

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة: النهرين

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: قسم العلوم المختبرية السريرية

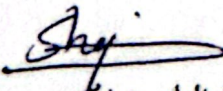
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٣/٢٤

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د. محمد عبد الحميد
التاريخ: ٢٠٢٥/٣/٢٤

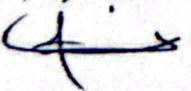
التوقيع: 
اسم رئيس القسم: د. محمد عبد الحميد
التاريخ: ٢٠٢٥/٣/٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. نور عمار عبد ر

التاريخ: ٢٠٢٥/٣/٢٤

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

د. محمد عبد الحميد





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج

الارتقاء بجودة التعليم والبحث العلمي والممارسة العملية لإكساب الصيادلة المتخرجين أفضل معايير المعرفة والمهارة ليتسنى لهم ان يكونوا متميزين في تقديم الخدمات الصيدلانية والمساهمة الفعالة في المجتمع .

٢. رسالة البرنامج

ان كلية الصيدلة هي احد اضلاع المثلث الطبي المعني بصحة الانسان ومن هنا كان لزاما على الكلية توفير تعليم و تدريب عالي الجودة بأحدث الوسائل التكنولوجية وفي كل اختصاصات الكلية الرئيسية والفرعية لإعداد صيادلة يتمتعون بمهارات وقدرات علمية ومهنية عالية ليتمكنوا بشكل مباشر وفعال من نشر الثقافة الدوائية وتقديم الرعاية الدوائية للمجتمع وتطوير جانب البحث العلمي والذي يصب بالضرورة في توطين الدواء العراقي .

٣. اهداف البرنامج

١- اعداد صيادلة اكفاء مؤهلين عمليا و علميا للعمل في المؤسسات الصحية على صعيد المستشفيات والمراكز الصحية والمعامل الدوائية و السيطرة النوعية الدوائية و الطب العدلي وفي كل الجوانب الادارية التي تخص دائرة الامور الفنية في وزارة الصحة في كل فروعها فضلا عن القطاع الخاص فيما يخص الاعلام و الترويج الدوائي.

٢- اعداد صيادلة حاملين لشهادات عليا قادرين على ان يكونوا رفدا مهما للجامعات العراقية والمؤسسات البحثية و المؤسسات الصحية .

٣- توجيه البحث العلمي ليكون الاساس في مجالات الصناعة الدوائية وحل المشاكل الصحية . وان يكون البحث العلمي في تعديل او اقتراح الجرع الدوائية او البروتوكولات العلاجية .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

- جاري الحصول عليه

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلة البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٢١	56		اساسي
متطلبات الكلية	١. الحاسوب	٢		اساسي ١ ساعة نظري ٢ ساعة عملي
	٢. الكيمياء الحياتية السريية المتقدمة	٢		أساسي ٢ ساعة نظري (ماجستير)
	٣. الاحصاء الحياتي	٢		أساسي ٢ ساعة نظري (ماجستير)
	٤. الانكليزية المتقدمة	بدون وحدات		ثانوي ٢ ساعة نظري (ماجستير)
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	الفرع غير مشمول			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول	PHC111	علم الاحياء البشري	نظري ٢ عملي ٢
السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول	PHC115	الرياضيات والاحصاء الحيوي	نظري ٣
السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول	PHC116	اللغة الانكليزية	نظري ١
السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول	PHC117	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري ٢
السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني	PHC123	الفيزياء الطبية	نظري ٢ عملي ٢
السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني	PHC125	علم الانسجة	نظري ٢ عملي ٢
السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني	PHC121	التشريح البشري	نظري ١ عملي ٢
السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني	PHC215	علم الحاسوب	نظري ١ عملي ٢
السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول	PHC212	علم الاحياء المجهرية الطبية I	نظري ٣ عملي ٢
السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول	PHC215	علم الحاسوب	نظري ١ عملي ٢
السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول	PHC216	جرائم حزب البعث البائد	نظري ٢
السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	PHC222	علم الاحياء المجهرية الطبية II	نظري ٣ عملي ٢
السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	PHC226	اللغة العربية	نظري ٢
السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول	PHC314	كيمياء حيائية I	نظري ٣ عملي ٢

السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول	PHC315	علم الامراض	نظري ٣	عملي ٢
السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني	PHC324	كيمياء حيائية II	نظري ٣	عملي ٢
السنة الرابعة/ الفصل الدراسي الاول	PHC415	الصحة العامة	نظري ٢	
السنة الخامسة / الفصل الدراسي الاول	PHC514	الكيمياء السريرية	نظري ٣	عملي ٢
السنة الخامسة / الفصل الدراسي الثاني	PHC525	تدريب المختبرات السريري		عملي ٤
ماجستير/ الفصل الاول	PHG113	الكيمياء الحياتية السريرية المتقدمة	نظري ٢	PHG113
ماجستير/ الفصل الاول	PHG117	الاحصاء الحيائي	نظري ٢	PHG117
ماجستير/ الفصل الاول	PHG116	الانكليزية المتقدمة	نظري ٢	PHG116

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١ (١ - ٢١)	بيان نتائج التعلم ١ (٣ - ٤ أ)
- علم الأحياء البشري: دراسة تكوين الجسم البشري ، وأنواع هياكل الخلية ، وأنواع الأنسجة والعظام و الهيكل العظمي والمفاصل و العضلات وكذلك التغذية.	- علم الأحياء البشري: يكون الطالب قادرا على وصف تكوين الجسم البشري ، هيكل الجسم و الوظيفة ، و علم الوراثة البشرية وتقسيم الكروموسومات.
- علم التشريح البشري: دراسة الجهاز الهضمي، الجهاز الدوري، الجهاز اللمفاوي ، الجهاز التنفسي ، الجهاز البولي ، الجهاز التناسلي ، ونظام الغدد الصماء والجهاز العصبي و الجلد	- علم التشريح البشري: فهم وتوضيح دراسة مختلف الأجهزة في تجويف الصدر و البطن.
- علم الأنسجة: يهتم بدراسة التركيب النسيجي للجسم البشري ويهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساسا لدراسة متقدمة في مجال الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء.	- علم الأنسجة: يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم البشري.
- اللغة الانكليزية: تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة للغة الإنكليزية وآدابها واللغويات والترجمة	- اللغة الانكليزية: تطوير مهارات الطلاب اللغوية والاتصالية من خلال احدث الوسائل التقنية.
- حقوق الانسان والديمقراطية: زيادة معرفة الطالب بالجانب النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية	- حقوق الانسان والديمقراطية: تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري
- علم الحاسوب: التعريف بالمفهوم الأساسي لعلوم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات.	- علم الحاسوب: يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم علم الحاسوب، و يؤكد على المعرفة و المهارات و القدرة على تطبيق الأعمال البرمجية باحترافية في المجال الطبي
- الرياضيات والإحصاء: المعرفة حول المفهوم الأساسي للرياضيات و تطبيقات الاحصاء الحيوي في المجال الطبي.	- الرياضيات والإحصاء: يشدد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي في مجال الاحصاء الحيوي.
- الفيزياء الطبية: التعريف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية وتطبيقاتها في المجال الطبي والصيدلاني.	- الفيزياء الطبية: التعريف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية وتطبيقاتها في المجال الطبي والصيدلاني.
- الاحياء المجهرية الطبية: علم الجراثيم الطبي يهتم بمعرفة الأنواع المختلفة من البكتيريا ، و شكل و تسمية كل الكائنات الحية الدقيقة ، وأجزاء من المجهر و كيف يمكن استخدامه لتشخيص أنواع مختلفة من البكتيريا ، وتصنيف البكتيريا وفقا لمعيشتها مثلا الى هوائية و غير هوائية و وفقا لشكلها عصوية و كروية وكذلك وفقا لتفاعلها مع الصبغة مثل سالبة الغرام وموجبة الغرام وكيفية زراعة البكتريا في الأوساط و كيفية التعقيم والتشخيص المختبري.	- الاحياء المجهرية الطبية: فهم مواضيع الامراض البكتيرية والفيروسية والطفيلية وكذلك التعريف بأهم المفاهيم المناعية كفهم الية عمل الجهاز المناعي واهم الامراض الناجمة عن فرط او نقصان الاستجابة المناعية.
- جرائم حزب البعث البائد: دراسة الآثار الاجتماعية والنفسية التي نتجت عن الإبادات الجماعية وانتهاكات حقوق الانسان	- جرائم حزب البعث البائد: دراسة الآثار الاجتماعية والنفسية التي نتجت عن الإبادات الجماعية وانتهاكات حقوق الانسان
- الديمقراطية: توضيح تطبيق النظام الديمقراطي يُساعد على استبعاد أنظمة الحكم الدكتاتورية في المجتمعات	- الديمقراطية: توضيح تطبيق النظام الديمقراطي يُساعد على استبعاد أنظمة الحكم الدكتاتورية في المجتمعات
- اللغة العربية: تكسب الطالب صفة حب القراءة ومصاحبة الكتاب وتنمي ثروتهم اللغوية وتزيد ثقافتهم	- اللغة العربية: تكسب الطالب صفة حب القراءة ومصاحبة الكتاب وتنمي ثروتهم اللغوية وتزيد ثقافتهم
- الكيمياء الحيوية: متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي ، فهم اساس الكيمياء	- الكيمياء الحيوية: متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي ، فهم اساس الكيمياء

الحيوية , الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة , المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية . -علم الأمراض: فهم مبدأ علاج الخلية الحية التي لديها القدرة على إصلاح المسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفة من خلال تشخيص الأمراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة. -الصحة العامة: يتيح هذا البرنامج للطلاب فهم مبادئ الصحة العامة وفن الوقاية من المرض وتعزيز الصحة وإطالة العمر ، من خلال جهد منظم من المجتمع. -الكيمياء السريرية: متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي والكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة ثم يتم تطبيقها على الحالات السريرية في مصلحة تحسين النتائج والخبرات للمرضى. -تدريب المختبرات السريرية: المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية في المستشفى.	والعبارات الجديدة وتزويد الطالب بكثير من الألفاظ والجمل المركبة والأساليب -الكيمياء الحيوية: يشرح خصوصية الأنزيمات ، و الكيمياء المتضمنة في عمل الانزيم ، وكيفية حصول عملية التمثيل الغذائي للجلوكوز و الذي يؤدي في نهاية المطاف إلى توليد كميات كبيرة من الطاقة , يهتم بدراسة الطاقة الحيوية ، ودور ATP ، وأهمية الكربوهيدرات و تمثيلها الغذائي، وأهمية الدهون و تمثيلها الغذائي ، والأحماض الأمينية و البروتينات و عملية تمثيلها الغذائي ، و بروتينات البلازما . و تنوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات واستقلاب النيوكليوتيدات وبنية الحمض النووي ، وعملية النسخ و الترجمة. -علم الأمراض: يصف المفاهيم الأساسية للأمراض على المستوى الخلوي ذات الصلة للإصابة ، وآلية دفاع الجسم من الأمراض ، والطفرات ، و التكاثر الخلوي . ويعرض الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر في عملية المرض . ويصف أثر وظائف غير طبيعية على الأعضاء المرتبطة بعملية المرض من أجهزة الجسم المستهدفة. ويصف المظاهر السريرية المرتبطة بالأعضاء المريضة. - الصحة العامة: يتيح هذا البرنامج للطلاب فهم مبادئ الصحة العامة وفن الوقاية من المرض وتعزيز الصحة وإطالة العمر ، من خلال جهد منظم من المجتمع. -الكيمياء السريرية: يدرس الاختبارات المخبرية المطلوبة وتفسير نتائج , اضطراب الأيض الخلوي للكربوهيدرات , اضطراب دهون البلازما و البروتينات الدهني , اختبار وظائف الكبد , اضطرابات في وظائف الكلى .انزيمات البلازما في التشخيص. تحت المهاد و الغدة النخامية . الغدة الكظرية . الجهاز التناسلي. الحمل و العقم .اختبارات وظيفة الغدة الدرقية .بروتينات البلازما . -تدريب المختبرات السريرية: يهدف لمعرفة كيفية اجراء أنواع مختلفة من التحاليل ومناقشة النتائج و كتابة التقارير السريرية وفقا لبيانات تم الحصول عليها من التقييم . التدريب يشمل أمراض الدم ، علم الطفيليات ، علم الجراثيم ، والكيمياء الحيوية ، ومراقبة الجودة ، علم المناعة ، علم الأمصال ، وعلم الفيروسات ، فحص البول العام ، والتعقيم ، وأخذ عينات الدم.
---	--

المهارات

مخرجات التعلم ٢ (ب ١)	بيان نتائج التعلم ٢ (ب ٢)
-مفهوم دراسة وصف تكوين الجسم البشري خلويا ونسيجيا وتشريحيا . -مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي. -مفهوم الفيزياء الطبية الأساسية وتطبيقاتها في مجال الصيدلة. -مفهوم البرمجة والكمبيوتر وتطبيقاته في مجال تكنولوجيا المعلومات. -مفهوم اللغة الانكليزية والتواصل الداخلي والخارجي لغويا . -مفهوم الديمقراطية والحريات والتعبير عن الرأي. -مفهوم الاحياء المجهرية الطبية و العلاجات الدوائية لعلاج الامراض البكتيرية والفيروسية والطفيلية وكذلك التعريف بأهم المفاهيم المناعية كفهم آلية عمل الجهاز المناعي واهم الامراض الناجمة عن فرط او نقصان الاستجابة المناعية. -مفهوم تنمية الحصيلة اللغوية لدى الطالب في اللغة العربية. -معرفة طبيعة الكيمياء الحيوية داخل الجسم بما في ذلك المواد الأساسية مثل الكربوهيدرات، والدهون والأحماض الأمينية والبروتين. دراسة وكشف هذه المواد من حيث الزيادة والنقصان في الناس المرضى. -مفهوم علم الأمراض ومبدأ علاج الخلية الحية التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفة.	مهارات وصف تكوين الجسم البشري. مهارات اجراء تطبيقات الإحصاء الحيوي في المجال الطبي. مهارات تطبيقات الفيزياء الطبية في مجال الصيدلة. مهارات تطبيقات الكمبيوتر في المجال الطبي. مهارات اكتساب اللغة الانكليزية للتواصل. مهارات الاستخدام الصحيح في اكتساب حرية التعبير عن الرأي. مهارات استخدام المضادات الحيوية المناسبة لعلاج البكتيريا او الفيروس او الطفيلي وفقا لتقرير نتيجة المختبر. مهارات اكتساب الطالب ثقافة حب القراءة ومصاحبة الكتاب. مهارات الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة. مهارات علاج الخلية الحية التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفة. مهارات النوعية و الفحوصات المخبرية و المستشفى لأجراء الرعاية الخاصة للمرضى. مهارات اكتساب المعرفة بمجالات التقنيات السريرية و التحاليل المخبرية

لتشخيص الامراض.	مفهوم الصحة العامة والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال التوعية و الفحوصات المخبرية و المستشفى لأجراء الرعاية الخاصة. مفهوم التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية و المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية وتشخيص الامراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة لها.
بيان نتائج التعلم ٣ (ب ٤) مهارة العمل في صيدلية خاصة - مهارة العمل في المستشفى - مهارة اتخاذ القرار - مهارة القيادة	مخرجات التعلم ٣ (ب ٣) مهارة الاصغاء - المهارة العملية - مهارة البحث
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤ (ج ٢) جعل الطلاب قادرين على استخدام التفكير النقدي والترجمة والشرح والتقييم في أساليب حل المشكلات.	مخرجات التعلم ٤ (ج ١) تمكين الطلاب من الإدارة و التنظيم و مهارات الاتصال لغرض الوصول إلى التكنولوجيا المتقدمة في مجالات العلوم السريرية كافة.
بيان نتائج التعلم ٥ (ج ٤) يكون الطلاب قادرين على التفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم.	مخرجات التعلم ٥ (ج ٣) يأخذ الطلاب الفرصة والتشجيع على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيًا .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
• محاضرات نظرية مع المناقشات • محاضرات عملي مع مهارات المختبر • تقارير • الامتحانات الشفهية • شرائح عرض • سبورة بيضاء • سبورة الذكية • المبادئ التوجيهية • دراسة الحالة • تكليف مجموعات صغيرة

١٠. طرائق التقييم
• الامتحان النظري • الامتحان العملي • النشاطات الصفية • الواجبات البيتية • المناقشات الشفهية • تقارير • مهارات التدقيق • انعكاس شخصية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) النشاطات العلمية للفرع ٢٠٢٤-٢٠٢٥	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص				ملاك ٣٠ محاضر ٢
					ملاك
١- أ.م.د. شيماء حسين حمودي	التقانة الاحيائية	التقانة الاحيائية	١. ورشة عمل (توظيف المعلوماتية الحيوية في العلوم الصيدلانية) ٢. ورشة عمل (ظاهرة الجائحة العالمية واهم الجائحات المتوقعة خلال السنوات القادمة) ٣. ورشة عمل (تأثيرات أوزمبيك على مرض السكري والسمنة)	ملاك	
٢- أ.م.د. رفل شكيب عبد الوهاب	التقانة الاحيائية	التقانة الاحيائية		ملاك	
٣- أ.د. نادرة سلمان محمد	علوم الحياة	الاحياء المجهرية	- ورشة عمل (اهم مستجدات ومتطلبات التقديم على الترقية العلمية)	ملاك	
٤- أ.د. فريال هاشم رضا	الصيدلة	الكيمياء الحياتية السريرية		ملاك	
٥- أ.م.د. امال اسماعيل ابراهيم	الكيمياء	الكيمياء الحياتية السريرية		ملاك	

٦. أ.م.د. سحر محمد سلمان	التربية الرياضية	تأهيل أصابات رياضية (تأهيل طبي)	ملاك	
٧. أ.م.د. رسل عدنان حيدر	الفيزياء	الفيزياء	ملاك	
٨-م.د. حوراء هاشم اسماعيل	الفيزياء	الفيزياء	ملاك	
٩-م.د. نور عادل عبود	التقانة الاحيائية	الاحياء المجهرية	ملاك	
١٠-م.د. زهراء عبد الحسين خزل	اللغة العربية	لغة	ملاك	
١١-م.د. حوراء حسين كاظم	الفيزياء	الفيزياء	ملاك	
١٢-م.د. غفران محمد مجيد	الكيمياء	الكيمياء الطبية	ملاك	-ورشة عمل (مفهوم الحاضنة التكنولوجية)
١٣-أ. علا عبد الغفور محمد صالح	اللغة الانكليزية و آدابها	اللغة الانكليزية و آدابها	ملاك	
١٤-أ.م. زينه سيف الدين محمد	التقنيات الاحيائية	التقنيات الاحيائية	ملاك	-ورشة عمل (مهام اللجنة المتحانية حسب دليل ادارة المتحانات الجامعية والتعليمات المتحانية النافذة)
١٥-م.م. رعد كاظم عبيد	الاحياء المجهرية	الاحياء المجهرية	ملاك	
١٦-م.م. رفل نزار طه	الاحياء المجهرية	الاحياء المجهرية	ملاك	
١٧-م.م. روان حازم عبد الحسين	الانسجة والاجنة	الانسجة والاجنة	ملاك	
١٨-م.م. فرح انور سعيد	الرياضيات التطبيقية	الرياضيات التطبيقية	ملاك	دورة تدريبية (مبادئ واساسيات برنامج Microso)

١٩-م.م ونام فاضل حسين	الكيمياء	الكيمياء	ملاك	
٢٠-م.م حيدر عامر عبدالله	القانون العام	القانون العام	ملاك	-ورشة عمل (حق المؤلف والحقوق المجاورة من اجل نشر ثقافة الملكية بشكل خاص)
٢١-م.م نور جميل عباس	الكيمياء	الكيمياء الحياتية السريرية	ملاك	
٢٢-م.م حنين أحمد محمد	الكيمياء	الكيمياء الحياتية	ملاك	
٢٣-م.م أيلاف عباس حسين	الكيمياء	الكيمياء الطبية	ملاك	
٢٤-م.م لمي وعد عبداللطيف	التقانة الأحيائية	التقانة الأحيائية	ملاك	
٢٥-م.م هدى حسين عبود	القانون	القانون الجنائي	ملاك	
٢٦-م.م الحارث فالح أحمد	الهندسة	هندسة إلكترون	ملاك	
٢٧-م.م فاطمة بشير نذير	القانون الخاص	القانون الدولي الخاص	ملاك	
٢٨-م.م تقنيات أحيائية غفران إبراهيم جليل	تقنيات أحيائية	-	ملاك	
٢٩-م.م بايولوجي شهد سلمان أسد	علوم حياة	-	ملاك	
٣٠-م.د. قيس عامر عبد الامير	علم الامراض	امراض الدم	تنسيب كلي (سنة)	
٣١-د.د. حيدر عبد الرسول	التشريح	التشريح	محاضر خارجي	
٣٢-أ.م.د قاسم شرهان	الطب البيطري	الاحياء المجهرية	محاضر خارجي	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
١ - متابعة رئيس الفرع للتدريسيين الجدد من خلال الدخول للقاعة الدراسية اثناء المحاضرة ٢ - التوجيه في تطوير مهارات التدريس ٣ - الحث على تطوير مهارة البحث ٤ - الحث على تطوير مهارة القيادة ٥ - التوجيه في تطوير المهارة العملية ٦ - الحث على مهارة اتخاذ القرار ٧ - توجيه التدريسيين بطريقة واسلوب التعامل مع الطلبة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
- تطوير اداء ومهارات التدريسيين وفق احدث تطورات التدريس في المجالات المختبرية السريرية لضمان استمرار الفرع على المسار العلمي الصحيح. - الارتقاء بالمستوى العلمي للبحوث العلمية والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية. - تشجيع النشاط العلمي والثقافي للكادر التدريسي في الفرع.

١٢. معيار القبول
(القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي / العراق / وفقا لدرجات الطالب) الماجستير: تقييم الطلبة من خلال أداء الامتحان التنافسي وبنسبة (٣٠%) ومعدل الطالب (٧٠%)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١٤. خطة تطوير البرنامج
- خطة تطوير المناهج الدراسية من خلال اضافة او تحديث منهج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول															
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHC111	علم الاحياء البشري	
X	X	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHC115	الرياضيات والاحصاء الحيوي	
X	X	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHC116	اللغة الانكليزية	
X	X	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHC117	حقوق الانسان والديمقراطية	
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHC121	التشريح البشري	
X	X	X	√	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHC215	علم الحاسوب	
X	X	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHC123	الفيزياء الطبية	
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHC125	علم الانسجة	
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHC212	علم الاحياء المجهرية الطبية I	
X	X	X	√	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHC215	علم الحاسوب	
X	X	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHC216	جرائم حزب البعث البائد	
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHC222	علم الاحياء المجهرية الطبية II	
السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني															

X	X	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHC226	اللغة العربية	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHC314	كيمياء حياتية I	
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHC315	علم الامراض	
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHC324	كيمياء حياتية II	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHC415	الصحة العامة	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الاول
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHC514	الكيمياء السريرية	السنة الخامسة / الفصل الدراسي الاول
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHC525	تدريب المختبرات السريري	السنة الخامسة / الفصل الدراسي الثاني
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHG113	الكيمياء الحياتية السريرية المتقدمة	الماجستير/ الفصل الدراسي الاول
X	X	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	PHG117	الإحصاء الحياتي	الماجستير/ الفصل الدراسي الاول
X	X	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	ثانوي	PHG116	الانكليزية المتقدمة	الماجستير/ الفصل الدراسي الاول

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم الاحياء البشري	
٢. رمز المقرر: PHC111	
٣. الفصل / السنة: الاول/ الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ نظري و ٢ عملي / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. نادرة سلمان محمد (الجانب النظري) الأيميل : nadira@nahrainuniv.edu.iq الاسم: ا.م.د. رفل شبيب عبد الوهاب (الجانب النظري) الأيميل : dr.rafal.shakeeb@nahrainuniv.edu.iq الاسم: ا.م. زينه سيف الدين محمد (الجانب العملي) الأيميل : zeina.saif@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م. تقنيات أحيائية غفران أبراهيم جليل (الجانب العملي) الأيميل : ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- دراسة تركيبية جسم الإنسان وأنواع تراكيب الخلايا وأنواع الأنسجة والعظام والهيكل العظمي والمفاصل والعضلات وكذلك التغذية - يشرح علم الأحياء البشري أيضاً بالتفصيل أنظمة الجسم المختلفة - في نهاية الفصل، يجب أن يكون الطالب قادراً على وصف تركيبية جسم الإنسان ووظيفة أجهزة الجسم والمناعة والدم والأمراض - الجينات البشرية مثل الوراثة المندلية وتقسيم الكروموسومات ومصطلحات مثل الأليل والموضع والمتماثل ومتغاير الزيجوت	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١- محاضرات نظري ٢- مهارات المختبر العملي عرض شرائح العينات للفحص والتشخيص تحت المجهر الضوئي ٣- السبورة البيضاء ٤- السبورة الإلكترونية التفاعلية ٥- سمينارات (أسئلة ومناقشة) ٦- الواجب المنزلي	

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٢ + العملي ٢)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	مقدمه	مقدمة ومبادئ البايولوجي البشري الخلية تركيب الخلية واخوصها وانقساماتها	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - مجهر ضوئي لفحص العينات - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
٢	٤	الانسجة	خواص و وظائف و توزيع الانسجة الطلائية والانسجة الضامة	=	=
٣	٤	التغذية	الفيتامينات والمعادن	=	=
٤	٤	الجهاز الهضمي	القم. المريء. المعدة	=	=
٥	٤	الجهاز الهضمي	الامعاء الدقيقة والغليظة	=	=
٦		جهاز الدوران	جزء من جهاز الدوران . الشرايين والاورده وتركيب الدم	=	=
٧			امتحان نصف المقرر		
٨	٤	الالتهاب	الالتهاب	=	=
٩	٤	المناعة	المناعة والدم المناعة للأمراض	=	=
١٠	٤	جهاز الافراز	جهاز الافراز	=	=
١١	٤	الكروموسومات	الكروموسومات والتغايرات الكروموسومية	=	=
١٢	٤	الوراثة	الوراثة في الانسان الجينات الشبه مميطة	=	=
١٣	٤	الجهاز التناسلي	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	=	=
١٤	٤	الجلد	الطبقات . الوظيفة . الغدد . المرض	=	=
١٥		الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي	=	=
			الامتحان النهائي		

١١. تقييم المقرر

السعي السنوي ٤٠٪ الامتحان النظري ٢٠٪ + الامتحان العملي ٢٠٪
 * (٢٠٪ امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية)
 الامتحان النهائي ٦٠٪ نظري فقط
 الدرجة النهائية ١٠٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Reference book: Johnks and Lnglis (eds.), Text Book of Human Biology, 3rd Ed.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Reference book: Johnks and Lnglis (eds.), Text Book of Human Biology, 3rd Ed.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Reference book: Johnks and Lnglis (eds.), Text Book of Human Biology, 3rd Ed. - Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الرياضيات والإحصاء الحيوي	
٢. رمز المقرر: PHC115	
٣. الفصل / السنة: الأول / الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣ نظري / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. حوراء حسين كاظم	الأيمل : hawra.husain@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م. فرح انور سعيد	الأيمل : farah.anwar@nahrainuniv.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
تزويد الطلاب بالقدرة على التعامل مع مفاهيم الرياضيات والإحصاء ، والتأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء واجبات ومسؤوليات الصيدلي بكفاءة	
يتناول المقرر مفاهيم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي	
في نهاية المقرر ، سيتمكن الطلاب من فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- محاضرات نظري ٢- السبورة البيضاء ٣- السبورة الإلكترونية التفاعلية ٤- سمينارات (أسئلة ومناقشة) ٥- الواجب المنزلي

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٣)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	رياضيات مبادئ عامه الخطة تتضمن اشكال . عدم تساوي . قيم مطلقة . مضاعفات	مبادئ عامه الخطة تتضمن اشكال	- سبورة ذكية - محاضرات نظري - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري الامتحانات اليومية فعالية الصف
٢	٣	دوال ورسوم . الدوال المتبادلة الميل ومعادلات الخطوط	الدوال والميل	=	=
٣	٣	المحدد والتكامل نظريات المحدد وظروف التكامل	المحددات والتكامل	=	=
٤	٣	الانحراف ظل الخط والمشتقات . قواعد التمييز	المشتقة والدوال المثلثية	=	=
٥	٣	تكامل : التكامل غير مسمى . قواعد التكاملات إلى أجل غير مسمى . صيغ التكامل من أجل الدالة المثلثية الأساسية	مفهوم التكامل	=	=
٦	٣	خصائص تكاملات محددة	خصائص تكاملات محددة . ممارسة التمارين	=	=
٧			امتحان نصف المقرر		
٨	٣	لإحصاء الحيوي : المفاهيم العامة الإحصاءات؛ الأساليب الإحصائية مفاهيم الاحتمالات: خصائص احتمال	مفهوم العام للإحصاء الاحتمالية	=	=
٩	٣	التوزيع الاحتمالي للمتغير المنفصل . توزيع ذي الحددين ، توزيع بواسون	توزيع بواسون	=	=
١٠	٣	تواصل توزيع الاحتمالات	تواصل توزيع الاحتمالات و التوزيع الطبيعي ، أسئلة المراجعة و التدريبات	=	=
١١	٣	النزعة المركزية	مفهوم النزعة المركزية : متوسط العينة و متوسط عدد السكان . المتوسط الحسابي	=	=
١٢	٣	معامل الاختلافات . الخطأ المعياري . تحليل الارتباط (نموذج الانحدار و نموذج معادلة الانحدار	معامل الاختلافات . الخطأ المعياري . تحليل الارتباط	=	=
١٣	٣	اختبار T اختبار ، Z- اختبار ، كاي و أنوفا	اختبارات إحصاءات	=	=
١٤	٣	تطبيق الإحصائية	تطبيق الإحصائية في المجال الطبي . مراجعة الأسئلة و التدريبات	=	=
			الامتحان النهائي		

١١. تقييم المقرر	
السعي السنوي ٣٠٪ نظري * (٣٠٪ امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية) الامتحان النهائي ٧٠٪ نظري الدرجة النهائية ١٠٠٪	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
1. Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and Analytical Geometry. 2. Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in the Health Science, 4th ed.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and Analytical Geometry. 2. Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in the Health Science, 4th ed.	المراجع الرئيسة (المصادر)
1. Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and Analytical Geometry. 2. Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in the Health Science, 4th ed.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية					
٢. رمز المقرر: PHC117					
٣. الفصل / السنة: الاول/ الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ٢ نظري / ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م حيدر عامر عبدالله الأيميل : hayder.amer.abdulla@nahrain.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• زيادة معرفة الطالب بالجانب النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية • توجيه الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة • تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- محاضرات نظري ٢- السبورة البيضاء ٣- السبورة الإلكترونية التفاعلية ٤- سمينارات (أسئلة ومناقشة) ٥- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٢)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المدخل لدراسة حقوق الانسان	المدخل لدراسة حقوق الانسان	- سبورة ذكية - محاضرات نظري - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري الامتحانات اليومية فعالية الصف
٢	٢	مفهوم حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان	=	=
٣	٢	حقوق الانسان في العصور القديمة	حقوق الانسان في العصور القديمة	=	=
٤	٢	حقوق الانسان في عصر النهضة الاوربية	حقوق الانسان في عصر النهضة الاوربية	=	=
٥	٢	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	=	=

٦	٢	حقوق الانسان في إعلانات الحقوق العالمية والوثائق الإقليمية	حقوق الانسان في إعلانات الحقوق العالمية والوثائق الإقليمية	=	=
٧	٢	تصنيف حقوق الانسان: الحقوق والحريات الشخصية	تصنيف حقوق الانسان: الحقوق والحريات الشخصية	=	=
٨		امتحان نصف المقرر			
٩	٢	تصنيف حقوق الانسان: الحقوق والحريات الفكرية	تصنيف حقوق الانسان: الحقوق والحريات الفكرية	=	=
١٠	٢	وسائل حماية حقوق الانسان (القانونية/القضائية/السياسية)	وسائل حماية حقوق الانسان (القانونية/القضائية/السياسية)	=	=
١١	٢	المدخل لدراسة الديمقراطية	المدخل لدراسة الديمقراطية	=	=
١٢	٢	الديمقراطية المباشرة/ الديمقراطية غير مباشرة	الديمقراطية المباشرة/ الديمقراطية غير مباشرة	=	=
١٣	٢	الديمقراطية شبه المباشرة ومظاهرها	الديمقراطية شبه المباشرة ومظاهرها	=	=
١٤	٢	مفهوم الانتخاب وتكيفه القانوني	مفهوم الانتخاب وتكيفه القانوني	=	=
١٥		خصائص ومزايا النظام الديمقراطي	خصائص ومزايا النظام الديمقراطي	=	=
		الامتحان النهائي			

١١. تقييم المقرر

السعي السنوي ٣٠٪ نظري
 * (٣٠٪ امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية)
 الامتحان النهائي ٧٠٪ نظري
 الدرجة النهائية ١٠٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. حميد حنون خالد، حقوق الانسان، دار السنهوري، بغداد، ٢٠١٢
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. حميد حنون خالد، حقوق الانسان، دار السنهوري، بغداد، ٢٠١٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	د. حميد حنون خالد، حقوق الانسان، دار السنهوري، بغداد، ٢٠١٢
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: التشريح البشري					
٢. رمز المقرر: PHC121					
٣. الفصل / السنة: الثاني/ الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ١ نظري و ٢ عملي / ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. حيدر عبد الرسول (الجانب النظري والجانب العملي) الأيميل : haiderabid@nahrainuniv.edu.iq					
الاسم: م.تقنيات أحيائية غفران أبراهيم جليل (الجانب العملي) الأيميل: ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
دراسة التركيب النسيجي والتشريحي لجسم الإنسان					
يهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساساً للدراسة المتقدمة في مجال الرعاية الصحية وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض والمجالات الأخرى المتعلقة بالصحة واللياقة البدنية					
في نهاية المقرر ، يجب أن يكون الطالب على دراية بالوصف التشريحي الإجمالي والنسيجي لجسم الإنسان					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- محاضرات نظري ٢- مهارات المختبر العملي ٣- السبورة البيضاء ٤- السبورة الإلكترونية التفاعلية ٥- سمینارات (أسئلة ومناقشة) ٦- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ١ + العملي ٢)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الجهاز التنفسي	الجزء الموصل (الأنف ، البلعوم الأنفي ، القصبة الهوائية القصبات الهوائية و القصبيات)	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - مجهر ضوئي لفحص العينات	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية

فعالية الصف	- ملاحظات ومناقشات	جزء التنفس الرئة			
=	=	موقع (الكلى و النفرون) ، موقع (الحالب ، المثانة و الإحليل) .	الحهاز البولي	٣	٢
=	=	موقع نظام الأوعية الدموية (القلب ، الشرايين والأوردة) موقع الجهاز الليمفاوي (اللمفاوي الشعري)	جهاز الدوران	٣	٣
=	=	موقع (الغدة الصعترية الغدة ، الطحال و الغدة الليمفاوية) العقيدات اللمفاوية و اللوزتين	النسيج اللمفي	٣	٤
		امتحان نصف المقرر			٥
=	=	م طرح الغدة التناسلية) الحويصلات المنوية والبروستاتا و الغدة كوبر) القنوات التناسلية مطرح. موقع الخصيتين	جهاز التكاثر الذكري	٣	٦
=	=	موقع المبيض ، قناة البيض ، الرحم و المهبل	جهاز التكاثر الانثوي	٣	٧
=	=	موقع الغدة الكظرية والغدة الدرقية و الغدة الدرقية ، جزر لانغرهانس و الغدة الصنوبرية . موقع الغدة النخامية	الجهاز الغدي	٣	٨
=	=	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي حسب الموقع	الجهاز العصبي	٣	٩
=	=	تركيب الجلد	الجلد	٣	١٠
=	=	الأنسجة العظمية والأنسجة وأعضاء الجهاز الهيكلي	انسجة العظام	٣	١١
=	=	تصنيف الأنسجة العضلية، وبنية ووظائف الأنسجة العضلية، والهيكل المرتبطة بها	الانسجة العضلية	٣	١٢
=	=	موقع أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي (GIT) تجويف الفم ، الفم ، المريء و المعدة) . الأمعاء الدقيقة ، الأمعاء الغليظة والمستقيم و فتحة الشرج . الغدة المرتبطة مع الجهاز الهضمي عن طريق الموقع (الغدة الغابرية والبنكرياس والكبد و المرارة) الامتحان النهائي	الجهاز الهضمي	٣	١٣

١١. تقييم المقرر	
السعي السنوي ٤٠ % الامتحان النظري ٢٠ % + الامتحان العملي ٢٠ % *(٢٠ % امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية) الامتحان النهائي ٦٠ % نظري فقط الدرجة النهائية ١٠٠ %	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Anatomy and Physiology: Student Study Guide. 4th. Ed. By Seeley, Stephens & Tale.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Anatomy and Physiology: Student Study Guide. 4th. Ed. By Seeley, Stephens & Tale.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Anatomy and Physiology: Student Study Guide. 4th. Ed. By Seeley, Stephens & Tale. - Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الانسجة	
٢. رمز المقرر: PHC125	
٣. الفصل / السنة: الثاني / الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ نظري و ٢ عملي / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. قيس عامر عبد الامير (الجانب النظري و الجانب العملي) الأيميل : qaisaloqaily@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م لمي وعد عبد اللطيف (الجانب العملي) الأيميل : Luma.waad@nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
- دراسة التركيب النسيجي والتشريحي لجسم الإنسان - يهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساسًا للدراسة المتقدمة في مجال الرعاية الصحية وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض والمجالات الأخرى المتعلقة بالصحة واللياقة البدنية - في نهاية المقرر ، يجب أن يكون الطالب على دراية بالوصف التشريحي الإجمالي والنسيجي لجسم الإنسان	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- محاضرات نظري ٢- مهارات المختبر العملي عرض شرائح العينات للفحص والتشخيص تحت المجهر الضوئي ٣- السبورة البيضاء ٤- السبورة الإلكترونية التفاعلية ٥- سمینارات (أسئلة ومناقشة) ٦- الواجب المنزلي	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٢ + العملي ٢)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	الجهاز التنفسي	الجزء الموصل (الأنف ، البلعوم الأنفي ، القصبة الهوائية القصبات الهوائية و القصيبات) جزء التنفس الرئة	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - مجهر ضوئي لفحص العينات - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
٢	٤	الجهاز البولي	موقع (الكلى و النفرون) ، موقع (الحالب ، المثانة و الإحليل) .	=	=
٣	٤	جهاز الدوران	موقع نظام الأوعية الدموية (القلب ، الشرايين والأوردة) موقع الجهاز الليمفاوي (اللمفاوي الشعرية)	=	=
٤	٤	النسيج اللمفي	موقع (الغدة الصعترية الغدة ، الطحال و الغدة الليمفاوية) العقيدات اللمفاوية و اللوزتين	=	=
٥			امتحان نصف المقرر		
٦	٤	جهاز التكاثر الذكري	مطرح الغدة التناسلية (الحويصلات المنوية والبروستاتا و الغدة كوبر) القنوات التناسلية مطرح. موقع الخصيتين	=	=
٧		جهاز التكاثر الانثوي	موقع المبيض ، قناة البيض ، الرحم و المهبل	=	=
٨	٤	الجهاز الغدي	موقع الغدة الكظرية والغدة الدرقية و الغدة الدرقية ، جزر لانغرهانس و الغدة الصنوبرية . موقع الغدة النخامية	=	=
٩	٤	الجهاز العصبي	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي حسب الموقع	=	=
١٠	٤	الجلد	تركيب الجلد	=	=
١١	٤	انسجة العظام	الانسجة العظمية والانسجة وأعضاء الجهاز الهيكلي	=	=
١٢	٤	الانسجة العضلية	تصنيف الأنسجة العضلية، وبنية ووظائف الأنسجة العضلية، والهيكل المرتبطة بها	=	=
١٣	٤	الجهاز الهضمي	موقع أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي (GIT) تجويف الفم ، الفم ، المريء	=	=

		و المعدة) .الأمعاء الدقيقة ، الأمعاء الغليظة والمستقيم و فتحة الشرج .الغدد المرتبطة مع الجهاز الهضمي عن طريق الموقع (الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد و المرارة)			
		الامتحان النهائي			

١١. تقييم المقرر

السعي السنوي ٤٠٪ الامتحان النظري ٢٠٪ + الامتحان العملي ٢٠٪
 * (٢٠٪ امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية)
 الامتحان النهائي ٦٠٪ نظري فقط
 الدرجة النهائية ١٠٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Anatomy and Physiology: Student Study Guide. 4th. Ed. By Seeley, Stephens & Tale.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Anatomy and Physiology: Student Study Guide. 4th. Ed. By Seeley, Stephens & Tale.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Anatomy and Physiology: Student Study Guide. 4th. Ed. By Seeley, Stephens & Tale. -Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الفيزياء الطبية	
٢. رمز المقرر: PHC123	
٣. الفصل / السنة: الثاني / الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ نظري و ٢ عملي / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. رسل عدنان حيدر (الجانب النظري والجانب العملي) : dr.rusul.adnan@nahrainuniv.edu.iq	
الاسم: م.د. حوراء حسين كاظم (الجانب النظري والجانب العملي) : hawra.husain@nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
تزويد الطلاب بالقدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء ، والتأكيد على المعرفة والمهارات اللازمة لأداء واجبات ومسؤوليات الصيدلاني بكفاءة. يتناول المقرر الدراسي مفهوم الفيزياء الأساسية وتطبيقها في المجال الطبي	
عند الانتهاء من المقرر ، سيكون الطلاب قادرين على فهم المصطلحات المادية والاختصارات المستخدمة لوصف المحاضرة ، وتطبيقها في المجال الطبي	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- محاضرات نظري ٢- مهارات المختبر العملي ٣- السبورة البيضاء ٤- السبورة الإلكترونية التفاعلية ٥- سمینارات (أسئلة ومناقشة) ٦- الواجب المنزلي

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٢ + العملي ٢)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المفاهيم العامة : طريقة الفيزياء والمعايير ؛ نظام الديناميكا الحرارية و نظام الخصائص . الحفاظ على مبدأ الطاقة؛ تطبيق للديناميكا الحرارية . القانون الصفري .	مفهوم عام للفيزياء نظام الديناميكا الحرارية	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - ملاحظات ومناقشات - تجارب المختبر	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
٢	٤	الضغط؛ درجة الحرارة في الطب ومقاييس درجة الحرارة	الضغط؛ درجة الحرارة في الطب	=	=
٣	٤	معادلة الحالة . الغاز المثالي والغاز الحقيقي؛ القانون العام للغازات. التوازن وأنواع التوازن . عامل الانضغاطية ، معامل حجم التمدد	القانون العام حالة التوازن	=	=
٤	٤	الحرارة و الطاقة؛ الجهد و أشكال الميكانيكية العمل؛ قوة؛ القانون الأول للديناميكا الحرارية . قانون بويلز و تشارلز	الحرارة و الطاقة؛ الجهد	=	=
٥	٤	القانون الثاني للديناميكا الحرارية . العشوائيه العكسيه واللاعكسيه و المحتوى الحراري .	العشوائيه والمحتوى الحراري	=	=
٦	٤	النظرية الحرارية	النظرية الحرارية	=	=
٧		الطاقة الداخلية . السعة الحرارية و عملية ثابت الحرارة . العلاقة بين الضغط والحجم ، ودرجة الحرارة في عملية ثابت الحرارة	مفهوم الطاقة الداخلية	=	=
٨	٤		امتحان نصف المقرر		
٩	٤	تدفق الدم	قانون بويلز، قانون أوم المطبق على تدفق الدم، معادلة الاستمرارية ومبادئ برنولي، أنواع تدفق الدم، قانون باسكال	=	=
١٠	٤	التوتر السطحي	قياس التوتر السطحي، العوامل المؤثرة على التوتر السطحي، مقياس اللزوجة	=	=
١١	٤	الموجات	تأثير الموجات الأشعة تحت الحمراء والفوق البنفسجية	=	=
١٢	٤	الأشعة الكهرومغناطيسية	مفهوم الأشعة الكهرومغناطيسية	=	=
١٣	٤	تأثير الاشعاع على انتقال الحرارة في جسم الانسان انتاج اشعة اكس وطيف اشعة اكس . امتصاص اشعة اكس	مفهوم اشعاع اكس امتصاص الاشعاع	=	=

١٤	٤	تأثير الليزر طبيا وحيويا و انواعه	التطبيق الطبي في الليزر. فهم قواعد الامن والسلامة الفيزيائي	=	=
١٥	٤	اساسيات الفيزياء : النظرية الحركية للغازات . موجات الكهرومغناطيسية؛ فيزياء البصريات	نظرية الحركة البصريات	=	=
			الامتحان النهائي		

١١. تقييم المقرر

السعي السنوي ٤٠٪ الامتحان النظري ٢٠٪ + الامتحان العملي ٢٠٪
 *(٢٠٪ امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية + تقارير)
 الامتحان النهائي ٦٠٪ نظري فقط
 الدرجة النهائية ١٠٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Physics for Biology and Medical Students, 2nd ed.
المراجع الرئيسية (المصادر)	roduction to medical physics "for pharmacy students & Medical group by Dr. Abdulhadi Abdullah 2020.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Medical physics, J. cameron 1978. -Manual for Practical Lab. Adopted by the Department
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Scientific movies

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الحاسوب	
٢. رمز المقرر: PHC126	
٣. الفصل / السنة: الثاني / الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ١ نظري و ٢ عملي / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م فرح انور سعيد	(الجانب النظري والجانب العملي) الأيميل : farah.anwar@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م الحارث فالح أحمد	(الجانب النظري والجانب العملي) الأيميل : alhareth.falih@nahrainuniv.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
• تطوير مهارات الطالب مختبريا والمعرفة بأجهزة الحاسوب والبرمجيات التي تقدم المفاهيم العلمية • تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال التحليل والاستنتاج المنطقي وتمكينه من حل المشكلات البرمجية • إعداد خريجين مؤهلين لديهم القدرة على تطبيق الأعمال البرمجية باحترافية في المجال الطبي	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - محاضرات نظري ٢ - السبورة البيضاء ٣ - السبورة الإلكترونية التفاعلية ٤ - أجهزة حاسوب ٥ - سمينات (أسئلة ومناقشة) ٦ - الواجب المنزلي

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: ١ نظري / العملي ٢)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	Introduction to classroom مقدمة في تطبيق الصفوف الالكترونية	تطبيقات الـ Workspace google	- سيورة ذكية - تطبيق عملي - ملاحظات ومناقشات	امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
٢	٣	شريط الـ Home ، file	Microsoft word and Doc google	=	=
٣	٣	شريط Insert tab شريط Layout Tab	Microsoft word and Doc google	=	=
٤	٣	مقدمة في تطبيق Introduction to Microsoft PowerPoint (File and Home Tab , Insert tab	Microsoft power point		
٥	٣	Transition Tab شريط Design شريط Animation Tab شريط Slide View شريط	Microsoft power point		
٦			امتحان نصف المقرر		
٧	٣	مقدمة في تطبيق الاكسل Microsoft Introduction to Excel	Microsoft Excel and Google Sheet	- سيورة ذكية - تطبيق عملي - ملاحظات ومناقشات	امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
٨	٣	شريط Insert	Microsoft Excel and Google Sheet	=	=
٩	٣	شريط Page Layout	Microsoft Excel and Google Sheet	=	=
١٠	٣	الايخطاء الشائعة Formula error in excel	Microsoft Excel and Google Sheet		
١١	٣	Introduction to artificial intellegence What is artificial intellegence	Microsoft		
١٢	٣	The concept of artificial intellegence	Microsoft		
١٣	٣	Types of AI	Microsoft		
			الامتحان النهائي		

١١. تقييم المقرر

السعي السنوي ٤٠٪ عملي
*(٤٠٪ امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية)
الامتحان النهائي ٦٠٪ عملي
الدرجة النهائية ١٠٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Manual for Practical Lab. Adopted by the Department
---	--

Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	المراجع الرئيسية (المصادر)
Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific computer movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم الاحياء المجهرية الطبية ا	
٢. رمز المقرر: PHC212	
٣. الفصل / السنة:الاول/ الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣ نظري و ٢ عملي / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. شيماء حسين حمودي (الجانب النظري)	الأيمل : shaymaah.alrajhi@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.د. قيس مجيد عيسى (الجانب النظري)	الأيمل : dr.qais.majeed@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.د. نور عادل عبود (الجانب النظري)	الأيمل : noor.adil@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م. رعد كاظم عبيد (الجانب العملي)	الأيمل : raghad.kadim@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م. رفل نزار طه (الجانب العملي)	الأيمل : rafal.nazar@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م. لمى وعد عبد اللطيف (الجانب العملي)	الأيمل : Luma.waad@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م. تقنيات أحيائية غفران أبراهيم جليل (الجانب العملي)	الأيمل : ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م. بايولوجي شهد سلمان (الجانب العملي)	الأيمل : SHAHAD.SALMAN@nahrainuniv.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
- تزويد الطلاب بالمعرفة حول مسببات المرض البكتيري بجميع انواعها ، مورفولوجيا البكتريا	
- التشخيص المختبري للبكتريا والفطريات ، والتعرف عليها	
- توصيف وتحديد الأمراض البكتيرية وطرق العلاج الكيميائي للبكتريا ومقاومة المضادات الحيوية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - محاضرات نظري

- ٢- مهارات المختبر العملي
٣- السيورة البيضاء
٤- السيورة الإلكترونية التفاعلية
٥- سمينارات (أسئلة ومناقشة)
٦- الواجب المنزلي

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٣ + العملي ٢)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	اهمية علم الاحياء المجهرية	تاريخ علم الاحياء المجهرية	- سيورة ذكية - عرض المحاضرات - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
٢	٥	تشريح البكتريا	غلاف سطح البكتريا . كبسول . الجدار الخلوي للبكتريا السالبة والموجبة لصيغة كرام . غشاء الساييتوبلازم	=	=
٣	٥	فسلجة البكتريا	محددات النمو الكيميائي والفيزيائي . طرق تكاثر البكتريا	=	=
٤	٥	الجينات	تعريف ، عناصر وراثية ، وطفرات الجينات نقل ، والتحول ، الاقتران تكوين الابواغ والتكاثر	=	=
٥	٥	الجينات	البايوتكنولوجيا والحمض النووي	=	=
٦	٥	التعقيم	الطرق الفيزيائية والكيميائية	=	=
٧	٥	العلاج الكيميائي	انواع العلاج الكيميائي	=	=
٨			امتحان نصف المقرر		
٩	٥	خصائص البكتريا	اشكال البكتريا التصنيف والتقسيم	=	=
١٠	٥	انواع و اجناس الستافلوكوكس	ستربتوكوكس باوجينز ستربتوكوكس نيومونيا	=	=
١١	٥	البكتريا العصويه الهوائيه المكونه للابواغ	باسلس انتراسز باسلس ستلس	=	=
١٢	٥	انواع و اجناس البكتريا الاختيارية	كلوستريديوم بريفرينجيز كلوستريديوم تيتاني كلوستريديوم بوتيليوم	=	=
١٣	٥	انواع و اجناس البكتريا الاختيارية	كوراني بكتريوم دفثريا مايكو بكتريوم نيوبر لستريا	=	=
١٤	٥	الخمائر	الكلاميديا . تحديد وتصنيف البكتيريا السالبة لصيغة كرام	=	=
١٥	٥	انواع و اجناس البكتيريا المعوية	بكتريا الشيغيلا و السالمونيلا والكوليرا والدموية	=	=
١٦		انواع و اجناس البكتيريا المعوية	بكتريا الكوليرا والدموية	=	=

		الامتحان النهائي			
١١. تقييم المقرر					
السعي السنوي ٤٠٪ الامتحان النظري ٢٠٪ + الامتحان العملي ٢٠٪ *(٢٠٪ امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية) الامتحان النهائي ٦٠٪ نظري فقط الدرجة النهائية ١٠٠٪					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Medical Microbiology, seventeenth edition E. Jawetz, J. L. Melnick, E.A. Adel 1987 & 2. Principles of Microbiology by Roland M			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Medical Microbiology, seventeenth edition E. Jawetz, J. L. Melnick, E.A. Adel 1987 & 2. Principles of Microbiology by Roland M			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Medical Microbiology, seventeenth edition E. Jawetz, J. L. Melnick, E.A. Adel 1987 & 2. Principles of Microbiology by Roland M -Manual for Practical Lab. Adopted by the Department			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Scientific Movies			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الحاسوب	
٢. رمز المقرر PHC215	
٣. الفصل / السنة: الاول / الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): ١ نظري / ٢ عملي / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م فرح انور سعيد الأيمل : farah.anwar@nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تطوير مهارات الطالب مختبريا والمعرفة بأجهزة الحاسوب والبرمجيات التي تقدم المفاهيم العلمية • تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال التحليل والاستنتاج المنطقي وتمكينه من حل المشكلات البرمجية • إعداد خريجين مؤهلين لديهم القدرة على تطبيق الأعمال البرمجية باحترافية في المجال الطبي	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- محاضرات نظري ٢- السبورة البيضاء ٣- السبورة الإلكترونية التفاعلية ٤- أجهزة حاسوب ٥- سمينات (أسئلة ومناقشة) ٦- الواجب المنزلي	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: ١٠ النظري / ٢ العملي)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	استيراد البيانات, تحليل البيانات,	تطبيقات الرسم البياني	- סיורה זכיה - تطبيق عملي - ملاحظات ومناقشات	امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
٢	٣	كيفية حساب بعض القيم الاحصائية	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	=	=
٣	٣	صیغ الخطأ في الاكسل	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	=	=
٤	٣	الدخول الى تحليل البيانات في الاكسل	الايخطاء الشائعة في تطبيق الاكسل	=	=
٥	٣	الاحصاء الوصفي	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	=	=
٦	٣	المدرج التكراري الارتباط	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	=	=
٧			امتحان نصف المقرر	=	=
٨	٣	الانحدار, اختبار t-test لعينه واحدة	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل		
٩	٣	لزوج من البيانات ، t-test اختبار غير المعتمد t-test اختبار	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	=	=
١٠	٣	مقدمة في SPSS : وصف عام , الدوال , القوائم , الایعازات تعريف المتغيرات	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	=	=
١١	٣	الاحصاءات الوصفية	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	=	=
١٢	٣	الجداول التكرارية	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	=	=
١٣	٣	Introduction to artificial intelligence	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	=	=
١٤	٣	What is artificial intelligence	دروس عملية في الكيمياء	=	=
١٥	٣	The concept of artificial intelligence introduction to machinelearning retional understanding of machinelearning	دروس عملية في الكيمياء	=	=
			الامتحان النهائي		

١١. تقييم المقرر

السعي السنوي ٤٠٪ عملي
(٤٠٪ * امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية)

الامتحان النهائي ٦٠٪ عملي
الدرجة النهائية ١٠٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	المراجع الرئيسة (المصادر)
Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific computer movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: جرائم حزب البعث البائد					
٢. رمز المقرر: PHC216					
٣. الفصل / السنة: الاول/ الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ نظري / ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م حيدر عامر عبدالله الأيميل : hayder.amer.abdulla@nahrain.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
- تعريف طبيعة النظام السياسي الذي عمل على تشكيله حزب البعث وتحليل الوثائق المرتبطة بجرائم البعث - دراسة الآثار الاجتماعية والنفسية التي نتجت عن الإبادة الجماعية وانتهاكات حقوق الانسان					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- محاضرات نظري ٢- السبورة البيضاء ٣- السبورة الإلكترونية التفاعلية ٤- سمینارات (أسئلة ومناقشة) ٥- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٢)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق	- سبورة ذكية - محاضرات نظري - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري الامتحانات اليومية فعالية الصف
٢	٢	انتهاكات النظام البعثي للحقوق الفكرية والحريات العامة	انتهاكات النظام البعثي للحقوق الفكرية والحريات العامة	=	=
٣	٢	انتهاك النظام البعثي للحق في التعددية الحزبية	انتهاك النظام البعثي للحق في التعددية الحزبية	=	=
٤	٢	انتهاكات النظام البعثي للحرية الرأي	انتهاكات النظام البعثي للحرية الرأي	=	=
٥	٢	انتهاكات النظام البعثي للحق في	انتهاكات النظام البعثي	=	=

		للحق في الجنسية	الجنسية		
=	=	انتهاكات النظام البعثي للحقوق الاجتماعية	انتهاكات النظام البعثي للحقوق الاجتماعية	٢	٦
=	=	انتهاك النظام البعثي للحقوق والحريات الثقافية	انتهاك النظام البعثي للحقوق والحريات الثقافية	٢	٧
		امتحان نصف المقرر			٨
=	=	انتهاك النظام البعثي للقانون الدولي	انتهاك النظام البعثي للقانون الدولي	٢	٩
=	=	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلمه على الدولة	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلمه على الدولة	٢	١٠
=	=	حصر السلطات الثلاثة بيد النظام البعثي	حصر السلطات الثلاثة بيد النظام البعثي	٢	١١
=	=	سلطات الحكم في ظل النظام البعثي	سلطات الحكم في ظل النظام البعثي	٢	١٢
=	=	استبداد النظام البعثي في افساد الاخلاق والعلماء	استبداد النظام البعثي في افساد الاخلاق والعلماء	٢	١٣
=	=	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	٢	١٤
=	=	التأثير السلبي للنظام البعثي البائد في الميدان النفسي والاجتماعي	التأثير السلبي للنظام البعثي البائد في الميدان النفسي والاجتماعي		١٥
		الامتحان النهائي			

١١. تقييم المقرر

السعي السنوي ٣٠٪ نظري
 * (٣٠٪ امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية)
 الامتحان النهائي ٧٠٪ نظري
 الدرجة النهائية ١٠٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهاج جرائم حزب البعث البائد المقرر للجامعات العراقية الحكومية والأهلية كافة ولجميع التخصصات/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهاج جرائم حزب البعث البائد المقرر للجامعات العراقية الحكومية والأهلية كافة ولجميع التخصصات/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	منهاج جرائم حزب البعث البائد المقرر للجامعات العراقية الحكومية والأهلية كافة ولجميع التخصصات/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم الاحياء المجهرية الطبية II	
٢. رمز المقرر: PHC222	
٣. الفصل / السنة: الثاني / الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣ نظري و ٢ عملي / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. نادرة سلمان محمد	(الجانب النظري) الأيميل : dr.nadira@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.د. نور عادل عبود	(الجانب النظري) الأيميل : noon.adil@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م رعد كاظم عبيد	(الجانب العملي) الأيميل : dr.raghad.kadim@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م رفل نزار طه	(الجانب العملي) الأيميل : dr.rafal.nazar@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م لمي وعد عبد اللطيف	(الجانب العملي) الأيميل : Luma.waad@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م تقنيات أحيائية غفران أبراهيم	(الجانب العملي) الأيميل : ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م بايولوجي شهد سلمان	(الجانب العملي) الأيميل : SHAHAD.SALMAN@nahrainuniv.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
- لتزويد الطلاب بالمعرفة حول مسببات المرض ، مورفولوجيا	
- التشخيص المختبري ، والتعرف عليها ، وعلم الأمراض ، والسمات السريرية للطفيليات المهمة طبياً	
- الأمراض الفيروسية والمفاهيم الأساسية لإجراءات المناعة ضد هذه الأمراض	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- محاضرات نظري ٢- مهارات المختبر العملي ٣- السبورة البيضاء ٤- السبورة الإلكترونية التفاعلية ٥- سمينارات (أسئلة ومناقشة) ٦- الواجب المنزلي

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٣ + العملي ٢)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	- مقدمه وتصنيف الطفيليات - المناعة	- فهم المفاهيم العامة لعلوم الطفيليات وتحديد التوصيف الرئيسي لتصنيف الطفيليات - التعرف على المناعة والأجزاء الرئيسية لجهاز المناعة	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
٢	٥	- البروتوزوا المسببة للأمراض والمتعايشة و الأميبا - الاستجابة المناعية الذاتية والمكتسبة	- المقارنة بين E.coli و E.histolytica - فهم خطوط دفاع الجسم والحواجز البيولوجية للعدوى	=	=
٣	٥	- أوليات الامعاء و السوطيات - المستضد	- اميبا بلانتيديوم، الجيارديا، البلانتيديوم، التريكوموناس - وصف مصطلح المستضد، وتصنيف المستضدات، ومحدد المستضد وأشكاله	=	=
٤	٥	- الهموفلاجيلات: الليشمانيا النيابة؛ المثقبيات النيابة. الكوكسيديا - الاجسام المضادة	- الهموفلاجيلات التوكسوبلازموذيوم - شرح البنية والوظائف والخصائص البيولوجية لفئات الأجسام المضادة	=	=
٥	٥	- الديدان الطفيلية: التصنيف، الديدان المسطحة الديدان المثقوبة: المثقوبة الكبدية، المثقوبة الدموية (البلهارسيا النيابة) - معقد التوافق النسيجي الرئيسي (MHC)	- التعرف على التوصيف والتصنيف العام للديدان الطفيلية، والفئات الرئيسية، والقدرة المرضية، ودورة الحياة، والانتقال، والتشخيص، والعلاج. - وصف تصنيف وبنية و وظيفة مجموعات التوافق النسيجي الكبير (MHC) الأولى والثانية والثالثة، وفهم البنية الجينية لمعقد التوافق النسيجي الكبير (MHC)	=	=
٦	٥	- الديدان الشريطية: ديدان الاكياس المائي، الشريطية، المشوكة (الكيسة العدارية). الديدان الخيطية: الإسكاريس، المعوية - السيتوكينات	- القدرة المرضية ودورة الحياة والانتقال والتشخيص والعلاج - شرح أنواع ووظائف السيتوكينات التنظيمية المناعية	=	=
٧			امتحان نصف المقرر		
٨	٥	- علم الفايروسات: مقدمة، والصفات العامة - المكمل	- التعرف على المفاهيم العامة لعلم الفايروسات - وصف مسار التنشيط التكميلي الكلاسيكي والليكتين والبديل	=	=
٩	٥	- طرق التكاثر . عزل	- التعرف على آليات تكاثر	=	=

		الفايروس - تعريف مصطلح فرط الحساسية المناعية، وتسمية تصنيف فرط الحساسية المناعية، ووصف خصائصها الرئيسية	وتشخيص الفايروسات - فرط الحساسية		
=	=	- التعرف على أنواع المركبات المضادة للفايروسات - وصف مستضدات الورم وأنواعها الفرعية وخصائصها وطرق عرض مستضدات الورم ومستضدات الورم البشري	- العلاج المضاد للفايروسات والتفاعل الجيني - مناعة الاورام	٥	١٠
=	=	- مفهوم التوصيف الفيروسي المستخدم للتصنيف - وصف أمراض المناعة الذاتية وتصنيفها، والعوامل الوراثية للمناعة الذاتية، وتأثير الجنس والعمر والالتهابات والاضطرابات المناعية على حدوث المناعة الذاتية	- تصنيف الفيروسات - أمراض المناعة الذاتية والتحمل	٥	١١
=	=	فهم الآلية المرضية والتشخيصية والانتقالية والعلاجية لمرض الهربس والغدة والجذري والبايوفيريدي	فايروسات الحمض النووي DNA	٥	12
=	=	افهم القدرة المرضية والتشخيص والانتقال والعلاج للفيروسات المخاطية والرابدو والبيكورنا والفيروسات الرجعية	فايروسات الحمض النووي RNA	٥	١٣
=	=	مفهوم العلاج الكيميائي للفايروسات	العلاج الكيميائي للفايروسات	٥	١٤
		الامتحان النهائي			

١١. تقييم المقرر

السعي السنوي ٤٠٪ الامتحان النظري ٢٠٪ + الامتحان العملي ٢٠٪
 *(٢٠٪ امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية)
 الامتحان النهائي ٦٠٪ نظري فقط
 الدرجة النهائية ١٠٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Medical Microbiology. Jawetz, Melnick & Adebngs. 24 th edition. a LANGE medical book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Animal Agents and Vectors of Human Disease. 5th.Ed. P.C. Beaver. Immunology 7th.Ed. Kuby.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Animal Agents and Vectors of Human Disease. 5th.Ed. P.C. Beaver. Immunology 7th.Ed. Kuby. - Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اللغة العربية					
٢. رمز المقرر: PHC226					
٣. الفصل / السنة: الثاني / الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ نظري / ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. زهراء عبد الحسين خزعل الأيميل : zahraa.abdulhusain@nahrainuniv.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• تنمية الحصيلة اللغوية لدى الطالب وذلك بتزويده بالمفردات والعبارات الجديدة • تزويد الطالب بكثير من الألفاظ والجمل المركبة والأساليب وتنمي ثروتهم اللغوية وتزيد ثقافتهم • تكسب الطالب صفة حب القراءة ومصاحبة الكتاب					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- محاضرات نظري ٢- السبورة البيضاء ٣- السبورة الإلكترونية التفاعلية ٤- سمينارات (أسئلة ومناقشة) ٥- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٢)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أهمية اللغة العربية وقديسيته	أهمية اللغة العربية وقديسيته	- سبورة ذكية - محاضرات نظري - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري الامتحانات اليومية فعالية الصف
٢	٢	شرح موجز لبعض الأساسيات في علم النحو	شرح موجز لبعض الأساسيات في علم النحو	=	=
٣	٢	شرح موجز عن لبعض أحكام التلاوة ، وبعض القواعد الاملائية	شرح موجز عن لبعض أحكام التلاوة ، وبعض القواعد الاملائية	=	=

٤	٢	آيات مختارة من سورة المباركة ، (الجزء الأول) وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	آيات مختارة من سورة مريم المباركة ، (الجزء الأول) وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	=	=
٥	٢	آيات مختارة من سورة مريم المباركة (الجزء الثاني)	آيات مختارة من سورة مريم المباركة (الجزء الثاني)	=	=
٦	٢	سورة لقمان المباركة (الجزء الأول) ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	سورة لقمان المباركة (الجزء الأول) ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	=	=
٧			امتحان نصف المقرر		
٨		سورة لقمان المباركة (الجزء الثاني)	سورة لقمان المباركة (الجزء الثاني)	=	=
٩	٢	سورة نوح المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	سورة نوح المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	=	=
١٠	٢	سورة القيامة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	سورة القيامة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	=	=
١١	٢	سورة البلد المباركة ، وسورة الضحى المباركة وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما	سورة البلد المباركة ، وسورة الضحى المباركة وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما	=	=
١٢	٢	سورة الزلزلة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما	سورة الزلزلة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	=	=

		الأمور البلاغية فيهما			
=	=	سورة الفاتحة المباركة ، وسورة الهمزة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما	سورة الفاتحة المباركة ، وسورة الهمزة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما	٢	١٣
=	=	سورة الماعون المباركة ، وسورة المسد المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما	سورة الماعون المباركة ، وسورة المسد المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما	٢	١٤
		الامتحان النهائي			

١١. تقييم المقرر

السعي السنوي ٣٠٪ نظري
 *(٣٠٪ امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية)
 الامتحان النهائي ٧٠٪ نظري
 الدرجة النهائية ١٠٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- منهج معد من قبل لجنة معتمدة في كلية الصيدلة جامعة النهريين
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- كتب اعراب القرآن الكريم (التبيان في اعراب القرآن للعكبري، الكتاب الفريد في اعراب القرآن للهمداني، اعراب القرآن الكريم للكرباسي) ٢- الموجز في علم التجويد الدكتور عبد الهادي الفضلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- التفاسير : (التبيان في تفسير القرآن، الميزان في تفسير القرآن، تفسير التحرير والتنوير) ٢- في علم النحو (متن الاجرومية)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: كيمياء حياتية I	
٢. رمز المقرر: PHC314	
٣. الفصل / السنة: الأول / الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣ نظري و ٢ عملي / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. امال اسماعيل ابراهيم (الجانب النظري والعملي) الأيميل: dr.ammal.obaidi@nahrainuniv.edu.iq	
الاسم: م.د. غفران محمد (الجانب النظري والعملي) الأيميل: dr.ghufran.mohammed@nahrainuniv.edu.iq	
الاسم: م.م. ونام فاضل (الجانب العملي) الأيميل: dr.weaam.fadhil@nahrainuniv.edu.iq	
الاسم: م.م. نور جميل عباس (الجانب العملي) الأيميل: Noor.Jamil@nahrainuniv.edu.iq	
الاسم: م.م. أيلاف عباس حسين (الجانب العملي) الأيميل: Elaf.Abbas@nahrainuniv.edu.iq	
الاسم: م.م. حنين أحمد محمد (الجانب العملي) الأيميل: haneen.ahmed@nahrainuniv.edu.iq	
الاسم: م.م. تقنيات أحيائية غفران إبراهيم جليل (الجانب العملي) الأيميل: ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. تعلم مفهوم المواد البيوكيميائية (البروتين، الببتيد، الأحماض الأمينية)	
٢. تعلم مفهوم الكربوهيدرات والدهون والحمض النووي والحمض النووي .	
٣. التعرف على مفهوم الإنزيمات وحركية الإنزيمات.	
٤. تعلم مفهوم الهرمونات ونقل الإشارات	
٥. التعرف على مفهوم الفيتامينات.	
٦. التعرف على مفهوم الأغشية داخل الخلايا وخارجها	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
A. نهج مركز المعلم :	الاستراتيجية
1-التعليمات المباشرة (أسلوب المحاضرة): شرح المعرفة أو المهارة عن طريق نقل المعلومات.	
2-العرض التوضيحي: عرض المعرفة والنشاط بواسطة باور بوينت، فيديو،	
3-استخلاص المعلومات بطريقة المحادثة	
4-الميسر (التعلم النشط): تعزيز التعلم الذاتي والتفكير الموسع.	
B. نهج مركز الطالب: يتضمن التعلم القائم على الاستقصاء والتعلم التعاوني.	
١. المفوض (نمط المجموعة): تطوير المعرفة والمهارة من خلال الخبرة وأنشطة المختبر ونشاط	
تعليقات الأقران والنشاط البحثي	
C. طرق التقييم: التقييم الشكلي، التقييم الكلي، الاختبارات القصيرة والامتحان الشامل.	
١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٣ + العملي ٢)	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	مقدمه للجزيئات الكبيره في الكيمياء الحياتيه	تعريف ومصطلحات بروتين الدنا . القيم السريره	-العرض التقديمي باور بوينت، البرامج التعليمية (القلم والسبورة البيضاء)، - حل المشكلات، - التطبيقات العملية	-التقييم الشكلي -التقييم الكلي -اختبارات يومية -امتحان نهائي
٢	٥	الاحماض الامينيه	تركيب الاحماض الامينيه . التصنيف . الخصائص . التفاعلات الكيميائية . ايون زويتر . رسم التسحيح . حسابات نقطة الايون المتعادل . الاحماض الامينيه الغير قياسيه . التركيب والوجود والقيمه السريره	=	=
٣	٥	بيبتيدي	الواصر الببتيدي . الرنين والايزومر . الخواص الفيزيائيه والتفاعلات الكيميائيه . البولي ببتيدي الاساسيه في جسم الانسان . التركيب . الوظيفه القيمه السريره	=	=
٤	٥	بروتين	التركيب والتوجيه . التركيب الاولي . التركيب الثانوي . التركيب الثلاثي . التركيب الرباعي التقسيم . الصنائه . وظيفة الخليه (انزيمات نقل الاشارات . الناقل . بروتينات التركيب) البروتين في التغذيه	=	=
٥	٥	اختلال طبيعة البروتين	اختلال طبيعة البروتين تحديد ترتيب الاحماض الامينيه . تركيب النهايه النايتروجينيه للحامض الاميني وتحديد النهايه س للحامض الاميني . توقعات ادمين لتتربط البروتين من الدنا و الرنا	=	=
٦	٥	كاربوهيدرات	الكيمياء و تصنيف ، أهمية الطب الحيوي ، تصنيف الكاربوهيدرات ، الكيمياء الفراغيه للسكريات الأحادية ، والتمثيل الغذائي للكاربوهيدرات. مهمة من الناحية الفسيولوجية أحادية السكريات ، جليكوسيدات ، السكرية الثنائية ، السكريات	=	=
٧	٥	دهون	مقدمة ، تصنيف الدهون	=	=

		والأحماض الدهنية ، تسمية F.A ، المشبعة F.A ، غير المشبعة ، الخصائص الفيزيائية و الفسيولوجية لل F.A ، والتمثيل الغذائي للدهون . الدهون ، بيروكسيد الدهون ومضادات الأكسدة ، وفصل وتحديد نسبة الدهون ، والدهون متقابلة الزمر			
		امتحان نصف المقرر			٩,٨
=	=	الهياكل و الآلية، تسمية وتصنيف، آليات التحفيز ، الديناميكا الحرارية ، والنوعية ، وقفل و النموذج الرئيسي ، الناجم عن نموذج مناسب، الحالة الانتقالية لتحقيق الاستقرار ، الوظيفة البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات المساعدة ، والمشاركة في المرض	الانزيمات	٥	١٠
=	=	لمبادئ العامة ، العوامل المؤثرة في سرعة الانزيم (التركيز ودرجة الحموضة ، ودرجة الحرارة ، الخ) ، تفاعل الانزيم مع الماد (حركية Michaelis-Menten - ميتينن) ، والثوابت الحركية . أمثلة من الأسئلة الحركية والحلول مثبطات عكسية وتنافسية و غير المنافسة ، مختلط نوع تثبيط ، وتثبيط لا عكسي فيه . الحركية والميول للارتباط ، أسئلة والحلول. تفاعلات متعددة الركيزة، آليات ثلاثية معقدة ، حركية قبل حالة استقرار ، وآليات الكيميائية	حركية الانزيمات	٥	١١
=	=	تركيب الكيميائي لمكونات الحمض النووي، حمض القواعد ، النيوكليوتيدات و النيوكليوتيدات منقوصة الاوكسجين (خصائص ، قاعدة الاقتران) جينات و العوامل الوراثية ، والنسخ والترجمة و النسخ المتماثل	الحامض النووي	٥	١٢
=	=	تقسيم الهرمونات، انواع الاشارات المرتبطة مع الهرمونات	الهرمونات	٥	١٣
=	=	الكيمياء الحيوية للاتصال	كيمياء اغشية الخلايا		١٤

		خارج الخلية و بين الخلايا : البلازما هيكل الغشاء و ظيفة . أهمية الطب الحيوي، بروتينات غشاء المرتبطة طبقة ثنائية الدهون ، الأغشية تكوين البروتين ، والهياكل الحبيبية من الأغشية، و هياكل متماثل من الأغشية.			
=	=	الفيتامينات الذائبة و غير الذائبة في الماء	الفيتامينات	٥	١٥
		الامتحان النهائي			

١١. تقييم المقرر

نظري	عملي	الكلية
اختبارات	اختبارات وتقارير	10 %
امتحان نصف الفصل	امتحان عملي نهائي	10 %
الكلية	الكلية	20 %
امتحان نظري نهائي		100 %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Harper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth -Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Medical biochemistry by Kaplan	المراجع الرئيسة (المصادر)
-Biochemistry (Lippincott illustrated Reviews) - Lab Manual for Practical Biochemistry	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم الأمراض					
٢. رمز المقرر: PHC315					
٣. الفصل / السنة: الأول / الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣ نظري و ٢ عملي / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. قيس عامر عبدالامير (الجانب النظري والعملي) الأيميل: gaisaloqaily@nahrainuniv.edu.iq					
الاسم: م.م. لمي وعد عبداللطيف (الجانب العملي) الأيميل: Luma.waad@nahrainuniv.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
- وصف المفاهيم الأساسية للفيزيولوجيا المرضية على المستوى الخلوي المتعلقة بالإصابة و آلية الدفاع عن الخلية والطفرات والتكاثر الخلوي					
- تحديد العوامل المرضية الأساسية التي تؤثر على عملية المرض					
- وصف التأثير والوظائف غير الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبطة بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة					
كذلك وصف المظاهر السريرية المصاحبة للأعضاء المريضة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- محاضرات نظري ٢- مهارات المختبر العملي عرض شرائح العينات للفحص والتشخيص تحت المجهر الضوئي المتقدم ٣- السبورة البيضاء ٤- السبورة الإلكترونية التفاعلية ٥- سمینارات (أسئلة ومناقشة) ٦- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٣ + العملي ٢)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	المقدمة	مقدمه حول علم الامراض	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
٢	٥	اصابة الخلية و استجابة الأنسجة	نخر . ضمور. تضخم . تكلس . الالتهاب و إصلاح	=	=

٣	٥	اضطراب الالكترووليتات وموازنة الماء والحامض والقاعده	زيادة نقص صوديوم الدم . فرط و نقص بوتاسيوم الدم . متلازمة الإفراز غير الملئم من ADH . مرض السكري الكاذب؛ الايض الحامضي او القاعدي والتنفس الحامضي والقاعدي.	=	=
٤	٥	اضطرابات القلب والأوعية الدموية	الاحتقان؛ تجلط الدم . الانسداد و احتشاء . صدمة؛ أمراض القلب والشرابين و الجلطات القلبية، أمراض القلب الروماتيزمية . فشل القلب؛ الوذمة الرئوية الحادة	=	=
٥	٥	اضطرابات القلب والأوعية الدموية	ارتفاع ضغط الدم . ارتفاع ضغط الدم الثانوي . ارتفاع ضغط الدم الخبيث . انخفاض ضغط الدم . تمدد الأوعية الدموية في مقابل الدوالي	=	=
٦	٥	اضطرابات الجهاز التنفسي	للتهابات الرئوية . مرض السل؛ متلازمة الضائقة الربو القصبي . انتفاخ الرئة و القصبات . التليف الكيسي؛ الانسداد الرئوي . ارتفاع ضغط الدم الرئوي.	=	=
٧			امتحان نصف المقرر		
٨	٥	اضطرابات جهاز الكلى	متلازمة الكلى؛ التهاب كبيبات الكلى . مرض الكبيبات السكري . مرض الكبيبي ارتفاع ضغط الدم . لتهاب الحويضة والكلى .. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	=	=
٩	٥	اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد	قرحة المعدة ومرض اليسون ومرض كرون اسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية . التهاب الكبد الفيروسي؛ التشمع الصفراوي الابتدائي؛ فشل الكبد . تحص صفراوي	=	=
١٠	٥	اضطراب وظائف الغدة الدرقية	زيادة ونقصان هرمون الغدة الدرقية مرض كرافيز	=	=
١١	٥	اضطراب وظائف الغدة الكظرية	مرض كشنك . قصور الغدة الكظرية . تنسج الغدة الكظرية	=	=
١٢	٥	اضطرابات الايض الخلوي	مرض السكر واضطراب الايض الخلوي واضطرابات البروتين والدهون	=	=
١٣	٥	الاورام	الاورام	=	=

=	=	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي	٥	١٤
=	=	تغايير في الاستجابة المناعية	تغايير في الاستجابة المناعية	٥	١٥
		الامتحان النهائي			

١١. تقييم المقرر

السعي السنوي ٤٠٪ الامتحان النظري ٢٠٪ + الامتحان العملي ٢٠٪
 *(٢٠٪ امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية)
 الامتحان النهائي ٦٠٪ نظري فقط
 الدرجة النهائية ١٠٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Essentials in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth, Latest Edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Essentials in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth , Latest Edition.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Essentials in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth , Latest Edition. -Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: كيمياء حيائية II	
٢. رمز المقرر: PHC324	
٣. الفصل / السنة: الثاني / الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣ نظري و ٢ عملي / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فريال هاشم رضا (الجانب النظري) الأيميل: dr.feryal.hashim@nahrainuniv.edu.iq الاسم: أ.م.د. امال اسماعيل ابراهيم (الجانب النظري والعملي) الأيميل: dr.ammal.obaidi@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.د. غفران محمد (الجانب النظري والعملي) الأيميل: dr.ghufuran.mohammed@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م. ونام فاضل (الجانب العملي) الأيميل: dr.weaam.fadhil@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م. نور جميل عباس (الجانب العملي) الأيميل: Noor.Jamil@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م. أيلاف عباس حسين (الجانب العملي) الأيميل: Elaf.Abbas@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م. حنين أحمد محمد (الجانب العملي) الأيميل: haneen.ahmed@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م. تقنيات أحيائية غفران أبراهيم جليل (الجانب العملي) الأيميل: ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. فهم فكرة الطاقة الحيوية: دور ATP والسلسلة التنفسية والفسفرة التأكسدية ٢. فهم فكرة التخليق الحيوي للكربوهيدرات والتمثيل الغذائي لها ٣. فهم فكرة التخليق الحيوي للدهون والتمثيل الغذائي. ٤. فهم فكرة التخليق الحيوي للبروتين واستقلابه. ٥. فهم فكرة البورفيرينات والأصبغ الصفراوية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
A- نهج مركز المعلم : ١. التعليمات المباشرة (أسلوب المحاضرة): شرح المعرفة أو المهارة عن طريق نقل المعلومات. ٢. العرض التوضيحي: عرض المعرفة والنشاط بواسطة باور بوينت، فيديو، ٣. استخلاص المعلومات بطريقة المحادثة ٤. الميسر (التعلم النشط): تعزيز التعلم الذاتي والتفكير الموسع. B- نهج مركز الطالب: يتضمن التعلم القائم على الاستقصاء والتعلم التعاوني. ١. المفوض (نمط المجموعة): تطوير المعرفة والمهارة من خلال الخبرة وأنشطة المختبر ونشاط تعليقات الأقران والنشاط البحثي C - طرق التقييم: التقييم الشكلي، التقييم الكلي، الاختبارات القصيرة والامتحان الشامل	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٣ + العملي ٢)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢١	٥	الطاقة الحيوية	دور ATP بيولوجية الأكسدة السلسلة التنفسية	- العرض التقديمي باور بوينت، البرامج التعليمية (القلم والسبورة البيضاء)، - حل المشكلات، - التطبيقات العملية	- التقييم الشكلي - التقييم الكلي - اختبارات يومية - امتحان نهائي
٣	٥	مقدمة	نظرة عامة على التمثيل الغذائي	=	=
٤,٥,٦	٥	التمثيل الخلوي للكاربوهيدرات	التحلل السكري دورة حامض الستريك انتاج الكلوكوز فسفرة الأكسدة طريق فوسفات البنزوز تمثيل الكلايكونين, طريق حامض اليورونك, كلايكون امينو كلايكون وكلايكون بروتين	=	=
٧	٥	تمثيل الدهون	صناعة الاحماض الدهنية	=	=
٨,٩			امتحان نصف المقرر		
١٠	٥	تمثيل الدهون	اكسدة الاحماض الدهنية انتاج الكيتون	=	=
١١,١٢	٥	تمثيل الدهون	نقل و تخزين الدهون	=	=
١٣	٥	البروتين والاحماض الامينية	صناعة الاحماض الامينية الغير الاساسيه	=	=
١٤	٥	تمثيل البروتينات والاحماض الامينية	تكسر الهيكل الاربوني للاحماض الامينية تحويل الاحماض الامينية لنواتج خاصه, نيوكليوتيدات, تمثيل البيرين والبيرمدين, الوظيفة والهيكل للحامض الاميني	=	=
١٥	٥	الهيموكلوبين	بورفيرين وصبغة المراره	=	=
			الامتحان النهائي		

١١. تقييم المقرر

الكلي	عملي	نظري
10 %	اختبارات وتقارير	5 %
10 %	امتحان عملي نهائي	15 %
40%	الكلي	20 %
100 %		60 %

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Harper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Medical biochemistry by Kaplan	المراجع الرئيسة (المصادر)
Biochemistry (Lippincott illustrated Reviews) Lab Manual for Practical Biochemistry , -Clinical urinalysis.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الصحة العامة	
٢. رمز المقرر: PHC415	
٣. الفصل / السنة: الاول / الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ نظري / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. شيماء حسين حمودي	الأيمل : shaymaah.alrajhi@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.د. نور عادل عبود	الأيمل : noor.adil@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.د. صبا حميد (فرع الصيدلة السريرية)	الأيمل : dr.saba.hameed@nahrainuniv.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
- مساعدة الطلاب على فهم مبادئ الصحة العامة	
- الحث على الوقاية من الامراض	
- تعزيز الصحة وإطالة العمر من خلال الجهود المنظمة التي يبذلها المجتمع	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- محاضرات نظري ٢- مهارات المختبر العملي ٣- السبورة البيضاء ٤- السبورة الإلكترونية التفاعلية ٥- سمينارات (أسئلة ومناقشة) ٦- الواجب المنزلي
١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٢)	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	- مفاهيم ومبادئ الصحة العامة والطب الوقائي - الصحة العامة والإحصاء	- مفاهيم ومبادئ الصحة العامة والطب الوقائي - الصحة العامة والإحصاء	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
٢	٢	- الوبائيات - الأمراض المعدية	- الوبائيات - الأمراض المعدية	=	=
٣	٢	- التهابات الجلد والأغشية المخاطية - التهابات الجهاز التنفسي	- التهابات الجلد والأغشية المخاطية - التهابات الجهاز التنفسي	=	=
٤	٢	- التهابات التي تنقلها المفصليات	- التهابات التي تنقلها المفصليات	=	=
٥	٢	- الأمراض غير المعدية: الصحة التي تمر بمرحلة انتقالية	- الأمراض غير المعدية: الصحة التي تمر بمرحلة انتقالية	=	=
٦	٢	- اضطرابات التغذية - صحة الأسرة	- اضطرابات التغذية - صحة الأسرة	=	=
٧			امتحان نصف المقرر		
٨	٢	- الصحة البيئية - المناعة المكتسبة والتحصين	- الصحة البيئية - المناعة المكتسبة والتحصين	=	=
٩	٢	- مقدمة: الخلفية التاريخية لممارسة الصيدلة	- مقدمة: الخلفية التاريخية لممارسة الصيدلة	=	=
١٠	٢	- ممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية ١ - ممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية الثاني	- ممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية ١ - ممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية الثاني	=	=
١١	٢	- الترويج الصحي في الصيدلة المجتمعية - مقدمة في الرعاية الصيدلانية	- الترويج الصحي في الصيدلة المجتمعية - مقدمة في الرعاية الصيدلانية	=	=
١٢	٢	- تخطيط الرعاية الصيدلانية ١ - تخطيط الرعاية الصيدلانية II	- تخطيط الرعاية الصيدلانية ١ - تخطيط الرعاية الصيدلانية II	=	=
١٣	٢	- إدارة الصيدلة المجتمعية - خدمة صيدلية المستشفى	- إدارة الصيدلة المجتمعية - خدمة صيدلية المستشفى	=	=
١٤	٢	- السلامة الحيوية في ممارسة الصيدلة - السلامة الحيوية في ممارسة الصيدلة II	- السلامة الحيوية في ممارسة الصيدلة - السلامة الحيوية في ممارسة الصيدلة II	=	=
١٥	٢	- الإدارة العادية والشؤون التنظيمية ١ - الإدارة العادية والشؤون التنظيمية II	- الإدارة العادية والشؤون التنظيمية ١ - الإدارة العادية والشؤون التنظيمية II	=	=
١٦	٢	- الاستخدام الرشيد للعقاقير	- الاستخدام الرشيد للعقاقير	=	=

		الأول والثاني	الأول والثاني		
		الامتحان النهائي			
١١. تقييم المقرر					
السعي السنوي ٣٠٪ نظري *(٣٠٪ امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية) الامتحان النهائي ٧٠٪ نظري الدرجة النهائية ١٠٠٪					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, Latest Edition.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, Latest Edition.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, Latest Edition.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Scientific Movies			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الكيمياء السريرية	
٢. رمز المقرر: PHC514	
٣. الفصل / السنة: الأول / الخامسة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣ نظري و ٢ عملي / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فريال هاشم رضا	(الجانب النظري) الأيميل: dr.feryal.hashim@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: أ.م.د. أمال اسماعيل ابراهيم	(الجانب العملي) الأيميل: dr.ammal.obaidi@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.د. غفران محمد	(الجانب العملي) الأيميل: dr.ghufran.mohammed@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م. ونام فاضل	(الجانب العملي) الأيميل: dr.weaam.fadhil@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م. نور جميل عباس	(الجانب العملي) الأيميل: Noor.Jamil@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م. أيلاف عباس حسين	(الجانب العملي) الأيميل: Elaf.Abbas@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م. حنين أحمد محمد	(الجانب العملي) الأيميل: haneen.ahmed@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م. تقنيات أحيائية غفران إبراهيم جليل	(الجانب العملي) الأيميل: ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
١. التعرف على مفهوم اضطرابات استقلاب الكربوهيدرات واستقلاب الدهون. استقلاب الكالسيوم ٢. التعرف على مفهوم اضطرابات الغدة النخامية، اضطرابات الغدة الدرقية، اضطرابات الغدة الكظرية ٣. التعرف على مفهوم الأنزيمات التشخيصية واختبارات وظائف الكبد. ٤. التعرف على مفهوم اختبارات وظائف الكلى، والاضطرابات الحمضية القاعدية ٥. التعرف على مفهوم اضطرابات الجهاز التناسلي والتقييم البيوكيميائي أثناء الحمل. ٦. التعرف على مفهوم التفاعل الدوائي مع الفحوصات المخبرية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
A- نهج مركز المعلم : ١. التعليمات المباشرة (أسلوب المحاضرة): شرح المعرفة أو المهارة عن طريق نقل المعلومات. ٢. العرض التوضيحي: عرض المعرفة والنشاط بواسطة باور بوينت، فيديو، ٣. استخلاص المعلومات بطريقة المحادثة ٤. الميسر (التعلم النشط): تعزيز التعلم الذاتي والتفكير الموسع. B- نهج مركز الطالب: يتضمن التعلم القائم على الاستقصاء والتعلم التعاوني. ١. المفوض (نمط المجموعة): تطوير المعرفة والمهارة من خلال الخبرة وأنشطة المختبر ونشاط تعليقات الأقران والنشاط البحثي C - طرق التقييم: التقييم الشكلي، التقييم الكلي، الاختبارات القصيرة والامتحان الشامل	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٣ + العملي ٢)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	اضطراب تمثيل الكاربوهيدرات	نظرة في التمثيل الطبيعي للكاربوهيدرات دور الكبد والعضلات والنسيج الدهني . صعود الكلوكوز والسكري وهبوط الكلوكوز	-العرض التقديمي باور بوينت، البرامج التعليمية (القلم والسبورة البيضاء)، - حل المشكلات، - التطبيقات العملية	-التقييم الشكلي -التقييم الكلي -اختبارات يومية -امتحان نهائي
٢	٥	اضطراب دهون البلازما وبروتينات الدهون	مراجعة المسارات الأيضية الدهون العادية تصنيف اضطراب الدهون، الاعراض السريرية من الدهون	=	=
٣	٥	اضطراب مستوى الكالسيوم	فيتامين د باراثيرويد هرمون ، مستويات الكالسيوم واسبابها	=	=
٤	٥	تحت المهاد والغده النخاميه	الفسلجه الطبيعيه لتحت المهاد والغده النخاميه اضطراب الغده النخاميه	=	=
٥	٥	اضطراب الغدة الدرقية	الفسلجه الطبيعيه للغده الدرقيه، اضطراب الغده الدرقيه ،اسبابها في الزيادة والنقصان وعلاجها	=	=
٦	٥	الغده الكظريه	الفسلجه الطبيعيه للغده الكظريه اضطراب الغده الكظريه	=	=
٧	٥	تشخيص انزيمات البلازما	التوزيع الطبيعي من الانزيمات في الأنسجة البشرية ، متشابهات الانزيم ، العوامل التي تؤثر على قياس النشاط الأنزيمي، تطبيق السريرية لقياس إنزيمات البلازما	=	=
٨،٩			امتحان نصف المقرر		
١٠	٥	اختبار وظائف الكبد	الدور الفسيولوجي للكبد أمراض الكبد : التهاب الكبد ، واليرقان وتليف الكبد اختبارات وظائف الكبد	=	=
١١	٥	اضطراب وظائف الكلى	علم وظائف الأعضاء الكلى اضطرابات الكلى، تقييم وظائف الكلى : معدل الترشيح الكبيبي ، وتقييم الأنبوبي الكلوي	=	=
١٢	٥	الحامضية والقاعدية للدم	اسبابها وتنظيمها	=	=
١٣	٥	اضطراب الجهاز التناسلي	الفسلجه الطبيعيه للجهاز التناسلي اضطراب الجهاز التناسلي،	=	=
١٤	٥	الحمل والعقم	الفسلجه الطبيعيه للحمل	=	=

		تغير الهرمونات المصاحب للعقم			
=	=	انواع التداخل ونتائجه على دقة التحاليل المرضية	تداخل الادوية مع التحاليل المرضية	٥	١٥
		الامتحان النهائي			

١١. تقييم المقرر

نظري		عملي		الكلي
اختبارات	5 %	اختبارات وتقارير	10 %	
امتحان نصف الفصل	15 %	امتحان عملي نهائي	10 %	
الكلي	20 %	الكلي	20 %	40%
امتحان نظري نهائي	60 %			100 %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

-Clinical Chemistry & Metabolic Medicine, Crook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Medical biochemistry by Kaplan	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Clinical Chemistry Principles by Bishop, - Practical Clinical biochemistry analysis	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تدريب المختبرات السريري

٢. رمز المقرر: PHC525

٣. الفصل / السنة: الثاني / الخامسة

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥

٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٤ عملي / ٢ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. رفل شقيب عبد الوهاب	الأيمل: dr.rafal.shakeeb@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: أ.د. فريال هاشم رضا	الأيمل: dr.feryal.hashim@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.د. غفران محمد	الأيمل: dr.ghufran.mohammed@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م. ونام فاضل	الأيمل: dr.weaam.fadhil@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م. نور جميل عباس	الأيمل: Noor.Jamil@nahrainuniv.edu.iq (الجانب العملي)
الاسم: م.م. أيلاف عباس حسين	الأيمل: Elaf.Abbas@nahrainuniv.edu.iq (الجانب العملي)
الاسم: م.م. حنين أحمد محمد	الأيمل: haneen.ahmed@nahrainuniv.edu.iq (الجانب العملي)

٨. أهداف المقرر

- تقديم معلومات عامة عن الأسس البايوكيميائية للأمراض ومبادئ التشخيص المختبري

- توفر إرشادات محددة حول القيمة السريرية للتحقيقات الكيميائية ، مع الإشارة إلى نطاق تطبيقها والقيود وكذلك نتائج الاختبارات المعملية المرتبطة بها

- عملية التشخيص والعلاج السريريين حيث يمكن تطبيقها على المرضى الأفراد

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

A - نهج مركز الطالب: يتضمن التعلم القائم على الاستقصاء والتعلم التعاوني.
 ١. المفوض (نمط المجموعة): تطوير المعرفة والمهارة من خلال الخبرة
 ٢. الميسر (التعلم النشط): تعزيز التعلم الذاتي، والتفكير الموسع، نشاط المختبر، نشاط ردود أفعال الأقران، نشاط بحثي
 B - طرق التقييم: التقييم الشكلي والتقييم الكلي، الاختبارات القصيرة والامتحان الشامل .

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: العملي ٤)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	طلب الفحوصات المخبرية و تفسير النتائج، التقنيه الجديده	اساسيات الاختبار التشخيصي ، وجمع و نقل العينات ، بزل الوريد ، الاليزا ، بي سي ار الفحص	- جولة في مختبرات المستشفى التعليمي - التشخيص المختبري ملاحظات ومناقشات	امتحان تدريبي مختبري في المستشفى الامتحانات اليومية

فعالية المختبر		الهلامي الكهربائي			
=	=	VDRL, ASO- Titer, Hepatitis tests. C-reactive protein test, Rheumatic factor test, Rosebengal test, Typhoid fever (Widal test), Pregnancy Test	اختبارات الامصال	٤	٢
=	=	فحص سكر الدم قبل وبعد الطعام	اختبار السكر	٤	٣
=	=	بروتينات الدم, اليوريا في الدم, الكرياتينين في الدم, تنظيف الكرياتينين حامض اليوريك	اختبار وظائف الكلى	٤	٤
=	=	كالسيوم, فوسفات لاعضوي الكلور في المصل	الاختبارات العناصر	٤	٥
=	=	بيليروبين, Alkaline phosphatase, Acid phosphatase, Alanine amiotransferase, Aspartate aminotransferase, Lactate dehydrogenase, Creatine phosphokinase	اختبار وظائف الكبد, تشخيص انزيمات البلازما	٤	٦,٧
		امتحان نصف المقرر			٨,٩
=	=	فحص الدهون وعلاقتها بالامراض	اختبارات الدهون	٤	١٠
=	=	كمية كريات الدم, هيموغلوبين, بي سي في كريات الدم البيض, الصفائح الدموية, فحوصات الدم اختبار كومب, زمن النزف, سرعة ترسب كريات الدم	اختبارات الدم	٨	١١,١٢
=	=	جمع عينة بول للكشف عن الخواص الفيزيائية و الكيميائية	اختبار الادرار العام	٤	١٣
=	=	اختبار الزرع والحساسيه	اختبار الاحياء الدقيقة,	٤	١٤

		وطريقة التصبيغ، وسط زرع، وسط غني، اوساط للاستعمال العام، اختبارات لتحديد البكتيريا، الاختبارات نشر القرص من الحساسية للمضادات الحيوية، واختيار من الأدوية لاختبار القرص، مرض بكتيري و التشخيص المختبري الخاصة بهم.			
=	=	فايروسات هيربز.ارثوميكسو. باروميكسو. هيباتو طفيليات الامعاء طفيلي الملاريا والتوكسوبلازما	طفيليات وفايروسات		١٥
		الامتحان النهائي			

١١. تقييم المقرر

Practical	
امتحان نصف المقرر	20 %
السعي 40%	الامتحانات اليومية 10% التقارير / اختبارات 10%
الامتحان النهائي	60 %
الدرجة النهائية	100%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Manual for Laboratory Training Adopted by the Department	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Manual for Laboratory Training Adopted by the Department	المراجع الرئيسية (المصادر)
Manual for Laboratory Training Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Tour in Hospital Laboratories, Scientific Experiments Training	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الكيمياء الحياتية السريرية المتقدمة					
٢. رمز المقرر: PHG113					
٣. الفصل / السنة: الاول/ الماجستير					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ٢ نظري/ ٢ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. فريال هاشم رضا الأيميل: dr.feryal.hashim@nahrainuniv.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
- سيصف هذا المقرر اضطرابات أيض الكربوهيدرات والدهون وبروتينات البلازما.					
- وصف فحوصات واضطرابات الكبد والكلية.					
- وصف اضطرابات الجهاز الصماء.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
A - نهج مركز الطالب: يتضمن التعلم القائم على الاستقصاء والتعلم التعاوني. ١. المفوض (نمط المجموعة): تطوير المعرفة والمهارة من خلال الخبرة ٢. الميسر (التعلم النشط): تعزيز التعلم الذاتي، والتفكير الموسع، نشاط ردود أفعال الأقران، نشاط بحثي B - طرق التقييم: التقييم الشكلي والتقييم الكلي، الاختبارات القصيرة والامتحان الشامل.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: نظري ٢)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	اضطراب تمثيل الكربوهيدرات	وصف اضطراب تمثيل الكربوهيدرات	- العرض التقديمي - باور بوينت، - البرامج التعليمية (العلم والسرورة البيضاء)، - حل المشكلات، - التطبيقات العملية	- التقييم الشكلي - التقييم الكلي - اختبارات يومية - امتحان نهائي
٢	١	دهون البلازما وبروتينات الدهون	وصف أنواع البروتينات الدهنية الموجودة في	=	=

		البلازما.			
=	=	وصف اضطرابات التمثيل الغذائي للدهون.	أضطراب الدهون الثلاثية	١	٣
=	=	وصف اضطرابات التمثيل الغذائي للبروتين في البلازما.	أضطراب البروتينات	١	٤
=	=	وصف اضطرابات وظائف الكبد.	أختبار وظائف الكبد	٢	٥
=	=	وصف اضطرابات وظائف الكلى.	أختبار وظائف الكلى	٢	٦
		- وصف اضطرابات وظائف الغدة النخامية. - وصف اضطرابات وظائف الغدة الدرقية.	الغدة النخامية -الغدة الدرقية	٢	٧
		امتحان نصف المقرر			٨
=	=	وصف اضطرابات وظيفة الغدد الكظرية.	الغدة الكظرية	٢	٩
=	=	وصف اضطرابات وظيفة الغدد التناسلية.	الغدد التناسلية	٢	١٠
		الامتحان النهائي			

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية	النظري	
	الامتحانات اليومية	5 %
	امتحان نصف المقرر	25 %
	المجموع	30 %
100 %	الامتحان النهائي	70 %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- Medical biochemistry by Kaplan - Clinical Chemistry Principles by Bishop, -Clinical Chemistry & Metabolic Medicine, Crook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب والمراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الكترونية

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر: الإحصاء الحيوي	
١٤. رمز المقرر: PHG117	
١٥. الفصل / السنة: الأول/ الماجستير	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥	
١٧. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ نظري / ٢ وحدات	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. قاسم شرهان الأيمل : Qasim.sharhan@alnahrain.univ.edu.iq	
٢٠. أهداف المقرر	
تزويد الطلاب بالقدرة على التعامل مع مفاهيم الإحصاء الحيوي ، والتأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء واجبات ومسؤوليات الصيدلي بكفاءة	
يتناول المقرر مفاهيم الإحصاء الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي	
في نهاية المقرر ، سيتمكن الطلاب من فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي	
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- محاضرات نظري ٢- السبورة البيضاء ٣- السبورة الإلكترونية التفاعلية ٤- سمينارات (أسئلة ومناقشة) ٥- الواجب المنزلي	الاستراتيجية

٢٢. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٢)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	SPSS فهم ما هو برنامج والتعرف على قدراته في إدخال البيانات، وتحليلها، وتمثيلها	SPSS مقدمة لبرنامج	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	عمليا من خلال الطلب من كل طالب ادخال بيانات في البرنامج
2	2	التمييز بين البيانات الكمية والبيانات النوعية، وفهم أهميتهما في التحليل الإحصائي	تحليل المتغيرات الكمية والنوعية	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	عمليا من خلال الطلب من كل طالب تحليل متغيرات
3	2	فهم مفهوم واستخدام اختبار كأداة إحصائية استنتاجية تُستخدم لمقارنة المتوسطات واختبار الفرضيات بين المجموعات.	أنواع اختبار	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	عمليا من خلال الطلب من كل طالب اجراء اختبار
4	2	فهم مفهوم تحليل التباين (One-Way ANOVA) باعتباره اختباراً معلمياً يُستخدم لمقارنة المتوسطات بين مجموعتين مستقلتين أو أكثر.	اختبار تحليل التباين	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	عمليا من خلال الطلب من كل طالب اجراء اختبار ANOVA
5	2	فهم مفهوم واستخدام الاختبارات غير المعلمية، ومعرفة متى يجب استخدامها كبديل للاختبارات المعلمية. تحديد الحالات المناسبة لاستخدام الاختبارات غير المعلمية.	الاختبارات غير المعلمية	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	عمليا من خلال كل الطلب من طالب اجراء الاختبارات غير المعلمية
6	2	فهم مفهوم الجدولة التبادلية (الجدول التبادلي، جدول الطوارئ، أو الجدول الثنائي) ودورها في وصف العلاقة بين متغيرين نوعيين. تفسير أبعاد الجدول في الجدولة التبادلية باستخدام الصيغة $R \times C$.	الجدولة التبادلية	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	عمليا من خلال الطلب من كل طالب اجراء الجدولة التبادلية
7	2	فهم مفهوم الارتباط بوصفه مقياساً إحصائياً لعلاقة بين متغيرين مستمرين أو مرتبين. التمييز بين ارتباط بيرسون وارتباط سبيرمان.	الارتباط	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	عمليا من خلال الطلب من كل طالب اجراء اختبار الارتباط
8	2	التعرف على منحني خاصية تشغيل المستقبل	منحنى خاصية تشغيل المستقبل	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على	عمليا من خلال الطلب من كل

طالب اجراء اختبار	بيانات واقعية		كأداة بيانية تُستخدم لتقييم أداء اختبارات التشخيص الثنائية التصنيف.		
عمليا من خلال الطلاب من كل طالب حساب حساسية وخصوصية اختبار معين	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	حساب الحساسية والخصوصية	القابلية على حساب حساسية وخصوصية كل اختبار طبي بوجود المعيار الذهبي	2	9
٢٣. تقييم المقرر					
السعي السنوي ٣٠٪ نظري * (٢٥ ٪ امتحان نصف المقرر + ٥ الامتحانات اليومية) الامتحان النهائي ٧٠٪ نظري الدرجة النهائية ١٠٠٪					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
1. Field, Andy P. <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i> . 5th ed., North American ed., Sage Publications Inc., 2018.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
1. Field, Andy P. <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i> . 5th ed., North American ed., Sage Publications Inc., 2018.	المراجع الرئيسة (المصادر)				
1. Field, Andy P. <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i> . 5th ed., North American ed., Sage Publications Inc., 2018.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
https://www.statisticshowto.com/probability-and-statistics/spss-tutorial-beginners/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				