

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة: النهرين

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: قسم العلوم المخبرية السريرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الصيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/٤/٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٤/٢٠

التوقيع: Shay

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. شيماء حسين حمودي

التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٢٠

التوقيع: رئيليا

اسم رئيس القسم: أ.د. رفل شكين عبد الوهاب

التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٢٠

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د نور عادل عبود

التاريخ: ٢٠٢٦/٤/٢٠

التوقيع: مدير

مصادقة السيد العميد

أ.د حيدر بهاء صاحب





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

الارتقاء بجودة التعليم والبحث العلمي والممارسة العملية لإكساب الصيادلة المتخرجين أفضل معايير المعرفة والمهارة ليتسنى لهم ان يكونوا متميزين في تقديم الخدمات الصيدلانية والمساهمة الفعالة في المجتمع .

2. رسالة البرنامج

ان كلية الصيدلة هي احد اضلاع المثلث الطبي المعني بصحة الانسان ومن هنا كان لزاما على الكلية توفير تعليم و تدريب عالي الجودة بأحدث الوسائل التكنولوجية وفي كل اختصاصات الكلية الرئيسية والفرعية لإعداد صيادلة يتمتعون بمهارات وقدرات علمية ومهنية عالية ليتمكنوا بشكل مباشر وفعال من نشر الثقافة الدوائية وتقديم الرعاية الدوائية للمجتمع وتطوير جانب البحث العلمي والذي يصب بالضرورة في توطين الدواء العراقي .

3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد صيادلة اكفاء مؤهلين عمليا و علميا للعمل في المؤسسات الصحية على صعيد المستشفيات والمراكز الصحية والمعامل الدوائية و السيطرة النوعية الدوائية و الطب العدلي وفي كل الجوانب الادارية التي تخص دائرة الامور الفنية في وزارة الصحة في كل فروعها فضلا عن القطاع الخاص فيما يخص الاعلام و الترويج الدوائي.
- 2- اعداد صيادلة حاملين لشهادات عليا قادرين على ان يكونوا رفدا مهما للجامعات العراقية والمؤسسات البحثية و المؤسسات الصحية .
- 3- توجيه البحث العلمي ليكون الاساس في مجالات الصناعة الدوائية وحل المشاكل الصحية . وان يكون البحث العلمي في تعديل او اقتراح الجرع الدوائية او البروتوكولات العلاجية .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
- جاري الحصول عليه

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	21	54		اساسي
متطلبات الكلية	اللغة العربية	2		ثانوي 2 ساعة نظري
	اللغة العربية	2		ثانوي 2 ساعة نظري
	علم التشريح البشري والانسجة	4		اساسي 3 ساعة نظري 2 ساعة عملي
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	الفرع غير مشمول			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول		علم التشريح البشري والانسجة	نظري 3 عملي 2
السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول		الاحصاء الحيوي	نظري 2
السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول		الديمقراطية وحقوق الانسان	نظري 2
السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول		الفيزياء الطبية	نظري 1 عملي 2
السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني		حاسبات	نظري 1 عملي 2
السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني		اللغة العربية	نظري 2
السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول		علم الاحياء المجهرية الطبية I	نظري 3 عملي 2
السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول		الحاسبات	نظري 1 عملي 2
السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول		جرائم حزب البعث البائد	نظري 2
السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول		اللغة العربية	نظري 2
السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني		علم الاحياء المجهرية الطبية II	نظري 3 عملي 2
السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني		اللغة العربية	نظري 2
السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول		كيمياء حياتية I	نظري 3 عملي 2
السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول		علم فسلجة الامراض	نظري 3 عملي 2
السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني		كيمياء حياتية II	نظري 3 عملي 2
السنة الرابعة / الفصل الدراسي الاول		الصحة العامة	نظري 2

السنة الخامسة / الفصل الدراسي الاول		الكيمياء السريرية	نظري 3	عملي 2
السنة الخامسة / الفصل الدراسي الثاني		تدريب المختبرات السريري		عملي 4
ماجستير / الفصل الاول		الكيمياء الحياتية السريرية المتقدمة	2 نظري	
ماجستير / الفصل الاول		الاحصاء الحياتي	2 نظري	
ماجستير / الفصل الاول		الانكليزية المتقدمة	2 نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم 1 (أ 1 - 2)

- علم التشريح البشري والانسجة: دراسة الجهاز الهضمي، الجهاز الدوري، الجهاز المفاوي، الجهاز التنفسي، الجهاز البولي، الجهاز التناسلي، ونظام الغدد الصماء والجهاز العصبي و الجلد ويهتم بدراسة التركيب النسيجي للجسم البشري ويهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساساً لدراسة متقدمة في مجال الرعاية الصحية، علم وظائف الأعضاء.

- اللغة الانكليزية: تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة للغة الإنكليزية وآدابها واللغويات والترجمة

- حقوق الانسان والديمقراطية: زيادة معرفة الطالب بالجانب النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية

- علم الحاسوب: التعريف بالمفهوم الأساسي لعلوم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات.

- الإحصاء: المعرفة حول المفهوم الأساسي وتطبيقات الاحصاء الحيوي في المجال الطبي.

- الفيزياء الطبية: التعريف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية وتطبيقاتها في المجال الطبي والصيدلاني.

- الاحياء المجهرية الطبية: علم الجراثيم الطبي يهتم بمعرفة الأنواع المختلفة من البكتيريا، و شكل و تسمية كل الكائنات الحية الدقيقة، وأجزاء من المجهر وكيف يمكن استخدامه لتشخيص أنواع مختلفة من البكتيريا، وتصنيف البكتيريا وفقاً لمعيشتها مثلاً الى هوائية وغير هوائية وفقاً لشكلها عصوي و كروية وكذلك وفقاً لتفاعلها مع الصبغة مثل سالبة الغرام وموجبة الغرام وكيفية زراعة البكتريا في الأوساط وكيفية التعقيم والتشخيص المختبري.

- جرائم حزب البعث البائد: تعريف طبيعة النظام السياسي الذي عمل على تشكيله حزب البعث وتحليل الوثائق المرتبطة بجرائم البعث

- الديمقراطية: حماية الحريات العامة بمختلف أنواعها وحقوق الإنسان، تحقيق المساواة بين جميع المواطنين عند تحقيق مصالحهم، وأخذ آرائهم بعين الاعتبار دون الانحياز لأحد

- اللغة العربية: تنمية الحصيلة اللغوية لدى الطالب وذلك بتزويده بالمفردات والعبارات الجديدة وتزويد الطالب بكثير من الألفاظ والجمل المركبة والأساليب

- الكيمياء الحيوية: يشرح خصوصية الأنزيمات، والكيمياء المتضمنة في عمل الانزيم، وكيفية حصول عملية التمثيل الغذائي للجلوكوز والذي يؤدي في نهاية المطاف إلى توليد كميات كبيرة من الطاقة، يهتم بدراسة الطاقة الحيوية، ودور ATP، وأهمية الكربوهيدرات وتمثيلها الغذائي، وأهمية الدهون وتمثيلها الغذائي، والأحماض الأمينية والبروتينات وعملية تمثيلها الغذائي، و بروتينات البلازما. و تنوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات،

بيان نتائج التعلم 1 (أ 3 - 4)

- علم التشريح البشري والانسجة: فهم وتوضيح دراسة مختلف الأجهزة في تجويف الصدر و البطن. و يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم البشري.

- اللغة الانكليزية: تطوير مهارات الطلاب اللغوية والاتصالية من خلال احدث الوسائل التقنية.

- حقوق الانسان والديمقراطية: تمكين الطلاب من فهم أهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري

- علم الحاسوب: يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم علم الحاسوب، و يؤكد على المعرفة والمهارات و القدرة على تطبيق الأعمال البرمجية باحترافية في المجال الطبي

- الإحصاء: يشدد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات ومسؤوليات الصيدلي في مجال الاحصاء الحيوي.

- الفيزياء الطبية: التعريف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية وتطبيقاتها في المجال الطبي والصيدلاني.

- الاحياء المجهرية الطبية: فهم مواضيع الامراض البكتيرية والفيروسية والطيفية وكذلك التعريف بأهم المفاهيم المناعية كفهم الية عمل الجهاز المناعي واهم الامراض الناجمة عن فرط او نقصان الاستجابة المناعية.

- جرائم حزب البعث البائد: دراسة الآثار الاجتماعية والنفسية التي نتجت عن الإبادات الجماعية وانتهاكات حقوق الانسان

- الديمقراطية: توضيح تطبيق النظام الديمقراطيّ يُساعد على استبعاد أنظمة الحكم الدكتاتورية في المجتمعات

- اللغة العربية: تكسب الطالب صفة حب القراءة ومصاحبة الكتاب وتنمي ثروتهم اللغوية وتزيد ثقافتهم

- الكيمياء الحيوية: متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي، فهم اساس الكيمياء الحيوية، الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة، المعرفة بمجالات التحاليل المختبرية يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المختبرية.

- علم الامراض: فهم مبدأ علاج الخلية الحية التي لديها القدرة على إصلاح المسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفة من خلال تشخيص الأمراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة.

-الصحة العامة: يتيح هذا البرنامج للطلاب فهم مبادئ الصحة العامة وفن الوقاية من المرض وتعزيز الصحة وإطالة العمر ، من خلال جهد منظم من المجتمع. -الكيمياء السريرية: متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي والكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة ثم يتم تطبيقها على الحالات السريرية في مصلحة تحسين النتائج و الخبرات للمرضى. -تدريب المختبرات السريري: المعرفة بمجالات التحاليل المختبرية يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المختبرية في المستشفى.	واستقلاب النيوكليوتيدات وبنية الحمض النووي ، وعملية النسخ و الترجمة. -علم الأمراض: يصف المفاهيم الأساسية للأمراض على المستوى الخلوي ذات الصلة للإصابة ، وآلية دفاع الجسم من الأمراض ، والطفرات ، و التكاثر الخلوي . ويعرض الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر في عملية المرض . ويصف أثر وظائف غير طبيعية على الأعضاء المرتبطة بعملية المرض من أجهزة الجسم المستهدفة. ويصف المظاهر السريرية المرتبطة بالأعضاء المريضة. - الصحة العامة: يتيح هذا البرنامج للطلاب فهم مبادئ الصحة العامة وفن الوقاية من المرض وتعزيز الصحة وإطالة العمر ، من خلال جهد منظم من المجتمع. -الكيمياء السريرية: يدرس الاختبارات المختبرية المطلوبة وتفسير نتائج , اضطراب الأيض الخلوي للكربوهيدرات, اضطراب دهون البلازما و البروتينات الدهني , اختبار وظائف الكبد , اضطرابات في وظائف الكلى ,انزيمات البلازما في التشخيص. تحت المهادر والغدة النخامية . الغدة الكظرية . الجهاز التناسلي. الحمل و العقم .اختبارات وظيفة الغدة الدرقية .بروتينات البلازما . -تدريب المختبرات السريري: يهدف لمعرفة كيفية اجراء أنواع مختلفة من التحاليل ومناقشة النتائج و كتابة التقارير السريرية وفقا لبيانات تم الحصول عليها من التقييم . التدريب يشمل أمراض الدم ، علم الطفيليات ، علم الجراثيم ، والكيمياء الحيوية ، ومراقبة الجودة ، علم المناعة ، علم الأوصال ، و علم الفيروسات ، فحص البول العام ، والتعقيم ، وأخذ عينات الدم.
--	---

المهارات

مخرجات التعلم 2 (ب 1)	مخرجات التعلم 2 (ب 1)
بيان نتائج التعلم 2 (ب 2) -مهارة وصف تكوين الجسم البشري. -مهارة اجراء تطبيقات الإحصاء الحيوي في المجال الطبي. -مهارة تطبيقات الفيزياء الطبية في مجال الصيدلة. -مهارة تطبيقات الكمبيوتر في المجال الطبي. -مهارة اكتساب اللغة الانكليزية للتواصل. -مهارة الاستخدام الصحيح في اكتساب حرية التعبير عن الرأي. -مهارة استخدام المضادات الحيوية المناسبة لعلاج البكتريا او الفيروس او الطفيلي وفقا لتقرير نتيجة المختبر. -مهارة اكتساب الطالب ثقافة حب القراءة ومصاحبة الكتاب. -مهارة الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة. -مهارة علاج الخلية الحية التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفة. -مهارة التوعية و الفحوصات المختبرية و المستشفى لأجراء الرعاية الخاصة للمرضى. -مهارة اكتساب المعرفة بمجالات التقنيات السريرية و التحاليل المختبرية لتشخيص الامراض.	مخرجات التعلم 2 (ب 1) -مفهوم دراسة وصف تكوين الجسم البشري خلويا ونسيجيا وتشريحيا. -مفهوم وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي. -مفهوم الفيزياء الطبية الأساسية وتطبيقاتها في مجال الصيدلة. -مفهوم البرمجة و الكمبيوتر وتطبيقاته في مجال تكنولوجيا المعلومات. -مفهوم اللغة الانكليزية والتواصل الداخلي والخارجي لغويا. -مفهوم الديمقراطية و الحريات والتعبير عن الرأي. -مفهوم الاحياء المجهرية الطبية و العلاجات الدوائية لعلاج الامراض البكتيرية و الفيروسية و الطفيلية وكذلك التعريف بأهم المفاهيم المناعية كفهم الية عمل الجهاز المناعي واهم الامراض الناجمة عن فرط او نقصان الاستجابة المناعية. -مفهوم تنمية الحصيلة اللغوية لدى الطالب في اللغة العربية. -معرفة طبيعة الكيمياء الحيوية داخل الجسم بما في ذلك المواد الأساسية مثل الكربوهيدرات، والدهون والأحماض الأمينية والبروتين. دراسة وكشف هذه المواد من حيث الزيادة والنقصان في الناس المرضى. -مفهوم علم الامراض ومبدأ علاج الخلية الحية التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفة. -مفهوم الصحة العامة والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال التوعية و الفحوصات المختبرية و المستشفى لأجراء الرعاية الخاصة. -مفهوم التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية و المعرفة بمجالات التحاليل المختبرية وتشخيص الامراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة لها.
بيان نتائج التعلم 3 (ب 4) مهارة العمل في صيدلية خاصة - مهارة العمل في المستشفى - مهارة اتخاذ القرار - مهارة القيادة	مخرجات التعلم 3 (ب 3) مهارة الاصغاء - المهارة العملية - مهارة البحث

القيم	
مخرجات التعلم 4 تمكين الطلاب من الإدارة و التنظيم و مهارات الاتصال لغرض الوصول إلى التكنولوجيا المتقدمة في مجالات العلوم السريرية كافة.	بيان نتائج التعلم 4 (ج 2) جعل الطلاب قادرين على استخدام التفكير النقدي والترجمة والشرح والتقييم في أساليب حل المشكلات.
مخرجات التعلم 5 يأخذ الطلاب الفرصة والتشجيع على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيًا .	بيان نتائج التعلم 5 (ج 4) يكون الطلاب قادرين على التفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
• محاضرات نظرية مع المناقشات • محاضرات عملي مع مهارات المختبر • تقارير • الامتحانات الشفهية • شرائح عرض • سبورة بيضاء • سبورة الذكية • المبادئ التوجيهية • دراسة الحالة • تكليف مجموعات صغيرة

10. طرائق التقييم
• الامتحان النظري • الامتحان العملي • النشاطات الصفية • الواجبات البيتية • المناقشات الشفهية • تقارير • مهارات التدقيق • انعكاس شخصية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) النشاطات العلمية للفرع	اعداد الهيئة التدريسية
----------------	--------	---	------------------------

		2025-2026			
محاضر 4	ملاك 32		خاص	عام	
	ملاك		التقانة الاحيائية	التقانة الاحيائية	1- أ.م.د. شيماء حسين حمودي
	ملاك		التقانة الاحيائية	التقانة الاحيائية	2- أ.د. رفل شقيب عبد الوهاب
	ملاك	ورشة تدريبية (اعداد الحقيقية التدريبية النموذجية للورش والدورات العلمية) ورشة تدريبية (متطلبات وشروط اعداد المحاضرة النموذجية في التعليم المدمج)	الاحياء المجهرية	علوم الحياة	3- أ.د. نادرة سلمان محمد
	ملاك		الكيمياء الحياتية السريرية	الصيدلة	4- أ.د. فريال هاشم رضا
	ملاك	ندوة (تأثير الهجرة غير الشرعية على فئة الشباب) ندوة (الإتجار بالبشر بين الواقع والمضمون) ورشة عمل (اليوم العراقي للمرأة) ندوة (بين التقنية والصحة : ماذا تفعل اشعة الموبايل بأجسام اطفالنا ؟)	الكيمياء الحياتية السريرية	الكيمياء	5- أ.م.د. امال اسماعيل ابراهيم
	ملاك	ندوة (المخدرات الرقمية والمنشطات وتأثيرها على طلبة الجامعة) ندوة (اهمية الخطة الاستراتيجية) ندوة : الدفاع عن النفس (بالتعاون مع وزارة الشباب) ندوة (الاسعافات الاولية) حلقة نقاشية (استقبال طلبة	تأهيل أصابات رياضية (تأهيل طبي)	التربية الرياضية	6. أ.م.د سحر محمد سلمان

		المرحلة الأولى) ندوة (مجزرة سبايكر) ندوة (امثلة عن نجاح المرأة العراقية) ندوة (تأثير الهجرة غير الشرعية على فئة الشباب) ندوة (الإتجار بالبشر بين الواقع والمضمون) ورشة عمل (اليوم العراقي للمرأة)			
	ملاك	Principles and diagnostic of Magnetic resonance imaging (MRI) What is the difference in diagnosis between X-ray and CT-Scan? ورشة عمل (دور عضو لجنة التدقيق في اللجان الامتحانية) ورشة عمل (الخصائص والتطبيقات الحديثة للتراكيب النانوية)	الفيزياء	الفيزياء	7. أ.م.د. رسل عدنان حيدر
	ملاك	ندوة (بين التقنية والصحة : ماذا تفعل اشعة الموبايل بأجسام اطفالنا ؟)	الفيزياء	الفيزياء	8-م.د. حوراء هاشم اسماعيل
	ملاك		الاحياء المجهرية	التقانة الاحيائية	9-م.د. نور عادل عبود
	ملاك	ندوة (تأثير الهجرة غير الشرعية على فئة الشباب)	اللغة العربية	اللغة العربية	10-م.د. زهراء عبد الحسين خزعل
	ملاك	ورشة عمل (دور عضو لجنة التدقيق في اللجان الامتحانية) ورشة عمل (الخصائص والتطبيقات الحديثة للتراكيب النانوية)	الفيزياء	الفيزياء	11-م.د. حوراء حسين كاظم

12-م.د غفران محمد مجيد	الكيمياء	الكيمياء الطبية	ملاك	
13- م.د سمر ثامر حميد	الكيمياء	الكيمياء الطبية	ملاك	
14-أ. علا عبد الغفور محمد صالح	اللغة الانكليزية و آدابها	اللغة الانكليزية و آدابها	ملاك	
15-أ.م. زينه سيف الدين محمد	التقنيات الاحيائية	التقنيات الاحيائية	ملاك	
16- م.م رفل نزار طه	الاحياء المجهرية	الاحياء المجهرية	ملاك	
17-م.م زينب قاسم محمد علي	تكنولوجيا المعلومات	شبكات المعلومات	ملاك	ورشة عمل (حول برنامج ال Remark وآلية التصحيح الالكتروني)
18-م.م بسملة سعد عبد الامير	علوم سياسية	العلاقات الدولية والسياسة الخارجية	ملاك	
19-م.م روان حازم عبد الحسين	الطب البيطري	الانسجة والاجنة	ملاك	ندوة (التربية الامنية وأثرها على المجتمع)
20-م.م فرح انور سعيد	الرياضيات التطبيقية	الرياضيات التطبيقية	ملاك	
21-م.م ونام فاضل حسين	الكيمياء	الكيمياء	ملاك	
22-م.م حيدر عامر عبدالله	القانون العام	القانون العام	ملاك	ورشة عمل (أدارة التفكير في زمن التشتت) ندوة(شرح تعليمات انضباط الطلبة رقم 160 لسنة 2007 في مؤسسات وزارة التعليم العالي) ندوة (جرائم حزب البعث في العراق ((حكاية صمود الشعب العراقي ضد طغيان السلطة)
23- م.م نور جميل عباس	الكيمياء	الكيمياء الحياتية السريرية	ملاك	ندوة (Pediatric Fatty Liver Disease: A Growing Silent Epidemic) ورشة عمل (The Impact of

		Smart Devices on Children's Cognitive and Intellectual Development) ورشة عمل: Vaping and Health: Hidden Dangers of E-Cigarette Use"			
	ملاك	ندوة (Pediatric Fatty Liver Disease: A Growing Silent Epidemic) ورشة عمل (The Impact of Smart Devices on Children's Cognitive and Intellectual Development) ورشة عمل: Vaping and Health: Hidden Dangers of E-Cigarette Use"	الكيمياء الحياتية	الكيمياء	24- م.م حنين أحمد محمد
	ملاك		الكيمياء الطبية	الكيمياء	25- م.م أيلاف عباس حسين
	ملاك	ورشة عمل (Rational Use) of Dietary (Supplements	التقانة الأحيائية	التقانة الأحيائية	26- م.م لمى وعد عبداللطيف
	ملاك	ورشة عمل (الحقوق القانونية للموظف في بيئة العمل) ندوة (الموظف العام بين الالتزام بالقانون وضغوط الفساد) ورشة عمل (الالتزام بالسرية الوظيفية وحماية البيانات)	القانون	القانون	27- م.م هدى حسين عبود
	ملاك	ورشة عمل (حول برنامج ال Remark وآلية التصحيح الالكتروني) ورشة عمل (بخصوص الية	هندسة إلكترون	الهندسة	28- م.م الحارث فالح أحمد

		النشر في موقع المجلة مجلة كلية الصيدلة)			
29- م.م نور أمجد فرحان	علوم سياسية	العلاقات الاقتصادية الدولية	ملاك		
30- م.م زهراء عبدالجليل مسيب	علوم سياسية	الاستراتيجية	ملاك		
31- م. تقنيات أحيائية غفران إبراهيم جليل	تقنيات أحيائية	-	ملاك		
32- م. بايولوجي شهد سلمان أسد	علوم حياة	-	ملاك		
33- م.د. قيس عامر عبد الامير	علم الامراض	امراض الدم	محاضر خارجي		
34- ا.د. حيدر عبد الرسول	التشريح	التشريح	محاضر خارجي		
35- أ.م.د. قاسم شرهان	الطب البيطري	الاحياء المجهرية	محاضر خارجي		
36- ا.م.د. داليا أحمد الطائي	الطب البيطري	طفيليات/ مناعة	محاضر خارجي		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- متابعة رئيس الفرع للتدريسيين الجدد من خلال الدخول للقاعة الدراسية اثناء المحاضرة 2- التوجيه في تطوير مهارات التدريس 3- الحث على تطوير مهارة البحث 4- الحث على تطوير مهارة القيادة 5- التوجيه في تطوير المهارة العملية

- 6- الحث على مهارة اتخاذ القرار
7- توجيه التدريسيين بطريقة واسلوب التعامل مع الطلبة

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تطوير اداء ومهارات التدريسيين وفق احدث تطورات التدريس في المجالات المختبرية السريرية لضمان استمرار الفرع على المسار العلمي الصحيح.
- الارتقاء بالمستوى العلمي للبحوث العلمية والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.
- تشجيع النشاط العلمي والثقافي للكادر التدريسي في الفرع.

12. معيار القبول

(القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي / العراق / وفقا لدرجات الطالب)
الماجستير: تقييم الطلبة من خلال أداء الامتحان التنافسي وبنسبة (30%) ومعدل الطالب (70%)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

- خطة تطوير المناهج الدراسية من خلال اضافة او تحديث منهج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		علم التشريح البشري والانسجة	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
X	X	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		الاحصاء الحيوي	
X	X	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		الفيزياء الطبية	
X	X	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		الديمقراطية وحقوق الانسان	
X	X	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		اللغة العربية	السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
X	X	X	√	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		حاسبات	
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		علم الاحياء المجهرية I	السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول
X	X	X	√	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		حاسبات	
X	X	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		جرائم نظام البعث في العراق	
X	X	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		اللغة العربية	
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		علم الاحياء المجهرية II	السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني
X	X	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		اللغة العربية	
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		كيمياء حياتية I	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		علم فسلجه الامراض	

X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		كيمياء حياتية II	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		الصحة العامة	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الاول
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		الكيمياء السريرية	السنة الخامسة / الفصل الدراسي الاول
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		تدريب المختبرات السريري	السنة الخامسة / الفصل الدراسي الثاني
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		الكيمياء الحياتية السريرية المتقدمة	الماجستير/ الفصل الدراسي الاول
X	X	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		الإحصاء الحياتي	الماجستير/ الفصل الدراسي الاول
X	X	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي		الانكليزية المتقدمة	الماجستير/ الفصل الدراسي الاول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التشريح البشري والانسجة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الاول/ الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 3 نظري و2 عملي / 4 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. نادرة سلمان محمد (الجانب النظري والجانب العملي) الأيميل : nadira@nahrainuniv.edu.iq الاسم: ا.د. رفل شقيب عبد الوهاب (الجانب النظري والجانب العملي) الأيميل: dr.rafal.shakeeb@nahrainuniv.edu.iq الاسم: ا.د. حيدر عبد الرسول (الجانب النظري والجانب العملي) الأيميل : haiderabid@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.د. قيس عامر عبد الامير (الجانب النظري و الجانب العملي) الأيميل : qaisalogaily@nahrainuniv.edu.iq الاسم: ا.م. زينه سيف الدين محمد (الجانب النظري و الجانب العملي) الأيميل : zeina.saif@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.تقنيات أحيائية غفران أبراهيم جليل (الجانب العملي) الأيميل : ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
► تعلم أسماء ووظائف التراكيب التشريحية. ► توفير فهم شامل لكيفية إسهام التغيرات أو التشوهات التشريحية في حدوث المرض. ► اكتساب خلفية أساسية في علم الأنسجة، وفهم خصائص الخلايا وتفاعلاتها مع بعضها البعض بوصفها مكونات للأنسجة والأعضاء. ► القدرة على وصف التركيب والوظيفة الطبيعيين لمختلف أنواع الخلايا والأنسجة والأعضاء، والتمييز بين تراكيبها النسيجية من خلال الفحص المجهرى.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- محاضرات نظري 2- مهارات المختبر العملي

3- السبورة البيضاء 4- السبورة الإلكترونية التفاعلية 5- سمینارات (أسئلة ومناقشة) 6- الواجب المنزلي					
10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 3 + العملي 2)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التشريح العام مقدمة في علم الأنسجة	الأوضاع التشريحية، مناطق الجسم، تجايف الجسم التعريف، المفاهيم الأساسية للخلية، النسيج، العضو، الجهاز	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - مجهر ضوئي لفحص العينات - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	3	نظرة عامة على الأنواع الأربعة الأساسية للأنسجة	الأنسجة الظهارية الأنسجة الضامة الأنسجة العضلية النسيج العصبي	=	=
3	3	الجهاز العضلي الهيكلي	الجهاز العضلي الهيكلي (العظام والمفاصل)	=	=
4	3	الجهاز الدوري (الجهاز القلبي الوعائي)	الجهاز الدوري (الجهاز القلبي الوعائي): التشريح وعلم الأنسجة	=	=
5	3	الجهاز الدوري (الجهاز اللمفاوي) والدم	الجهاز الدوري (الجهاز اللمفاوي) والدم	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - مجهر ضوئي لفحص العينات - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
6	3	الجهاز الهضمي (الجزء 1 - القناة الهضمية العليا)	التجويف الفموي البلعوم المريء المعدة	=	=
7	3	الجهاز الهضمي (الجزء 2 - القناة الهضمية السفلى والأعضاء الملحقة)	الأمعاء الدقيقة الأمعاء الغليظة المستقيم الشرح الغدد اللعابية البنكرياس الكبد	=	=

		المرارة			
		امتحان نصف المقرر			8
=	=	لجهاز العصبي المركزي (الدماغ والحبل الشوكي) لجهاز العصبي المحيطي (الأعصاب والعقد العصبية) التنظيم الأساسي	الجهاز العصبي: التشريح وعلم الأنسجة	3	9
=	=	التشريح وعلم الأنسجة	الجهاز التنفسي	3	10
=	=	التشريح وعلم الأنسجة	الجهاز البولي	3	11
=	=	طبقات الجلد (البشرة، الأدمة، تحت الجلد). علم الأنسجة التفصيلي للجلد السميك والرفيع، طبقات البشرة، والهيكل الملحقة (جريبات الشعر، الغدد الدهنية، الغدد العرقية).	الجهاز الجلدي (الجلد)	3	12
=	=	تشريح الغدد الصماء: الغدة النخامية، الغدة الدرقية، الغدد جارات الدرقية، الغدد الكظرية، البنكرياس – جزر لانغرهانس، الغدة الصنوبرية، الغدد التناسلية (المبايض أو الخصيتان).	الجهاز الصمائي (الغدد الصماء)	3	13
=	=	علم الأنسجة للغدد الصماء: الغدة النخامية، الغدة الدرقية، الغدد جارات الدرقية، الغدد الكظرية، جزر لانغرهانس في البنكرياس، والغدة الصنوبرية	الجهاز الصمائي (الغدد الصماء)	3	14
=	=	مطرح الغدد التناسلية) الحويصلات المنوية والبروستاتا و الغدد كوبر) القنوات التناسلية مطرح. موقع الخصيتين	جهاز التكاثر الذكري	3	15
=	=	موقع المبيض ، قناة البيض ، الرحم و المهبل	جهاز التكاثر الانثوي	3	16
		الامتحان النهائي			

11.تقييم المقرر

السعي السنوي 40 % الامتحان النظري 20% + الامتحان العملي 20%

*(20% امتحان نصف المقرر+ الامتحانات اليومية)

الامتحان النهائي 60% نظري فقط

الدرجة النهائية 100%

12.مصادر التعلم والتدريس

1. Anatomy and Physiology for Healthcare by Paul Marshall; Beverly Gallacher; Jim Jolly; Shupikai Rinomhota 2. Atlas of Human Anatomy by Frank H. Netter 3. Basic Histology: text and Atlas, 11th ed. BY Luiz Carlos, Uchoa Junqueria 4. Wheaters functional histology: a text and colour atlas 6th ed. BY Yung , Barbara	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Anatomy and Physiology for Healthcare by Paul Marshall; Beverly Gallacher; Jim Jolly; Shupikai Rinomhota 2. Atlas of Human Anatomy by Frank H. Netter 3. Basic Histology: text and Atlas, 11th ed. BY Luiz Carlos, Uchoa Junqueria 4. Wheaters functional histology: a text and colour atlas 6th ed. BY Yung , Barbara	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Anatomy and Physiology for Healthcare by Paul Marshall; Beverly Gallacher; Jim Jolly; Shupikai Rinomhota 2. Atlas of Human Anatomy by Frank H. Netter 3. Basic Histology: text and Atlas, 11th ed. BY Luiz Carlos, Uchoa Junqueria 4. Wheaters functional histology: a text and colour atlas 6th ed. BY Yung , Barbara	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Scientific movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الاحصاء الحيوي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الاول/ الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. حوراء حسين كاظم الأيميل : hawra.husain@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م. فرح انور سعيد الأيميل : farah.anwar@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تزويد الطلاب بالقدرة على التعامل مع مفاهيم الرياضيات والإحصاء ، والتأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء واجبات ومسؤوليات الصيدلي بكفاءة	
يتناول المقرر مفاهيم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي	
في نهاية المقرر ، سيتمكن الطلاب من فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- محاضرات نظري 2- السبورة البيضاء 3- السبورة الإلكترونية التفاعلية 4- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 5- الواجب المنزلي

10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 2)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	لإحصاء الحيوي : المفاهيم العامة للإحصاءات؛ الأساليب الإحصائية مفاهيم الاحتمالات: خصائص احتمال	مفهوم العام للإحصاء الاحتمالية	=	=
2	3	التوزيع الاحتمالي للمتغير المنفصل . توزيع ذي الحدين ، توزيع بواسون	توزيع بواسون	=	=
3	3	تواصل توزيع الاحتمالات	تواصل توزيع الاحتمالات و التوزيع الطبيعي ، أسئلة المراجعة و التدريبات	=	=
4	3	النزعة المركزية	مفهوم النزعة المركزية : متوسط العينة و متوسط عدد السكان . المتوسط الحسابي	=	=
			امتحان نصف المقرر		
5	3	معامل الاختلافات . الخطأ المعياري . تحليل الارتباط . (نموذج الانحدار و نموذج معادلة الانحدار	معامل الاختلافات . الخطأ المعياري . تحليل الارتباط	=	=
6	3	اختبار T اختبار ، Z- اختبار ، كاي و أنوفا	اختبارات إحصاءات	=	=
7	3	تطبيق الإحصائية	تطبيق الإحصائية في المجال الطبي . مراجعة الأسئلة و التدريبات	=	=
			الامتحان النهائي		
11. تقييم المقرر					
السعي السنوي 30% نظري * (30% امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية) الامتحان النهائي 70% نظري الدرجة النهائية 100%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and Analytical Geometry. 2. Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in the Health Science, 4th ed.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1. Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and Analytical Geometry. 2. Daniel WW (ED.), Foundation for			المراجع الرئيسة (المصادر)		

Analysis in the Health Science, 4th ed.	
1. Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and Analytical Geometry. 2. Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in the Health Science, 4th ed.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Scientific movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الديمقراطية وحقوق الانسان					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الاول/ الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م حيدر عامر عبدالله الأيميل : hayder.amer.abdulla@nahrain.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• زيادة معرفة الطالب بالجانب النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية • توجيه الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة • تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- محاضرات نظري 2- السبورة البيضاء 3- السبورة الإلكترونية التفاعلية 4- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 5- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 2)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المدخل لدراسة حقوق الانسان	المدخل لدراسة حقوق الانسان	- سبورة ذكية - محاضرات نظري - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	2	مفهوم حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان	=	=
3	2	حقوق الانسان في العصور القديمة	حقوق الانسان في العصور القديمة	=	=
4	2	حقوق الانسان في عصر النهضة الاوربية	حقوق الانسان في عصر النهضة الاوربية	=	=
5	2	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	حقوق الانسان في	=	=

		الشرائع السماوية			
=	=	حقوق الانسان في إعلانات الحقوق العالمية والوثائق الإقليمية	حقوق الانسان في إعلانات الحقوق العالمية والوثائق الإقليمية	2	6
=	=	تصنيف حقوق الانسان: الحقوق والحريات الشخصية	تصنيف حقوق الانسان: الحقوق والحريات الشخصية	2	7
		امتحان نصف المقرر			8
=	=	تصنيف حقوق الانسان: الحقوق والحريات الفكرية	تصنيف حقوق الانسان: الحقوق والحريات الفكرية	2	9
=	=	وسائل حماية حقوق الانسان (القانونية/القضائية/السيا سية)	وسائل حماية حقوق الانسان (القانونية/القضائية/السياسية)	2	10
=	=	المدخل لدراسة الديمقراطية	المدخل لدراسة الديمقراطية	2	11
=	=	الديمقراطية المباشرة/ الديمقراطية غير مباشرة	الديمقراطية المباشرة/ الديمقراطية غير مباشرة	2	12
=	=	الديمقراطية شبه المباشرة ومظاهرها	الديمقراطية شبه المباشرة ومظاهرها	2	13
=	=	مفهوم الانتخاب وتكيفه القانوني	مفهوم الانتخاب وتكيفه القانوني	2	14
=	=	خصائص ومزايا النظام الديمقراطي	خصائص ومزايا النظام الديمقراطي		15
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 30% نظري
*(30% امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية)
الامتحان النهائي 70% نظري
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

د. حميد حنون خالد، حقوق الانسان، دار السنهوري، بغداد، 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. حميد حنون خالد، حقوق الانسان، دار السنهوري، بغداد، 2012	المراجع الرئيسية (المصادر)
د. حميد حنون خالد، حقوق الانسان، دار السنهوري، بغداد، 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الفيزياء الطبية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الاول/ الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 1 نظري و2 عملي / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. رسل عدنان حيدر (الجانب النظري والجانب العملي) الأيميل: dr.rusul.adnan@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.د. حوراء حسين كاظم (الجانب النظري والجانب العملي) الأيميل: hawra.husain@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.د. حوراء هاشم (الجانب النظري والجانب العملي) الأيميل: dr.hawraa.hashim@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تزويد الطلاب بالقدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء ، والتأكيد على المعرفة والمهارات اللازمة لأداء واجبات ومسؤوليات الصيدلاني بكفاءة. يتناول المقرر الدراسي مفهوم الفيزياء الأساسية وتطبيقها في المجال الطبي	
عند الانتهاء من المقرر ، سيكون الطلاب قادرين على فهم المصطلحات المادية والاختصارات المستخدمة لوصف المحاضرة ، وتطبيقها في المجال الطبي	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- محاضرات نظري 2- مهارات المختبر العملي 3- السبورة البيضاء 4- السبورة الإلكترونية التفاعلية 5- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 6- الواجب المنزلي

10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 1 + العملي 2)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المفاهيم العامة : طريقة الفيزياء والمعايير؛ نظام الديناميكا الحرارية و نظام الخصائص . الحفاظ على مبدأ الطاقة؛ تطبيق للديناميكا الحرارية . القانون الصفري .	مفهوم عام للفيزياء نظام الديناميكا الحرارية	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - ملاحظات ومناقشات - تجارب المختبر	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	4	الضغط؛ درجة الحرارة في الطب ومقاييس درجة الحرارة	الضغط؛ درجة الحرارة في الطب	=	=
3	4	معادلة الحالة . الغاز المثالي والغاز الحقيقي؛ القانون العام للغازات. التوازن وأنواع التوازن . عامل الانضغاطية ، معامل حجم التمدد	القانون العام حالة التوازن	=	=
4	4	الحرارة و الطاقة؛ الجهد و أشكال الميكانيكية العمل؛ قوة؛ القانون 1 الأول للديناميكا الحرارية . قانون بويلز و تشارلز	الحرارة و الطاقة؛ الجهد	=	=
5	4	القانون الثاني للديناميكا الحرارية . العشوائيه العكسيه واللاعكسيه و المحتوى الحراري .	العشوائيه والمحتوى الحراري	=	=
6	4	النظرية الحرارية	النظرية الحرارية	=	=
7		الطاقة الداخلية . السعة الحرارية و عملية ثابت الحرارة . العلاقة بين الضغط والحجم ، ودرجة الحرارة في عملية ثابت الحرارة	مفهوم الطاقة الداخلية	=	=
8	4		امتحان نصف المقرر		
9	4	تدفق الدم	قانون بويلز، قانون أوم المطبق على تدفق الدم، معادلة الاستمرارية ومبادئ برنولي، أنواع تدفق الدم، قانون باسكال	=	=
10	4	التوتر السطحي	قياس التوتر السطحي، العوامل المؤثرة على التوتر السطحي، مقياس اللزوجة	=	=
11	4	الموجات	تأثير الموجات الأشعة تحت الحمراء والفوق البنفسجية	=	=
12	4	الأشعة الكهرومغناطيسية	مفهوم الأشعة الكهرومغناطيسية	=	=
13	4	تأثير الاشعاع على انتقال الحرارة في جسم الانسان	مفهوم اشعاع اكس امتصاص الاشعاع	=	=

			انتاج اشعة اكس وطيف اشعة اكس .امتصاص اشعة اكس		
=	=	التطبيق الطبي في الليزر. فهم قواعد الامن والسلامة الفيزيائي	تأثير الليزر طبيا وحيويا و انواعه	4	14
=	=	نظرية الحركة البصريات	اساسيات الفيزياء : النظرية الحركية للغازات . موجات الكهرومغناطيسية؛ فيزياء البصريات	4	15
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 40% الامتحان النظري 20% + الامتحان العملي 20%
 *(20% امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية + تقارير)
 الامتحان النهائي 60% نظري فقط
 الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Physics for Biology and Medical Students, 2nd ed.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
roduction to medical physics "for pharmacy students & Medical group by Dr. Abdulhadi Abdullah 2020.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Medical physics, J. cameron 1978. -Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الحاسبات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الثاني/ الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 1 نظري و2 عملي/ 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زينب قاسم محمد علي (الجانب النظري والجانب العملي) الأيميل : zainab.qassim@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م الحارث فالح أحمد (الجانب النظري والجانب العملي) الأيميل: alhareth.falih@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تطوير مهارات الطالب مختبريا والمعرفة بأجهزة الحاسوب والبرمجيات التي تقدم المفاهيم العلمية • تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال التحليل والاستنتاج المنطقي وتمكينه من حل المشكلات البرمجية • إعداد خريجين مؤهلين لديهم القدرة على تطبيق الأعمال البرمجية باحترافية في المجال الطبي	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- محاضرات نظري 2- السبورة البيضاء 3- السبورة الإلكترونية التفاعلية 4- اجهزة حاسوب 5- سمينات (أسئلة ومناقشة) 6- الواجب المنزلي	الاستراتيجية

10. بنية المقرر (ساعات التدريس: 1 نظري / العملي 2)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Introduction to classroom مقدمة في تطبيق الصفوف الالكترونية	تطبيقات الـ Workspace google	- سيورة ذكية - تطبيق عملي - ملاحظات ومناقشات	امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	3	شريط الـ file ، Home	Microsoft word and Doc google	=	=
3	3	شريط Insert tab شريط Layout Tab	Microsoft word and Doc google	=	=
4	3	مقدمة في تطبيق Introduction to Microsoft PowerPoint (File and Home Tab , Insert tab	Microsoft power point		
5	3	Transition Tab شريط Design شريط Animation Tab شريط Slide View شريط	Microsoft power point		
6			امتحان نصف المقرر		
7	3	مقدمة في تطبيق الاكسل Microsoft Introduction to Excel	Microsoft Excel and Google Sheet	- سيورة ذكية - تطبيق عملي - ملاحظات ومناقشات	امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
8	3	شريط Insert	Microsoft Excel and Google Sheet	=	=
9	3	شريط Page Layout	Microsoft Excel and Google Sheet	=	=
10	3	الايخطاء الشائعة Formula error in excel	Microsoft Excel and Google Sheet		
11	3	Introduction to artificial intellegence What is artificial intellegence	Microsoft		
12	3	The concept of artificial intellegence	Microsoft		
13	3	Types of AI	Microsoft		
			الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 40% عملي
*(40% امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية)
الامتحان النهائي 60% عملي
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Manual for Practical Lab. Adopted by the Department
---	--

Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	المراجع الرئيسية (المصادر)
Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Scientific computer movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: اللغة العربية	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة: الثاني / الأولى	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026	
17. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري / 2 وحدة	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د زهراء عبدالحسين خزل (الجانب النظري) الأيميل : zahraa.abdulhusain@nahrainuniv.edu.iq	
20. أهداف المقرر	
1. تزويد الطالب بالمهارات اللغوية التي تجعله قادرا على التعبير عن أفكاره بوضوح ، وهذه المعرفة تعد ضرورة تواصلية ومهنية تهدف إلى صقل شخصية الطالب الجامعي .	
2. يتعلم الطالب الحفاظ على سلامة النطق والكتابة ، إذ إن المعرفة بالأساسيات اللغوية كـ (النحو ، والصرف ، الاملاء) وغيرها من علوم اللغة ستربط الطالب بجذوره وتراثه الفكري والأدبي ، وتنمية مهارته في التفكير والتحليل وتمكنه من تعريب المصطلحات العلمية المعربة أو إيجاد مرادفات وبدائل لها .	
3 . تكسب الطالب صفة حب القراءة ومصاحبة الكتاب .	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- محاضرات نظري 2- السبورة البيضاء 3- السبورة الإلكترونية التفاعلية 4- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 5- الواجب المنزلي
22. بنية المقرر(ساعات التدريس: النظري 2)	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- من سورة البقرة الآيات من (٢٦٠-٢٦٣) - من الحديث النبوي الشريف: قال رسول الله ﷺ: « إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق »	الاطلاع على بعض المفاهيم والالفاظ والمعاني القرآنية والحديث من السنة النبوية الشريفة.	-سبورة ذكية - محاضرات نظري - ملاحظات ومناقشات	- امتحان نظري الامتحانات يومية فعالية الصف
2	2	الادب العربي - الاختيارات الشعرية في العصر الجاهلي المعلقة اختيارا - قصيدة عنتره بن شداد يا عَنبُلُ أَيْنَ مِنَ الْمُنيَّةِ مُهْرَبِي إِنْ كَانَ رَبِّي فِي السَّمَاءِ قضاها	الاطلاع على الفاظ الشعر العربي والاسيما الشعر القديم (الجاهلي) وما فيه من فنون بلاغية .		
3	2	- الميزان الصرفي . - الجموع في العربية . - أسناد الفعل للضمائر.	ان يعلم الطالب بأحكام أبنية الكلمة كنوع الجمع (مذكر سالم ، أو مؤنث ، أو جمع تكسير) وكيفية أسناد الأفعال للضمائر المختلفة كضمير (الواو ، الهاء ، التاء ، نون النسوة) وغيرها ، وهل ان حروفها صحيحة أم معتلة وشبه ذلك.	=	=
4	2	تصريف الأفعال من حيث: - الصحة والاعتلال - والتجرد والزيادة - المشتقات	ان يعلم الطالب بأحكام أبنية الكلمة العربية وما لحروفها من أصالة وزيادة واعلال وهل ان حروفها صحيحة أم معتلة ، وشبه ذلك.	=	=
5	2	مهارات لغوية الحروف الهجائية الشمسية والقمرية). - أحكام كتابة علامات الترقيم. - أحكام كتابة الهمزة (الأولى والمتوسطة والمتطرفة، وهمزتا	أن يفهم الطالب القواعد الاملائية بصورة صحيحة إذ ان الاملاء يعد وسيلة الى التوصل الى صحة الكتابة الخطية التي تؤدي مهمتها في فهم المعاني وذلك عبر معرفة اللام الشمسية واللام القمرية ومعرفة احكام كتابة الهمزة وأحكام كتابة	=	=

		علامات الترقيم .	الوصل والقطع.		
=	=	هو أن يتعرف الطالب على المعجمات العربية الاصيلية ومن ألف فيها من علماء العربية ، وأول معجم كتب ، فضلاً عن معرفة أهمية المعجمات وتعريف الطالب الطريقة الصحيحة التي يتوصل بها الى معاني الكلمات في تلك المعجمات عبر تدريب الطالب على كيفية البحث فيها.	المعاجم العربية: - المدارس المعجمية - معاني الالفاظ الغريبة في القرآن الكريم كالقظة "تفهم" ، "فرشاً" ، "نقيراً" ، والاعتماد في ذلك على كتاب المفردات للراغب الاصفهاني - منهج مدرستي (العين) و(الاساس) ، والتمرين على استخراج الالفاظ. - من الأخطاء اللغوية الشائعة .	2	6
=	=	الاطلاع على بعض المفاهيم والالفاظ والمعاني القرآنية والأحاديث من السنة النبوية الشريفة .	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف : - من سورة الحج من اية (٥-١) - من الحديث النبوي الشريف: قال رسول الله ﷺ : «خيركم من تعلم القرآن وعلمه».	2	7
		الاطلاع على الفاظ الشعر العربي وما فيه من فنون بلاغية .	الادب العربي : - سبعة أبيات من بائية ابن الرومي عدوك من صديقك مستفاد فلا تستكثر من الصحاب - القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي . - الإسلام والشعر .	2	8
		امتحان نصف المقرر			9
=	=	هو أن يتعرف الطالب على القواعد النحوية التي وضعها علماء النحو من اجل صون اللسان عن الخطأ والتوصل الى النطق الصحيح للكلام العربي وعدم اللحن فيه.	النحو العربي: - اقسام الكلام وعلامات اعرابها - المعرب والمبني / المعرفة والنكرة - المبتدأ والخبر	2	10
		هو أن يتعرف الطالب على القواعد النحوية التي وضعها علماء النحو من اجل صون اللسان عن الخطأ والتوصل الى النطق الصحيح للكلام العربي	- النواسخ - الفاعل والناصب عنه	2	11

		وعدم اللحن فيه.			
=	=	هو يتعرف الطالب على معنى أن يكون الكلام العربي بليغا ، وهو : (مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحته) أي ان يكون المتكلم قاصداً معناه ، فضلاً عن المناسبة الداعية لإلقاء الكلام أي كما يقال : (لكل مقام مقال)	- مقدمة عامة في البلاغة العربية - تعريفها لغة واصطلاحاً - مدخل في تعريف علوم البلاغة - بيان علاقتها باللغة العربية	2	12
=	=	هي معرفة الأساليب التي يُبحث عنها في علم البيان التي تختلف وضوح دلالتها على المعنى المقصود ، ومن تلك الأساليب (التشبيه، الحقيقة والمجاز، المجاز اللغوي).	- علم البيان : (تعريفه وأنواعه) - التشبيه : (تعريفه وأنواعه وتطبيقاته) - الحقيقة والمجاز . - المجاز اللغوي تعريفه وعلاقاته وتطبيقاته.	2	13
=	=	هي معرفة الأساليب التي يُبحث عنها في علم البيان التي تختلف وضوح دلالتها على المعنى المقصود ، ومن تلك الأساليب (الاستعارة، المجاز العقلي، الكناية).	- الاستعارة (تعريفها وأنواعها وتطبيقاتها) - المجاز العقلي (تعريفه وعلاقاته وتطبيقاته) - الكناية (تعريفها وأنواعها وتطبيقاتها)	2	14
		أن يتعرف الطالب على بعض الأخطاء التي يتداولها الناس بصورة غير صحيحة وتصويبها ، ومنها أخطاء قد تكون صرفية أو نحوية أو دلالية أو املائية وتصويبها.	- من الأخطاء اللغوية الشائعة	2	15
		الامتحان النهائي			

23. تقييم المقرر

السعي السنوي 30 % الامتحان النظري 20%

*(20% امتحان نصف المقرر+ الامتحانات اليومية)

الامتحان النهائي 70% نظري فقط

الدرجة النهائية 100%

24. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهاج موحد مقترح معد لمادة اللغة العربية لغير الاختصاص في الجامعات العراقية
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- في علم النحو (متن الاجرومية) 2- المفردات في غريب لقرآن للراغب الأصفهاني 3-الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين بها للأستاذ الدكتور محيي هلال سرحان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1- تهذيب البلاغة للدكتور عبد الهادي الفضلي 2- شرح ديوان عنتره للخطيب التبريزي وشرح ديوان عنتره لأمين سعيد 3- المعجم العربي للدكتور حسين نصار وكتاب المعاجم اللغوية العربية لإميل بديع يعقوب
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الاحياء المجهرية الطبية ا					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الاول/ الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 نظري و2 عملي / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. شيماء حسين حمودي (الجانب النظري) الأيميل : shaymaah.alrajhi@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.د. قيس مجيد عيسى (الجانب النظري) الأيميل : dr.qais.majeed@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.د. نور عادل عبود (الجانب النظري) الأيميل : noor.adil@nahrainuniv.edu.iq الاسم: ا.د نادرة سلمان محمد (الجانب العملي) الأيميل: nadira@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م لمى وعد عبداللطيف (الجانب العملي) الأيميل: Luma.waad@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م. تقنيات أحيائية غفران أبراهيم جليل (الجانب العملي) الأيميل: ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م. بايولوجي شهد سلمان (الجانب العملي) الأيميل: SHAHAD.SALMAN@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- تزويد الطلاب بالمعرفة حول مسببات المرض البكتيري بجميع انواعها ، مورفولوجيا البكتريا					
- التشخيص المختبري للبكتريا والفطريات ، والتعرف عليها					
- توصيف وتحديد الأمراض البكتيرية وطرق العلاج الكيميائي للبكتريا ومقاومة المضادات الحيوية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- محاضرات نظري 2- مهارات المختبر العملي 3- السبورة البيضاء 4- السبورة الإلكترونية التفاعلية 5- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 6- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 3 + العملي 2)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	اهمية علم الاحياء	تاريخ علم الاحياء	- سبورة ذكية	امتحان نظري

المجهرية	المجهرية	عرض المحاضرات - ملاحظات ومناقشات	امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	تشريح البكتريا	غلاف سطح البكتريا . كبسول . الجدار الخلوي للبكتريا السالبة والموجبة لصيغة كرام . غشاء الساييتوبلازم	=
3	فسلجة البكتريا	محددات النمو الكيميائي والفيزيائي . طرق تكاثر البكتريا	=
4	الجينات	تعريف ، عناصر وراثية ، وطفرات الجينات نقل ، والتحول ، الاقتران تكوين الابواغ والتكاثر	=
5	الجينات	البايوتكنولوجي والحمض النووي	=
6	التعقيم	الطرق الفيزيائية والكيميائية	=
7	العلاج الكيميائي	انواع العلاج الكيميائي	=
8		امتحان نصف المقرر	
9	خصائص البكتريا	اشكال البكتريا التصبيغ والتقسيم	=
10	انواع و اجناس الستافلوكوكس	ستربتوكوكس بايوجينز ستربتوكوكس نيومونيا	=
11	البكتريا العصويه الهوائيه المكونه للابواغ	باسلس انتراسز باسلس ستلس	=
12	انواع و اجناس البكتريا الاختيارية	كلوستريديوم بريفرينجيز كلوستريديوم تيتاني كلوستريديوم بوتيليوم	=
13	انواع و اجناس البكتريا الاختيارية	كوراني بكتريوم دفتريا مايكو بكتريوم تيوبر لستريا	=
14	الخمائر	الكلاميديا . تحديد وتصنيف البكتيريا السالبة لصبغة كرام	=
15	انواع و اجناس البكتريا المعوية	بكتريا الشيغيلا و السالمونيلا والكوليرا والدموية	=
16	انواع و اجناس البكتريا المعوية	بكتريا الكوليرا والدموية	=
		الامتحان النهائي	

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 40% الامتحان النظري 20% + الامتحان العملي 20%
 *(20% امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية)
 الامتحان النهائي 60% نظري فقط

12. مصادر التعلم والتدريس

Medical Microbiology, seventeenth edition E. Jawetz, J. L. Melnick, E.A. Adel 1987 & 2. Principles of Microbiology by Roland M	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Medical Microbiology, seventeenth edition E. Jawetz, J. L. Melnick, E.A. Adel 1987 & 2. Principles of Microbiology by Roland M	المراجع الرئيسة (المصادر)
Medical Microbiology, seventeenth edition E. Jawetz, J. L. Melnick, E.A. Adel 1987 & 2. Principles of Microbiology by Roland M -Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الحاسبات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الاول/ الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 1 نظري / 2 عملي/ 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زينب قاسم محمد علي (الجانب النظري والجانب العملي) الأيميل : zainab.qassim@nahrainuniv.edu.iq	
الاسم: م.م الحارث فالح أحمد (الجانب النظري والجانب العملي) الأيميل: alhareth.falih@nahrainuniv.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
• تطوير مهارات الطالب مختبريا والمعرفة بأجهزة الحاسوب والبرمجيات التي تقدم المفاهيم العلمية • تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال التحليل والاستنتاج المنطقي وتمكينه من حل المشكلات البرمجية • إعداد خريجين مؤهلين لديهم القدرة على تطبيق الأعمال البرمجية باحترافية في المجال الطبي	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- محاضرات نظري 2- السبورة البيضاء 3- السبورة الإلكترونية التفاعلية 4- أجهزة حاسوب 5- سمينات (أسئلة ومناقشة) 6- الواجب المنزلي	الاستراتيجية

10. بنية المقرر (ساعات التدريس: 1 النظري / 2 العملي)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	استيراد البيانات, تحليل البيانات,	تطبيقات الرسم البياني	- סיורה זכיה - تطبيق عملي - ملاحظات ومناقشات	امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	3	كيفية حساب بعض القيم الاحصائية	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	=	=
3	3	صیغ الخطأ في الاكسل	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	=	=
4	3	الدخول الى تحليل البيانات في الاكسل	الايخطاء الشائعة في تطبيق الاكسل	=	=
5	3	الاحصاء الوصفي	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	=	=
6	3	المدرج التكراري الارتباط	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	=	=
7			امتحان نصف المقرر	=	=
8	3	الانحدار, اختبار t-test لعينه واحدة	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل		
9	3	لزوج من البيانات , t-test اختبار غير المعتمد t-test اختبار	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	=	=
10	3	مقدمة في SPSS : وصف عام , الدوال , القوائم , الایعازات تعريف المتغيرات	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	=	=
11	3	الاحصاءات الوصفية	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	=	=
12	3	الجداول التكرارية	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	=	=
13	3	Introduction to artificial intelligence	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	=	=
14	3	What is artificial intelligence	دروس عملية في الكيمياء	=	=
15	3	The concept of artificial intelligence introduction to machinelearning retional understanding of machinelearning	دروس عملية في الكيمياء	=	=
			الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 40% عملي
(40% * امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية)

الامتحان النهائي 60% عملي
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	المراجع الرئيسة (المصادر)
Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific computer movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: جرائم حزب البعث البائد					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الاول/ الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م حيدر عامر عبدالله الاسم: م.م بسمة سعد عبدالامير الاسم: م.م هدى حسين عبود الاسم: م.م زهراء عبدالجليل الأيمل : hayder.amer.abdulla@nahrain.edu.iq الأيمل : basmaahsaadalmuk@gmail.com الأيمل : Huda.hussein@nahrainuniv.edu.iq الأيمل : zahraa.a.masyab@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- تعريف طبيعة النظام السياسي الذي عمل على تشكيله حزب البعث وتحليل الوثائق المرتبطة بجرائم البعث - دراسة الآثار الاجتماعية والنفسية التي نتجت عن الإبادات الجماعية وانتهاكات حقوق الانسان					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- محاضرات نظري 2- السبورة البيضاء 3- السبورة الإلكترونية التفاعلية 4- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 5- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 2)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق	- سبورة ذكية - محاضرات نظري - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	2	انتهاكات النظام البعثي للحقوق الفكرية والحريات العامة	انتهاكات النظام البعثي للحقوق الفكرية والحريات العامة	=	=
3	2	انتهاك النظام البعثي للحق في التعددية الحزبية	انتهاك النظام البعثي للحق في التعددية الحزبية	=	=
4	2	انتهاكات النظام البعثي للحرية	انتهاكات النظام البعثي	=	=

		الرأي	للحرية الرأي		
5	2	انتهاكات النظام البعثي للحق في الجنسية	انتهاكات النظام البعثي للحق في الجنسية	=	=
6	2	انتهاكات النظام البعثي للحقوق الاجتماعية	انتهاكات النظام البعثي للحقوق الاجتماعية	=	=
7	2	انتهاك النظام البعثي للحقوق والحريات الثقافية	انتهاك النظام البعثي للحقوق والحريات الثقافية	=	=
8			امتحان نصف المقرر		
9	2	انتهاك النظام البعثي للقانون الدولي	انتهاك النظام البعثي للقانون الدولي	=	=
10	2	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلمه على الدولة	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلمه على الدولة	=	=
11	2	حصار السلطات الثلاثة بيد النظام البعثي	حصار السلطات الثلاثة بيد النظام البعثي	=	=
12	2	سلطات الحكم في ظل النظام البعثي	سلطات الحكم في ظل النظام البعثي	=	=
13	2	استبداد النظام البعثي في افساد الاخلاق والعلماء	استبداد النظام البعثي في افساد الاخلاق والعلماء	=	=
14	2	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	=	=
15		التأثير السلبي للنظام البعثي البائد في الميدان النفسي والاجتماعي	التأثير السلبي للنظام البعثي البائد في الميدان النفسي والاجتماعي	=	=
			الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 30% نظري
 *(30% امتحان نصف المقرر+الامتحانات اليومية)
 الامتحان النهائي 70% نظري
 الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهاج جرائم حزب البعث المقرر للجامعات العراقية الحكومية والأهلية كافة ولجميع التخصصات/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهاج جرائم حزب البعث المقرر للجامعات العراقية الحكومية والأهلية كافة ولجميع التخصصات/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	منهاج جرائم حزب البعث المقرر للجامعات العراقية الحكومية والأهلية كافة ولجميع التخصصات/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اللغة العربية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الاول/ الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. زهراء عبد الحسين خزعل الأيميل : zahraa.abdulhusain@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• تنمية الحصيلة اللغوية لدى الطالب وذلك بتزويده بالمفردات والعبارات الجديدة • تزويد الطالب بكثير من الألفاظ والجمل المركبة والأساليب وتنمي ثروتهم اللغوية وتزيد ثقافتهم • تكسب الطالب صفة حب القراءة ومصاحبة الكتاب					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- محاضرات نظري 2- السبورة البيضاء 3- السبورة الإلكترونية التفاعلية 4- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 5- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 2)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أهمية اللغة العربية وقديسيته	أهمية اللغة العربية وقديسيته	- سبورة ذكية - محاضرات نظري - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	2	شرح موجز لبعض الأساسيات في علم النحو	شرح موجز لبعض الأساسيات في علم النحو	=	=
3	2	شرح موجز عن لبعض أحكام التلاوة ، وبعض القواعد الاملائية	شرح موجز عن لبعض أحكام التلاوة ، وبعض القواعد الاملائية	=	=
4	2	آيات مختارة من سورة مريم المباركة ، (الجزء الأول)	آيات مختارة من سورة مريم	=	=

		المباركة ، (الجزء الأول) وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها		
=	=	آيات مختارة من سورة مريم المباركة (الجزء الثاني)	آيات مختارة من سورة مريم المباركة (الجزء الثاني)	2	5
=	=	سورة لقمان المباركة (الجزء الأول) ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	سورة لقمان المباركة (الجزء الأول) ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	2	6
		امتحان نصف المقرر			7
=	=	سورة لقمان المباركة (الجزء الثاني)	سورة لقمان المباركة (الجزء الثاني)		8
=	=	سورة نوح المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	سورة نوح المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	2	9
=	=	سورة القيامة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	سورة القيامة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	2	10
=	=	سورة البلد المباركة ، وسورة الضحى المباركة وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما	سورة البلد المباركة ، وسورة الضحى المباركة وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما	2	11
=	=	سورة الزلزلة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما	سورة الزلزلة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما	2	12

13	2	سورة الفاتحة المباركة ، وسورة الهمزة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمر البلاغية فيهما	سورة الفاتحة المباركة ، وسورة الهمزة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمر البلاغية فيهما	=	=
14	2	سورة الماعون المباركة ، وسورة المسد المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمر البلاغية فيهما	سورة الماعون المباركة ، وسورة المسد المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمر البلاغية فيهما	=	=
			الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 30% نظري
*(30% امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية)
الامتحان النهائي 70% نظري
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- منهج معد من قبل لجنة معتمدة في كلية الصيدلة جامعة النهدين
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- كتب اعراب القرآن الكريم (التبيان في اعراب القرآن للعكبري، الكتاب الفريد في اعراب القرآن للهمذاني، اعراب القرآن الكريم للكرباسي) 2- الموجز في علم التجويد الدكتور عبد الهادي الفضلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- التفاسير : (التبيان في تفسير القرآن، الميزان في تفسير القرآن، تفسير التحرير والتنوير) 2- في علم النحو (متن الاجرومية)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الاحياء المجهرية الطبية II	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الثاني / الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 نظري و2 عملي / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. نادرة سلمان محمد	(الجانب النظري) الأيميل : dr.nadira@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: أ.م.د. داليا أحمد	(الجانب النظري) الأيميل : dalia.a@covm.uobaghdad.edu.iq
الاسم: م.د. نور عادل عبود	(الجانب النظري) الأيميل : noon.adil@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م رفل نزار طه	(الجانب العملي) الأيميل: rafal.nazar@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م لمى وعد عبداللطيف	(الجانب العملي) الأيميل: Luma.waad@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م. تقنيات أحيائية غفران أبراهيم	(الجانب العملي) الأيميل: ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.بيولوجي شهد سلمان	(الجانب العملي) الأيميل: SHAHAD.SALMAN@nahrainuniv.edu.iq
8. اهداف المقرر	
- لتزويد الطلاب بالمعرفة حول مسببات المرض ، مورفولوجيا	
- التشخيص المختبري ، والتعرف عليها ، وعلم الأمراض ، والسمات السريرية للطفيليات المهمة طبياً	
- الأمراض الفيروسية والمفاهيم الأساسية لإجراءات المناعة ضد هذه الأمراض	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- محاضرات نظري 2- مهارات المختبر العملي 3- السبورة البيضاء 4- السبورة الإلكترونية التفاعلية 5- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 6- الواجب المنزلي

10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 3 + العملي 2)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	- مقدمه وتصنيف الطفيليات - المناعة	- فهم المفاهيم العامة لعلم الطفيليات وتحديد التوصيف الرئيسي لتصنيف الطفيليات - التعرف على المناعة والأجزاء الرئيسية لجهاز المناعة	- سيورة ذكية - عرض المحاضرات - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	5	- البروتوزوا المسببة للأمراض والمتعايشة و الأميبا - الاستجابة المناعية الذاتية والمكتسبة	- المقارنة بين E.coli و E.histolytica - فهم خطوط دفاع الجسم والحواجز البيولوجية للعدوى	=	=
3	5	- أوليات الامعاء و السوطيات - المستضد	- اميبا بلانتيديوم، الجيارديا، البلانتيديوم، التريكوموناس - وصف مصطلح المستضد، وتصنيف المستضدات، ومحدد المستضد وأشكاله	=	=
4	5	- الهيموفلاجيلات: الليشمانيا النيابة؛ المثقبيات النيابة. الكوكسيديا - الاجسام المضادة	- الهيموفلاجيلات التوكسوبلازموذيوم - شرح البنية والوظائف والخصائص البيولوجية لفئات الأجسام المضادة	=	=
5	5	- الديدان الطفيلية: التصنيف، الديدان المسطحة الديدان المثقوبة: المثقوبة الكبدية، المثقوبة الدموية (البلهارسيا النيابة) - معقد التوافق النسيجي الرئيسي (MHC)	- التعرف على التوصيف والتصنيف العام للديدان الطفيلية، والفئات الرئيسية، والقدرة المرضية، ودورة الحياة، والانتقال، والتشخيص، والعلاج. - وصف تصنيف وبنية و وظيفة مجموعات التوافق النسيجي الكبير (MHC) الأولى والثانية والثالثة، وفهم البنية الجينية لمعقد التوافق النسيجي الكبير (MHC)	=	=
6	5	- الديدان الشريطية: ديدان الاكياس المائي، الشريطية، المشوكة (الكيسة العدارية). الديدان الخيطية: الإسكاريس، المعوية - السيتوكينات	- القدرة المرضية ودورة الحياة والانتقال والتشخيص والعلاج - شرح أنواع ووظائف السيتوكينات التنظيمية المناعية	=	=
7			امتحان نصف المقرر		
8	5	- علم الفايروسات: مقدمة، والصفات العامة - المكمل	- التعرف على المفاهيم العامة لعلم الفايروسات - وصف مسار التنشيط التكميلي الكلاسيكي والليكتين والبديل	=	=
9	5	- طرق التكاثر . عزل	- التعرف على آليات تكاثر	=	=

		الفايروس - تعريف مصطلح فرط الحساسية المناعية، وتسمية تصنيف فرط الحساسية المناعية، ووصف خصائصها الرئيسية	وتشخيص الفايروسات - فرط الحساسية		
=	=	- التعرف على أنواع المركبات المضادة للفايروسات - وصف مستضدات الورم وأنواعها الفرعية وخصائصها وطرق عرض مستضدات الورم ومستضدات الورم البشري	- العلاج المضاد للفايروسات والتفاعل الجيني - مناعة الاورام	5	10
=	=	- مفهوم التوصيف الفيروسي المستخدم للتصنيف - وصف أمراض المناعة الذاتية وتصنيفها، والعوامل الوراثية للمناعة الذاتية، وتأثير الجنس والعمر والالتهابات والاضطرابات المناعية على حدوث المناعة الذاتية	- تصنيف الفيروسات - أمراض المناعة الذاتية والتحمل	5	11
=	=	فهم الآلية المرضية والتشخيصية والانتقالية والعلاجية لمرض الهربس والغدة والجذري والبايوفيريدي	فايروسات الحمض النووي DNA	5	12
=	=	افهم القدرة المرضية والتشخيص والانتقال والعلاج للفيروسات المخاطية والرابدو والبيكورنا والفيروسات الرجعية	فايروسات الحمض النووي RNA	5	13
=	=	مفهوم العلاج الكيميائي للفايروسات الامتحان النهائي	العلاج الكيميائي للفايروسات	5	14

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 40% الامتحان النظري 20% + الامتحان العملي 20%
 *(20% امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية)
 الامتحان النهائي 60% نظري فقط
 الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Medical Microbiology. Jawetz, Melnick & Adebngs. 24 th edition. a LANGE medical book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Animal Agents and Vectors of Human Disease. 5th.Ed. P.C. Beaver. Immunology 7th.Ed. Kuby.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Animal Agents and Vectors of Human Disease. 5th.Ed. P.C. Beaver. Immunology 7th.Ed. Kuby. - Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر: اللغة العربية	
26. رمز المقرر:	
27. الفصل الثاني/ السنة : الثاني/ الثانية	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026	
29. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري / 2 وحدة	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د زهراء عبدالحسين خزعل (الجانب النظري) الأيميل : zahraa.abdulhusain@nahrainuniv.edu.iq	
32. أهداف المقرر	
1. تنمية الحصيلة اللغوية لدى الطالب وذلك بتزويده بالمفردات والعبارات الجديدة	
2. تزويد الطالب بكثير من الألفاظ والجمل المركبة والأساليب وتنمي ثروتهم اللغوية وتزيد ثقافتهم	
3. تكسب الطالب صفة حب القراءة ومصاحبة الكتاب	
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- محاضرات نظري 2- السبورة البيضاء 3- السبورة الإلكترونية التفاعلية 4- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 5- الواجب المنزلي

34. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 2)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	القرآن الكريم : - من سورة يوسف : (٧-١)	الاطلاع على بعض المفاهيم والالفاظ والمعاني القرآنية	- سيورة ذكية - محاضرات نظري - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	2	- الحديث النبوي الشريف : - من الحديث النبوي الشريف: «لا تحاسدوا ، ولا تتاجسوا، ولا تباغضوا ، ولا تدابروا، ولا يَبْغُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ، وَكَوْنُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ: لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ، الثَّقَوَى هَاهُنَا وَيُسْبِرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ يَحْسِبُ امْرِئٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ: دمه، وماله، وعرضه»	الاطلاع على بعض المفاهيم والالفاظ والمعاني من السنة النبوية الشريفة.	=	=
3	2	الادب العربي : - أبيات من ميمية المتنبي: واحر قلباه ممن قلبه شيم ومن بجسمي وحالي عنده سقم	الاطلاع على الفاظ الشعر العربي (القديم) وما فيه من فنون بلاغية تحسن من السليقة اللغوية وتنمية الذوق الجمالي والإبداعي وتعزز القدرة على الربط بين الأفكار.	=	=
4	2	- أبيات لكل من : أ- مصطفى جمال الدين (رائيته) بغداد ما اشتبكت عليك الأعصر ب - محمد مهدي الجواهري من قصيدة (سلام على باسقات النخيل)	الاطلاع على الفاظ الشعر العربي (الحديث) وما فيه من فنون بلاغية تحسن من السليقة اللغوية وتنمية الذوق الجمالي والإبداعي وتعزز القدرة على الربط بين الأفكار.	=	=
5	2	الصرف : - تصريف الأسماء: أ- الاسم من حيث التذكير والتأنيث.	ان يتعلم الطالب أحكام أبنية الكلمات العربية ومن ذلك تصريف الأسماء من حيث التذكير والتأنيث.	=	=

=	=	ان يتعلم الطالب أحكام أبنية الكلمات العربية (الأسماء) من حيث (التجرد والزيادة)	ب- الاسم من حيث التجرد والزيادة	2	6
=	=	ان يتعلم الطالب أحكام أبنية الكلمات العربية (الأسماء) من حيث (الأفراد والتنثنية والجمع) .	ج - الاسم من حيث الأفراد والتنثنية والجمع.	2	7
=	=	أن يتعلم الطالب أحكام العد من حيث تذكيره وتأنيثه ومن حيث تميزه ومن حيث تعريفه وتذكيره وغير ذلك.	النحو العربي : - العدد وأحكامه	2	8
		امتحان نصف المقرر			9
=	=	أن يتعلم الطالب القواعد النحوية الخاصة بموضوع (التوابع) .	النحو العربي : - التوابع	2	10
=	=	المعاجم العربية - منهج مدرستي (المقاييس) و(الصاح) 1- معجم مقاييس اللغة والتمرين على استخراج الألفاظ .	المعاجم العربية - منهج مدرستي (المقاييس) و(الصاح) 1- معجم مقاييس اللغة والتمرين على استخراج الألفاظ .	2	11
=	=	المعاجم العربية : 2- معجم الصاح - والتمرين على استخراج الألفاظ.	المعاجم العربية : 2- معجم الصاح - والتمرين على استخراج الألفاظ.		12
=	=	التعرف على علم البديع بعده أحد علوم البلاغة الذي يبحث فيه عن الصورة اللفظية والمعنوية التي تكسب الكلام قوة وجمالاً وبضمنها (المحسنات المعنوية) .	البلاغة العربية : - علم البديع وأثره في بلاغة الكلام أ- المحسنات المعنوية (التورية، والطباق، والمقابلة، وحسن التعليل، تأكيد المدح بما يشبه الذم).	2	13
=	=	التعرف على علم البديع بعده أحد علوم البلاغة الذي يبحث فيه عن الصورة اللفظية والمعنوية التي تكسب الكلام قوة وجمالاً	ب- المحسنات اللفظية الجناس، والسجع، والاقتباس، والتضمين).	2	14

		وبضمنها (المحسنات اللفظية) .			
=	=	أن يتعرف الطالب على بعض الأخطاء التي يتداولها الناس بصورة غير صحيحة وتصويبها ، ومنها أخطاء قد تكون صرفية أو نحوية أو دلالية أو املائية وتصويبها.	- من الأخطاء اللغوية الشائعة .	2	15
		الامتحان النهائي			

35.تقييم المقرر

السعي السنوي 30 % الامتحان النظري 20%

*(20% امتحان نصف المقرر+ الامتحانات اليومية)

الامتحان النهائي 70% نظري فقط

الدرجة النهائية 100%

36.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهاج موحد مقترح معد لمادة اللغة العربية لغير الاختصاص في الجامعات العراقية
المراجع الرئيسية (المصادر)	1-متن الأجرومية . 2- الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين بها للأستاذ الدكتور محيي هلال سرحان 3- تهذيب البلاغة للدكتور عبد الهادي الفضلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	المعجم العربي للدكتور حسين نصار وكتاب المعاجم اللغوية العربية لإميل بديع يعقوب مع مجموعة متنوعة من كتب (التفسير ، والمعجم ،والأدب) وغيرها .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: كيمياء حياتية I	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الاول / الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 نظري و 2 عملي / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. امال اسماعيل ابراهيم (الجانب النظري والعملي) dr.ammal.obaidi@nahrainuniv.edu.iq الأيميل	الاسم: م.د. غفران محمد (الجانب النظري والعملي) dr.ghufran.mohammed@nahrainuniv.edu.iq الأيميل
الاسم: م.م. ونام فاضل (الجانب العملي) dr.weaam.fadhil@nahrainuniv.edu.iq الأيميل	الاسم: م.م. نور جميل عباس (الجانب العملي) Noor.Jamil@nahrainuniv.edu.iq الأيميل
الاسم: م.م. أيلاف عباس حسين (الجانب العملي) Elaf.Abbas@nahrainuniv.edu.iq الأيميل	الاسم: م.م. حنين أحمد محمد (الجانب العملي) haneen.ahmed@nahrainuniv.edu.iq الأيميل
8. أهداف المقرر	
1. تعلم مفهوم المواد البيوكيميائية (البروتين، الببتيد، الأحماض الأمينية)	
2. تعلم مفهوم الكربوهيدرات والدهون والحمض النووي والحمض النووي .	
3. التعرف على مفهوم الإنزيمات وحركية الإنزيمات.	
4. تعلم مفهوم الهرمونات ونقل الإشارات	
5. التعرف على مفهوم الفيتامينات.	
6. التعرف على مفهوم الأغشية داخل الخلايا وخارجها	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
A. نهج مركز المعلم :	الاستراتيجية
1-التعليمات المباشرة (أسلوب المحاضرة): شرح المعرفة أو المهارة عن طريق نقل المعلومات. 2-العرض التوضيحي: عرض المعرفة والنشاط بواسطة باور بوينت، فيديو، 3-استخلاص المعلومات بطريقة المحادثة 4-الميسر (التعلم النشط): تعزيز التعلم الذاتي والتفكير الموسع. B. نهج مركز الطالب: يتضمن التعلم القائم على الاستقصاء والتعلم التعاوني. 1. المفوض (نمط المجموعة): تطوير المعرفة والمهارة من خلال الخبرة وأنشطة المختبر ونشاط تعليقات الأقران والنشاط البحثي C. طرق التقييم: التقييم الشكلي، التقييم الكلي، الاختبارات القصيرة والامتحان الشامل.	
10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 3 + العملي 2)	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	مقدمه للجزيئات الكبيره في الكيمياء الحياتيه	تعريف ومصطلحات بروتين الدنا . القيم السريره	-العرض التقديمي باور بوينت، البرامج التعليمية (القلم والسبورة البيضاء)، - حل المشكلات، - التطبيقات العملية	-التقييم الشكلي -التقييم الكلي -اختبارات يومية -امتحان نهائي
2	5	الاحماض الامينيه	تركيب الاحماض الامينيه . التصنيف . الخصائص . التفاعلات الكيميائية . ايون زويتر . رسم التسحيح . حسابات نقطة الايون المتعادل . الاحماض الامينيه الغير قياسيه . التركيب والوجود والقيمه السريره	=	=
3	5	بيبتيدي	الواصر الببتيديه . الرنين والايزومر . الخواص الفيزيائيه والتفاعلات الكيميائيه . البولي ببتيدي الاساسيه في جسم الانسان . التركيب . الوظيفه القيمه السريره	=	=
4	5	بروتين	التركيب والتوجيه . التركيب الاولي . التركيب الثانوي . التركيب الثلاثي . التركيب الرباعي التقسيم . الصنائه . وظيفة الخليه (انزيمات نقل الاشارات . الناقل . بروتينات التركيب) البروتين في التغذيه	=	=
5	5	اختلال طبيعة البروتين	اختلال طبيعة البروتين تحديد ترتيب الاحماض الامينيه . تركيب النهايه النايتروجينيه للحامض الاميني وتحديد النهايه س للحامض الاميني . توقعات ادمين لتتريتيب البروتين من الدنا و الرنا	=	=
6	5	كاربوهيدرات	الكيمياء و تصنيف ، أهمية الطب الحيوي ، تصنيف الكاربوهيدرات ، الكيمياء الفراغيه للسكريات الأحادية ، والتمثيل الغذائي للكاربوهيدرات. مهمة من الناحية الفسيولوجية أحادية السكريات ، جليكوسيدات ، السكرية الثنائية ، السكريات	=	=
7	5	دهون	مقدمة ، تصنيف الدهون	=	=

		والأحماض الدهنية ، تسمية F.A ، المشبعة F.A ، غير المشبعة ، الخصائص الفيزيائية و الفسيولوجية لل F.A ، والتمثيل الغذائي للدهون . الدهون الفوسفاتية ، بيروكسيد الدهون ومضادات الأكسدة ، وفصل وتحديد نسبة الدهون ، والدهون متقابلة الزمر			
		امتحان نصف المقرر		9,8	
=	=	الهياكل و الآلية، تسمية وتصنيف، آليات التحفيز ، الديناميكا الحرارية ، والنوعية ، وقفل و النموذج الرئيسي ، الناجم عن نموذج مناسب، الحالة الانتقالية لتحقيق الاستقرار ، الوظيفة البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات المساعدة ، والمشاركة في المرض	الانزيمات	5	10
=	=	لمبادئ العامة ، العوامل المؤثرة في سرعة الانزيم (التركيز ودرجة الحموضة ، ودرجة الحرارة ، الخ) ، تفاعل الانزيم مع الماد (حركية Michaelis-Menten - ميتينن) ، والثوابت الحركية . أمثلة من الأسئلة الحركية والحلول مثبطات عكسيه وتنافسية و غير المنافسة ، مختلط نوع تثبيط ، وتثبيط لا عكسي فيه . الحركية والميول للارتباط ، أسئلة والحلول. تفاعلات متعددة الركيزة، آليات ثلاثية معقدة ، حركية قبل حالة استقرار ، وآليات الكيميائية	حركية الانزيمات	5	11
=	=	تركيب الكيميائي لمكونات الحمض النووي، حمض القواعد ، النيوكليوتيدات و النيوكليوتيدات منقوصة الاوكسجين (خصائص ، قاعدة الاقتران) جينات و العوامل الوراثية ، والنسخ والترجمة و النسخ المتماثل	الحامض النووي	5	12
=	=	تقسيم الهرمونات، انواع الاشارات المرتبطة مع الهرمونات	الهرمونات	5	13
=	=	الكيمياء الحيوية للاتصال	كيمياء اغشية الخلايا		14

		خارج الخلية و بين الخلايا : البلازما هيكل الغشاء و ظيفة . أهمية الطب الحيوي، بروتينات غشاء المرتبطة طبقة ثنائية الدهون ، الأغشية تكوين البروتين ، والهيكل الحيوية من الأغشية، و هيكل متماثل من الأغشية.			
=	=	الفيتامينات الذائبة و غير الذائبة في الماء	الفيتامينات	5	15
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر

نظري	عملي	الكلي
اختبارات	اختبارات وتقارير	10 %
امتحان نصف الفصل	امتحان عملي نهائي	10 %
الكلي	الكلي	20 %
امتحان نظري نهائي		60 %
		100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

Harper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth -Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Medical biochemistry by Kaplan	المراجع الرئيسة (المصادر)
-Biochemistry (Lippincott illustrated Reviews) - Lab Manual for Practical Biochemistry	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم فسلجة الامراض					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الاول/ الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 نظري و2 عملي / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. قيس عامر عبدالامير (الجانب النظري والعملي) الأيميل: gaisaloqaily@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م. روان حازم عبدالحسين (الجانب العملي) الأيميل: rawan.hazim@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م. لمى وعد عبداللطيف (الجانب العملي) الأيميل: Luma.waad@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- وصف المفاهيم الأساسية للفيزيولوجيا المرضية على المستوى الخلوي المتعلقة بالإصابة و آلية الدفاع عن الخلية والطفرات والتكاثر الخلوي					
- تحديد العوامل المرضية الأساسية التي تؤثر على عملية المرض					
- وصف التأثير والوظائف غير الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبطة بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة كذلك وصف المظاهر السريرية المصاحبة للأعضاء المريضة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- محاضرات نظري 2- مهارات المختبر العملي عرض شرائح العينات للفحص والتشخيص تحت المجهر الضوئي المتقدم 3- السبورة البيضاء 4- السبورة الإلكترونية التفاعلية 5- سمينات (أسئلة ومناقشة) 6- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 3 + العملي 2)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	المقدمة	مقدمه حول علم الامراض	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	5	اصابة الخلية و استجابة	نخر . ضمور. تضخم .	=	=

		تكلس . الالتهاب و إصلاح	الأنسجة		
=	=	زيادة نقص صوديوم الدم . فرط و نقص بوتاسيوم الدم . متلازمة الإفراز غير الملأئم من ADH . مرض السكري الكاذب؛ الأيض الحامضي او القاعدي والتنفس الحامضي والقاعدي.	اضطراب الالكتروليتات وموازنة الماء والحامض والقاعده	5	3
=	=	الاحتقان؛ تجلط الدم . الانسداد و احتشاء . صدمة؛ أمراض القلب والشرابين و الجلطات القلبية، أمراض القلب الروماتيزمية . فشل القلب؛ الوذمة الرئوية الحادة	اضطرابات القلب والأوعية الدموية	5	4
=	=	ارتفاع ضغط الدم . ارتفاع ضغط الدم الثانوي . ارتفاع ضغط الدم الخبيث . انخفاض ضغط الدم . تمدد الأوعية الدموية في مقابل الدوالي	اضطرابات القلب والأوعية الدموية	5	5
=	=	لتهابات الرئوية . مرض السل؛ متلازمة الضائقة الربو القصبي . انتفاخ الرئة و القصبات . التليف الكيسي؛ الانسداد الرئوي . ارتفاع ضغط الدم الرئوي.	اضطرابات الجهاز التنفسي	5	6
		امتحان نصف المقرر			7
=	=	متلازمة الكلى؛ التهاب كبيبات الكلى . الكبيبات السكري . مرض الكبيبي ارتفاع ضغط الدم . لتهاب الحويضة والكلية .. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	اضطرابات جهاز الكلى	5	8
=	=	قرحة المعدة ومرض اليسون ومرض كرون اسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية . التهاب الكبد الفيروسي؛ التشمع الصفراوي الابتدائي؛ فشل الكبد . تحص صفراوي	اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد	5	9
=	=	زيادة ونقصان هرمون الغدة الدرقية مرض كرافيز	اضطراب وظائف الغدة الدرقية	5	10
=	=	مرض كشنك . قصور الغدة الكظرية . تنسج الغدة الكظرية	اضطراب وظائف الغدة الكظرية	5	11
=	=	مرض السكر واضطراب الايض الخلوي واضطرابات البروتين والدهون	اضطرابات الايض الخلوي	5	12
=	=	الاورام	الاورام	5	13

=	=	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي	5	14
=	=	تغاير في الاستجابة المناعية	تغاير في الاستجابة المناعية	5	15
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 40% الامتحان النظري 20% + الامتحان العملي 20%
 *(20% امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية)
 الامتحان النهائي 60% نظري فقط
 الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Essentials in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth, Latest Edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Essentials in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth , Latest Edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Essentials in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth , Latest Edition. -Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: كيمياء حياتية II	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الثاني / الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 نظري و2 عملي / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فريال هاشم رضا (الجانب النظري) الأيميل: dr.feryal.hashim@nahrainuniv.edu.iq الاسم: أ.م.د. امال اسماعيل ابراهيم (الجانب النظري والعملي) الأيميل: dr.ammal.obaidi@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.د. غفران محمد (الجانب النظري والعملي) الأيميل: dr.ghufran.mohammed@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.د. سمر ثامر حميد (الجانب العملي) الأيميل: samar.thamer@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م. ونام فاضل (الجانب العملي) الأيميل: dr.weaam.fadhil@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م. نور جميل عباس (الجانب العملي) الأيميل: Noor.Jamil@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م. أيلاف عباس حسين (الجانب العملي) الأيميل: Elaf.Abbas@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م. حنين أحمد محمد (الجانب العملي) الأيميل: haneen.ahmed@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م. تقنيات أحيائية غفران أبراهيم جليل (الجانب العملي) الأيميل: ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. فهم فكرة الطاقة الحيوية: دور ATP والسلسلة التنفسية والفسفرة التأكسدية 2. فهم فكرة التخليق الحيوي للكربوهيدرات والتمثيل الغذائي لها 3. فهم فكرة التخليق الحيوي للدهون والتمثيل الغذائي. 4. فهم فكرة التخليق الحيوي للبروتين واستقلابه. 5. فهم فكرة البورفيرينات والأصبغ الصفراوية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
A- نهج مركز المعلم : 1. التعليمات المباشرة (أسلوب المحاضرة): شرح المعرفة أو المهارة عن طريق نقل المعلومات. 2. العرض التوضيحي: عرض المعرفة والنشاط بواسطة باور بوينت، فيديو، 3. استخلاص المعلومات بطريقة المحادثة 4. الميسر (التعلم النشط): تعزيز التعلم الذاتي والتفكير الموسع. B- نهج مركز الطالب: يتضمن التعلم القائم على الاستقصاء والتعلم التعاوني. 1. المفوض (نمط المجموعة): تطوير المعرفة والمهارة من خلال الخبرة وأنشطة المختبر ونشاط تعليقات الأقران والنشاط البحثي C - طرق التقييم: التقييم الشكلي، التقييم الكلي، الاختبارات القصيرة والامتحان الشامل	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 3 + العملي 2)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 و 2	5	الطاقة الحيوية	دور ATP بيولوجية الأكسدة السلسلة التنفسية	- العرض التقديمي باور بوينت، البرامج التعليمية (العلم والسبورة البيضاء)، - حل المشكلات، - التطبيقات العملية	- التقييم الشكلي - التقييم الكلي - اختبارات يومية - امتحان نهائي
3	5	مقدمة	نظرة عامة على التمثيل الغذائي	=	=
4,5,6	5	التمثيل الخلوي للكاربوهيدرات	التحلل السكري دورة حامض الستريك انتاج الكلوكوز فسفرة الأكسدة طريق فوسفات البننوز تمثيل الكلايكوجين، طريق حامض اليورونك، كلايكوز امينو كلايكان وكلايكو بروتين	=	=
7	5	تمثيل الدهون	صناعة الاحماض الدهنية	=	=
8,9			امتحان نصف المقرر		
10	5	تمثيل الدهون	اكسدة الاحماض الدهنية انتاج الكيتون	=	=
11,12	5	تمثيل الدهون	نقل و تخزين الدهون	=	=
13	5	البروتين والاحماض الامينية	صناعة الاحماض الامينية الغير الاساسية	=	=
14	5	تمثيل البروتينان والاحماض الامينية	تكسر الهيكل الاربوني للاحماض الامينية تحويل الاحماض الامينية لنواتج خاصه، نيوكليتيديات، تمثيل البيرورين والبيرمدين، الوظيفة والهيكل للحامض الاميني	=	=
15	5	الهيموكلوبين	بورفيرين وصبغة المراره	=	=
			الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر

الكلي	عملي	نظري
10 %	اختبارات وتقارير	5 %
10 %	امتحان عملي نهائي	15 %
40%	الكلي	20 %
100 %		60 %

12. مصادر التعلم والتدريس	
Harper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Medical biochemistry by Kaplan	المراجع الرئيسة (المصادر)
Biochemistry (Lippincott illustrated Reviews) Lab Manual for Practical Biochemistry , -Clinical urinalysis.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الصحة العامة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الاول / الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. شيماء حسين حمودي	الأيمل : shaymaah.alrajhi@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.د. نور عادل عبود	الأيمل : noon.adil@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.د. عائشة مثني (فرع الصيدلة السريرية)	الأيمل : aisha.muthana@nahrainuniv.edu.iq
8. اهداف المقرر	
- مساعدة الطلاب على فهم مبادئ الصحة العامة	
- الحث على الوقاية من الامراض	
- تعزيز الصحة وإطالة العمر من خلال الجهود المنظمة التي يبذلها المجتمع	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- محاضرات نظري 2- مهارات المختبر العملي 3- السبورة البيضاء 4- السبورة الإلكترونية التفاعلية 5- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 6- الواجب المنزلي
10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 2)	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- مفاهيم ومبادئ الصحة العامة والطب الوقائي - الصحة العامة والإحصاء	- مفاهيم ومبادئ الصحة العامة والطب الوقائي - الصحة العامة والإحصاء	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	2	- الوبائيات - الأمراض المعدية	- الوبائيات - الأمراض المعدية	=	=
3	2	- التهابات الجلد والأغشية المخاطية - التهابات الجهاز التنفسي	- التهابات الجلد والأغشية المخاطية - التهابات الجهاز التنفسي	=	=
4	2	- التهابات التي تنقلها المفصليات	- التهابات التي تنقلها المفصليات	=	=
5	2	- الأمراض غير المعدية: الصحة التي تمر بمرحلة انتقالية	- الأمراض غير المعدية: الصحة التي تمر بمرحلة انتقالية	=	=
6	2	- اضطرابات التغذية - صحة الأسرة	- اضطرابات التغذية - صحة الأسرة	=	=
7			امتحان نصف المقرر		
8	2	- الصحة البيئية - المناعة المكتسبة والتحصين	- الصحة البيئية - المناعة المكتسبة والتحصين	=	=
9	2	- مقدمة: الخلفية التاريخية لممارسة الصيدلة	- مقدمة: الخلفية التاريخية لممارسة الصيدلة	=	=
10	2	- ممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية 1 - ممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية الثاني	- ممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية 1 - ممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية الثاني	=	=
11	2	- الترويج الصحي في الصيدلة المجتمعية - مقدمة في الرعاية الصيدلانية	- الترويج الصحي في الصيدلة المجتمعية - مقدمة في الرعاية الصيدلانية	=	=
12	2	- تخطيط الرعاية الصيدلانية 1 - تخطيط الرعاية الصيدلانية II	- تخطيط الرعاية الصيدلانية 1 - تخطيط الرعاية الصيدلانية II	=	=
13	2	- إدارة الصيدلة المجتمعية - خدمة صيدلية المستشفى	- إدارة الصيدلة المجتمعية - خدمة صيدلية المستشفى	=	=
14	2	- السلامة الحيوية في ممارسة الصيدلة - السلامة الحيوية في ممارسة الصيدلة II	- السلامة الحيوية في ممارسة الصيدلة - السلامة الحيوية في ممارسة الصيدلة II	=	=
15	2	- الإدارة العادية والشؤون التنظيمية 1 - الإدارة العادية والشؤون التنظيمية II	- الإدارة العادية والشؤون التنظيمية 1 - الإدارة العادية والشؤون التنظيمية II	=	=
16	2	- الاستخدام الرشيد للعقاقير	- الاستخدام الرشيد للعقاقير	=	=

		الأول والثاني	الأول والثاني		
		الامتحان النهائي			
11. تقييم المقرر					
السعي السنوي 30% نظري *(30% امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية) الامتحان النهائي 70% نظري الدرجة النهائية 100%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, Latest Edition.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, Latest Edition.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, Latest Edition.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Scientific Movies			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء السريرية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الاول / الخامسة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 نظري و2 عملي / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فريال هاشم رضا	(الجانب النظري) الأيميل : dr.feryal.hashim@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: أ.م.د. امال اسماعيل ابراهيم	(الجانب العملي) الأيميل : dr.ammal.obaidi@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.د. غفران محمد	(الجانب العملي) الأيميل : dr.ghufran.mohammed@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م. ونام فاضل	(الجانب العملي) الأيميل : dr.waam.fadhil@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م. نور جميل عباس	(الجانب العملي) الأيميل : Noor.Jamil@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م. أيلاف عباس حسين	(الجانب العملي) الأيميل : Elaf.Abbas@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م. حنين أحمد محمد	(الجانب العملي) الأيميل : haneen.ahmed@nahrainuniv.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. التعرف على مفهوم اضطرابات استقلاب الكربوهيدرات واستقلاب الدهون. استقلاب الكالسيوم 2. التعرف على مفهوم اضطرابات الغدة النخامية، اضطرابات الغدة الدرقية، اضطرابات الغدة الكظرية 3. التعرف على مفهوم الأنزيمات التشخيصية واختبارات وظائف الكبد. 4. التعرف على مفهوم اختبارات وظائف الكلى، والاضطرابات الحمضية القاعدية 5. التعرف على مفهوم اضطرابات الجهاز التناسلي والتقييم البيوكيميائي أثناء الحمل. 6. التعرف على مفهوم التفاعل الدوائي مع الفحوصات المخبرية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	A- نهج مركز المعلم : 1. التعليمات المباشرة (أسلوب المحاضرة): شرح المعرفة أو المهارة عن طريق نقل المعلومات. 2. العرض التوضيحي: عرض المعرفة والنشاط بواسطة باور بوينت، فيديو، 3. استخلاص المعلومات بطريقة المحادثة 4. الميسر (التعلم النشط): تعزيز التعلم الذاتي والتفكير الموسع. B- نهج مركز الطالب: يتضمن التعلم القائم على الاستقصاء والتعلم التعاوني. 1. المفوض (نمط المجموعة): تطوير المعرفة والمهارة من خلال الخبرة وأنشطة المختبر ونشاط تعليقات الأقران والنشاط البحثي C - طرق التقييم: التقييم الشكلي، التقييم الكلي، الاختبارات القصيرة والامتحان الشامل

10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 3 + العملي 2)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	اضطراب تمثيل الكاربوهيدرات	نظرة في التمثيل الطبيعي للكاربوهيدرات دور الكبد والعضلات والنسيج الدهني . صعود الكلوكوز والسكري وهبوط الكلوكوز	- العرض التقديمي باور بوينت، - البرامج التعليمية (القلم والسبورة البيضاء)، - حل المشكلات، - التطبيقات العملية	- التقييم الشكلي - التقييم الكلي - اختبارات يومية - امتحان نهائي
2	5	اضطراب دهون البلازما وبروتينات الدهون	مراجعة المسارات الأيضية الدهون العادية تصنيف اضطراب الدهون، الاعراض السريرية من الدهون	=	=
3	5	اضطراب مستوى الكالسيوم	فيتامين د باراثايرويد هرمون ، مستويات الكالسيوم واسبابها	=	=
4	5	تحت المهاد والغده النخامية	الفسلجة الطبيعية لتحت المهاد والغده النخامية اضطراب الغده النخامية	=	=
5	5	اضطراب الغدة الدرقية	الفسلجة الطبيعية للغدة الدرقية، اضطراب الغدة الدرقية ، اسبابها في الزيادة والنقصان وعلاجها	=	=
6	5	الغده الكظرية	الفسلجة الطبيعية للغدة الكظرية اضطراب الغدة الكظرية	=	=
7	5	تشخيص انزيمات البلازما	التوزيع الطبيعي من الانزيمات في الأنسجة البشرية ، متشابهات الانزيم ، العوامل التي تؤثر على قياس النشاط الانزيمي، تطبيق السريرية لقياس إنزيمات البلازما	=	=
8,9			امتحان نصف المقرر		
10	5	اختبار وظائف الكبد	الدور الفسيولوجي للكبد أمراض الكبد : التهاب الكبد ، واليرقان وتليف الكبد اختبارات وظائف الكبد	=	=
11	5	اضطراب وظائف الكلى	علم وظائف الأعضاء الكلى اضطرابات الكلى، تقييم وظائف الكلى : معدل الترشيح الكبيبي ، وتقييم الأنبوبي الكلوي	=	=
12	5	الحامضية والقاعدية للدم	اسبابها وتنظيمها	=	=
13	5	اضطراب الجهاز التناسلي	الفسلجة الطبيعية للجهاز التناسلي اضطراب الجهاز التناسلي،	=	=

=	=	الفسلجة الطبيعيه للحمل تغير الهرمونات المصاحب للعم	الحمل والعم	5	14
=	=	انواع التداخل ونتائجه على دقة التحاليل المرضية	تداخل الادوية مع التحاليل المرضية	5	15
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر

نظري		عملي		الكلية
اختبارات	5 %	اختبارات وتقارير	10 %	
امتحان نصف الفصل	15 %	امتحان عملي نهائي	10 %	
الكلية	20 %	الكلية	20 %	40%
امتحان نظري نهائي	60 %			100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

-Clinical Chemistry & Metabolic Medicine, Crook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Medical biochemistry by Kaplan	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Clinical Chemistry Principles by Bishop, - Practical Clinical biochemistry analysis	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تدريب المختبرات السريري																								
2. رمز المقرر:																								
3. الفصل / السنة: الثاني / الخامسة																								
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026																								
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري																								
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 4 عملي / 2 وحدات																								
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)																								
<table border="0"> <tr> <td>الاسم: أ.د. رفل شقيب عبد الوهاب</td> <td>الأيمل: dr.rafal.shakeeb@nahrainuniv.edu.iq</td> </tr> <tr> <td>الاسم: أ.د. فريال هاشم رضا</td> <td>الأيمل: dr.feryal.hashim@nahrainuniv.edu.iq</td> </tr> <tr> <td>الاسم: أ.م.د. شيماء حسين حمودي</td> <td>الأيمل: shaymaah.alrajhi@nahrainuniv.edu.iq</td> </tr> <tr> <td>الاسم: م.د. غفران محمد مجيد</td> <td>الأيمل: dr.ghufuran.mohammed@nahrainuniv.edu.iq</td> </tr> <tr> <td>الاسم: م.د. روى محسن محمد تقي</td> <td>الأيمل: dr.rawa.mohsen@nahrainuniv.edu.iq</td> </tr> <tr> <td>الاسم: أ.م. زينة سيف الدين محمد</td> <td>الأيمل: zeina.saif@nahrainuniv.edu.iq</td> </tr> <tr> <td>الاسم: م.م. ونام فاضل</td> <td>الأيمل: dr.waam.fadhil@nahrainuniv.edu.iq</td> </tr> <tr> <td>الاسم: م.م. نور جميل عباس (الجانب العملي)</td> <td>الأيمل: Noor.Jamil@nahrainuniv.edu.iq</td> </tr> <tr> <td>الاسم: م.م. أيلاف عباس حسين (الجانب العملي)</td> <td>الأيمل: Elaf.Abbas@nahrainuniv.edu.iq</td> </tr> <tr> <td>الاسم: م.م. حنين أحمد محمد (الجانب العملي)</td> <td>الأيمل: haneen.ahmed@nahrainuniv.edu.iq</td> </tr> </table>					الاسم: أ.د. رفل شقيب عبد الوهاب	الأيمل: dr.rafal.shakeeb@nahrainuniv.edu.iq	الاسم: أ.د. فريال هاشم رضا	الأيمل: dr.feryal.hashim@nahrainuniv.edu.iq	الاسم: أ.م.د. شيماء حسين حمودي	الأيمل: shaymaah.alrajhi@nahrainuniv.edu.iq	الاسم: م.د. غفران محمد مجيد	الأيمل: dr.ghufuran.mohammed@nahrainuniv.edu.iq	الاسم: م.د. روى محسن محمد تقي	الأيمل: dr.rawa.mohsen@nahrainuniv.edu.iq	الاسم: أ.م. زينة سيف الدين محمد	الأيمل: zeina.saif@nahrainuniv.edu.iq	الاسم: م.م. ونام فاضل	الأيمل: dr.waam.fadhil@nahrainuniv.edu.iq	الاسم: م.م. نور جميل عباس (الجانب العملي)	الأيمل: Noor.Jamil@nahrainuniv.edu.iq	الاسم: م.م. أيلاف عباس حسين (الجانب العملي)	الأيمل: Elaf.Abbas@nahrainuniv.edu.iq	الاسم: م.م. حنين أحمد محمد (الجانب العملي)	الأيمل: haneen.ahmed@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: أ.د. رفل شقيب عبد الوهاب	الأيمل: dr.rafal.shakeeb@nahrainuniv.edu.iq																							
الاسم: أ.د. فريال هاشم رضا	الأيمل: dr.feryal.hashim@nahrainuniv.edu.iq																							
الاسم: أ.م.د. شيماء حسين حمودي	الأيمل: shaymaah.alrajhi@nahrainuniv.edu.iq																							
الاسم: م.د. غفران محمد مجيد	الأيمل: dr.ghufuran.mohammed@nahrainuniv.edu.iq																							
الاسم: م.د. روى محسن محمد تقي	الأيمل: dr.rawa.mohsen@nahrainuniv.edu.iq																							
الاسم: أ.م. زينة سيف الدين محمد	الأيمل: zeina.saif@nahrainuniv.edu.iq																							
الاسم: م.م. ونام فاضل	الأيمل: dr.waam.fadhil@nahrainuniv.edu.iq																							
الاسم: م.م. نور جميل عباس (الجانب العملي)	الأيمل: Noor.Jamil@nahrainuniv.edu.iq																							
الاسم: م.م. أيلاف عباس حسين (الجانب العملي)	الأيمل: Elaf.Abbas@nahrainuniv.edu.iq																							
الاسم: م.م. حنين أحمد محمد (الجانب العملي)	الأيمل: haneen.ahmed@nahrainuniv.edu.iq																							
8. أهداف المقرر																								
- تقديم معلومات عامة عن الأسس البايوكيميائية للأمراض ومبادئ التشخيص المختبري																								
- توفر إرشادات محددة حول القيمة السريرية للتحقيقات الكيميائية ، مع الإشارة إلى نطاق تطبيقاتها والقيود وكذلك نتائج الاختبارات العملية المرتبطة بها																								
- عملية التشخيص والعلاج السريريين حيث يمكن تطبيقها على المرضى الأفراد																								
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																								
A - نهج مركز الطالب: يتضمن التعلم القائم على الاستقصاء والتعلم التعاوني. 1. المفوض (نمط المجموعة): تطوير المعرفة والمهارة من خلال الخبرة 2. الميسر (التعلم النشط): تعزيز التعلم الذاتي، والتفكير الموسع، نشاط المختبر، نشاط ردود أفعال الأقران، نشاط بحثي B - طرق التقييم: التقييم الشكلي والتقييم الكلي، الاختبارات القصيرة والامتحان الشامل .				الاستراتيجية																				
10. بنية المقرر (ساعات التدريس: العملي 4)																								
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم																			

1	4	طلب الفحوصات المخبرية و تفسير النتائج, التقنيه الجديده	اساسيات الاختبار التشخيصي , وجمع و نقل العينات , بزل الوريد , الاليزا , بي سي ار الفحص الهلامي الكهربائي	- جولة في مختبرات المستشفى التعليمي - التشخيص المختبري - ملاحظات ومناقشات	امتحان تدريب مختبري في المستشفى الامتحانات اليومية فعالية المختبر
2	4	اختبارات الامصال	VDRL, ASO- Titer, Hepatitis tests. C- reactive protein test, Rheumatic factor test, Rosebengal test, Typhoid fever (Widal test), Pregnancy Test	=	=
3	4	اختبار السكر	فحص سكر الدم قبل وبعد الطعام	=	=
4	4	اختبار وظائف الكلى	بروتينات الدم , اليوريا في الدم, الكرياتينين في الدم,تنظيف الكرياتينين حامض اليوريك	=	=
5	4	الاختبارات العناصر	كالسيوم , فوسفات لاعضوي الكلور في المصل	=	=
6,7	4	اختبار وظائف الكبد, تشخيص انزيمات البلازما	بيليروبين, Alkaline phosphatase, Acid phosphatase, Alanine amiotransferase,As partate aminotransferase, Lactate dehydrogenase, Creatine phosphokinase	=	=
8,9			امتحان نصف المقرر		
10	4	اختبارات الدهون	فحص الدهون وعلاقتها بالامراض	=	=
11,12	8	اختبارات الدم	كمية كريات الدم ,هيمو غلوبين,بي سي في كريات الدم الببيض,الصفائح الدمويه فحوصات الدم اختبار كومب زمن النزف ,سرعة ترسب كريات الدم	=	=

=	=	جمع عينة بول للكشف عن الخواص الفيزيائية والكيميائية	اختبار الادرار العام	4	13
=	=	اختبار الزرع والحساسيه وطريقة التصبيغ, وسط زرعى, وسط غني اوساط للاستعمال العام, اختبارات لتحديد البكتيريا , الاختبارات نشر القرص من الحساسية للمضادات الحيوية , واختيار من الأدوية ل اختبار القرص , مرض بكتيري و التشخيص المختبري الخاصة بهم.	اختبار الاحياء الدقيقة,	4	14
=	=	فايروسات هيربز.ارثوميكسو. باروميكسو . هيياتو طفيليات الامعاء طفيلي الملاريا والتوكسوبلازما	طفيليات وفايروسات		15
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر

Practical	
امتحان نصف المقرر	20 %
السعي 40%	الامتحانات اليومية 10% التقارير / اختبارات 10%
الامتحان النهائي	60 %
الدرجة النهائية	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Manual for Laboratory Training Adopted by the Department	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Manual for Laboratory Training Adopted by the Department	المراجع الرئيسة (المصادر)
Manual for Laboratory Training Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Tour in Hospital Laboratories, Scientific Experiments Training	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء الحياتية السريرية المتقدمة					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الاول/ الماجستير					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 2 نظري/2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. فريال هاشم رضا الأيميل: dr.feryal.hashim@nahrainuniv.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
- سيصف هذا المقرر اضطرابات أيض الكربوهيدرات والدهون وبروتينات البلازما.					
- وصف فحوصات واضطرابات الكبد والكلية.					
- وصف اضطرابات الجهاز الصماء.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
A - نهج مركز الطالب: يتضمن التعلم القائم على الاستقصاء والتعلم التعاوني. 1. المفوض (نمط المجموعة): تطوير المعرفة والمهارة من خلال الخبرة 2. الميسر (التعلم النشط): تعزيز التعلم الذاتي، والتفكير الموسع، نشاط ردود أفعال الأقران، نشاط بحثي B - طرق التقييم: التقييم الشكلي والتقييم الكلي، الاختبارات القصيرة والامتحان الشامل.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر (ساعات التدريس: نظري 2)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	اضطراب تمثيل الكربوهيدرات	وصف اضطراب تمثيل الكربوهيدرات	- العرض التقديمي - باور بوينت، - البرامج التعليمية (العلم والسبورة البيضاء)، - حل المشكلات، - التطبيقات العملية	- التقييم الشكلي - التقييم الكلي - اختبارات يومية - امتحان نهائي
2	1	دهون البلازما وبروتينات الدهون	وصف أنواع البروتينات الدهنية الموجودة في	=	=

		البلازما.			
=	=	وصف اضطرابات التمثيل الغذائي للدهون.	أضطراب الدهون الثلاثية	1	3
=	=	وصف اضطرابات التمثيل الغذائي للبروتين في البلازما.	أضطراب البروتينات	1	4
=	=	وصف اضطرابات وظائف الكبد.	أختبار وظائف الكبد	2	5
=	=	وصف اضطرابات وظائف الكلى.	أختبار وظائف الكلى	2	6
		- وصف اضطرابات وظائف الغدة النخامية. - وصف اضطرابات وظائف الغدة الدرقية.	الغدة النخامية -الغدة الدرقية	2	7
		امتحان نصف المقرر			8
=	=	وصف اضطرابات وظيفة الغدد الكظرية.	الغدة الكظرية	2	9
=	=	وصف اضطرابات وظيفة الغدد التناسلية.	الغدد التناسلية	2	10
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية	النظري	
	5 %	الامتحانات اليومية
	25 %	امتحان نصف المقرر
	30 %	المجموع
100 %	70 %	الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

- Medical biochemistry by Kaplan - Clinical Chemistry Principles by Bishop, -Clinical Chemistry & Metabolic Medicine, Crook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب والمراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الكترونية

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: الاحصاء الحيوي	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة: الاول/ الماجستير	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026	
17. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري / 2 وحدات	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. قاسم شرهان الأيمل : Qasim.sharhan@alnahrain.univ.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
تزويد الطلاب بالقدرة على التعامل مع مفاهيم الإحصاء الحيوي ، والتأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء واجبات ومسؤوليات الصيدلي بكفاءة	
يتناول المقرر مفاهيم الاحصاء الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي	
في نهاية المقرر ، سيتمكن الطلاب من فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- محاضرات نظري 2- السبورة البيضاء 3- السبورة الإلكترونية التفاعلية 4- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 5- الواجب المنزلي	الاستراتيجية

22. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 2)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	SPSS فهم ما هو برنامج والتعرف على قدراته في إدخال البيانات، وتحليلها، وتمثيلها	SPSS مقدمة لبرنامج	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	عمليا من خلال الطلب من كل طالب ادخال بيانات في البرنامج
2	2	التمييز بين البيانات الكمية والبيانات النوعية، وفهم أهميتهما في التحليل الإحصائي	تحليل المتغيرات الكمية والنوعية	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	عمليا من خلال الطلب من كل طالب تحليل متغيرات
3	2	فهم مفهوم واستخدام اختبار كأداة إحصائية استنتاجية تُستخدم لمقارنة المتوسطات واختبار الفرضيات بين المجموعات.	أنواع اختبار	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	عمليا من خلال الطلب من كل طالب اجراء اختبار
4	2	فهم مفهوم تحليل التباين (One-Way ANOVA) باعتباره اختباراً معلمياً يُستخدم لمقارنة المتوسطات بين مجموعتين مستقلتين أو أكثر.	اختبار تحليل التباين	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	عمليا من خلال الطلب من كل طالب اجراء اختبار ANOVA
5	2	فهم مفهوم واستخدام الاختبارات غير المعلمية، ومعرفة متى يجب استخدامها كبديل للاختبارات المعلمية. تحديد الحالات المناسبة لاستخدام الاختبارات غير المعلمية.	الاختبارات غير المعلمية	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	عمليا من خلال كل الطلب من طالب اجراء الاختبارات غير المعلمية
6	2	فهم مفهوم الجدولة التبادلية (الجدول التبادلي، جدول الطوارئ، أو الجدول الثنائي) ودورها في وصف العلاقة بين متغيرين نوعيين. تفسير أبعاد الجدول في الجدولة التبادلية باستخدام الصيغة $R \times C$.	الجدولة التبادلية	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	عمليا من خلال الطلب من كل طالب اجراء الجدولة التبادلية
7	2	فهم مفهوم الارتباط بوصفه مقياساً إحصائياً لعلاقة بين متغيرين مستمرين أو مرتبين. التمييز بين ارتباط بيرسون وارتباط سبيرمان.	الارتباط	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	عمليا من خلال الطلب من كل طالب اجراء اختبار الارتباط
8	2	التعرف على منحني خاصية تشغيل المستقبل كأداة بيانية تُستخدم لتقييم أداء اختبارات التشخيص	منحني خاصية تشغيل المستقبل	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	عمليا من خلال الطلب من كل طالب اجراء اختبار

عملية من خلال الطلب من كل طالب حساب حسابية وخصوصية اختبار معين	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	حساب الحسابية والخصوصية	الثانوية التصنيف.	9	2
---	--	----------------------------	-------------------	---	---

23. تقييم المقرر

السعي السنوي 30% نظري
* (25 % امتحان نصف المقرر + 5 الامتحانات اليومية)
الامتحان النهائي 70% نظري
الدرجة النهائية 100%

24. مصادر التعلم والتدريس

1. Field, Andy P. <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i> . 5th ed., North American ed., Sage Publications Inc., 2018.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Field, Andy P. <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i> . 5th ed., North American ed., Sage Publications Inc., 2018.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Field, Andy P. <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i> . 5th ed., North American ed., Sage Publications Inc., 2018.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.statisticshowto.com/probability-and-statistics/spss-tutorial-beginners/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت