نموذج وصف البرنامج الأكاذيمي

اسم الجامعة: جامعة :النهرين

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: قسم العلوم المختبرية السويرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوربوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٣/٢٤

التوقيع : عمل المعلون العلمي: ١-٢ م. مراح ميم المحورى التاريخ : ١٠٥ / ١/٥٠٠

التوقيع : رما القسم: ١٠ د . تول سكست الها ب اسم دنيس القسم: ١٠ د . تول سكست الها ب التاريخ : ٤ م / ٢/ ٥٠ . . .

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د . شورعادل عسيو ر

التاریخ کے /۱۳ ه. ده ده التوقیع حساب

مصادقة السيد العميد





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

١

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

<u>هيكلية المنهج:</u> كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج

الارتقاء بجودة التعليم والبحث العلمي والممارسة العملية لإكساب الصيادلة المتخرجين افضل معاير المعرفة والمهارة ليتسنى لهم ان يكونوا متميزين في تقديم الخدمات الصيدلانية والمساهمة الفعالة في المجتمع.

٢. رسالة البرنامج

ان كلية الصيدلة هي احد اضلاع المثلث الطبي المعني بصحة الانسان ومن هنا كان لزاما على الكلية توفير تعليم و تدريب عالي الجودة بأحدث الوسائل التكنلوجية وفي كل اختصاصات الكلية الرئيسية والفرعية لإعداد صيادلة يتمتعون بمهارات وقدرات علمية ومهنية عالية ليتمكنوا بشكل مباشر وفعال من نشر الثقافة الدوائية وتقديم الرعاية الدوائية للمجتمع وتطوير جانب البحث العلمي والذي يصب بالضرورة في توطين الدواء العراقي .

٣. اهداف البرنامج

1- اعداد صيادلة اكفاء مؤهلين عمليا و علميا للعمل في المؤسسات الصحية على صعيد المستشفيات والمراكز الصحية والمعامل الدوائية و السيطرة النوعية الدوائية و الطب العدلي وفي كل الجوانب الادارية التي تخص دائرة الامور الفنية في وزارة الصحة في كل فروعها فضلا عن القطاع الخاص فيما يخص الاعلام و الترويج الدوائي.

٢- اعداد صيادلة حاملين لشهادات عليا قادرين على ان يكونوا رفدا مهما للجامعات العراقية والمؤسسات
 البحثية و المؤسسات الصحية .

٣- توجيه البحث العلمي ليكون الاساس في مجالات الصناعة الدوائية وحل المشاكل الصحية. وان يكون البحث العلمي في تعديل او اقتراح الجرع الدوائية او البروتوكولات العلاجية.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

- جاري الحصول عليه

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

			مج	٦. هيكلية البرنا
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		56	۲۱	متطلبات المؤسسة
اساس <i>ي</i> ۱ ساعة نظر <i>ي</i> ۲ ساعة عم <i>لي</i>		۲	١ .الحاسوب	متطلبات الكلية
أساسي ٢ ساعة نظري		۲	٢. الكيمياء الحياتية	
(ماجستیر)			السريرية المتقدمة	
أساسي ٢ ساعة نظري (ماجستير)		۲	٣. الاحصاء الحياتي	
ثانوي ٢ ساعة نظري (ماجستير)		بدون وحدات	٤. الانكليزية المتقدمة	
				متطلبات القسم
			الفرع غير مشمول	التدريب الصيفي
				أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

				٧. وصف البرنامج
المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي ٢	نظري ٢	علم الاحياء البشري	PHC111	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
	نظري ٣	الرياضيات والاحصاء الحيوي	PHC115	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
	نظري ١	اللغة الانكليزية	PHC116	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
	نظري ٢	حقوق الانسان والديمقر اطية	PHC117	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
عملي ٢	نظري ٢	الفيزياء الطبية	PHC123	السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
عملي ٢	نظري ٢	علم الانسجة	PHC125	السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
عملي ٢	نظري ١	التشريح البشري	PHC121	السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
عملي ٢	١ نظري	علم الحاسوب	PHC215	السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
عملي ٢	نظري ٣	علم الاحياء المجهرية الطبية ا	PHC212	السنة الثانية/ الفصل الدراسي الاول
عملي ٢	١ نظري	علم الحاسوب	PHC215	السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول
	نظري ٢	جرائم حزب البعث البائد	PHC216	السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول
عملي ٢	نظري ٣	علم الاحياء المجهرية الطبية 11	PHC222	السنة الثانية / الفصل الدر اسي الثاني
	نظري ٢	اللغة العربية	PHC226	السنة الثانية / الفصل الدر اسي الثاني
عملي ٢	نظري ٣	كيمياء حياتية ا	PHC314	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول

عملي ٢	نظري ٣	علم الامراض	PHC315	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول
عملي ٢	نظري ٣	كيمياء حياتية ١١	PHC324	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني
	نظري ٢	الصحة العامة	PHC415	السنة الرابعة/ الفصل الدراسي الاول
عملي ٢	نظري ٣	الكيمياء السريرية	PHC514	السنة الخامسة / الفصل الدراسي الاول
عملي ٤		تدريب المختبرات السريري	PHC525	السنة الخامسة / الفصل الدراسي الثاني
PHG113	٢ نظري	الكيمياء الحياتية السريرية المتقدمة	PHG113	ماجستير/ الفصل الاول
PHG117	٢ نظري	الاحصاء الحياتي	PHG117	ماجستير/ الفصل الاول
PHG116	٢ نظري	الانكليزية المتقدمة	PHG116	ماجستير/ الفصل الاول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١ (أ ١ - أ ٢)

-علم الأحياء البشري: در اسة تكوين الجسم البشري ، وأنواع هياكل الخلية ، وأنواع الأنسجة والعظام و الهيكل العظمي والمفاصل و العضلات وكذلك التغذية.

- علم التشريح البشري: دراسة الجهاز الهضمي، الجهاز الدوري، الجهاز اللمفاوي ، الجهاز التنفسي ، الجهاز البولي ، الجهاز التناسلي ، ونظام الغدد الصماء والجهاز العصبي و الجلد

-علم الأنسجة: يهتم بدراسة التركيب النسيجي للجسم البشري ويهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساسا لدراسة متقدمة في مجال الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء.

-اللغة الانكليزية: تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة للغة الإنكليزية و آدابها و اللغويات و الترجمة

حقوق الانسان والديمقراطية: زيادة معرفة الطالب بالجانب النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية

-علم الحاسوب: التعريف بالمفهوم الأساسي لعلوم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات.

-الرياضيات والإحصاء: المعرفة حول المفهوم الأساسي للرياضيات و تطبيقات الاحصاء الحيوي في المجال الطبي.

-الفيزياء الطبية: التعريف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية وتطبيقاتها في المحال الطبي والصيدلاني

المجال الطبي والصيدلاني.

- الاحياء المجهرية الطبية: علم الجراثيم الطبي يهتم بمعرفة الأنواع المختلفة من البكتيريا، و شكل و تسمية كل الكائنات الحية الدقيقة، وأجزاء من المجهر و كيف يمكن استخدامه لتشخيص أنواع مختلفة من البكتيريا، وتصنيف البكتيريا وفقا لمعيشتها مثلا الى هوائية وغير هوائية و فقا لشكلها عصويه و كروية وكذلك وفقا لتفاعلها مع الصبغة مثل سالبة الغرام وموجبة الغرام وكيفية زراعة البكتريا في الاوساط و كيفية التعقيم والتشخيص المختبري.

-جرائم حزب البعث البائد: تعريف طبيعة النظام السياسي الذي عمل على تشكيله حزب البعث وتحليل الوثائق المرتبطة بجرائم البعث

الديمقراطية: حماية الحريات العامة بمختلف أنواعها وحقوق الإنسان, تحقيق المساواة بين جميع المواطنين عند تحقيق مصالحهم، وأخذ آرائهم بعين الاعتبار دون الانحياز لأحد

-اللغة العربية: تنمية الحصيلة اللغوية لدى الطالب وذلك بتزويده بالمفردات

بيان نتائج التعلم ١ (١ ٣ - ١ ٤)

- علم الأحياء البشري: يكون الطالب قادرا على وصف تكوين الجسم البشري ، هيكل الجسم و الوظيفة ، و علم الوراثة البشرية وتقسيم الكروموسومات.

- علم التشريح البشري: فهم وتوضيح دراسة مختلف الأجهزة في تجويف الصدر و البطن.

- علم الأنسجة: يكون الطالب على در اية في وصف النسيجي للجسم البشرى.

-اللغة الانكليزية: تطوير مهارات الطلاب اللغوية والاتصالية من خلال احدث الوسائل التقنية.

حقوق الانسان والديمقراطية: تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقر اطية في بناء مجتمع حضادي

علم الحاسوب: يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم علم الحاسوب، و يؤكد على المعرفة و المهارات و القدرة على تطبيق الأعمال البرمجية باحترافية في المجال الطبي

الرياضيات والإحصاء: يشدد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي في مجال الاحصاء الحيوي.
 الفيزياء الطبية: التعريف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية وتطبيقاتها في المجال الطبي والصيدلاني.

- الاحياء المجهرية الطبية: فهم مواضيع الامراض البكتيرية والفير وسية والطفيلية وكذلك التعريف بأهم المفاهيم المناعية كفهم الية عمل الجهاز المناعي واهم الامراض الناجمة عن فرط او نقصان الاستجابة المناعية.

جرائم حزب البعث البائد: در اسة الآثار الاجتماعية والنفسية التي نتجت عن الإبادات الجماعية وانتهاكات حقوق الانسان - الديمقراطية: توضيح تطبيق النظام الديمقراطيّ يُساعد على استبعاد أنظمة الحكم الدكتاتورية في المجتمعات

-اللغة العربية: تكسب الطالب صفة حب القراءة ومصاحبة الكتاب وتنمى ثروتهم اللغوية وتزيد ثقافتهم

-الكيمياء الحيوية: متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي, فهم اساس الكيمياء

والعبارات الجديدة وتزويد الطالب بكثير من الألفاظ والجمل المركبة والأساليب

الكيمياع الحيوية: يشرح خصوصية الأنزيمات ، و الكيمياء المتضمنة في عمل الانزيم ، وكيفية حصول عملية التمثيل الغذائي للجلوكوز و الذي يؤدي في نهاية المطاف إلى توليد كميات كبيرة من الطاقة , يهتم بدراسة الطاقة الحيوية ، ودور ATP ، وأهمية الكربوهيدرات و تمثيلها الغذائي، و أهمية الدهون وتمثيلها الغذائي ، و الأحماض الأمينية و البروتينات و عملية تمثيلها الغذائي ، و بروتينات البلازما . و تنوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات واستقلاب النيوكليوتيدات وبنية الحمض النووي ، وعملية النسخ و الترجمة . علم الامراض: يصف المفاهيم الأساسية للأمراض على المستوى الخلوي حلم الخلوي . ويعرض الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر في عملية المرض من أجهزة الجسم المستهدفة. ويصف المظاهر السريرية المرتبطة بالأعضاء المريضة.

 الصحة العامة: يتيح هذا البرنامج للطلاب فهم مبادئ الصحة العامة وفن الوقاية من المرض وتعزيز الصحة وإطالة العمر ، من خلال جهد منظم من المجتمع.

-الكيمياء السريرية: يدرس الاختبارات المختبرية المطلوبة وتفسير نتائج, اضطراب الأيض الخلوي للكربو هيدرات, اضطراب دهون البلازما و البروتينات الدهني, اختبار وضائف الكبد, اضطرابات في وظائف الكلى انزيمات البلازما في التشخيص. تحت المهاد و الغدة النخامية. الغدة الكظرية. الجهاز التناسلي. الحمل و العقم اختبارات وظيفة الغدة الدرقية بروتينات البلازما.

ـ تدريب المختبرات السريري: يهدف لمعرفة كيفية اجراء أنواع مختلفة من التحاليل ومناقشة النتائج و كتابة التقارير السريرية وفقا لبيانات تم الحصول عليها من التقييم . التدريب يشمل أمراض الدم ، علم الطفيليات ، علم الجراثيم ، والكيمياء الحيوية ، ومراقبة الجودة ، علم المناعة ، علم الأمصال ، وعلم الفيروسات ، فحص البول العام ، والتعقيم ، وأخذ عينات الدم.

الحيوية, الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة, المعرفة بمجالات التحاليل المختبرية يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المختبرية.

ـعلم الامراض: فهم مبدأ علاج الخلية الحيه التي لديها القدرة على إصلاح المسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفه من خلال تشخيص الأمراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة.

-الصحة العامة: يتيح هذا البرنامج للطلاب فهم مبادئ الصحة العامة وفن الوقاية من المرض وتعزيز الصحة وإطالة العمر ، من خلال جهد منظم من المجتمع.

الكيمياء السريرية: متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي والكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة ثم يتم تطبيقها على الحالات السريرية في مصلحة تحسين النتائج و الخبرات المرضد

- تدريب المختبرات السريري: المعرفة بمجالات التحاليل المختبرية يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المختبرية في المستشفى.

المهارات

مخرجات التعلم ۲ (ب۱)

-مفهوم دراسة وصف تكوين الجسم البشري خلويا ونسيجيا وتشريحيا. -مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي. -مفهوم الفيزياء الطبية الأساسية وتطبيقاتها في مجال الصيدلة. -مفهوم البرمجة والكمبيوتر وتطبيقاته في مجال تكنولوجيا المعلومات. -مفهوم اللغة الانكليزية والتواصل الداخلي والخارجي لغويا.

-مفهوم الديمقر اطية و الحريات والتعبير عن الرأي.

مفهوم الأحياء المجهرية الطبية و العلاجات الدوانية لعلاج الامراض البكتيرية والفيروسية والطفيلية وكذلك التعريف بأهم المفاهيم المناعية كفهم الية عمل الجهاز المناعي واهم الامراض الناجمة عن فرط او نقصان الاستجابة المناعية.

-مفهوم تنمية الحصيلة اللغوية لدى الطالب في اللغة العربية.

-معرفة طبيعة الكيمياء الحيوية داخل الجسم بما في ذلك المواد الأساسية مثل الكربو هيدرات، والدهون والأحماض الأمينية والبروتين. دراسة وكشف هذه المواد من حيث الزيادة والنقصان في الناس المرضى.

-مفهوم علم الامراض ومبدا علاج الخلية الحيه التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفه.

بيان نتائج التعلم ٢ (٢٠)

-مهارة وصف تكوين الجسم البشري.

مهارة اجراء تطبيقات الإحصاء الحيوي في المجال الطبي. -مهارة تطبيقات الفيزياء الطبية في مجال الصيدلة.

مهارة تطبيقات الكمبيوتر في المجال الطبي.

-مهارة اكتساب اللغة الانكليزية للتواصل.

مهارة الاستخدام الصحيح في اكتساب حرية التعبير عن الرأي. مهارة استخدام المضادات الحيوية المناسبة لعلاج البكتريا او الفيروس او الطفيلي وفقا لتقرير نتيجة المختبر.

> مهارة اكتساب الطالب ثقافة حب القراءة ومصاحبة الكتاب. مهارة الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة.

مهارة علاج الخلية الحيه التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفه.

-مهارة التوعية و الفحوصات المختبرية و المستشفى لأجراء الرعاية الخاصة للمرضى.

-مهارة اكتساب المعرفة بمجالات التقنيات السريرية و التحاليل المختبرية

لتشخيص الامراض.	مفهوم الصحة العامة والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من
	خلال التوعية و الفحوصات المختبرية و المستشفى لأجراء الرعاية الخاصة.
	-مفهوم التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية و المعرفة
	بمجالات التحاليل المختبرية وتشخيص الامراض عن طريق الكشف عن
	العوامل المسببة لها.
بيان نتائج التعلم ٣ (ب ٤)	مخرجات التعلم ٣ (ب ٣)
مهارة العمل في صيدلية خاصة - مهارة العمل في المستشفى - مهارة	مهارة الاصنغاء – المهارة العملية – مهارة البحث
اتخاذ القرار – مهارة القيادة	. 30 . 30
	القيم
بیان نتائج التعلم ٤ (ج ٢)	مخرجات التعلم ٤ (ج ١)
جعل الطّلاب قادرين على استخدام التفكير النقدي والترجمة والشرح	تمكين الطلاب من الإدارة و التنظيم و مهارات الاتصال لغرض الوصول
والتقييم في أساليب حل المشكلات.	إلى التكنولوجيا المتقدمة في مجالات العلوم السريرية كافة.
بيان نتائج التعلم ٥ (ج ٤)	مخرجات التعلم ٥ (ج ٣)
يكون الطَّلاب قادرين على التفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم.	يأخذ الطلاب الفرصة والتشجيع على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة
	مهنیا .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية مع المناقشات
- محاضر ات عملي مع مهار ات المختبر
 - تقارير
 - الامتحانات الشفهية
 - •شرائح عرض
 - سبورة بيضاء
 - سبورة الذكية
 - المبادئ التوجيهية
 - دراسة الحالة
 - تكليف مجموعات صغيرة

١٠. طرائق التقييم

- الامتحان النظري
- الامتحان العملي
- النشاطات الصفية
- الواجبات البيتية
- المناقشات الشفهية
 - - تقارير
 - مهارات التدقيق
- انعكاس شخصية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

بئة التدريسية	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) النشاطات العلمية للفرع النشاطات العلمية للفرع ۲۰۲ <mark>۵-۲۰۲٤</mark>		صص	الرتبة العلمية	
محاضر ۲	ملاك ٣٠		خاص	عام	
	ملاك	ا. ورشة عمل (توظيف المعلوماتية الحيوية في العلوم الصيدلانية) العلوم الصيدلانية) الجائحة العالمية واهم الجائحات المتوقعة خلال السنوات القادمة) السنوات القادمة) أوزمبيك على مرض السكري والسمنة)	التقائة الاحيانية	التقاتة الاحيائية	۱ - أ.م.د. شيماء حسين حمودي
	ملاك		التقانة الاحيانية	التقانة الاحيانية	٢-أ.م.د. رفل شكيب عبد الوهاب
	ملاك	-ورشة عمل (اهم مستجدات ومتطلبات التقديم على الترقية العلمية)	الاحياء المجهرية	علوم الحياة	٣-أ.د. نادرة سلمان محمد
	ملاك		الكيمياء الحياتية السريرية	الصيدلة	٤ ـأ.د. فريال هاشم رضا
	ملاك		الكيمياء الحياتية السريرية	الكيمياء	٥-أ.م.د. امال اسماعيل ابراهيم

ملاك		تأهيل أصابات رياضية (تأهيل طبي)	التربية الرياضية	٦. أ.م.د سحر محمد سلمان
ملاك		الفيزياء	الفيزياء	٧. أ. م.د. رسل عدنان حيدر
ملاك		الفيزياء	الفيزياء	۸_م.د. حوراء هاشم اسماعیل
ملاك		الاحياء المجهرية	التقاتة الإحيائية	۹_م.د. نور عادل عبود
ملاك		لغة	اللغة العربية	۱۰ ـم.د. زهراء عبد الحسين خزعل
ملاك		الفيزياء	الفيزياء	۱۱ـم.د. حوراء حسين كاظم
ملاك	ورشة عمل (مفهوم الحاضنة التكنولوجية)	الكيمياء الطبية	الكيمياء	۱۲_م.د غفران محمد مجید
ملاك		اللغة الانكليزية و آدابها	اللغة الانكليزية و آدابها	17-أ. علا عبد الغفور محمد صالح
ملاك	-ورشة عمل (مهام اللجنة المتحانية حسب دليل ادارة المتحانات الجامعية والتعليمات المتحانية النافذة)	التقنيات الاحيانية	التقنيات الاحيانية	۱۶-أ.م. زينه سيف الدين محمد
ملاك		الاحياء المجهرية	الاحياء المجهرية	١٥ ـم.م رغد كاظم عبيد
ملاك		الاحياء المجهرية	الاحياء المجهرية	١٦ ـم.م رفل نزار طه
ملاك		الانسجة والاجنة	الانسجة والاجنة	۱۷ـم.م روان حازم عبد الحسين
ملاك	دورة تدرببية (مبادى واساسيات برنامج (Microso	الرياضيات التطبيقية	الرياضيات التطبيقية	۱۸ ـم.م فرح انور سعید

	ملاك		الكيمياء	الكيمياء	١٩ ـم.م وئام فاضل حسين
	ملاك	ورشة عمل (حق المؤلف والحقوق المجاورة من اجل نشر ثقافة الملكية بشكل خاص)	القانون العام	القانون العام	۲۰ ـم.م حيدر عامر عبدالله
	ملاك		الكيمياء الحياتية السريرية	الكيمياء	۲۱ ـ م.م نور جميل عياس
	ملاك		الكيمياء الحياتية	الكيمياء	۲۲ ـ م.م حنين أحمد محمد
	ملاك		الكيمياء الطبية	الكيمياء	۲۳ م.م أيلاف عباس حسين
	ملاك		التقانة الأحيانية	التقاتة الأحيانية	٤ ٢ - م.م لمى و عد عبداللطيف
	ملاك		القانون الجنائي	القانون	۲۰ م.م هدی حسین عبود
	ملاك		هندسة إلكترون	الهندسة	٢٦ ـ م.م الحارث فالح أحمد
	ملاك		القانون الدولي الخاص	القانون الخاص	۲۷ ـ م.م فاظمة بشير نذير
	ملاك		-	تقنيات أحيائية	۲۸ ـ م. تقنیات أحیائیة غفران أبراهیم جلیل
	ملاك		-	علوم حياة	۲۹ م. بايولوجي شهد سلمان أسد
	تنسیب کل <i>ي</i> (سنة)		امراض الدم	علم الامراض	٣٠ ـ م.د. قيس عامر عبد الامير
محاضر خارجي			التشريح	التشريح	۳۱ ـ ا.د. حيدر عبد الرسول
محاضر خارج <i>ي</i>			الاحياء المجهرية	الطب البيطري	۳۲ أ.م.د قاسم شرهان

التطوير المهنى

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- متابعة رئيس الفرع للتدريسيين الجدد من خلال الدخول للقاعة الدراسية اثناء المحاضرة
 - ٢- التوجيه في تطوير مهارات التدريس
 - ٣- الحث على تطوير مهارة البحث
 - ٤- الحث على تطوير مهارة القيادة
 - ٥- التوجيه في تطوير المهارة العملية
 - ٦- الحث على مهارة اتخاذ القرار
 - ٧- توجيه التدريسيين بطريقة واسلوب التعامل مع الطلبة

التطوير المهنى لأعضاء هيئة التدريس

- تطوير اداء ومهارات التدريسيين وفق احدث تطورات التدريس في المجالات المختبرية السريرية لضمان استمرار الفرع على المسار العلمي الصحيح. - الارتقاء بالمستوى العلمي للبحوث العلمية والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.
 - - تشجيع النشاط العلمي والثقافي للكادر التدريسي في الفرع.

١٢. معيار القبول

(القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي / العراق / وفقا لدرجات الطالب)

الماجستير: تقييم الطلبة من خلال أداء الامتحان التنافسي وبنسبة (٣٠٠) ومعدل الطالب (٧٠٠)

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج .17

خطة تطوير البرنامج .1 2

- خطة تطوير المناهج الدراسية من خلال اضافة او تحديث منهج

	ل مهارات البرنامج											مخطط			
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
			القيم				المهاران				المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج٣	ج ۲	ج١	ڊب	ب۳	ŗ	٠Ļ	٤١	۳۱	71	١١				
					,		,			,				,	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
X	X	√	$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	1	$\sqrt{}$	√	√	V	اساسي	PHC111	علم الاحياء البشري	
X	X	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	X	$\sqrt{}$	\checkmark	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	1			اساسي	PHC115	الرياضيات والاحصاء الحيوي	
X	X		X	X		\checkmark			$\sqrt{}$		\checkmark	اساسي	PHC116	اللغة الانكليزية	
X	X	$\sqrt{}$	X	X	V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	1	V	V	V	اساسي	PHC117	حقوق الانسان والديمقراطية	
X	X		$\sqrt{}$	V			V		$\sqrt{}$	V		اساسىي	PHC121	التشريح البشري	السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
X	X	X	$\sqrt{}$	X		$\sqrt{}$			$\sqrt{}$			اساسىي	PHC215	علم الحاسوب	
X	X	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	X			V	$\sqrt{}$	V		V	اساسىي	PHC123	الفيزياء الطبية	
X	X	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$	V	اساسىي	PHC125	علم الانسجة	
X	X	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	1			اساسىي	PHC212	علم الاحياء المجهرية الطبية I	السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول
X	X	X	$\sqrt{}$	X					$\sqrt{}$			اساسىي	PHC215	علم الحاسوب	
X	X	√	X	X	V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$	V	اساسي	PHC216	جرائم حزب البعث البائد	
X	X	$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$	V	اساسي	PHC222	علم الاحياء المجهرية الطبية II	السنة الثانية / القصل الدراسي الثاني

X	X		X	√	$\sqrt{}$		1		V		1	اساسىي	PHC226	اللغة العربية	
X	X		V		$\sqrt{}$	V	V		V		V	اساسىي	PHC314	کیمیاء حیاتیة I	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول
X	X		V			V	V		V		V	اساسىي	PHC315	علم الامراض	
X	X	\checkmark	$\sqrt{}$	V	V		$\sqrt{}$	V	V	1		اساسي	PHC324	کیمیاء حیاتیة II	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني
X	X	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		V	$\sqrt{}$	V	V	V	1	V	اساسي	PHC415	الصحة العامة	السنة الرابعة / القصل الدراسي الاول
X	X	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	√	V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	V	1	V	اساسي	PHC514	الكيمياء السريرية	السنة الخامسة / الفصل الدراسي الاول
X	X	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	√	V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	V	V	$\sqrt{}$	اساسي	PHC525	تدريب المختبرات السريري	السنة الخامسة / الفصل الدراسي الثاني
X	X	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		1	$\sqrt{}$	1	1	V	1	1	اسىاسىي	PHG113	الكيمياء الحياتية السريرية المتقدمة	الماجستير/ الفصل الدراسي الاول
X	X	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	X	1	$\sqrt{}$	1	1	V	1	1	اسىاسى <i>ي</i>	PHG117	الإحصاء الحياتي	الماجستير/ الفصل الدراسي الاول
X	X	$\sqrt{}$	X	X	1	$\sqrt{}$	1	1	1	1	V	ثانوي	PHG116	الانكليزية المتقدمة	الماجستير/ الفصل الدراسي الاول

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

لمقرر: علم الاحياء البشري	١. اسم ا
المقرر: PHC111	۲. رمز
ل / السنة: الاول/ الاولى	٣. الفصل
	in the second
خ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥	÷15 <
ح إعداد هذا الوصف: ١٠١٥	٠٤ تاريخ
	ne at
ل الحضور المتاحة : حضوري	٥. اشكار
الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ نظري و٢عملي / ٣ وحدات	٦. عدد ا
مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ة سلمان محمد (الجانب النظري) الآيميل : nadira@nahrainuniv.edu.iq	
ة سلمان محمد (الجانب النظري) الآيميل : <u>nadira@nahrainuniv.edu.iq</u> فل شكيب عبد الوهاب (الجانب النظري) الآيميل : <u>dr.rafal.shakeeb@nahrainuniv.edu.iq</u>	
الآيميل: عب الحالب العملي) الآيميل: zeina.saif@nahrainuniv.edu.iq	
ت أحيانية غفران أبراهيم جليل (الجانب العملي) الايميل: ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq	
	۸. اهداف
ة تركيبة جسم الإنسان وأنواع تراكيب الخلايا وأنواع الأنسجة والعظام والهيكل العظمي والمفاصل والعضلات وكذلك	
	التغذية
علم الأحياء البشري أيضًا بالتفصيل أنظمة الجسم المختلفة	– يشرح
اية الفصل، يجب أن يكون الطالب قادرًا على وصف تركيبة جسم الإنسان ووظيفة أجهزة الجسم والمناعة والدم	فى ن <u>ه</u> ا
راض	
	والأمر
ت البشرية مثل الوراثة المندلية وتقسيم الكروموسومات ومصطلحات مثل الأليل والموضع والمتماثل ومتغاير الزيجوت	
ت البشرية مثل الوراثة المندلية وتقسيم الكروموسومات ومصطلحات مثل الأليل والموضع والمتماثل ومتغاير الزيجوت	
ت البشرية مثل الوراثة المندلية وتقسيم الكروموسومات ومصطلحات مثل الأليل والموضع والمتماثل ومتغاير الزيجوت المسترية مثل الأليل والموضع والمتماثل ومتغاير الزيجوت المسترية مثل الأليل والموضع والمتعايم والتعلم التعليم والتعلم	– الجيناد
تيجيات التعليم والتعلم ١- محاضرات نظري	– الجيناد
تيجيات التعليم والتعلم ١ - محاضرات نظري ٢ - مهارات المختبر العملي عرض شرائح العينات للفحص والتشخيص تحت المجهر الضوئي	- الجيناد ٩. استرات
تيجيات التعليم والتعلم ١ - محاضرات نظري ٢ - مهارات المختبر العملي عرض شرائح العينات للفحص والتشخيص تحت المجهر الضوئي ٣ - السبورة البيضاء	 الجيناد عالم المراة
تيجيات التعليم والتعلم ١ - محاضرات نظري ٢ - مهارات المختبر العملي عرض شرائح العينات للفحص والتشخيص تحت المجهر الضوئي ٣ - السبورة البيضاء ٤ - السبورة الإلكترونية التفاعلية	 الجيناد عالم المراة
تيجيات التعليم والتعلم ١ - محاضرات نظري ٢ - مهارات المختبر العملي عرض شرائح العينات للفحص والتشخيص تحت المجهر الضوئي ٣ - السبورة البيضاء ٤ - السبورة الإلكترونية التفاعلية ٥ - سمينارات (أسئلة ومناقشة)	 الجيناد عالم المستراة
تيجيات التعليم والتعلم ١ - محاضرات نظري ٢ - مهارات المختبر العملي عرض شرائح العينات للفحص والتشخيص تحت المجهر الضوئي ٣ - السبورة البيضاء ٤ - السبورة الإلكترونية التفاعلية	 الجيناد عالم المراة

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٢ + العملي ٢)

		, <u> </u>		,	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري	ـ سبورة ذكية	مقدمة ومبادئ البايولوجي	مقدمه	٤	1
امتحان عملي	- عرض المحاضرات	البشري			
الامتحانات اليومية	- مجهر ضوئي	الخلية تركيب الخلية			
فعالية الصف	لفحص العينات	واخوصمها وانقساماتها			
	- ملاحظات ومناقشات				
=	=	خواص و وظائف و توزیع	الانسجة	٤	۲
		الانسجة الطلائية والانسجة			
		الضامة			
=	=	الفيتامينات والمعادن	التغذية	٤	٣
=	=	الفم. المريء. المعدة	الجهاز الهضمي	٤	٤
=	=	الامعاء الدقيقة والغليظة	الجهاز الهضمي	٤	0
=	=	جزء من جهاز الدوران .	جهاز الدوران		٢
		الشرايين والاورده وتركيب			
		الدم			
		امتحان نصف المقرر			Y
=	=	الالتهاب	الالتهاب	٤	٨
=	=	المناعة والدم المناعة	المناعة	٤	٩
		للأمراض			
=	=	جهاز الافراز	جهاز الافراز	٤	١.
=	=	الكروموسومات والتغايرات	الكروموسومات	٤	11
		الكروموسومية			
=	=	الوراثة في الانسان	الوراثة	٤	١٢
		الجينات الشبه مميمتة			
=	=	الجهاز التناسلي الذكري	الجهاز التناسلي	٤	١٣
		والانثوي ً	-		
=	=	الطبقات . الوظيفه . الغدد .	الجلد	٤	١٤
		المرض			
=	=	الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي		10
		الامتحان النهائي			

١١. تقييم المقرر

السعي السنوي ٤٠٪ الامتحان النظري ٢٠٪ + الامتحان العملي ٢٠٪ *(٢٠٪ امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية) الامتحان النهائي ٢٠٪ نظري فقط الدرجة النهائية ١٠٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	0.3
Reference book: Johnks and Lnglis (eds.), Text	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Book of Human Biology, 3rd Ed.	, , ,
Reference book: Johnks and Lnglis (eds.), Text	المراجع الرئيسة (المصادر)
Book of Human Biology, 3rd Ed.	(3 / 13 2.3
Reference book: Johnks and Lnglis (eds.), Text	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
Book of Human Biology, 3rd Ed.	التقارير)
- Manual for Practical Lab. Adopted by the	التفارير)
Department	
Scientific movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر: الرياضيات والاحصاء الحيوي
۲. رمز المقرر: PHC115
٣. الفصل / السنة: الاول/ الاولى
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
 ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣ نظري / ٣ وحدات
١. عدد الساعات الدر اسيه (الحلي)/ عدد الوحدات (الحلي): ١ نظري / ١ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. حوراء حسين كاظم الآيميل : <u>hawra.husain@nahrainuniv.edu.iq</u> الاسم: م.م فرح انور سعيد الآيميل : <u>farah.anwar@nahrainuniv.edu.iq</u>
٨. أهداف المقرر
تزويد الطلاب بالقدرة على التعامل مع مفاهيم الرياضيات والإحصاء ، والتأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء
واجبات ومسؤوليات الصيدلي بكفاءة
يتناول المقرر مفاهيم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي
في نهاية المقرر ، سيتمكن الطلاب من فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية ١ - محاضرات نظري
٢ - السبورة البيضاء ٣ - السبورة الإلكترونية التفاعلية
٤- سمينارات (أسئلة ومناقشة)
٥ ـ الواجب المنزلي

			ت التدريس: النظري ٣)	ىقرر (ساعا	١٠. بنية الم
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري الامتحانات اليومية فعالية الصف	- سبورة ذكية - محاضرات نظري - ملاحظات ومناقشات	مباديء عامه الخطة تتضمن اشكال	رياضيات مباديء عامه الخطة تتضمن اشكال . عدم تساوي . قيم مطلقه . مضاعفات	٣	,
=	=	الدوال والميل	دوال ورسوم . الدوال المتبادلة الميل ومعادلات الخطوط	٣	۲
=	=	المحددات والتكامل	المحدد والتكامل نظريات المحدد وظروف التكامل	٣	٣
=	=	المشتقة والدوال المثلثية	الانحراف ظل الخط والمشتقات . قواعد التمييز	٣	٤
=	=	مفهوم التكامل	تكامل: التكامل غير مسمى . قواعد التكاملات إلى أجل غير مسمى . صيغ التكامل من أجل الداله المثلثية الأساسية	٣	٥
=	=	خصائص تكاملات محددة . ممارسة التمارين	خصائص تكاملات محددة	٣	٦
		امتحان نصف المقرر			٧
=	=	مفهوم العام للإحصاء الاحتمالية	لإحصاء الحيوي: المفاهيم العامة الإحصاءات؛ الأساليب الإحصائية مفاهيم الاحتمالات: خصائص احتمال	٣	A
=	=	توزيع بواسون	التوزيع الاحتمالي للمتغير المنفصل . توزيع ذي الحدين ، توزيع بواسون	٣	٩
=	=	تواصل توزيع الاحتمالات و التوزيع الطبيعي ، أسئلة المراجعة و التدريبات	تواصل توزيع الاحتمالات	٣	١.
=	=	مفهوم النزعة المركزية : متوسط العينة و متوسط عدد السكان . المتوسط الحسابي	النزعة المركزية	٣))
=	=	معامل الاختلافات . الخطأ المعياري . تحليل الارتباط	معامل الاختلافات . الخطأ المعياري . تحليل الارتباط . (نموذج الانحدار و نموذج معادلة الانحدار	٣	17
=	=	اختبارات إحصاءات	اختبار T اختبار ، Z۔ اختبار ، کا <i>ي</i> و أنوفا	٣	١٣
=	=	تطبيق الإحصائية في المجال الطبي . مراجعة الأسئلة و التدريبات الامتحان النهائي	تطبيق الإحصائية	٣	1 €

	١١. تقييم المقرر
	السعي السنوي ٣٠٪ نظري *(٣٠٪ امتحان نصف المقرر+ الامتحانات اليومية) الامتحان النهائي ٧٠٪ نظري الدرجة النهائية ٢٠٠٪
	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
 Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and Analytical Geometry. Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in the Health Science, 4th ed. 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and Analytical Geometry. Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in the Health Science, 4th ed. 	المراجع الرئيسة (المصادر)
 Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and Analytical Geometry. Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in the Health Science, 4th ed. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

- اسم المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية
 - ٢. رمز المقرر: PHC117
 - ٣. الفصل / السنة: الاول/ الاولى
 - ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥
 - ٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
- ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى): ٢ نظري / ٢ وحدة
 - ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م حيدر عامر عبدالله الآيميل: hayder.amer.abdulla@nahrain.edu.iq

اهداف المقرر

الاستراتيجية

- زيادة معرفة الطالب بالجانب النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقر اطية
- توجيه الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادى حقوق الانسان العامة
- تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقر اطية في بناء مجتمع حضاري

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

۱ ـ محاضرات نظری

٢- السبورة البيضاء

٣- السبورة الإلكترونية التفاعلية

٤ - سمينارات (أسئلة ومناقشة)

٥- الواجب المنزلي

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٢)

طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري	- سبورة ذكية	المدخل لدراسة حقوق	المدخل لدراسة حقوق الانسان	۲	1
الامتحانات	- محاضرات نظري	الانسان			
اليومية	- ملاحظات ومناقشات				
فعالية الصف					
=	=	مفهوم حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان	۲	۲
=	=	حقوق الانسان في	حقوق الانسان في العصور القديمة	۲	٣
		العصور القديمة	-		
=	=	حقوق الانسان في عصر	حقوق الانسان في عصر النهضة	۲	٤
		النهضة الاوربية	الاوربية		
=	=	حقوق الانسان في	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	۲	٥
		الشرائع السماوية	- "		

=	=	حقوق الانسان في	حقوق الانسان في إعلانات الحقوق	۲	٦
		إعلانات الحقوق العالمية	العالمية والوثائق الإقليمية		
		والوثائق الإقليمية			
=	=	تصنيف حقوق الانسان:	تصنيف حقوق الانسان: الحقوق	7	٧
		الحقوق والحريات	والحريات الشخصية		
		الشخصية			
		امتحان نصف المقرر			٨
=	=	تصنيف حقوق الانسان:	تصنيف حقوق الانسان: الحقوق	۲	٩
		الحقوق والحريات الفكرية	والحريات الفكرية		
=	=	وسائل حماية حقوق	وسائل حماية حقوق الانسان	۲	١.
		الانسان	(القانونية/القضائية/السياسية)		
		(القانونية/القضائية/السياس			
		يُة)			
=	=	المدخل لدراسة	المدخل لدراسة الديمقر اطية	۲	11
		الديمقر اطية			
=	=	الديمقر اطية المباشرة/	الديمقر اطية المباشرة/ الديمقر اطية	۲	17
		الديمقر اطية غير مباشرة	غير مباشرة		
=	=	الديمقر اطية شبه المباشرة	الديمقر اطية شبه المباشرة	۲	١٣
		ومظاهرها	ومظاهر ها		
=	=	مفهوم الانتخاب وتكيفه	مفهوم الانتخاب وتكيفه القانوني	۲	١٤
		القانوني	,		
=	=	خصائص ومزايا النظام	خصائص ومزايا النظام الديمقراطي		10
		الديمقراطي			
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر السعي السنوي ٣٠٪ نظري *(٣٠٪ امتحان نصف المقرر+ الامتحانات اليومية) الامتحان النهائي ٧٠٪ نظري الدرجة النهائية ١٠٠٪

	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
د. حمید حنون خالد، حقوق الانسان، دار السنهوري، بغداد، ۲۰۱۲	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. حمید حنون خالد، حقوق الانسان، دار السنهوري، بغداد، ۲۰۱۲	المراجع الرئيسة (المصادر)
د. حمید حنون خالد، حقوق الانسان، دار السنهوري، بغداد، ۲۰۱۲	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

- اسم المقرر: التشريح البشري
 - ٢. رمز المقرر: PHC121
- ٣. الفصل/السنة: الثاني/الاولى
- ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥
- أشكال الحضور المتاحة: حضوري
- ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ١ نظري و٢عملي / ٢ وحدة
 - ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د. حيدر عبد الرسول (الجانب النظري والجانب العملي) الآيميل: haiderabid@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.تقنيات أحيانية غفران أبراهيم جليل (الجانب العملي) الآيميل: ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq

اهداف المقرر

دراسة التركيب النسيجي والتشريحي لجسم الإنسان

يهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساسًا للدراسة المتقدمة في مجال الرعاية الصحية وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض والمجالات الأخرى المتعلقة بالصحة واللياقة البدنية

في نهاية المقرر ، يجب أن يكون الطالب على دراية بالوصف التشريحي الإجمالي والنسيجي لجسم الإنسان

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١ - محاضرات نظري

٢ - مهارات المختبر العملي

٣- السبورة البيضاء

٤- السبورة الإلكترونية التفاعلية

٥ - سمينارات (أسئلة ومناقشة)

٦- الواجب المنزلى

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ١ + العملي ٢)

طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري	- سبورة ذكية	الجزء الموصل (الأنف ،	الجهاز التنفسي	٣	•
امتحان عملي	- عرض المحاضرات	البلعوم الأنفي ، القصبة			
الامتحانات	- مجهر ضوئي	الهوائية القصبات الهوائية و			
اليومية	لفحص العينات	القصيبات)			

فعالية الصف	- ملاحظات ومناقشات	جزء التنفس الرئة)			
=	=	موقع (الكلى و النفرون)، موقع (الحالب، المثانة و الإحليل).	الحهاز البولي	٣	۲
=	=	موقع نظام الأوعية الدموية (القلب ،الشرايين والأوردة) موقع الجهاز الليمفاوي (اللمفاوي الشعرية)	جهاز الدوران	٣	٣
=	=	موقع (الغدة الصعترية الغدة ، الطحال و الغدد الليمفاوية) العقيدات اللمفاوية و اللوزتين	النسيج اللمفي	٣	٤
		امتحان نصف المقرر			٥
=	=	مطرح الغدد التناسلية (الحويصلات المنوية والبروستاتا و الغدد كوبر) القنوات التناسلية مطرح. موقع الخصيتين	حهاز التكاثر الذكري	٣	٦
=	=	موقع المبيض ، قناة البيض ، الرحم و المهبل	جهاز التكاثر الانثو <i>ي</i>	٣	٧
=	=	موقع الغدة الكظرية والغدة الدرقية و الغدة الدرقية ، جزر النغر هانس و الغدد الصنوبرية . موقع الغدة النخامية	الجهاز الغدي	٣	٨
=	=	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي حسب الموقع	الجهاز العصبي	٣	٩
=	=	تركيب الجلد	الجلد	٣	١.
=	=	الأنسجة العظمية والأنسجة وأعضاء الجهاز الهيكلي	انسجة العظام	٣	11
H		تصنيف الأنسجة العضلية، وبنية ووظائف الأنسجة العضلية، والهياكل المرتبطة بها	الانسجة العضلية	٣	١٢
=		بها موقع أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي (GIT) (تجويف الفم ، الفم ، المريء و المعدة) الأمعاء الدقيقة ، الأمعاء الغليظة والمستقيم و فتحة الشرج الغدد المرتبطة مع الجهاز الهضمي عن طريق الموقع (الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد و المرارة)	الجهاز الهضمي	٣	18

١١. تقييم المقرر

السعي السنوي ٤٠ % الامتحان النظري ٢٠٪ + الامتحان العملي ٢٠٪ *(٢٠٪ امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية) الامتحان النهائي ٢٠٪ نظري فقط الدرجة النهائية ١٠٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
, , ,
المراجع الرئيسة (المصادر)
, , ,
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)
رــــــرير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

7 A117 H	.1 1
م المقرر: الانسجة	. 1
ز المقرر: PHC125	۲. رم
صل / السنة: الثاني/ الاولى	٣ الفد
ساق راست والمارية	• '
يخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥	٤. تار
كال الحضور المتاحة: حضوري	ه أشد
<u> </u>	•
د الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ نظري و٢عملي / ٣ وحدات	٦. عد
" " \" \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
م مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
يس عامر عبد الامير (الجانب النظري و الجانب العملي)	' '
qaisaloqaily@nahrainuniv.edu.	الايميل: <u>10.</u>
ى وعد عبداللطيف (الجانب العملي) الآيميل: Luma.waad@nahrainuniv.edu.iq	
اف المقرر	۸. اهد
دراسة التركيب النسيجي والتشريحي لجسم الإنسان	_
يهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساسًا للدراسة المتقدمة في مجال الرعاية الصحية وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض والمجالات الأخرى المتعلقة بالصحة واللياقة البدنية	_
في نهاية المقرر ، يجب أن يكون الطالب على دراية بالوصف التشريحي الإجمالي والنسيجي لجسم الإنسان	-
راتيجيات التعليم والتعلم	۹. است
 ١- محاضرات نظري ٢- مهارات المختبر العملي عرض شرائح العينات للفحص والتشخيص تحت المجهر الضوئي ٣- السبورة البيضاء ٤- السبورة الإلكترونية التفاعلية ٥- سمينارات (أسئلة ومناقشة) ٢- الواجب المنزلي 	الاستراتيجية

الأسبوع الساعات التدريس: النظري ٢ + العملي ٢) الأسبوع الساعات اسم الوحدة او الموضوع مخرجات التعلم المطلوبة طريقة التعلم المتحان نظري الجزء الموصل (الأنف ، - سبورة ذكية امتحان نظري البلعوم الأنفي ، القصبة - عرض المحاضرات امتحان عملي الهوائية القصبات الهوائية و - مجهر ضوئي الامتحانات الهوائية القصبات الهوائية القصبات الهوائية و المتحانات الهوائية القصبات الهوائية و المتحانات الهوائية القصبات الهوائية الهوائية القصبات الهوائية الهوائية القصبات الهوائية القصبات الهوائية الهوائية المتحانات الهوائية القصبات الهوائية ال

امتحان نظري	- سبورة ذكية	الجزء الموصل (الأنف ،	الجهاز التنفسي	٤	١
امتحان عملي	- عرض المحاضرات	البلعوم الأنفي ، القصبة	<u> </u>		
الامتحانات	- مجهر ضوئی	الهوائية القصبات الهوائية و			
اليومية	لفحص العينات				
فعالية الصف	- ملاحظات ومناقشات	جزء التنفس الرئة)			
		`			
=	=	موقع (الكلي و النفرون) ،	الحهاز البولي	٤	۲
		موقّع (الحالب ، المثانة و			
		الإحليل).			
=	=	موقع نظام الأوعية الدموية	جهاز الدوران	٤	٣
		(القلب ،الشرايين والأوردة)			
		موقع الجهاز الليمفاوي			
		(اللمفاوي الشعرية)			
=	=	موقع (الغدة الصعترية	النسيج اللمفي	٤	٤
		الغدة ، الطحال و الغدد			
		الليمفاوية)			
		العقيدات اللمفاوية و			
		اللوزتين			
		امتحان نصف المقرر			0
=	=	مطرح الغدد التناسلية (حهاز التكاثر الذكري	٤	٦
		الحويصلات المنوية			
		والبروستاتا و الغدد كوبر)			
		القنوات التناسلية مطرح.			
		موقع الخصيتين	No. a por transition of		
=	=	موقع المبيض ، قناة البيض	جهاز التكاثر الانثوي		٧
		، الرحم و المهبل			
		and the treatments of	ati at ti		4
=	=	موقع الغدة الكظرية والغدة	الجهاز الغدي	٤	٨
		الدرقية و الغدة الدرقية ،			
		جزر لانغر هانس و الغدد ۱۱ : :			
		الصنوبرية .			
		موقع الغدة النخامية	, ti •1 ti	٤	٩
=	=	الجهاز العصبي المركزي	الجهاز العصبي	ζ	7
	_	والمحيطي حسب الموقع تركيب الجلد	الجلد	٤	١.
=	=	بركيب الجلا الأنسجة العظمية و الأنسجة	الجلا انسجة العظام	ź	11
=	=	الانسجة العظمية والانسجة وأعضاء الجهاز الهيكلي	السجه العصام	ζ	1 1
	_	واعصاء الجهار الهيكلي تصنيف الأنسجة العضلية،	الانسجة العضلية	٤	17
=	=	تصنيف الانسجة العصلية، وبنية ووظائف الأنسجة	الانسجه العصليه	2	11
		وبنية ووطائف الانسجة العضلية، و الهياكل المر تبطة			
	_	بها موقع أجزاء مختلفة من		٤	١٣
=	=	موقع اجراء محلقه من الجهاز الهضمي (GIT) (الجهاز الهضمي		1 1
		/ \			
		تجويف الفم ، الفم ، المريء			

و المعدة) الأمعاء الدقيقة ، الأمعاء المستقيم و المستقيم و فتحة الشرج الغدد المرتبطة	
مع الجهاز الهضمي عن طريق الموقع (الغدد	
اللعابية والبنكرياس والكبد و المرارة)	
الامتحان النهائي	

١١. تقييم المقرر

السعي السنوي ٤٠٪ الامتحان النظري ٢٠٪ + الامتحان العملي ٢٠٪ *(٢٠٪ امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية) الامتحان النهائي ٢٠٪ نظري فقط الدرجة النهائية ١٠٠٪

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Anatomy and Physiology: Student	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Study Guide. 4th. Ed. By Seeley,	` ' '
Stephens & Tale.	
Anatomy and Physiology: Student	المراجع الرئيسة (المصادر)
Study Guide. 4th. Ed. By Seeley,	
Stephens & Tale.	
Anatomy and Physiology: Student	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
Study Guide. 4th. Ed. By Seeley,	التقارير)
Stephens & Tale.	()
-Manual for Practical Lab. Adopted by	
the Department	
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

ر: الفيزياء الطبية	١. اسم المقرر
	,
ر: PHC123	٢. رمز المقر
لسنة: الثاني/ الاولى	٣. الفصل / ال
- / -	
اد هذا الوصف: ٢٠٢٥	٤. تاريخ إعد
ضور المتاحة : حضوري	٥. أشكال الح
and with a tree of tetrans to a tetrans of the state of	-1 11 9
مات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ نظري و٢عملي / ٣ وحدات	۱. عدد الساع
ل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. اسم مسؤو
نان حيدر (الجانب النظري والجانب العملي) الآيميل : dr.rusul.adnan@nahrainuniv.edu.iq سين كاظم (الجانب النظري والجانب العملي) الآيميل : hawra.husain@nahrainuniv.edu.iq	الاسم: أ.م.د. رسل عد
	٨. اهداف المن
ب بالقدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء ، والتأكيد على المعرفة والمهارات اللازمة لأداء واجبات الصيدلاني بكفاءة. يتناول المقرر الدراسي مفهوم الفيزياء الأساسية وتطبيقها في المجال الطبي	تزويد الطلا
من المقرر ، سيكون الطلاب قادرين على فهم المصطلحات المادية والاختصارات المستخدمة لوصف	عند الانتهاء
، وتطبيقها في المجال الطبي	
ت التعليم والتعلم	۹. استراتیجیاد
۱- محاضرات نظري ۲- مهارات المختبر العملي ۳- السبورة البيضاء ٤- السبورة الإلكترونية التفاعلية ٥- سمينارات (أسئلة ومناقشة) ٢- الواجب المنزلي	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٢ + العملي ٢)

**** ** ** *	(*		ے اساریس، اسطری ۱۰۰۰ ا	,	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع		الأسبوع
امتحان نظري	- سبورة ذكية	مفهوم عام للفيزياء	المفاهيم العامة : طريقة	٤)
امتحان عملي	- عرض المحاضرات	نظام الديناميكا الحرارية	الفيزياء والمعايير؛ نظام		
الامتحانات	- ملاحظات ومناقشات		الديناميكا الحرارية و نظام		
اليومية	- تجارب المختبر		الخصائص الحفاظ على مبدأ		
فعالية الصف			الطاقة؛ تطبيق للديناميكا		
		# (10° (1 · · 10	الحرارية القانون الصفري .		
=	=	الضغط؛ درجة الحرارة	الضغط؛ درجة الحرارة في	٤	۲
		في الطب	الطب ومقاييس درجة		
_	_	1 11 - 121	الحرارة معادلة الحالة . الغاز المثالي	٤	٣
=	=	القانون العام حالة التوازن	معادله الحالة . العار المداني والغاز الحقيقي؛ القانون العام	2	1
		حاله اللوارن	والعار الحقيقي؛ القانون العام اللغاز ات. التوازن وأنواع		
			التوازن عامل الانضغاطية ،		
			معامل حجم التمدد		
=	=	الحرارة و الطاقة؛ الجهد	الحرارة و الطاقة؛ الجهد و	٤	٤
_	_	العرارة و العالماء. الجهد	الميكانيكية العمل؛ قوة؛		·
			القانون االاول للديناميكا		
			الحرارية. قانون بويلز و		
			تشارلز تشارلز		
=	=	العشوائيه والمحتوى	القانون الثاني للديناميكا	٤	٥
		ر ير الحراري	الحرارية . العشوائيه العكسيه		
		ر د پ	واللاعكسيه و المحتوى		
			الحراري.		
=	=	النظرية الحرارية	النظرية الحرارية	٤	٦
=	=	مفهوم الطاقة الداخلية	الطاقة الداخلية . السعة		٧
		. (30	الحرارية و عملية ثابت		
			الحرارة . العلاقة بين الضغط		
			والحجم ، ودرجة الحرارة في		
			عملية ثابت الحرارة		
		امتحان نصف المقرر		٤	٨
=	=	قانون بويزل، قانون أوم	تدفق الدم	٤	٩
		المطبق على تدفق الدم،			
		معادلة الاستمرارية			
		ومبادئ برنولي، أنواع			
		تدفق الدم، قانون باسكال			
=	=	قياس التوتر السطحي،	التوتر السطحي	٤	١.
		العوامل المؤثرة على			
		التوتر السطحي، مقياس			
		اللزوجّة تأثير الموجات الأشعة	. 4 %		
=	=		الموجات	٤	11
		تحت الحمراء والفوق			
		البنفسجية مفهوم الأشعة	T Tive chirt sales		
=	=		الأشعة الكهرومغناطيسية	٤	١٢
		الكهرومغناطيسية	11 mm 1 -1 2001 25 m		,
=	=	مفهوم اشعاع اکس	تأثير الاشعاع على انتقال	٤	١٣
		امتصاص الاشعاع	الحرارة في جسم الانسان		
			انتاج اشعة اكس وطيف اشعة		
			اكس المتصاص اشعة اكس		

=	=	التطبيق الطبي في الليزر.	تأثير الليزر طبيا وحيويا	٤	١٤
		فهم قواعد الآمن والسلامة	و انواعه		
		الفيزيائي			
=	=	نظرية الحركية	اساسيات الفيزياء: النظرية	٤	10
		البصريات	الحركية للغازات . موجات		
			الكهرومغناطيسية؛ فيزياء		
			البصريات		
		الامتحان النهائي			
		_			

١١. تقييم المقرر

السعي السنوي ٤٠٪ الامتحان النظري ٢٠٪ + الامتحان العملي ٢٠٪ *(٢٠٪ امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية + تقارير) الامتحان النهائي ٦٠٪ نظري فقط الدرجة النهائية ١٠٠٪

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Physics for Biology and Medical Students, 2nd ed.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
roduction to medical physics "for pharmacy students & Medical group by Dr. Abdulhadi Abdullah 2020.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Medical physics, J. cameron 1978Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر: الحاسوب
۲. رمز المقرر: PHC126
٣. الفصل / السنة: الثاني/ الاولى
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥
٠٠ عربيع إحداد عدا الوصف. ١٠١٥
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
 ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ١ نظري و٢ عملي/ ٢ وحدة
"
 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م فرح انور سعيد (الجانب النظري والجانب العملي) الأيميل: farah.anwar@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م الحارث فالح أحمد (الجانب النظري والجانب العملي) الآيميل: alhareth.falih@nahrainuniv.edu.iq
٨. اهداف المقرر
 تطوير مهارات الطالب مختبريا والمعرفة بأجهزة الحاسوب والبرمجيات التي تقدم المفاهيم العلمية تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال التحليل والاستنتاج المنطقي وتمكينه من حل المشكلات البرمجية
• إعداد خريجين مؤهلين لديهم القدرة على تطبيق الأعمال البرمجية باحترافية في المجال الطبي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
Yes made and a second s
الاستراتيجية ١- محاصرات نظري ٢- السبورة البيضاء
٣- السبورة الإلكترونية التفاعلية
٤ ـ اجهزة حاسوب
٥ ـ سمينارات (أسنلة ومناقشة)
٦- الواجب المنزلي

			ماعات التدريس: ١ نظري/ العملي		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	أسبوع
امتحان عملي	- سبورة ذكية	تطبيقات الــــ	Introduction to classroom	٣	١
الامتحانات اليومية	- تطبيق عملي	Workspace google	مقدمة في تطبيق الصفوف		
فعالية الصف	- ملاحظات و مناقشات	1 0 0	الالكترونية		
=	=	Microsoft word and Doc google	شریط الـ Home ، file	٣	۲
=	=	Microsoft word	شریط Insert tab	٣	٣
		and Doc google	شریطLayout Tab		
		and Doc google			
				٣	٤
			مقدمة في تطبيق		
		Microsoft power	Introduction to Microsoft		
		point	PowerPoint (File and		
			Home Tab,		
			Insert tab		
			Transition Tabشریط	٣	0
		Microsoft power	Design شریط		
		point	Animation Tabشریط		
		_	Slide Viewشریط		
		امتحان نصف المقرر			۲
امتحان عملي	- سبورة ذكية	Microsoft Excel	مقدمة في تطبيق الاكسل	٣	٧
الامتحانات اليومية	- تطبيق عملي	and Google Sheet	Microsoft Introduction to		
فعالية الصف	- ملاحظات ومناقشات		Excel		
=	=	Microsoft Excel	شریط Insert	٣	٨
		and Google Sheet			
=	=	Microsoft Excel	شریطPage Layout	٣	٩
		and Google Sheet			
		Microsoft Excel	الاخطاء الشائعة	٣	١.
		and Google Sheet	Formula error in excel		
		Microsoft	Introduction to artificial	٣	11
			intellelligence		
			What is artificial		
			intellelligence		
		Microsoft	The concept of artificial	٣	١٢
			intellelligence		
		Microsoft	Types of AI	٣	۱۳
		الامتحان النهائي			
١١. تقييم المقرر					
			ا عملی	ىنوى ٤٠٪	ىعى الد
*(٠٤٪ امتحان نصف المقرر+ الامتحانات اليومية)					
الأمنحان النهائي ٦٠٪ عملي					
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Manual for Practical Lab. Adopted by the (المنهجية أن وجدت)					

Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	المراجع الرئيسة (المصادر)
Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific computer movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

 اسم المقرر: علم الاحياء المجهرية الطبية ا 	
۲. رمز المقرر: PHC212	
٣. الفصل / السنة: الاول/ الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
 ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣ نظري و ٢ عملي / ٤ وحدات 	
 المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الإيميل: shaymaah.alrajhi@nahrainuniv.edu.iq الأيميل: ghaymaah.alrajhi@nahrainuniv.edu.iq الجانب النظري) الآيميل: noor.adil@nahrainuniv.edu.iq الجانب النظري) الآيميل: noor.adil@nahrainuniv.edu.iq الجانب النظري) الآيميل: raghad.kadim@nahrainuniv.edu.iq الجانب العملي) الآيميل: rafal.nazar@nahrainuniv.edu.iq الجانب العملي) الآيميل: Luma.waad@nahrainuniv.edu.iq الجانب العملي) الآيميل: Luma.waad@nahrainuniv.edu.iq الجانب العملي) الآيميل: ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq الجانب العملي) الآيميل: ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq الآيميل: ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq الآيميل: ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq الآيميل: ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq الآيميل: ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq 	ドドドドド ドドドドド
٨. اهداف المقرر	
- تزويد الطلاب بالمعرفة حول مسببات المرض البكتيري بجميع انواعها ، مورفولوجيا البكتريا	
- التشخيص المختبري للبكتريا والفطريات ، والتعرف عليها	
- توصيف وتحديد الأمراض البكتيرية وطرق العلاج الكيميائي للبكتريا ومقاومة المضادات الحيوية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
سراتيجية ١ ـ محاضرات نظري	الاند

٢ ـ مهارات المختبر العملي

٣- السبورة البيضاء

٤ - السبورة الإلكترونية التفاعلية

٥ - سمينارات (أسئلة ومناقشة)

٦- الواجب المنزلي

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٣ + العملي ٢)

طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري	- سبورة ذكية	تاريخ علم الاحياء	اهمية علم الاحياء	٥	1
امتحان عملي	- عرض المحاضرات	المجهرية	المجهرية		
الامتحانات اليومية	- ملاحظات ومناقشات				
فعالية الصف					
=	=	غلاف سطح البكتريا .	تشريح البكتريا	0	۲
		كبسول . الجدار الخلوي			
		للبكتريا السالبه والموجبة			
		لصبغة كرام. غشاء			
		السايتوبلازم			
=	=	محددات النمو الكيمياوي	فسلجة البكتريا	٥	٣
		والفيزياوي . طرق تكاثر			
		البكتريا			
=	=	تعريف، عناصر وراثية،،	الجينات	0	٤
		وطفرات الجينات			
		نقل ، والتحول، الاقتران			
		تكوين الابواغ والتكاثر	4. 1		
=	=	البايوتكنولوجي والحمض	الجينات	٥	٥
		النووي	n 181		
=	=	الطرق الفيزيائية والكيميائية	التعقيم	٥	٦
		c)	es ets Nots	_	
=	=	انواع العلاج الكيميائي	العلاج الكيميائي	٥	٧
		امتحان نصف المقرر	1 1 1 1 .	_	٨
=	=	اشكال البكتريا التصبيغ	خصائص البكتريا	٥	٩
		والتقسيم	1. 1		•
=	=	ستربتوكوكس بايوجينز	انواع و اجناس الستانا عرب	٥	١.
		ستربتوكوكس نيومونيا باسلس انثر اسز باسلس	الستافلوكوكس	٥	11
=	=		البكتريا العصويه الهوائيه المكونه للابواغ	5	1 1
	_	ستاس		٥	١٢
=	=	کلوستر دیوم بریفرینجیز کامستر درم و ترتان	انواع و اجناس البكتريا الاختيارية		1 1
		كلوسترديوم تيتاني كلوسترديوم بوتيليوم	الاحتيارية		
=	=	کنوستردیوم بوتینیوم کورانی بکتریوم دفتریا	انواع و اجناس البكتريا	٥	١٣
	_ -	مايكو بكتريوم تيوبر استريا			1 1
=	=	الكلاميديا. تحديد و تصنيف	الاختيارية الخمائر	0	١٤
	_ -	البكتيريا السالبة لصبغة	العلقار		
=	=	كرام بكتريا الشيغيلا و	انواع و اجناس البكتيريا	٥	10
		بسري السالمونيلا	المعوية المعوي		
		والكوليرا والدموية	"		
=	=	بكتريا الكوليرا والدموية	انواع و اجناس البكتيريا		١٦
			المعوية		
L			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	l .	

	الامتحان النهائي		

١١. تقييم المقرر

السعي السنوي ٤٠٪ الامتحان النظري ٢٠٪ + الامتحان العملي ٢٠٪ *(٢٠٪ امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية) الامتحان النهائي ٢٠٪ نظري فقط الدرجة النهائية ١٠٠٪

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Medical Microbiology, seventeenth edition E. Jawetz, J.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
L. Melnick, E.A. Adel 1987 & 2. Principles of	
Microbiology by Roland M	
Medical Microbiology, seventeenth edition E. Jawetz, J.	المراجع الرئيسة (المصادر)
L. Melnick, E.A. Adel 1987 & 2. Principles of	(3 4) 25 6.3
Microbiology by Roland M	
Medical Microbiology, seventeenth edition E. Jawetz, J.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
L. Melnick, E.A. Adel 1987 & 2. Principles of	
Microbiology by Roland M	العلمية، التقارير)
-Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر: الحاسوب
۲. رمز المقرر PHC215
٣. الفصل / السنة: الاول/ الثانية
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ١ نظري / ٢ عملي/ ٢ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م فرح انور سعيد الآيميل: farah.anwar@nahrainuniv.edu.iq
٨. اهداف المقرر
• تطوير مهارات الطالب مختبريا والمعرفة بأجهزة الحاسوب والبرمجيات التي تقدم المفاهيم العلمية
 تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال التحليل والاستنتاج المنطقي وتمكينه من حل المشكلات البرمجية إعداد خريجين مؤهلين لديهم القدرة على تطبيق الأعمال البرمجية باحترافية في المجال الطبي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية ١ - محاضرات نظري ٢ - السبورة البيضاء
۱ - السبورة البيضاء ۳ - السبورة الإلكترونية التفاعلية
٤ ـ اجهزة حاسوب
٥- سمينارات (أسئلة ومناقشة) ٦- الواجب المنزلي

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: ١ النظري / ٢ العملي) الأسبوع الساعات اسم الوحدة او الموضوع طربقة التقييم طريقة التعلم مخرجات التعلم المطلوبة امتحان عملي - سبورة ذكية الامتحانات اليومية - تطبيق عملي استيراد البيانات, تحليل البيانات, - ملاحظات ومناقشات فعالبة الصف تطبيقات الرسم البياني مقدمة في الاحصاء ۲ باستخدام المايكرو سوفت كيفية حساب بعض القيم الاحصائية اكسل مقدمة في الاحصاء ٣ صيغ الخطأ في الاكسل باستخدام المايكرو سوفت اكسل الاخطاء الشائعة في الدخول الى تحليل البيانات في ٤ تطبيق الاكسل مقدمة في الاحصاء ٥ باستخدام المايكرو سوفت الاحصاء الوصفي اكسل مقدمة في الاحصاء ٦ المدرج التكراري الارتباط باستخدام المايكرو سوفت اکسل امتحان نصف المقرر مقدمة في الاحصاء الانحدار, اختبار t-test لعينه باستخدام المايكرو سوفت و احدة اكسل مقدمة في الاحصاء لزوج من البيانات ، t-test اختبار باستخدام المايكرو سوفت غير المعتمد t-test اختبار اكسل مقدمة في الاحصاء مقدمة في SPSS باستخدام المايكرو سوفت SPSS: وصف عام , الدوال , القوائم, الايعازات تعريف المتغيرات مقدمة في الاحصاء الاحصاءات الوصفية باستخدام المايكرو سوفت اکسل مقدمة في الاحصاء 17 الجداول التكرارية باستخدام المايكرو سوفت اكسل Introduction to artificial intellelligence باستخدام المايكرو سوفت اكسل دروس عملية في الكيمياء What is artificial intellelligence ١٤ دروس عملية في الكيمياء The concept of artificial intellelligence introduction to machinelearning retional

١١. تقييم المقرر

السعي السنوي ٤٠٪ عملي

* (٤٠٪ امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية)

الامتحان النهائي

understanding of machinelearning

عملي	٪٦٠	الامتحان النهائي
•		الدرجة النهائية •

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Manual for Practical Lab. Adopted by the	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Department	, , , ,
Manual for Practical Lab. Adopted by the	المراجع الرئيسة (المصادر)
Department	, , ,
Manual for Practical Lab. Adopted by the	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
Department	التقارير)
Scientific computer movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		ئ وــــ ،	-9-		
			المقرر: جرائم حزب البعث البائد	۱. اسم	
			المقرر: PHC216	۲. رمز	
			ل / السنة: الاول/ الثانية	٣. الفص	
			خ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥	٤. تاري	
			ل الحضور المتاحة : حضوري	٥. أشكا	
	* 	10: Y / 16th ml	1 // 1610 7 . 1 . 1 1	Ч	
	ِي / ۱ وحده	لوحدات (الكلي): ١ نظر	الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد ا	١. عدد	
		,	مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكث	1	
	hayder.amer.ab	dulla@nahrain.edu	مر عبدالله الآيميل: <u>iq</u>	م حيدر عا	الاسم: م.
			ب المقرر	۸. اهداف	
ث			بيعة النظام السياسي الذي عمل على تش ار الاجتماعية والنفسية التي نتجت عن		
	<u> </u>		تيجيات التعليم والتعلم		
			۱ ـ محاضرات نظري	_	الاستراتيجي
		*	٢ - السبورة البيضاء	•	•
			٣- السبورة الإلكترونية الت		
		قشه)	٤ - سمينارات (أسئلة ومنا ٥ - الواجب المنزلي		
				ة المقدر	.:. \ .
2.4. T	(m)(T = 1	** 10 06 1 110 111 0	(ساعات التدريس: النظري ٢)		4
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع		الأسبوع
1	16:-	7 1. 1. 1. 1	The test of the second	ت	١
امتحان نظري الامتحانات	- سبورة ذكية النسانية الس	نبذة وصفية عن الأنظمة	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية	۲	1
الامتحاثات اليومية	- محاضرات نظري - ملاحظات ومناقشات	السياسية في العراق	في العراق		
اليوميه فعالية الصف	- مرحضات و مناسب				
=	=	انتهاكات النظام البعثي	انتهاكات النظام البعثى للحقوق	۲	۲
		الحقوق الفكرية والحريات العامة	الفكرية والحريات العامة		
=	=	انتهاك النظام البعثي للحق	انتهاك النظام البعثي للحق في	۲	٣
		في التعددية الحزبية	التعددية الحزبية		,
=	=	انتهاكات النظام البعثي للحرية الرأي	انتهاكات النظام البعثي للحرية	۲	٤
		للحرية الراي	الرأي		

انتهاكات النظام البعثي للحق في انتهاكات النظام البعثي

		للحق في الجنسية	الجنسية		
=	=	انتهاكات النظام البعثى	انتهاكات النظام البعثى للحقوق	۲	٦
		للحقوق الاجتماعية	الاجتماعية		
=	=	انتهاك النظام البعثى	انتهاك النظام البعثي للحقوق	۲	٧
		للحقوق والحريات الثقافية	والحريات الثقافية		
		امتحان نصف المقرر			٨
=	=	انتهاك النظام البعثي	انتهاك النظام البعثي للقانون الدولي	۲	٩
		للقانون الدولي			
=	=	اثر سلوكيات النظام	اثر سلوكيات النظام البعثى في	۲	١.
		البعثي في المجتمع	المجتمع وتسلطه على الدولة		
		وتسلطه على الدولة			
=	=	حصر السلطات الثلاثة	حصر السلطات الثلاثة بيد النظام	۲	11
		بيد النظام البعثي	البعثى		
=	=	سلطات الحكم في ظل	سلطات الحكم في ظل النظام البعثي	۲	١٢
		النظام البعثي			
=	=	استبداد النظام البعثي في	استبداد النظام البعثي في افساد	۲	١٣
		افساد الاخلاق والعلماء	الاخلاق والعلماء		
=	=	اثر المرحلة الانتقاليـة فـي	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة	۲	١٤
		محاربـــة السياســـة	السياسة الاستبدادية		
		الاستبدادية			
=	=	التأثير السلبي للنظام	التأثير السلبي للنظام البعثي البائد		10
		البعثي البائد في الميدان	في الميدان النفسي والاجتماعي		
		النفسي والاجتماعي			
		الامتحان النهائي			

السعي السنوي ٣٠٪ نظري *(٣٠٪ امتحان نصف المقرر +الامتحانات اليومية) الامتحان النهائي ٧٠٪ نظري الدرجة النهائية ١٠٠٪

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
منهاج جرائم حزب البعث البائد المقرر للجامعات العراقية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الحكومية والأهلية كافة ولجميع التخصصات/ دائرة الدارسات	
والتخطيط والمتابعة/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
منهاج جرائم حزب البعث البائد المقرر للجامعات العراقية	المراجع الرئيسة (المصادر)
الحكومية والأهلية كافة ولجميع التخصصات/ دائرة الدارسات	(3) 23 (13
والتخطيط والمتابعة/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
منهاج جرائم حزب البعث البائد المقرر للجامعات العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
الحكومية والأهلية كافة ولجميع التخصصات/ دائرة الدارسات	
والتخطيط والمتابعة/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	حياء المجهرية الطبية اا	١. اسم المقرر: علم الأ.
	РНС	٢. رمز المقرر: 222
	1110	
	ي/ الثانية	٣. الفصل/السنة: الثان
	/ ਜ਼	
	ىف: ۲۰۲٥	٤. تاريخ إعداد هذا الوه
		· 11 · 11 11 c · 1 · 2
	احه: حصوري	٥. أشكال الحضور المت
	1. 11 16 tetn 1	1 .11 -1 1 11 9
ت (الكلي): ٣ نظري و٢عملي / ٤ وحدات	ليه (الكلي)/ عدد الوحداد	١. عدد الساعات الدراس
1 6: 1	. * !!! ! .!!!</td <td>" to the second</td>	" to the second
		٧ اسم مسؤول المقرر
dr.nadira@nahrainuniv.edu.iq : الآيميل	(الجانب النظري)	الاسم: أ.د. نادرة سلمان محمد
الأيميل : <u>noor.adil@nahrainuniv.edu.iq</u>	(الجانب النظري)	الاسم: م.د. نور عادل عبود
الأيميل : dr.raghad.kadim@nahrainuniv.edu.iq	(الجانب العملي)	الاسم: م.م رغد كاظم عبيد
dr.rafal.nazar@nahrainuniv.edu.iq : الأيميل	(الجانب العملي)	الاسم: م.م رفل نزار طه
الأيميل: Luma.waad@nahrainuniv.edu.iq	(الجانب العملي)	الاسم: م.م لمي وعد عبداللطيف
الأيميل: ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq	· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الاسم: م. تقنيات أحيائية غفران
الآيميل: SHAHAD.SALMAN@nahrainuniv.edu.iq	(الجانب العملي)	الاسم: م بايولوجي شهد سلمان
		 اهداف المقرر
مورفولوجيا	فة حول مسببات المرض،	- لتزويد الطلاب بالمعر
مراض ، والسمات السريرية للطفيليات المهمة طبياً	، و التعرف عليها ، و علم الأ	- التشخيص المختبري
<i>". (". ". ".</i>	- 7 3 6 3 3	<i>Q</i> 5.
ت المناعة ضد هذه الأمراض	والمفاهيم الأساسية لإجراءان	- الأمراض الفيروسية
	1 m † 1	letil ele l 9
	'	٩. استراتيجيات التعليم
	١- محاضرات نظري	الاستراتيجية
	٢ - مهارات المختبر العملي	
	٣- السبورة البيضاء	
· ·	٤- السبورة الإلكترونية التف	
شة)	٥- سمينارات (أسئلة ومناق	
	٦- الواجب المنزلي	
	•	
		l l

	١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٣ + العملي ٢)					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع	
امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - ملاحظات ومناقشات	- فهم المفاهيم العامة لعلم الطفيليات وتحديد التوصيف الرئيسي لتصنيف الطفيليات - التعرف على المناعة والأجزاء الرئيسية لجهاز المناعة	- مقدمه و تصنيف الطفيليات - المناعة	٥	,	
=	=	- المقارنة بين E.coli و E.histolytica - فهم خطوط دفاع الجسم والحواجز البيولوجية للعدوى	- البروتوزوا المسببة للأمراض والمتعايشة و الأميبا - الاستجابة المناعية الذاتية والمكتسبة	0	۲	
=	11	- اميبا بلانتديوم، الجيار ديا، البلانتيديوم، التريكوموناس - وصف مصطلح المستضد، وتصنيف المستضدات، ومحدد المستضد وأشكاله	- اوليات الامعاء و السوطيات - المستضد	o	٣	
=	II	- الهيمو فلاجيلات التوكسو بلاز موديو م - شرح البنية و الوظائف و الخصائص البيولوجية لفئات الأجسام المضادة	- الهيمو فلاجيلات: الليشمانيا النيابة؛ المثقبيات النيابة. الكوكسيديا - الاجسام المضادة	٥	٤	
		- التعرف على التوصيف والتصنيف العام للديدان الطفيلية، والفئات الرئيسية، والقدرة المرضية، ودورة والتشخيص، والعلاج. وصف تصنيف وبنية و وظيفة مجموعات التوافق النسيجي الكبير (MHC) البنية الجينية لمعقد التوافق البنية الجينية لمعقد التوافق النسيجي الكبير (MHC)	- الديدان الطفيلية: التصنيف، الديدان المسطحة الديدان المثقوبة: المثقوبة الكبدية، المثقوبة الدموية (البلهارسيا النيابة) - معقد التوافق النسيجي الرئيسي (MHC)	0	o	
=		- القدرة المرضية ودورة الحياة والانتقال والتشخيص والعلاج - شرح أنواع ووظائف السيتوكينات التنظيمية المناعية	- الديدان الشريطية: ديدان الاكياس المائيه، الشريطية، المشوكة (الكيسة العدارية). الديدان الخيطية: الإسكاريس، المعوية السيتوكينات	٥	٦	
=	=	امتحان نصف المقرر - التعرف على المفاهيم العامة لعلم الفايروسات - وصف مسار التنشيط التكميلي الكلاسيكي والليكتين والبديل	- علم الفاير وسات: مقدمة، و الصفات العامة - المكمل	0	Д	
=	=	- التعرف على آليات تكاثر	- طرق التكاثر . عزل	٥	٩	

		1.11	سد ۱۰۱۱ س		
		الفايروس	وتشخيص الفايروسات		
		- تعریف مصطلح فرط الساسات استا	- فرط الحساسية		
		الحساسية المناعية، وتسمية			
		تصنيف فرط الحساسية			
		المناعية، ووصف خصائصها			
		الرئيسية			
=	=	- التعرف على أنواع	- العلاج المضاد	٥	١.
		المركبات المضادة	للفايروسات والتفاعل		
		للفايروسات	الجيني		
		- وصف مستضدات الورم	- مناعة الأورام		
		وأنواعها الفرعية			
		وخصائصها وطرق عرض			
		مستضدات الورم ومستضدات			
		الورم البشري			
=	=	- مفهوم التوصيف الفيروسي	- تصنيف الفيروسات	٥	11
		المستخدم للتصنيف	- أمراض المناعة الذاتية		
		- وصف أمراض المناعة	والتحمل		
		الذاتية وتصنيفها، والعوامل			
		الوراثية للمناعة الذاتية،			
		وتأثير الجنس والعمر			
		والالتهابات والاضطرابات			
		المناعية على حدوث المناعة			
		الذاتية			
=	=	فهم الآلية المرضية	فايروسات الحمض النووي	٥	12
		والتشخيصية والانتقالية	DNA		
		والعلاجية لمرض الهربس			
		والغدة والجدري والبابوفيريد			
=	=	افهم القدرة المرضية	فايروسات الحمض النووي	٥	١٣
		والتشخيص والانتقال والعلاج	RNA		
		للفير وسات المخاطية والرابدو			
		والبيكورنا والفيروسات			
		الرجعية			
=	=	مفهوم العلاج الكيميائي	العلاج الكيميائي	٥	١٤
		للفاير و سات	للفايروسات		
		لفايروسات الامتحان النهائي			
		Ů 1 G			

	١١. تقييم المقرر
العملي ٢٠٪	السعي السنوي ٤٠٪ الامتحان النظري ٢٠٪ + الامتحان *(٢٠٪ امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية) الامتحان النهائي ٦٠٪ نظري فقط الدرجة النهائية ١٠٠٪
	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Medical Microbiology. Jawetz, Melinck & Adebnrgs. 24 th edition. a LANGE medical book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Animal Agents and Vectors of Human Disease. 5th.Ed. P.C. Beaver.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Immunology 7th.Ed. Kuby. Animal Agents and Vectors of Human Disease. 5th.Ed. P.C. Beaver.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
Immunology 7th.Ed. Kuby. - Manual for Practical Lab. Adopted by the	العلمية، التقارير)
Department	
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

- ١. اسم المقرر: اللغة العربية
- ٢. رمز المقرر: PHC226
- ٣. الفصل / السنة: الثاني/ الثانية
- ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥
- ٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
- 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ نظري / ٢ وحدة
 - ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

<u>zahraa.abdulhusain@nahrainuniv.edu.iq</u> : الأيميل

الاسم: م.د. زهراء عبد الحسين خزعل

اهداف المقرر

- تنمية الحصيلة اللغوية لدى الطالب وذلك بتزويده بالمفردات والعبارات الجديدة
- تزويد الطالب بكثير من الألفاظ والجمل المركبة والأساليب وتنمى ثروتهم اللغوية وتزيد ثقافتهم
 - تكسب الطالب صفة حب القراءة ومصاحبة الكتاب

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

۱ ـ محاضرات نظری

الاستراتيجية

- ٢- السبورة البيضاء
- ٣- السبورة الإلكترونية التفاعلية
- ٤ سمينارات (أسئلة ومناقشة)
 - ٥- الواجب المنزلي

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٢)

طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري الامتحانات	- سبورة ذكية - محاضرات نظري	أهمية اللغة العربية	i e se e trette si	۲	1
اليومية فعالية الصف	- ملاحظات ومناقشات	وقدسيتها	أهمية اللغة العربية وقدسيتها		
=	=	شرح موجز لبعض الأساسيات في علم النحو	شرح موجز لبعض الأساسيات في علم النحو	۲	۲
=	=	شرح موجز عن لبعض أحكام		۲	٣
		التلاوة ، وبعض القواعد الاملائية	شرح موجز عن لبعض أحكام التلاوة ، وبعض القواعد الاملائية		

المباركة (الجزء الإل) المعنى التفسيري المفرد الدين المباركة (الجزء الإل) المعنى التفسيري المفردات : غراءة الإليات : اعراب بعض الأمور البلاغية فيها المعنى التفسيري المفردات : غراءة الإليات : اعراب بعض الإليات : وبيان المعنى التفسيري المفردات : غراءة الإليات : اعراب بعض الإليات : اعراب المعنى التفسيري المفردات : غراءة الإليات : اعراب بعض وتتفسن الدراسة : قراءة الإليات : اعراب المعنى الإليات : وبيان المعنى الإليات : وبيان المعنى الإليات : وبيان المعنى الإليات : اعراب بعض وتتفسن الدراسة : قراءة الإليات : اعراب بعض وتتفسن الدراسة : قراءة الإليات : عراب المعنى الإليات : وبيان المعنى الإليات : إليات الميان المورد الميان المي	1				1	
المياركة ، (الجزء الأول) المياركة المياركة الإلت ، (ميان الدراسة العياركة ، (الجزء الأول) المعلى القسيري المعرفة الميان المعلى القسيري المعرفة الميان المياركة (البلاغية فيها المياركة (البلاغة الميان المياركة (البلاغة الميان المياركة (البلاغة الميان المياركة (البلاغة فيها الميان المياركة (البلاغة الميان المياركة (البلاغة الميان المياركة (البلاغة الميان الميان الميازكة (البلاغة الميان الميا	=	=	آيات مختارة من سورة		۲	٤
المباركة ، والجزء الأولى الإيكت ، اعراب الإيكت ، اعراب الإيكت ، اعراب الإيكت ، اعراب المعنى القديري بعض الأولت ، عراب المغنى القديري المعنى القديري المغرف القديري المغرف المعنى القديري المعنى القديري المعنى القديري المعنى القديري المعنى القديري المعرف الأول ، واقتصاد المباركة (الجزء الثاني) المباركة (الجزء الثاني) المباركة (الجزء الثاني) المباركة (الجزء الثاني) المباركة الجزء ، والإن المعنى القديري المعنى القديري المعنى القديري المعنى القديري المعنى القديري المعنى التعديري المغرف الإيك ، وينان المعنى الأولمة ؛ غوا عض الإيك ، وينان المعنى القديري المغرف الإيك ، وينان المعنى القديري المغرف الإيك ، وينان المعنى القديري المغرف الإيك ، وينان المعنى الإيك ، وين			مريم	آدات مختلدة من سمدة مديد		
و تتضمن الدراسة : قراء الابات ، وبيان المعنى التسبيري المفردات ، ذكر بعض الابات ، وبيان المغنى التسبيري المفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها المباركة (الجزء الثاني) المباركة (الجزء الخرائي) المباركة (الجزء الثاني) المب			المباركة ، (الجزء	' '		
المحقى التقسيري الإياث ، وبيان المعقى التقسيري الله المعقى التقسيري المعقد التفسيري المعقد التفسيري المعقد التفسيري المعقد المعقد التفسيري المعقد المعتدل المعتدل المعتدل المعتدل المعتدل المعتدل التفسيري المعتدل التفسيري المعتدل التفسيري المعتدل التفسيري المعتدل المعتدل المعتدل التفسيري المعتدل المع			الأول) وتتضمن الدراسة			
المعنى التفسيري المفردات، ذكر المعنى التفسيري المعنى التفسيري المعنى التفسيري النام المعنى التفسيري المعنى التواب يعض الإيان، والمعنى التفسيري المعنى التفسيري المعنى التفسيري المعنى التفسيري المعنى التفسيري المعنى التفسيري المعنى التواب يعض الإيان، والمعنى التفسيري المعنى التواب يعض الإيان، وويان المعنى التواب يعض الإيان، وويان المعنى التواب ويان المعنى التواب في التواب يعض الإيان، وويان المعنى التواب المعنى الواب المعنى التواب المعنى الواب ويان المعنى التواب المعنى الواب ويان المعنى الواب وياب المعنى الواب ويان المعنى الواب وياب ويان المعنى الواب وياب ويان المعنى الواب ويان المعنى الواب وياب المعنى الواب			: قراءة الآيات ، اعراب			
المعنوا العباري البلاغية فيها المفردات ، ذكر بعض المفرد العباري ، ذكر بعض المباركة (الجزء الثاني) المباركة (الجزء الثاني) المباركة (الجزء الثاني) المباركة (الجزء الثاني) المباركة (الجزء الإلى) ، وتتضمن الدراسة : قراءة الإلىت ، اعراب بعض الإلىت ، اعراب بعض الإلىت ، اعراب بعض الإلىت ، اعراب بعض الإليات ، اعراب بعض الألهات ، المفردات ، ذكر بعض المباركة المفردات ، ذكر بعض المباركة التأثي المباركة التأثي المباركة التأثي المباركة التأثي المباركة التأثي المباركة التأثير المباركة التأثير المباركة المباركة التأثير المباركة ، وسورة المباركة التأثير المباركة			بعض الآيات ، وبيان			
المفردات ، ذكر بعض الاعبرة فيها المغزدات ، ذكر بعض المفردات ، ذكر بعض المداركة (الجزء الثاني) المباركة (الجزء الثاني) المباركة (الجزء الثاني) المباركة (الجزء الثاني) الدراسة ؛ قراءة الدراسة ؛ قراءة الإياث ، ويبان المعنى التقسيري للمفردات ، ذكر بعض الإياث ، الدراسة ؛ قراءة الإياث ، المباركة (الجزء الثاني) المعنى التقسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها المعنى التواسة ، ويبان المعنى التواسة ، ويبان المعنى التواسة ، ويبان المعنى التواسة ؛ قراءة الإياث ، اعراب بعض الأياث ، ويبان المعنى التواسة ؛ قراءة الإياث ، اعراب بعض الأمور البلاغية ألما المعنى الإياث ، اعراب بعض الأمور البلاغية ألما المعنى التواسة ؛ قراءة الإياث ، اعراب بعض الأمور البلاغية ألما المعنى الدراسة ؛ قراءة الإياث ، اعراب بعض الأمور البلاغية ألما المعنى الدراسة ؛ قراءة الإياث ، اعراب بعض الأمور البلاغية ألما المعنى الدراسة ؛ قراءة الإياث ، اعراب بعض الأمور البلاغية ألما المعنى الدراسة ؛ قراءة الإياث ، اعراب بعض ورة البلا المباركة ، ويسورة الفراغة المباركة ، ويسورة الفراغة المباركة ، ويسورة الفراغة المباركة ، ويسورة الداسة ؛ ويسورة المباركة ، ويسورة المباركة المباركة ، ويسورة المباركة ، ويسورة المباركة ، ويسورة المباركة المباركة المباركة ، ويسورة المباركة المبارك			المعنى التفسيري			
المباركة (الجزء الثاني) الأول) ، وتتضمن الدراسة : قراءة الإيات ، اعراب بعض الإيات ، اعراب بعض الإيات ، اعراب بعض الإيات ، اعراب بعض الإيات ، المغردات ، ذكر بعض الأمرر البلاغية فيها المباركة حال الثاني المباركة حال الثاني المباركة حال الثاني الثاني المباركة حال الثاني الإيات ، وبيان المعنى الثاني المباركة حسرة البلا المباركة حسرة البلاغية المباركة حسرة المبار				بعض الامور البلاعية فيها		
المداركة (المجزء الثانيي المداركة (المجزء الثانيي) المداركة (المجزء المداركة المداركة (المجزء المداركة و المداركة ا			I			
المداركة (الجزء الثاني) الأول)، وتتضمن الدراسة: قراءة الإيات، اعراب بعض الإيات، وبيان المعنى التفسيري للمؤردات، ذكر بعض وبيان المعنى التفسيري للمؤردات، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها الدراسة فراءة الإيات، اعراب سورة نوح المداركة، وتتضمن الدراسة فراءة الإيات، اعراب بعض الأمور البلاغية فيها التفسيري للمؤردات، ذكر بعض ورع القيامة المداركة، وتتونع المداركة، وسورة القيامة المداركة، وسورة الناد المدنى الأمور البلاغية فيها المضمى الدراسة فراءة الإيات، اعراب بعض الأمور البلاغية فيها المدنى الدراسة فراءة الإيات، اعراب بعض ورة اللبد المداركة، وسورة التفسيري للمؤردات، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها الدراسة فراءة الإيات، اعراب المعنى الإيات، وبيان المعنى الدراسة فراءة الإيات، اعراب المغنى الإيات، اعراب المغنى الإيات، اعراب المغنى الدراسة فراءة الإيات، اعراب المغنى الإيات، اعراب المغنى الدراسة فراءة الإيات، وبيان المعنى الدراسة فراءة الإيات، اعراب المغنى الدراسة فراءة الإيات، وبيان المعنى الدراسة فيها التفسيري للمؤردات ، ذكر وسورة القائدان عالم الدراسة فيها الدراسة فيها التفسيري المؤردات ، ذكر الدراسة فيها التفسيري المؤردات ، ذكر الدراسة المباركة وتتضمن الدراسة : وسورة الزازلة المباركة وتتضمن الدراسة : وتتضمن الدراسة المداركة والمداركة وتتضمن الدراسة : والدراكة المداركة والدراكة العراكة الع	=	=			۲	٥
المبدركة (الجرء الشامي) المباركة (الجرء الثاني) المباركة (الجرء الثاني) وسورة لقمان المباركة (الجرء الأول) ، وتتضمن الدراسة : قراءة الإيات ، الاراب بعض الأيات ، العراب بعض الأيات ، العراب بعض الأيات ، المحلف المفردات ، ذكر بعض وبيان المعنى المباركة (الجزء المباركة فيها المباركة (الجزء المباركة التأثير) المعنى الدراسة : قراءة الإيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الإيات ، وبيان المعنى الأيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الإيات ، عراب بعض وسورة القادرات ، ذكر بعض وسورة الله المباركة ، وسورة المعنى الدراسة : قراءة الإيات ، عراب بعض وسورة اللبد المباركة ، وسورة اللبد المباركة ، وسورة اللبد المباركة ، وسورة القدرات ، ذكر بعض وسورة اللبد المباركة ، وسورة ، وسورة اللبد المباركة ، وسورة ، وسورة اللبد المباركة ، وسورة ، وسو				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
البرادية المباركة (الجزء الأول)، وتقضمن المباركة (الجزء الأول)، وتقضمن المباركة (الجزء الأول)، وتقضمن الدراسة: قراءة الإيات، اعراب بعض الأيات، اعراب بعض الأيات، اعراب الممنى التقسيري المفردات، ذكر بعض الأمراد البلاغية فيها المباركة (الجزء المباركة والمباركة المباركة المباركة المباركة والمباركة المباركة والمباركة المباركة المباركة والمباركة والمباركة والمباركة المباركة المباركة والمباركة المباركة المباركة والمباركة والمباركة المباركة والمباركة المباركة والمباركة المباركة المباركة والمباركة المباركة والمباركة المباركة والمباركة والمباركة المباركة والمباركة المباركة المباركة والمباركة المباركة والمباركة المباركة والمباركة المباركة والمباركة المباركة والمباركة المباركة ال				المباركة (الجزء النائي)		
البراد	=	=	` "		۲	٦
الأول) ، وتتضمن الدراسة : قراءة الدراسة : قراءة الإيات ، الاولت ، عرب المعنى القضيري المفردات ، ذكر بعض الإبات ، المفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها المفردات ، ذكر بعض المباركة (الجزء الثاني) مسورة لقمان المباركة (الجزء الثاني) مسورة لقراءة الإبات ، اعراب بعض الإبات ، وبيان المعنى الأبوات ، وبيان المعنى الإبات ، اعراب سورة القيامة المباركة ، وبين المعنى الإبات ، اعراب بعض بعض الإبات ، اعراب بعض الأبوات ، اعراب بعض الأبوات ، اعراب بعض بعض الإبات ، اعراب بعض الإبات ، اعراب بعض الأبوات ، داعر البلاغية فيها القسيري المفردات ، ذكر بعض بعض الإبات ، اعراب المعنى الدراسة : قراءة الإبات ، اعراب المناب الداب المناب المناب المناب الداب المناب المناب الداب المناب المناب الداب المناب المناب الداب المناب المناب المناب الداب المناب المناب الداب المناب المناب الداب المناب المناب المناب الداب المناب المناب المناب الداب المناب المناب المناب الداب المناب المناب المناب المناب المناب المناب الداب المناب المناب المناب المناب المناب المناب الداب المناب ا				سورة لقمان المباركة (الحزء		
الإياث ، اعراب بعض الأيات ، وبيان المعنى القسيري المغردات ، ذكر بعض وبيان المعنى القسيري المغردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها التقسيري المغردات ، ذكر بعض الإيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الإيات ، وبيان المغنى الأيات ، وبيان المعنى الذراسة : قراءة الإيات ، وتتضمن الدراسة : وسرة الزازلة المباركة ، وتتضمن الدراسة : وسرة الزازلة المباركة ، وتتضمن الدراسة : وسرة الزازلة المباركة ، وتتضمن الدراسة : وسرة الذارلة المباركة ، وتتضمن الدراسة : وسرة الذارلة المباركة ، وتتضمن الدراسة : وسرة الذارلة المباركة ، وتتضمن الدراسة : وتتضمن الدراسة :			` ` /			
وبيان المعنى التفسيري للمفردات، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها المفردات، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها المقرد الله المباركة (البزء القالفية) • سورة لقمان المباركة (البزء الثاني) • سورة نوح المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة المباركة ، وبيان المعنى الأيات ، اعراب بعض الأيات ، اعراب بعض الأيات ، اعراب بعض الأيات ، وبيان المعنى الأيات ، وسرة الزازلة المباركة ، وسورة الزازلة المباركة				`		
كَالْ الْمَوْرِ الْبَلْاغِيةُ فِيها الْمُورِ الْبَلْاغِيةُ فِيها الْمُورِ الْبَلْاغِيةُ فِيها الْمُورِ الْبَلْاغِيةُ فِيها المَارِكَةُ (الْجَزِء الثاني) سورة لقمان المباركة (الجزء الثاني) سورة نوح المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الآيات ، وبيان المعنى القصر الله المفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها التفسيري المفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها الأولات ، اعراب بعض وتتضمن الدراسة : قراءة الإيات ، اعراب بعض الأيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الإيات ، اعراب المعنى الدراسة : قراءة الإيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الإيان وبيان المعنى الدراسة : قراءة المياركة ، وتضمن الدراسة : وسردة القراعة المياركة ، وتضمن الدراسة : وسردة القراءة المياركة ، وتضمن الدراسة : وسردة القراعة المياركة ، وتضمن الدراسة : وسردة القراعة المياركة ، وتضمن الدراسة : وسردة القراعة الإيانة المياركة ، وتضمن الدراسة : وسردة القراعة المياركة ، وتضمن الدراسة : وسردة القراعة الإيانة المياركة ، وتضمن الدراسة : وسردة القراعة الإيانة الميانة الميان			·			
الأمور البلاغية فيها المتحان نصف المقرر المتحان نصف المقرر المتحان نصف المقرر الجزء المباركة (الجزء الثاني) (الجزء الثاني) (الجزء الثاني) (الجزء الثاني) (الجزء الثاني) الجزء وتتضمن الدراسة : قراءة الإيات ، اعراب بعض الأيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الإيات ، اعراب بعض الأعور البلاغية فيها الأمور البلاغية المباركة وتتضمن الدراسة : قراءة الإيات ، اعراب بعض الإيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الإيات ، اعراب بعض الأمور البلاغية فيها المور البلاغية فيها المور البلاغية فيها الأور البلاغية المباركة ويتضمن الدراسة : قراءة الإيات ، اعراب بعض الأيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الإيات ، اعراب المعنى الإيات ، اعراب بعض الإيات ، وبيان المعنى الإيات ، وبيان المعنى الإيات ، اعراب الضمنى البلاكية المباركة ويتضمن الدراسة : قراءة الإيات ، اعراب المعنى الأمور البلاغية فيهما الأور البلاغية فيهما الأمور البلاغية فيهما المورة الإلاغية المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الإيات ، وبيان المعنى المورة الإلاغية فيهما الأمور البلاغية فيهما المورة الإلاغية المباركة ، وتتضمن الدراسة : والقرة الألاية المباركة ، وتتضمن الدراسة : والقرة الألاية المباركة ، وتتضمن الدراسة : والقرة الألاية المباركة ، والدراسة : والقرة الألاية المباركة ، والتضمن الدراسة : والدراسة :						
			_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
						٧
و الثاني) (الجزء الثاني) (الجزء الثاني) (الجزء الثاني) (الجزء الثاني) (وتتضمن الدراسة : قراءة الأيات ، اعراب الإيات ، اعراب بعض الأيات ، وبيان المعنى الأمور البلاغية فيها الأمور البلاغية فيها القسيري المفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها الأمور البلاغية فيها الأمور البلاغية فيها الأمور البلاغية فيها الأمور البلاغية المباركة ، وسورة القسحي المباركة ، وبيان المعنى الأيات ، اعراب بعض الأمور البلاغية فيها الأمور البلاغية المباركة ، وسورة القسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية المباركة ، وسورة القسيري المفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وسورة القراحة المباركة ، وسورة القراحة المباركة ، وسورة القراحة المباركة ، وسورة القراحة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض الأيات ، اعراب بعض الأمور البلاغية المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض الأمور البلاغية المباركة ، وسورة القراحة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة المباركة ، وتتضمن الدراسة : وتتضمن الدراسة : وتتضمن الدراسة : وتتضمن الدراسة :	_			سورة أقولن الوراد كة اللوزي		
الدراسة : قراءة الأبات ، اعراب بعض الدراسة : قراءة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الأبات ، اعراب بعض الأبيات ، وبيان المعنى القياسة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الأبيات ، اعراب بعض الأمور البلاغية فيها الدراسة : قراءة الأبيات ، اعراب بعض الأبيات ، اعراب بعض الدراسة : قراءة الأبيات ، اعراب بعض الأبيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الأبيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الإبيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الأبيات ، اعراب بعض الأبيات ، اعراب بعض المباركة ، وسورة اللبلا المباركة ، وسورة التفسير عي المفردات ، ذكر بعض المباركة ، وسورة التفسير عي المفردات ، ذكر بعض الأبيات ، اعراب بعض الأبيات ، اعراب المعنى الدراسة : قراءة الأبيات ، اعراب بعض الأبيات ، اعراب المعنى الدراسة : قراءة المباركة ، وسورة الزائلة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وسورة الزائلة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وسورة الزائلة المباركة ، وسورة ، وسورة الزائلة المباركة ، وسورة ، وسو	_	_		,		, ,
الدراسة: قراءة الأيات ، اعراب بعض الدراسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض الأيات ، وبيان المعنى النفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها النفسيري المفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها النفسيري المغردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية المباركة ، وسورة الله المباركة ، وسورة النفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية المباركة ، وسورة النفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية المباركة ، وسورة النفسيري للمفردات ، ذكر بعض المور البلاغية المباركة ، وسورة الزازلة المباركة ، وسورة الزازلة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : وسورة المباركة ، وسورة المباركة ، وسورة المباركة ، وسورة المباركة ، وسور	_			التاتي)	7	9
الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض القسيري للمغردات ، ذكر المعنى التفسيري للمغردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها المورة القيامة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الآيات ، وبيان المعنى القسيري للمغردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها الأمور البلاغية فيها المسحى المباركة ، وسورة البلد المباركة ، وسورة القيامة الأيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض المباركة ، وسورة القيارة المباركة ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الآيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمغردات ، ذكر بعض بعض الأيات ، وبيان المعنى التفسيري للمغردات ، ذكر المغنى التفسيري للمغردات ، ذكر بعض بعض الأيات ، وبيان المعنى القيارة ألمباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة المباركة ، وتتضمن الدراسة : عراءة المباركة ، وتتضمن المباركة ، وتتضمن الدراسة : عراءة المباركة ، وتتضمن الدراسة : عراءة المباركة ، وتتضمن الدراسة المباركة ، وتتضمن الدراسة المباركة ، وتتضم المباركة ، وتتضم المباركة المباركة	_	_		سيد تا تا حاليداد كان با تات با	1	`
التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها الأمور البلاغية فيها الدراسة : قراءة الأيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض الأيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الإيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الإيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الإيات ، اعراب بعض الأيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الدراسة : قراءة الإيات ، اعراب بعض الأيات ، وبيان المعنى الدراسة : قراءة الإيات ، اعراب بعض الأيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض بعض الأيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما الأمور البلاغية فيهما الأمور البلاغية فيهما القسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية المباركة ، وسورة القراحة المباركة المباركة ، وسورة القراحة المباركة المباركة				_		
التفسير عي للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية المباركة ، فيها سورة القيامة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض الأمور البلاغية فيها التفسير عي للمفردات ، ذكر بعض سورة البلد المباركة ، وسورة المباركة ، وسورة البلد المباركة ، وسورة الناسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض الأمور البلاغية فيها المباركة وتتضمن الدراسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض الأيات ، وبيان المعنى التفسير عي للمفردات ، ذكر بعض بعض الأيات ، وبيان المعنى التفسير عي للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما الأمور البلاغية فيهما الأمور البلاغية المباركة ، وسورة الزلزلة المباركة ، وسورة القرارة المباركة ، وستضمن الدراسة : قراءة المباركة ، وسورة القرارة المباركة ، وسور						
الأمور البلاغية فيها وتتضمن الدراسة : قراءة القيامة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض الأدواسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض الأيات ، وبيان المعنى الأيات ، وبيان المعنى الأمور البلاغية فيها التفسيري للمفردات ، ذكر البلاغية فيها الضحى المباركة ، وسورة الله المباركة ، وسورة النات ، اعراب بعض الدراسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض الدراسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض الأيات ، وبيان المعنى الأيات ، وبيان المعنى الأمور البلاغية فيهما التفسيري للمفردات ، ذكر التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : واتتضمن			_			
الدراسة: قراءة الأيات ، اعراب بعض الأمور البلاغية فيها التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها الضحى المباركة ، وسورة الله المباركة ، وسورة النها المعنى الأمور البلاغية فيهما الأمور البلاغية فيهما القارعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة :			. *			
ت الدراسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض الندراسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض الأيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها الضحى المباركة ، وسورة البلد المباركة ، وسورة البلد المباركة ، وسورة الند المباركة ، وسورة النداسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض الأمور البلاغية فيها النفسيري للمفردات ، ذكر بعض الدراسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض النفسيري للمفردات ، ذكر بعض النفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الأبات ، اعراب المعنى القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الكابات ، اعراب المعنى القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الكابات ، اعراب المعنى القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الكابات ، اعراب المعنى الكابات ، اعراب الكابات ، اعراب المعنى الكابات ، اعراب الكابات ،				الأمور البلاعيه فيها		
الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب المعنى الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب المعنى الآيات ، وبيان المعنى الآيات ، وبيان المعنى الآيات ، وبيان المعنى الآيات ، وبيان المعنى الآمور البلاغية فيها المسورة البلا المباركة ، وسورة البلا المباركة ، وسورة القسيري للمفردات ، ذكر المعنى القسيري للمفردات ، ذكر المعنى القسيري للمفردات ، ذكر المعنى الأمور البلاغية فيهما القسيري للمفردات ، ذكر المعنى القسيري للمفردات ، ذكر المعنى القسيري للمفردات ، ذكر المعنى القسيري المغردات ، ذكر المعنى القسيري للمفردات ، ذكر المعنى القسيري للمفردات ، ذكر المعنى القسيري المغردات ، ذكر المعنى القراعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : وتتضمن الدراسة : المباركة ، وتتضمن المباركة ، وتتضمن المباركة ، وتتضمن المباركة ، وتتضمن الدراسة ؛						
الدراسة: قراءة الأيات ، اعراب بعض الأيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها المورة البلد المباركة ، وسورة البلد المباركة ، وسورة النفسيري المفردات ، ذكر المعنى الدراسة : قراءة الأيات ، اعراب المعنى الدراسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض الأيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأعور البلاغية فيهما التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما القررة الزلزلة المباركة ، وسورة الزلزلة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : واعة الأيات ، اعراب المعنى القراعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : واعة الأيات ، اعراب المعنى الدراسة : واعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : واعة الأيات ، اعراب المعنى الدراسة : واعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : واعة المباركة ، واعة ال	=	=			۲	١٠
التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأعباد المباركة ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها الأمور البلاغية فيها الضحى المباركة ، وسورة الضحى المباركة ، وسورة الضحى المباركة وتتضمن الدراسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض الأمور البلاغية فيهما الأمور البلاغية فيهما الأمور البلاغية فيهما القارعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة :						
التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها الأمور البلاغية فيها سورة البلد المباركة ، وسورة البلد المباركة ، وسورة النحى المباركة ، وسورة الفردات ، اعراب بعض الأبيات ، اعراب بعض الأبيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما الأمور البلاغية فيهما القرية المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : القرعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : القرعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : القرعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : المباركة ، وتتضمن الدراسة : القرعة المباركة ، وتتضمن الدراسة :						
الأمور البلاغية فيها بعض الأمور البلاغية فيها سورة البلد المباركة ، وسورة البلد المباركة ، وسورة الندراسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض الأيات ، اعراب بعض الأيات ، وبيان المعنى الموردات ، ذكر بعض الأيات ، وبيان المعنى الأمور البلاغية فيهما الأمور البلاغية فيهما سورة الزلزلة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : واحة الأراث ، اعراب) وتتضمن الدراسة : واحة الأراث ، اعراب) وتتضمن الدراسة :			_			
تا المباركة ، وسورة البلد المباركة ، وسورة البلد المباركة ، وسورة البلد المباركة ، وسورة الضحى المباركة ، وسورة الفراسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض الأيات ، وبيان المعنى القسيري للمفردات ، ذكر بعض الأعباد المباركة ، وسورة الولائية فيهما القارعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : وتتضمن الدراسة : المباركة ، وتتضمن الدراسة : الدراسة : قراءة المباركة ، وتتضمن الدراسة : القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة المباركة ، وتتضمن الدراسة ، وتتضمن الدرا						
تسورة البلد المباركة ، وسورة الضحى المباركة ، الفسطى المباركة ، وسورة الضحى المباركة ، الفسطى المباركة ، الفسطى المباركة ، الأيات ، اعراب بعض الأيات ، اعراب المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية المباركة ، وسورة الفراعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : المباركة ، وتتضمن الدراسة : الدراسة : قراءة الأبات ، اعراد) المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الأبات ، اعراد) المباركة ، وتتضمن الدراسة : المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الأبات ، اعراد) وتتضمن الدراسة : قراءة الأبات ، اعراد) المباركة ، وتتضمن المباركة ، وتتضم				الامور البلاعيه فيها		
سورة البلد المباركة ، وسورة الضحى المباركة الضحى المباركة وتتضمن الدراسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض الدراسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض بعض الأيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما الأمور البلاغية فيهما الأمور البلاغية فيهما المورة الزلزلة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الأدات ، اعراب المعنى الدراسة : قراءة الأدات ، اعراب المعنى الدراسة : وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة :			-			
الضحى المباركة وتتضمن الدراسة: قراءة الأيات ، اعراب بعض الدراسة والأيات ، اعراب بعض الأيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما الأمور البلاغية فيهما الأمور البلاغية فيهما سورة الزلزلة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : الدراسة : قراءة الأدات ، اعران المباركة ، وتتضمن الدراسة :	=	=			۲	11
الدراسة : قراءة الأيات ، اعراب بعض بعض بعض الأيات ، وبيان المعنى الأيات ، وبيان المعنى القسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما الأمور البلاغية فيهما فيهما بعض الزلزلة المباركة ، وسورة الزلزلة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الأدات ، اعراب) وتتضمن الدراسة :						
بعض الآيات ، وبيان المعنى الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر التفسيري للمفردات ، ذكر التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما الأمور البلاغية فيهما سورة الزلزلة المباركة ، وسورة القارعة المباركة وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الأدات ، احداد) وتتضمن الدراسة :						
التفسيري للمفردات ، ذكر بعض التفسيري للمفردات ، ذكر التفسيري للمفردات ، ذكر المور البلاغية فيهما الأمور البلاغية فيهما فيهما المورة الزلزلة المباركة ، وسورة الزلزلة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : الدراسة : قراءة الأدات ، احداد)						
الأُمور البلاغية فيهما فيهما فيهما فيهما فيهما فيهما فيهما الأمور البلاغية فيهما فيهما الرزلة المباركة ، وسورة الزلزلة المباركة ، وسورة القارعة المباركة المباركة ، وتتضمن الدراسة :						
فيهما فيهما المباركة ، وسورة الزلزلة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، القارعة المباركة ، القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة :			. **	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
سورة الزلزلة المباركة ، وسورة الولزلة المباركة ، القارعة المباركة ، القارعة المباركة ، القارعة المباركة ، القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : الدراسة : قراءة الأدات ، احداد ، وتتضمن الدراسة :				الامور البلاغية فيهما		
القارعة الرلالة المباركة ، وسورة القارعة المباركة الفباركة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة :			· ·			
القارعة المباركة ، وتتضمن وسورة القارعة المباركة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة :	=	=		سه رة الذلة المياركة ، و سورة	٢	17
الدراسة : قد اعم الآدات ؛ اعد ان عن ويتضمن الدراسة :						
ر حض الآدات ، و دان المعنى الأدات ، اعراب			قراءة الأيات ، اعراب			
التفسيدي المفد دات ، ذكر بحض الايات ، وبيان						
الأمد الدلاغرية فروما المعنى النفسيري			_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
المفور البرعية فيهما للمفردات ، ذكر بعض			المفردان بذكر بريين	الممور البارحية ليهد		

		الأمور البلاغية فيهما			
		المرز المحري ليهد			
	=	سورة الفاتحة المباركة		۲	١٣
_		معوره الفائف المباركة المباركة	سورة الفاتحة المباركة ،وسورة	,	, ,
		، وتتضمن الدراسة:	الهمزة المباركة، وتتضمن		
		قراءة الآيات ، اعراب	الدراسة: قراءة الأيات ، اعراب		
		بعض الآيات ، وبيان	بعض الآيات ، وبيان المعنى		
		المعنى التفسيري	التفسيري للمفردات ، ذكر بعض		
		للمفردات، ذكر بعض	الأمور البلاغية فيهما		
		الأمور البلاغية فيهما	· · · · · · 33		
=	=	سورة الماعون المباركة		۲	١٤
		، و سورة المسد المباركة ،	سورة الماعون المباركة ،وسورة		
		وتتضمن الدراسة: قراءة	المسد المباركة، وتتضمن		
		الأيات ، اعراب بعض	الدراسة: قراءة الآيات ، اعراب		
		الأيات ، وبيان المعنى	بعض الأيات ، وبيان المعنى		
		التفسيري للمفردات ، ذكر	التفسيري للمفردات ، ذكر بعض		
		بعض الأمور البلاغية	الأمور البلاغية فيهما		
		فيهما			
		الامتحان النهائي			

السعي السنوي ٣٠٪ نظري *(٣٠٪ امتحان نصف المقرر +الامتحانات اليومية)

الأُمتحان النهائي ٧٠٪ نظري

الدرجة النهائية ١٠٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الصيدلة جامعة النهرين
المراجع الرئيسة (المصادر)
القر آن العكبري، الكتاب القر آن الكريم (التبيان في إعراب القر آن الكريم الكرياب القر آن القر آن الكريم الكرباسي)
المهذاني، إعراب القر آن الكريم الكرباسي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، القر آن، تقسير القر آن، تقسير القر آن، الميزان في تقسير القر آن، الميزان في التقسير القر آن، الميزان في التقسير القر آن، الميزان في التقسير القر آن، تقسير التحرير والتنوير)
التقارير)

: كيمياء حياتية ا	١. اسم المقرر
	·
PHC314:	٢. رمز المقرر
ﯩﻨﺔ: الاول/ الثالثة	٣. الفصل/الس
د هذا الوصف: ٢٠٢٥	٤. تاريخ إعداد
نبور المتاحة: حضوري	٥. أشكال الحط
ت الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣ نظري و ٢ عملي / ٤ وحدات	٦ عدد الساعا
المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) المقرر الجانب النظري والعملي الآيميل : dr.ammal.obaidi@nahrainuniv.edu.iq	
طري والعملي) الآيميل: dr.ghufran.mohammed@nahrainuniv.edu.iq	الاسم: م.د غفران محم
	الاسم: م.م وئام فاضل
	الاسم: م.م نور جميل ا
	الاسم: م.م أيلاف عباس الاسم: م.م حنين أحمد
ية غفران أبراهيم جليل (الجانب العملي) الآيميل:ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq	
	٨. اهداف المقر
المواد البيوكيميائية (البروتين، الببتيد، الأحماض الأمينية)	۱. تعلم مفهوم
الكربوهيدرات والدهُون والحمض النووي والحمض النووي .	
لى مفهوم الإنزيمات وحركية الإنزيمات.	
الهرمونات ونقل الإشارات	١
لى مفهوم الفيتامينات.	
لى مفهوم الأغشية داخل الخلايا وخارجها	٦. النعرف ع
التعليم والتعلم	۹. استراتیجیات
A. نهج مركز المعلم:	الاستراتيجية
1-التعليمات المباشرة (أسلوب المحاضرة): شرح المعرفة أو المهارة عن طريق نقل المعلومات.	
2-العرض التوضيحي: عرض المعرفة والنشاط بواسطة باور بوينت، فيديو،،	
3-استخلاص المعلومات بطريقة المحادثة	
4-الميسر (التعلم النشط): تعزيز التعلم الذاتي والتفكير الموسع.	
B. نهج مركز الطالب: يتضمن التعلم القائم على الاستقصاء والتعلم التعاوني.	
 المفوض (نمط المجموعة): تطوير المعرفة والمهارة من خلال الخبرة وأنشطة المختبر ونشاط 	
تعليقات الأقران والنشاط البحثي	
	1
 C. طرق التقييم: التقييم الشكلي، التقييم الكلي, الاختبارات القصيرة والامتحان الشامل. 	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
-التقييم الشكلي	-العرض التقديمي	تعريف ومصطلحات	مقدمه للجزيئات الكبيره في	0)
-التقييم الكلي	باور بوينت،	بروتين الدنا . القيم	الكيمياء الحياتيه		
-اختبارات يومية	-البرامج التعليمية	السريريه			
-امتحان نهائی	(القلم والسبورة				
	البيضاء)،				
	- حل المشكلات،				
	- التطبيقات العملية				
=		تركيب الاحماض الامينيه .	الاحماض الامينيه	0	۲
		التصنيف . الخصائص .			
		التفاعلات الكيميائيه . ايون			
		زويتر . رسم التسحيح .			
		حسابات نقطة الايون			
		المتعادل . الاحماض			
		الامينيه الغير قياسيه.			
		التركيب والوجود والقيمه			
		السريريه			
=	=	الاواصر الببتيديه . الرنين	بيتت	٥	٣
		والايزومر الخواص			
		الفيزيائيه والتفاعلات			
		الكييائيه . البولي ببتيد			
		الاساسيه في جسم الانسان .			
		التركيب. الوظيفه القيمه			
		السريريه			
=	=	التركيب والتوجيه . التركيب	بروتين	٥	٤
		الاولي . التركيب الثانوي .			
		التركيب الثلاثي . التركيب			
		الرباعي التقسيم. الصناعه.			
		وظيفة الخليه (انزيمات			
		. نقل الاشارات. الناقل.			
		بروتينات التركيب)			
		البروتين في التغذيه			
=	=	اختلال طبيعة البروتين	اختلال طبيعة البروتين	٥	٥
		تحديد ترتيب الاحماض			
		الأمينيه . تركيب النهايه			
		النايتروجينيه للحامض			
		الاميني وتحديد النهايه س			
		للحامض الاميني . توقعات			
		ادمين لتترتيب البروتين من			
		الدنا و الرنا			
=	=	الكيمياء و تصنيف ، أهمية	کاربو هیدرات	٥	٦
		الطب الحيوي ، تصنيف			
		الكاربو هيدرات ، الكيمياء			
		الفراغيه للسكريات			
		الأحادية ، والتمثيل الغذائي			
		للكاربو هيدرات. مهمة من			
		الناحية الفسيولوجية أحادية			
		السكريات ، جليكوسيدات ،			
		السكرية الثنائية ، السكريات			h./
=	=	مقدمة ، تصنيف الدهون	دهون	٥	٧

				T	T
		والأحماض الدهنية ، تسمية			
		F.A ، F.A ، المشبعة			
		غير المشبعة ، الخصائص			
		الفيزيائية و الفسيولوجية لل			
		F.A ، والتمثيل الغذائي			
		للدهون . الدهون الفوسفاتية			
		، بيروكسيد الدهون			
		ومضادات الأكسدة ، وفصل			
		وتحديد نسبة الدهون ،			
		والدهون متقابلة الزمر			
		امتحان نصف المقرر			۹,۸
=	=	الهياكل و الآلية، تسمية	الانزيمات	٥	١.
		وتصنيف ،آليات التحفيز ،			
		وللصليف الهيات التصير . الديناميكا الحر ارية ،			
		الديدهيد الحراريد . والنوعية ، وقفل و النموذج			
		والتوعيه ، وقعل و التمودج الرئيسي ، الناجم عن نموذج			
		الرئيسي ، الناجم عن نمودج مناسبا، الحالة الانتقالية			
		•			
		لتحقيق الاستقرار ، الوظيفة			
		البيولوجية ، العوامل			
		المساعدة ، الإنزيمات			
		المساعدة ، والمشاركة في			
		المرض		_	
=	=	لمبادئ العامة ، العوامل	حركيه الانزيمات	٥	11
		المؤثرة في سرعة الانزيم (
		التركيز ودرجة الحموضة،			
		ودرجة الحرارة ، الخ)،			
		تفاعل الانزيم مع الماد (
		حركية Michaelis- مينتن			
) ، والثوابت الحركية . أمثلة			
		من الأسئلة الحركية			
		والحلول مثبطات عكسيه			
		وتنافسية و غير المنافسة ،			
		مختلط نوع تثبيط ، وتثبيط			
		لا عكسى فيه . الحركية			
		والميول للارتباط ، أسئلة			
		والحلول. تفاعلات متعددة			
		الركيزة، آليات ثلاثية معقدة			
		، حركية قبل حالة استقرار،			
		و اليات الكيميائية			
=	=	تركيب الكيميائي لمكونات	الحامض النووي	٥	17
		الحمض النووي، حمض	,		
		القواعد ، النيوكليوتيدات و			
		النيوكليوتيدات منقوصة			
		الاوكسجين (خصائص،			
		الاوتصبين (مصطنف المعاطف المواقدة الاقتران) جينات و			
		العوامل الوراثية ، والنسخ			
		العوامل الوراثية، والتسخ والتسم			
		ا ١١٤١ حجماء و التسماح المحتمال .		i	i
_		تقدر البريدنان انداع	المديدة الس	0	14
=	=	تقسيم الهرمونات, انواع	الهرمونات	٥	١٣
=	=	تقسيم الهرمونات, انواع الاشارات المرتبطة مع	الهرمونات	٥	١٣
=	=	تقسيم الهرمونات, انواع	الهرمونات كيمياء اغشية الخلايا	٥	18

		خارج الخلية و بين الخلايا: البلازما هيكل الغشاء و ظيفة . أهمية الطب الحيوي، بروتينات غشاء المرتبطة طبقة ثنائية الدهون، الأغشية تكوين البروتين، والهياكل الحيوية من الأغشية، و هياكل متماثل			
=	=	الفيتامينات الذائبة و غير الذائبة في الماء	الفيتامينات	٥	10
		الامتحان النهائي			

نظري		عملي		الكلي
اختبارات	5 %	اختبارات وتقارير	10 %	
امتحان نصف الفصل	15 %	امتحان عملي نهائي	10 %	
الكلي	20 %	الكلي	20 %	40%
امتحان نظري نهائي	60 %			100 %

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Harper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Edition	, ,
-Medical biochemistry by Kaplan	المراجع الرئيسة (المصادر)
-Biochemistry (Lippincott illustrated Reviews)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
- Lab Manual for Practical Biochemistry	التقارير)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

- ١. اسم المقرر: علم الامراض
 - ٢. رمز المقرر: PHC315
- ٣. الفصل/السنة: الاول/الثالثة
- ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥
- أشكال الحضور المتاحة: حضوري
- ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣ نظري و ٢ عملي / ٤ وحدات
 - ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

(الجانب النظري والعملي) الآيميل :qaisaloqaily@nahrainuniv.edu.iq (الجانب النظري العملي) الاسم: م.د. قيس عامر عبدالامير الاسم: م.م لمى وعد عبداللطيف (الجانب العملي) الأيميل: Luma.waad@nahrainuniv.edu.iq

اهداف المقرر

- وصف المفاهيم الأساسية للفيزيولوجيا المرضية على المستوى الخلوي المتعلقة بالإصابة و آلية الدفاع عن الخلية والطفرات والتكاثر الخلوى
 - تحديد العوامل المرضية الأساسية التي تؤثر على عملية المرض
 - وصف التأثير والوظائف غير الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبطة بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة

كذلك وصف المظاهر السريرية المصاحبة للأعضاء المريضة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

۱ ـ محاضرات نظری ٢- مهارات المختبر العملى عرض شرائح العينات للفحص والتشخيص تحت المجهر الضوئى المتقدم

٣- السبورة البيضاء

- ٤- السبورة الإلكترونية التفاعلية
- ٥ سمينارات (أسئلة ومناقشة)
 - ٦- الواجب المنزلي

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٣ + العملي ٢)

طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري	- سبورة ذكية	مقدمه حول علم الامراض	المقدمه	٥	1
امتحان عملي	- عرض المحاضرات				
الامتحانات اليومية	- ملاحظات ومناقشات				
فعالية الصف					
=	=	نخر . ضمور. تضخم .	اصابة الخلية و استجابة	٥	۲
		تكلس . الالتهاب و إصلاح	الأنسجة		

=	=	زيادة نقص صوديوم الدم . فرط و نقص بوتاسيوم الدم . متلازمة الإفراز غير الملائم من ADH . مرض السكري الكاذب الايض الحامضي او القاعدي والتنفس الحامضي و القاعدي .	وموازنة الماء والحامض	o	٣
=	=	والقاعدي. الاحتقان؛ تجلط الدم. الانسداد و احتشاء . صدمة؛ أمراض القلب والشرايين و الجلطات القلبية، أمراض القلب الروماتيزمية . فشل القلب؛ الوذمة الرئوية الحادة	اضطرابات القلب والأوعية الدموية	٥	٤
=	=	ارتفاع ضغط الدم . ارتفاع ضغط الدم الثانوي . ارتفاع ضغط الدم الخبيث . انخفاض ضغط الدم . تمدد الأو عية الدموية في مقابل الدوالي		٥	٥
=	=	لالتهابات الرئوية . مرض السل؛ متلازمة الضائقة الربو القصبي . انتفاخ الرئة و القصبات . التليف الكيسي؛ الانسداد الرئوي . ارتفاع ضغط الدم الرئوي .	اضطرابات الجهاز التنفسي	٥	٦
		امتحان نصف المقرر			٧
=	=	متلازمة الكلوية؛ التهاب كبيبات الكلى . الكبيبات السكري . مرض الكبيبي ارتفاع ضغط الدم . لتهاب الحويضة والكلية فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	اضطرابات جهاز الكلى	٥	٨
		قرحة المعده ومرض اليسون ومرض كرون السهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية . التهاب الكبد الفيروسي؛ التشمع الصفراوي الابتدائي؛ فشل الكبد . تحص صفراوي	اضطر ابات الجهاز الهضمي و الكبدي	٥	٩
=	=	زيادة ونقصان هرمون الغده الدرقيه مرض كرافيز	اضطراب وظائف الغده الدرقيه	٥	١.
=	=	مرض كشنك . قصور الغده الكظريه . تنسج الغده الكظريه	الدرقيه اضطراب وظائف الغده الكظريه	٥	11
=	=	مرض السكر واضطراب الايض الخلوي	اضطر ابات الايض الخلوي	٥	١٢
		واضطرابات البروتين والدهون			

=	=	الاضطرابات الأيضية	الاضطرابات الأيضية	٥	١٤
		والروماتيزمية في الجهاز	والروماتيزمية في الجهاز		
		الهيكلي "	الهيكلي "		
=	=	تغاير في الاستجابة المناعية	تغاير في الأستجابة	٥	10
		•	المناعية		
		الامتحان النهائي			

السعي السنوي ٤٠٪ الامتحان النظري ٢٠٪ + الامتحان العملي ٢٠٪ *(٢٠٪ امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية) الامتحان النهائي ٢٠٪ نظري فقط الدرجة النهائية ١٠٠٪

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Essentials in Pathophysiology by: Carol	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Mattson Porth, Latest Edition.	` ' '
Essentials in Pathophysiology by: Carol	المراجع الرئيسة (المصادر)
Mattson Porth , Latest Edition.	, ,
Essentials in Pathophysiology by: Carol	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
Mattson Porth , Latest Edition.	التقارير)
-Manual for Practical Lab. Adopted by the	()
Department	
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

١. اسم المقرر: كيمياء حياتية ١١
۲. رمز المقرر: PHC324
۱. زمر المعرر. ۲۳۵۵۷۹
٣. الفصل / السنة: الثاني/ الثالثة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
 ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣ نظري و ٢ عملي / ٤ وحدات
 ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. فريال هاشم رضا (الجانب النظري) الآيميل: dr.feryal.hashim@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: أ.م.د. امال اسماعيل ابراهيم (الجانب النظري والعملي) الآيميل: dr.ammal.obaidi@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.د غفران محمد (الجانب النظري والعملي) الآيميل: dr.ghufran.mohammed@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م وئام فاضل (الجانب العملي) الآيميل: dr.weaam.fadhil@nahrainuniv.edu.ig
الاسم: م.م نور جميل عباس (الجانب العملي) الآيميل:Noor.Jamil@nahrainuniv.edu.ig
الاسم: م.م أيلاف عباس حسين (الجانب العملي) الآيميل:Elaf.Abbas@nahrainuniv.edu.ig
الاسم: م.م حنين أحمد محمد (الجانب العملي) الآيميل: haneen.ahmed@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م. تقنيات أحيائية غفران أبراهيم جليل (الجانب العملي) الآيميل: ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.iq
المقرر اهداف المقرر المعارب المقرر المعارب المقرر المعارب المقرر المعارب المع
۱. فهم فكرة الطاقة الحيوية: دور ATP والسلسلة التنفسية والفسفرة التأكسدية
۲. فهم فكرة المصاف الحيوية. دور ATF والمسلمة المتعلقية والعسورة المتحلقية المتحلق الم
The state of the s
 ٣. فهم فكرة التخليق الحيوي للدهون والتمثيل الغذائي. ٤. في فكرة التخالي المعرفي المستخدل المست
٤. فهم فكرة التخليق الحيوي للبروتين واستقلابه.
 و. فهم فكرة البورفيرينات والأصباغ الصفراوية.
۹. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية A-نهج مركز المعلم:
١. التعليمات المباشرة (أسلوب المحاضرة): شرح المعرفة أو المهارة عن طريق نقل المعلومات.
٢. العرض التوضيحي: عرض المعرفة والنشاط بواسطة باور بوينت، فيديو،،
٣. استخلاص المعلومات بطريقة المحادثة
٤. الميسر (التعلم النشط): تعزيز التعلم الذاتي والتفكير الموسع.
B- نهج مركز الطالب: يتضمن التعلم القائم على الاستقصاء والتعلم التعاوني.
١. المفوض (نمط المجموعة): تطوير المعرفة والمهارة من خلال الخبرة وأنشطة المختبر ونشاط
تعليقات الأقران والنشاط البحثي
C -طرق التقييم: التقييم الشكلي، التقييم الكلي، الاختبارات القصيرة والامتحان الشامل

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٣ + العملي ٢)

		\ #	<u> </u>		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
-التقييم الشكلي	-العرض التقديمي	دور ATP	الطاقه الحيويه	0	١و٢
-التقييم الكلي ["]	باور بوينت،	بيولوجية الأكسدة			
-اختبار ات يومية	-البرامج التعليمية	السلسلة التنفسية			
-امتحان نهائی	(القلم والسبورة				
"	البيضاء)،				
	- حل المشكلات،				
	- التطبيقات العملية				
=	=	نظرة عامة على التمثيل	مقدمة	٥	٣
		الغذائي			
=	=	التحلل السكري دورة	التمثيل الخلوي	٥	٤,٥,٦
		حامض الستريك انتاج	للكاربو هيدرات		
		الكلوكوز فسفرة الأكسدة			
		,طريق فوسفات البنتوز			
		تمثيل الكلايكوجين,طريق			
		حامض اليورونك كلايكوز			
		امينو كلايكان وكلايكو			
		بروتين			
	=	صناعة الاحماض الدهنيه	تمثيل الدهون	0	٧
		امتحان نصف المقرر			۸,۹
=	=	اكسدة الاحماض الدهنيه	تمثيل الدهون	0	١.
		انتاج الكيتون			
=	=	نقل وخزن الدهون	تمثيل الدهون	٥	11,17
=	=	صناعة الاحماض الامينيه	البروتين والاحماض	٥	١٣
		الغير الاساسيه	الامينية		
=	=	تكسر الهيكل الاربوني	تمثيل البروتينان	٥	١٤
		للاحماض الامينيه تحويل	والاحماض الامينيه		
		الاحماض الامينيه لنواتج			
		خاصه, نيوكليتيدات, تمثيل			
		البيورين والبيرمدين.			
		الوظيفه والهيكل للحامض			
		الاميني	1, 1,		
=	=	بورفرين وصبغة المراره	الهيموكلوبين	٥	10
		الامتحان النهائي			

١١. تقييم المقرر

نظري		عملي		الكلي
اختبارات	5 %	اختبارات وتقارير	10 %	
امتحان نصف الفصل	15 %	امتحان عملي نهائي	10 %	
الكلي	20 %	الكلي	20 %	40%
امتحان نظري نهائي	60 %			100 %

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
Harper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Edition	, ,
-Medical biochemistry by Kaplan	المراجع الرئيسة (المصادر)
Biochemistry (Lippincott illustrated Reviews)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
Lab Manual for Practical Biochemistry,	التقارير)
-Clinical urinalysis.	()
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر : الصحة العامة	1.1
·	
رمز المقرر: PHC415	۲ . ر
1110110133 33	
الفصل / السنة: الاول/ الرابعة	7. 1
تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥	i .
7,6,4	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ نظري / ٢ وحدة	. ٦
عد الدعات الدراسي (السي) العد الوحدات (السي). العربي (الالمواد	• '
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٧. ٧
.د. شيماء حسين حمودي الآيميل : shaymaah.alrajhi@nahrainuniv.edu.iq	الاسم: أ.م
. نور عادل عبود الآيميل: noor.adil@nahrainuniv.edu.iq	
. صبا حميد (فرع الصيدلة السريرية) الآيميل: dr.saba.hameed@nahrainuniv.edu.iq	الأسم: م.د
هداف المقرر	۸.۱
- مساعدة الطلاب على فهم مبادئ الصحة العامة	•
- الحث على الوقاية من الامراض	•
- تعزيز الصحة وإطالة العمر من خلال الجهود المنظمة التي يبذلها المجتمع	•
استراتيجيات التعليم والتعلم	١.٩
ة ١- محاضرات نظري	الاستراتيجي
٢ ـ مهارات المختبر العملي	
٣- السبورة البيضاء	
٤ - السبورة الإلكترونية التفاعلية	
٥ - سمینارات (أسئلة ومناقشة) ٦ - الواجب المنزلی	
١ ـ الواجب المعربي	
ة المقرر (ساعات التدريس: النظري ٢)	۱۰. بنیا

طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات	- مفاهيم ومبادئ الصحة	- مفاهيم ومبادئ الصحة	۲	١
امتحان عملي الامتحانات اليو مية	- عرص المحاصرات - ملاحظات ومناقشات	العامة والطب الوقائي	العامة والطب الوقائي		
الممتحادث اليولمية فعالية الصف	- هرکتان و هانسان	- الصحة العامة والإحصاء	- الصحة العامة والإحصاء		
=	=		- الوبائيات	۲	۲
		- الوبائيات	- الأمر اض المعدية		
		- الأمراض المعدية			
=	=	- التهابات الجلد والأغشية	- التهابات الجلد والأغشية	۲	٣
		المخاطية	المخاطية		
		- التهابات الجهاز التنفسي	- التهابات الجهاز التنفسي		
=	=	الالتهابات التي تنقلها	الالتهابات التي تنقلها	۲	٤
		المفصليات	المفصليات		
=	=	الأمراض غير المعدية:	الأمراض غير المعدية:	۲	٥
		الصحة التي تمر بمرحلة	الصحة التي تمر بمرحلة		
		انتقالیة	انتقالیة	Ų.	٦
=	=	- اضطرابات التغذية - صحة الأسرة	- اضطرابات التغذية - صحة الأسرة	۲	`
		- صحة الاسرة امتحان نصف المقرر	- صحه الاسره		٧
=	=	اهتحال تصلف المعارر -الصحة البيئية	-الصحة البيئية -الصحة البيئية	۲	٨
	_	- المناعة المكتسبة - المناعة المكتسبة	- الصناعة المكتسبة - المناعة المكتسبة	, '	,,
		و التحصين	والتحصين		
=	=	مقدمة: الخلفية التاريخية	مقدمة: الخلفية التاريخية	۲	٩
		لممارسة الصيدلة	لممارسة الصيدلة		
=	=	- ممارسة الصيدلة ونظام	- ممارسة الصيدلة ونظام	۲	١.
		الرعاية الصحية ١	الرعاية الصحية ١		
		- ممارسة الصيدلة ونظام	- ممارسة الصيدلة ونظام		
		الرعاية الصحية الثاني	الرعاية الصحية الثاني		
=	=	- الترويج الصحي في	- الترويج الصحي في	۲	11
		الصيدلة المجتمعية	الصيدلة المجتمعية		
		- مقدمة في الرعاية المدادية	- مقدمة في الرعاية المداددة		
		الصيدلانية	الصيدلانية		
=	=	- تخطيط الر عاية	- تخطيط الر عاية	۲	17
_	_	- تحطيط الرعاية الصيدلانية ١	- تحصيط الرعاية الصيدلانية ١	1	, ,
		، تخطيط الرعاية - تخطيط الرعاية	، تخطيط الرعاية - تخطيط الرعاية		
		الصيدلانية II	الصيدلانية II		
		* *	. .		
=	=	- إدارة الصيدلة المجتمعية	- إدارة الصيدلة المجتمعية	۲	١٣
		- خُدمة صيدلية المستشفى	- خُدمة صيدلية المستشفى		
=	=	- السلامة الحيوية في	- السلامة الحيوية في	۲	١٤
		ممارسة الصيدلة	ممارسة الصيدلة		
		- السلامة الحيوية في 	- السلامة الحيوية في 		
		ممارسة الصيدلة II	ممارسة الصيدلة [[
=	=	- الإدارة العادية والشؤون التنزير ت	- الإدارة العادية والشؤون التنزاعة .	۲	10
		التنظيمية ١ الدة الثاء :	التنظيمية ١ الدرة الثراء		
		- الإدارة العادية والشؤون التنظيمية II	- الإدارة العادية والشؤون التنظيمية II		
=	=	التنظيمية 11 الاستخدام الرشيد للعقاقير	التنظيمية 11 الاستخدام الرشيد للعقاقير	۲	١٦
_	_	الاستحدام الرسيد للعقادير	الاستحدام الرسيد لتعصير	1	1 1

1 6 71 1 6 71							
الأول والنائي الأول							
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
لسعي السنوي ٣٠٪ نظري *(٣٠٪ امتحان نصف المقرر+ الامتحانات اليومية) لامتحان النهائ ٧٠٪ نظري							
. مصادر التعلم والتدريس	١٢						
المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب						
, , , , , ,							
مع الرئيسة (المصادر)	المراج						
والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	الكتب						
()	<u>استار۔</u>						
ع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المراج						

33 363
١. اسم المقرر: الكيمياء السريرية
۲. رمز المقرر: PHC514
1110311.55=5-5.
٣. الفصل/السنة: الاول/الخامسة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥
المربع
 أشكال الحضور المتاحة: حضوري
 ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣ نظري و ٢ عملي / ٤ وحدات
 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. فريال هاشم رضا (الجانب النظري) الآيميل: dr.feryal.hashim@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: أ.م.د. امال اسماعيل ابراهيم (الجانب العملي) الآيميل: dr.ammal.obaidi@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.د غفران محمد (الجانب العملي) الآيميل: dr.ghufran.mohammed@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م وئام فاضل (الجانب العملي) أ الآيميل : dr.weaam.fadhil@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م نور جميل عباس (الجانب العملي) الآيميل: <u>Noor.Jamil@nahrainuniv.edu.iq</u>
الاسم: م.م أيلاف عباس حسين (الجانب العملي) الآيميل: Elaf.Abbas@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م حنين أحمد محمد (الجانب العملي) الآيميل: haneen.ahmed@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م. تقنيات أحيائية غفران أبراهيم جليل (الجانب العملي) الآيميل: ghofran.e.jaleel@nahrainuniv.edu.ig
٨. اهداف المقرر
 التعرف على مفهوم اضطرابات استقلاب الكربوهيدرات واستقلاب الدهون. استقلاب الكالسيوم
 التعرف على مفهوم اضطرابات الغدة النخامية، اضطرابات الغدة الدرقية، اضطرابات الغدة الكظرية
٣. التعرف على مفهوم الأنزيمات التشخيصية واختبارات وظائف الكبد.
٤. التعرف على مفهوم اختبارات وظائف الكلي، والاضطرابات الحمضية القاعدية
 التعرف على مفهوم اضطرابات الجهاز التناسلي والتقييم البيوكيميائي أثناء الحمل.
 التعرف على مفهوم التفاعل الدوائي مع الفحوصات المخبرية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية A-نهج مركز المعلم:
المعلوبيبيي التعليمات المباشرة (أسلوب المحاضرة): شرح المعرفة أو المهارة عن طريق نقل المعلومات.
٢. العرض التوضيحي: عرض المعرفة والنشاط بواسطة باور بوينت، فيديو،،
٣. استخلاص المعلومات بطريقة المحادثة
٤. الميسر (التعلم النشط): تعزيز التعلم الذاتي والتفكير الموسع.
B- نهج مركز الطالب: يتضمن التعلم القائم على الاستقصاء والتعلم التعاوني.
 المفوض (نمط المجموعة): تطوير المعرفة والمهارة من خلال الخبرة وأنشطة المختبر ونشاط
تعليقات الأقران و النشاط البحثي
C -طرق التقييم: التقييم الشكلي، التقييم الكلي، الاختبارات القصيرة والامتحان الشامل

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٣ + العملي ٢)

	(9		# - # - #	1 /33	1 .
طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
-التقييم الشكلي	-العرض التقديمي	نظرة في التمثيل الطبيعي	اضطراب تمثيل	٥	1
-التقييم الكلي	باور بوينت،	للكاربو هيدرات	الكاربو هيدرات		
اختبار ات يومية	-البرامج التعليمية	دور الكبد والعضلات			
-امتحان نهائی	(القلم والسبورة	والنسيج الدهني . صعود			
" -	البيضاء)،	الكُلوكوز والسكري وهبوط			
	- حل المشكلات،	الكلوكوز			
	- التطبيقات العملية	33 3			
=	=	مراجعة المسارات الأيضية	اضطراب دهون البلازما	٥	۲
		الدهون العادية	وبروتينات الدهون		
		تصنيف اضطراب الدهون,			
		الاعراض السريرية من			
		الدهون			
=	=	فيتامين دببار اثايرويد	اضطراب مستوى	٥	٣
		هرمون , مستویات	الكالسيوم		
		الكالسيوم واسبابها	1 3.		
=	=	الفسلجه الطبيعيه لتحت	تحت المهاد والغده النخاميه	٥	٤
		المهاد و الغده النخاميه	, ,		
		اضطراب الغده النخاميه			
=	=	الفسلجه الطبيعيه للغده	اضطراب الغدة الدرقية	٥	٥
		الدرقيه.			
		اضطراب الغده الدرقيه			
		المسابها في الزيادة المارية ا			
		راللبه عني الريدة والنقصان وعلاجها			
_	_	والتعصال وعارجها الفسلجه الطبيعيه للغده	الغده الكظريه	٥	٦
=	=	الفسجة الطبيعية للعدة الكظريه	العدة العطرية		`
		العطرية اضطراب الغده الكظريه			
=	=	التوزيع الطبيعي من	تشخيص انزيمات البلازما	٥	٧
_	_	النزيمات في الأنسجة	ستيص الريدك البادرات		,
		البشرية ، متشابهات الانزيم			
		البعوريد المسابهات الاريم العوامل التي تؤثر على			
		فياس النشاط الأنزيمي,			
		قياس النساط الانريمي, تطبيق السر يرية لقياس			
		تطبیق السریریه تعیاس انزیمات البلازما			
		إنريمات البحراما			Λ 9
		امتحان نصف المقرر	\\(\frac{1}{2} \) \(\frac{1}{2} \) \(\frac{1} \) \(\frac{1}{2} \) \(\frac{1}{2} \) \(\frac{1}{2} \) \(۸,۹
=	=	الدور الفسيولوجي للكبد	اختبار وظائف الكبد	٥	1 •
		أمراض الكبد: التهاب الكبد			
		، واليرقان وتليف الكبد			
		اختبارات وظائف الكبد	teti esite i t i		
=	=	علم وظائف الأعضاء الكلى	اضطراب وظائف الكلي	٥	11
		اضطرابات الكلى, تقييم			
		وظائف الكلى : معدل			
		الترشيح الكبيبي ، وتقييم			
		الأنبوبي الكلوي	49		
=	=	اسبابها وتنظيمها	الحامضية والقاعدية للدم	٥	17
=	=		اضطراب الجهاز التناسلي	٥	١٣
		التناسلي			
		اضطراب الجهاز التناسلي,			
=	=	الفسلجه الطبيعيه للحمل	الحمل والعقم	٥	1 £

		تغير الهرمونات المصاحب			
		للعقم			
=	=	انواع التداخل ونتائجه على	تداخل الادوية مع التحاليل	٥	10
		دقة التحاليل المرضية	المرضية		
		الامتحان النهائي			

نظري		عملي		الكلي
اختبارات	5 %	اختبارات وتقارير	10 %	
امتحان نصف الفصل	15 %	امتحان عملي نهائي	10 %	
الكلي	20 %	الكلي	20 %	40%
امتحان نظري نهائي	60 %			100 %

	١٢. مصادر التعلم والتدريس
-Clinical Chemistry & Metabolic Medicine,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Crook	, , ,
- Medical biochemistry by Kaplan	المراجع الرئيسة (المصادر)
- Clinical Chemistry Principles by Bishop,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
- Practical Clinical biochemistry analysis	التقارير)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

- اسم المقرر: تدريب المختبرات السريري
 - ٢. رمز المقرر: PHC525
 - ٣. الفصل / السنة: الثاني/ الخامسة
 - ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥
 - أشكال الحضور المتاحة: حضوري
- 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤ عملي / ٢ وحدات

(الجانب العملي)

(الجانب العملي)

(الجانب العملي)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. رفل شكيب عبد الوهاب الآيميل : dr.rafal.shakeeb@nahrainuniv.edu.iq

dr.feryal.hashim@nahrainuniv.edu.iq : الآيميل dr.ghufran.mohammed@nahrainuniv.edu.iq

dr.weaam.fadhil@nahrainuniv.edu.ig : الآيميل

ميسين . Noor.Jamil@nahrainuniv.edu.iq الأيميل: Noor.Jamil@nahrainuniv.edu.iq

الأيميل: Elaf.Abbas@nahrainuniv.edu.iq

الأيميل: <u>haneen.ahmed@nahrainuniv.edu.iq</u>

الاسم: أ.د. فريال هاشم رضا الاسم: أ.د. فريال هاشم رضا

الاسم: م.د غفران محمد

الاسم: م.م وئام فاضل

الاستراتيجية

الاسم: م م نور جميل عباس

الاسم: مُرمُ أيلاف عباس حسين

الاسم: م.م حنين أحمد محمد

اهداف المقرر

- تقديم معلومات عامة عن الأسس البايوكيميائية للأمراض ومبادئ التشخيص المختبري
- توفر إرشادات محددة حول القيمة السريرية للتحقيقات الكيميائية ، مع الإشارة إلى نطاق تطبيقها والقيود وكذلك نتائج الاختبارات المعملية المرتبطة بها
 - عملية التشخيص والعلاج السريريين حيث يمكن تطبيقها على المرضى الأفراد

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

A - نهج مركز الطالب: يتضمن التعلم القائم على الاستقصاء والتعلم التعاوني.

١. المفوض (نمط المجموعة): تطوير المعرفة والمهارة من خلال الخبرة

الميسر (التعلم النشط): تعزيز التعلم الذاتي، والتفكير الموسع، نشاط المختبر، نشاط ردود أفعال الأقران، نشاط بحثي

B - طرق التقييم: التقييم الشكلي والتقييم الكلي، الاختبارات القصيرة والامتحان الشامل.

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: العملي ٤)

طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
امتحان تدريب	- جولة في مختبرات	اساسيات الاختبار	طلب الفحوصات المخبرية	٤	١
مختبري في	المستشفى التعليمي	التشخيصي ، وجمع و نقل	و تفسير النتائج, التقنيه		
المستشفى	- التشخيص المختبري	العينات ، بزل الوريد ،	الجديده		
الامتحانات اليومية	- ملاحظات ومناقشات	الأليزا, بي سي ار الفحص			

فعالية المختبر		الهلامي الكهربائي			
J		منه حدي منهر باي			
=	=	VDRL, ASO- Titer,	اختبارات الامصال	٤	۲
		Hepatitis tests. C-	3 - 3 .		
		reactive protein			
		test, Rheumatic			
		factor test,			
		Rosebengal test,			
		Typhoid fever (
		Widal test),			
		Pregnancy Test			
		Tregnamey rest			
=	=	فحص سكر الدم قبل وبعد	اختبار السكر	٤	٣
		الطعام	3 3.		
		,			
=	=	بروتينات الدم واليوريا في	اختبار وظائف الكلى	٤	٤
		الدم,	_		
		الكرياتينين في الدم,تنظيف			
		الكرياتينين			
		حامض اليوريك			
=	=	كالسيوم فوسفات لاعضوي	الاختبارات العناصر	٤	٥
		الكلور في المصل	3 1		
=	=	بیلیوروبین,	اختبار وظائف الكبد,	٤	٦,٧
		Alkaline	تشخيص انزيمات البلازما		
		phosphatase, Acid			
		phosphatase,			
		Alanine			
		amiotransferase,As			
		partate			
		aminotransferase,			
		Lactate			
		dehydrogenase,			
		Creatine			
		phosphokinase			۸ ۵
		امتحان نصف المقرر	العدادي الرواد	4	۸,۹
=	=	فحص الدهون وعلاقتها	اختبارات الدهون	٤	'
=	=	بالامراض كمية كريات الدم	اختبارات الدم	٨	11,17
=	=	حميه حريات الدم ,هيمو غلوبين,بي سي في	احتبارات الدم	^	11911
		,هيمو علوبين,بي سي هي كريات الدم			
		حريات الدم البيض الصفيحات الدمويه			
		البيص, الصعيحات الدموية			
		وقعوصات النام الحلبار كومب			
		خومب زمن النزف _ب سرعة ترسب			
		ا روس الدو ا کر رات الدو			
=	=	كريات الدم	اختبار الادرار العام	٤	١٣
		الخو اص الفيز بائية و	,	-	
		الكيميائية			
=	=	الكيميائية اختبار الزرع والحساسيه	اختبار الاحياء الدقيقه	٤	١٤
			, .		I

		وطريقة التصبيغ, وسط		
		زرعي وسط غني		
		اوساط للاستعمال العام,		
		اختبارات لتحديد البكتيريا ،		
		الاختبارات نشر القرص من		
		الحساسية للمضادات الحيوية		
		، واختيار من الأدوية ل		
		اختبار القرص ، مرض		
		بكتيري و التشخيص		
		المختبري الخاصة بهم.		
		(
=	=	فايروسات	طفيليات وفايروسات	10
		هيربز ارثوميكسو.		
		باروميكسو . هيباتو		
		بطفيليات الامعاء		
		طفيلي الملاريا		
		ي پ والتوكسوبلاز ما		
		الامتحان النهائي		
		۔ ک پی		

	Practical
امتحان نصف المقرر	20 %
السعي %40	الامتحانات اليومية 10%
	التقارير / اختبارات %10
الامتحان النهائي	60 %
الدرجة النهائية	100%

	۱۲. مصادر التعلم والتدريس
Manual for Laboratory Training Adopted by the	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Department	, , ,
Manual for Laboratory Training Adopted by the	المراجع الرئيسة (المصادر)
Department	, , ,
Manual for Laboratory Training Adopted by the	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
Department	التقارير)
Tour in Hospital Laboratories, Scientific	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
Experiments Training	

- ١. اسم المقرر: الكيمياء الحياتية السريرية المتقدمة ٢. رمز المقرر: PHG113
 - ٣. الفصل/السنة: الاول/الماجستير
 - ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥
 - أشكال الحضور المتاحة : حضوري
 - ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ نظري/٢ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
 الاسم: أ.د. فريال هاشم رضا الآيميل : dr.feryal.hashim@nahrainuniv.edu.iq

اهداف المقرر

الاستراتيجية

- · سيصف هذا المقرر اضطرابات أيض الكربوهيدرات والدهون وبروتينات البلازما.
 - وصف فحوصات واضطرابات الكبد والكلى.
 - وصف اضطرابات الجهاز الصماء.
 - ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
- A -نهج مركز الطالب: يتضمن التعلم القائم على الاستقصاء والتعلم التعاوني.
- ١. المفوض (نمط المجموعة): تطوير المعرفة والمهارة من خلال الخبرة
- ٢. الميسر (التعلم النشط): تعزيز التعلم الذاتي، والتفكير الموسع، نشاط ردود أفعال الأقران، نشاط
 - B طرق التقييم: التقييم الشكلي والتقييم الكلي، الاختبارات القصيرة والامتحان الشامل.

١٠. بنية المقرر (ساعات التدريس: نظري٢)

طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
-التقييم الشكلي	-العرض التقديمي	وصف اضطراب تمثيل	اضطراب تمثيل	١	1
-التقييم الكلي	باور بوينت،	الكهربو هيدرات	الكاربو هيدرات		
اختبارات يومية	-البرامج التعليمية				
-امتحان نهائی	(القلم والسبورة				
	البيضاء)،				
	- حل المشكلات،				
	- التطبيقات العملية				
=	=	وصف أنواع البروتينات	دهون البلازما وبروتينات	١	۲
		الدهنية الموجودة في	الدهون		

		1 -51 11				
		البلازما.				
=	=	وصف اضطرابات التمثيل	هون الثلاثية و	أضطراب الد	١	٣
		لغذائي للدهون. رصف اضطر ابات التمثيل	1			
=	=			أضطراب ا	١	٤
		لغذائي للبروتين في				
		لبلازما.	1	·:11. 1 i	J	
=	=	رصف اضطرابات وظائف		أختبار وظائف	۲	٥
=	=	لكبد. وصف اضطر ابات وظائف		أختبار وظائف	۲	٦
_	_	وصف اصطرابات وصاف	الكلى	احبار وصالف	,	•
		وصف اضطرابات	_	الغدة النخامية	۲	٧
		ر ظائف الغدة النخامية.		-الغدة الدرقية		
		- - وصف اضطر ابات		. •		
		وظائف الغدة الدرقية.	9			
		امتحان نصف المقرر				٨
=	=	وصف اضطرابات وظيفة	كظرية	الغدة الك	۲	٩
		الغدد الكظرية.		- b , b ,		
=	=	وصف اضطرابات وظيفة			۲	١.
		لغدد التناسلية.)			
		الامتحان النهائي				
					المقرر	۱۱. تقییم
		النظري		الدرجة		
		·		النهائية		
		تحانات اليومية	% 5 الامة			
		ان نصف المقرر	25 % امتح			
		نمو ع	30 % المج			
		نحان النهائي	70 % الأمذ	100 %		
				والتدريس	ادر التعلم	۱۲. مص
- Medical biochen	nistry by Kaplan		(.**,	 منهجية أن وجد		
- Clinical Chemistry Principles by Bishop,		shop,				-557 /
	-Clinical Chemistry & Metabolic Medicine, Crook		المراجع الرئيسة (المصادر)			
inical Chemistry Principles by Bishop,		0,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،			الكتب والمراجع
						التقارير)
مواقع الكترونية				الانترنيت	ونية ، مواقع	المراجع الإلكتر
						

اسم المقرر: الاحصاء الحيوي	.18
رمز المقرر: PHG117	1 £
1110117 193 3 3	
الفصل / السنة: الاول/ الماجستير	.10
<i>J</i>	•
تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥	١٦
تاریخ إعداد هدا الوصف: ۱۰۱۵	. ' `
أشرا الساد	
أشكال الحضور المتاحة: حضوري	.1٧
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢ نظري / ٢ وحدات	.14
	\ 9
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. قاسم
Qasim.sharhan@alnahrain.univ.edu.iq : الآيميل	الاسم: ا.م.د. قاسم
اهداف المقرر	٠٢.
للاب بالقدرة على التعامل مع مفاهيم الإحصاء الحياتي ، والتأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء	تزويد الط
مسؤوليات الصيدلي بكفاءة	و اجبات و
قرر مفاهيم الاحصاء الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي	يتناول الم
المقرر ، سيتمكن الطلاب من فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي	في نهاية
استراتيجيات التعليم والتعلم	. ۲۱
١ ـ محاضرات نظري	الاستراتيجية
٢- السبورة البيضاء	
٣- السبورة الإلكترونية التفاعلية	
٤ - سمينارات (أسنلة ومناقشة)	
٥- الواجب المنزلي	

٢٢. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري ٢)

طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
عمليا من خلال الطلب من كل طالب ادخال بيانات في البرناج	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	SPSS مقدمة لبرنامج	SPSS فهم ما هو برنامج والتعرف على قدراته في إدخال البيانات، وتحليلها، وتمثيلها	2	1
عمليا من خلال الطلب من كل طالب تحليل متغيرات	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	تحليل المتغيرات الكمية والنوعية	التمييز بين البيانات الكمية والبيانات النوعية، وفهم أهميتهما في التحليل الإحصائي	2	2
عملیا من خلال الطلب من کل طالب اجراء اختبار	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	أنواع اختبار	فهم مفهوم واستخدام اختبار كأداة إحصائية استنتاجية تُستخدم لمقارنة المتوسطات واختبار الفرضيات بين المجموعات	2	3
عمليا من خلال الطلب من كل طالب اجراء اختبار ANOVA	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	اختبار تحليل التباين	فهم مفهوم تحليل التباين (One-Way) الأحادي باعتباره (ANOVA) المتخدم اختبارًا معلميًا يُستخدم لمقارنة المتوسطات بين مجموعتين مستقلتين أو أكثر.	2	4
عمليا من خلال كل الطلب من طالب اجراء الاحتبارات غير المعلمية	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	الاختبارات غير المعلمية	فهم مفهوم واستخدام الاختبارات غير المعلمية، ومعرفة متى يجب استخدامها كبديل للاختبارات المعلمية. تحديد الحالات المناسبة لاستخدام الاختبارات غير المعلمية.	2	5
عمليا من خلال الطلب من كل طالب اجراء الجدولة التبادلية	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	الجدولة التبادلية	فهم مفهوم الجدولة التبادلية (الجدول التبادلي، جدول الطوارئ، أو الجدول الثنائي) ودورها في وصف العلاقة بين متغيرين نوعيين. تفسير أبعاد الجدول في الجدولة التبادلية باستخدام الصيغة RxC.	2	6
عمليا من خلال الطلب من كل طالب اجراء اختبار الارتباط	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على بيانات واقعية	الارتباط	فهم مفهوم الارتباط بوصفه مقياساً إحصائيًا لعلاقة بين متغيرين مستمرين أو مرتبين. التمييز بين ارتباط بيرسون وارتباط سبيرمان.	2	7
عمليا من خلال الطلب من كل	الشرح النظري ومن ثم التطبيق العملي على	منحنى خاصية تشغيل المستقبل	التعرف على منحنى خاصية تشغيل المستقبل	2	8

طالب اجراء اختبار	بيانات واقعية			كأداة بيانية تُستخدم لتقييم أداء اختبار ات التشخيص الثنائية التصنيف.		
عمليا من خلال الطلب من كل طالب حساب حساسية وخصوصية اختبار معين	الشرح النظري ومن ثم النطبيق العملي على بيانات واقعية	باب الحساسية الخصوصية		القابلية على حساب حساسية وخصوصية كل اختبار طبي بوجود المعيار الذهبي	2	9
					المقرر	۲۳. تقییم
			(مُقرر+ ٥ الامتحانات اليومية ₎	حان نصف ال ي ۷۰٪ نظر	السعي السنوي *(٢٥ % امت الامتحان النهائ الدرجة النهائية
				التدريس	ادر التعلم و	۲۶. مصا
Using IBM	1. Field, Andy P. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. 5th ed., North American ed., Sage Publications Inc.,			نهجية أن وجدت)	لمطلوبة (الم	الكتب المقررة ا
1. Field, Andy P. <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i> . 5th ed., North American ed., Sage Publications Inc., 2018.					 أ (المصادر) 	المراجع الرئيسة
1. Field, Andy P. <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i> . 5th ed., North American ed., Sage Publications Inc., 2018.			العلمية،	ني يوصى بها (المجلات	ع الساندة ال	الكتب والمراج
-	v.statisticshowto.cistics/spss-tutoria	-		الانترنيت	ونية ، مواقع	المراجع الإلكتر