

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة: النهريين

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: قسم الصيدلة السريرية

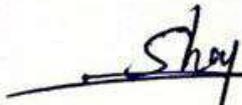
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الصيدلة

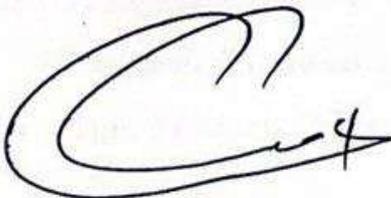
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/٣/٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٣/٥

التوقيع:   
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. شيماء حسين حمودي  
التاريخ: ٢٠٢٦/٣/٥

التوقيع:   
اسم رئيس القسم: م.م. مهند عبد الصاحب زبون  
التاريخ: ٢٠٢٦/٣/٥

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. نور عادل عبود

التاريخ: ٢٠٢٦/٣/٨

التوقيع: 

~~مصادقة السيد العميد~~

أ.د. حيدر بهاء صاحب





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### 1. رؤية البرنامج

تغيير وجه الصيدلة من خلال الابتكارات التي تعمل على تحسين الصحة

### 2. رسالة البرنامج

لتعزيز الاستخدام الدقيق والآمن والفعال للأدوية لتحسين الصحة من خلال التميز في رعاية المرضى والتعليم والبحث والخدمة العامة

### 3. اهداف البرنامج

1. المساهمة القيادية على المستوى المحلي والوطني لتحقيق رسالة ورؤى القسم والكلية والجامعة والمهنة.
2. تحسين صحة ورفاهية المرضى من خلال تسهيل وتوفير الاستخدام الآمن والفعال للأدوية ، وتحديد وفحص وإزالة الحواجز التي تحول دون الاستخدام الأمثل للأدوية.
3. النهوض بدور الصيدلة والصيدالة في تحسين الصحة العامة وتحسين نوعية حياة الإنسان من خلال التعليم والتدريب والخدمات الوقائية السريرية وأنشطة تعزيز الصحة المجتمعية والوقاية من الأمراض.
4. توفير التعليم للطلاب في مختلف جوانب ممارسة الصيدلة ، وذلك باستخدام مبادئ الرعاية الصيدلانية والتعلم القائم على حل المشكلات والتفكير النقدي التي تمكنهم جميعا من اكتساب خبرة متعمقة في الإدارة الصيدلانية والاجتماعية / الاقتصادية وفي العلوم ذات الصلة من أجل العمل كمارسين وعلماء.
5. خدمة المجتمع من خلال توفير أنشطة الرعاية الصيدلانية التي تؤدي إلى تحسينات في تقديم الرعاية الصحية وتعزيز النتائج الصحية.
6. المساهمة في مهنة الصيدلة من خلال المشاركة في الأدوار القيادية في المنظمات الصيدلانية والبرامج المجتمعية.

### 4. الاعتماد البرامجي

جاري الحصول عليه

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	21		
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	1	1		مستوفي
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			عملي
		نظري	
المرحلة الثالثة (كورس واحد)		اخلاقيات الصيدلة	ساعة واحدة اسبوعيا
الرابعة (كورس واحد)		مهارات التواصل	ساعتان اسبوعيا
الرابعة (كورسين)		صيدلة سريرية	ساعتان اسبوعيا
الخامسة (كورسين)		علاجات تطبيقية	ثلاث ساعات اسبوعيا (كورس اول ( ساعتان أسبوعيا ) كورس ثاني
الخامسة (كورس واحد)		مناظرة دوائية	ساعتان اسبوعيا
الخامسة (كورس واحد)		اقتصاد دوائي	ساعتان اسبوعيا
الخامسة (كورس واحد)		تدريب مستشفيات	ساعتان اسبوعيا

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1-دراسة أنواع الامراض البسيطة والمختلفة وكيفية التعامل معها في الصيدلية	1-دراسة أنواع الامراض والتعامل معها 2-دراسة الامراض المختلفة (اسباب واعراض وتشخيص وعلاج )

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2دراسة الامراض المختلفة (اسباب واعراض وتشخيص وعلاج )</li> <li>- 3 دراسة مهارات التواصل الضرورية لعمل الصيدلي</li> <li>- 4 دراسة اخلاقيات مهنة الصيدلة</li> <li>- 5 دراسة اسس الاقتصاد الدوائي</li> <li>- 6 دراسة طرق حساب تراكيز الادوية الخطرة في الدم وكيفية التعامل معه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 دراسة مهارات التواصل</li> <li>- 4 دراسة اخلاقيات الصيدلة</li> <li>- 5 دراسة اسس الاقتصاد الدوائي</li> <li>- 6 دراسة طرق حساب تراكيز الادوية الخطرة في الدم وكيفية التعامل معه</li> </ul>
<b>المهارات</b>	
ب 1 مهارات التواصل مع المرض ى-	ب 1 مهارات التواصل -
ب 2 مهارة التثقيف الدوائي للمرضى-	ب 2 التثقيف الدوائي-
ب 3 مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة	ب 3 استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة
<b>القي</b>	
ج 1 مهارات التفكير من خلال ترجمة الأفكار وتحليلها وتقييمها واستخراجها-.	ج 1 مهارات التفكير -
ج 2 زراعة القيم الأخلاقية للعلاج الصحيح للمرضى	ج 2 زراعة القيم الأخلاقية

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
من خلال إلقاء محاضرات نظرية وعملية وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق سيناريوهات تعليمية ومحاكاة عمل صيدلي في الصيدليات.

<b>10. طرائق التقييم</b>
الامتحانات النظرية والعملية ومحاكاة عمل صيدلي في صيدلية

<b>11. الهيئة التدريسية</b>						
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	1			صيدلة سريرية	دكتوراه علوم في	م.د

					الصيدلة	
	2			صيدلة سريرية	بكلوريوس علوم في الصيدلة	م.م

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>هناك وحدات معينة ضمن البرنامج للتمية الشخصية وإعطاء الفرص للطلبة وتشجيعهم على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا والتي تسمح للطالب بالتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم</p> <p>المشاركة في الندوات والورش الني قدمها الفرع مثل</p> <p>Breast cancer awareness day</p> <p>Applied biostatistics in pharmacy research</p> <p>World arthritis's day</p> <p>World neglected tropical disease day</p> <p>AI application in medicine</p>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>المشاركة وحضور في الندوات والورش الني قدمها الفرع نشر</p> <p>مثل</p> <p>Breast cancer awareness day</p> <p>Applied biostatistics in pharmacy research</p> <p>World arthritis's day</p> <p>World neglected tropical disease day</p> <p>AI application in medicine</p>

12. معيار القبول
يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

منظمة الصحة العالمية والمصادر العلمية المختلفة من الكتب والنترنيت  
ولجنة عمداء كليات الصيدلة في العراق

14. خطة تطوير البرنامج

في طور الحصول على الموافقات

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√		√	√			√	√	√	√			اخلاقيات الصيدلة	الثالثة
√	√	√		√	√			√	√	√	√			مهارات التواصل	الرابعة
√	√	√		√	√			√	√	√	√			صيدلة سريرية I	
√	√	√		√	√			√	√	√	√			صيدلة سريرية II	الخامسة
√	√	√		√	√			√	√	√	√			علاجات I	
√	√	√		√	√			√	√	√	√			علاجات II	
√	√	√		√	√			√	√	√	√			اقتصاد صيدلاني	
√	√	√		√	√			√	√	√	√			مناظرة دوائية	
√	√	√		√	√			√	√	√	√			تدريب مستشفيات	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر - الصيدلة السريرية نظري	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة - الفصل الاول / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة - كورسات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) - 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
<p>الاسم: م.م أية فوزي  الأيمل: Aya.fawzi@nahrainuniv.edu.iq  الاسم: محمد مرتضى  الأيمل: Muhammed.murtadha@nahrainuniv.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير فهم وقبول الصيدلة السريرية -</li> <li>• فهم الرعاية الصيدلانية كمفاهيم وتطبيقات الطلاب من ضمان الاستخدام الآمن والفعال للأدوية في -</li> <li>• حالة المرض اثناء عملهم كجزء من التدريب الطبي.....</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>سبورة-  شرائح بوربوينت-  التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)</p>	الاستراتيجية

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم كيفية التواصل مع المرضى	التواصل مع المرضى	بور بوينت	امتحان يومي
2	2	علاج السعال	الصيدلة السريرية في رعاية الجهاز التنفسي: السعال	بور بوينت	تقرير
3	2	علاج نزلات البرد	الجهاز التنفسي في الممارسة (الجزء الثاني): نزلات البرد.	بور بوينت	امتحان يومي
4	2	علاج إدارة الإمساك	ممارسة نظام الجهاز الهضمي (الجزء الأول): الإمساك.	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	علاج الإسهال	ممارسة نظام الجهاز الهضمي (الجزء الثاني): الإسهال والقولون العصبي	بور بوينت	تقرير
6	2	علاج الجهاز الهضمي	تطبيقات لعلاج ارتجاع المريء (الجزء الثالث): ارتجاع المريء	بور بوينت	امتحان يومي
7	2	علاج تساقط الشعر ، قرحة البرد قدم الرياضيين	الأمراض الجلدية في الممارسة (الجزء الأول): تساقط الشعر ، قرحة البرد و قدم الرياضي	بور بوينت	امتحان يومي
8	2	علاج القشرة والأكزيما	الأمراض الجلدية في الممارسة (الجزء الثاني): قشرة الرأس والأكزيما.	بور بوينت	امتحان يومي
امتحانات نصف الكورس					
9	2	علاج الثآليل والجرب	الأمراض الجلدية في الممارسة (الجزء الثالث): الثآليل والجرب.	بور بوينت	تقرير
10	2	مبادئ ممارسة الصيدلة	الجزء الأول الممارسة الجماعية رقم I.	بور بوينت	امتحان يومي
11	2	القلاع الفموي والمغص والدودة دبوسية والطفح الجلدي.	علاج طب الأطفال في الممارسة: مرض القلاع الفموي ، المغص ، الدودة	بور بوينت	امتحان يومي

		الدبوسية والطفح الجلدي.			
امتحان يومي	بور بوينت	اضطراب العين البسيط في العلاجات التطبيقية.	علاج اضطرابات العين	1	12
تقرير	بور بوينت	صحة المرأة في العلاجات التطبيقية.	التثقيف الصحي للمرأة	2	13
امتحان يومي	بور بوينت	الأرق ودوار الحركة في العلاجات التطبيقية.	علاج الأرق ودوار الحركة	3	14
امتحان يومي	بور بوينت	تطبيقات الصيدلة الجزء الثاني الممارسة الجماعية رقم	مبادئ الممارسة الصيدلانية	3	15
الامتحان النهائي					

### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 20 السعي النظري يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات + 15 درجة امتحان نصف الكورس الامتحان النهائي من 60

### 11. مصادر التعلم والتدريس

Roger Walker, Clive Edwards (eds), .Clinical Pharmacy & Therapeutics	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
World health organization FDA (U.S. Food and Drug Administration)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

12. اسم المقرر- الصيدلة السريرية عملي	
13. رمز المقرر	
14. الفصل / السنة -الفصل الاول / المرحلة الرابعة	
15. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025	
16. أشكال الحضور المتاحة – كورسات	
17. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)-2	
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.م أية فوزي الأيمل: Aya.fawzi@nahrainuniv.edu.iq الاسم: محمد مرتضى الأيمل : Muhammed.murtadha@nahrainuniv.edu.iq الاسم: الصيدلاني الاختصاص حيدر الجوادي	
19. اهداف المقرر	
1-تعريف الطلاب بفلسفة الرعاية الصيدلانية والمهارات والمواقف اللازمة لتطوير ممارسة الرعاية الصيدلانية. 2- التأكيد على أنشطة التعلم النشطة والتعاونية لتزويد الطلاب بمهارات حل المشكلات ومهارات الاتصال والمعايير الأخلاقية للمريض والموقف المسؤول تجاه رعاية المريض بالإضافة إلى قاعدة معرفية علمية سليمة	اهداف المادة الدراسية
20. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)	الاستراتيجية

## 21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم كيفية التواصل مع المرضى	التواصل مع المرضى	بور بوينت	امتحان يومي
2	2	علاج السعال	الصيدلة السريرية في رعاية الجهاز التنفسي: السعال	بور بوينت	تقرير
3	2	علاج نزلات البرد	الجهاز التنفسي في الممارسة (الجزء الثاني): نزلات البرد.	بور بوينت	امتحان يومي
4	2	علاج إدارة الإمساك	ممارسة نظام الجهاز الهضمي (الجزء الأول): الإمساك.	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	علاج الإسهال	ممارسة نظام الجهاز الهضمي (الجزء الثاني): الإسهال والقولون العصبي	بور بوينت	تقرير
6	2	علاج الجهاز الهضمي	تطبيقات لعلاج ارتجاع المريء (الجزء الثالث): ارتجاع المريء	بور بوينت	امتحان يومي
7	2	علاج تساقط الشعر ، قرحة البرد قدم الرياضيين	الأمراض الجلدية في الممارسة (الجزء الأول): تساقط الشعر ، قرحة البرد و قدم الرياضي	بور بوينت	امتحان يومي
8	2	علاج القشرة والأكزيما	الأمراض الجلدية في الممارسة (الجزء الثاني): قشرة الرأس والأكزيما.	بور بوينت	امتحان يومي
امتحانات نصف الكورس					
9	2	علاج الثآليل والجرب	الأمراض الجلدية في الممارسة (الجزء الثالث): الثآليل والجرب.	بور بوينت	تقرير
10	2	مبادئ ممارسة الصيدلة	الجزء الأول الممارسة الجماعية رقم I.	بور بوينت	امتحان يومي
11	2	القلاع الفموي والمغص والدودة الدبوسية والطفح الجلدي.	علاج طب الأطفال في الممارسة: مرض القلاع الفموي ، المغص ، الدودة	بور بوينت	امتحان يومي

		الدبوسية والطفح الجلدي.			
امتحان يومي	بور بوينت	اضطراب العين البسيط في العلاجات التطبيقية.	علاج اضطرابات العين	1	12
تقرير	بور بوينت	صحة المرأة في العلاجات التطبيقية.	التثقيف الصحي للمرأة	2	13
امتحان يومي	بور بوينت	الأرق ودوار الحركة في العلاجات التطبيقية.	علاج الأرق ودوار الحركة	3	14
امتحان يومي	بور بوينت	تطبيقات الصيدلة الجزء الثاني الممارسة الجماعية رقم	مبادئ الممارسة الصيدلانية	3	15
الامتحان النهائي					

### 21. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 20 السعي العملي يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتقارير 10 درجات + 10 درجة امتحان نهائي .

### 22. مصادر التعلم والتدريس

Roger Walker, Clive Edwards (eds), .Clinical Pharmacy & Therapeutics	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
World health organization A (U.S. Food and Drug Administration)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

23. اسم المقرر - علاجات نظري	
24. رمز المقرر	
25. الفصل / السنة: الفصل الاول / المرحلة الخامسة	
26. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025	
27. أشكال الحضور المتاحة : كورسات	
28. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3	
29. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.د صبا حميد Email: <a href="mailto:dr.saba.hameed@nahrainiv.edu.iq">dr.saba.hameed@nahrainiv.edu.iq</a> الاسم : م.د مهند عبد الصاحب Email: <a href="mailto:Muhanad.abdulsahib@nahrainuniv.edu.iq">Muhanad.abdulsahib@nahrainuniv.edu.iq</a>	
30. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-حسين معرفة وممارسة الطلاب في التطبيق السريري للعقاقير لعلاج الأمراض والاضطرابات في أجهزة الأعضاء المختلفة 2-مساعدة الطلاب على دمج ممارسة الص السريرية مع مقدمي الرعاية الص الآخرين في الإعدادات السريرية
31. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- من خلال إلقاء محاضرات نظرية وعملية وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق سيناريوهات تعليمية -محاكاة عمل صيدلي في الصيدليات

## 32. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	علاج ارتفاع ضغط الدم	العلاج الدوائي لاضطرابات القلب والأوعية الدموية: ارتفاع ضغط الدم.	بور بوينت	امتحان يومي
2	2	علاج قصور القلب	العلاج الدوائي في قصور القلب	بور بوينت	امتحان يومي
3	2	علاج متلازمة الشريان التاجي الحادة	العلاج الدوائي في أمراض القلب الإقفارية ومتلازمة الشريان التاجي الحادة	بور بوينت	تقرير
4	2	علاج السكتة الدماغية وعدم انتظام ضربات القلب	العلاج الدوائي في عدم انتظام ضربات القلب والسكتة الدماغية.	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	علاج اختلال مستوى الدهون في الدم	العلاج الدوائي لاختلال مستوى الدهون في الدم والجلطات الدموية الوريديّة.	بور بوينت	امتحان يومي
6	2	علاج صدمة نقص حجم الدم	العلاج الدوائي في صدمة نقص حجم الدم ، العناية المركزة (DKA).	بور بوينت	تقرير
7	2	علاج الربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن	العلاج الدوائي لاضطرابات الجهاز التنفسي: الربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن.	بور بوينت	امتحان يومي
8	2	علاج عدوى الجهاز التنفسي السفلي	العلاج الدوائي في التليف الكيسي والتهابات الجهاز التنفسي العلوي والسفلي.	بور بوينت	امتحان يومي
9	2	علاج اضطرابات الجهاز الهضمي	العلاج الدوائي في اضطرابات الجهاز الهضمي: ارتجاع المريء وأمراض القرحة الهضمية.	بور بوينت	تقرير

امتحان يومي	بور بوينت	العلاج الدوائي في مرض التهاب الأمعاء ومتلازمة القولون العصبي.	علاج القولون العصبي ومرض التهاب الأمعاء	2	10
امتحان يومي	بور بوينت	العلاج الدوائي في ارتفاع ضغط الدم البابي وتليف الكبد والتهاب الكبد الفيروسي	علاج تليف الكبد والتهاب الكبد	2	11
امتحانات نصف الكورس					
امتحان يومي	بور بوينت	العلاج الدوائي في الغثيان والقيء والتهاب البنكرياس.	علاج الغثيان والقيء.	1	12
تقرير	بور بوينت	العلاج الدوائي في الاضطرابات الكلوية: الفشل الكلوي الحاد.	علاج الفشل الكلوي الحاد	2	13
امتحان يومي	بور بوينت	العلاج الدوائي في أمراض الكلى المزمنة في المرحلة النهائية.	علاج مرض الكلى في المرحلة النهائية	3	14
امتحان يومي	بور بوينت	العلاج الدوائي في اضطرابات السوائل والكهارل واضطرابات القاعدة الحمضية ؛ التهابات المسالك البولية.	علاج عدوى المسالك البولية واضطراب السوائل	3	15
امتحان يومي	بور بوينت	العلاج الدوائي في سلس البول وسلس البول عند الأطفال	علاج سلس البول.	1	16
تقرير	بور بوينت	العلاج الدوائي تضخم البروستاتا الحميد وضعف الانتصاب.	علاج ضعف الانتصاب	1	17
امتحان يومي	بور بوينت	العلاج الدوائي في الاضطرابات العصبية: الصرع وحالة الصرع.	علاج الصرع وحالة الصرع	2	18
تقرير	بور بوينت	العلاج الدوائي في التصلب المتعدد ؛ مرض باركنسون وإدارة الألم.	علاج مرض التصلب العصبي المتعدد ، مرض باركنسون	2	19
امتحان يومي	بور بوينت	العلاج الدوائي في أمراض النساء واضطرابات التوليد:	علاج أمراض النساء والتوليد	2	20

		الاعتبارات العلاجية في الحمل والرضاعة.			
تقرير	بور بوينت	العلاج الدوائي في الاضطرابات المرتبطة بالحيض ؛ وسائل منع الحمل	علاج اضطراب الدورة الشهرية	3	21
امتحان يومي	بور بوينت	العلاج بالهرمونات البديلة في سن اليأس	استخدامات العلاج التعويضي بالهرمونات في سن اليأس النساء	1	22
الامتحان النهائي					

### 32. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 30 السعي النظري يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات + 25 درجة امتحان نصف الكورس الامتحان النهائي من 70

### 33. مصادر التعلم والتدريس

Articles	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
World health organization DA (U.S. Food and Drug Administration)	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
World health organization DA (U.S. Food and Drug Administration)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

34. اسم المقرر : تدريب المستشفيات العملي	
35. رمز المقرر	
36. الفصل / السنة: الفصل الاول/ المرحلة الخامسة	
37. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025	
38. أشكال الحضور المتاحة : كورسات	
39. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 2	
40. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الاسم : م.د صبا حميد Email: <a href="mailto:dr.saba.hameed@nahrainiv.edu.iq">dr.saba.hameed@nahrainiv.edu.iq</a> اسم: م.م محمد مرتضى Email: <a href="mailto:Muhammed.murtadha@nahrainuniv.edu.iq">Muhammed.murtadha@nahrainuniv.edu.iq</a> الاسم: م.د مهند الساعدي <a href="mailto:Muhanad.abdulsahib@nahrainuniv.edu.iq">Muhanad.abdulsahib@nahrainuniv.edu.iq</a> الاسم: م.م اية فوزي <a href="mailto:Aya.fawzi@nahrainuniv.edu.iq">Aya.fawzi@nahrainuniv.edu.iq</a> الاسم: عائشة مثنى <a href="mailto:aisha.muthana@nahrainuniv.edu.iq">aisha.muthana@nahrainuniv.edu.iq</a>	
41. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	لتعليم الطلاب تطبيق ممارسة الصيدلة على أجنحة المستشفى المختلفة. ويشمل التدريب على تقييم الحالة ومتابعتها وتقييم النظم العلاجية وتسجيل الأخطاء المتعلقة بالعلاج الدوائي وتقديم الأفكار لحل المشاكل.
42. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-السيورة -شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)

--	--

## 43. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الممارسة السريرية لحالات الأدوية الباطنية في الأجنحة.	ممارسة الصيدلة السريرية في الطب الباطني: المراقبة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	بور بوينت	امتحان يومي
2	2	الممارسة السريرية لحالات الأدوية الباطنية في الأجنحة.	ممارسة الصيدلة السريرية في الطب الباطني: المراقبة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	بور بوينت	امتحان يومي
3	2	الممارسة السريرية لحالات الأدوية الباطنية في الأجنحة.	ممارسة الصيدلة السريرية في الطب الباطني: المراقبة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	بور بوينت	تقرير
4	2	الممارسة السريرية لحالات الجراحة في الأجنحة	ممارسة الصيدلة السريرية في أجنحة الجراحة: المراقبة السريرية للحالات . تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم.	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	الممارسة السريرية لحالات الجراحة في الأجنحة	ممارسة الصيدلة السريرية في أجنحة الجراحة: المراقبة السريرية للحالات . تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم.	بور بوينت	امتحان يومي
6	2	الممارسة السريرية لحالات الجراحة في الأجنحة	ممارسة الصيدلة السريرية في أجنحة الجراحة: المراقبة السريرية للحالات .	بور بوينت	تقرير

		تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم.			
امتحان يومي	بور بوينت	ممارسة الصيدلة السريرية في جناح أمراض النساء والتوليد: المراقبة السريرية للحالات . تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	الممارسة السريرية لحالات أمراض النساء والتوليد في الأجنحة	2	7
امتحان يومي	بور بوينت	ممارسة الصيدلة السريرية في جناح أمراض النساء والتوليد: المراقبة السريرية للحالات . تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	الممارسة السريرية لحالات أمراض النساء والتوليد في الأجنحة	2	8
امتحان يومي	بور بوينت	ممارسة الصيدلة السريرية في جناح أمراض النساء والتوليد: المراقبة السريرية للحالات . تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	الممارسة السريرية لحالات أمراض النساء والتوليد في الأجنحة	2	9
امتحان يومي	بور بوينت	ممارسة الصيدلة السريرية في جناح أمراض الاطفال: المراقبة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	الممارسة السريرية لحالات أمراض الاطفال في الأجنحة	2	10
امتحان يومي	بور بوينت	ممارسة الصيدلة السريرية في جناح أمراض الاطفال: المراقبة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	الممارسة السريرية لحالات أمراض الاطفال في الأجنحة	2	11
امتحان يومي		ممارسة الصيدلة	الممارسة السريرية	2	12

	بور بوينت	السريرية في جناح أمراض الاطقال: المراقبة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	لحالات أمراض الاطفال في الأجنحة		
<b>الامتحان النهائي</b>					
<b>43. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 40 السعي النظري يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتقارير الامتحان النهائي من 60					
<b>44. مصادر التعلم والتدريس</b>					
		Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics. Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edition. BNF 70		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
		Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics. Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edition. BNF 70		المراجع الرئيسية ( المصادر )	
		Articles		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
		World health organization FDA (U.S. Food and Drug Administration)		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

45. اسم المقرر: اخلاقيات الصيدلة	
46. رمز المقرر	
47. الفصل / السنة: الفصل الاول / المرحلة الثالثة	
48. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025	
49. أشكال الحضور المتاحة : كورسات	
50. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
51. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م اية فوزي Email: <a href="mailto:Aya.fawzi@nahrainuniv.edu.iq">Aya.fawzi@nahrainuniv.edu.iq</a>	
52. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1-ستقدم المورس لمحة عامة عن القضايا الأخلاقية التي تواجه الصيداللة الممارسين من أجل تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية للأخلاق التي تصوغ علاقة الصيدلي مع المريض والكلينات والعاملين الصحيين الآخرين من أجل تسليم الخدمات الصيدلانية بطريقة جيدة.</p> <p>2-ستبدأ الكورس بمقدمة عن الأخلاقيات في الممارسة الصيدلانية ثم تنتقل إلى دراسة مواضيع محددة بعمق (الإحسان ، الاستقلالية ، السرية ، الموافقة . ستشمل محاضرات وتحليل الحالة ومناقشة الفصول الدراسية.</p>	
53. استراتيجيات التعليم والتعلم	

-السيورة  
-شرائح بوربوينت  
-التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)

## 54. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	النظرية في أخلاقيات الصيدلة	مقدمة في أخلاقيات الصيدلة (اعتبارات نظرية)	بور بوينت	امتحان يومي
2	1	تعلم الصيدلي كيفية التعامل مع الموظفين والمرضى	ميثاق الشرف المهني للصيدلة	بور بوينت	تقرير
3	3	الاعتبارات الأخلاقية	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في ممارسة الرعاية الصيدلانية (الإحسان ، الاستقلالية ، الصدق ، الموافقة المستنيرة ، السرية ، الإخلاص	بور بوينت	امتحان يومي
4	2	علاقة الصيدلي مع الفريق الطبي الآخر العلاقات المهنية	علاقة الصيدلي مع الفريق الطبي الآخر العلاقات المهنية	بور بوينت	امتحان يومي
5	1	القرارات الأخلاقية	اتخاذ القرارات الأخلاقية.	بور بوينت	تقرير
امتحانات نصف الكورس					
6	1	القضايا الأخلاقية في أبحاث الصيدلة السريرية	القضايا الأخلاقية المتعلقة بأبحاث الصيدلة السريرية	بور بوينت	تقرير
7	1	المشاكل الأخلاقية في الصيدلة الإكلينيكية	المشاكل الأخلاقية في الممارسة السريرية للصيدلي.	بور بوينت	امتحان يومي
8	1	الأخطاء الدوائية	منع إساءة استخدام الأدوية	بور بوينت	امتحان يومي
9	1	دراسات حالة في الأخلاقيات	دراسات حالة في أخلاقيات الصيدلة	بور بوينت	امتحان يومي
الامتحان النهائي					

## 54. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 30 السعي النظري يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات + 25 درجة امتحان نصف الكورس  
الامتحان النهائي من 70

## 55. مصادر التعلم والتدريس

<p>1- Ruth Rodgers, (ed.); fast track: Law and Ethics in Pharmacy Practice. Pharmaceutical Press 2010.</p> <p>2-Joy Wingfield and David Badcott . Pharmacy Ethics and Decision Making. Pharmaceutical Press2007</p> <p>3-Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition.</p> <p>4- Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
<p>1- Ruth Rodgers, (ed.); fast track: Law and Ethics in Pharmacy Practice. Pharmaceutical Press 2010.</p> <p>2-Joy Wingfield and David Badcott . Pharmacy Ethics and Decision Making. Pharmaceutical Press2007</p> <p>3-Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition.</p> <p>4- Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.</p>	<p>المراجع الرئيسة ( المصادر )</p>
<p>Articles</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>World health organization DA (U.S. Food and Drug Administration)</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

56. اسم المقرر: مهارات التواصل	
57. رمز المقرر	
58. الفصل / السنة: الفصل الثاني / الرابعة	
59. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025	
60. أشكال الحضور المتاحة : كورسات	
61. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 2	
62. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م عائشة مثنى Email : <a href="mailto:aisha.muthana@nahrainuniv.edu.iq">aisha.muthana@nahrainuniv.edu.iq</a>	
63. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-مهارة الاتصال هي واحدة من مهام ممارسة الرعاية الصيدلانية ، وتهدف إلى تطوير علاقة تقليدية بين الصيدلي والمرضى ، حيث تكون المعلومات تبادلها والاحتفاظ بها بثقة واستخدامها لتحسين رعاية المرضى من خلال الأدوية المناسبة للعلاج. 2-يهدف هذه الكورس إلى تقديم رعاية أفضل للصيبي للمرضى ، والتركيز على مهار الاتصال اللازمة
64. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-السبورة -شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)

--	--

## 65. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	عناصر الاتصال بين الأشخاص	مبادئ وعناصر التواصل بين الأشخاص	بور بوينت	امتحان يومي
2	2	التواصل غير اللفظي	التواصل غير اللفظي نوع التواصل غير اللفظي	بور بوينت	امتحان يومي
3	2	أنواع الاتصالات	الحواجز التي تحول دون الاتصال	بور بوينت	تقرير
4	2	الاستجابة التعاطفية أثناء التواصل	الاستماع والاستجابة التعاطفية أثناء التواصل.	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	يلعب الصيادلة دوراً نشطاً في رعاية المرضى	الحزم.	بور بوينت	امتحان يومي
6	2	تحديد ما يفهمه المرضى عن أدويتهم ، وكيف يتناولون أدويتهم	إجراء المقابلات والتقييم.	بور بوينت	تقرير
7	2	نصائح حول نظام الدواء العلاجي	مساعدة المرضى على إدارة الأنظمة العلاجية	بور بوينت	امتحان يومي
8	2	سيناريو الاستشارة	تقديم المشورة للمرضى؛ مناقشة قائمة مراجعة الاستشارة نقطة بنقطة ؛ 2 سيناريو الاستشارة	بور بوينت	امتحان يومي
امتحانات نصف الكورس					
9	2	سلامة الدواء	سلامة الدواء ومهارات الاتصال.	بور بوينت	تقرير
10	2	احتياجات الاتصال الخاصة (كبار السن ؛ الأشخاص الذين يعانون من السمع ، التدهد	استراتيجيات لتلبية الاحتياجات المحددة	بور بوينت	امتحان يومي
11	2	فهم مستوى النمو المعرفي للطفل	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول الأدوية	بور بوينت	امتحان يومي
12	1	تعزيز العلاقات بين الصيادلة وغيرهم من	مهارات الاتصال والتعاون بين المهنيين.	بور بوينت	امتحان يومي

			مقدمي الرعاية الصحية		
تقرير	بور بوينت	الاتصالات الإلكترونية في الرعاية الصحية	استخدام وسائل الاتصال الإلكترونية	2	13
امتحان يومي	بور بوينت	السلوك الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	كيف تكون هناك حاجة في كثير من الأحيان إلى إطار أخلاقي للتوجيه سلوكهم عند التعامل مع المرضى	3	14
امتحان يومي	بور بوينت	السلوك الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	كيف تكون هناك حاجة في كثير من الأحيان إلى إطار أخلاقي للتوجيه سلوكهم عند التعامل مع المرضى	3	15
امتحان يومي	بور بوينت	التأمين الصحي	التأمين الطبي	1	16
الامتحان النهائي					

#### 65. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 30 السعي النظري يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات + 25 درجة امتحان نصف الكورس الامتحان النهائي من 70

#### 66. مصادر التعلم والتدريس

Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
World health organization DA (U.S. Food and Drug Administration)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

67. اسم المقرر: الصيدلة السريرية II نظري	
68. رمز المقرر	
69. الفصل / السنة: الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة	
70. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025	
71. أشكال الحضور المتاحة: كورسات	
72. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 2	
73. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م اية فوزي Email: <a href="mailto:Aya.fawzi@nahrainuniv.edu.iq">Aya.fawzi@nahrainuniv.edu.iq</a> اسم: م.م محمد مرتضى Email: <a href="mailto:Muhammed.murtadha@nahrainuniv.edu.iq">Muhammed.murtadha@nahrainuniv.edu.iq</a>	
74. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تطوير فهم وقبول الصيدلة السريرية والرعاية الصيدلانية كمفاهيم وتطبيقات 2- تمكين الطالب من ضمان الاستخدام الآمن والفعال للأدوية في حالة المرض كجزء من الفريق الطبي. 3- يركز هذا المساق على فلسفة وتطبيق خدمة الصيدلة الإكلينيكية في المستشفيات، ومن خلالها سيتعرض الطلاب لمشاهدة طبية عامة (الحالة المرضية)، والمشاهدة الفعالة في الجوانب المختلفة لأمراض مختلفة.
75. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-السبورة -شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)

--	--

## 76. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أنواع فقر الدم وإدارته	الاضطرابات الدموية: فقر الدم ومرض الخلايا المنجلية.	بور بوينت	تقرير
2	2	علاج ارتفاع ضغط الدم	ارتفاع ضغط الدم.	بور بوينت	امتحان يومي
3	2	علاج أمراض القلب الإقفارية	أمراض القلب الإقفارية	بور بوينت	امتحان يومي
4	2	علاج قصور القلب	قصور القلب	بور بوينت	تقرير
5	2	علاج أمراض الأوعية الدموية الطرفية.	أمراض الأوعية الدموية الطرفية	بور بوينت	امتحان يومي
6	2	علاج الربو	الربو	بور بوينت	امتحان يومي
7	1	علاج مرض الانسداد الرئوي المزمن	مرض الانسداد الرئوي المزمن	بور بوينت	امتحان يومي
8	2	علاج داء السكري DKA والحمض الكيتوني السكري (DKA)	داء السكري DKA والحمض الكيتوني السكري (DKA)		
امتحانات نصف الكورس					
9	2	علاج القرحة الهضمية	مرض القرحة الهضمية	بور بوينت	تقرير
10	1	علاج السل الرئوي	السل الرئوي	بور بوينت	امتحان يومي
10	1	أنواع وعلاج التهاب السحايا المعدي	التهاب السحايا المعدي	بور بوينت	امتحان يومي
11	2	علاج التهابات الجهاز التنفسي العلوية والسفلية	التهابات الجهاز التنفسي العلوية والسفلية	بور بوينت	امتحان يومي
12	1	علاج عدوى الجهاز الهضمي	عدوى الجهاز الهضمي	بور بوينت	تقرير
12	1	علاج فرط حمض يوريك الدم	النقرس وفرط حمض يوريك الدم	بور بوينت	امتحان يومي
13	2	علاج التهاب المفاصل الروماتويدي	التهاب المفاصل الروماتويدي (RA) وهشاشة العظام	بور بوينت	امتحان يومي

		(OA)			
امتحان يومي	بور بوينت	هشاشة العظام وغيرها من أمراض العظام الأيضية	علاج هشاشة العظام هشاشة العظام وغيرها من أمراض العظام الأيضية	1	14
تقرير	بور بوينت	التهاب الشغاف المعدية	علاج التهاب الشغاف	1	15
امتحان يومي	بور بوينت	إدوى المسالك البولية (UTI)	إدارة التهاب المسالك	1	15
الامتحان النهائي					

#### 76. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 20 السعي النظري يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات + 15 درجة امتحان نصف الكورس الامتحان النهائي من 60

#### 77. مصادر التعلم والتدريس

ger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
World health organization DA (U.S. Food and Drug Administration)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### 78. اسم المقرر: الصيدلة السريرية II عملي

#### 79. رمز المقرر

#### 80. الفصل / السنة: الفصل الثاني / المرحلة الرابعة

#### 81. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025

82. أشكال الحضور المتاحة : كورسات	
83. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2	
84. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م. م. اية فوزي Email: <a href="mailto:Aya.fawzi@nahrainuniv.edu.iq">Aya.fawzi@nahrainuniv.edu.iq</a> اسم: م.م محمد مرتضى Email: <a href="mailto:Muhammed.murtadha@nahrainuniv.edu.iq">Muhammed.murtadha@nahrainuniv.edu.iq</a> الاسم: الصيدلاني الاختصاص حيدر الجوادي	
85. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-الجزء الثاني يبني تدريجيا نحو المزيد من أنشطة التعلم الموجهة ذاتيا / المدارة ذاتيا 2-مساعدة الطالب على التعامل مع المشاكل والقضايا المعقدة بشكل متزايد في رعاية المرضى وإدارة الممارسة. 3-يتم استخدام طرق التعليم والتعلم المختلفة في ج أنحاء السلسلة بما في ذلك الاستغناء المشكلات ، وتقديم المشورة للمرضى وتقنيات إدارة الأدوية) لتعزيز الأهل وضمان الممارسة الكافية لإتقان المف والمهارات المهمة
86. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-السبورة -شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)

## 87. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	بناء مهارات التواصل مع الطاقم الطبي والمريض	التواصل مع الطبيب واستشارات المرضى	بور بوينت	امتحان يومي
2	2	علاج فقر الدم	أدوية لفقر الدم والاضطرابات ذات الصلة.	بور بوينت	تقرير
3	2	علاج أمراض القلب والأوعية الدموية الجزء الأول.	أدوية القلب والأوعية الدموية في الممارسة الجزء الأول.	بور بوينت	امتحان يومي
4	2	علاج أمراض القلب والأوعية الدموية الجزء.	أدوية القلب والأوعية الدموية في الممارسة الجزء الثاني.	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	علاج أمراض القلب والأوعية الدموية الجزء الثاني.	أدوية القلب والأوعية الدموية في الممارسة الجزء الثاني.	بور بوينت	تقرير
6	2	إدارة الربو وأدوية مرض الانسداد الرئوي المزمن للربو.	للربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن في الممارسة العملية.	بور بوينت	امتحان يومي
7	2	استخدامات وأنواع المضادات الحيوية الجزء الأول	الأدوية المضادة للميكروبات في الممارسة الجزء الأول.	بور بوينت	امتحان يومي
امتحانات نصف الكورس					
8	2	استخدامات وأنواع المضادات الحيوية الجزء الثاني	الأدوية المضادة للميكروبات في الممارسة الجزء الثاني.	بور بوينت	تقرير
9	2	استخدامات وأنواع المضادات الحيوية الجزء الثالث.	الأدوية المضادة للميكروبات في الممارسة الجزء الثالث.	بور بوينت	امتحان يومي
10	2	معرفة ممارسة الصيدلة الجزء الأول	الممارسة الجماعية رقم I.	بور بوينت	امتحان يومي
الامتحان النهائي					

## 87. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 20 السعي العملي يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتقارب 10 درجات + 10 درجة امتحان نهائي .

88. مصادر التعلم والتدريس	
Roger Walker, Clive Edwards (eds), .Clinical Pharmacy & Therapeutics	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
World health organization DA (U.S. Food and Drug Administration)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

89. اسم المقرر: مناظرة دوائية نظري
90. رمز المقرر
91. الفصل / السنة: الفصل اثناني / المرحلة الخامسة
92. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025
93. أشكال الحضور المتاحة: كورسات
94. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2
95. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د مهند الساعدي Email: <a href="mailto:Muhanad.abdulsahib@nahrainuniv.edu.iq">Muhanad.abdulsahib@nahrainuniv.edu.iq</a>

96. اهداف المقرر

<p>1- تمكن الكورس الحالية الطلاب من تعلم كيفية اختيار الأدوية الأكثر ملاءمة للفرد ، والتوصية بنظام الجرعة الذي من المرجح أن يحقق الاستجابة العلاجية المطلوبة مع الحد الأدنى من مخاطر الآثار السامة راقب تأثير الدواء ، إذا كان ذلك مناسباً .</p> <p>2-سيتم تطبيق مبادئ الحرائك الدوائية السريرية ، والتي تعتبر أساسية للممارسة الحالية للصيدلة السريرية وقد تكون أكثر أهمية مع توسيع الصيدلة لأدوارهم في وصف الأدوية .</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

97. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>-السيورة -شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)</p>	<p>تراتيحية</p>
--	-----------------

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	دراسة الامتصاص والتوزيع والتمثيل الغذائي و إفراز الأدوية	مراجعة الحرائك الدوائية الأساسية والديناميكا (PK) (PD) الدوائية	بور بوينت	امتحان يومي
2	2	يتم إجراء حسابات الجرعة الدوائية السريرية باستخدام أسهل ما يمكن المعادلات والأساليب .	معادلات وحسابات PK السريرية	بور بوينت	امتحان يومي
3	2	تغيير الدوائية من المخدرات وتعديل جرعة	الضمان السريرية PK في السكان والحالات الخاصة	بور بوينت	تقرير
4	2	دراسة الطريقة التقليدية لجرعات المضادات الحيوية أمينو غليكوزيد	دراسة الطريقة التقليدية لجرعات المضادات الحيوية أمينو غليكوزيد السريرية PK / PD للأمينو غليكوزيدات	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	دراسة conc. ، توزيع الحالة المستقرة للفانكوميسين السريرية PK / PD للفانكوميسين	دراسة conc. ، توزيع الحالة المستقرة للفانكوميسين السريرية PK / PD للفانكوميسين	بور بوينت	امتحان يومي
6	2	دراسة تركيزات مصل الديجوكسين و PK في شكل جرعة مختلفة PK / PD السريرية للديجوكسين	دراسة تركيزات مصل الديجوكسين و PK في شكل جرعة مختلفة PK / PD السريرية للديجوكسين	بور بوينت	تقرير
نصف الكورس					
7	2	دراسة تراكيز مصل الفينيتوين و PK في شكل جرعة مختلفة السريرية PK / PD للفينيتوين	دراسة تراكيز مصل الفينيتوين و PK في شكل جرعة مختلفة السريرية PK / PD للفينيتوين	بور بوينت	امتحان يومي
8	2	دراسة تركيزات مصل مضادات الاختلاج و PK السريرية PK / PD لمضادات الاختلاج	دراسة تركيزات مصل مضادات الاختلاج و PK السريرية PK / PD لمضادات الاختلاج	بور بوينت	امتحان يومي

		الأخرى) على سبيل المثال ، كاربامازيبين ، حمض فالبرويك ، فينوباربيتون / بريميديون ، إيثوسكسيميد	الأخرى) على سبيل المثال ، كاربامازيبين ، حمض فالبرويك ، فينوباربيتون / بريميديون ، إيثوسكسيميد		
تقرير	بور بوينت	دراسة conc. ، توزيع الحالة المستقرة للثيوفيلين السريرية PK / PD للثيوفيلين	دراسة conc. ، توزيع الحالة المستقرة للثيوفيلين السريرية PK / PD للثيوفيلين	2	9
امتحان يومي	بور بوينت	دراسة تركيزات مصل مثبطات المناعة و PK السريرية PD / للمناعات (المناعية) على سبيل المثال ، السيكلوسبورين ، تاكروليموس	دراسة تركيزات مصل مثبطات المناعة و PK السريرية PD / للمناعات (المناعية) على سبيل المثال ، السيكلوسبورين ، تاكروليموس	2	10
امتحان يومي	بور بوينت	دراسة تركيزات مصل عوامل القلب والأوعية الدموية و PK السريرية PD لعوامل القلب والأوعية الدموية (الأخرى) على سبيل المثال ، ليدوكائين ، بروكايناميد-N / أسيتيل بروكايناميد	دراسة تركيزات مصل عوامل القلب والأوعية الدموية و PK السريرية PD لعوامل القلب والأوعية الدموية (الأخرى) على سبيل المثال ، ليدوكائين ، بروكايناميد-N / أسيتيل بروكايناميد	2	11
امتحان يومي	بور بوينت	دراسة تركيزات مصل مضادات السرطان ومضادات التخثر و PK السريرية PD / PK (للأدوية الأخرى) مثل الليثيوم ، المضادة للسرطان ، ومضادات التخثر	دراسة تركيزات مصل مضادات السرطان ومضادات التخثر و PK السريرية PD / PK (للأدوية الأخرى) مثل الليثيوم ، المضادة للسرطان ، ومضادات التخثر	1	12

الامتحان النهائي

98. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 20 السعي النظري يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات + 15 درجة امتحان نصف الكورس الامتحان النهائي من 60

99. مصادر التعلم والتدريس

<p>Applied Clinical Pharmacokinetics, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer. Additional references include but not limited to the following: Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications, Third Edition, 1995 by Malcolm Rowland and Thomas Tozer;</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
<p>Applied Clinical Pharmacokinetics, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer. Additional references include but not limited to the following: Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications, Third Edition, 1995 by Malcolm Rowland and Thomas Tozer;</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>Articles</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>World health organization DA (U.S. Food and Drug Administration)</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

100. اسم المقرر: مناظرة دوائية عملي	
101. رمز المقرر	
102. الفصل / السنة: الفصل الثاني/ المرحلة الخامسة	
103. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025	
104. أشكال الحضور المتاحة : كورسات	
105. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 2	
106. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م محمد مرتضى Email: <a href="mailto:Muhammed.murtadha@nahrainuniv.edu.iq">Muhammed.murtadha@nahrainuniv.edu.iq</a>	
107. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-تحسين ممارسة الطلاب في تطبيق الحرائك الدوائية في الإعداد السريري 2-التدريب على تخصيص الجرعة في مجموعات محددة من المرضى
108. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-السيورة -شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)

## 109. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تأثير الغذاء على امتصاص الدواء	أثار الغذاء على تأثير التخلص من المخدرات	بور بوينت	امتحان يومي
2	2	الجرعات في المرضى المسنين جرعات الأدوية في كبار السن	الجرعات في المرضى المسنين جرعات الأدوية في كبار السن	بور بوينت	امتحان يومي
3	4	الجرعات في المرضى الذين يعانون من السمنة المفرطة تفريد الجرعة للمرضى الذين يعانون من السمنة المفرطة	الجرعات في المرضى الذين يعانون من السمنة المفرطة تفريد الجرعة للمرضى الذين يعانون من السمنة المفرطة	بور بوينت	تقرير
4	4	الأطفال M ، D ، A ، E الدوائية للأطفال	الأطفال M ، D ، A ، E الدوائية للأطفال	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	مراجعة التدريب والبرنامج التعليمي	مراجعة التدريب والبرنامج التعليمي	بور بوينت	امتحان يومي
6	2	جرعات من العلاج الكيميائي المضاد للسرطان تخصيص الجرعة للعلاج الكيميائي المضاد للسرطان بجرعة عالية	جرعات من العلاج الكيميائي المضاد للسرطان تخصيص الجرعة للعلاج الكيميائي المضاد للسرطان بجرعة عالية	بور بوينت	تقرير
7	4	كار باماز بين TDM مراقبة الأدوية العلاجية للكار باماز بين	كار باماز بين TDM مراقبة الأدوية العلاجية للكار باماز بين	بور بوينت	امتحان يومي
8	4	السيكلوسبورين TDM مراقبة الأدوية العلاجية للسيكلوسبورين	السيكلوسبورين TDM مراقبة الأدوية العلاجية للسيكلوسبورين	بور بوينت	امتحان يومي
9	4	الأدوية العقلية TDM مراقبة الأدوية العلاجية للمؤثرات العقلية	الأدوية العقلية TDM مراقبة الأدوية العلاجية للمؤثرات العقلية	بور بوينت	امتحان يومي
10	2	مراجعة التدريب والبرنامج التعليمي	مراجعة التدريب والبرنامج التعليمي	بور بوينت	امتحان يومي

الامتحان النهائي

109. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 20 السعي العملي يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتقارير 10 درجات + 10 درجة امتحان نهائي .

110. مصادر التعلم والتدريس

Applied Clinical Pharmacokinetics, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer. Additional references include but not limited to the following: Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications, Third Edition, 1995 by Malcolm .Rowland and Thomas Tozer;	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Applied Clinical Pharmacokinetics, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer. Additional references include but not limited to the following: Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications, Third Edition, 1995 by Malcolm Rowland and Thomas Tozer;	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
World health organization DA (U.S. Food and Drug Administration)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

111. اسم المقرر اقتصاديات الدواء	
112. رمز المقرر	
113. الفصل / السنة :الفصل الثاني/ المرحلة الخامسة	
114. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025	
115. أشكال الحضور المتاحة- كورسات	
116. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)-2	
117. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د صبا حميد الأيمل : dr.saba.hameed@nahrainiv.edu.iq الاسم: محمد مرتضى الأيمل : Muhammed.murtadha@nahrainuniv.edu.iq	
118. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-ستمنح الدورة الحالية الطلاب الفهم الأساسي للأدوات اللازمة يقيم تكاليف ونتائج الأدوية وخدمات الرعاية الصيدلانية. 2-وسيتمكن المشاركون من تقييم أدبيات الاقتصاد الدوائي ونوعية الحياة لغرض اتخاذ القرارات العقلانية. 3-سيتعرض الطلاب للنهج التي تركز على الأدوية في أبحاث الاقتصاد الدوائي وأساسيات أبحاث جودة الحياة.
119. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-السيبورة -شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)

120.بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تقييم التقييم الاقتصادي للأدوية المستخدمة في مستوى الرعاية والخدمات الطبية الأخرى	ت نظرة عامة على الدورة والمبدأ الأساسي لاقتصاديات الدواء	بور بوينت	امتحان يومي
2	6	تقييم تحليل التكلفة تحليل التكلفة	تقييم تحليل التكلفة تحليل التكلفة	بور بوينت	تقرير
3	2	تقييم تحليلات فعالية التكلفة (CEA) تحليلات فعالية التكلفة (CEA).	تقييم تحليلات فعالية التكلفة (CEA) تحليلات فعالية التكلفة (CEA).	بور بوينت	امتحان يومي
4	2	تقييم تحليلات التكلفة والمرافق (CUA) تحليلات التكلفة والمرافق (CUA).	تقييم تحليلات التكلفة والمرافق (CUA) تحليلات التكلفة والمرافق (CUA).	بور بوينت	امتحان يومي
5	1	تقييم تحليل التكاليف والفوائد لتحليل التكاليف والفوائد	لتحليل التكاليف والفوائد	بور بوينت	تقرير
امتحانات نصف الكورس					
6	1	تقييم التقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	التقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	بور بوينت	تقرير
7	1	تقييم إطار العمل الذي يركز على الأدوية مقابل التركيز على المرض لإجراء التحليلات الاقتصادية الدوائية.	إطار العمل الذي يركز على الأدوية مقابل التركيز على المرض لإجراء التحليلات الاقتصادية الدوائية.	بور بوينت	امتحان يومي
8	1	تقييم علم الأوبئة	مقدمة في علم الأوبئة.	بور بوينت	امتحان يومي
9	1	عرض المشروع	عرض المشروع	بور بوينت	امتحان يومي
10	1	عرض المشروع	عرض المشروع	بور بوينت	امتحان يومي

الامتحان النهائي

120. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 30 السعي النظري يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات + 25 درجة امتحان نصف الكورس الامتحان النهائي من 70

121. مصادر التعلم والتدريس

Bootman JL, Townsend RJ, McGhan

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, 2nd ed., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, Oh, latest edition	
Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, 2nd ed., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, Oh, latest edition c.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
World health organization DA (U.S. Food and Drug Administration)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

122. اسم المقرر :علاجاتII
123. رمز المقرر
124. الفصل / السنة :الفصل الثاني/ المرحلة الخامسة
125. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025
126. أشكال الحضور المتاحة- كورسات
127. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)-2
128. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.د صبا حميد Email: dr.saba.hameed@nahrainiv.edu.iq الاسم: م.د مهند عبد الصاحب Email: Muhanad.abdulsahib@nahrainuniv.edu.iq

129. اهداف المقرر	
<p>11- تحسين معرفة وممارسة الطلاب في التطبيق السريري للأدوية في علاج الأمراض والاضطرابات في أجهزة الأعضاء المختلفة</p> <p>2- - تمكين الطلاب من دمج ممارسة الصد السريرية مع مقدمي الرعاية الصحية الآخرين في البيئة السريرية.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
130. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>-السبورة</p> <p>-شرائح بوربوينت</p> <p>-التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)</p>	<p>الاستراتيجية</p>

## 131.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اضطرابات الغدة الدرقية والغدد جارات الدرقية	اضطرابات الغدة جارات والغدد الدرقية الدرقية	بور بوينت	امتحان يومي
2	1	أنواع واستخدمات وسائل منع الحمل	أنواع واستخدمات وسائل منع الحمل	بور بوينت	امتحان يومي
3	1	علاج بطانة الرحم	بطانة الرحم	بور بوينت	تقرير
4	1	اضطرابات الدورة الشهرية	الاضطرابات المرتبطة بالحيض	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	العلاج التعويضي بالهرمونات عند النساء	العلاج بالهرمونات البديلة (HRT)	بور بوينت	امتحان يومي
6	2	العلاج والتقييم علاج السرطان والعلاج الكيميائي	العلاج والتقييم علاج السرطان والعلاج الكيميائي	بور بوينت	تقرير
7	2	أنواع اللوكيميا وإلاجها اللوكيميا	اللوكيميا	بور بوينت	امتحان يومي
8	2	علاج سرطان الثدي CA سرطان الثدي والبروستاتا	سرطان الثدي والبروستاتا	بور بوينت	امتحان يومي
9	1	التأثير الضار للعلاج الكيميائي	الآثار الضارة للعلاج الكيميائي	بور بوينت	امتحان يومي
امتحانات نصف الكورس					
10	1	اضطرابات الغدة الكظرية	اضطرابات الغدة الكظرية	بور بوينت	تقرير
11	1	اضطرابات الغدة النخامية	اضطرابات الغدة النخامية	بور بوينت	امتحان يومي
12	1	علاج مرض الزهايمر	مرض الزهايمر	بور بوينت	امتحان يومي
13	2	علاج الفصام	الفصام	بور بوينت	امتحان يومي
14	2	علاج اضطرابات القلق	اضطرابات القلق	بور بوينت	تقرير
15	2	علاجات الاضطرابات الاكتئابية	الاضطرابات الاكتئابية	بور بوينت	امتحان يومي
15	1	علاج اضطرابات النوم	اضطرابات النوم	بور بوينت	امتحان يومي
الامتحان النهائي					

131.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 30 السعي النظري يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات + 25 درجة امتحان نصف الكورس  
الامتحان النهائي من 70

### 132. مصادر التعلم والتدريس

Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics. Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 10th Edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics. Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edition	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
World health organization DA (U.S. Food and Drug Administration)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

133. اسم المقرر - علاجات متقدمة I	
134. رمز المقرر	
135. الفصل / السنة: الفصل الاول / المرحلة البحثية / دراسة الماجستير	
136. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025	
137. أشكال الحضور المتاحة: كورسات	
138. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2	
139. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.د صبا حميد Email: dr.saba.hameed@nahrainiv.edu.iq الاسم: م.د مهند عبد الصاحب Email: Muhanad.abdulsahib@nahrainuniv.edu.iq	
140. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-حسين معرفة وممارسة الطلاب في التطبيق السريري للعقاقير لعلاج الأمراض والاضطرابات في أجهزة الأعضاء المختلفة 2-مساعدة الطلاب على دمج ممارسة الص السريرية مع مقدمي الرعاية الص الآخرين في الإعدادات السريرية
141. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- من خلال إلقاء محاضرات نظرية وعملية وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق سيناريوهات تعليمية -محاكاة عمل صيدلي في الصيدليات

## 32. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	علاج عدم انتظام ضربات القلب	العلاج الدوائي لاضطرابات القلب والأوعية الدموية: عدم انتظام ضربات القلب	بور بوينت	امتحان يومي
2	2	علاج الجلطات الدموية والوريدية	العلاج الدوائي للجلطات الدموية الوريدية.	بور بوينت	امتحان يومي
3	2	علاج صدمة نقص حجم الدم	العلاج الدوائي في صدمة نقص حجم الدم ، العناية المركزة	بور بوينت	تقرير
4	3	علاج الربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن	العلاج الدوائي لاضطرابات الجهاز التنفسي: الربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن.	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	التغذية الوريدية والمعموية	العلاج الدوائي في التغذية الوريدية والمعموية	بور بوينت	امتحان يومي
6	2	علاج فيروس نقص المناعة المكتسب البشري	العلاج الدوائي لفيروس نقص المناعة المكتسب البشري	بور بوينت	امتحان يومي
7	2	علاج الامراض المرافقة لنقص المناعة	العلاج الدوائي للمرضى الذين يعانون من نقص المناعة	بور بوينت	تقرير
8	2	علاج الانتان والصدمة الانتانية	العلاج الدوائي للانتان والصدمة الانتانية	بور بوينت	امتحان يومي
امتحانات نصف الكورس					
10	2	علاج اضطراب الدورة الشهرية	العلاج الدوائي في الاضطرابات المرتبطة بالحيض ؛	بور بوينت	تقرير
11	2	استخدامات العلاج التعويضي لوسائل منع الحمل	العلاج التعويضي لوسائل منع الحمل	بور بوينت	امتحان يومي
12	2	العلاجات المستخدمة في الشيخوخة ومبدي	العلاجات المستخدمة في الشيخوخة	بور بوينت	امتحان يومي

			الرعاية طويلة الاجل		
		العلاج الدوائي والطب التشخيصي	العلاجات الدوائية والطب التشخيصي	2	13
الامتحان النهائي					

142. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 30 السعي النظري يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات + 25 درجة امتحان نصف الكورس الامتحان النهائي من 70	
143. مصادر التعلم والتدريس	
Marie A. Chisholm-Burns, Terry L. Schwinghamme (eds), Pharmacotherapy Principles & Practice 15 ed .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs, 12e ROLINE S. ZEIND, MICHAEL G. RVALHO, JUDY W. CHENG, KATHY ZAIKEN, TRISHA LAPOINTE	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
World health organization DA (U.S. Food and Drug Administration)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

144. اسم المقرر - علاجات متقدمة II
145. رمز المقرر
146. الفصل / السنة: الفصل الثاني / المرحلة البحثية / دراسة الماجستير
147. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025
148. أشكال الحضور المتاحة : كورسات
149. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2
150. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د مهند الساعدي Email: <a href="mailto:Muhanad.abdulsahib@nahrainuniv.edu.iq">Muhanad.abdulsahib@nahrainuniv.edu.iq</a> الاسم : م.د صبا حميد Email: <a href="mailto:dr.saba.hameed@nahrainiv.edu.iq">dr.saba.hameed@nahrainiv.edu.iq</a>

151. اهداف المقرر	
<p>11- تحسين معرفة وممارسة الطلاب في التطبيق السريري للأدوية في علاج الأمراض والاضطرابات في أجهزة الأعضاء المختلفة</p> <p>2- - تمكين الطلاب من دمج ممارسة الصد السريرية مع مقدمي الرعاية الصحية الآخرين في البيئة السريرية.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
152. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>-السبورة</p> <p>-شرائح بوربوينت</p> <p>-التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)</p>	<p>الاستراتيجية</p>

131.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اضطرابات الغدة الدرقية والغدد جارات الدرقية	اضطرابات الغدة جارات والغدد الدرقية الدرقية	بور بوينت	امتحان يومي
2	2	داء السكري	علاجات داء السكري	بور بوينت	امتحان يومي
3	2	الاضطراب الكلوي	إصابة الكلى الحادة ومرض الكلى في المرحلة النهائية.	بور بوينت	تقرير
4	2	غسيل الكلى وغسيل الكلى البريتوني	العلاج عن طريق غسيل الكلى وغسيل الكلى البريتوني	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	اضطرابات العظام والمفاصل	هشاشة العظام	بور بوينت	امتحان يومي
6	2	الأمراض ذات الأصل المعدي	الأمراض المنقولة جنسيا	بور بوينت	تقرير
7	2	مرض الذئبة الحمراء	علاج مرض الذئبة الحمراء	بور بوينت	امتحان يومي
8	2	التصلب المتعدد	علاج التصلب المتعدد	بور بوينت	امتحان يومي
9	2	التهاب المفاصل الروماتويدي	علاج التهاب المفاصل الروماتويدي	بور بوينت	امتحان يومي
10	2	التهابات العظام والمفاصل	التهابات العظام والمفاصل	بور بوينت	امتحان يومي
امتحانات نصف الكورس					
12	1	مرض الزهايمر	علاج مرض الزهايمر	بور بوينت	تقرير
12	1	مرض باركنسون	علاج مرض باركنسون	بور بوينت	امتحان يومي
13	1	علاج مرض الاضطراب ثنائي القطب	الاضطراب ثنائي القطب	بور بوينت	امتحان يومي
13	2	علاج الفصام	الفصام	بور بوينت	امتحان يومي
14	2	علاج اضطرابات القلق	اضطرابات القلق	بور بوينت	تقرير
15	2	علاجات الاضطرابات الاكتئابية	الاضطرابات الاكتئابية	بور بوينت	امتحان يومي
15	1	علاج الصرع وحالة الصرع	الصرع وحالة الصرع	بور بوينت	امتحان يومي

الامتحان النهائي

153.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 30 السعي النظري يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات + 25 درجة امتحان نصف الكورس

الامتحان النهائي من 70	
154. مصادر التعلم والتدريس	
Marie A. Chisholm-Burns, Terry L. Schwinghamme (eds), Pharmacotherapy Principles & Practice 15 ed .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs, 12e ROLINE S. ZEIND, MICHAEL G. RVALHO, JUDY W. CHENG, KATHY ZAIKEN, TRISHA LAPOINTE	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
World health organization DA (U.S. Food and Drug Administration)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

