نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ،النهرين

الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: فرع الصيدلة السريرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوربوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوربوس علوم في الصيدلة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٣/٢٤

التوقيع : المعلمي: المارك العلمي: المارك العلمي: المارك التاريخ : ٢٥ / ١١٠ ٥٠٠٥

التوقيع : التوقيع : التوقيع : التوقيع التحديد التاريخ : ١٢/١٤ ٥٠ . ٥

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي السم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ٥ دو رعادل سيوو التاريخ حي ١٢/ ٥٥ - ٥ التاريخ حي ١٢/ ٥٥ - ٥ التاريخ حي ١٢/ ٥٠ - ٥ التوقيع حي التاريخ حي ١٢/ ٥٠ - ٥ التوقيع حي التوقيع حي ١٣٠٠ التوقيع حي التوقيع التوقيع

مصادقة السيد العميد





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج

تغيير وجة الصيدلة من خلال الابتكارات التي تعمل على تحسين الصحة

٢. رسالة البرنامج

لتعزيز الاستخدام الدقيق والآمن والفعال للأدوية لتحسين الصحة من خلال التميز في رعاية المرضى والتعليم والبحث والخدمة العامة

٣. اهداف البرنامج

- ١. المساهمة القيادية على المستوى المحلى والوطنى لتحقيق رسالة ورؤى القسم والكلية والجامعة والمهنة.
- ٢. تحسين صحة ورفاهية المرضى من خلال تسهيل وتوفير الاستخدام الآمن والفعال للأدوية ، وتحديد
 وفحص وإزالة الحواجز التي تحول دون الاستخدام الأمثل للأدوبة.
- النهوض بدور الصيدلة والصيادلة في تحسين الصحة العامة وتحسين نوعية حياة الإنسان من خلال
 التعليم والتدريب والخدمات الوقائية السريرية وأنشطة تعزيز الصحة المجتمعية والوقاية من الأمراض.
- ٤. توفير التعليم للطلاب في مختلف جوانب ممارسة الصيدلة ، وذلك باستخدام مبادئ الرعاية الصيدلانية والتعلم القائم على حل المشكلات والتفكير النقدي التي تمكنهم جميعا من اكتساب خبرة متعمقة في الإدارة الصيدلانية والاجتماعية / الاقتصادية وفي العلوم ذات الصلة من أجل العمل كممارسين وعلماء.
- خدمة المجتمع من خلال توفير أنشطة الرعاية الصيدلانية التي تؤدي إلى تحسينات في تقديم الرعاية الصحية وتعزيز النتائج الصحية.
- المساهمة في مهنة الصيدلة من خلال المشاركة في الأدوار القياديةفي المنظمات الصيدلانية والبرامج
 المجتمعية.

٤. الاعتماد البرامجي

جاري الحصول علية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج										
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج						
		۲۱	٨	متطلبات المؤسسة						
				متطلبات الكلية						
				متطلبات القسم						
مستوف <i>ي</i>		١	١	التدريب الصيفي						
				أخرى						

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

	٧. وصف البرنامج									
لمعتمدة	الساعات ا	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو	السنة / المستوى						
			المساق							
عملي	نظري									
	ساعة وإحدة اسبوعيا	اخلاقيات الصيدلة	PHC326	المرحلة الثالثة (كورس واحد)						
	ساعتان اسبوعيا	مهارات االتواصل	PHC426	الرابعة(كورس واحد)						
ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا	صيدلة سريرية	PHC413،	الرابعة(كورسين)						
			PHC423							
	ثلاث ساعات	علاجات تطبيقية	PHC513	الخامسة (كورسين)						
	اسبوعیا)کورس		PHC522							
	اول (ساعتان									
	أسبوعيا)كورس									
	ثاني									
ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا	مناطرة دوائية	PHC523	الخامسة (كورس واحد)						
	ساعتان اسبوعيا	اقتصاد دوائي	PHC521	الخامسة (كورس واحد)						
ساعتان اسبوعيا		تدریب مستشفیا ت	PHC515	الخامسة (كورس واحد)						

برنامج	٨. مخرجات التعلم المتوقعة لل
	المعرفة
١ -دراسة أنواع الامراض البسيطة والمختلفة وكيفية التعامل معها في	- ١دراسة أنواع الامراض والتعامل معها
الصيدلية	- ٢دراسة الامراض المختلفة (اسباب

واعراض وتشخيص وعلاج)	- ٢دراسة الامراض المختلفة (اسباب واعراض وتشخيص وعلاج)
- ٣ دراسة مهارات التواصل	 ٣ - ٣ دراسة مهارات التواصل الضرورية لعمل الصيدلي
- ٤ دراسة اخلاقيات الصيدلة	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
 - دراسة اسس الاقتصاد الدوائي 	- ٤ دراسة اخلاقيات مهنة الصيدلة
- ٦ دراسة طرق حساب تراكيز الادوية	 - ٥ دراسة اسس الاقتصاد الدوائي
الخطرة في الدم وكيفية التعامل معه	- ٦ دراسة طرق حساب تراكيز الادوية الخطرة في الدم وكيفية التعامل
	معه
المهارات	
ب ١ مهارات التواصل ـ	ب ١ مهارات التواصل مع المرض يـ
ب ٢ التثقيف الدوائي.	ب ٢ مهارة التثقيف الدوائي للمرضى
ب ٣ استخراج المعلومات	ب ٣ مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادر ها المعتمدة
المطلوبة من مصادر ها المعتمدة	
القي	
ج ۱ مهارات التفكير ـ	ج ١ مهارات التفكير من خلال ترجمة الأفكار وتحليلها وتقييمها
	واستخراجها ـ ـ
ج ٢ زراعة القيم الأخلاقية	واستحراجها والمنطقة العلاج الصحيح للمرضى المنطقة القيم الأخلاقية للعلاج الصحيح للمرضى

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

من خلال إلقاء محاضرات نظرية وعملية وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق سيناريوهات تعليمية ومحاكاة عمل صيدلي في الصيدليات.

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية ومحاكاة عمل صيدلي في صيدلية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدربس

						 *
ä	اعداد الهيئة التدريسي	، الخاصة	المتطلبات/المهارات		التخصص	الرتبة العلمية
	(a.		(ان وجدت)			
	T				ı	
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	١			صيدلة	دكتؤراه	م.د
				سريرية	علوم في	

			الصيدلة	
7		صيدلة	بكلوريوس علوم في الصيدلة	م.م
		سريرية	علوم في	
			الصيدلة	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

هناك وحدات معينة ضمن البرنامج للتنمية الشخصية وإعطاء الفرص للطلبة وتشجيعهم على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا والتي تسمح للطالب بالتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم

المشاركة في الندوات والورش الني قدمها الفرع مثل

Anti-oxidant and aging process

Statistics analysis of clinical scientific research

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

المشاركة وحضور في الندوات والورش الني قدمها الفرع نشر

مثل

Anti-oxidant and aging process

Statistics analysis of clinical scientific research

١٢. معيار القبول

يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

منظمة الصحة العالمية والمصادر العلمية المختلفة من الكتب واالنترنيت

|--|

۱٤. خطة تطوير البرنامج في طور الحصول على الموافقات

	مخطط مهارات البرنامج														
			برنامج	ربة من الب	م المطلو	ات التعل	مخرج								
			القيم			٢	المهارات				المعرفة	اساسىي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ځ	ج٣	ج۲	ج۱	ب٤	ب٣	ب۲	ب١	٤١	٣1	71	١١				
V	V	V		V	V			V	V	V	V	V	PHC326	اخلاقيات الصيدلة	الغالثة
V	√	V		1	V			√	1	√	√	√	PHC426	مهارات التواصل	الرابعة
V		1		V	V			V	1	$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$	PHC413	صيدلة سريرية I	
V	1	V		V	V			V	1		V	√	PHC423	صيدلة سريرية∐	
V	V	V		V	V			1	V	V	V	V	PHC513	علاجات]	الخامسة
V	√	V		1	V			V	1	1	V	$\sqrt{}$	PHC522	علاجات]]	
√	√	V		1	√			V	V	√	1	√	PHC521	اقتصاد صيدلاني	
√	√	V		√	V			√	V	√	√	√	PHC523	مناطرة دوائية	
√	V	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	V			V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	V	PHC515	تدريب مستشفيات	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

	 اسم المقرر - الصيدلة السريرية نظر ي
	۲. رمز المقرر PHC413
	٣. الفصل / السنة - الفصل الاو ل/ المرحلة الرابعة
	Y. Y.C. and Millian discussion of the control of th
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤
	 أشكال الحضور المتاحة – كورسات
	اسكال الحصور الملاحة – حورسات
	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)- ٢
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) السم: م.د صبا حميد
	dr.saba.hameed@nahrainiv.edu.iq : الأيميل
	الاسم: مهند الساعدي
	Muhanad. abdulsahib@nahrainuniv.edu.iq
Muhai	الاسم: محمد مرتضى الأيميل : mmed.murtadha@nahrainuniv.edu.iq
Manai	innied.indi taana @ namamamv.eaa.iq . 5, 42
	٨. اهداف المقرر
تطوير فهم وقبول الصيدلة السريري ة -	اهداف المادة الدراسية
٢ فهم الرعاية الصيدلانية كمفاهيم وتطبيقات	•
الطلاب من ضمان الاستخدام الآمن والفعال للأ	
في –	
حالة المرض اثناء عملهم كجزء من الا	•
الطبي	
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية سبورة-
ة خاصة تضم محاضر ات فيديو)	شرائح بوربوينت- التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة

				J	١. بنية المقر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي	بور بوینت	التواصل مع المرضى	تعلم كيفية التواصل مع المرضى	۲	١
تقرير	بور بوینت	الصيدلة السريرية في رعاية الجهاز التنفسي: السعال	علاج السعال	۲	۲
امتحان يومي	بور بوینت	الجهاز التنفسي في الممارسة (الجزء الثاني): نزلات البرد.	علاج نزلات البرد	۲	٣
امتحان يومي	بور بوينت	ممارسة نظام الجهاز الهضمي (الجزء الأول): الإمساك.	علاج إدارة الإمساك	۲	٤
تقرير	بور بوینت	ممارسة نظام الجهاز الهضمي (الجزء الثاني): الإسهال والقولون العصبي	علاج الإسهال	۲	٥
امتحان يومي	بور بوينت	تطبيقات لعلاج ارتجاع المريء (الجزء الثالث): ارتجاع المريء	علاج الجهاز الهضمي	۲	٦
امتحان يومي	بور بوینت	الأمراض الجلّدية في الممارسة (الجزء الأول): تساقط الشعر ، قرحة البرد وقدم الرياضي	علاج تساقط الشعر ، قرحة البرد قدم الرياضيين	۲	٧
امتحان يومي	بور بوینت	الأمراض الجلدية في الممارسة (الجزء الثاني): قشرة الرأس والأكزيما.	علاج القشرة والأكزيما	۲	٨
	, 	صف الكورس	امتحانات ن ا		
تقرير	بور بوینت	الأمراض الجلدية في الممارسة (الجزء الثالث): الثآليل والجرب.	علاج الثآليل والجرب	۲	٩
امتحان يومي	بور بوینت	الجزء الأول الممارسة الجماعية رقم I.	مبادئ ممارسة الصيدلة	۲	١.
		علاج طب الأطفال في	القلاع الفموي		

الممارسة: مرض

القلاع الفموي ، المغص ، الدودة

امتحان يومي

بور بوينت

القلاع الفموي والمغص والدودة الدبوسية والطفح

الجلدي.

11

		الدبوسية والطفح			
		الجلدي.			
	بور بوینت	اضطراب العين	علاج اضطرابات		
امتحان يومي		البسيط في العلاجات	العين	1	17
		التطبيقية.	العين		
تقرير	بور بوینت	صحة المرأة في	التثقيف الصحي للمرأة	4	1 "
عرير		العلاجات التطبيقية.		,	, ,
	بور بوينت	الأرق ودوار الحركة	ملاح الأبية		
امتحان يومي		في العلاجات	علاج الأرق ودوار الحركة	٣	1 £
		التَّطبيقية.	الفرحة		
		تطبيقات الصيدلة	مبادئ الممارسة		
امتحان يومي		الجزء الثاني الممارسة	الصيدلانية	٣	10
	بور بوینت	الجماعية رقم			
		ان الذه ا	الامتد		

الامتحان النهائي

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٢٠ السعي النظري يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية ٥ درجات + ١٥درجة امتحان نصف الكورس الامتحان النعائب من ٦٠

	الامتحان النهائي من ٦٠
	١١. مصادر التعلم والتدريس
Roger Walker, Clive Edwards (eds), .Clinical Pharmacy & Therapeutics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Roger Walker, Clive Edwards (eds), ClinicalPharmacy & Therapeutics.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
World health organization FDA (U.S. Food and Drug Administration)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	اسم المقرر - الصيدلة السريرية عملي	.17		
	رمز المقرر PHC413	.17		
	1110413 352 5-5	• , ,		
	er i tiert it / tike tiert er tie/ tiert			
	الفصل / السنة -الفصل الاول / المرحلة الرابعة	.1 ٤		
	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤-	.10		
	أشكال الحضور المتاحة – كورسات	.١٦		
	to the book of the			
(الكلي)- ٢	عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (.17		
، پذکر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم	.۱۸		
	الأسم: م.م احمد محمد			
ahmed.moha	ammed@nahrainuniv.edu.iq: الأيميل			
,	الاسم: م.م محمد مرتضى			
Muhammed.mui	الأيميل : Muhammed.murtadha@nahrainuniv.edu.iq			
الاسم: م.د صبا حميد الأيميل : dr.saba.hameed@nahrainiv.edu.iq				
ar.sasa	الاسم: الصيدلاني الاختصاص حيدر الجوادي			
	اهداف المقرر	.19		
١-تعريف الطلاب بفلسفة الرعاية الصيدلانية	مادة الدراسية	اهداف ال		
والمهارات والمواقف اللازمة لتطوير ممارسة				
الرعاية الصيدلانية.				
٢- التأكيد على أنشطة التعلم النشطة والتعاونية لتز				
الطلاب بمهارات حل المشكلات ومهار الاتصال والمعايير الأخلاقية للسا				
والموقف المسؤول تجاه رعاية المرم				
بالإضافة إلى قاعدة معرفية علمية سليم				
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٠٢.		
	1 1	الاستراتي		
اة عمل صيدلي في صيدلية)	 الامتحانات النظرية والعملية (محاك			
` " "				

بنية المقرر				٢١. بنية المقر	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي	بور بوينت	التواصل مع المرضى	تعلم كيفية التواصل مع المرضى	۲	١
تقرير	بور بوینت	الصيدلة السريرية في رعاية الجهاز التنفسي: السعال	علاج السعال	۲	۲
امتحان يومي	بور بوینت	الجهاز التنفسي في الممارسة (الجزء الثاني): نزلات البرد.	علاج نز لات البرد	۲	٣
امتحان يومي	بور بوينت	ممارسة نظام الجهاز الهضمي (الجزء الأول): الإمساك.	علاج إدارة الإمساك	۲	٤
تقرير	بور بوینت	ممارسة نظام الجهاز الهضمي (الجزء الثاني): الإسهال والقولون العصبي	علاج الإسهال	۲	0
امتحان يومي	بور بوينت	تطبيقات لعلاج ارتجاع المريء (الجزء الثالث): ارتجاع المريء	علاج الجهاز الهضمي	۲	٦
امتحان يومي	بور بوینت	الأمراض الجلدية في الممارسة (الجزء الأول): تساقط الشعر ، قرحة البرد وقدم الرياضي	علاج تساقط الشعر ، قرحة البرد قدم الرياضيين	۲	٧
امتحان يومي	بور بوینت	الأمراض الجلدية في الممارسة (الجزء الثاني): قشرة الرأس والأكزيما.	علاج القشرة والأكزيما	۲	٨
		صف الكورس	امتحانات ن		
تقرير	بور بوینت	الأمراض الجلدية في الممارسة (الجزء الثالث): الثآليل والجرب.	علاج الثآليل والجرب	۲	٩
امتحان يومي	بور بوینت	الجزء الأول الممارسة الجماعية رقم I.	مبادئ ممارسة الصيدلة	۲	١.
امتحان يومي	بور بوینت	علاج طب الأطفال في الممارسة: مرض القلاع الفموي ، المغص ، الدودة	القلاع الفموي والمغص والدودة الدبوسية والطفح الجلدي.	۲	11

		الدبوسية والطفح			
		الجلدي.			
	بور بوینت	اضطراب العين	علاج اضطرابات		
امتحان يومي		البسيط في العلاجات	العين	1	17
		التطبيقية.	العين		
تقرير	بور بوینت	صحة المرأة في	التثقيف الصحي للمرأة	4	1 "
عرير		العلاجات التطبيقية.		,	, ,
	بور بوينت	الأرق ودوار الحركة	ملاح الأبية		
امتحان يومي		في العلاجات	علاج الأرق ودوار الحركة	٣	1 £
		التَّطبيقية.	الفرحة		
		تطبيقات الصيدلة	مبادئ الممارسة		
امتحان يومي		الجزء الثاني الممارسة	الصيدلانية	٣	10
	بور بوینت	الجماعية رقم			
	الامتحان الزمائ				

الامتحان النهائي ٢١. تقييم المقرر

. توزيع الدرجة من ٢٠ السعي العملي يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتقاربر ١٠ درجات + ١٠درجة امتحان نهائي .

	٢٢. مصادر التعلم والتدريس
Roger Walker, Clive Edwards (eds), .Clinical Pharmacy & Therapeutics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Roger Walker, Clive Edwards (eds), ClinicalPharmacy & Therapeutics.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
World health organization A (U.S. Food and Drug Administration)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	اسم المقرر - علاجات نظري	٠٢٣
	رمز المقرر PHC513	۲٤.
	111631355=- 5-5	. , .
	الفصل / السنة: الفصل الاول / المرحلة الخامسة	.70
	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤	۲۲.
	أشكال الحضور المتاحة: كورسات	.۲٧
	33 - 33 -	<u> </u>
لے): ٣	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الك	۲۸.
1,0		<u> </u>
کر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذ	۲۹
(3	الاسم: م.د صبا حميد	-
Emai	l: dr.saba.hameed@nahrainiv.edu.iq	
	الاسم: الصيدلاني الاختصاص محمد الامين قاسم	
	Mohammad.alameen.q@gmail.com	
	<u> </u>	
	اهداف المقرر	۰۳۰
١ - حسين معرفة وممارسة الطلاب في التطبيق		
السريري للعقاقير لعلاج الأمراض والاضطرابات	لمادة الدراسية	اهداف ا
السريري للعقافير لعلاج الامراص والاصطرابات في أجهزة الأعضاء المختلفة		
-		
٢-مساعدة الطلاب على دمج ممارسة الصا		
السريرية مع مقدمي الرعاية الصا		
الأخرين في الإعدادات السريرية		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	۳۱.
	بجية	الاستراتي
وعملية وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق	- من خلال إلقاء محاضرات نظرية و	
	سيناريو هات تعليمية	
يات	-محاكاة عمل صيدلي في الصيدا	

				المقرر	٣٢. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي	بور بوینت	العلاج الدوائي لاضطرابات القلب والأوعية الدموية: ارتفاع ضغط الدم.	علاج ارتفاع ضغط الدم	۲	1
امتحان يومي	بور بوینت	العلاج الدوائي في قصور القلب	علاج قصور القلب	2	2
تقرير	بور بوینت	العلاج الدوائي في أمراض القلب الإقفارية ومتلازمة الشريان التاجي الحادة	علاج متلازمة الشريان التاجي الحادة	۲	٣
امتحان يومي	بور بوینت	العلاج الدوائي في عدم انتظام ضربات القلب والسكتة الدماغية.	علاج السكتة الدماغية و عدم انتظام ضربات القلب	۲	٤
امتحان يومي	بور بوینت	العلاج الدوائي لاختلال مستوى الدهون في الدم والجلطات الدموية الوريدية.	علاج اختلال مستوى الدهون في الدم	۲	٥
تقرير	بور بوینت	العلاج الدوائي في صدمة نقص حجم الدم ، العناية المركزة (DKA).	علاج صدمة نقص حجم الدم	۲	٦
امتحان يومي	بور بوینت	العلاج الدوائي لاضطرابات الجهاز التنفسي: الربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن.	علاج الربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن	۲	٧
امتحان يومي	بور بوینت	العلاج الدوائي في التليف الكيسي والتهابات الجهاز التنفسي العلوي والسفلي.	علاج عدوى الجهاز التنفسي السفلي	۲	٨
تقرير	بور بوینت	العلاج الدوائي في اضطرابات الجهاز الهضمي: ارتجاع المريء وأمراض القرحة الهضمية.	علاج اضطرابات الجهاز الهضمي	۲	٩

امتحان يومي	بور بوینت	العلاج الدوائي في مرض التهاب الأمعاء ومتلازمة القولون	علاج القولون العصبي ومرض التهاب الأمعاء	۲	١.
امتحان يومي	بور بوینت	العصبي. العلاج الدوائي في ارتفاع ضغط الدم البابي وتليف الكبد والتهاب الكبد	علاج تليف الكبد والتهاب الكبد	۲	11
		الفيروسي			
		حانات نصف الكورس	امت		
امتحان يومي	بور بوینت	العلاج الدوائي في الغثيان والقيء والتهاب البنكرياس.	علاج الغثيان والقيء.	•	١٢
تقرير	بور بوينت	العلاج الدوائي في الاضطرابات الكلوية: الفشل الكلوي الحاد.	علاج الفشل الكلوي الحاد	۲	١٣
امتحان يومي	بور بوینت	العلاج الدوائي في أمر اض الكلى المزمنة في المرحلة النهائية.	علاج مرض الكلى في المرحلة النهائية	٣	١٤
امتحان يومي	بور بوینت	العلاج الدوائي في اضطر ابات السوائل والكهارل والكهارل واضطر ابات القاعدة الحمضية ؛ التهابات المسالك البولية.	علاج عدوى المسالك البولية واضطراب السوائل	٣	10
امتحان يومي	بور بوینت	العلاج الدوائي في سلس البول وسلس البول عند الأطفال	علاج سلس البول.	,	١٦
تقرير	بور بوینت	العلاج الدوائي تضخم البروستاتا الحميد وضعف الانتصاب.	علاج ضعف الانتصاب	,	١٧
امتحان يومي	بور بوینت	العلاج الدوائي في الاضطرابات العصبية: الصرع وحالة الصرع.	علاج الصرع وحالة الصرع	۲	١٨
تقرير	بور بوینت	العلاج الدوائي في التصلب المتعدد ؛ مرض باركنسون وإدارة الألم.	علاج مرض التصلب العصبي المتعدد ، مرض باركنسون	۲	19
امتحان يومي	بور بوینت	العلاج الدوائي في أمراض النساء واضطرابات التوليد:	علاج أمراض النساء والتوليد	۲	۲.

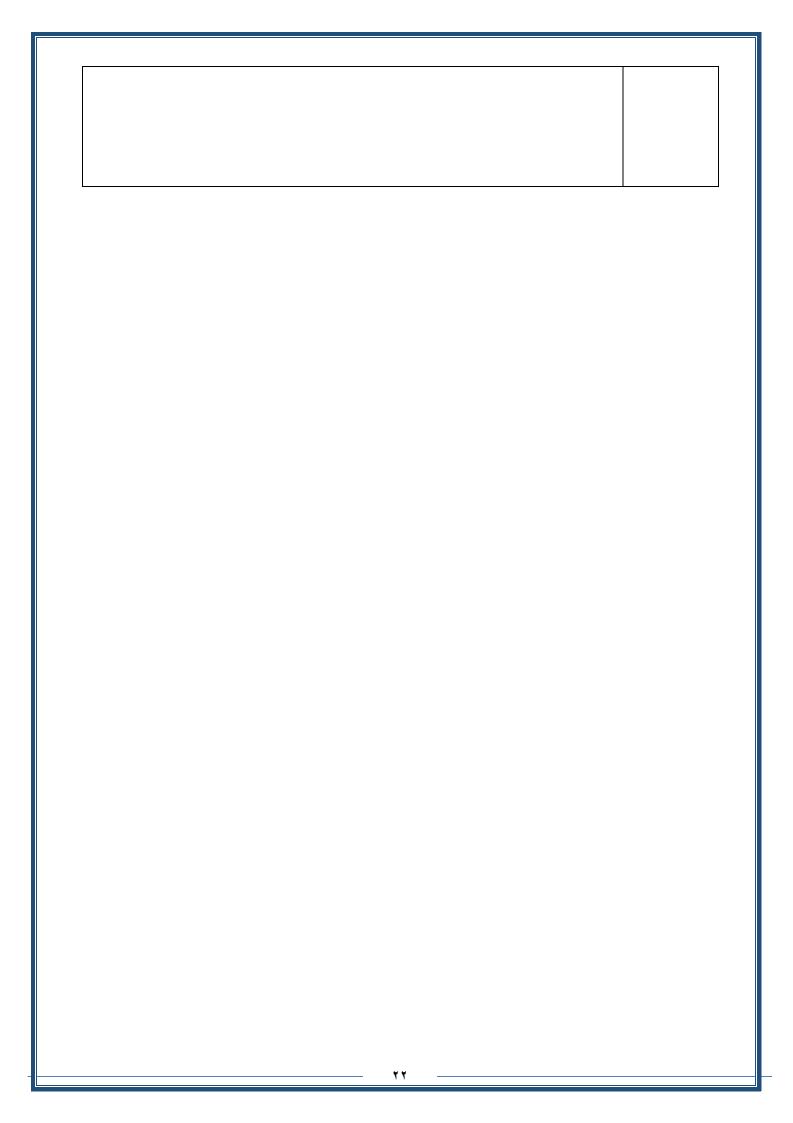
		الاعتبارات العلاجية			
		في الحمل والرضاعة.			
	بور بوينت	العلاج الدوائي في			
تقرير		الاضطرابات	علاج اضطراب	٣	۲١
لقرير		المرتبطة بالحيض ؟	الدورة الشهرية	'	, ,
		وسائل منع الحمل			
	بور بوينت		استخدامات العلاج		
اه ترمان در در		العلاج بالهرمونات	التعويضىي	•	77
امتحان يومي		البديلة في سن اليأس	بالهر مونات في سن	,	1 1
			اليأس النساء		
		ان النمائب	الامتد		

٣٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٣٠ السعي النظري يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية ٥ درجات + ٢٥درجة امتحان نصف الكورس الامتحان النهائي من ٧٠

			الامتحان النهائي من ٧٠
			٣٣. مصادر التعلم والتدريس
		Articles	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
DA	(U.S.	World health organization Food and Drug Administration)	المراجع الرئيسة (المصادر)
		Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
DA	(U.S.	World health organization Food and Drug Administration)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر: تدريب المستشفيات العملي	.٣٤
رمز المقرر PHC515	.٣0
الفصل / السنة: الفصل الاول/ المرحلة الخامسة	.٣٦
تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤	.٣٧
أشكال الحضور المتاحة : كورسات	.٣٨
عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢	.٣٩
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٤٠
Name: Le. Dr. Saba hameed الاسم: Email: dr.saba.hameed@nahrainiv.edu.iq اسم: م.م محمد مرتضى Email: Muhammed.murtadha@nahrainuniv.edu.iq اسم: م.م احمد محمد المد عمد الساعدي EMAIL: ahmed.mohammed@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.د مهند الساعدي Muhanad. abdulsahib@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م اية فوزي Aya.fawzi@nahrainuniv.edu.iq الاسم: عائشة مثنى aisha.muthana@nahrainuniv.edu.iq	
اهداف المقرر	.٤١
لتعليم الطلاب تطبيق ممارسة الصيدلة على أجنحة المستشفى المختلفة. ويشمل التدريب على تقييم الحالة ومتابعتها وتقييم النظم العلاجية وتسجيل الأخطاء المتعلقة بالعلاج الدوائي وتقديم الأفكار لحل المشاكل.	اهداف ا
استراتيجيات التعليم والتعلم	. ٤٢
جية -السبورة -شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)	الاستراتي



المقرر	7	42
المعرر	بي	.43

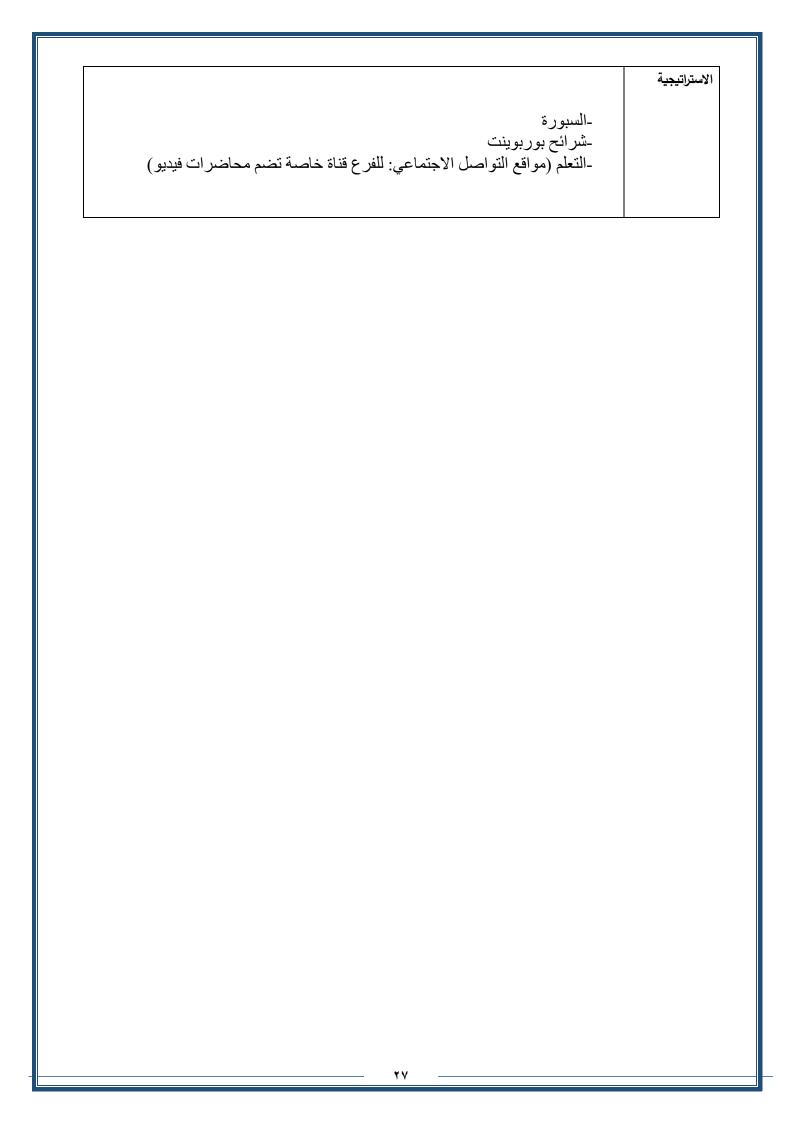
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي	بور بوینت	ممارسة الصيدلة السريرية في الطب الباطني: المراقبة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا ؟ عرض الحالة المناقشة والتقييم	الممارسة السريرية لحالات الأدوية الباطنية في الأجنحة.	۲	١
امتحان يومي	بور بوینت	ممارسة الصيدلة السريرية في الطب الباطني: المراقبة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا عرض الحالة المناقشة والتقييم	الممارسة السريرية لحالات الأدوية الباطنية في الأجنحة.	2	2
تقرير	بور بوینت	ممارسة الصيدلة السريرية في الطب الباطني: المراقبة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	الممارسة السريرية لحالات الأدوية الباطنية في الأجنحة.	7	٣
امتحان يومي	بور بوینت	ممارسة الصيدلة السريرية في أجنحة الجراحة :المراقبة السريرية للحالات . تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم.	الممارسة السريرية لحالات الجراحة في الأجنحة	۲	٤
امتحان يومي	بور بوینت	ممارسة الصيدلة السريرية في أجنحة الجراحة :المراقبة السريرية للحالات . تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم.	الممارسة السريرية لحالات الجراحة في الأجنحة	۲	٥
تقرير	بور بوینت	ممارسة الصيدلة السريرية في أجنحة الجراحة :المراقبة السريرية للحالات .	الممارسة السريرية لحالات الجراحة في الأجنحة	۲	٦

		تقييم صحائف القضايا			
		العيم صحاف العصابية عرض الحالة			
		المناقشة والتقييم	: t(:: 1 t(
		ممارسة الصيدلة	الممارسة السريرية		
		السريرية في جناح	لحالات أمراض		
		أمراض النساء	النساء والتوليد في		
امتحان يومي	بور بوینت	والتوليد :المراقبة	الأجنحة	۲	Y
المنحال يولمي		السريرية للحالات .		,	,
		تقييم صحائف القضايا			
		؛ عرض الحالة			
		المناقشة والتقييم			
		ممارسة الصيدلة	الممارسة السريرية		
		السريرية في جناح	لحالات أمراض		
	بور بوینت	أمراض النساء	النساء والتوليد في		
		والتوليد :المراقبة	الأجنحة الأجنحة الماء الأجنحة الأجنحة الأجنحة الأجنحة الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الم		٨
امتحان يومي		السريرية للحالات.		۲	
		تقييم صحائف القضبايا			
		؛ عرض الحالة			
		المناقشة والتقييم	رو بمرزو مر		
		ممارسة الصيدلة	الممارسة السريرية		
		السريرية في جناح	لحالات أمراض		
	بور بوینت	أمراض النساء	النساء والتوليد في		
		والتوليد :المراقبة	الأجنحة	Y	q
امتحان يومي		السريرية للحالات .		,	,
		تقييم صحائف القضايا			
		؛ عرض الحالة			
		المناقشة والتقييم			
		ممارسة الصيدلة	الممارسة السريرية		
		السريرية في جناح	ر لحالات أمراض		
	بور بوينت	أمراض الاطقال:	الاطفال في الأجنحة		
	برر بریت	المراقبة السريرية	الاسان في الاجت		
امتحان يومي		المراقب الشريرية للحالات. تقييم		۲	١.
		للكادك. تعييم صحائف القضايا ؛			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		عرض الحالة المناقشة			
		والتقييم	رو مريو مر		
		ممارسة الصيدلة	الممارسة السريرية		
		السريرية في جناح	لحالات أمراض		
	بور بوينت	أمراض الإطقال:	الاطفال في الأجنحة		
ا اه تحان ده م		المراقبة السريرية		۲))
امتحان يومي		للحالات. تقييم		'	' '
		صحائف القضايا ؟			
		عرض الحالة المناقشة			
		والتقييم			
امتحان يومي		ممارسة الصيدلة	الممارسة السريرية	۲	17
اهتڪان يو سي		ممارسه الصيبات	الممارسة السريرية	'	, ,

	السريرية في جناح	لحالات أمراض		
بور بوینت	a. . a.	الاطفال في الأجنحة		
	المراقبة السريرية	-		
	للحالات. تقييم			
	صحائف القضّايا ؛			
	عرض الحالة المناقشة			
	والتقييم			
الامتحان النهائي				

) اللهائي	الامتحار
	٤٣. تقييم المقرر
الامتحانات اليومية والشفوية والتقارير	توزيع الدرجة من ٤٠ السعي النظري يشمل التحضير اليومي و
	الامتحان النهائي من ٦٠
	٤٤. مصادر التعلم والتدريس
Roger Walker, Clive Edwards (eds),	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical Pharmacy & Therapeutics.	
rbara G.Wells & Joseph T. Diriro,	
armacotherapy hand book 7th	
Edittion. BNF 70	
Roger Walker, Clive Edwards (eds),	المراجع الرئيسة (المصادر)
Clinical Pharmacy & Therapeutics.	, ,
rbara G.Wells & Joseph T. Diriro,	
armacotherapy hand book 7th	
Edittion. BNF 70	
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
World health organization	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
DA (U.S. Food and Drug	
Administration)	

	اسم المقرر: اخلاقيات الصيدلة	. ٤0
	رمز المقرر PHC326	٤٦
	رمر المعرر ٢١١٥٥٢٥	
	الفصل / السنة: الفصل الاول / المرحلة الثالثة	. ٤٧
	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤	.٤٨
	أشكال الحضور المتاحة : كورسات	. ٤ ٩
	استان العطور المعاعد : عورسات	
کلی)	عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (ال	.0.
ذکر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم بـ	
_	الاسم:م.م اية فوزي	
Emai	il: <u>Aya.fawzi@nahrainuniv.edu.iq</u>	•
	** *!	
	اهداف المقرر	
١-ستقدم المورس لمحة عامة عن القضايا	دة الدراسية	اهداف الما
الأخلاقية التي تواجه الصيادلة الممارسين من أجل تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية		
اجن تمكين الطالب من فهم المعاهيم الاساسية للأخلاق التي تصوغ علاقة الصيدلي مع		
المريض و الكليات و العاملين الصحيين		
الآخرين من أجل تسليم		
الخدمات الصيدلانية بطريقة جيدة.		
٢-ستبدأ االكورس بمقدمة عن الأخلاقيات في		
الممارسة الصيدلانية ثم تنتقل إلى در اسة		
مواضيع محددة بعمق (الإحسان ، الاستقلالية		
، السرية ، الموافقة . ستشمل محاضرات		
وتحليل الحالة ومناقشة الفصول الدراسية.		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	۰٥٣



٥٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي	بور بوینت	مقدمة في أخلاقيات الصيدلة (اعتبارات .نظرية)	النظرية في أخلاقيات الصيدلة	۲	١
تقرير	بور بوینت	ميثاق الشرف المهني للصيادلة	تعلم الصيدلي كيفية التعامل مع الموظفين والمرضى	,	۲
امتحان يومي	بور بوینت	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في ممارسة الرعاية الصيدلانية (الإحسان ، الاستقلالية ، الصدق ، الموافقة المستنيرة ، الإخلاص	الاعتبارات الأخلاقية	٦	٣
امتحان يومي	بور بوینت	علاقة الصيدلي مع الفريق الطبي الآخر العلاقات المهنية	علاقة الصيدلي مع الفريق الطبي الآخر العلاقات المهنية	۲	٤
تقرير	بور بوینت	اتخاذ القرارات الأخلاقية.	القرارات الأخلاقية	١	0
		صف الكورس	امتحانات ن		
تقرير	بور بوینت	القضايا الأخلاقية المتعلقة بأبحاث الصيدلة السريرية	القضايا الأخلاقية في أبحاث الصيدلة السريرية	,	٦
امتحان يومي	بور بوینت	المشاكل الأخلاقية في الممارسة السريرية للصيدلي.	المشاكل الأخلاقية في الصيدلة الإكلينيكية	,	٧
امتحان يومي	بور بوينت	منع إساءة استخدام الأدوية	الأخطاء الدوائية	,	٨
امتحان يومي	بور بوینت	در اسات حالة في أخلاقيات الصيدلة	دراسات حالة في الأخلاقيات	١	٩
		ان النهائي	الامتد		

٥٤. تقييم المقرر

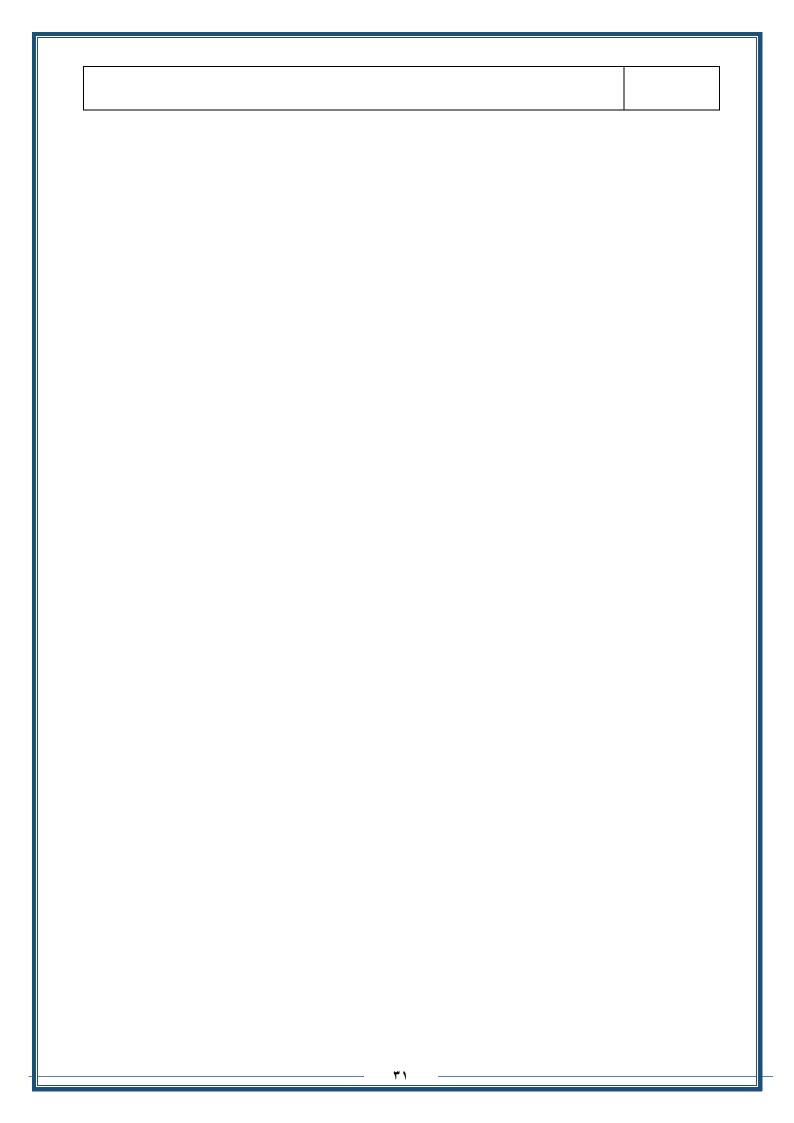
توزيع الدرجة من ٣٠ السعي النظري يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية ٥ درجات + ٢٥درجة امتحان نصف الكورس

الامتحان النهائي من ٧٠

٥٥. مصادر التعلم والتدريس

	,
1- Ruth Rodgers, (ed.); fast track: Law and Ethics in Pharmacy Practice. Pharmaceutical Press 2010. 2-Joy Wingfield and David Badcott. Pharmacy Ethics and Decision Making. Pharmaceutical Press2007 3-Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition. 4- Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Ruth Rodgers, (ed.); fast track: Law and Ethics in Pharmacy Practice. Pharmaceutical Press 2010. 2-Joy Wingfield and David Badcott . Pharmacy Ethics and Decision Making. Pharmaceutical Press2007 3-Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition. 4- Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
W71.1.11/4	التقارير)
World health organization DA (U.S. Food and Drug Administration)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	اسم المقرر: مهارات التواصل	.07
	رمز المقرر PHC426	.07
	الفصل / السنة: الفصل الثاني / الرابعة	.01
	تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤	.09
	e i e ti e ti he si	-
	أشكال الحضور المتاحة: كورسات	. ٦٠
کلي): ۲	عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال	.71
(\(\(\) \)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم ا	٦٢
·	الاسم: م.م عائشة مثنى	
Email : <u>aisha.</u>	muthana@nahrainuniv.edu.iq	
	اهداف المقرر	.7٣
 ١-مهارة الاتصال هي واحدة من مهام ممارسة الرعاية الصيدلية ، وتهدف إلى تطوير علاقة تقليدية بين الصيدلي والمرضى ، حيث تكون المعلومات تبادلها والاحتفاظ بها بثقة واستخدامها لتحسين رعاية المرضى من خلال الأدوية المناسبة للعلاج. ٢-يهدف هذه الكورس إلى تقديم رعاية أفضل للصيال للمرضى الاتصال اللازمة 	المادة الدراسية	اهداف
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٦٤.
للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)	ــشرائح بوربوينت	الاسترات



				مقرر	٦٥. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي	بور بوينت	مبادئ وعناصر التواصل بين الأشخاص	عناصر الاتصال بين الأشخاص	۲	1
امتحان يومي	بور بوینت	التواصل غير اللفظي نوع التواصل غير اللفظي	التواصل غير اللفظي	2	2
تقرير	بور بوینت	الحواجز التي تحول دون الاتصال	أنواع الاتصالات	۲	٣
امتحان يومي	بور بوینت	الاستماع والاستجابة التعاطفية أثناء التواصل.	الاستجابة التعاطفية أثناء التواصل	۲	٤
امتحان يومي	بور بوینت	الحزم.	يلعب الصيادلة دورا نشطا في رعاية المرضى	۲	o
تقرير	بور بوینت	إجراء المقابلات والتقييم.	تحديد ما يفهمه المرضى عن أدويتهم ، وكيف يتناولون أدويتهم	۲	٦
امتحان يومي	بور بوینت	مساعدة المرضى على إدارة الأنظمة العلاجية	نصائح حول نظام الدواء العلاجي	۲	٧
امتحان يومي	بور بوینت	تقديم المشورة للمرضى; مناقشة قائمة مراجعة الاستشارة نقطة بنقطة ؟ ٢ سيناريو الاستشارة	سيناريو الاستشارة	۲	٨
		صف الكورس	امتحانات ن		
تقرير	بور بوینت	سلامة الدواء ومهارات الاتصال.	سلامة الدواء	۲	٩
امتحان يومي	بور بوینت	استر اتيجيات لتلبية الاحتياجات المحددة	احتياجات الاتصال الخاصة (كبار السن ؛ الأشخاص الذين يعانون من السمع ، التنهد	۲	١.
امتحان يومي	بور بوینت	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول الأدوية	فهم مستوى النمو المعرفي للطفل	۲	11
امتحان يومي	بور بوینت	مهارات الاتصال والتعاون بين المهنيين.	تعزيز العلاقات بين الصيادلة وغير هم من	``	17

			مقدمي الرعاية		
			الصحية		
	بور بوينت	الاتصالات	استخدام وسائل		
تقرير		الإلكترونية في	الاتصال الإلكترونية	۲	١٣
		الرعاية الصحية			
	بور بوينت	السلوك الأخلاقي عند	كيف تكون هناك		
		التواصل مع المرضي	حاجة في كثير من		
اه تر مان ده د			الأحيان إلى إطار	٣	١٤
امتحان يومي			أخلاقي للتوجيه	'	, 2
			سلوكهم عند التعامل		
			مع المرضي		
		السلوك الأخلاقي عند	كيف تكون هناك		
		التواصل مع المرضي	حاجة في كثير من		
اه تر مان ده د	بور بوينت		الأحيان إلى إطار	٣	10
امتحان يومي			أخلاقي للتوجيه	'	, 0
			سلوكهم عند التعامل		
			مع المرضي		
امتحان يومي	بور بوينت	التأمين الصحي	التأمين الطبي	١	١٦

الامتحان النهائي

	_
	٦٥. تقييم المقرر
والامتحانات اليومية والشفوية ٥ درجات + ٢٥درجة امتحان	توزيع الدرجة من ٣٠ السعي النظري يشمل التحضير اليومي
	نصف الكورس الامتحان النهائي من ٧٠
	الامتحال اللهائي مل ۲۰
	٦٦. مصادر التعلم والتدريس
Robert S. Beardsley, (ed.);	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
mmunication Skills in Pharmacy	, , ,
Practice	
Robert S. Beardsley, (ed.);	المراجع الرئيسة (المصادر)
mmunication Skills in Pharmacy	(3 , "3 (5.5)
Practice	
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
World health organization	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
DA (U.S. Food and Drug	
Administration)	

	٦٧. اسم المقرر: الصيدلة السريرية II نظري
	DHC422 " h : 34
	۲۸. رمز المقرر PHC423
	79. الفصل/ السنة: الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة
	٧٠. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤
	٧١. أشكال الحضور المتاحة: كورسات
	۱۲. استان العصور المتاحة. تورسات
Y ./ 10	٧٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال
حلي): ١	٧١. عدد الساعات الدر اسية (الكني)/ عدد الوحدات (ا
	٧٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم بـ
بـدر)	
Email	الاسم: م. د . صبا حمید
Email	dr.saba.hameed@nahrainiv.edu.iq
	اسم: م.م محمد مرتضی
Email: Muhami	med.murtadha@nahrainuniv.edu.iq
	الاسم: م.د مهند الساعدي
Email: <u>Muhan</u>	ad.abdulsahib@nahrainuniv.edu.iq
	٧٤. اهداف المقرر
١ - تطوير فهم وقبول الصيدلة السريرية	اهداف المادة الدراسية
والرعاية الصيدلانية كمفاهيم وتطبيقات	
٢- تمكين الطالب من ضمان الاستخدام الآمن	
والفعال للأدوية في حالة المرض كجزء من	
الفريق الطبي.	
 ٣- يركز هذا المساق على فلسفة وتطبيق خدم 	
ير و الصيدلة الإكلينيكية في المستشفيات، و	
من خلالها سيتعرض الطلاب لمش	
طبية عامة (الحالة المرضية)، والمشا	
الفعالة في الجوانب المختلفة لع	
الأمراض المختلفة.	
	٧٥. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	-السبورة
	.ح. -شرائح بوربوينت
للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)	
(5,,	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا

	I

				مقرر	٧٦. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تقرير	بور بوینت	الاضطرابات الدموية: فقر الدم ومرض الخلايا المنجلية.	أنواع فقر الدم وإدارته	۲	١
امتحان يومي	بور بوینت	ارتفاع ضغط الدم.	علاج ارتفاع ضغط الدم	۲	۲
امتحان يومي	بور بوینت	أمراض القلب الإقفارية	علاج أمراض القلب الإقفارية	۲	٣
تقرير	بور بوينت	قصور القلب	علاج قصور القلب	۲	٤
امتحان يومي	بور بوينت	أمراض الأوعية الدموية الطرفية	علاج أمراض الأوعية الدموية الطرفية.	7	٥
امتحان يومي	بور بوینت	الربو	علاج الربو	۲	٦
امتحان يومي	بور بوینت	مرض الانسداد الرئوي المزمن	علاج مرض الانسداد الرئوي المزمن	,	٧
		داء السكري DKA والحماض الكيتوني السكري(DKA)	علاج داء السكري DKAوالحماض الكيتوني السكري (DKA)	7	٨
		صف الكورس	امتحانات ن		
تقرير	بور بوینت	مرض القرحة الهضمية	علاج القرحة الهضمية	۲	٩
امتحان يومي	بور بوينت	السل الرئوي	علاج السل الرئوي	1	١.
امتحان يومي	بور بوينت	التهاب السحايا المعدي	أنواع وعلاج التهاب السحايا المعدي	1	١.
امتحان يومي	بور بوينت	التهابات الجهاز التنفسي العلوية والسفلية	علاج التهابات الجهاز التنفسي العلوية والسفلية	2	11
تقرير	بور بوینت	عدوى الجهاز الهضمي	علاج عدوى الجهاز الهضمي	1	١٢
امتحان يومي	بور بوینت	النقرس وفرط حمض يوريك الدم	علاج فرط حمض يوريك الدم	1	١٢
امتحان يومي	بور بوينت	التهاب المفاصل الروماتويدي (RA) وهشاشة العظام	علاج التهاب المفاصل الروماتويدي	2	١٣

		(OA)			
	بور بوينت	هشاشة العظام	علاج هشاشة العظام		
		وغيرها من أمراض	هشاشة العظام	,	١.٠
امتحان يومي		العظام الأيضية	وغيرها من أمراض	,	1 2
			العظام الأيضية		
	بور بوینت	التهاب الشغاف	علاج التهاب الشغاف	,	10
تقرير		المعدية	_	,	, 5
ا تا داد	بور بوینت	إ عدوى المسالك	إدارة التهاب المسالك	,	10
امتحان يومي		البولية(UTI)		,	
الامتحان النهائي					

پ ن پ			
٧٦. تقييم المقرر			
زيع الدرجة من ٢٠ السعي النظري يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية ٥ درجات + ١٥درجة امتحان			
	نصف الكورس الامتحان النهائي من ٦٠		
	٧٧. مصادر التعلم والتدريس		
ger Walker, Clive Edwards (eds),	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
.Clinical Pharmacy & Therapeutics			
Roger Walker, Clive Edwards (eds),	المراجع الرئيسة (المصادر)		
ClinicalPharmacy & Therapeutics.			
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،		
	التقارير)		
World health organization	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت		
DA (U.S. Food and Drug			
Administration)			

اسم المقرر: الصيدلة السريرية II عملي	.٧٨
رمز المقرر PHC423	.٧٩
الفصل / السنة: الفصل الثاني / المرحلة الرابعة	٠٨٠
تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤	.۸۱

	 ٨. أشكال الحضور المتاحة: كورسات
كلي): ٢	Λ . عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ا Λ
یذکر)	 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم بـ
	الاسم: الصيدلاني الاختصاص حيدر الجوادي
	الاسم: م.م احمد محمد
EMAIL: ah	med.mohammed@nahrainuniv.edu.ic
	 اهداف المقرر
١-الجزء الثاني يبني تدريجيا نحو المزيد من	داف انمادة الدراسية
أنشطة التعلم الموجهة ذاتيا / المدارة ذاتيا	
٢-مساعدة الطالب على التعامل مع المشاكل	
والقضايا المعقدة بشكل متزايد في رعاية	
المرضى وإدارة الممارسة.	
٣-يتم استخدام طرق التعليم والتعلم المختلفة في ج	
أنحاء السلسلة بما في ذلك الاستغناء	
المشكلات ، وتقديم المشورة للمرضو	
وتقنيات إدارة الأدوية) لتعزيز الأه	
وضمان الممارسة الكافية لإتقان المفا	
والمهارات المهمة	
	 استراتیجیات التعلیم والتعلم

-السبورة

الاستراتيجية

.ر. -شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)

٨٧. بنية المقرر

<i>→</i>					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي	بور بوینت	التواصل مع الطبيب واستشارات المرضى	بناء مهارات التواصل مع الطاقم الطبي والمريض	۲	١
تقرير	بور بوینت	أدوية لفقر الدم والاضطرابات ذات الصلة.	علاج فقر ا لدم	7	۲
امتحان يومي	بور بوینت	أدوية القلب والأوعية الدموية في الممارسة الجزء الأول.	علاج أمراض القلب والأوعية الدموية الجزء الأول.	7	٣
امتحان يومي	بور بوینت	أدوية القلب والأوعية الدموية في الممارسة الجزء الثاني.	علاج أمراض القلب والأوعية الدموية الجزء.	۲	٤
تقرير	بور بوینت	أدوية القلب والأوعية الدموية في الممارسة الجزء الثاني.	علاج أمراض القلب والأوعية الدموية الجزء الثاني.	۲	0
امتحان يومي	بور بوينت	للربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن في الممارسة العملية.	إدارة الربو وأدوية مرض الانسداد الرئوي المزمن للربو.	۲	٦
امتحان يومي	بور بوينت	الأدوية المضادة للميكروبات في الممارسة الجزء الأول.	استخدامات وأنواع المضادات الحيوية الجزء الاول	۲	٧
		صف الكورس	امتحانات ن		
تقرير	بور بوینت	الأدوية المضادة للميكروبات في الممارسة الجزء الثاني.	استخدامات وأنواع المضادات الحيوية الجزء الثاني	۲	٨
امتحان يومي	بور بوینت	الأدوية المضادة للميكروبات في الممارسة الجزء الثالث.	استخدامات وأنواع المضادات الحيوية الجزء الثالث.	۲	٩
امتحان يومي	بور بوينت	الممارسة الجماعية رقم.I	معرفة ممارسة الصيدلة الجزء الأول	۲	١.
الامتحان النهائي					

٨٧. تقييم المقرر

، توزيع الدرجة من ٢٠ السعي العملي يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتقاربر ١٠ درجات + ١٠درجة امتحان نهائي .

	٨٨. مصادر التعلم والتدريس
Roger Walker, Clive Edwards (eds), .Clinical Pharmacy & Therapeutics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Roger Walker, Clive Edwards (eds), ClinicalPharmacy & Therapeutics.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
World health organization DA (U.S. Food and Drug Administration)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر: مناطرة دوائية نظري	.۸۹
رمز المقرر PHC523	٠٩٠
الفصل / السنة: الفصل اثاني / المرحلة الخامسة	.91
	• • •
Y Y	<u> </u>
تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤	.9٢
	.9٣
أشكال الحضور المتاحة: كورسات	. (1
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢	.9 £
\ <u>\</u>	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.90
الاسم: م.د مهند الساع <i>دي</i> Email: <u>Muhanad.abdulsahib@nahrainuniv.edu.ig</u>	
Eman. <u>Munanau.abuunsamb@nam amumv.euu.iq</u>	

٩٦. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1- تمكن الكورس الحالية الطلاب من تعلم كيفية اختيار الأدوية الأكثر ملاءمة للفرد ، والتوصية بنظام الجرعة الذي من المرجح أن يحقق الاستجابة العلاجية المطلوبة مع الحد الأدنى من مخاطر الآثار السامة راقب تأثير الدواء ، إذا كان ذلك مناسبا. ٢-سيتم تطبيق مبادئ الحرائك الدوائية السريرية ، والتي تعتبر أساسية للممارسة الحالية للصيدلة السريرية وقد تكون أكثر أهمية مع توسيع الصيادلة لأدوار هم في وصف الأدوية

•

٩٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

تراتيجية

-السبورة

-شرائح بوربوينت

-التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)

المقرر	بنية	.9 A
	77.	• ' ' '

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي	بور بوینت	مراجعة الحرائك الدوائية الأساسية والديناميكا (PK) (PD) الدوائية	دراسة الامتصاص والتوزيع والتمثيل الغذائي و إفراز الأدوية	۲	1
امتحان يومي	بور بوینت	مُعادلات وحسابات PKالسريرية	يتم إجراء حسابات الجرعة الدوائية السريرية باستخدام أسهل ما يمكن المعادلات والأساليب.	2	2
تقرير	بور بوینت	الضمان السريرية PKفي السكان والحالات الخاصة	تغيير الدوائية من المخدرات وتعديل جرعة	۲	٣
امتحان يومي	بور بوینت	دراسة الطريقة التقليدية لجرعات المضادات الحيوية أمينو غليكوزيد السريرية PK / PD للأمينو غليكوزيدات	در اسة الطريقة التقليدية لجرعات المضادات الحيوية أمينو غليكوزيد	۲	٤
امتحان يومي	بور بوینت	دراسة .conc ، توزيع الحالة المستقرة للفانكومايسين السريرية PK / PD للفانكومايسين	دراسة .conc ، توزيع الحالة المستقرة للفانكومايسين السريرية PK / PD للفانكومايسين	۲	٥
تقرير	بور بوینت	دراسة تركيزات مصل الديجوكسين و PKفي شكل جرعة مختلفة PK / PD	دراسة تركيزات مصل الديجوكسين و PKفي شكل جرعة مختلفة PK / PD السريرية للديجوكسين	۲	٦
امتحان يومي	بور بوینت	الكورس دراسة تراكيز مصل الفينيتوين و PK في شكل جرعة مختلفة السريرية PK / PD للفينيتوين	نصف دراسة تراكيز مصل الفينيتوين و PK في شكل جرعة مختلفة السريرية PK / PD للفينيتوين	۲	٧
امتحان يومي	بور بوینت	دراسة تركيزات مصل مضادات الاختلاج و PK السريرية PK / PD لمضادات الاختلاج	در اسة تركيز ات مصل مضادات الاختلاج و PK السريرية PK / PD لمضادات الاختلاج	۲	٨

		الأخرى) على سبيل	الأخرى) على سبيل		
		المثال ، كاربامازيبين	المثال ، كاربامازيبين		
		، حمض فالبرويك ،	، حمض فالبرويك ،		
		فينوباربيتون /	فينوباربيتون /		
		بريميدون ،	بريميدون ،		
		إيثوسكسيميد	ايثوسكسيميد		
	بور بوينت	دراسة. conc ،	-		
تقرير		توزيع الحالة المستقرة	توزيع الحالة المستقرة	۲	٩
لفرير		للثيوفيلين السريرية	للثيوفيلين السريرية	,	•
		PK / PDللثيوفيلين	PK / PDللثيوفيلين		
	بور بوینت	دراسة تركيزات	دراسة تركيزات		
		مصل مثبطات المناعة	مصل مثبطات المناعة		
		و PK السريرية PK	و PK السريرية PK		
1 . 1		PD /للمناعات	PD /للمناعات	Y	\
امتحان يومي		المناعية) على سبيل	المناعية) على سبيل	1	١.
		المثال ،	المثال ، `		
		السيكلوسبورين ،	السيكلوسبورين ،		
		تاكروليموس	تاكروليموس		
		دراسة تركيزات	دراسة تركيزات		
		مصل عوامل القلب	مصل عوامل القلب		
	بور بوینت	والأوعية الدموية و	والأوعية الدموية و		
		PK السريرية / PK	PK السريرية / PK		
.1 (PDلعوامل القلب	PDلعوامل القلب	J	
امتحان يومي		والأوعية الدموية	والأوعية الدموية	1	11
		الأخرى) على سبيل	الأخرى) على سبيل		
		المثال ، ليدوكائين ،	المثالُ ، ليدوكائينُ ،		
		بروكاييناميد-N /	بروكاييناميد-N /		
		أسيتيل بروكاييناميد	أسيتيل بروكاييناميد		
	بور بوینت	دراسة تركيزات	در اسة تركيزات		
		مصل مضادات	مصل مضادات		
		السرطان ومضادات	السرطان ومضادات		
		التخثر و PK	التخثر و PK		
امتحان يومي		السريرية PK / PD	السريرية PK / PD	1	١٢
		للأدوية الأخرى) مثل	للأدوية الأخرى) مثل		
		الليثيوم (، العوامل	الليثيوم (، العوامل		
		المضادة للسرطان،	المضادة للسرطان،		
		ومضادات التخثر	ومضادات التخثر		
			<u> </u>		L

الامتحان النهائي

٩٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٢٠ السعي النظري يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية ٥ درجات + ١٥درجة امتحان نصف الكورس

الامتحان النهائي من ٦٠

٩٩. مصادر التعلم والتدريس

Applied Clinical Pharmacokinetics,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Second Edition, 2008 by Larry A.	
Bauer.	
Additional references include but not	
limited to the following:	
Clinical Pharmacokinetics Concepts and	
Applications, Third Edition, 1995 by	
Malcolm	
.Rowland and Thomas Tozer;	
Applied Clinical Pharmacokinetics,	المراجع الرئيسة (المصادر)
Second Edition, 2008 by Larry A.	, , ,
Bauer.	
Additional references include but not	
limited to the following:	
Clinical Pharmacokinetics Concepts and	
Applications, Third Edition, 1995 by	
Malcolm	
Rowland and Thomas Tozer;	
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
World health organization	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
DA (U.S. Food and Drug	
Administration)	

	.١٠٠ اسم المقرر: مناطرة دوائية عملي
	٠٠٠٠ المم المعرود
	DUCE22 : 1 · · · · · ·
	۱۰۱. رمز المقررPHC523
	١٠٢. الفصل / السنة: الفصل الثاني/ المرحلة الخامسة
	١٠٣. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤
	١٠٤. أشكال الحضور المتاحة: كورسات
كلي): ٢	١٠٥. عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال
ذکر)	١٠٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يـ
	الاسم: م.م محمد مرتضى
Email: <u>Muhamme</u>	d.murtadha@nahrainuniv.edu.iq
	الاسم: م.م عائشة مثنى
Email:	الاسم: م.م عائشة مثنى <u>aisha.muthana@nahrainuniv.edu.i</u> g
Email:	aisha.muthana@nahrainuniv.edu.iq
	aisha.muthana@nahrainuniv.edu.ig ۱۰۷. اهداف المقرر
-تحسين ممارسة الطلاب في تطبيق الحرائك	aisha.muthana@nahrainuniv.edu.iq
-تحسين ممارسة الطلاب في تطبيق الحرائك الدوائية في الإعداد السريري	aisha.muthana@nahrainuniv.edu.ig ۱۰۷. اهداف المقرر
-تحسين ممارسة الطلاب في تطبيق الحرائك	aisha.muthana@nahrainuniv.edu.ig ۱۰۷. اهداف المقرر
-تحسين ممارسة الطلاب في تطبيق الحرائك الدوائية في الإعداد السريري ٢-التدريب على تخصيص الجرعة في مجموعات	aisha.muthana@nahrainuniv.edu.ig ۱۰۷. اهداف المقرر
-تحسين ممارسة الطلاب في تطبيق الحرائك الدوائية في الإعداد السريري ٢-التدريب على تخصيص الجرعة في مجموعات	aisha.muthana@nahrainuniv.edu.ig ۱۰۷. اهداف المقرر هداف المادة الدراسية
-تحسين ممارسة الطلاب في تطبيق الحرائك الدوائية في الإعداد السريري ٢-التدريب على تخصيص الجرعة في مجموعات	aisha.muthana@nahrainuniv.edu.ig ۱۰۷. اهداف المقرر
-تحسين ممارسة الطلاب في تطبيق الحرائك الدوائية في الإعداد السريري ٢-التدريب على تخصيص الجرعة في مجموعات محددة من المرضى	aisha.muthana@nahrainuniv.edu.iq 1. اهداف المقرر هداف المادة الدراسية المادة الدراسية والتعلم الاستراتيجيات التعليم والتعلم السبورة السبورة السبورة السرائح بوربوينت
-تحسين ممارسة الطلاب في تطبيق الحرائك الدوائية في الإعداد السريري ٢-التدريب على تخصيص الجرعة في مجموعات	aisha.muthana@nahrainuniv.edu.iq 1. اهداف المقرر هداف المادة الدراسية المادة الدراسية والتعلم الاستراتيجيات التعليم والتعلم السبورة السبورة السبورة السرائح بوربوينت
-تحسين ممارسة الطلاب في تطبيق الحرائك الدوائية في الإعداد السريري ٢-التدريب على تخصيص الجرعة في مجموعات محددة من المرضى	aisha.muthana@nahrainuniv.edu.iq 1. اهداف المقرر هداف المادة الدراسية المادة الدراسية والتعلم الاستراتيجيات التعليم والتعلم السبورة السبورة السبورة السرائح بوربوينت
-تحسين ممارسة الطلاب في تطبيق الحرائك الدوائية في الإعداد السريري ٢-التدريب على تخصيص الجرعة في مجموعات محددة من المرضى	aisha.muthana@nahrainuniv.edu.iq 1. اهداف المقرر هداف المادة الدراسية المادة الدراسية والتعلم الاستراتيجيات التعليم والتعلم السبورة السبورة السبورة السرائح بوربوينت
-تحسين ممارسة الطلاب في تطبيق الحرائك الدوائية في الإعداد السريري ٢-التدريب على تخصيص الجرعة في مجموعات محددة من المرضى	aisha.muthana@nahrainuniv.edu.iq 1. اهداف المقرر هداف المادة الدراسية المادة الدراسية والتعلم الاستراتيجيات التعليم والتعلم السبورة السبورة السبورة السرائح بوربوينت

١٠٩. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		آثار الغذاء على تأثير	تأثير الغذاء على		
امتحان يومي	بور بوينت	التخلص من	امتصاص الدواء	۲	1
		المخدراتدرات	: 1		
	بور بوینت	الجر عات في المرضى المسنين	الجرعات في		
امتحان يومي		المرصى المسين جرعات الأدوية في	المرضى المسنين جرعات الأدوية في	2	2
		جرعات ، د دوید دي كبار السن	جرعات 12 دوید دي كبار السن		
	بور بوينت	بر مات في الجر عات في	الجر عات في		
		بر المرضى الذين يعانون	المرضى الذين يعانون		
***		من السمنة المفرطة	من السمنة المفرطة		u.
نقرير		تفريد الجرعة	تفريد الجرعة	٤	1
		للمرضى الذين يعانون	للمرضى الذين يعانون		
		من السمنة المفرطة	من السمنة المفرطة		
امتحان يومي	بور بوینت	الأطفال M ، D ، A	الأطفال M ، D ، A	٤	٤
ہمتال پر مي		، Eالدوائية للأطفال	، Eالدوائية للأطفال		
امتحان يومي	بور بوینت	مراجعة التدريب	مراجعة التدريب	۲	٥
<i>و پر</i> ي		والبرنامج التعليمي	والبرنامج التعليمي		
	بور بوينت	جرعات من العلاج	جرعات من العلاج		
		الكيميائي المضاد	الكيميائي المضاد		
		للسرطان تخصيص	السرطان تخصيص	~	٦
تقرير		الجر عة للعلاج الكيميائي المضاد	الجرعة للعلاج الكيميائي المضاد	,	•
		العيميائي المصاد للسرطان بجرعة	العيميائي المصاد للسرطان بجرعة		
		عالية	عالية		
		ت کاربامازیبین TDM	ت کاربامازیبین TDM		
		مراقبة الأدوية	مراقبة الأدوية		
امتحان يومي		العلاجية	العلاجية	٤	٧
	بور بوينت	للكاربامازيبين	للكاربامازيبين		
		السيكلوسبورين	السيكلوسبورين		٨
امتحان يومي		TDMمراقبة الأدوية	TDMمراقبة الأدوية	٤	,,
،۔۔۔ں پرہي	بور بوينت	العلاجية	العلاجية		
		للسيكلوسبورين	للسيكلوسبورين		
		الأدوية العقلية TDM	الأدوية العقلية TDM		
امتحان يومي		مراقبة الأدوية	مراقبة الأدوية	٤	٩
#	بور بوینت	العلاجية للمؤثرات	العلاجية للمؤثرات		
		العقلية مراجعة التدريب	العقلية مراجعة التدريب		
ارة والإرواء		مراجعه الندريب والبرنامج التعليمي	مراجعه الندريب والبرنامج التعليمي	۲	١.
امتحان يومي	ده د ده ۱۱۱ ت	والبريامج التعليمي	والبريامج التعليمي	1	1 •
	بور بوینت				

الامتحان النهائي

١٠٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٢٠ السعي العملي يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتقاربر ١٠ درجات + ١٠درجة امتحان نهائي .

	١١٠.مصادر التعلم والتدريس
Applied Clinical Pharmacokinetics,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Second Edition, 2008 by Larry A.	, , ,
Bauer.	
Additional references include but not	
limited to the following:	
Clinical Pharmacokinetics Concepts and	
Applications, Third Edition, 1995 by	
Malcolm	
.Rowland and Thomas Tozer;	
Applied Clinical Pharmacokinetics,	المراجع الرئيسة (المصادر)
Second Edition, 2008 by Larry A.	
Bauer.	
Additional references include but not	
limited to the following:	
Clinical Pharmacokinetics Concepts and	
Applications, Third Edition, 1995 by	
Malcolm	
Rowland and Thomas Tozer;	
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	النقارير)
World health organization	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
DA (U.S. Food and Drug	
Administration)	

	ر اقتصاديات الدواء	١١١. اسم المقر
	PHC521)	
	11100=193	,
	السنة :الفصل الثاني/ المرحلة الخامسة	١١٣ الفصال/
	السار السال	/ J
	2024 : 115.4	-1:.1: 336
	اد هذا الوصف 2024	۱۱۶. تاریخ بعد
	يضور المتاحة- كورسا ت	مرا أشكال ال
	فصور الملکه- دورسات	۱۱۰۰ اسکال انگ
كلي)-2	عات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال	١١٦. عدد الساء
(.5)	ل المقور الدراسي (اذا اكثر من اسم بـ	
يدكر)		
du salva k	م.د صبا حمید - منابع ماندند سام دی اور میسود	'
ar.saba.n	nameed@nahrainiv.edu.iq	
	عمد مرتضى	الاسم: ما
ı		,
Muhammed.murta	dha@nahrainuniv.edu.iq	,
Muhammed.murta		,
Muhammed.murta		,
Muhammed.murta	dha@nahrainuniv.edu.iq	'
١ -ستمنح الدورة الحالية الطلاب الفهم	dha@nahrainuniv.edu.iq قرر	الآيميٰل :
١ -ستمنح الدورة الحالية الطلاب الفهم الأساسي للأدوات اللازمة	dha@nahrainuniv.edu.iq قرر	الآيميل:
١ -ستمنح الدورة الحالية الطلاب الفهم	dha@nahrainuniv.edu.iq قرر	الآيميل:
١ -ستمنح الدورة الحالية الطلاب الفهم الأساسي للأدوات اللازمة	dha@nahrainuniv.edu.iq قرر	الآيميل:
 ١ - ستمنح الدورة الحالية الطلاب الفهم الأساسي للأدوات اللازمة يقيم تكاليف ونتائج الأدوية وخدمات 	dha@nahrainuniv.edu.iq قرر	الآيميل:
 ١ - ستمنح الدورة الحالية الطلاب الفهم الأساسي للأدوات اللازمة يقيم تكاليف ونتائج الأدوية وخدمات الرعاية الصيدلانية. 	dha@nahrainuniv.edu.iq قرر	الآيميل:
 ١-ستمنح الدورة الحالية الطلاب الفهم الأساسي للأدوات اللازمة يقيم تكاليف ونتائج الأدوية وخدمات الرعاية الصيدلانية. ٢-وسيمكن المشاركين من تقييم أدبيات 	dha@nahrainuniv.edu.iq قرر	الآيميل:
ا -ستمنح الدورة الحالية الطلاب الفهم الأساسي للأدوات اللازمة الأساسي للأدوات اللازمة يقيم تكاليف ونتائج الأدوية وخدمات الرعاية الصيدلانية. ٢ - وسيمكن المشاركين من تقييم أدبيات الاقتصاد الدوائي ونوعية الحياة لغرض اتخاذ القرارات العقلانية.	dha@nahrainuniv.edu.iq قرر	الآيميل:
ا -ستمنح الدورة الحالية الطلاب الفهم الأساسي للأدوات اللازمة الأساسي للأدوات اللازمة يقيم تكاليف ونتائج الأدوية وخدمات الرعاية الصيدلانية. ٢ -وسيمكن المشاركين من تقييم أدبيات الاقتصاد الدوائي ونوعية الحياة لغرض اتخاذ القرارات العقلانية. ٣ -سيتعرض الطلاب للنهج التي تركز على	dha@nahrainuniv.edu.iq قرر	الآيميل:
ا -ستمنح الدورة الحالية الطلاب الفهم الأساسي للأدوات اللازمة يقيم تكاليف ونتائج الأدوية وخدمات الرعاية الصيدلانية. ٢-وسيمكن المشاركين من تقييم أدبيات الاقتصاد الدوائي ونوعية الحياة لغرض اتخاذ القرارات العقلانية. ٣-سيتعرض الطلاب للنهج التي تركز على الأدوية في أبحاث الاقتصاد الدوائي	dha@nahrainuniv.edu.iq قرر	الآيميل:
ا -ستمنح الدورة الحالية الطلاب الفهم الأساسي للأدوات اللازمة الأساسي للأدوات اللازمة يقيم تكاليف ونتائج الأدوية وخدمات الرعاية الصيدلانية. ٢ -وسيمكن المشاركين من تقييم أدبيات الاقتصاد الدوائي ونوعية الحياة لغرض اتخاذ القرارات العقلانية. ٣ -سيتعرض الطلاب للنهج التي تركز على	dha@nahrainuniv.edu.iq قرر	الآيميل:
ا -ستمنح الدورة الحالية الطلاب الفهم الأساسي للأدوات اللازمة يقيم تكاليف ونتائج الأدوية وخدمات الرعاية الصيدلانية. ٢-وسيمكن المشاركين من تقييم أدبيات الاقتصاد الدوائي ونوعية الحياة لغرض اتخاذ القرارات العقلانية. ٣-سيتعرض الطلاب للنهج التي تركز على الأدوية في أبحاث الاقتصاد الدوائي	dha@nahrainuniv.edu.iq قرر	الآيميل: المداف الم المداف المداف المادة الدراسية
ا -ستمنح الدورة الحالية الطلاب الفهم الأساسي للأدوات اللازمة يقيم تكاليف ونتائج الأدوية وخدمات الرعاية الصيدلانية. ٢-وسيمكن المشاركين من تقييم أدبيات الاقتصاد الدوائي ونوعية الحياة لغرض اتخاذ القرارات العقلانية. ٣-سيتعرض الطلاب للنهج التي تركز على الأدوية في أبحاث الاقتصاد الدوائي	dha@nahrainuniv.edu.iq قرر	الآيميل: المداف الم المداف المداف المادة الدراسية
ا -ستمنح الدورة الحالية الطلاب الفهم الأساسي للأدوات اللازمة يقيم تكاليف ونتائج الأدوية وخدمات الرعاية الصيدلانية. ٢-وسيمكن المشاركين من تقييم أدبيات الاقتصاد الدوائي ونوعية الحياة لغرض اتخاذ القرارات العقلانية. ٣-سيتعرض الطلاب للنهج التي تركز على الأدوية في أبحاث الاقتصاد الدوائي	dha@nahrainuniv.edu.iq قرر ت التعليم والتعلم	الآيميل: المداف الم المداف المداف المادة الدراسية
ا -ستمنح الدورة الحالية الطلاب الفهم الأساسي للأدوات اللازمة يقيم تكاليف ونتائج الأدوية وخدمات الرعاية الصيدلانية. ٢-وسيمكن المشاركين من تقييم أدبيات الاقتصاد الدوائي ونوعية الحياة لغرض اتخاذ القرارات العقلانية. ٣-سيتعرض الطلاب للنهج التي تركز على الأدوية في أبحاث الاقتصاد الدوائي	dha@nahrainuniv.edu.iq قرر ت التعليم والتعلم	الآيميل: المداف الم المداف المداف المادة الدراسية
ا -ستمنح الدورة الحالية الطلاب الفهم الأساسي للأدوات اللازمة يقيم تكاليف ونتائج الأدوية وخدمات الرعاية الصيدلانية. ٢-وسيمكن المشاركين من تقييم أدبيات الاقتصاد الدوائي ونوعية الحياة لغرض اتخاذ القرارات العقلانية. ٣-سيتعرض الطلاب للنهج التي تركز على الأدوية في أبحاث الاقتصاد الدوائي	قرر قرر ت التعليم والتعلم -السبورة -شرائح بوربوينت	الآيميل: المداف الم المداف المداف المادة الدراسية

				المقرر	۲۰. ابنیة
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	السا عات	الأسبوع
امتحان يومي	بور بوینت	ت نظرة عامة على الدورة والمبدأ الأساسي لاقتصاديات الدواء	تقييم التقييم الاقتصادي للأدوية المستخدمة في مستوى الرعاية والخدمات الطبية الأخرى	۲	١
تقرير	بور بوینت	تقييم تحليل التكلفة تحليل التكلفة	تقييم تحليل التكلفة تحليل التكلفة	6	۲
امتحان يومي	بور بوینت	تقييم تحليلات فعالية التكلفة CEA) تحليلات فعالية التكلفة (CEA).	تقييم تحليلات فعالية التكلفة CEA)تحليلات فعالية التكلفة.(CEA)	2	٣
امتحان يومي	بور بوینت	تقييم تحليلات التكلفة والمرافق .(CUA) تحليلات التكلفة والمرافق.(CUA)	تقييم تحليلات التكلفة والمرافق .(CUA) تحليلات التكلفة والمرافق .(CUA)	۲	٤
تقرير	بور بوینت	لتحليل التكاليف أو الفوائد	تقييم تحليل التكاليف والفوائد لتحليل التكاليف والفوائد	١	٥
		صف الكورس	امتحانات ن		
تقرير	بور بوینت	التقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	تقييم التقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	١	٦
امتحان يومي	بور بوینت	إطار العمل الذي يركز على الأدوية مقابل التركيز على الأدوية المرض لإجراء التحليلات الاقتصادية الدوائية.	تقييم إطار العمل الذي يركز على الأدوية مقابل التركيز على المرض لإجراء التحليلات الاقتصادية الدوائية.	,	٧
امتحان يومي	ره ده ددت	مقدمة في علم الأوبئة.	تقييم علم الأوبئة	١	٨
امتحان يومي	بور بوینت	عرض المشروع	عرض المشروع	١	٩
اهتحان يومي	بور بوینت بور بوینت	عرص المشروع	عرص المشروع	1	10
ا المصال پردي	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ان النهائي ان النهائي		1	10

المقرر المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المقرر المنها التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية ٥ درجات + ٢٠درجة امتحان المنهائي من ٢٠ السعي النظري يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية ٥ درجات + ٢٠درجة امتحان المنهائي من ٢٠ الامتحان النهائي من ٢٠ المتحادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) Bootman JL, Townsend RJ, McGhan

WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, 2nd ed., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, Oh, latest edition	
Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, 2nd ed., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, Oh, latest edition c.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
World health organization DA (U.S. Food and Drug Administration)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر :علاجات]]	.177
رمز المقررPHC522	١٢٣
1 11G32235=- 5-5	• 1
الفصل / السنة :الفصل الثاني/ المرحلة الخامسة	.17٤
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	.170
أشكال الحضور المتاحة- كورسات	١٢٦
	•
عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)-2	.177
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	١٢٨
الاسم: م.د صبا حميد	
Email: dr.saba.hameed@nahrainiv.edu.iq	
الاسم: الصيدلاني الاختصاص محمد الامين قاسم	
<u>Mohammad.alameen.q@gmail.com</u>	

	المقرر	۱۲۹. اهداف
١١- تحسين معرفة وممارسة الطلاب في التطبيق	ىية	اهداف المادة الدراس
السريري للأدوية في علاج الأمراض والاضطرابات في أجهزة الأعضاء المختلفة		
٢ تمكين الطلاب من دمج ممارسة الص		
السريرية مع مقدمي الرعاية الص		
الأخرين في البيئة السريرية.		
	جيات التعليم والتعلم	۱۳۰. استراتی
		الاستراتيجية
	-السبورة	
	-شرائح بوربوينت	
للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

	. ١٣١ بنية المقرر				۱۳۱۰بنیة	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
امتحان يومي	بور بوينت	اضطرابات الغدة جارات والغدد الدرقية الدرقية	اضطرابات الغدة الدرقية والغدد جارات الدرقية	۲	١	
امتحان يومي	بور بوینت	أنواع واستخدامات وسائل منع الحمل وسائل منع الحمل	أنواع واستخدامات وسائل منع الحمل وسائل منع الحمل	١	2	
تقرير	بور بوینت	بطانة الرحم	علاج بطانة الرحم	١	٣	
امتحان يومي	بور بوینت	ا الاضطرابات المرتبطة بالحيض	اضطرابات الدورة الشهرية	١	٤	
امتحان يومي	بور بوینت	العلاج بالهر مونات البديلة(HRT)	العلاج التعويضي بالهرمونات عند النساء	7	0	
تقرير	بور بوینت	العلاج والتقييم علاج السرطان والعلاج الكيميائي	العلاج والتقييم علاج السرطان والعلاج الكيميائي	۲	٦	
امتحان يومي	بور بوینت	اللوكيميا	أنواع اللوكيميا وإعلاجها اللوكيميا	۲	٧	
امتحان يومي	بور بوینت	سرطان الثدي والبروستاتا	علاج سرطان الثدي CAسرطان الثدي والبروستاتا	۲	٨	
امتحان يومي	بور بوینت	الآثار الضارة للعلاج الكيميائي	التأثير الضار للعلاج الكيميائي	١	٩	
		صف الكورس	امتحانات ن			
تقرير	بور بوينت	اضطرابات الغدد الكظرية	اضطر ابات الغدد الكظرية	1	١.	
امتحان يومي	بور بوینت	اضطرابات الغدد النخامية	اضطرابات الغدد النخامية	١	11	
امتحان يومي	بور بوینت	مرض الزهايمر	علاج مرض الزهايمر	١	١٢	
امتحان يومي	بور بوینت	الفصيام	علاج الفصيام الفصيام	۲	١٣	
تقرير	بور بوینت	اضطرابات القلق	علاج اضطر ابات القلق ا	۲	١٤	
امتحان يومي	بور بوینت	الاضطرابات الاكتئابية	علاجات الاضطرابات الاكتئابية	۲	10	
امتحان يومي	بور بوینت	اضطر ابات النوم	علاج اضطرابات النوم	١	15	
	الامتحان النهائي					

1۳۱. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ٣٠ السعي النظري يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية ٥ درجات + ٢٥درجة امتحان

	نصف الكورس الامتحان النهائي من ٧٠ ١٣٢. مصادر التعلم والتدريس
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics. Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book10th Edittion	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics. Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edittion	المراجع الرئيسة (المصادر)
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
World health organization DA (U.S. Food and Drug Administration)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	177. اسم المقرر - علاجات متقدمة I
	۱۳٤. رمز المقرر PHG115
- 1 ti - 1 . / 1 - ti - 1	11 / 1 571 1 :11 7 - 11 / 1 :11
ِحَلَّهُ الْبَحْدَيَّةُ / دَرَ اللَّهُ الْمَاجِسَلِيرُ	١٣٥. الفصل/السنة: الفصل الاول/المر
	١٣٦. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤
	١٣٧. أشكال الحضور المتاحة: كورسات
د الوحدات (الكلي): 2	١٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عد
اکثر من اسم بذکر)	۱۳۹. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا ا
اختر من اسم پندر)	الاسم: أ. د هيتم محمود كاظم
Email: dr.haitham.mahm	, ,
	الاسم: م.د صبا حميد
Email: dr.saba.har	need@nahrainiv.edu.iq
	١٤٠. اهداف المقرر
١ -حسين معرفة وممارسة الطلاب في التطبيق	
السريري للعقاقير لعلاج الأمراض والاضطرابات	
السريري للعقاقير لعلاج الأمراض و الاضطر ابات في أجهزة الأعضاء المختلفة	١٤٠. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية
السريري للعقاقير لعلاج الأمراض و الاضطرابات في أجهزة الأعضاء المختلفة ٢-مساعدة الطلاب على دمج ممارسة الص	
السريري للعقاقير لعلاج الأمراض و الاضطرابات في أجهزة الأعضاء المختلفة ٢-مساعدة الطلاب على دمج ممارسة الصالحة المسالحة ا	
السريري للعقاقير لعلاج الأمراض و الاضطرابات في أجهزة الأعضاء المختلفة ٢-مساعدة الطلاب على دمج ممارسة الص	اهداف المادة الدراسية
السريري للعقاقير لعلاج الأمراض و الاضطرابات في أجهزة الأعضاء المختلفة ٢-مساعدة الطلاب على دمج ممارسة الصالحة المسالحة ا	اهداف المادة الدراسية 121. استراتيجيات التعليم والتعلم
السريري للعقاقير لعلاج الأمراض والاضطرابات في أجهزة الأعضاء المختلفة ٢-مساعدة الطلاب على دمج ممارسة الصالات الصالات الصالات المعادم الرعاية الصالات السريرية مع مقدمي الرعاية المعادات السريرية	اهداف المادة الدراسية ١٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية
السريري للعقاقير لعلاج الأمراض و الاضطرابات في أجهزة الأعضاء المختلفة ٢-مساعدة الطلاب على دمج ممارسة الصالحة المسالحة ا	اهداف المادة الدراسية 1 ٤ ١ . استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية - من خلال إلقاء محاد
السريري للعقاقير لعلاج الأمراض والاضطرابات في أجهزة الأعضاء المختلفة ٢-مساعدة الطلاب على دمج ممارسة الصالات السريرية مع مقدمي الرعاية الصالات السريرية المعادات السريرية المعادات السريرية المعادات السريرية في الإعدادات السريرية في الأعدادات السريرية في المنابق وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق	اهداف المادة الدراسية التعليم والتعلم الاستراتيجية الاستراتيجية - من خلال إلقاء محاد سيناريو هات تعليمية
السريري للعقاقير لعلاج الأمراض والاضطرابات في أجهزة الأعضاء المختلفة ٢-مساعدة الطلاب على دمج ممارسة الصالات الصالات الصالات المعادم الرعاية الصالات السريرية مع مقدمي الرعاية المعادات السريرية	اهداف المادة الدراسية التعليم والتعلم الاستراتيجية الاستراتيجية - من خلال إلقاء محاد سيناريو هات تعليمية
السريري للعقاقير لعلاج الأمراض والاضطرابات في أجهزة الأعضاء المختلفة ٢-مساعدة الطلاب على دمج ممارسة الصالات السريرية مع مقدمي الرعاية الصالات السريرية المعادات السريرية المعادات السريرية المعادات السريرية في الإعدادات السريرية في الأعدادات السريرية في المنابق وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق	اهداف المادة الدراسية التعليم والتعلم الاستراتيجية الاستراتيجية - من خلال إلقاء محاد سيناريو هات تعليمية
السريري للعقاقير لعلاج الأمراض والاضطرابات في أجهزة الأعضاء المختلفة ٢-مساعدة الطلاب على دمج ممارسة الصالات السريرية مع مقدمي الرعاية الصالات السريرية المعادات السريرية المعادات السريرية المعادات السريرية في الإعدادات السريرية في الأعدادات السريرية في المنابق وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق	اهداف المادة الدراسية التعليم والتعلم الاستراتيجية الاستراتيجية - من خلال إلقاء محاد سيناريو هات تعليمية

بنية المقرر					٣٢. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي	بور بوینت	العلاج الدوائي لاضطرابات القلب والأوعية الدموية: عدم انتظام ضربات القلب	علاج عدم انتظام ضربات القلب	۲	1
امتحان يومي	بور بوینت	العلاج الدوائي للجلطات الدموية الوريدية.	علاج الجلطات الدموية والوريدية	۲	۲
تقرير	بور بوينت	العلاج الدوائي في صدمة نقص حجم الدم ، العناية المركزة	علاج صدمة نقص حجم الدم	۲	٣
امتحان يومي	بور بوینت	العلاج الدوائي لاضطرابات الجهاز التنفسي: الربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن.	علاج الربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن	٣	٤
امتحان يومي	بور بوینت	العلاج الدوائي في التغذية الوريدية والممعوية	التغذية الوريدية والممعوية	۲	٥
امتحان يومي	بور بوينت	العلاج الدوائي لفيروس نقص المناعة المكتسب البشري	علاج فيروس نقص المناعة المكتسب البشري	۲	٦
تقرير	بور بوینت	العلاج الدوائي للمرضى الذين يعانون من نقص المناعة	علاج الامراض المرافقة لنقص المناعة	۲	٧
امتحان يومي	بور بوینت	العلاج الدوائي للانتان والصدمة الانتانية	علاج الانتان والصدمة الانتانية	۲	٨
امتحانات نصف الكورس					
تقرير	بور بوینت	العلاج الدوائي في الاضطرابات المرتبطة بالحيض ؛	علاج اضطراب الدورة الشهرية	۲	١.
امتحان يومي	بور بوینت	العلاج العلاج التعويضي لوسائل منع الحمل	استخدامات العلاج التعويضي لوسائل منع الحمل	7	11
امتحان يومي	بور بوینت	العلاجات المستخدمة في الشيخوخة	العلاجات المستخدمة في الشيخوخة ومبادي	۲	17

		الرعاية طويلة الاجل		
	العلاج الدوائي والطب التشخيصي	العلاجات الدوائية والطب التشخيصي	۲	١٣
الامتحان النهائي				
2 11 . 2° 1 < Y				

سند بدهني	والنظب التسكيبطني		
الامتحان النهائي			
١٤٢. تقييم المقرر			
رزيع الدرجة من ٣٠ السعي النظري يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية ٥ درجات + ٢٥درجة امتحان			
	نصف الكورس		
	الامتحان النهائي من ٧٠		
١٤٣. مصادر التعلم والتدريس			
Marie A. Chisholm-Burns, Terry L. Schwinghamme (eds), Pharmacotherapy Principles & Practice	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
15 ed .			
Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs, 12e	المراجع الرئيسة (المصادر)		
ROLINE S. ZEIND, MICHAEL G. RVALHO, JUDY W. CHENG, KATHY	(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
ZAIKEN, TRISHA LAPOINTE			
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،		
	النقارير)		
World health organization	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت		
DA (U.S. Food and Drug			
Administration)			

اسم المقرر - علاجات متقدمة II	.1 £ £
رمز المقرر PHG125	.120
الفصل / السنة: الفصل االثاني / المرحلة البحثية / دراسة الماجستير	.127
تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤	.1 ٤٧
أشكال الحضور المتاحة: كورسات	.1 ٤٨
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2	.1 £ 9
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	

الاسم: م.د مهند الساعدي
Email: Muhanad.abdulsahib@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.د صبا حميد
Email: dr.saba.hameed@nahrainiv.edu.iq

	ف المقرر	١٥١. اهدا
١١- تحسين معرفة وممارسة الطلاب في التطبيق	اهداف المادة الدراسية	
السريري للأدوية في علاج الأمراض		
والاضطرابات في أجهزة الأعضاء المختلفة		
٢ تمكين الطلاب من دمج ممارسة الص		ļ
السريرية مع مقدمي الرعاية الص		
الأخرين في البيئة السريرية.		
١٥٢. استراتيجيات التعليم والتعلم		
		الاستراتيجية
-السبورة		
-شرائح بوربوينت		
-التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)		

. ٣١ ابنية المقرر				١٣١. بنية	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي	بور بوينت	اضطرابات الغدة جارات والغدد الدرقية الدرقية	اضطرابات الغدة الدرقية والغدد جارات الدرقية	۲	١
امتحان يومي	بور بوینت	علاجات داء السكري	داء السكري	۲	2
تقرير	بور بوینت	إصابة الكلى الحادة ومرض الكلى في المرحلة النهائية.	الاضطراب الكلوي	۲	٣
امتحان يومي	بور بوینت	العلاج عن طريق غسيل الكلى و غسيل الكلى البريتوني	غسيل الكلى و غسيل الكلى البريتوني	7	٤
امتحان يومي	بور بوینت	هشاشه العظام	اضطر ابات العظام والمفاصل	۲	٥
تقرير	بور بوينت	الأمر اض المنقولة جنسيا	الأمراض ذات الأصل المعدي	۲	٦
امتحان يومي	بور بوینت	علاج مرض الذئبة الحمراء	مرض الذئبة الحمراء	۲	٧
امتحان يومي	بور بوينت	علاج التصلب المتعدد	التصلب المتعدد	۲	٨
امتحان يومي	بور بوینت	علاج التهاب المفاصل الروماتويدي	التهاب المفاصل الروماتويدي	۲	٩
امتحان يومي	بور بوینت	التهابات العظام و المفاصل	'	۲	١.
		صف الكورس	امتحانات ن		
تقرير	بور بوينت	علاج مرض الزهايمر	مرض الزهايمر	١	17
امتحان يومي	بور بوینت	علاج مرض بارکنسون	مرض بارکنسون	١	17
امتحان يومي	بور بوینت	الاضطراب ثنائي القطب	علاج مرض الاضطراب ثنائي القطب	١	١٣
امتحان يومي	بور بوينت	الفصيام	علاج الفصيام الفصيام	۲	١٣
تقرير	بور بوینت	اضطر ابات القلق	علاج اضطر ابات القلق ا	۲	١٤
امتحان يومي	بور بوینت	الاضطرابات الاكتئابية	علاجات الاضطرابات الاكتئابية	۲	10
امتحان يومي	بور بوینت	الصرع وحالة الصرع	علاج الصرع وحالة الصرع	١	15
		ان النهائي			

10٣. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ٣٠ السعي النظري يشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية ٥ درجات + ٢٥درجة امتحان نصف الكورس

	الامتحان النهائي من ٧٠
	١٥٤.مصادر التعلم والتدريس
Marie A. Chisholm-Burns, Terry L. Schwinghamme (eds), Pharmacotherapy Principles & Practice 15 ed.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs, 12e ROLINE S. ZEIND, MICHAEL G. RVALHO, JUDY W. CHENG, KATHY ZAIKEN, TRISHA LAPOINTE	المراجع الرئيسة (المصادر)
Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
World health organization DA (U.S. Food and Drug Administration)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

