

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة: النهرين

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: قسم الادوية والسموم

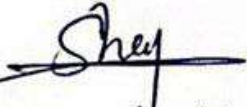
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في الصيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/١ / ٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/ ١ / ١١

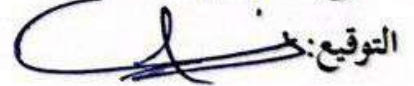
التوقيع : 
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. شيماء حسين حمودي
التاريخ : ٢٥ / ٢ / ٢٠٢٦

التوقيع : 
اسم رئيس القسم: أ.م.د. هبة ماجد حمود
التاريخ : ٢٥ - ٢ - ٢٠٢٦

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د نور عادل عبود

التاريخ: ٢٠٢٦/٣/٨

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

أ.د حيدر بهاء صاحب





الإشراف العلمي والتقييم العلمي مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

n



Academic Program and Course Description Guide

2025-2026

مقدمة

البرنامج التعليمي هو مجموعة من المقررات الدراسية المخططة بعناية والتي تتضمن إجراءات وخبرات مرتبة في شكل منهج أكاديمي. ويتمثل هدفه الرئيسي في تحسين وبناء مهارات الخريجين حتى يكونوا جاهزين لسوق العمل. ويتم مراجعة البرنامج وتقييمه كل عام من خلال إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج المراجع الخارجي.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته. ويوضح المهارات التي يسعى الطلاب إلى تطويرها بناءً على أهداف البرنامج. هذا الوصف مهم جداً لأنه الجزء الرئيسي في الحصول على اعتماد البرنامج، ويتم كتابته من قبل أعضاء هيئة التدريس معاً تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل، في نسخته الثانية، وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مواضيع وفقرات الدليل السابق في ضوء التحديثات والتطورات التي طرأت على النظام التعليمي في العراق، والتي تضمنت وصف البرنامج الأكاديمي في شكله التقليدي (سنوي، ربع سنوي)، بالإضافة إلى اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي الذي تم تعميمه وفقاً لرسالة قسم الدراسات T 3/2906 بتاريخ 2023/5/3 بشأن البرامج التي تعتمد عملية بولونيا كأساس لعملها.

وفي هذا الصدد، لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف للبرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان سير العملية التعليمية بشكل سليم

المفاهيم والمصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لنتائج التعلم المستهدفة وفقاً لاستراتيجيات تعليمية محددة.

وصف المقرر: يقدم ملخصاً موجزاً لأهم خصائص المقرر والنتائج التعليمية المتوقعة من الطلاب، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. وهو مستمد من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

مهمة البرنامج: تحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها وتحدد مسارات وتوجهات تطوير البرنامج.

أهداف البرنامج: هي عبارة عن بيانات تصف ما يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تحقيقه خلال فترة زمنية محددة، وهي قابلة للقياس والملاحظة.

هيكل المنهج الدراسي: جميع المقررات/المواد الدراسية المشمولة في البرنامج الأكاديمي وفقاً لنظام التعلم المعتمد (ربع سنوي، سنوي، عملية بولونيا) سواء كانت متطلبات (وزارة، جامعة، كلية، قسم علمي) مع عدد الساعات المعتمدة.

نتائج التعلم: مجموعة متوافقة من المعرفة والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد إتمام البرنامج الأكاديمي بنجاح، ويجب تحديد نتائج التعلم لكل مقرر دراسي بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التدريس والتعلم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير تعليم الطلاب وتعلمهم، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. وهي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

تأسيس صيدلي عالي الكفاءة لمجتمع الرعاية الصحية.

2. مهمة البرنامج

تحسين المعرفة الدوائية ومهارات البحث من خلال فهم وظائف أعضاء الجسم، وتعلم مفاهيم الصيدلة عالية الجودة، وكيفية التغلب علىسمية المركبات بطريقة مسؤولة.

3. أهداف البرنامج

- أ. دراسة أنواع الأدوية المستخدمة في علاج الأمراض
- ب. دراسة الآثار الجانبية
- ت. دراسة موانع استخدام الأدوية
- ث. دراسة الدوائية والدوائية للأدوية
- ج. دراسة التفاعلات الدوائية بين الأدوية
- ح. دراسة وظائف أعضاء الجسم البشري

4. اعتماد البرنامج

فيد الحصول عليه

5. التأثيرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

6. هيكل البرنامج

المراجعات*	النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد الدورات	هيكل البرنامج
				المؤسسة

المتطلبات				
متطلبات الكلية	8 (19 ساعة معتمدة)			
القسم المتطلبات	8 (19 ساعة معتمدة)			
تدريب صيفي	ليوجد			
أخرى				

* يمكن أن يتضمن ذلك ملاحظات حول ما إذا كان المقرر أساسياً أم اختياريًا.

7. وصف البرنامج				
السنة/المستوى	رمز الدورة	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
الأول		مصطلحات طبية المصطلحات	النظرية	
		علم وظائف الأعضاء I	نظري	علم
الثاني		علم وظائف الأعضاء I	نظري	عملي
		علم وظائف الأعضاء II	نظري	عملي
الثالث		علم الأدوية I	نظري	
رابع		علم الأدوية II	نظري	عملي
رابع		علم الأدوية III	نظري	
رابع		علم السموم العام	نظري	عملي
الخامس		علم السموم السريري	نظري	عملي
دراسات عليا ماجستير		علم الأدوية	نظري	
		علم الأدوية		
		متقدم علم الأدوية	نظرية	
		البحث منهجية	نظرية	

8. نتائج التعلم المتوقعة من البرنامج	
المعرفة	
نتائج التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1

المهارات	
نتائج التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
نتائج التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
الأخلاق	
نتائج التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
نتائج التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التدريس والتعلم
الأهداف المعرفية A1. كيفية صرف الأدوية A2. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للأدوية A3. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه A4. كيفية إعداد المحاضرات والندوات الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج B1. مهارة استخدام الأدوية B2. مهارة قياس ضغط الدم B3. مهارة تثقيف المريض طرق التدريس والتعلم السبورة الذكية والباور بوينت

10. طرق التقييم
الامتحان النظري الامتحان العملي مجموعات المناقشة التجربة العملية

11. أعضاء هيئة التدريس					
أعضاء هيئة التدريس					
عدد أعضاء هيئة التدريس		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص	
				عام	خاص
محاضر	الموظفون			عام	خاص
اد حيدر بهاء اد هيثم محمود	2			الصيدلة	علم الأدوية

أستاذ مساعد	الصيدلة	علم الأدوية		2	أ.م. د محمد فريد أ. م. د هبة ماجد
محاضر	الصيدلة	علم وظائف الأعضاء		1	م.د سارة حيدر
محاضر مساعد	الصيدلة	علم الأدوية		1	م.م. رغد رحيم
				5	ص. غدير عبدستار ص. منى حيدر ص. رسل عبدالمير ص. فاطمة عدنان ص. عل رباح

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يصف بإيجاز خطة التطوير الأكاديمي والمهني والترتيبات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس، مثل استراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، والمهنية والتنمية، إلخ.

12. معايير القبول
وفقًا لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، يتم القبول بشكل مركزي.

13	أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
	لجنة العميد في العراق منظمة الصحة العالمية الكتب والمواقع العلمية

14	خطة تطوير البرنامج
	يتم تقديم مشورة خاصة للتنمية الشخصية لمنح الطالب الفرصة للانضمام إلى مجتمع الصيدلة وغيره من الأحداث العلمية المجتمعية.

مخطط مهارات البرنامج															
البرنامج المطلوب نتائج التعلم															
الأخلاق				المهارات				المعرفة				أساسي أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
C4	C3	C2	C1	B4	ب3	ب2	B1	A4	A3	A2	A1				
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المصطلحات الطبية		الأول
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم وظائف الأعضاء 1		
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم وظائف الأعضاء 1		
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم وظائف الأعضاء 2		
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأدوية 1		ثالث
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأدوية 2		
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأدوية 3		
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم السموم العام		الخامس
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم السموم السريري		
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جزيني		

													علم الأدوية		ماجستير
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	متقدم علم الأدوية		
		√	√		√	√	√	√	√	√	√	الأساسية	البحث المنهجية		

● يرجى تحديد المربعات المقابلة لنتائج التعلم الفردية للبرنامج قيد التقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الأدوية II	
2. رمز الدورة:	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / الرابع	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025-4-2	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
نظرية	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
45 ساعة	
7. اسم مدير الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: أ.د. حيدر بهاء صاحب أ.د. هيثم محمود كاظم أ.م.د. محمد فريد حميد أ.م.د. هبة ماجد حمود	البريد الإلكتروني: dr.hayder.bahaa@nahrainuniv.edu.iq dr.haitham.mahmod@nahrainuniv.edu.iq dr.mohammed.fared@nahrainuniv.edu.iq dr.heba.majed@nahrainuniv.edu.iq
8. أهداف المقرر	
تعريف الطلاب بعلم الأدوية العام للجهاز العصبي المركزي ومختلف مجموعات الأدوية المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تغير وظائفه. سيتم تعريف الطالب بمختلف الأدوية المستخدمة في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية. علاوة على ذلك، يغطي المقرر الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي	أهداف المقرر
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الأهداف المعرفية A1. كيفية صرف الأدوية A2. تتقيف المريض حول الآثار الجانبية للأدوية A3. كيفية التواصل مع المريض وتتقيفه A4. كيفية إعداد المحاضرات والندوات الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج.	الاستراتيجية

B1. مهارة استخدام الأدوية ب2. مهارة قياس ضغط الدم ب3. مهارة تنقيف المريض طرق التدريس والتعلم السيبورة ،السيبورة الذكية وبرنامج باور بوينت					
10. هيكل الدورة					
الأسبوع	الساعات	التعلم المطلوب النتائج	الوحدة أو الموضوع الاسم	التعلم طريقة	التقييم طريقة
1	2	مقدمة إلى وظيفة تنظيم الجهاز العصبي المركزي والناقلات العصبية كأساس لفهم عمل الأدوية المضادة للالتهاب الأدوية	مقدمة إلى علم الأدوية في الجهاز العصبي المركزي علم الأدوية.	اللوحة الذكية	الامتحان النظري
1	2	تغطية جميع أدوية الجهاز العصبي المركزي التي تسبب: الإثارة والنشوة، وتقليل الشعور بالتعب، وزيادة النشاط الحركي. تغيير في المزاج	منبهات الجهاز العصبي المركزي.	اللوحة الذكية	الامتحان النظري
2	3	تغطية جميع الأدوية التي يمكن أن تسبب: - حالة قابلة للعكس من اكتئاب الجهاز العصبي المركزي، مما يؤدي إلى فقدان الاستجابة والإدراك للمحفزات الخارجية المحفزات الخارجية. فقدان الإحساس في منطقة محدودة من الجسم	المخدرات العامة والمحلية	اللوحة الذكية	الامتحان النظري
3	3	تغطية جميع الأدوية التي تستهدف المزاج المكتئب أو فقدان الاهتمام أو المتعة في معظم الأنشطة	الأدوية المضادة للاكتئاب.	اللوحة الذكية	الامتحان النظري
4	3	تغطي جميع الأدوية التي تسبب التخدير (مع تخفيف القلق المصاحب) أو تشجع على النوم (التنويم المغناطيسي).	الأدوية المزيل للقلق والمهدية.	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
5	2	تغطي جميع الأدوية القدرة على تقليل الأعراض الذهانية في مجموعة متنوعة من الحالات، بما في ذلك: الفصام، الاضطراب ثنائي القطب أو الاكتئاب الذهاني، الاكتئاب،	الأدوية المضادة للذهان (المهدئات العصبية).	اللوحة الذكية	الامتحان النظري
5	3	تغطية جميع الأدوية التي تتفاعل مع الأنواع الفرعية المختلفة لمستقبلات الأفيون.	المسكنات الأفيونية ومضادات الأفيون	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
6	3	تغطية جميع الأدوية التي تستهدف مرض الزهايمر (AD) ومرض باركنسون (PD) وتلف الدماغ الإقفاري (السكتة الدماغية).	علاج الأمراض العصبية التنكسية.	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
7	2	تغطية جميع أدوية الجهاز العصبي المركزي التي تستهدف الصرع	الأدوية المضادة للصرع.	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
7	2	تغطي جميع الأدوية التي تزيد من حجم البول	مدرات البول.	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
8	2	تغطية جميع الأدوية التي تحسن وظيفة القلب	علاج قصور القلب.	السيبورة الذكية	الامتحان النظري

9	2	تغطية جميع الأدوية التي تثبط عدم انتظام ضربات القلب عن طريق تأثير مباشر على غشاء خلايا القلب	الأدوية المضادة لاضطراب النظم القلبي.	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
10	2	تغطية جميع الأدوية التي تعمل على تحسين التروية العضلة القلبية أو يقلل من احتياجها الأيضي، أو كليهما	الأدوية المضادة للذبحة الصدرية.	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
11	3	تغطية جميع الأدوية التي يمكن أن تخفض ضغط الدم	الأدوية الخافضة للضغط	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
12	3	تغطي جميع الأدوية التي تمنع تجلط الدم أو تحد من النزيف غير الطبيعي	الأدوية التي تؤثر على الدم.	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
13	1	تغطية جميع الأدوية التي لها تأثيرات خافضة للدهون	الأدوية المضادة لفرط شحميات الدم	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
14	3	تغطية جميع الأدوية التي تستهدف الأمعاء	الأدوية المعوية والمضادة للقيء الأدوية.	اللوحة الذكية	الامتحان النظري
15	3	تغطية جميع الأدوية المستخدمة لعلاج الربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن	الأدوية التي تؤثر على الجهاز التنفسي	اللوحة الذكية	الامتحان النظري

11. تقييم الدورة

امتحان منتصف الفصل الدراسي 20٪ و امتحان نهائي 60٪

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج الدراسي، إن وجدت)	Lipincott Pharmacology، أحدث الإصدارات
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب الدراسية
الكتب والمراجع الموصى بها (مجلات علمية مجلات، تقارير...)	مجلات
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	منظمة الصحة العالمية

نموذج وصف المقرر

13 اسم الدورة
علم الأدوية العملي II

14	رمز المقرر:
15	الفصل الدراسي / السنة:
	الفصل الدراسي الأول / الرابع
16	الوصف تاريخ الإعداد:
2025-4-2	
17	نماذج الحضور المتاحة:
	عملي
18	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
30 ساعة	
19	اسم مدير الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
أ.د. حيدر بهاء صاحب الاسم: أ.د. هيثم محمود كاظم أ.م.د. محمد فريد حميد أ.م.د. هبة ماجد حمود م.م. رغد رحيم عبد البريد الإلكتروني: dr.hayder.bahaa@nahrainuniv.edu.iq dr.haitham.mahmod@nahrainuniv.edu.iq dr.mohammed.fared@nahrainuniv.edu.iq dr.heba.majed@nahrainuniv.edu.iq raghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq	
20	أهداف الدورة
أهداف المقرر	تعليم الطلاب ممارسة تطبيق المبادئ الدوائية على الحيوانات، وفهم أسس تقييم النشاط الدوائي للأدوية والمواد الكيميائية في الحيوانات التجريبية.
21	استراتيجيات التدريس والتعلم
الاستراتيجية	الأهداف المعرفية A1. كيفية صرف الأدوية A2. تنقيف المرضى حول الآثار الجانبية للأدوية A3. كيفية التواصل مع المريض وتنقيفه A4. كيفية إعداد المحاضرات والندوات

الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج B1. مهارة استخدام الأدوية
ب 2. مهارة قياس ضغط الدم
ب 3. مهارة تنقيف المريض طرق التدريس والتعلم
السيبورة، السيورة الذكية، وبرنامج PowerPoint

22. هيكل الدورة

الأسبوع	الساعات	التعلم المطلوب النتائج	الوحدة أو الموضوع الاسم	طريقة التعلم	التقييم طريقة
1	2		كيفية كتابة تقرير	تجربة عملية	امتحان عملي
2	2		التعامل مع الحيوانات	تجربة عملية	امتحان عملي
3	2		طريقة الإدارة 1	تجربة عملية	امتحان عملي
4	2		مسار الإدارة 2	تجربة عملية	امتحان عملي
5	2		تأثير مضادات التعاطف على الغدد إفراز	تجربة عملية	امتحان عملي
6	2		الأدوية التي تؤثر على العين	تجربة عملية	امتحان عملي
7	2		تأثير الأدوية على ضغط الدم	تجربة عملية	امتحان عملي
8	2		تأثيرات الأدوية ومضاداتها على اللفائف المعزولة للفران	تجربة عملية	امتحان عملي
9	2		تأثيرات الأدوية ومضادات الأدوية على أمعاء الأرانب المعزولة الدقاق	تجربة عملية	امتحان عملي
10	2		آثار مضادات الصرع	تجربة عملية	امتحان عملي
11	2		عام	عملي	امتحان عملي

		التخدير	تجربة		
12	2	مسكنات أفيونية	تجربة عملية	امتحان عملي	
13	2	التقييم للم ضادات الالتهابية غير الستيرويدية	تجربة عملية	امتحان عملي	
15/14		الامتحان النهائي			
23. تقييم المقرر					
اختبارات عملية 5%، تقرير 5%، امتحان عملي نهائي 10%					
24. موارد التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)			دليل علم الأدوية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			دليل علم الأدوية		
الموصى بها الكتب و المراجع			مجلات		
(مجلات علمية، تقارير...)			منظمة الصحة العالمية		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية					

نموذج وصف المقرر

25	اسم الدورة:	
علم الأدوية III		
26	المقرر	المقرر :
27	الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني/ السنة الرابعة		

28.	تاريخ إعداد الوصف:
2025-4-2	
29.	نماذج الحضور المتاحة:
	نظري
30.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
30 ساعة	
31	اسم مسؤول الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
أ.د. حيدر بهاء صاحب أ.د. هيثم محمود كاظم أ.م.د. محمد فريد حميد أ.م.د. هبة ماجد حمود م.م. رغد رحيم عبد البريد الإلكتروني: dr.hayder.bahaa@nahrainuniv.edu.iq dr.haitham.mahmod@nahrainuniv.edu.iq dr.mohammed.fared@nahrainuniv.edu.iq dr.heba.majed@nahrainuniv.edu.iq	
32.	أهداف الدورة
أهداف المقرر	تعريف طلاب الصيدلة بمختلف مجموعات الأدوية التي تؤثر على على الجهاز الغدد الصماء واستخدامها في تصحيح الاضطرابات في وظائف الجهاز الغدد الصماء . علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة في علاج الأمراض الورمية واضطرابات العظام والسمنة وضعف الانتصاب. كما سيتم تناول العوامل الالتهابية والأدوية المضادة للالتهابات خلال هذا المقرر.
33.	استراتيجيات التدريس والتعلم
الاستراتيجية	الأهداف المعرفية A1. كيفية صرف الأدوية A2. تثقيف المرضى حول الآثار الجانبية للأدوية

A3. كيفية التواصل مع المريض وتنقيفه A4. كيفية إعداد المحاضرات والندوات
الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج B1. مهارة استخدام الأدوية
ب 2. مهارة قياس ضغط الدم
ب 3. مهارة تنقيف المريض طرق التدريس والتعلم
السيورة، السيورة الذكية، وبرنامج PowerPoint

34. هيكل الدورة

الأسبوع	الساعات	التعلم المطلوب النتائج	الوحدة أو اسم الموضوع	طريقة التعلم	التقييم طريقة
3		تغطية الأدوية التي تؤثر على تخليق و/أو إفراز هرمونات معينة وتأثيراتها. يتم عرض الدور المركزي لهرمونات المهاد والغدة النخامية في تنظيم وظائف الجسم بشكل موجز. بالإضافة إلى ذلك، الأدوية التي تؤثر على تخليق و/أو إفراز هرمون الغدة الدرقية	هرمونات الغدة النخامية والغدة الدرقية.	السيورة الذكية	الامتحان النظري
3		تغطية دور هرمونات الببتيد في تنظيم الأنشطة الأيضية للجسم	الأنسولين والأدوية الخافضة لسكر الدم عن طريق الفم.	السيورة الذكية	الامتحان النظري
2		الغلاف ال الآثار الفسيولوجية الغدة الكظرية الهرمونات القشرية . استخدامات العلاج ببدائل هرمونات قشرة الغدة الكظرية؛ في علاج وإدارة الربو وكذلك أمراض التهابية أخرى الالتهابية الأخرى	الكورتيكوستيرويدات الكظرية.	اللوحة الذكية	الامتحان النظري
2		الهرمونات الجنسية التي تنتجها الغدة التناسلية ضرورية للحمل ونضج الجنين وتطور الخصائص الجنسية الأولية والثانوية في مرحلة البلوغ	هرمونات الغدد التناسلية ومثبطاتها.	السيورة الذكية	الفحص النظري

ويستخدم علاجياً في العلاج البديل للعلاج، ولمنع الحمل، وفي إدارة أعراض انقطاع الطمث، العديد من مضادات فعالة في يمكن أن يكون العلاج الكيميائي	3	تغطية عملية الالتهاب واستخدامات NSAI جميع الأدوية المستخدمة في العلاج	مضادات الالتهاب	الامتحان النظري
النقرس	2	تغطية جميع الأدوية التي تقلل من فقدان العظام (يحدث لدى كبار السن من كلا الجنسين ولكنه أكثر وضوحاً في النساء بعد سن اليأس)	السيبورة الذكية التهاب المفاصل أدوية (مضادات الالتهاب غير الستيرويدية) وغيرها من العوامل المضادة للنقرس. الأدوية المستخدمة في علاج هشاشة العظام.	الامتحان النظري
تغطية جميع الأدوية المستخدمة لعلاج السرطان والسيطرة على المرض لتمديد البقاء على قيد الحياة والحفاظ على الصحة أفضل للحياة.	6		السيبورة الذكية	الامتحان النظري
			العلاج الكيميائي	الامتحان النظري
			للسرطان	الامتحان النظري
			العلاج الكيميائي	الامتحان النظري
			للسرطان	
			العلاج الكيميائي	
			للسرطان	
3 تغطية جميع الأدوية التي تعتبر إما أوتاكويدات أو مضادات أوتاكويدات (مركبات تثبط تخليق بعض الأوتاكويدات أو تتدخل تفاعلاتها مع المستقبلات)	2	تغطية جميع الأدوية التي تحسن	الأوتاكويدات ومضادات الأوتاكويدات الهستامين ومضادات الهستامين السيروتونين	الامتحان النظري
ط الجنسي	2	تغطية جميع الأدوية التي لها تأثيرات مثبطة للشهية	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
			الأدوية	
			المستخد	
			مة في علاج ضعف الانتصاب الأدوية المستخدمة في العلاج	
			تأثيرات أو تقليل امتصاص الدهون لعلاج السمنة	
				35. تقييم المقرر

امتحان نصف الفصل الدراسي 30٪ ، الامتحان النهائي 70٪

36. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج الدراسي، إن وجدت)	علم الأدوية للبينكوت
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب الدراسية
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية مجلات، تقارير...)	مقالات
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	منظمة الصحة العالمية

نموذج وصف الدورة

37	اسم الدورة:
	علم الأدوية I
38	رمز المقرر:
39	الفصل الدراسي / السنة:
	الفصل الدراسي/ السنة الثالثة
40	الوصف تاريخ الإعداد:
	2025-4-2
	41. نماذج الحضور المتاحة:
	نظري
	42. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	45 ساعة
43	اسم مدير الدورة (اذكرهم جميعاً، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
	أ.د. حيدر بهاء صاحب أ.م.د. محمد فريد حميد أ.م.د. هبة ماجد حمود البريد الإلكتروني: dr.hayder.bahaa@nahrainuniv.edu.iq dr.mohammed.fared@nahrainuniv.edu.iq dr.heba.majed@nahrainuniv.edu.iq
44	أهداف الدورة
	أهداف المقرر تقديم أساسيات علم الأدوية العام لطلاب الصيدلة. سيتعرف الطالب على مختلف الأنظمة الجينية والأدوية المستخدمة للتأثير عليها في حالات الصحة والمرض. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية.
45	استراتيجيات التدريس والتعلم
	الاستراتيجية الهدف المعرفي A1. كيفية صرف الأدوية A2. تتقيف المريض حول الآثار الجانبية للأدوية A3. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه A4. كيفية إعداد المحاضرات والندوات الأهداف مهارية الخاصة بالبرنامج.

B1. مهارة استخدام الأدوية ب 2. مهارة قياس ضغط الدم ب 3. مهارة تثقيف المريض طرق التدريس والتعلم السيورة، السيورة الذكية، وبرنامج PowerPoint					
46. هيكل الدورة					
الأسبوع	الساعات	مطلوب نتائج التعلم	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تغطية المبادئ الأساسية لعلم الصيدلة، طبيعة الأدوية	مقدمة في علم الصيدلة.	السيورة الذكية	الامتحان النظري
2	3	توضيح تأثيرات النظام البيولوجي على الأدوية. العمليات الرئيسية التي تدخل في علم الدوائية هي الامتصاص والتوزيع والتخلص	الدوائية.	اللوحة الذكية	الفحص النظري
3	3	عرّف ووصف مصطلحي المستقبل والموقع المستقبل. التمييز بين المثبط التنافسي والمثبط الألوسنيريكي	تفاعل المستقبلات الدوائية وعلم الأدوية. استقلاب الأدوية	السيورة الذكية	الامتحان النظري
4	1	يغطي علم التشريح، كيمياء الناقلات العصبية، خصائص المستقبلات، والوظيفية	الجهاز العصبي اللاإرادي (ANS).	السيورة الذكية	الامتحان النظري

			تكاملاً ANS		
الفحص النظري	اللوحة الذكية	النظام الكوليني.	يغطي الأدوية ذات التأثيرات الشبيهة بالأسيتيل كولين (محاكيات الكولين). صنف هذه الأدوية إلى مجموعتين فرعيتين رئيسيتين على أساس طريقة عملها (أي ما إذا كانت تعمل مباشرة على مستقبلات الأسيتيل كولين أو بشكل غير مباشر عبر تثبيط الكولينستراز).	4	5
الامتحان النظري	السيورة الذكية	النظام الأدرينالي.	يشمل الأدوية التي تشكل الأدوية المماثلة للوديّة مجموعة مهمة جداً من الأدوية المستخدمة في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي وغيرها من الحالات	4	6
الفحص النظري	السيورة الذكية	مبدأ العلاج المضاد للميكروبات.	يستفيد العلاج المضاد للميكروبات من الاختلافات الكيميائية الحيوية الموجودة بين الكائنات الدقيقة والبشر. الأدوية المضادة للميكروبات فعالة في علاج الالتهابات بسبب سميتها الانتقائية؛ أي أنها قادرة على إصابة أو قتل الكائنات الدقيقة الغازية دون الإضرار بخلايا المضيف. في معظم الحالات،	2	7

			الانتقائية السمية الانتقائية نسبية وليست مطلقة، مما يتطلب أن تكون التركيز من الدواء يجب أن يتم التحكم فيه بعناية لمهاجمة الكائنات الدقيقة، مع الاستمرار في يكون تحمله المضيف.		
الامتحان النظري	اللوحة الذكية	بيتا لاكتام والمضادات الحيوية الأخرى المثبطة لتخليق جدار الخلية	تشمل البيتا لاكتامات بعض العوامل الأكثر فعالية والأكثر استخداماً والأكثر تحملاً المتاحة علاج الالتهابات الميكروبية. كما أن الفانكوميسين والفوسفوميسين والباسيتراسين تثبط أيضاً تخليق جدار الخلية، ولكنها لا تقترب من أهمية مضادات بيتا لاكتام	4	8
		امتحان منتصف الفصل			9
الفحص النظري	السيبورة الذكية	مثبطات تخليق البروتين	الأدوية المضادة للميكروبات التي تمت مراجعتها في هذه المحاضرة تثبط بشكل انتقائي تثبط تخليق البروتين البكتيري بشكل انتقائي. آليات تخليق البروتين في الكائنات الدقيقة ليست متطابقة	3	10

			مع تلك الخلايا التنبؤية		
الامتحان النظري	السبورة الذكية	الكنولونات ومضادات الفولات ومطهرات المسالك البولية.	صف كيف تؤثر السلفوناميدات والتريمتوبريم على تخليق حمض الفوليك البكتيري كيف تحدث مقاومة الأدوية المضادة للفولات. حدد الاستخدامات السريرية الرئيسية للسلفوناميدات والتريمتوبريم، منفردين ومجتمعين، وصف خصائصها الدوائية المميزة وتأثيراتها السمية وصف كيفية تثبيط الفلوروكينولونات لتخليق الحمض النووي وتحديد الآليات المشاركة في مقاومة البكتيريا لهذه العوامل. اذكر الاستخدامات السريرية الرئيسية للفلوروكينولونات ووصف خصائصها الدوائية المميزة وتأثيراتها السمية.	3	11
الامتحان النظري	اللوحة الذكية	أدوية مضادة للميكوبكتيريا	اذكر 5 مشاكل خاصة مرتبطة بالعلاج الكيميائي للعدوى الفطرية. حدد الخصائص الدوائية والدوائية المميزة	2	12

			خصائص الإيزونيازيد والريفامبين. اذكر الآثار الجانبية النموذجية للإيثامبوتول والبيرازيناميد والستربتومايسين. صف البروتوكولات القياسية لإدارة الأدوية الخاصة بالسل الكامن والسل الرئوي والسل المقاوم للأدوية المتعددة. حدد الأدوية المستخدمة في علاج الجذام والوقاية والعلاج من مرض مركب M -avium intracellulare.		
الامتحان النظري	السيورة الذكية	الأدوية المضادة للفطريات.	صف آليات عمل الأدوية المضادة للفطريات من فئة الأزول والبولين والإيشينوكاندين . حدد الاستخدامات السريية للأمفوتريسين B، والفلويسيتوزين، والأزولات الفردية، والكاسبوفونجين، والغريز يوفولفين، والتيربينافين. وصف الدوائية والسمية للأمفوتريسين B. وصف الدوائية والسمية والتفاعلات الدوائية للأزولات. تحديد الأدوية المضادة للفطريات الموضعية الرئيسية	2	13

14	2	اذكر الأدوية الرئيسية المضادة للملاريا. اعرّف أيها يستخدم للوقاية الكيميائية، وأيها الفعالة في مقاومة الكلوروكين، وأيها مبيدات الطفيليات خارج كريات الدم الحمراء. ☐ حدد الآثار الجانبية المميزة للآثار الجانبية المميزة للأدوية الرئيسية المضادة للملاريا. ☐ وصف الاستخدامات السريرية والآثار الجانبية للميترونيدازول. ☐ تحديد مبيدات الأمبيبات. ☐ تحديد الأدوية المستخدمة الوقاية والعلاج من داء الرئوي وداء المقوسات، ومعرفة آثارها السامة المميزة. ☐ تحديد الأدوية الرئيسية المستخدمة لعلاج داء المنقيبات وداء الليشمانيات، ومعرفة الآثار السمية المميزة لها.	الأسوية المضادة للطفيليات.	السبورة الذكية	الامتحان النظري
		اذكر الاستخدامات السريرية والآثار الجانبية للألبيندازول/المبيدازول، ثنائي إيثيل كاربامازين، والإيفرمكتين، و	الأسوية المضادة للديدان.	السبورة الذكية	الامتحان النظري

			بيرانتيل باموات. □□ اذكر اسم الدواء المضاد للديدان (أو الأدوية) التي (1) تسهل عمل GABA، (2) يزيد من نفاذية الكالسيوم في العضلات، (3) ينشط مستقبلات النيكوتين، و (4) يعطل وظيفة الأنابيب الدقيقة. □□ صف الاستخدام السريري والآثار الجانبية الآثار الجانبية لـ ب برازيكوانتيل نيكلوساميد		
47. تقييم الدورة					
تقرير 2٪ ، اختبارات قصيرة 3٪ ، امتحان نصف الفصل 25٪ ، امتحان نهائي 70٪					
48. موارد التعلم والتدريس					
علم الصيدلة للبينكوت			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)		
الكتب المدرسية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مقالات			موصى بها الكتب و المراجع (مجالات علمية، تقارير...)		
منظمة الصحة العالمية			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

49	اسم الدورة:
50	علم السموم السريري رمز المقرر:
51	الفصل الدراسي / السنة:
1 الأول	الفصل الدراسي / الخامس
52	الوصف تاريخ الإعداد:

2025-4-2	
53. نماذج الحضور المتاحة:	
نظري وعملي	
54. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
30	
55. اسم مدير الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: أ.م.د محمد فريد حميد أ.م.د هبة ماجد حمود البريد الإلكتروني: dr.mohammed.fared@nahrainuniv.edu.iq dr.heba.majed@nahrainuniv.edu.iq البريد الإلكتروني:	
56 أهداف الدورة	
أهداف المقرر	تزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات اللازمة للتعامل مع سمية المواد الكيميائية والأدوية في البيئات السريرية. يساعد الطلاب على ربط العلامات وأعراض السمية بالبيانات التحليلية، ومعرفة كيفية وضع التدابير الوقائية والعلاجية لحالات التسمم.
57. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	الأهداف المعرفية A1. كيفية صرف الأدوية A2. تنقيب المريض حول الآثار الجانبية للأدوية A3. كيفية التواصل مع المريض وتنقيفه A4. كيفية إعداد المحاضرات والندوات الأهداف الخاصة بالمهارات في البرنامج: B1. مهارة استخدام الأدوية B2. مهارة قياس ضغط الدم B3. مهارة تنقيف المرضى طرق التدريس والتعلم
	السيبورة، السبورة الذكية وبرنامج باور بوينت

58. هيكل الدورة

الأسبوع	الساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تغطية المبادئ الأساسية لإدارة حالات التسمم الحادة	التقييم الأولي وإدارة حالة المريض المصاب بالتسمم. بما في ذلك التسمم عند الأطفال والاعتبارات الخاصة المريض المسن.	السيورة الذكاة	الامتحان النظري
2	1		التقييم الأولي وإدارة حالة المريض المصاب بالتسمم. بما في ذلك التسمم عند الأطفال والاعتبارات الخاصة بالمرضى المسنين. سمية الأدوية: الأدوية التي لا تحتاج إلى وصفة طبية، الكافيين والثيوفيلين	السيورة الذكاة	الامتحان النظري
3	2		سمية الأدوية: مضادات الهيستامين، مزيلات الاحتقان؛ العقاقير المضادة للالتهابات غير الستيرويدية والفيتامينات.	السيورة الذكاة	الامتحان النظري
4	2	تغطية آليات ومظاهر السمية وإدارة الأدوية المتاحة دون وصفة طبية	سمية الأدوية الموصوفة طبيًا: أدوية القلب والأوعية الدموية؛ الديجوكسين؛ حاصرات بيتا	السيورة الذكاة	الامتحان النظري على
		تغطية العلامات والأعراض المرتبطة بهذه الأدوية	ومثبطات الإنزيم المحول للأنجيوتنسين.		

5	2	التسمم ، ووصف أيضًا النتائج القلبية الوعائية التي تتبع السمية	السمية للأدوية الموصوفة طبيًا: أدوية القلب والأوعية الدموية: حاصرات قنوات الكالسيوم ومضادات اضطراب النظم مضادات اضطراب النظم	اللوحة الذكىة	الامتحان النظري
6	2	الأعراض الظاهرة إدارة السمية مضادات الكولين، مضادات الاكتئاب الأدوية المضادة للذهان	السمية الأدوية الموصوفة: مضادات الكولين، الفينوثيازينات؛ TC	اللوحة الذكىة	الامتحان النظري
7	2	تغطية مظاهر السمية وإدارة السمية (مخدرات غير مشروعة، أو مخدرات مشروعة تستخدم خارج نطاق الممارسة الطبية المشروعة) تسبب مشاعر قوية من النشوة أو تغير الإدراك.	المخدرات التي يساء استخدامها: المواد الأفيونية؛ الكوكايين؛ الفينيسكلدين؛	اللوحة الذكىة	الامتحان النظري
8	2		المخدرات: الماريجوانا؛ حمض الليسرليك؛ منبهات الجهاز العصبي المركزي	اللوحة الذكىة	الامتحان النظري
9	2	الغلاف: النباتات الأكثر سمية التي يستخدمها الإنسان وآلية سمية السم الموجود فيها وإدارة تلك السمية.	النباتات السامة؛ الفطر السام.	اللوحة الذكىة	الامتحان النظري
10	2		المستحضرات العشبية.	اللوحة الذكىة	الامتحان النظري
11	2	تغطية مظاهر السمية وإدارة الأدوية المهدنة والمنومة ومضادات السكري	مثبطات مثبطات الجهاز العصبي المركزي، عوامل خفض السكر في الدم		
12	2	تغطية: - أنواع المواد الكيميائية والسموم المنزلية - مظاهر	السموم الكيميائية والبيئية: المطهرات مبيدات الحشرات والعث	اللوحة الذكىة	الامتحان النظري

13	2	سمية وإدارة هذه المواد الكيميائية التي قد تسبب سمية خاصة عند الأطفال	السموم الكيميائية والبيئية: الهيدروكربونات؛	السيورة الذكية	الامتحان النظري
59. تقييم المقرر					
الندوات 10% ، الاختبارات القصيرة 10% ، الاختبار النصفى 20% ، الاختبار النهائي 60%					
60. موارد التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج الدراسي، إن وجدت)			حالات الطوارئ السمية لغولدفرا نك، علم السموم لكاساريت ودول		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتب الدراسية		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية مجلات، تقارير...)			مقالات		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية			منظمة الصحة العالمية		

نموذج وصف المقرر

61. اسم الدورة:	علم السموم العام
62. رمز الدورة:	
63. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني – السنة الرابعة
64. تاريخ إعداد الوصف: 2025-4-2	
65. نماذج الحضور المتاحة:	
66. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
67. اسم مدير الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم
أ.م.د محمد فريد حميد	
أ.م.د هبة ماجد حمود	
البريد الإلكتروني: dr.mohammed.fared@nahrainuniv.edu.iq	
dr.heba.majed@nahrainuniv.edu.iq	

:

أهداف الدورة 68.

أهداف المقرر

دراسة مبادئ التعرض لمختلف المواد الكيميائية والعوامل البيئية ومصادرها، وكذلك آليات السمية ومخاطرها على البشر. تساعد الدورة الطلاب على فهم التدابير اللازمة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السمية المشتبه بها.

استراتيجيات التدريس والتعلم

69. الاستراتيجية

الأهداف المعرفية

A1. كيفية صرف الأدوية

A2. تثقيف المرضى حول الآثار الجانبية للأدوية

A3. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه A4. كيفية إعداد المحاضرات

والندوات

الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج . B1. مهارة

استخدام الأدوية

ب 2. مهارة قياس ضغط الدم

ب 3. مهارة تثقيف المريض طرق التدريس

والتعلم

السبورة، السبورة الذكية، وبرنامج PowerPoint

70. هيكل الدورة

الأسبوع	ساعات	النتائج التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تغطية المجالات المختلفة	مقدمة:	السبورة الذكية	نظرية الامتحان
		علم السموم، تصنيف العوامل	اعتبارات عامة؛ عامل		
		السامة، طيف الآثار غير	المضيف، العوامل البيئية		
		المرغوب فيها الآثار،	للتأثيرات السمية.		
		خصائص التعرض			
		2	2	الأعضاء المستهدفة والسمية الجهازية: الجهاز الكلي الكبد	الامتحان النظري
		2	3	اللوحة الذكية	الامتحان النظري
		2		السبورة الذكية	

تغطية الآثار غير
المرغوب فيها لمختلف
العوامل السامة على
أنظمة الجسم

الامتحان النظري	السطورة الذكية	الجهاز العصبي		2	4
الامتحان النظري	السطورة الذكية	الدم		2	5
الامتحان النظري	السطورة الذكية	الجهاز التنفسي، الجلد		2	6
امتحان نظري	السطورة الذكية	امتحان منتصف الفصل			7
الامتحان النظري	السطورة الذكية	الجهاز القلبي الوعائي	تغطية الآثار غير المرغوب فيها لـ تختلف العوامل السامة على b الأنظمة	2	8
الفحص النظري	اللوحة الذكية	المواد السامة: المعادن	تعريف الآلية الكيميائية الفوقية لسمية المعادن المعادن السامة الرئيسية.	2	9
الفحص النظري	اللوحة الذكي	الغذاء المضافات والملوثات المبيدات		3	10
الامتحان النظري	اللوحة الذكي	المذيبات،		2	11
الامتحان النظري	السطورة الذكية	النباتات		2	12
الامتحان النظري	اللوحة الذكية	الإشعاع والمواد المشعة	خلفية الإشعاع أنواع الإشعاع المؤين الفعالية البيولوجية النسبية والفعالية عوامل الجودة وحدات نشاط الإشعاع والجرعة	2	13
الفحص النظري	السطورة الذكية	التسرطن	الغلاف: تعريف السرطان، متعدد المراحل آلية عمل المسرطن	2	14
امتحان نظري	السطورة الذكية	الامتحان النهائي		2	15

71. تقييم المقرر	
20% عملي (10% اختبارات قصيرة وواجبات منزلية، 10% امتحان عملي نهائي)، 20% امتحان نصف سنوي، و60% امتحان نهائي	
72. موارد التعلم والتدريس	
حالات الطوارئ السمية لغولدفراثك، علم السموم لكاساريت ودول	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج الدراسي، إن وجدت)
الكتب الدراسية المقالات	المراجع الرئيسية (المصادر)
منظمة الصحة العالمية	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

73	اسم الدورة:
	علم وظائف الأعضاء I
74	رمز المقرر:
75	الفصل الدراسي / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى
76	الوصف تاريخ الإعداد:
	2025/11/20
	77. نماذج الحضور المتاحة:
	نظرية
78	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	45
79	اسم مسؤول الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
	م.د. سارة حيدر خالد الاسم
	البريد sara.haider@nahrainuniv.edu.iq
80	أهداف الدورة
	أهداف الدورة
	لمساعدة الطلاب على فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية لمختلف
	والأعضاء المختلفة في جسم الإنسان، وكيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالحالات الطبيعية وغير الطبيعية. ويركز على دور التغيرات التوازنية والدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية
81	استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	الأهداف المعرفية A. تعلم مبادئ علم وظائف الأعضاء البشرية وتنظيم الجسم. B. تعلم بنية الخلية ووظائفها وإشارات C. تعلم كيفية عمل الجهاز العصبي. الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج: 1. تحديد المبادئ الأساسية لعلم وظائف الأعضاء البشرية وكيفية تنظيم الجسم من الناحية الهيكلية. 2. تفسير بنية الخلية ووظائفها وآليات الإشارات ذات الصلة بتنظيم الجسم. 3. شرح العمليات الأساسية للجهاز العصبي ودورها في تنسيق استجابات الجسم. طرق التدريس والتعلم السيورة، السيورة الذكية، وبرنامج PowerPoint
--------------	---

82. هيكل الدورة

الأسبوع	الساعات	التعلم المطلوب النتائج	الوحدة أو الموضوع الاسم	التعلم طريقة	التقييم طريقة
1	3	فهم التسلسل الهرمي الهيكل الجسم، و العلاقة المتبادلة بين الشكل والوظيفة.	مقدمة إلى علم وظائف الأعضاء: نطاق الإنسان علم وظائف الأعضاء؛ كيف الجسم منظم؟؛ حجات سوانل الجسم.	اللوحة الذكية	الفحص النظري
2	2	(1) فهم التسلسل الهرمي الهيكل للجسم، و العلاقة المتبادلة بين الشكل و الوظيفة	(1) حجات سوانل الجسم.	السيورة الذكية	الامتحان النظري
	1	(2) فهم المبدأ الأساسي لعلم وظائف الأعضاء، بما في ذلك مكونات أنظمة التحكم، آليات التغذية الراجعة والآليات	(2) التوازن: الخصائص العامة للتحكم في التوازن مكونات أنظمة التحكم في التوازن؛		

			كيف تؤدي الاضطرابات تؤدي إلى الإصابة بالأمراض.		
الامتحان النظري	السيورة الذكية	دور الناقلات الكيميائية بين الخلايا في التوازن؛ العمليات المتعلقة بالتوازن؛	فهم المبدأ الأساسي علم وظائف الأعضاء، بما في ذلك مكونات أنظمة التحكم، آليات التغذية الراجعة وآليات كيف تؤدي الاضطرابات تؤدي إلى الإصابة بالأمراض.	3	3
الامتحان النظري	السيورة الذكية	(1) التوازن: المبادئ العامة لعلم وظائف الأعضاء (2) التركيب الخلوي والبروتين والمسارات الأبضية بنية الخلية: الملاحظات المجهرية للخلايا؛ الأغشية؛ عضيات الخلية؛ تخليق البروتين وتحلله وإفرازه: الشفرة الجينية؛ تخليق البروتين؛ تحلل البروتين؛ إفراز البروتين	فهم المبدأ الأساسي لعلم وظائف الأعضاء، بما في ذلك مكونات أنظمة التحكم والتغذية الراجعة فهم الخلية باعتبارها الوحدة الأساسية للحياة والعمليات الكيميائية الحيوية التي تحافظ عليها	1 2	4
		إفراز البروتين			
الفحص النظري	السيورة الذكية	التفاعلات بين البروتينات والليغندات: خصائص مواقع الارتباط؛ تنظيم نشاط ارتباط البروتينات	فهم الخلية باعتبارها الوحدة الأساسية للحياة والعمليات الكيميائية الحيوية التي تحافظ عليها	3	5

		التفاعلات الكيميائية والإنزيمات: التفاعلات الكيميائية؛ الإنزيمات؛ تنظيم التفاعلات التي تتوسطها الإنزيمات			
		التفاعلات المتعددة الإنزيمات			
6	2	(1) فهم الخلية باعتبارها الوحدة الأساسية للحياة والعمليات الكيميائية الحيوية التي تحافظ عليها	(1) مسارات التمثيل الغذائي: نقل الطاقة الخلوية؛ استقلاب الكربوهيدرات والدهون والبروتينات؛ العناصر الغذائية الأساسية	الامتحان النظري	السبورة الذكية
	1	(2) فهم الآليات التي تستخدمها الخلايا للتحكم في ما يدخل ويخرج من البيئة الداخلية	(2) حركة الجزيئات عبر أغشية الخلايا: الانتشار؛		
7	3	فهم الآليات التي تستخدمها الخلايا للتحكم في ما تدخل وتخرج من البيئة الداخلية	حركة الجزيئات عبر أغشية الخلايا: النقل بوساطة أنظمة؛ التناضح؛ الانتقال الخلوي والتخليق الخلوي	الفحص النظري	السبورة الذكية
8	3	فهم آليات الخلايا	حركة الجزيئات عبر	الفحص النظري	السبورة الذكية
		تستخدم للتحكم في ما يدخل ويخرج من البيئة الداخلية	أغشية الخلايا: النقل الظهاري		
9	3	فهم كيفية تواصل الخلايا داخلياً ومع بعضها البعض لتنسيق وظائف الجسم .	إشارات الخلايا في علم وظائف الأعضاء: المستقبلات	الفحص النظري	السبورة الذكية

10	3	فهم كيفية تواصل الخلايا داخلياً ومع بعضها البعض لتنسيق وظائف الجسم .	إشارات الخلايا في علم وظائف الأعضاء: مسارات نقل الإشارات	اللوحة الذكية	الفحص النظري
11	3	فهم الوحدات الأساسية للجهاز العصبي كيف تنقل المعلومات في جميع أنحاء الجسم	خلايا الجهاز العصبي: بنية الخلايا العصبية وصيانتها: الفئات الوظيفية للخلايا العصبية؛ الخلايا الدبقية، نمو الخلايا العصبية وتجديدها إمكانات الغشاء: المبادئ الأساسية للكهرباء؛ إمكانات الغشاء في حالة الراحة، والإمكانات المتدرجة وإمكانات العمل	السيورة الذكية	الامتحان النظري
12	3	فهم الوحدات الأساسية للجهاز العصبي وكيف تنقل المعلومات في جميع أنحاء الجسم	المشابك العصبية: التشريح الوظيفي للمشابك العصبية، آليات إفراز الناقلات العصبية؛ تنشيط الخلية ما بعد المشبكية، التكامل المشبكي، قوة المشابك العصبية، الناقلات العصبية و	السيورة الذكية	الفحص النظري
			المعدلات العصبية، التواصل العصبي		

13	3	فهم الوحدات الأساسية للجهاز العصبي كيفية نقلها للمعلومات في جميع أنحاء الجسم	بنية الجهاز العصبي: الجهاز العصبي المركزي: الدماغ والحبل الشوكي؛ الجهاز العصبي المحيطي: الجهاز العصبي اللاإرادي والعناصر الواقية المرتبطة بالدماغ	السيورة الذكية	الامتحان النظري
14	3	فهم كيفية اكتشاف المحفزات البيئية المحفزات البيئية، تتحول إلى إشارات عصبية، ويقوم الدماغ بتفسيرها على أنها أحاسيس وإدراك.	علم وظائف الأعضاء الحسية علم وظائف الأعضاء الحسية: الأنظمة الحسية واللوحات الذكية المستقبلات، الترميز الحسي الأولي الترميز الحسي، المسارات العصبية الصاعدة في الأنظمة الحسية، قشرة الدماغ الترابطية و الإدراكي المعالجة	اللوحة الذكية	الفحص النظري
15	3	فهم كيفية اكتشاف المحفزات البيئية، تحويلها إلى إشارات عصبية، و تفسيرها من قبل الدماغ على أنه إحساس وإدراك.	أنظمة حسية محددة: الإحساس الجسدي، البصر، السمع، الجهاز الدهليزي، الحواس الكيميائية	السيورة الذكية	الامتحان النظري

83. تقييم الدورة

توزيع الدرجات من 100 وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير..... إلخ

84. موارد التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	فاندرز، علم وظائف الأعضاء البشرية: آليات عمل الجسم. إريك ب. ويدماير، هيرشل راف، كيفن ت. سترانج، الطبعة الأخيرة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب الدراسية
موصى بها	الكتب و المراجع
(مجلات علمية، تقارير...)	مقالات
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	منظمة الصحة العالمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم وظائف الأعضاء I	
2. رمز الدورة:	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني/ السنة الأولى	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2026/2/10	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
عملي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
30	
7. اسم مسؤول الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
م.د. سارة حيدر خالد الاسم:	البريد الإلكتروني: sara.haider@nahrainuniv.edu.iq
م.م. رغد رحيم الاسم:	البريد الإلكتروني: raghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq
8. أهداف الدورة	
أهداف المقرر	تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة في جسم الإنسان، وكيفية تقييم هذه الوظائف وربطها
	الحالات الطبيعية وغير الطبيعية. كما يركز على دور التغيرات التوازنية والدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	

الاستراتيجية الأهداف المعرفية A1. كيفية قياس درجة حرارة الجسم؟ A2. كيفية حساب إجمالي خلايا الدم البيضاء وتفاضل خلايا الدم البيضاء؟ A3. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه A4. كيفية حساب مستوى الجلوكوز عن طريق اختبار تحمل الجلوكوز عن طريق الفم (OGTT)؟ الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج . B1. مهارات قياس درجة الحرارة B2. مهارات قياس ضغط الدم B3. مهارة تثقيف المريض طرق التدريس والتعلم السيورة، السيورة الذكية، وبرنامج PowerPoint					
10. هيكل الدورة					
الأسبوع	الساعات	التعلم المطلوب النتائج	الوحدة أو الموضوع الاسم	التعلم طريقة	التقييم طريقة
1	2	التعلم وتسجيل الحرارة الأساسية. كيف تقييم وتفسير درجة حرارة علامة حيوية	قياس درجة حرارة الجسم	تجربة عملية	امتحان عملي
2	2	دروس خصوصية	دروس خصوصية	تجربة عملية	امتحان عملي
3	2	تعلم كيفية قياس ضغط الدم	ضغط الدم.	تجربة عملية	امتحان عملي
4	2	دروس خصوصية	دروس خصوصية	تجربة عملية	امتحان عملي
5	2	فهم حركة الماء	التناضح عبر البلازما	تجربة عملية	امتحان عملي
		عبر غشاء غشائي غشاء شبه منفذ وتأثيره على سلامة الخلايا.	غشاء غشائي		

6	2	برنامج تعليمي	دروس	تجربة عملية	امتحان عملي
7	2	تعلم كيفية تقدير مستوى الجلوكوز عن طريق اختبار تحمل الجلوكوز عن طريق الفم (	الجلوكوز في الدم (اختبار تحمل الجلوكوز عن طريق الفم	تجربة عملية	امتحان عملي
8	2	دروس خصوصية	دروس خصوصية	تجربة عملية	امتحان عملي
9	2	فهم أنواع ووظائف تكوين الدم	علم وظائف الأعضاء العام للدم.	تجربة عملية	امتحان عملي
10	2	دروس خصوصية	دروس خصوصية.	تجربة عملية	امتحان عملي
11	2	تعلم كيفية عد خلايا الدم البيضاء	إجمالي عدد خلايا الدم البيضاء	تجربة عملية	امتحان عملي
12	2	تعلم كيفية عد أنواع مختلفة من خلايا الدم البيضاء	التفاضل عدد خلايا الدم البيضاء	تجربة عملية	امتحان عملي
13	2	دروس	دروس خصوصية.	تجربة عملية	امتحان عملي
14	2	فهم كيفية عمل النظام البصري يتفاعل مع الدماغ؛ كيف يكتشف النظام البصري ويترجم الحركة / اللون	فحص الرؤية	تجربة عملية	امتحان عملي
15	2	دروس خصوصية	دروس خصوصية.	تجربة عملية	امتحان عملي

11. تقييم الدورة

توزيع الدرجات من 100 وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، والامتحانات الشفوية اليومية، والامتحانات الشهرية أو الكتابية، والتقارير..... إلخ

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	دليل مختبر علم وظائف الأعضاء
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المدرسية
الموصى بها الكتب و المراجع	مقالات
(مجلات علمية، تقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	منظمة الصحة العالمية

نموذج وصف المقرر

85	اسم الدورة:
	علم وظائف الأعضاء I
86.	رمز المقرر:
87.	الفصل الدراسي / السنة:
	الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية
88	الوصف تاريخ الإعداد:
	2025/5/4
89.	نماذج الحضور المتاحة:
	نظري
90.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	45
91	اسم مسؤول الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
	م.د. سارة حيدر خالد الاسم البريد sara.haider@nahrainuniv.edu.iq
92	أهداف الدورة
	أهداف الدورة • مساعدة الطلاب على فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية لمختلف الأنسجة والأعضاء المختلفة في جسم الإنسان، وكيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالحالات الطبيعية وغير الطبيعية. ويؤكد على دور التغيرات التوازنية والدورة الدموية دمج الحالة الفسيولوجية
93.	استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية	الأهداف المعرفية A1. كيفية قياس الوظائف الفسيولوجية A2. كيفية قراءة وفهم تخطيط القلب الكهربائي وتخطيط الدماغ الكهربائي؟ A3. كيفية التواصل مع المريض وتنقيفه A4. كيفية إعداد المحاضرات والندوات الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج B1. مهارات قياس النتاج القلبي ومعدلات التنفس B2. مهارات قياس ضغط الدم ب3. مهارة تنقيف المريض طرق التدريس والتعلم السيبورة، السيبورة الذكية، وبرنامج PowerPoint
--------------	--

94. هيكل الدورة					
الأسبوع	الساعات	التعلم المطلوب النتائج	الوحدة أو الموضوع الاسم	التعلم طريقة	التقييم طريقة
1	3	فهم المفهوم العام لوظيفة أعضاء الجسم	الأساس العام والخلوي للفيزيولوجيا الطبية علم وظائف الأعضاء	اللوحة الذكية	الامتحان النظري
2	2 1	(1) فهم المفهوم العام لوظائف أعضاء الجسم (2) فهم وظيفة الأعصاب والأنسجة	(1) الأساس العام والخلوي لعلم وظائف الأعضاء الطبي (2) فسيولوجيا الأعصاب والعضلات	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
3	3	فهم وظيفة الأعصاب والأنسجة	علم وظائف الأعضاء والعضلات	اللوحة الذكية	الامتحان النظري
4	3	فهم جهد الفعل	خصائص الأنسجة القابلة للإثارة	السيبورة الذكية	الامتحان النظري

5	3	فهم انتقال الإشارات	النقل العصبي	السيورة الذكية	الامتحان النظري
6	3	فهم فسيولوجيا الجهاز العصبي اللاإرادي الجهاز العصبي اللاإرادي	الجهاز العصبي اللاإرادي.	اللوحة الذكية	الامتحان النظري
7	3	(1) فهم انتقال الإشارات بين الأعصاب والعضلات (2) فهم مكونات ووظائف العضلات وتنظيمها	المفصل العصبي العضلي العضلات: العضلات الهيكلية والعضلات الملساء والقلبية	السيورة الذكية	الامتحان النظري
8	3	فهم التهوية الرئوية ووظيفتها	التنفس:	السيورة الذكية	الامتحان النظري
9	3		التنفس:	السيورة الذكية	الامتحان النظري
10	2 1	(1) فهم التهوية الرئوية ووظيفتها (2) فهم سوائل الجسم ووظيفة الكلى	(1) التنفس (2) الكلى علم وظائف الأعضاء	اللوحة الذكية	الامتحان النظري
11	3	فهم الجسم	الكلى	اللوحة الذكية	الامتحان النظري
		السوائل الحركات ووظيفة الكلى	علم وظائف الأعضاء		

12	3	=	علم وظائف الكلى	السبورة الذكية	الامتحان النظري
13	1	(1) فهم سوائل الجسم ووظيفة الكلى	الجهاز القلبي الوعائي	السبورة الذكية	الامتحان النظري
	2	(2) فهم وظائف القلب والدورة الدموية			
14	3	فهم وظائف القلب والجهاز الدوري	الجهاز القلبي الوعائي	السبورة الذكية	الامتحان النظري
15	3		الجهاز القلبي الوعائي	السبورة الذكية	الامتحان النظري

95. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من 100 وفقًا للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير..... إلخ

96. موارد التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	مراجعة في علم وظائف الأعضاء الطبي؛ غانونغ ديليو. إف وكتاب علم وظائف الأعضاء الطبي للفيزيولوجيا الطبية بقلم Guyton AC
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المدرسية
الموصى بها الكتب و المراجع	مقالات
(مجلات علمية، تقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	منظمة الصحة العالمية

نموذج وصف المقرر

13	اسم الدورة:
	علم وظائف الأعضاء I
14	رمز المقرر:
15	الفصل الدراسي / السنة:
	فصل دراسي واحد / السنة الثانية
16.	الوصف تاريخ الإعداد:
	2025/5/4
17.	نماذج الحضور المتاحة:
	عملي
18.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	30
19	اسم مسؤول الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
	م.د. سارة حيدر خالد الاسم البريد الإلكتروني sara.haider@nahrainuniv.edu.iq م.م. رغد رحيم الاسم: البريد الإلكتروني raghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq
20	أهداف الدورة
	أهداف المقرر تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة في جسم الإنسان، وكيفية تقييمها هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. كما يركز على دور التغيرات التوازنية والدورة الدموية في تكامل
	الحالة الفسيولوجية.
21.	استراتيجيات التدريس والتعلم

22. هيكل الدورة					
الأسبوع	الساعات	التعلم المطلوب النتائج	الوحدة أو الموضوع الاسم	التعلم طريقة	التقييم طريقة
1	2	فهم ة الجهاز التنفسي	تجارب على الجهاز التنفسي (معدل التنفس وحجم الهواء الأحجام).	تجربة عملية	امتحان عملي
2	2		تجارب على الجهاز التنفسي (معدل التنفس وحجمه).	تجربة عملية	امتحان عملي
3	2	فهم أنواع ووظائف تكوين الدم	مقدمة في فسيولوجيا الدم.	تجربة عملية	امتحان عملي
4	2	تعلم كيفية تحديد الدم	تحديد فصيلة الدم ونقل الدم	تجربة عملية	امتحان عملي
5	2	دروس	دروس خصوصية.	تجربة عملية	امتحان عملي
6	2	تعلم كيفية تقدير حجم الخلايا المعبأة	حجم الخلايا المعبأة.	تجربة عملية	امتحان عملي
7	2	التعلم كيف تحديد	التصميم	الامتحان	الامتحان العملي

الاستراتيجية

الأهداف المعرفية

A1. كيفية قياس معدلات التنفس وحجمه؟ A2. كيفية تحديد فصيلة الدم؟
A3. كيفية التواصل مع المريض وتنقيفه A4. كيفية إعداد المحاضرات والندوات

الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج B1. مهارات قياس معدلات
التنفس

ب2. مهارات قياس ضغط الدم

ب3. مهارة تنقيف المريض طرق التدريس والتعلم

السيبورة، السيبورة الذكية، وبرنامج PowerPoint

		تقدير تركيز الهيموجلوبين	تركيز الهيموجلوبين.	تجربة	
8	2	تعلم كيفية تقدير MCV و MCHC ومؤشر اللون MCH و	مؤشرات الدم.	تجربة عملية	امتحان عملي
9	2	تعلم كيفية قياس النزيف ووقت التخثر	تحديد وقت النزيف ووقت التخثر.	تجربة عملية	امتحان عملي
10	2	دروس خصوصية	دروس خصوصية.	تجربة عملية	امتحان عملي
11	2	التعلم كيف قياس ضغط الضغط	ضغط الدم.	تجربة عملية	امتحان عملي
12	2	فهم تأثير التمرين على ضغط الدم (يغير ضغط الدم)	تأثير التمرين على ضغط الدم.	تجربة عملية	امتحان عملي
13	2		تأثير التمرين على ضغط الدم.	تجربة عملية	امتحان عملي
14	2	دروس خصوصية	دروس خصوصية.	تجربة عملية	امتحان عملي
15	2	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي		
23 تقييم الدورة					
توزيع الدرجات من 100 وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير..... وغيرها					
24. موارد التعلم والتدريس					
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)			دليل مختبر علم وظائف الأعضاء		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتب الدراسية		
المراجع الكتب و المراجع (مجلات علمية، تقارير...)			مقالات		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية			منظمة الصحة العالمية		

نموذج وصف المقرر

25	اسم الدورة:
علم وظائف الأعضاء II	
26	رمز المقرر:
27	الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثانية	
28	الوصف تاريخ الإعداد:
2025/5/4	
29. نماذج الحضور المتاحة:	
نظري	
30	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
45	
31	اسم مسؤول الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
م.د. سارة حيدر خالد الاسم: البريد الإلكتروني: sara.haider@nahrainuniv.edu.iq	
32	أهداف الدورة
أهداف المقرر مساعدة الطلاب على فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية لمختلف أنسجة وأعضاء جسم الإنسان، وكيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالحالات الطبيعية وغير الطبيعية، مع التركيز على دور التغيرات التوازنية والدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.	
33	استراتيجيات التدريس والتعلم
الأهداف المعرفية A1. كيفية قياس خلايا الدم المختلفة وفصيلة الدم A2. كيفية تفسير مستوى هرمون الغدد الصماء؟ A3. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه A4. كيفية إعداد المحاضرات والندوات الأهداف الخاصة بالمهارات في البرنامج.	
الاستراتيجية	

B1. مهارات قياس الهرمونات B2. مهارات قياس فصيلة الدم B3. مهارات تثقيف المرضى طرق التدريس والتعلم السيبورة، السيورة الذكية، وبرنامج PowerPoint					
34. هيكل الدورة					
الأسبوع	الساعات	التعلم المطلوب النتائج	اسم الوحدة أو المادة	التعلم طريقة	التقييم طريقة
1	3	فهم فسيولوجيا الجهاز الغدد الصماء	المفاهيم الأساسية لتنظيم الغدد الصماء: تطور الهرمونات وتأثيرها على الخلايا المستهدفة؛ تخليق الهرمونات وإفرازها؛ نقل الهرمونات في الدم؛ عمل الهرمونات؛ مبادئ التحكم التغذوي	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
2	3	فهم فسيولوجيا المهاد والهرمونات الهرمونات ذات الصلة	تنظيم الوطاء للوظائف الهرمونية: الارتباط بالغدة النخامية؛ العلاقة بالوظيفة اللاإرادية؛ العطش؛ العوامل الأخرى التي تنظم تناول الماء؛ التحكم في إفراز الغدة النخامية الخلفية فاسوبريسين وأوكسيتوسين؛ التخليق الحيوي، النقل داخل الخلايا العصبية، والإفراز؛ النشاط الكهربائي للخلايا العصبية الكبيرة؛ فاسوبريسين وأوكسيتوسين في مواقع أخرى؛ التحكم في إفراز الغدة النخامية الأمامية إفراز	اللوحة الذكية	الامتحان النظري
3	3	فهم فسيولوجيا الغدد النخامية والهرمونات ذات الصلة	الغدة النخامية: أنواع الخلايا في الغدة النخامية الأمامية؛ التخليق الحيوي لهرمون النمو والكيمياء؛ مستويات البلازما والارتباط والتمثيل الغذائي؛ مستقبلات هرمون النمو؛ "التأثيرات على النمو، التأثيرات على البروتين والكهارل التوازن، التأثيرات على"	اللوحة الذكية	الامتحان النظري

		استقلاب الكربوهيدرات والدهون" السوماتوميدينات			
الامتحان النظري	السيورة الذكية	هرمونات الغدة الدرقية الأيضية • تكوين وإفراز هرمونات الغدة الدرقية • نقل واستقلاب هرمونات الغدة الدرقية • تنظيم إفراز الغدة الدرقية • آلية العمل	فهم فسيولوجيا هرمون الغدة الدرقية	3	4
الامتحان النظري	اللوحة الذكية	النخاع الكظري وقشرة الغدة الكظرية • النخاع الكظري: بنية ووظيفة • هرمونات النخاع • تنظيم إفراز النخاع الكظري • قشرة الغدة الكظرية: بنية وتخليق هرمونات قشرة الغدة الكظرية • نقل هرمونات قشرة الغدة الكظرية واستقلابها وإفرازها • تأثيرات الأندروجينات والإستروجينات الكظرية • التأثيرات الفسيولوجية للجلوكوكورتيكويدات • التأثيرات الدوائية والمرضية للجلوكوكورتيكويدات • تنظيم إفراز الجلوكوكورتيكويد • آثار المينيرالوكورتيكويدات • تنظيم إفراز الألدوستيرون • دور المينيرالوكورتيكويدات في تنظيم توازن الملح	فهم فسيولوجيا الغدة الكظرية	3	5
الامتحان النظري	السيورة الذكية	التحكم الهرموني في استقلاب الكالسيوم والفوسفات وعلم وظائف العظام • استقلاب الكالسيوم والفوسفور • فيتامين د والهيدروكسي كوليكالسيفيرول • الغدد الجار درقية	فهم الهرمونات التي تؤثر على مستويات الكالسيوم ومستويات الفوسفات ؛ فسيولوجيا العظام	3	6

		• الكالسيوم • تأثيرات الهرمونات الأخرى والعوامل الخلطية على استقلاب الكالسيوم • فسيولوجيا العظام			
7	فهم الجهاز التناسلي الذكري	الوظيفة الجهاز التناسلي الذكري • الجهاز التناسلي الذكري • وظيفة الغدد الصماء في الخصيتين • التحكم في وظيفة الخصيتين • التستوستيرون والهرمونات الجنسية الذكرية الأخرى	اللوحة الذكية	الامتحان النظري	
8	فهم الجهاز التناسلي الأنثوي	التطور والوظيفة التناسلية للجهاز التناسلي الأنثوي • التمايز الجنسي والتطور • الجهاز التناسلي الأنثوي • هرمونات المبيض • التحكم في وظيفة المبيض	السيورة الذكية	الامتحان النظري	
9	فهم التغيرات الهرمونية خلال فترة البلوغ، وانقطاع الطمث، والإخصاب الحمل والرضاعة	البلوغ، انقطاع الطمث، الإخصاب والحمل والرضاعة	السيورة الذكية	الامتحان النظري	
10	فهم وظيفة الغدد الصماء كبرياس البنيد	وظائف الغدد الصماء في البنكرياس وتنظيم استقلاب الكربوهيدرات • بنية التخليق الحيوي وإفراز الأنسولين • مصير الأنسولين المفرز • آلية العمل • عواقب نقص الأنسولين • تنظيم إفراز الأنسولين • الجلوكاجون • الجزر الأخرى	السيورة الذكية	الامتحان النظري	

		هرمونات الخلايا • نقص السكر في الدم و السكرى عند البشر			
11	3	فهم فسيولوجيا الجهاز الهضمي ووظيفته وتنظيمه	نظرة عامة على وظيفة الجهاز الهضمي وتنظيمه • إفراز الجهاز الهضمي • تنظيم الجهاز الهضمي • الهرمونات والباراكسين • الجهاز المعوي الجهاز العصبي	اللوحة الذكية	الامتحان النظري
12	3	فهم هضم الطعام عملية والامتصاص	الهضم التغذية • الهضم والامتصاص الكربوهيدرات • البروتين والحمض النووي • الدهون	السيبورة الذكية	امتحان نظري
13	3	فهم الحركية	حركة الجهاز الهضمي • النمط العام للحركة • نمط الحركة الخاص بكل جزء • المعدة • الأمعاء الدقيقة • القولون	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
14	3	فهم دور الكبد والجهاز الصفراوي في الجهاز الهضمي	وظيفة الكبد في النقل والتمثيل الغذائي • وظيفة الكبد • الجهاز الصفراوي	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
15	3	فهم فسيولوجيا تكوين الدم و الجهاز اللمفاوي	الدم كسائل دوري وديناميكية تدفق الدم والليمفاوية • الدم كسائل دوري • نخاع العظم • خلايا الدم البيضاء • الصفائح الدموية • خلايا الدم الحمراء • فصائل الدم • البلازما • الأرقاء • اللمف • السمة الهيكلية للدورة الدموية	السيبورة الذكية	الامتحان النظري

35. تقييم الدورة

توزيع الدرجات من 100 وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير..... إلخ

36. موارد التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	مراجعة في علم وظائف الأعضاء الطبي؛ غانونغ W.F Guyton وكتاب علم وظائف الأعضاء الطبي لـ AC
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المدرسية
موصى بها	الكتب و المراجع (مقالات)
	مقالات

مجلات، تقارير...	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	منظمة الصحة العالمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	
علم وظائف الأعضاء II	
2. رمز الدورة:	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
2 الثاني / الثاني	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2025/5/4	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
عملي	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
30	
7. اسم مسؤول الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
م.د. سارة حيدر خالد الاسم:	البريد الإلكتروني sara.haider@nahrainuniv.edu.iq
م.م. رغد رحيم الاسم:	البريد الإلكتروني raghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq
8. أهداف الدورة	
أهداف المقرر	تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية للأنسجة والأعضاء المختلفة في جسم الإنسان، وكيفية تقييمها هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. كما يركز على دور التغيرات التوازنية والدورة الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	الأهداف المعرفية

A1. كيفية قياس عدد خلايا الدم البيضاء وخلايا الدم الحمراء والصفائح الدموية؟ A2. كيفية قياس التفاضل في عدد خلايا الدم البيضاء ومعدل الترسيب؟ A3. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه A4. كيفية إعداد المحاضرات والندوات

الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج B1. مهارات قياس وظائف الكلى

B2. مهارات قياس الجهاز البصري

ب3. مهارات تثقيف المريض طرق التدريس والتعلم

السيبورة، السيبورة الذكية، وبرنامج PowerPoint

10. هيكل الدورة

الأسبوع	الساعات	التعلم المطلوب النتائج	الوحدة أو اسم المادة	التعلم طريقة	التقييم طريقة
1	2	تعلم كيفية عد أنواع مختلفة من خلايا الدم البيضاء	التفاضل عدد خلايا الدم البيضاء	تجربة عملية	امتحان عملي
2	2	دروس	دروس خصوصية	تجربة عملية	امتحان عملي
3	2	تعلم كيفية عد خلايا الدم البيضاء	إجمالي عدد خلايا الدم البيضاء	تجربة عملية	امتحان عملي
4	2	دروس خصوصية	دروس خصوصية	تجربة عملية	امتحان عملي
5	2	تعلم كيفية العد أحمر الدم	عد خلايا الدم الحمراء	تجربة عملية	امتحان عملي
6	2	دروس خصوصية	دروس خصوصية	تجربة عملية	امتحان عملي
7	2	تعلم كيفية عد الصفائح الدموية	عد الصفائح الدموية	تجربة عملية	امتحان عملي
8	2	دروس خصوصية	دروس خصوصية	تجربة عملية	امتحان عملي
9		تعلم كيفية تقدير معدل ترسيب كريات الدم الحمراء	معدل ترسيب كريات الدم الحمراء (ESR)	تجربة عملية	امتحان عملي
10		دروس	دروس خصوصية	تجربة عملية	امتحان عملي

11	2	تعلم كيفية تقدير مستوى الجلوكوز عن طريق اختبار تحمل الجلوكوز عن طريق الفم	تنظيم الأنسولين لمستوى الجلوكوز في الدم	تجربة عملية	امتحان عملي
12	2	تعلم وظيفة الكلى ووقف نزيف الدم في الجسم	فيزيولوجيا الكلى	تجربة عملية	امتحان عملي
13	2	البرنامج التعليمي والمراجعة	البرنامج التعليمي والمراجعة	تجربة عملية	امتحان عملي
14	2	فهم كيفية تفاعل الجهاز البصري مع الدماغ؛ وكيفية اكتشاف الجهاز البصري للحركة وتفسيرها / اللون	بعض التجارب على الرؤية	تجربة عملية	امتحان عملي
15	2	دروس تعليمية ومراجعة	دروس خصوصية ومراجعة	تجربة عملية	امتحان عملي

11. تقييم الدورة

توزيع الدرجات من 100 وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير..... وغيرها

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	دليل علم وظائف الأعضاء العملي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المدرسية
الموصى بها الكتب و المراجع	مقالات
(مجالات علمية، تقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	منظمة الصحة العالمية

نموذج وصف المقرر الدراسي

37.	اسم المقرر:	المصطلحات الطبية
38	رمز المقرر:	
39	الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى
40	تاريخ إعداد الوصف:	2025-4-2
41.	نماذج الحضور المتاحة:	نظري
42.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	15
43	اسم مسؤول الدورة (انكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	م.م رغد رحيم عبد حسن الاسم
	البريد	raghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq
44	أهداف الدورة	أهداف الدورة
	تعليم الطلاب كيفية نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في مجال الرعاية الصحية. سيتم استخدام استراتيجية بناء الكلمات التي تساعد على اكتشاف العلاقات بين جذور الكلمات والبادئات واللاحق. سيتعلم الطلاب معنى جزء من مصطلح طبي وصيدلاني معقد، وسيكونون قادرين على تجميع الأجزاء معًا وتعريف المصطلح.	
45.	استراتيجيات التدريس والتعلم	الاستراتيجية
	الأهداف المعرفية A1. كيفية صرف	

الأدوية A2. تثقيف المرضى حول الآثار الجانبية للأدوية A3. كفاءة التواصل مع المريض وتثقيفه A4. كفاءة إعداد المحاضرات والندوات الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج . B1. مهارة استخدام الأدوية ب 2. مهارة قياس ضغط الدم ب 3. مهارة تثقيف المريض طرق التدريس والتعلم السيبورة، السيبورة الذكية، وبرنامج PowerPoint	
---	--

46. هيكل الدورة

الأسبوع	الساعات	التعلم المطلوب النتائج	الوحدة أو الموضوع الاسم	التعلم طريقة	التقييم طريقة
1	1		جذور الكلمات الأساسية واللواحق الشائعة	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
2	1		المزيد من جذور الكلمات واللواحق والبادئات المتعلقة بالعلوم الصيدلانية (علم العقاقير، الصبيلة السريرية، الصبيلة، ... إلخ)	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
3	1		المصطلحات التشريحية الأساسية والحالات غير الطبيعية	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
4	1		المصطلحات التشريحية الأساسية والحالات غير الطبيعية	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
5	1		الأعضاء التناسلية والمسالك البولية	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
6	1		الجهاز الهضمي	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
7	1		القلب والجهاز القلبي الوعائي	السيبورة الذكية	الامتحان النظري
8	1		الأعراض والتشخيصات والعلاجات ومؤهلات التواصل و	السيبورة الذكية	الامتحان النظري

		إحصاء			
الامتحان النظري	السيورة الذكية	الأعراض والتشخيصات والعلاجات ومؤهلات الاتصال والإحصاءات الإحصاء		1	9
الامتحان النظري	السيورة الذكية	النمو والتطور وتوجه الجسم		1	10
الامتحان النظري	السيورة الذكية	أمراض النساء والحمل والولادة		1	11
الامتحان النظري	السيورة الذكية	العين والجهاز التنفسي		1	12
الامتحان النظري	السيورة الذكية	الجهاز العصبي واضطرابات السلوك		1	13
الامتحان النظري	السيورة الذكية	الجهاز العصبي واضطرابات السلوك		1	14
الامتحان النظري	السيورة الذكية	الدم والمناعة		1	15

47. الدورة التقييم

30٪ امتحان نصف الفصل الدراسي ، 70٪ امتحان نهائي

48. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج الدراسي، إن وجدت)	دورة قصيرة في المصطلحات الطبية
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب الدراسية
الكتب والمراجع الموصى بها (مجلات علمية مجلات، تقارير...)	الكتب
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	قاموس طبي

نموذج وصف المقرر

49	اسم الدورة:
	علم السموم السريري
50	رمز المقرر:
51	الفصل الدراسي / السنة: الخامس
	الفصل الدراسي الأول/ السنة الخامسة
52	الوصف تاريخ الإعداد:
	2025-4-2
53	نماذج الحضور المتاحة: عملي
54	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
55	اسم مدير الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
	م.م رغد رحيم عبد حسن الاسم:
	البريد raghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq
56	أهداف الدورة
	أهداف الدورة
	• تزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات المتعلقة بسمية المواد الكيميائية والأدوية في البيئة السريرية وأعراض السمية مع البيانات التحليلية والتدابير الوقائية والعلاجية للتسمم • • •
57	استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية الأهداف المعرفية A1. كفاءة صرف الأدوية A2. تثقيف المرضى حول الآثار الجانبية للأدوية A3. كفاءة التواصل مع المريض وتثقيفه A4. كفاءة إعداد المحاضرات والندوات الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج ب1. مهارة استخدام الأدوية ب2. مهارة قياس ضغط الدم ب3. مهارة تثقيف المريض طرق التدريس والتعلم السيورة، السيورة الذكية، وبرنامج PowerPoint				
58. هيكل الدورة				
طريقة التقييم	التعلم طريقة	اسم الوحدة أو المادة	مطلوب التعلم النتائج	W e e ك
الامتحان النظري	الخنزير الذكي	توكسين البوتولين	1. فهم مبادئ علم السموم:	
الامتحان النظري	الخنزير الذكي	لدغة ثعبان	2. التحديد التشخيصي	
الامتحان النظري	الخنزير الذكي	الأمنيا	التسمم	
الامتحان النظري	الخنزير الذكي	كاستور	3. المعرفة السموم	
الامتحان النظري	الخنزير الذكي	دانترولين	الشائعة	
الامتحان النظري	الخنزير الذكي	الميثانول	4. التفسير الاختبارات	
الامتحان النظري	الخنزير الذكي	الكلوروكين	المعملية:	
نظري امتحان	خنزير ذكي	الأوكالبتوس	5. إدارة علاج	
الامتحان النظري	الخنزير الذكي	حمض البوريك	التسمم:	
الامتحان النظري	الخنزير الذكي	أمريون	القدرة للقيام	
نظري	الخنزير الذكي		المناسبة	

الفحص		استراتيجيات الإدارة التسمم، بما في ذلك إزالة التلوث (على سبيل المثال، الفحم النشط، الغاز الغسيل)، العلاج بالمضادات (مثل النالوكسون للتسمم بالأفيون)، والرعاية الداعمة. 6. استخدام العلاجات المضادة والمساندة:		
59. تقييم الدورة				
5% ندوة 5% اختبار قصير 10% امتحان نهائي				
60. موارد التعلم والتدريس				
الكتب الدراسية المطلوبة (المناهج ، إن وجدت)	حالات الطوارئ السمية لغولدفرا نك، علم السموم لكاساريت ودول			
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المدرسية			
الكتب والمراجع الموصى بها (مجلات علمية مجلات علمية، تقارير...)	مقالات			
إلكترونية مواقع	مراجع منظمة الصحة العالمية			

نموذج وصف الدورة

61	اسم الدورة:
	علم الأدوية الجزيئي
62	رمز المقرر:
63	الفصل الدراسي / السنة:
	الفصل الدراسي الأول بعد التخرج
64	تاريخ الإعداد للوصف:
	2025-4-2
65	نماذج الحضور المتاحة:
	نظري
66	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	45 ساعة
67	اسم مسؤول الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
	د حيدر بهاء صاحب الاسم: د هيثم محمود كاظم البريد الإلكتروني: dr.hayder.bahaa@nahrainuniv.edu.iq dr.haitham.mahmod@nahrainuniv.edu.iq البريد الإلكتروني:
68	أهداف الدورة
	أهداف المقرر تعريف طلاب الصيدلة بأساسيات علم الصيدلة العام. يتعرف الطالب على مختلف أجهزة الجسم والأدوية المستخدمة للتأثير عليها في حالات الصحة والمرض. علاوة على ذلك، يغطي المقرر الأدوية المستخدمة لعلاج العدوى الدقيقة العدوى.....
69	استراتيجيات التدريس والتعلم

A					
A2. تتقيف المريض حول الآثار الجانبية للأدوية A3. كيفية التواصل مع المريض وتتقيفه A4. كيفية إعداد المحاضرات والندوات الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج: B1. مهارة استخدام الأدوية B2. مهارة قياس ضغط الدم B3. مهارة تتقيف المريض طرق التدريس والتعلم السيورة، السيورة الذكية، وبرنامج PowerPoint					
70. هيكل الدورة					
الأسبوع	الساعات	التعلم المطلوب النتائج	اسم الوحدة أو المادة	التعلم طريقة	التقييم طريقة
		تغطية المبادئ الأساسية لعل الصيدلة، طبيعة الأدوية توضيح تأثيرات النظام البيولوجي على الأدوية. العمليات الرئيسية التي تدخل في علم الدوائية الامتصاص هي والتوزيع والتخلص تعريف ووصف مصطلحي المستقبل والموقع المستقبل. التمييز بين المثبط التنافسي والمثبط الألوسنتريكي	مقدمة: طبيعة الأدوية وتطوير الأدوية والتنظيم	السيورة الذكية	الامتحان النظري
	2		مستقبلات الأدوية والديناميكا الدوائية	السيورة الذكية	الامتحان النظري
	4		الدوائية والديناميكا الدوائية: الجرعات العقلانية ومدة عمل الدواء	السيورة الذكية	الامتحان النظري
	2	يغطي التشريح، وكيمياء الناقلات العصبية، وخصائص المستقبلات، والتكامل الوظيفي لـ ANS	مقدمة في علم الأدوية اللاإرادي	السيورة الذكية	الامتحان النظري
	2	يغطي الأدوية ذات التأثيرات الشبيهة بالأسيتيل كولين (محاكيات الكولين). صنف هذه الأدوية	منشطات مستقبلات الكولين ومثبطات الكولينستراز مثبطات الكولينستراز الأدوية المنشطة لمستقبلات الكولين	اللوحة الذكية	الفحص النظري

		الأدوية المانعة	إلى مجموعتين فرعيتين رئيسيتين على أساس طريقة عملها (أي ما إذا كانت تعمل مباشرة على مستقبلات الأسيتيل كولين أو بشكل غير مباشر عن طريق تثبيط الكولينستراز).		
الامتحان النظري	السيورة الذكية	منبهات مستقبلات الأدرينالية والأدوية الودية مضادات مستقبلات الأدرينالية	تشمل الأدوية التي تشكل الأدوية الودية مجموعة مهمة جدًا من الأدوية المستخدمة في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي حالات أخرى	2	
الامتحان النظري	السيورة الذكية	عوامل خافضة للضغط	تغطي جميع الأدوية التي تزيد من حجم البول تغطي جميع الأدوية التي تحسن وظيفة القلب تغطية جميع الأدوية التي تثبط عدم انتظام ضربات القلب عن طريق تأثير مباشر على غشاء خلايا القلب وجميع الأدوية التي تؤثر على عوامل تخثر الدم	2	
الامتحان النظري	السيورة الذكية	موسعات الأوعية وعلاج الذبحة الصدرية	أيضًا	4	
الامتحان النظري	السيورة الذكية	العقاقير المستخدمة في حالات نقص الخلايا الدموية؛ عوامل النمو المكونة للدم، العقاقير المستخدمة في اضطرابات التخثر أ		4	
الامتحان النظري	السيورة الذكية	الأدوية المستخدمة في حالات قصور القلب الأدوية المستخدمة في حالات قصور القلب عوامل مدرّة للبول		4	
الفحص النظري	اللوحة الذكية	العوامل المستخدمة في علاج دسليبيديا العقاقير المضادة للالتهابات غير الستيرويدية، معدلة	تغطية جميع الأدوية التي تؤثر على مستويات الدهون في الدم وتغطية العمليات الالتهابية واستخدامات مضادات الالتهاب غير الستيرويدية جميع استخدامات دروسد	4	

		الأدوية المضادة للروماتيزم، المسكنات غير الأفيونية، والأدوية المستخدمة في علاج النقرس	علاج التهاب المفاصل الروماتويدي و		
71. تقييم المقرر					
30% امتحان نصف الفصل 70% امتحان نهائي					
72. موارد التعلم والتدريس					
الكتب: Katzung & Trevor : Basic and Clinical Pharmacology			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج الدراسي، إن وجدت)		
الكتب الدراسية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مقالات			الكتب والمراجع الموصى بها (مجلات علمية مجلات، تقارير...)		
منظمة الصحة العالمية			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

نموذج وصف الدورة

73	اسم الدورة:	
	علم الأدوية المتقدم	
74	رمز المقرر:	
75	الفصل الدراسي / السنة:	
	الفصل الدراسي الثاني / الدراسات العليا	
76	الوصف تاريخ الإعداد:	
	2025-4-4	
77	نماذج الحضور المتاحة:	
	نظري	
78	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
	45 ساعة	
79	اسم مسؤول الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
	اد حيدر بهاء صاحب الاسم: اد هيثم محمود كاظم البريد الإلكتروني: dr.hayder.bahaa@nahrainuniv.edu.iq dr.haitham.mahmod@nahrainuniv.edu.iq البريد الإلكتروني:	
80	أهداف الدورة	
gen us b lthy ver	أهداف المقرر تقديم أساسيات علم الصيدلة لطلاب الصيدلة. سيتعرف الطالب على الأنظمة المختلفة والأدوية المستخدمة للتأثير عليها في حالات المرضى علاوة على ذلك، سنتناول الدورة الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية....	
81	استراتيجيات التدريس والتعلم	
	الأهداف A1. كيفية صرف الأدوية A2. تنقيف المريض حول الآثار الجانبية للأدوية A3. كيفية التواصل مع المريض وتنقيفه A4. كيفية إعداد المحاضرات والندوات	الاستراتيجية

الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج . B1. مهارة استخدام الأدوية
 ب.2. مهارة قياس ضغط الدم
 ب.3. مهارة تثقيف المريض طرق التدريس والتعلم

السبورة، السبورة الذكية، وبرنامج PowerPoint

82. هيكل الدورة

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	النتائج التعليمية المطلوبة	نحن	ساعة
نظري الامتحان	السبورة الذكية	هرمونات المهاد والغدة النخامية	تغطية الأدوية التي	واحدة	2
الامتحان النظري	الدور المركزي للغدة الدرقية	الأدوية المضادة للغدة الدرقية	2	المقدمة . بالإضافة إلى ذلك، تؤثر الأدوية	
الامتحان النظري	اللوحة الذكية	الكورتيكوستيرويدات والغدة الكظرية	2	تغطية دور الببتيد	
الفحص النظري	تغطية الفسيولوجية مضادات، العلاج البديل؛ في هرمونات الغدة التناسلية ومثبطات المثبطات	هرمونات البنكرياس والأدوية المضادة لمرض السكري،	2	الهرمونات الجنسية تنتج نضج الجنين، خصائص في سن البلوغ	
	اللوحة الذكية	العوامل التي تؤثر على العلاج المعدني للعظام، لمنع الحمل			
الامتحان النظري	&تستخدم علاجياً تؤثر على العلاج المعدني للعظام، لمنع الحمل أعراض التوازن، هناك عدة مضادات	الأدوية المهدئة والمنومة، ومضادات الاختلاج	6	مقدمة إلى وظيفة الأدوية تغطي جميع أدوية الجهاز العصبي المركزي التي يمكن أن -على الرغم من ذلك والمزاج تغطي جميع الأدوية التي يمكن أن تسبب المحفزات الخارجية.	
مضادات الاكتئاب	عام وموضعي مواد التخدير العضلات الهيكلية	فقدان الإحساس في منطقة محدودة مخيات العضلات تغطية جميع الأدوية التي تستهدف مضادات الازدواج		تغطية جميع الأدوية التي تسبب التخدير	

			العوامل محفزات ومضادات الأفيون	القلق) أو لتشجيع النوم تغطي جميع الأدوية القادرة على إعاد الاضطراب أو الاكتئاب الذهاني تغطية جميع الأدوية التي تتفاعل تغطية جميع الأدوية التي تستهدف AI تغطية جميع الأدوية التي تستهدف الجهاز العصبي المركزي		
	الامتحان النظري	السيورة الذكية	بيتا لاكتام وغيرها من العقاقير الفعالة على جدار الخلية والغشاء، التتراسيكلين، الماكروليدات، الكلينداميسين، الكلورامفينيكول، 46. السلفوناميدات، التريمثوبريم، والكينولونات العقاقير المضادة للميكوبكتيريا، العوامل المضادة لفطريات، العوامل المضادة للفيروسات	يستفيد العلاج المضاد للميكروبات من الاختلافات الكيميائية الحيوية الموجودة بين الكائنات الدقيقة والبشر. الأدوية المضادة للميكروبات فعالة في علاج الالتهابات بسبب سميتها الانتقائية؛ أي أنها قادرة على إصابة أو قتل الكائنات الدقيقة الغازية دون الإضرار بخلايا المضيف. في معظم الحالات، تكون السمية الانتقائية السمية الانتقائية نسبية وليست مطلقة، مما يتطلب التحكم الدقيق في تركيز الدواء بعناية لمهاجمة الكائن الحي الدقيق، مع الاستمرار في يتحملها المضيف.	4	
	الامتحان النظري	السيورة الذكية	العلاج الكيميائي للسرطان	يغطي جميع الأدوية المستخدمة في العلاج السرطان أمراض مناعي	2	
	امتحان نظري	السيورة الذكية	علم الأدوية المناعية		2	
	الامتحان النظري	اللوحة الذكية	مقدمة في علم السموم: التسمم المهني والبيئي بالمعادن الثقيلة والمخاطبات إدارة		4	

		المريض المصاب بالتسمم		
83. تقييم الدورة				
30% امتحان نصف الفصل 70% امتحان نهائي				
84. موارد التعلم والتدريس				
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج الدراسي، إن وجدت)		الكتب: Katzung & Trevor : Basic and Clinical Pharmacology		
المراجع الرئيسية (المصادر)		الكتب الدراسية المقالات		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		منظمة الصحة العالمية		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية				

نموذج وصف الدورة

85.	اسم الدورة:
	منهجية البحث
86	رمز المقرر:
87	الفصل الدراسي / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني / الدراسات العليا
88	الوصف تاريخ الإعداد:
	2025-4-4
89.	نماذج الحضور المتاحة:
	نظري
90.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
	45
91	اسم مسؤول الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
	الاسم أ.د. حيدر بهاء صاحب البريد dr.hayder.bahaa@nahrainuniv.edu.iq
92	أهداف الدورة
	أهداف المقرر تقديم أساسيات علم الأدوية العام لطلاب الصيدلة. سيتعرف الطالب على مختلف أجهزة الجسم والأدوية المستخدمة للتأثير عليها في حالات الصحة والمرض. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات العدوى....
93.	استراتيجيات التدريس والتعلم
	الاستراتيجية الأهداف المعرفية A1 كيف

توزيع الأدوية A2. تتقيف المريض حول الآثار الجانبية للأدوية A3. كيفية التواصل مع المريض وتقيفه A4. كيفية إعداد المحاضرات والندوات الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج . B1. مهارة استخدام الأدوية ب 2. مهارة قياس ضغط الدم ب3. مهارة تتقيف المريض طرق التدريس والتعلم السيورة، السيورة الذكية، وبرنامج PowerPoint					
94. هيكل الدورة					
نحن نبني	ساعات	التعلم المطلوب النتائج	الوحدة أو الموضوع الاسم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		1. فهم عملية البحث: يجب على المتعلم فهم الخطوات المتبعة في إجراء البحث، بدءاً من تحديد المشكلة وحتى الإبلاغ عن النتائج. 2. تصميمات البحوث المعرفية: فهم تصميمات البحوث المختلفة (الكمية والنوعية والمختلطة)	عملية إجراء البحث العلمي	السيورة الذكية	الفحص النظري
			القضايا الأخلاقية في إجراء البحوث	السيورة الذكية	الامتحان النظري
			كيفية نشر المخطوطات؟	السيورة الذكية	الفحص النظري
			مراجعة الأدبيات	السيورة الذكية	الفحص النظري
			أ مجموعة: ملاحظة	السيورة الذكية	الفحص النظري
			الأسس منهجية البحث	السيورة الذكية	الفحص النظري
			إعداد مقترح البحث	السيورة الذكية	الفحص النظري
			كتابة البحث	السيورة الذكية	الامتحان النظري

		منهجية	ومنهجيتهم		
الامتحان النظري	السيورة الذكية	استبيان	المناسبة 3. الأدبيات مراجعة المهارات		
الفحص النظري	السيورة الذكية	النتائج ناقشة	تطوير القدرة على السلوك		
الفحص النظري	السيورة الذكية	مقدمة إحصاءات	شامل مراجعة الأدبيات والتقييم النقدي		
الفحص النظري	اللوحة الذكية	مقدمة Matlab	تقييم البحوث الحالية البحوث الحالية. 4. جمع أخذ العينات: Le مختلف البيانات تقنيات (مثل) المسوحات، المقابلات) و طرق أخذ العينات للحصول على ضمان موثوق وموثوقية . 5. تحليل البيانات وتفسير تفسير اكتساب المهارات تحليل البيانات باستخدام الإحصاء أو طرق و تفسير النتائج بدقة. 6. أخلاقيات الاعتبارات فهم المبادئ الأخلاقية في البحث، بما في ذلك الموافقة، والخصوصية		

			وسلامة البحث. 7. كتابة وتقديم تقارير البحث: تعلم كيفية كتابة أوراق بحثية وتقارير منظمة، وعرض المنهجية والنتائج والاستنتاجات بشكل فعال. 8. التفكير النقدي: تطوير القدرة على التقييم النقدي لتصميم البحث والأساليب والنتائج، وتكييف النهج حسب الحاجة. 9. استخدام الأدوات والبرامج: التعرف على أدوات تحليل البيانات (مثل SPSS و NVivo) وكيفية تطبيقها في البحث. 10. التواصل بشأن النتائج: تعلم كيفية عرض نتائج البحث بوضوح لمختلف		
--	--	--	---	--	--

			الأكاديمية وغير الأكاديمية		
			تضمن هذه النتائج أن يتمكن المتعلمون من تصميم وتنفيذ وتقييم الأبحاث بشكل مستقل مع فهم قوي لكل من النظرية والممارسة.		
95. تقييم الدورة					
30٪ امتحان نصف الفصل 70٪ امتحان نهائي					
96. موارد التعلم والتدريس					
			الكتب الدراسية (المنهج	مطلوب	، إن وجدت)
	الكتب المدرسية			المراجع الرئيسية (المصادر)	
	مقالات		الكتب والمراجع (مجلات مجلات،	الكتب	تقارير...)
	منظمة الصحة العالمية			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف الدورة

97	اسم الدورة:
	علم السموم العام
98	رمز المقرر:
99	الفصل الدراسي / السنة:
	الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة
100	الوصف تاريخ الإعداد:
	2025-4-4
101	نماذج الحضور المتاحة:
	عملي
102	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
103	اسم مسؤول الدورة (انكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
	الاسم أ.م.د. محمد فريد م.م. رغد رحيم عبد البريد الإلكتروني: raghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq
104	أهداف الدورة

أهداف المقرر	تعريف طلاب الصيدلة بالمبادئ الأساسية لعلم السموم، وتحديد وتصنيف العوامل السامة الشائعة، وإعداد الطلاب للتطبيق السريري والطب الشرعي لممارسة الصيدلة السمية، وتطوير المهارات في تصميم التجارب، ودراسة آلية سمية العوامل الكيميائية المختلفة، وتصنيف العوامل السامة الشائعة.
--------------	---

105.	استراتيجيات التدريس والتعلم
الاستراتيجية	الأهداف A1. كيفية صرف الأدوية A2. تنقيف المريض حول الآثار الجانبية للأدوية A3. كيفية التواصل مع المريض وتنقيفه A4. كيفية إعداد المحاضرات والندوات أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج: 1. مهارة استخدام الأدوية ب 2. مهارة قياس ضغط الدم ب 3. مهارة تنقيف المريض طرق التدريس والتعلم السيورة، السيورة الذكية، وبرنامج PowerPoint

106- هيكل الدورة					
الأسبوع	الساعات	التعلم المطلوب النتائج	الوحدة أو الموضوع الاسم	التعلم طريقة	التقييم طريقة
1	2		مقدمة عامة في علم السموم I	تجربة عملية	امتحان عملي
2	2		عام مقدمة في علم السموم II	عملي تجربة	عملي امتحان
3	2		السمية الحادة دراسة، تحديد	عملي تجربة	عملي امتحان
			LD50		

4	2	سمية النيكوتين	تجربة عملية	امتحان عملي
5	2	CCL4 وسمية الكبد	تجربة عملية	امتحان عملي
6	2	سمية المبيدات	تجربة عملية	امتحان عملي
7	2	سمية المعادن	تجربة عملية	امتحان عملي
8	2	سمية الدم	تجربة عملية	امتحان عملي
9	2	سمية الكحول	تجربة عملية	امتحان عملي
10	2	سمية الستركين	تجربة عملية	امتحان عملي
11	2	السمية الناتجة عن الأدوية	تجربة عملية	الامتحان العملي

107. تقييم الدورة

توزيع الدرجات من 100 وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، والاختبارات الشفوية اليومية، والاختبارات الشهرية أو الكتابية، والتقارير..... إلخ

108. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	الكتب :Katzung & Trevor : Basic and Clinical Pharmacology
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المدرسية
الكتب والمراجع الموصى بها (مجلات علمية مجلات، تقارير....)	مقالات
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	منظمة الصحة العالمية

