

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة النهرين

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: قسم العقاقير والنباتات الطبية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: العقاقير والنباتات الطبية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٤

التوقيع: Shay
اسم المعاون العلمي: د. محمد بن محمد بن محمد
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ٢٤

التوقيع : 
اسم رئيس القسم: م. د. فيس مجيد عيسى
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٣ / ٢٥

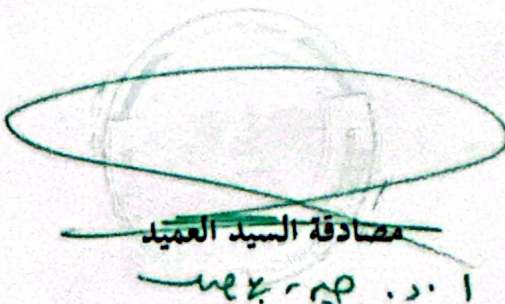
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. خورمات علي ر.

التاريخ ١٣/٤٤ ع.ع

التوقيع 





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج

التعرف على الأدوية ذات المصادر الطبيعية وليست الأدوية المصنعة ، وكذلك التعرف على الأدوية شبه الصناعية والتي يتم استخراجها من النباتات والمنتجات الحيوانية ويحدث عليها تفاعل كيميائي بسيط .

٢. رسالة البرنامج

العمل على توعية المجتمع بطرق استخدام الأعشاب الطبية بحيث تكون مجربة ومعروفة التركيز ومستندة على دستور الأدوية العشبية الحاوية على كمية الأعشاب التي يمكن تناولها والتركيز الدستوري لكل مادة فعالة

٣. أهداف البرنامج

خدمة المجتمع ومساعدته على التخلص من الجهل فيما يتعلق باستخدام الأدوية العشبية وتجنب شراء النباتات الطبية غير المفحوصة دون خبرة علمية وطبية.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجزء العملي - بحث تخرج

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	3	10		
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	الفرع غير			

			مشمول	
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الدراسية الثانية / الفصل الثاني	PHC225	العقاقير I	٤٥ ساعة نظري	٣٠ ساعة عملي
المرحلة الدراسية الثالثة / الفصل الاول	PHC312	العقاقير II	٣٠ ساعة نظري	٣٠ ساعة عملي
المرحلة الدراسية الثالثة / الفصل الثاني	PHC325	العقاقير III	٣٠ ساعة نظري	٣٠ ساعة عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	١- التعرف على الأدوية شبه المصنعة التي يتم استخراجها من مصادر طبيعية. ٢- رؤية قسم العقاقير لتمكين طلبة البكالوريوس من استخلاص وعزل وتحديد المواد الكيميائية النباتية المشتقة من المصادر الطبيعية ٣- توفير تعليم وبحث متميز في العقاقير وكيمياء المنتجات الطبيعية. ٤- إعطاء معلومات أفضل فيما يتعلق بالمطالبات الصحية للمغذيات ، والتحقق من صحة الأدوية التقليدية والاستخدام الواسع النطاق للعلاجات النباتية
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	١. فهم أهمية العقاقير . ٢. تكون قادرة على تحديد المواد الكيميائية النباتية ، واستخراج النباتات الطبية .
مخرجات التعلم ٣	٣. لتكون قادرة على عزل وتنقية المكونات النشطة من أجل علاج الأمراض ، ٤- أن يكونوا قادرين على استخدام معرفتهم لوصف المكملات الطبية وتصنيفها وآثارها الجانبية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	مهارات العمل الجماعي المهارات العملية للتحليل الكيميائي النباتي
مخرجات التعلم ٥	مهارات الندوة والعرض

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. المحاضرات

- ٢. التجارب العملية المعملية
- ٣. فحص الحديقة الطبية الكيميائية النباتية
- ٤. تقارير المجموعة
- المحادثات التعليمية والحوار

١٠. طرائق التقييم

امتحانات تحريرية وشفوية وعملية مع كتابة تقارير للجانب العملي
الامتحانات الشفوية
التقييم العقلي وأثناء المحاضرة
الحلقات الدراسية
الامتحان النهائي
الفحص العملي المخبري

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس دكتور	مدرس مساعد	مدرس مساعد	مدرس مساعد	مدرس مساعد	مدرس مساعد	ملاك	محاضر
مدرس دكتور	مدرس مساعد	مدرس مساعد	مدرس مساعد	مدرس مساعد	مدرس مساعد	✓	
مدرس دكتور	مدرس مساعد	مدرس مساعد	مدرس مساعد	مدرس مساعد	مدرس مساعد	✓	
مدرس دكتور	مدرس مساعد	مدرس مساعد	مدرس مساعد	مدرس مساعد	مدرس مساعد	✓	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
١. يتابع رئيس الفرع المحاضرين الجدد خلال المحاضرات في الفصل الدراسي ٢. تقديم التوجيه في مهارات التدريس والقيادة ١- توفير أسس داعمة للباحثين
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
دعم المحاضرين والموظفين من خلال تقديم ورش عمل وندوات متعددة لتحسين مهاراتهم وفقا لأحدث المعايير العالمية والتي تشمل جميع الجوانب (العلمية والقيادية والبحثية) تشجيع البحث العلمي وحضور المؤتمرات والندوات العلمية

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج
زيادة المعرفة / المناقشات العلمية / الفعاليات الثقافية بالإضافة إلى إكمال المنهج بنسبة ١٠٠٪ ، ١. يتم عرض المزيد من طرق الاستخراج العملية وتقنيات الكروماتوغرافيا للطلاب وإدارتها لإعدادهم للدورات التالية. ٢. مزيد من الاستخراج العملي للعديد من النباتات الطبية لاستخراج وعزل المواد الكيميائية النباتية لمزيد من فحص وفهم كيميائها ونشاطها الطبي. ٣. مزيد من الاستخراج العملي للعديد من النباتات الطبية لاستخراج وعزل المواد الكيميائية النباتية لمزيد من فحص وفهم كيميائها ونشاطها الطبي.

٤. يمكن إظهار العوامل المضادة للبكتيريا والفطريات للطلاب.
٥. الاستخدامات الطبية العملية للمكملات الطبية في الصيدلة فيما يتعلق بالجرعات والآليات والآثار الجانبية.

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
		✓				✓				✓	
	✓				✓				✓		
	✓				✓				✓		

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر (العقاقير I)

١. اسم المقرر : العقاقير I	
٢. رمز المقرر : PHC225	
٣. الفصل / السنة : الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٣/٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : المرحلة الثانية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. ايه فاضل عباس و م.م مصطفى حسن علوان الأيمل :	
٨. اهداف المقرر	
• • •	- دراسة النباتات الطبية وطريقة تسميتها - والعقاقير المنتجة منها وتأثيرها على الانسان - دراسة تصنيف المركبات الطبيعية والكيمياء النباتية - طرق استخلاص وحفظ المركبات الطبيعية - دراسة تقنيات فصل وتنقية المركبات بطرق الكروماتوغرافي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- يتم مراجعة المقررات الدراسية باستمرار لأحداث التغييرات الواجبة وفقا للنسب المسموح بها من قبل الجامعة وذلك لمواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص لأثراء العملية التعليمية. - محاولة التفاعل مع الطلبة لزيادة تقبلهم للمادة العلمية واتباع وسائل علمية متطورة - الأخذ بأراء الطلبة اذا وجد بأنها تخدم العملية التعليمية بما يتماشى مع مفردات المقرر.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعريف بموضوع العقاقير واستخداماتها والاساس العلمي لها	General introduction : the scope and basic principles	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية كوزات تحريرية+ مناقشات
٢	٣	التعريف بطرق تسمية وتصنيف النبات	Plants nomenclature and taxonomy	=	=
٣	٣	التعريف بطرق تسمية وتصنيف المركبات الطبيعية	Drugs from natural sources ,official,non official drugs	=	=
٤	٣	تصنيف وتسمية المركبات الكيميائية الطبيعية	Classification of natural products	=	=
٥	٣	التعريف بطرق انتاج الدواء بمراحله المختلفة	Production of crude drugs	=	=
٦	٣	التعرف على اسباب تدهور المركبات المنتجة من النبات	Detorioration of crude natural products	=	=
٧	٣	التعرف على الفعالية البايولوجية للمركبات الكيميائية	Pharmacological activities of natural products	=	=
٨	٣	التعرف على تركيب المواد الكيميائية ومسارات تكونها في النبات	chemistry of natural products	=	=
٩-١٠	٦	تقييم جودة المركبات الكيميائية النشطة	Quality control: evaluation , macroscopical ,physical, chemical, biological	=	=
١١	٣	التعرف على طرق استخلاص وعزل المركبات النشطة	Phytochemical investigation of herbal product:	=	=
١٢-١٣-١٤	٩	التعرف على طرق الكروماتوغرافي المختلفة وميكانيكيات عملها وتطبيقاتها	Chromatographic techniques	=	=
١٥	٣	التعرف على الادوية ذات المصادر الطبيعية	Traditional plant medicines as a source of new drugs	=	=
١١. تقييم المقرر					
امتحانات تحريرية وشفوية وعملية مع كتابة تقارير للجانب العملي					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Pharmacognosy by / Trease and Evans, 2009	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Drugs of natural , Medicinal plants origin , Text book of pharmacognosy and phytochemistry	المراجع الرئيسة (المصادر)
Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
plants medicinal about searching for G	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر : العقاقير II	
١٤.	رمز المقرر : PHC312	
١٥.	الفصل / السنة : الفصل الاول	
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥	
١٧.	أشكال الحضور المتاحة : المرحلة الثالثة	
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. ايه فاضل عباس الأيمل :	
٢٠.	اهداف المقرر	
	دراسة كيمياء المنتجات الطبيعية وهي الجليكوسيدات والفلافونويد والزيوت المتطايرة والزيوت الثابتة والعفص. دراسة كيمياء العقاقير وعلم الأدوية لمكونات النباتات الطبية الثانوية. دراسة استخدامات هذه المكونات والنباتات التي تحتوي على هذه المكونات. فهم طبيعة ودور الهرمونات والفيتامينات	
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	- يتم مراجعة المقررات الدراسية باستمرار لأحداث التغييرات الواجبة وفقا للنسب المسموح بها من قبل الجامعة وذلك لمواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص لأثراء العملية التعليمية. - محاولة التفاعل مع الطلبة لزيادة تقبلهم للمادة العلمية واتباع وسائل علمية متطورة - الأخذ بأراء الطلبة اذا وجد بأنها تخدم العملية التعليمية بما يتماشى مع مفردات المقرر.	

٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	لتكون قادرة على معرفة خطوات مسار التخليق الحيوي للمركبات العطرية وغير العطرية	مقدمة ، الكربوهيدرات ، ومسارات التخليق الحيوي للمستقلبات الثانوية	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية كوزات تحريرية + مناقشات
2	2	لمعرفة الخصائص الرئيسية للجليكوسيدات تعرف على المسارات الاصطناعية الحيوية ومصادر جليكوسيدات القلب والأنتراكينون	مقدمة جليكوسيد ، التخليق الحيوي ، الخواص الكيميائية ، جليكوسيدات القلب ، جليكوسيدات أنثراكينون	=	=
3	2	الحصول على فكرة عن استخدامات وهياكل ومسارات مركبات الفلافونويد	جليكوسيدات الفلافونويد	=	=
4	2	الحصول على فكرة عن استخدامات وهياكل ومسارات الصابونين	جليكوسيدات صابونين	=	=
5	2	للحصول على فكرة عن استخدامات وهياكل ومسارات هذه الجليكوسيدات	جليكوسيدات كحولية ، فينوليك ، ألدهيد ولاكتون	=	=
6	2	للحصول على فكرة عن استخدامات وهياكل ومسارات هذه الجليكوسيدات	الكومارين جليكوسيدات لاكتون وأيزوثيوسيانات وجليكوسيدات السيانونجين	=	=
7	2	لمعرفة خصائص وأهمية ومصادر العفص	العفص	=	=
8	2	لتكون قادرة على معرفة هياكل وخصائص ومصادر الزيوت الثابتة	الزيوت الثابتة والزيوت المتطايرة: الكيمياء / التخليق الحيوي / الهيدروكربونات كزيوت متطايرة / الكحول كزيوت متطايرة / ألدهيدات	=	=
9	2	لمعرفة الأنواع المختلفة ومسارات التخليق الحيوي ومصادر الزيوت المتطايرة	زيوت متطايرة الكيتونات / الفينول / الأكاسيد / استر / استر الفينول	=	=
10	2	لتكون قادرة على معرفة مصادر ومسارات الفيتامينات والهرمونات	الفيتامينات والهرمونات	=	=
11	2	لتكون قادرة على تحديد النباتات السامة غير الطبية S	النباتات السامة غير الطبية		
					تقييم المقرر
امتحانات تحريرية وشفوية وعملية مع كتابة تقارير للجانب العملي					

٢٣.	
مصادر التعلم والتدريس	
٢٤. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
Drugs of natural , Medicinal plants origin , Text book of pharmacognosy and phytochemistry	المراجع الرئيسة (المصادر)
fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العا التقارير)
plants medicinal about searching for G	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر : العقاقير III	
٢٦. رمز المقرر : PHC325	
٢٧. الفصل / السنة : الفصل الثاني	
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥	
٢٩. أشكال الحضور المتاحة : المرحلة الثالثة	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ايه فاضل عباس الايمل :	
٣٢. اهداف المقرر	
دراسة كيمياء المنتجات الطبيعية وهي فلويدات	

دراسة كيمياء العقاقير والمصادر الطبيعية للمضادات الحيوية

دراسة العلاج بالنباتات في الصيدلة والطب

٣٣. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- يتم مراجعة المقررات الدراسية باستمرار لأحداث التغييرات الواجبة وفقا للنموح المسموح بها من قبل الجامعة وذلك لمواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص لاثراء العملية التعليمية.
- محاولة التفاعل مع الطلبة لزيادة تقبلهم للمادة العلمية واتباع وسائل عا متطورة
- الأخذ بأراء الطلبة اذا وجد بأنها تخدم العملية التعليمية بما يتماشى مع مفردات المقرر.

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	لتكون قادرة على معرفة خطوات مسار التخليق الحيوي للقلويدات .	1 قلويدات: مقدمة؛ الخصائص الفيزيائية والكيميائية.	محاضرات نظرية	امتحانات شفوية كوزات تحريرية+ مناقشات
2	2	لمعرفة الخصائص الرئيسية ومصادر قلويدات البيريدين-بيبيريدين وقلويدات التربوان.	قلويدات البيريدين-بيبيريدين؛ قلويدات التربوان.	=	=
3	2	لمعرفة الخصائص الرئيسية ومصادر : قلويدات الكينولين والأيزو كينولين	قلويدات: قلويدات الكينولين والكينولين؛	=	=
4	2	الحصول على فكرة عن استخدامات وهياكل ومسارات المضادات الحيوية	المضادات الحيوية: مصادر طبيعية؛ مسارات التخليق الحيوي والعزلة والتنقية.	=	=
5	2	التمكن من توظيف العقاقير الطبيعية المختلفة في علاج بعض الأمراض	العلاج بالنباتات: مقدمة ، مبادئ ، نباتات طبية مختارة	=	=
تقييم المقرر					
امتحانات تحريرية وشفوية وعملية مع كتابة تقارير للجانب العملي					

					مصادر التعلم والتدريس
				Pharmacognosy by / Trease and Evans, 2009	الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت (
				, Medicinal plants Drugs of natural origin , Text book of pharmacognosy and phytochemistry	المراجع الرئيسة) (المصادر)
				Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
				plants medicinal about searching for G	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
٣٥.					