نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: النهرين

كلية/معهد: كلية الصيدلية

القسم العلمي: علم الأدوية والسموم

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوربوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الصيدلة

النظام الأكاديمي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٦٥

تاريخ إكمال الملف: ٢٠٢٥/٣/٢٤

توفيع: <u>کمو</u> اسم المعاون العلمي: إسمرو- شِهَا يرجم عيه الحري

تاريخ: ٤٠/١٧ مرد : الم

توقيع: المسلم الاسم ونيس القسم: مر . ر. هم ما صر حمور

دره. ١٠ - د د اخيالا

يتم فحص الملف بواسطة:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: ٥ . مؤرعادل عسو ر

التاريخ: ١١١٥ و١٠٠٥

التوقيع: ١

مصادقة السيد العميد

-10 12 raf. s. 1





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الإشراف العلمي الإشراف العلمي وجهاز التقييم العلمي المديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية

مقدمة:

البرنامج التعليمي عبارة عن مجموعة مقررات دراسية مُخطط لها بعناية، تتضمن إجراءات وخبرات مُرتبة في شكل منهج أكاديمي. هدفه الرئيسي هو تطوير مهارات الخريجين وصقلها بما يؤهلهم لسوق العمل. يُراجع البرنامج ويُقيّم سنويًا من خلال إجراءات تدقيق داخلية أو خارجية، وبرامج مثل برنامج المُمتحن الخارجي.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص موجز لأهم مميزاته ومقرراته الدراسية، ويوضح المهارات التي يسعى الطلاب إلى تطويرها لتحقيق أهداف البرنامج. يُعد هذا الوصف بالغ الأهمية كونه الركيزة الأساسية لاعتماد البرنامج، ويتولى إعداده أعضاء هيئة التدريس بالتعاون مع اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل في نسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مواضيع وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكله التقليدي (سنوي، فصلي)، وكذلك اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المتداول بموجب كتاب قسم الدراسات ت ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ بشأن البرامج التي تعتمد عملية بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا الصدد، لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية. لضمان حسن سير العملية التعليمية عملية

المفاهيم والمصطلحات:

أكاديميوصف البرنامج: الالبرنامج الأكاديميوصفيقدم ملخصًا موجزًا لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لنتائج التعلم المستهدفة وفقًا لاستراتيجيات التعلم المحددة.

دورةوصف: يقدم ملخصًا موجزًا لأهم خصائص الدورة ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب تحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. وهو مشتق منوصف البرنامج.

رؤية البرنامج: أنطموح أن تكون صورة البرنامج الأكاديمي المستقبلي متطورة وملهمة ومحفزة وواقعية وقابلة للتطبيق.

مهمة البرنامج: يحدد بشكل موجز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها وبحدد مسارات واتجاهات تطوير البرنامج.

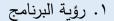
١

أهداف البرنامج: إنها عبارة عن عبارات تصف ما يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وبمكن قياسها وملاحظتها.

هيكل المنهج الدراسي: جميع المقررات / المواد الدراسية المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقاً لنظام التعلم المعتمد (ربع سنوي،سنويبولونياعملية) سواء كان ذلك متطلبًا (وزارة أو جامعة أو كلية أو قسم علمي) مع عددساعات معتمدة.

نتائج التعلم: أمجموعة متوافقة من المعرفة والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالبسبعد الانتهاء بنجاح من البرنامج الأكاديمي، يجب تحديد مخرجات التعلم لكل مقرر دراسي بما يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التدريس والتعلم: وهي الاستراتيجيات التي يستخدمها عضو هيئة التدريسسلتطوير الطلاب التدريس والتعلم، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. لقد دوصف كل شيء الأنشطة الصفية واللامنهجية لتحقيق نتائج التعلممن البرنامج.



إنشاء صيدلية ذو كفاءة عالية لمجتمع الرعاية الصحية.

٢. مهمة البرنامج

تحسين المعرفة الدوائية ومهارات البحث من خلال فهم وظائف أعضاء الجسم، والتعلم عالي الجودة لمفاهيم علم الأدوية، وكيفية التغلب على سمية المركبات بطريقة مسؤولة.

٣. أهداف البرنامج

- a. دراسة أنواع الأدوية لعلاج الأمراض
 - b. دراسة التأثير السلبي
 - c. دراسة موانع استعمال الأدوية
- d. دراسة الحركية الدوائية والديناميكية الدوائية للأدوية
 - e. دراسة التفاعلات الدوائية
 - f. دراسة وظائف أعضاء الإنسان

٤. اعتماد البرنامج

جاري عليه

التأثيرات الخارجية الأخرى

هل هناك راعي للبرنامج؟

٦. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	ساعات معتمدة	نسبة مئوية	المراجعات*
أنامتطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	۸ (۱۹ ساعة معتمدة)			
متطلبات القسم	۸ (۱۹ ساعة معتمدة)			
التدريب الصيفي	لايوجد			
آخر				

^{*}هذايمكن أن تتضمن ملاحظات سواء كانت الدورة أساسية أو اختيارية.

				٧. وصف البرنامج
السنة/المستوى	رمز الدورة	اسم الدورة		ساعات معتمدة
أولاً	PHC118	المصطلحات الطبية	نظري	
ثانية	PHCY18	علم وظائف الأعضاء	نظري	عملي
		الأول		
ثانية	PHCYYE	علم وظائف الأعضاء	نظري	عملي
		الثاني		
ثاثث	PHCTTT	علم الأدوية ١	نظري	
رابعا	PHCEII	علم الأدوية الثاني	نظري	عملي
رابعا	PHCETI	علم الأدوية الثالث	نظري	
رابعا	PHC٤٢٤	علم السموم العام	نظري	عملي
الخامس	PHC017	علم السموم السريرية	نظري	عملي
ماجستير الدراسات العليا		علم الأدوية الجزيئي	نظري	
		علم الأدوية المتقدم	نظري	
		منهجية البحث	نظري	

	 ٨. نتائج التعلم المتوقعة من البرنامج
	<mark>معرفة</mark>
نتائج التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
	<mark>مهارات</mark>
نتائج التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
نتائج التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣

		<mark>أخلاق مهنية</mark>
نتائج التعلم ٤	· ·	بيان نتائج التعلم
نتائج التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ^د

٩. استراتيجيات التدريس والتعلم

الأهداف المعرفية

أ١. كيفية صرف الأدوية

أ٢. تثقيف المريض حول الأثار الجانبية للدواء

أ٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه

أ٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج. ب. مهارة تعاطي المخدرات

ب٢. مهارة قياس ضغط الدم ب٣.مهارة تثقيف المريض

أساليب التدريس والتعلم

السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

١٠. طرق التقييم

الامتحان النظري الامتحان العملي مجموعات المناقشة تجربة عملية

١١. كلية

أعضاء هيئة التدريس

					-	
الرتبة الأكاديمية		التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة	رقممن أعضاء هيئة التدريس		
			(إن وجدت)			
	عام	سخاص		طاقم عمل	لمحاضر	
أستاذ	صيدلية	علم الأدوية		۲	ا د حیدر بهاء ا د هیثم محمود	
محاضر	صيدلية	علم الأدوية		۲	محمد فرید م د هبة ماجد	
محاضر مساعد	صيدلية	علم وظائف الأعضاء		,	م م سارة حيدر	
صيدلي متدرب	صيدلية	/		٦	رغد رحیم غدیر عبدالستار منی حیدر رسل عبدالأمیر	

			فاطمة عدنان
			علا رباح

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين بدوام كامل وبدوام جزئي على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

قم بوصف خطة التطوير الأكاديمي والمهني والترتيبات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس بشكل موجز مثل استراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، والتطوير المهني، وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

حسب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي القبول المركزي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

لجنة العمادة في العراق منظمة الصحة العالمية الكتب والمواقع العلمية

١٤. خطة تطوير البرنامج

يتم تقديم استشار ات خاصة للتنمية الشخصية لإعطاء الطالب الفرصة للتسجيل في مجتمع الصيدلة وغير ها من فعاليات المجتمع العلمي

	مخطط مهارات البرنامج														
البرنامج المطلوب نتائج التعلم															
السنة/المستوى	رمز الدورة	اسم الدورة	أساسي أو اختياري				معرفة	مهارات					أخلاق مهنية		
				١١	۲۱	٣١	٤١	۱ب	ب۲	۳ب	٤ب	ج ۱	سي ۲	سي ٣	سى ځ
أولأ	PHC118	المصطلحات الطبية	أساسي	$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V		V	V		
2.15		• e1 t. t	١ (,	1	1	,	,	1	,			1		
ثانية	PHCY18	علم وظائف الأعضاء ١	أساسىي	V	$\sqrt{}$	V	1	7	V	7		√ 	V		
	PHCYYE	علم وظائف الأعضاء ٢	أساسي	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	1	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		√	$\sqrt{}$		
ثالث	PHCTT	علم الأدوية ١	أساسي	V	$\sqrt{}$							$\sqrt{}$	V		
رابعا	PHCξ \ \	علم الأدوية ٢	أساسي	V									V		
	PHC٤٢١	علم الأدوية ٣	أساسي										V		
	PHC٤٢٤	علم السموم العام	أساسي	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		1	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$		V			
الخامس	PHC017	علم السموم السريرية	أساسي	$\sqrt{}$	1			$\sqrt{}$		V		V	V		

الدراسات العليا	علم الأدوية	أساسي	 	 		 V		$\sqrt{}$	
يتقن	الجزيئي								
	علم الأدوية	أساسي	 	 		 		$\sqrt{}$	
	المتقدم								
	منهجية البحث	أساسي	 \checkmark	 	\checkmark	 			

يرجى تحديد المربعات المقابلة لنتائج التعلم الفردية للبرنامج قيد التقييم.

	١. اسم الدورة:
	 اسم الدورة: علم الأدوية الثاني
	۲. دورةشفرة: PHC٤١١
	٣. الفصل الدراسي /سنة:الفصل الدراسي الأول / الرابع
	الفصل الدراسي الأول / الرابع
	٤. دالوصفتاريخ التحضير:
	7.70-1-7
	 ه. نماذج الحضور المتاحة: نظرية
عدد الوحدات (الإجمالي)	٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) /
	ع ساعة
ن هناك أكثر من اسم)	٧. اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كاز
	اسم:
	بريد إلكتروني:
	الدكتور حيدر بهاء@nrainuniv.edu.iq
1	ا د. هیثم محمود@nahrainuniv.edu.iq
nah	الدكتور محمد فريد@urainuniv.edu.iq
	ا د.هبة ماجد@nahrainuniv.edu.iq
	٨. أهداف الدورة
داف الدورة	تعريف الطلاب بعلم الأدوية العام للجهاز العصبي أها
	المركزي، ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي
	تؤثر على وظائفه سيتعرف الطالب على مختلف الدوية المستخدمة في
	إدارة أمراض القلب والأوعية الدموية. كما يغطي
	المقرر الأدوية المؤثرة على الجهازين الهضمي والتنفسي.
	وسسي. ٩. استراتيجيات التدريس والتعلم
الاستراتيجية	
-	الأهداف المعرفة
	المعرفية أ١. كيفية
	صرف
	الأدية
	صرف الأدوية ألا المريض حول الآثار الجانبية للدواء

أع. كيفية إعداد المحاضرات والندوات أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج . ب١. مهارة تعاطي المخدرات ب٢. مهارة قياس ضغط الدم ب٣.مهارة تثقيف المريض أساليب التدريس والتعلم

السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

أسبوع	ساعا	نتائج التعلم المطلوبة	اسم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ت		الوحدة أو		
			الموضوع		
١		مقدمة عن التنظيم الوظيفي للجهاز العصبي المر وناقلاته المشبكية كأساس لفهم أفعال أدوية ال	مقدمة في علم	السبورة الذكية	الامتحان النظري
		العصبي المركزي	الأدوية	. 55.	
			الخاص بالجهاز		
			العصبي		
,	۲	قم بتغطية جميع أدوية الجهاز العصبي المركزي	المركزي. منبهات		الامتحان النظري
	,	الَّتِي تسبب:-الإِّثارة والنشوة، وتقليل الشعور	مبهت الجهاز	السبورة الذكية	المحدق استطري
		بالتعب، وزيادة النشاط الحركي. -على الرغم من تغيرات المزاج	العصبي		
Ψ,	٣	قم بتغطية جميع الأدوية التي يمكن أن تسبب: -	المركزي.		- 1:31 :1 : NI
,	,	حالة قابلة للعكس من اكتئاب الجهاز العصبي	التخدير العام	السبورة الذكية	الامتحان النظري
		المركزي، مما يؤدي إلى فقدان الاستجابة و الإدراك للمؤثرات الخارجية.	والموضع	. 33.	
		المحفزات.	ي		
٣	٣	- فقدان الإحساس في منطقة محدودة من الجسم تغطية جميع الأدوية التي تستهدف المزاج	الأدوية		الامتحان النظري
,	'	المكتئب أو فقدان الاهتمام أو المتعة في معظم	المضادة المضادة	السبورة الذكية	الاسخان النظري
		الانشطة	للاكتئاب.		
٤	٣	تغطية جميع الأدوية التي تسبب التخدير (مع تخفيف مصاحب لـ	الأدوية	i citi a ti	الامتحان النظري
		القلق) أو لتشجيع النوم (التنويم المغناطيسي)).	المضادة للقلق	السبورة الذكية	
			ستى والمنومة.		
٥	۲	يمكن لجميع الأدوية أن تقلل من الأعراض	الأدوية		الامتحان النظري
		الذهانية في مجموعة واسعة من الحالات، بما في ذلك: الفصام، والاضطراب ثنائي القطب أو	المضادة	السبورة الذكية	
		الاكتئاب الذهاني،	للذهان (الأدوية		
			ر مدوي المضادة		
			للذهان).		
٥	٣	تغطية جميع الأدوية التي تتفاعل مع الأنواع الفر عية المختلفة من مستقبلات الأفيون.	المسكنات المن ت	i eite - te	الامتحان النظري
		المرعق المساود الأثيران.	الأفيونية ومضادات	السبورة الذكية	
			ها		
٦	٣	تغطية جميع الأدوية التي تستهدف مرض	علاج	نه يومير س	الامتحان النظري
		الز هايمر (AD)، ومرض باركنسون، وتلف الدماغ الإقفاري (السكتة الدماغية).	الأمراض العصبية	السبورة الذكية	
		, , , , , ,	العصبيه التنكسية.		
			• •	l	

الإستحان النظري السيورة الذكية السيورة الذكية المحدادة الليورة النكية السيورة الذكية المحدادة الليورة النكية المحدادة الليورة النكية المحدادة الليورة النكية الليورة النكية المحدادة الليورة النكية الليورة المحدادة الليورة النكية الليورة المحدادة الليورة النكية الليورة المحدادة									
الصرع المتحان النظري المبورة الذكية البول المتحان النظري المبورة الذكية البول المتحان النظري المبورة الذكية البول المتحان النظري المبورة الذكية المصادة المصادة المساورة الذكية المصادة الأورية المساورة الذكية المصادة الأورية المساورة الذكية المصادة الأورية المساورة الذكية المصادة المصادة الله المساورة الذكية المصادة المصادة الله المساورة الذكية المصادة المصادة الله المساورة الذكية المصادة المصادة المساورة الذكية المساورة الذكية المساورة الذكية المساورة الذكية المصادة المساورة الذكية المساورة المساورة المساورة الذكية المساورة الذكية المساورة الذكية المساورة الذكية المساورة الذكية المساورة الذكية المساورة المساورة المساورة المساورة الذكية المساورة الذكية المساورة الذكية المساورة المساورة الكتب الدراسية المساورة الكتب المدرسية المساورة الكتب الدراسية المساورة الكتب الدراسة المساورة الكتب المساورة	٧	۲	تغطية جميع أدوية الجهاز العصبي المركزي التي تستهدف الصرع	. •	السرورة الذكرة	الامتحان النظري			
الامتحان النظري السيورة الذكية اليول. مدرات الخطية جميع الأدوية التي تزيد من حجم اليول المتحان النظري السيورة الذكية التصادة الثلث النظري السيورة الذكية التطبق المتحان النظري السيورة الذكية التطبق المتحان النظري السيورة الذكية التطبق المتحان النظري المتحان النظري السيورة الذكية المتحان النظري المتحان النظري السيورة الذكية المتحان النظري المتحان التحان النظري المتحان التخرية المتحان النظري المتحان التحان النظري المتحان التحان النظري المتحان التحان النظرية المتحان التحان النظرية المتحان النظرية المتحان ال					اسبوره الديب				
السبورة الذكية البول المتحان النظري السبورة الذكية البول المتحان النظري السبورة الذكية المصادة المسبورة الذكية المصادة المصادة المسبورة الذكية المصادة المصادة المسبورة الذكية المصادة المصادة المسبورة الذكية المسبورة الذكية المصادة المحادة المسبورة الذكية المسادر التعليم والتدرسية المسادر التعليم والتدرسية المسادر التعليمة المقارد التعليمة المقارد التعليمة المقارد المسادر التعليمة المقارد المسادر التعليمة المقارد المسادر التعليمة التقارد	٧	۲	تغطية جميع الأدوية التي تزيد من حجم البول			الامتحان النظري			
السبورة الذكية تصور المتحان النظري السبورة الذكية المصادة المسبورة الذكية المسبورة الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية النقارير)				البول.	السبورة الذكية	·			
السبورة الذكية تصور المتحان النظري السبورة الذكية المصادة المصادة المستورة الذكية المصادة الم	A		the state of the s	~		11 1.1			
الكروبة النظري النظري السورة الذكية المضادة السورة الذكية المضادة السورة الذكية المضادة المنافق المربعة النظرة المسورة الذكية المضادة المنافق المربعة المنافق المسورة الذكية المضادة المسورة الذكية المضادة المسورة الذكية المسورة الذكية المواقق المسورة الذكية المسورة الذكية المواقق المساورة الذكية المساورة الكتب المساورة المساورة الكتب المساورة النظارة المساورة الكتب ال	^	1		_	السدورة الذكرة	الامتحان النظري			
الامتحان النظري السبورة الذكية المسادة المس					المنبورة الدنب				
الامتحان النظري السبورة الذكية المصادة المستخدم الأدوية التي تما الحلوبة القالية المستخدم الدورة الذكية المستخدم الأدوية المستخدم الادورة الذكية المورية المستخدم المدورة الذكية المورية المستخدم المدورة الذكية المورية المستخدم الدورة المستخدم الدورة الشمال الدواسي ٢٠ المورية المستخدم الدورة المستخدم الأدوية المستخدم الأدوية المستخدم الدورة المستخدم الأدوية المستخدم الأدوية المستخدم الأدوية المستخدم الدورة المستخدم الأدارة المستخدم الأدوية المستخدم الأدوية المستخدم المستخدم المستخدم الأدوية المستخدم المست	٩	۲	تغطية جميع الأدوية التي تقمع عدم انتظام			الامتحان النظري			
المتحان النظري السيورة الذكية المستخدة المالية المتحان النظري السيورة الذكية المستخدة المالية الم			ضربات القلب من خلال التأثير المباشر على	المضيادة	السبورة الذكية				
الامتحان النظري المبورة الذكية المصدرية. المصدرية. المسورة الذكية الموثرة الذكية المسورة الذكية الموثرة الذكية الموثرة المسورة الذكية المسورة الذكية المسورة الذكية الموثرة المساورة الذكية المسورة الذكية الموثرة المساورة الذكية المسورة الذكية الموثرة المساورة الذكية الموثرة المساورة الذكية المساورة الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية (ان وجدت) المساورة المساو			عساء الخلية الفلبية	_					
المتحان النظري المبورة الذكية المبورة الأماكات المبورة الذكية المبورة الذكية المبورة الذكية المبورة الذكية المبورة الذكية المبورة الكتب المبورة المبورة التمامية، التقارير)	,	<u> </u>	are et teette ku stre	_		7: -71 1 m h h 1			
الامتحان النظري السبورة الذكية الحوية تغطية جميع الأبوية يمكن أن تخفض ضغط الدم الله السبورة الذكية الموثرة من النزيف غير الطبيعي المتحان النظري السبورة الذكية الموثرة من النزيف غير الطبيعي المتحان النظري السبورة الذكية الخافضة المنافضة المنطافة المنافضة	١٠	7			السببة الذكبة	الامنحان النظري			
الصدرية. المتحان النظري السبورة الذكية المنطقة المنطق					السبورة الدخية				
الامتحان النظري السبورة الذكية أدوية تغطية جميع الادوية بمكن أن تخفض صغط الدم السبورة الذكية المنغضة الامتحان النظري السبورة الذكية المؤثرة من النزيف غير الطبيعي السبورة الذكية المؤثرة من النزيف غير الطبيعي السبورة الذكية الخافضة الدهون الامتحان النظري السبورة الذكية الخافضة الدهون السبورة الذكية الخافضة الدهون السبورة الذكية الخافضة الدهون السبورة الذكية الخافضة الدهون السبورة الذكية الجهاز المؤثرة تغطية جميع الادوية التي تستيدف الأمعاء ١١ ١٤ المؤثرة ومرض الانسداد الرنوي المزمن السبورة الذكية المؤثرة ومرض الانسداد الرنوي المزمن السبورة الذكية المؤثرة ومرض الانسداد الرنوي المزمن المؤثرة ومرض الانسداد الرنوي المزمن الشبورة الذكية المؤثرة المتحان النهائيامتحان ١٠٠ المتحان منتصف الفصل الدراسي ٢٠٪ والامتحان النهائيامتحان ٢٠٪ المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية (إن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) المحلات المامية، انتقارير)									
الامتحان النظري السبورة الذكية المؤثرة من النزيف غير الطبيعي الأدوية التي تمنع تجلط الدم أو تحد " ١٢ المتحان النظري السبورة الذكية المؤثرة من النزيف غير الطبيعي الأدوية التي تمنع تجلط الدم أو تحد " ١٢ الأدوية النظري السبورة الذكية الخافضة الدهون الخافضة الدهون النظري السبورة الذكية الخافضة الدهون السبورة الذكية الجهاز أدوية تغطية جميع الأدوية التي تستهدف الأمعاء " ١٤ الهضمي السبورة الذكية الجهاز أو مصادات التقييم الدوية السنخدمة لعلاج الربو " ١٥ الهضمي السبورة الذكية المؤثرة ومرض الاسداد الرنوي المزمن " ١٥ التفسي. المؤبرة السنخدمة لعلاج الربو " ١٥ التهاز على التنفسي. التهاز على التنفسي. التهاز التهارية التهارية التهاريز التهارية التهارية التهارية التهاريز التهارية التهارية التهاريز التهارية التهاريز التهارية التهاريز التهارية التهارية التهارية التهارية التهاريز التهارية التهارية التهاريز التهارية التهارية التهارية التهارية التهاريز التهارية التهار التهارية الته	11	٣	تغطية جميع الأدوية يمكن أن تخفض ضغط الدم			الامتحان النظري			
الإمتحان النظري السبورة الذكية المؤثرة من النزيف غير الطبيعي الدوية التي تمنع تعلط الدم أو تحد السبورة الذكية المؤثرة من النزيف غير الطبيعي الأدوية التي لها تأثيرات خافضة المعام السبورة الذكية الخافضة الدهون السبورة الذكية المباورة الذكية الجهاز المباورة الذكية الجهاز المباورة الذكية الجهاز المباورة الذكية المباورة الذكية الجهاز المباورة الذكية المباورة الكتب الدراسية المباورة الكتب الدراسية النام المباري المبارة المب				خافضة	السبورة الذكية	*0			
السبورة الذكية الخافضة الدهون النظري السبورة الذكية الخافضة الدهون السبورة الذكية الخافضة الدهون السبورة الذكية الخافضة الدهون الموتدان النظري السبورة الذكية الجهاز المتحان النظري السبورة الذكية الجهاز المتحان النظري السبورة الذكية القورة التي تستيدف الأمعاء ٢ ١٤ التهاد الموتدان النظري السبورة الذكية الكوية تغطية جميع الأدوية المستخدمة لعلاج الربو ٢ ١٥ التهاد الموتدان النظري المرتدان النظري المرتدان النظري الموتدان التهاد الموتدان النظري المرتدان النظري الموتدان النظري الموتدان النظري الموتدان النهائيامتحان ١٠٠٪ التهاد الموتدان النهائيامتحان ٢٠٪ الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية (إن وجدت) المدرسية الملاحدات المحادث			,						
الامتحان النظري السبورة الذكية الخون السبورة الذكية السبورة الذكية المسبورة الذكية الموثرة المسبورة الذكية الموثرة المسبورة الذكية الموثرة ومرض الانسداد الرنوي المرمن الانسداد الرنوي المرمن النظري المبورة الذكية الموثرة ومرض الانسداد الرنوي المرمن النهائيامتحان ١٥٠٠ التينيع الدورة الدينية المطبوبة (الكتب الدراسية (إن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) المجلات العلمية، التقارير)	17	٣	تغطية جميع الأدوية التي تمنع تجلط الدم أو تحد			الامتحان النظري			
الإمتحان النظري السبورة الذكية الخافضة الدهون السبورة الذكية الحافضة الدهون النظري السبورة الذكية الجهاز المتحان النظري السبورة الذكية الجهاز المتحان النظري السبورة الذكية الجهاز المتحان النظري السبورة الذكية الأدوية المستخدمة لعلاج الربو السبورة الذكية الموثرة ومرض الاستحاد الربوي المرمن السبورة الذكية الموثرة ومرض الاستحاد الربوي المرمن السبورة الذكية التنفسي. الجهاز على التنفسي. المتحان منتصف الفصل الدراسي ٢٠٪ والامتحان النهائيامتحان ٢٠٪ الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية (إن وجدت) المدرسية المطروبية (الكتب الدراسية النقارير) الكتب المدرسية المجلات العلمية، التقارير)			من الترایف غیر الطبیعي		السبورة الدكيه				
الامتحان النظري السبورة الذكية الجهاز المتحان النظري السبورة الذكية الجهاز السبورة الذكية الجهاز المتحان النظري السبورة الذكية الجهاز الهضمي الأدوية المستخدمة لعلاج الربو ومضادات الهضمي الأدوية المستخدمة لعلاج الربو المتحان النظري السبورة الذكية المؤثرة ومرض الاسداد الرنوي المزمن السبورة الذكية المؤثرة ومرض الاسداد الرنوي المزمن المتحان التنفسي. الجهاز على التنفسي. الجهاز التنفسي. المتحان منتصف الفصل الدراسي ٢٠٪ والامتحان النهائيامتحان ٢٠٪ الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية (إن وجدت) اليبينكوت فارماكولوجي، أحدث الإصدارات الكتب المراجع الرئيسية (المصادر) المجلات العلمية، التقارير)	15	١	تغطية حميم الأده بة التي لها تأثير ات خافضية			الامتحان النظري			
الدهون الامتحان النظري السبورة الذكية الجهاز السبورة الذكية الجهاز الهضمي السبورة الذكية الجهاز الهضمي السبورة الذكية الجهاز القيء. ومضادات القيء. القيء. الأمتحان النظري السبورة الذكية المؤثرة ومرض الاسداد الربوي المزمن السبورة الذكية المؤثرة ومرض الاسداد الربوي المزمن التنفسي. الجهاز على التنفسي. التنفسي. التنفسي. التنفسي. التنفسي. الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية (إن وجدت) الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية (إن وجدت) الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية (إن وجدت) الكتب المدرسية المواجع الرئيسية (المصادر) الكتب المدرسية المواجع الرئيسية (المصادر) المجلات المدرسية المواجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		'			السيورة الذكية	الامتحال التطري			
الدم الامتحان النظري السبورة الذكية الجهاز الهضمي الأدوية التي تستهدف الأمعاء ٢ ١٤ الهضمي المتحان النظري السبورة الذكية الجهاز الهضمي الأدوية المستخدمة لعلاج الربو ٢ ١٥ القيء. المؤثرة ومرض الاسداد الرنوي المزمن السبورة الذكية المؤثرة ومرض الاسداد الرنوي المزمن الجهاز على المتحان منتصف الفصل الدراسي ٢٠٪ والامتحان النهائيامتحان ٢٠. مصادر التعلم والتدريس الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية (إن وجدت) الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية (إن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) المجلات العلمية، التقارير)					. 55.				
الامتحان النظري السبورة الذكية الجهاز الهضمي المتحان النظري السبورة الذكية الجهاز القيء. ومضادات القيء. المتحان النظري السبورة الذكية المؤثرة ومرض الانسداد الرنوي المزمن السبورة الذكية المؤثرة ومرض الانسداد الرنوي المزمن الجهاز على المتحان منتصف الفصل الدراسي ٢٠٪ والامتحان النهائيامتحان ٢٠٪ المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية (إن وجدت) الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية (إن وجدت) الكتب المدرسية المطلوبة (المصادر) المجلات المجلات المجلات الكتب والمراجع الرئيسية (المصادر)									
الامتحان النظري السبورة الذكية المؤثرة ومرض الانسداد الرئوي المنفدة لعلاج الربو ١٥ المؤثرة السبورة الذكية المؤثرة ومرض الانسداد الرئوي المزمن السبورة الذكية المؤثرة الجهاز على التنفسي. الجهاز التنفسي. التعلم والتدريس المتحان منتصف الفصل الدراسي ٢٠٪ والامتحان النهائيامتحان ٢٠٪ الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت) ليبينكوت فار ماكولوجي، أحدث الإصدارات الكتب المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب المدرسية المطلوبة (المحلات العلمية، النقارير)	١٤	٣	تغطية جميع الأدوية التي تستهدف الأمعاء			الامتحان النظري			
الامتحان النظري السبورة الذكية المؤثرة ومرض الانسداد الرنوي المرنمن السبورة الذكية المؤثرة ومرض الانسداد الرنوي المزمن السبورة الذكية المؤثرة ومرض الانسداد الرنوي المزمن البهاز على الجهاز الجهاز البهاز التنفسي. 11. تقييم الدورة المتحان النهائيامتحان ١٠٪ والامتحان النهائيامتحان ٢٠٪ والامتحان النهائيامتحان ٢٠٪ ليبينكوت فارماكولوجي، أحدث الإصدارات الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت) الكتب المدرسية المجلات العلمية، التقارير)					السبورة الذكية				
الامتحان النظري السبورة الذكية الموثرة ومرض الانسداد الرنوي المستخدمة لعلاج الربو السبورة الذكية الموثرة ومرض الانسداد الرنوي المزمن الجهاز على الجهاز الجهاز التنفسي. المتحان منتصف الفصل الدراسي ٢٠٪ والامتحان النهائيامتحان ٢٠٪ المتحان النهائيامتحان ٢٠٪ الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية (إن وجدت) الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية (إن وجدت) الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب العلمية، التقارير)				••					
الامتحان النظري السبورة الذكية المؤثرة ومرض الانسداد الرئوي المرزمن السبورة الذكية المبورة الذكية المؤثرة الجهاز على المتحان منتصف الفصل الدراسي ٢٠٪ والامتحان النهائيامتحان ٢٠٪ المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب المدرسية المطلوبة (المجلات العلمية، التقارير)				_					
السبورة الذكية المؤثّرة ومرض الأتسداد الرئوي المزمن الجهاز على التنفسي. الجهاز التنفسي. التنفسي. التنفسي. التنفسي. المتحان منتصف الفصل الدراسي ٢٠٪ والامتحان النهائيامتحان ٢٠٪ المتحان النهائيامتحان ٢٠٪ المتحان النهائيامتحان ٢٠٪ المتحان النهائيامتحان ٢٠٪ المتحان النهائيامتحان ٢٠٪ الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت) الكتب المدرسية المراجع الرئيسية (المصادر) المجلات العلمية، النقارير)	10	٣	تغطية جميع الأدوية المستخدمة لعلاج الربو			الامتحان النظري			
الجهاز على الدورة النفسي. الدورة امتحان منتصف الفصل الدراسي ۲۰٪ والامتحان النهائيامتحان ۲۰٪ المتحان منتصف الفصل الدراسي و ۲۰٪ والامتحان النهائيامتحان ۲۰٪ المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية (إن وجدت) اليبينكوت فار ماكولوجي، أحدث الإصدارات المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب المدرسية المجلات المجلات العلمية، التقارير)					السبورة الذكية	ا د ا			
التنفسي. المتحان منتصف الفصل الدراسي ٢٠٪ والامتحان النهائيامتحان ٢٠٪ امتحان منتصف الفصل الدراسي ١٠٪ والامتحان النهائيامتحان ٢٠٪ ١٢. مصادر التعلم والتدريس اليبينكوت فارماكولوجي، أحدث الإصدارات الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت) الكتب المدرسية المراجع الرئيسية (المصادر) المجلات العلمية، التقارير)									
امتحان منتصف الفصل الدراسي ٢٠٪ والامتحان النهائيامتحان ٢٠٪ المتحان النهائيامتحان ٢٠٪ المتحان النهائيامتحان ٢٠٪ المصادر التعلم والتدريس الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت) البينكوت فارماكولوجي، أحدث الإصدارات المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب المدرسية المجلات العلمية، التقارير)									
امتحان منتصف الفصل الدراسي ۲۰٪ والامتحان النهائيامتحان ۲۰٪ ۱۲. مصادر التعلم والتدريس البينكوت فار ماكولوجي، أحدث الإصدارات الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت) الكتب المدرسية المراجع الرئيسية (المصادر) المجلات المجلات العلمية، التقارير)				التنفسي.					
اليبينكوت فارماكولوجي، أحدث الإصدارات الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت) الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب المدرسية المراجع الرئيسية (المصادر) المجلات المجلات العلمية، التقارير)						•			
ليبينكوت فارماكولوجي، أحدث الإصدارات الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت) الكتب المدرسية المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			تحان ۲۰٪	تحان النهائيام	مل الدراسي ٢٠٪ والاما	امتحان منتصف الفص			
الكتب المدرسية المراجع الرئيسية (المصادر) المجلات العلمية، التقارير)					تعلم والتدريس	۱۲. مصادر ال			
الكتب المدرسية المراجع الرئيسية (المصادر) المجلات المجلات العلمية، التقارير)		جدت)	ب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وج	الكت	ي، أحدث الإصدارات	ليبينكوت فار ماكولوج			
المجلات المجلات الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		الدنب المدرسية المصوب (الدنب الدرسية إزال وجنت)							
الكتب والمراجع الموصلي بها (المجارك العلمية) التعارير)		الكتب المدرسية المراجع الرئيسية (المصادر)							
منظمة الصحة العالمية المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	(التقارير.	ب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية،	الكت	المجلات				
			إجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	المر		منظمة الصحة العالمية			

	* *	
	اسم الدورة	.17
	، العملي الثاني	,
	دورةشفرة: PHC٤١١	۱٤.
	الفصل الدر اسي /سنة:	.10
	، الأول / الرابع	الفصل الدراسي
	دالوصفتاريخ التحضير:	.17
		7-3-07.7
	نماذج الحضور المتاحة:	.1٧
		عملي
/ عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي)	.١٨
	ä	دس ۳۰
ان هناك أكثر من اسم)	اسم مسؤول الدورة(انكر الكلإذا كـ	
(<u>اسم:</u> ا <u>د حیدر</u>
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	اد هیثم محمو
		م. د محمد فری
	 ة ماجد حمو د	, -
	ا معبد المستثناء رغد رحيم الاني باستثناء رغد رحيم	•
nahrainu	وي بعد ركاريم : الدكتور حيدر بهاء@niv.edu.iq	· ·
	nahrainuniv.edu.iq@-	د. هيثم محمود
	nahrainuniv.edu.iq@فريد	الدكتور محمد
	<u>nahrainuniv.edu.iq</u>	د.هبة ماجد
	raghad.raheem@nahrain	univ.ed.iq
	أهداف الدورة	٠٢.
أهداف الدورة	ارسة تطبيق المبادئ الدوائية في	
2	أسس تقييم النشاط الدوائي للأدوية في الحيوانات التجريبية.	
		۲۱.
	energeneers and the second sec	

الأهداف
المعرفية
المعرفية
الأدوية
صرف
الأدوية
الأدوية
المريض حول الآثار الجانبية للدواء
الأدينية التواصل مع المريض وتثقيفه
المعرفية إعداد المحاضرات والندوات
المعرفية المعاد المحاضرات والندوات
المداف المهارات الخاصة بالبرنامج .
المعررة تعاطي المخدرات
المهارة تثقيف المريض
المبارة تثقيف المريض
السيورة والسبورة والبور بوينت

أسبوع	ساعا	نتائج التعلم المطلوبة	اسم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ij		الوحدة أو		
			الموضوع		
١	۲		كيفية	تجربة عملية	الامتحان العملي
			كتابة		
			تقرير		
۲	۲		التعامل	تجربة عملية	الامتحان العملي
			مع الحيوانات		
			العيوات		
٣	۲		مسار	تجربة عملية	الامتحان العملي
			الإدارة ١		
٤	۲		مسار	تجربة عملية	الامتحان العملي
0	۲		الإدارة ٢ تأثير	تجربة عملية	الامتحان العملي
	١		ىدىر محاكيات	تجربه عمليه	الامتحال العملي
			الجهاز		
			العصبي		
			السمبثاوي		
			علی		
			الإفرازات الغدية		
٦	۲		الأدوية الأدوية	تجربة عملية	الامتحان العملي
	•		المؤثرة		
			على العين		
٧	۲		تأثير	تجربة عملية	الامتحان العملي
			الأدوية		

			على ضغط الدم		
۸	۲		صحد ادم تأثیر	تجربة عملية	الامتحان العملي
			الأدوية		
			ومضادات		
			ها على		
			الأمعاء		
			الدقيقة		
			المعزولة لدي		
			ندى الفئر ان		
٩	۲		ہ <u>ھراں</u> تأثیر	تجربة عملية	الامتحان العملي
	'		علير الأدوية	ـــرب حــــ	٠٠٠٠ معدي
			ومضادات		
			ھا على		
			الأمعاء		
			الدقيقة		
			المعزولة		
			للأرانب		
١.	۲		تأثيرات	تجربة عملية	الامتحان العملي
			مضادات		
))	J		الصرع	تجربة عملية	الامتحان العملي
, ,	۲		التخدير العام	نجربه عمليه	الاملخان العملي
١٢	۲		العام مسكنات	تجربة عملية	الامتحان العملي
	'		مستت الأفيونيات		٠٠٠٠ معدي
١٣	۲		تقييم	تجربة عملية	الامتحان العملي
			مضادات		
			الالتهاب		
			غير		
			الستيروي		
		***	دية		
10/12		الامتحان النهائي			
					٢٣. تقييم الدورة
			نهائي ١٠٪	قرير ٥٪، الامتحان العملي اا	الاختبارات العملية ٥٪، الت
				والتدريس	۲٤. مصادر التعلم
وجدت)	اِسية (إن	تب المدرسية المطلوبة (الكتب الدر	الک		دليل علم الأدوية
		راجع الرئيسية (المصادر)	الم		دليل علم الأدوية
العلمية،	(المجلات	تب والمراجع الموصى بها ا	الک		المجلات
	,	نارير)			
	7 .	·			منظمة الصحة العالمية
	يه	راجع الإلكترونية والمواقع الإلكترون	الم		-

	۱ ۱۱ م	
:	اسم الدورة ثالث	.70
PHCETI	دور مسفره:	۲۲.
اسی /سنة:	الفصل الدر	. ۲ ۷
**	اِسى الثاني / الرا	
	<u> </u>	
بخ التحضير:	دالوصفتار	۸۲.
, a 10		
نبور المتاحة:		. ۲۹
(N N)	ري اد د	نظ
ت المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعا	۳۰. غولس ۳۰
الدورة (اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم)	Lagua and	۳۱ .
ع الكور و(الكر الكاردا كال هفات اكثر من السم)	اسم مسوور	• ' '
	4.01.001	
	هاء صاحبه حمود کاظم	
	عمود حاصم فرید حمید	,
	عرب صب ، هبة ماجد حمود	,
ر بهاء (nahrainuniv.edu.iq	• • •	
nahrainuniv	**	
nahrainuniv.ed		•
	• •	
nanrainui	niv.edu.iq@-	د.هنه مخ
ä	أهداف الدور	.٣٢
	~	لتعريف طلا
أهداف الدورة	ب المعنيدة. الأدوية المختلفة	
		المؤثرة
		الأنظمة الغد
	في تصحيح ل الغدد الصماء	واستخدامها أ
	ي العدد التصماع الاوة على ذلك،	
		ستغطي الدور
	- · #	المستخدمة ف
	رمية، واضطرابات منتر من من	
	منه، وصنعف	
		العظَّام، وَالسَّ
	فطية العوامل	العظّام، والسّ الانتصاب.
	وية المضادة	العظام، والسالانتصاب. سيتم أيضًا تنا المسببة والأد
		العظام، والسالانتصاب. سيتم أيضًا تنا المسببة والأد
التدريس والتعلم	وية المضادة لال هذه الدورة.	العظام، والسالانتصاب. سيتم أيضًا تنا المسببة والأد
التدريس والتعلم الاستراتيجية	وية المضادة لال هذه الدورة.	العظام، والسالانتصاب. سيتم أيضًا تن المسببة والأد للالتهابات خ

في المعرفي فية فية كالمورف كيفية كالأدوية المريض حول الآثار الجانبية للدواء الأدوية أع. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه أع. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه أغ. كيفية إعداد المحاضرات والندوات أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج. بالمهارة تعاطي المخدرات بالمهارة تقياس ضغط الدم بعارة تقيف المريض بعارة تثقيف المريض السبورة والسبورة والسبورة الذكية والبور بوينت السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

					·
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة	طريقة
			الموضوع	التعلم	التقييم
	٣	تغطية الأدوية التي تؤثر على تركيب و/أو	هرمونات الغدة		الامتحان
		إفراز هرمونات معينة وتأثيراتها.	النخامية والغدة	السبورة	النظري
		يتم تقديم الدور المركزي للهرمونات تحت	الدرقية.		•
		المهاد والغدة النخامية في تنظيم وظائف الجسم		الذكية	
		بشكل موجز.			
		بالإضافة إلى ذلك، الأدوية التي تؤثر على			
		تخليق هرمون الغدة الدرقية و/أو إفرازه			
	٣	تغطية دور هرمونات الببتيد في تنظيم	الأنسولين		الامتحان
		الأنشطة الأيضية للجسم	والأدوية	السبورة	النظري
			الخافضة للسكر		
			عن طريق الفم.	الذكية	
	7	تغطية التأثيرات الفسيولوجية للهرمونات الستيرو	الكورتيكوستيرو		الامتحان
		الكظرية استخدامات هرمونات قشرة الغدة الكظ	يدات الكظرية.	السبورة	النظري
		في الاستبدال العلاج؛ في علاج وإدارة الربو وم			
		الأمراض الأخرى		الذكية	
		الأمراض الالتهابية	•		
	۲	الهرمونات الجنسية التي تنتجها الغدد التناسلية	الهرمونات	. 11	الامتحان
		ضرورية للحمل،	التناسلية	السبورة	النظري
		النضج الجنيني وتطور الأعضاء الجنسية	ومثبطاتها.	7.611	
		الأولية والثانوية		الذكية	
		الخصائص عند البلوغ			
		&تستخدم علاجيا في الاستبدال			
		العلاج، لمنع الحمل، وفي إدارة انقطاع			
		الطمث			
		أعراض،			
		هناك العديد من المضادات الفعالة في الع			
		الكيميائي للسرطان			

		-1 - 117 - 311	1	.1 : 3/1
	تغطية العملية الالتهابية واستخدامات مضالالتهاب غير الستيرويدية	الأدوية المضادة للالتهابات غير	السبورة	الامتحان النظري
	جميع استخدامات الدرسد لعلاج التهاب المف	الستيرويدية	- 555	, <u>۔۔۔</u> ري
	. بي الروماتويدي والنقرس	(NSAIDs)	الذكية	
		وُغير ها من أ		
		العوامل المضادة		
	the also kill of the	للنقرس.		. 1
))	تغطية جميع الأدوية التي تقلل من فقدان العظام (يحدث عند كبار السن من كلا	الأدوية المستخدمة في	السبورة	الامتحان النظري
	العظم (يكدت عد دبار السن من دار المعنى المناسبة	المستحدمة في علاج هشاشة	السبورة	التطري
	في النساء بعد انقطاع الطمث	العظام.	الذكية	
٦	تغطية جميع الأدوية المستخدمة لعلاج		A.	الامتحان
	السرطان،السيطرة على المرض لتمديد فترة	للسرطان	السبورة	النظري
	البقاء والحفاظ عليه أفضل نو عية حياة.		الذكية	
	الفصل تو حيه حياه.			
		العلاج الكيم	الامتحان	الامتحان
		للسرطان	النظري	النظري
		العلاج الكيم	الامتحان	الامتحان
		للسرطان	النظري	النظري
٣	تغطية جميع الأدوية التيإما أن تكون ذاتية	الأوتوكويدات		الامتحان
	المفعول أو مضادات ذاتية المفعول	ومضادات	السبورة	النظري
	(المركبات التي تمنع تخليق بعض المركبات	الأوتوكويد		, -
	الذاتية أو التي تتداخل مع	الهيستامين	الذكية	
	مع تفاعلاتهم مع المستقبلات)	ومضادات		
		الهيستامين		
۲ _	تغطية جميع الأدوية التي تعمل على تد	السيروتونين الأدوية المستخدمة		الامتحان
	النشاط الجنسي	علاج ض	السبورة	النظري
	<u>.</u> .	الانتصاب		
			الذكية	
Y .	ellare en efert ella. An i tea	1 11 7		-1 -5 871
	تشمل جميع الأدوية التي لها تأثيرات مثبطة للش أو تقلل من امتصاص الدهون لعلاج السمنة	الادويه المستحدمة علاج السمنة	السبورة	الامتحان النظري
	او تعنی می استعدالی استون درجی است		- 55	المستري
			الذكية	
			م الدورة	٣٥. تقيي
	النهائي ٧٠٪	سي ٣٠٪، الامتحان	ف الفصل الدر ال	امتحان منتص
	* ·		مادر التعلم والد	
	/ ()		<u> </u>	علم الأدوية لد
	المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت)	الكتب	ی بیبیندوت	عدم الادوية س
	ع الرئيسية (المصادر)	المداحة	ية	الكتب المدرس
,				المقالات
()	والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير	(3511		المق ۵ ت
()	والربع الوسق به راسبود المسياء المارير	<u> </u>	مناهات من	منظمة الصح

اسم الدورة:	.٣٧
علم الأدوية ١	
دورةشفرة: PHCTTT	.٣٨
الفصل الدر اسي /سنة:	.٣٩
الثاني / السنة الثالثة	الفصل الدراسي
دالوصفتاريخ التحضير:	. ٤ •
	7.70_8_7
نماذج الحضور المتاحة:	
	نظري
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	. ٤٢
	1
	داس ده
اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم)	. ٤٣
ا د حیدر بهاء صاحبه	
م. د محمد فرید حمید	
مد هبة ماجد ح	
بريد الكتروني: الدكتور حيدر بهاء@nahrainuniv.edu.iq	
nahrainuniv.edu.iq@الدكتور محمد فريد	
د.هبة ماجد@nahrainuniv.edu.iq	
أهداف الدورة	. ٤ ٤
الصيدلة بـ أساس علم الأدوية اللهداف الدورة للصناعة الجسم المختلفة والأدوية المست	لتعريف طلاب
لحالات الصحية والمرضية على حد س تنا النب تراك تراك تراك المسترال	
ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة ل ية	علاوة على دلك، الالتهابات الميكروب
استراتيجيات التدريس والتعلم	. 50
,	

الاستراتيج	كيفية صرف الأدوية
	 أ٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء
	أ٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه
	أ٤. كيفية إعداد المحاصرات والندوات
	أ هداف المهارات الخاصنة بالبرنامج .
	ب١. مهارة تُعاطي المخدرات
	ب٢. مهارة قياس ضغط الدم
	ب٣.مهارة تثقيف المريض
	أساليب التدريس والتعلم
	السبورة والسبورة الذكية والبور
	بوينت

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ω.		.5 \ E	الموضوع		\""
1	۲	تغطية المبادئ الأساسية لعلم الأدوي	مقدمة في علم		الامتحان النظري
,	1	وطبيعة الأدوية	مقدمة في علم الأدوية.	السبورة	الامتحال النظري
		<u> </u>	. 4,5-27	- 55,	
				الذكية	
۲	٣	وضح تأثير النظام البيولوجي	الحركية الدوائية.		الامتحان النظري
		على الأدوية العمليات الرئيسية		السبورة	·
		المشاركة في الحركية الدوائية نكون امتصاص، توزيع، والإقصاء		7 (1)	
		تدون مصفاص موريع، والإستاد		الذكية	
٣	٣	قم بتعریف ووصف مصطلحی	تفاعل مستقبلات		الامتحان النظري
		المستقبل وموقع المستقبل.	الدواء و	السبورة	<u> </u>
		التمييز بين المثبط التنافسي والمثبط	الديناميكية الدوائية.		
		التآزري	استقلاب الأدوية	الذكية	
٤	,	يغطى التشريح، وكيمياء الناقل	الجهاز العصبي		الامتحان النظري
	,	العصبي، وخصائص المستقبلات،	البهار المصطبي اللاإرادي (ANS).	السبورة	، د مسال ،سسري
		والتكامل الوظيفي للجهاز العصبي اللاإرادي	·() • •	33.	
		الكرارادي		الذكية	
0	٤	an Mathematical Appropria	· † < † 1 † · · †		1ti . 1 - 8.ti
	ζ	أغلفة الأدوية ذات التأثير ات المشابهة للأستيل كولين	النظام الكوليني.	السبورة	الامتحان النظري
		المحلفية المحلفين المولين (محاكيات الكولين).		• 55	
		ر رين قم بتصنيف هذه المواد إلى		الذكية	
		مجموعتين فرعيتين رئيسيتين			
		على أساس طريقة عملها (أي ما			
		إذا كانت تعمل مباشرة على			
		مستقبلات الأستيل كولين أو بشكل غير مباشر من خلال			
		الكولينستريز.			

٦	٤	أغلفةتشكل الأدوية التي تحتوي	النظام الأدرينالي.		الامتحان النظري
,		على المقلدات الودية مجموعة	النصام الادريداي.	السبورة	، د مصل استري
		مهمة جدًا من الأدوية المستخدمة		<i>33</i> .	
		في علاج أمراض القلب		الذكية	
		والأوعية الدموية والجهاز			
		التنفسي وغيرها من الأمراض.			
٧	۲	يستفيد العلاج بالمضادات الحيوية	مبدأ العلاج		الامتحان النظري
		من الاختلافات الكيميائية الحيوية	بالمضادات	السبورة	
		بين الكائناتِ الحيةِ الدقيقة	الميكروبية.		
		والبشر. الأدوية المضادة		الذكية	
		للميكروبات			
		فعالة في علاج العدوى بفضل			
		سميتها الانتقائية؛ أي قدرتها على			
		إصابة أو قتل الكائنات الدقيقة			
		الغازية دون الإضرار بخلايا المضيف. في معظم الحالات،			
		المصيف. في معظم الحالات، تكون السمية الانتقائية			
		السمية نسبية واليست مطلقة، مما			
		بتطلب أن يكون التركيز			
		يجب التحكم في الدواء بعناية			
		لمهاجمة الكائنات الحية الدقيقة،			
		مع الاستمرار			
		يتم التسامح معها من			
		المضيف.			
٨	٤	تتضمن بيتا لاكتامز بعضًا من أكثر العوامل فعاليةً واستخدامًا على نطاق	بيتا لاكتام وتركيب	. 11	الامتحان النظري
		العوامل فعالية والسعداما على نطاق واسع وتحملًا جيدًا المتاحة لـ	جدار الخلية الأخر	السبورة	
		علاَّج الالتهابات الميكروبية. كما أن	المضادات الحيوية	الذكية	
		الفانكومايسين والفوسفوميسين	المثبطة	التحتيه	
		والباسيتراسين يثبطان تركيب جدار الخلية، لكنهما ليسا بنفس أهمية أدوية			
		بيتا لاكتام.			
٩		h h	امتحان منتصف العام		
١.	٣	الأدوية المضادة للميكروبات التي تمت مراجعتها في هذه المحاضرة	مثبطات تخليق	ti	الامتحان النظري
		بشكل انتقائي	البروتين	السبورة	
		تثبيط تخليق البروتين البكتيري. آليات		الذكية	
		تخليق البروتين		, پیشن	
		إن التركيب الكيميائي في الكائنات			
		الحية الدقيقة ليس متطابقًا مع التركيب الكيميائي			
		الكيمياني الخلايا الثديية			
11	٣	وصف كيف تَوْثر	الكينولونات،		الامتحان النظري
		السلفوناميدات والتريميثوبريم	ومضادات حمض	السبورة	-
		على تخليق حمض الفوليك	الفوليك، ومطهرات	نقيد وس	
		البكتيري و	المسالك البولية.	الذكية	
		كيف تحدث مقاومة الأدوية			
		المضادة لحمض الفوليك؟			
		تحديد الاستخدامات السريرية			
		الرئيسية للسلفوناميدات و التريميثوبريم، بشكل منفرد أو			
		والتريميتوبريم، بسكل متفرد أو مجتمعة،			
	<u> </u>	مجلمعت			

		ووصف خصائصها الدوائية			
		الحركية المميزة وتأثيراتها			
		السامة			
		وصف كيفية تثبيط			
		الفلور وكينولونات لتخليق			
		الأحماض النووية وتحديد الأليات			
		تشارك في مقاومة البكتيريا لهذه			
		العوامل.			
		قم بإدر اج الاستخدامات			
		السريرية الرئيسية			
		للفاور و کینولونات و و صف			
		خصائصها			
		,			
		الخصائص الدوائية والتأثيرات الس			7 .71 . 4 . 5 . 5 . 5
١٢	۲	أدرج ٥ مشاكل خاصة مرتبطة	أدوية مضادة للبكتيريا		الامتحان النظري
		بالعلاج الكيميائي للعدوي		السبورة	
		البكتيرية.			
		تحديد الخصائص الدوائية		الذكية	
		الديناميكية والحركية الدوائية			
		المميزة للإيزونيازيد			
		والريفامبين.			
		قم بإدراج الآثار الجانبية			
		النموذجية للإيثامبوتول،			
		والبير ازيناميد، والستربتوميسين.			
		وصف البروتوكولات القياسية			
		لإدارة الأدوية لمرض السل			
		الكامن والالتهاب الرئوي			
		السل، والسل المقاوم للأدوية			
		المتعددة.			
		**			
		مرض الجذام وفي الوقاية			
		والعلاج			
		المافيوم داخل الخلايامر م			
		معقد			
١٣	۲	وصف آليات عمل مضادات	الأدوية المضادة		الامتحان النظري
		الفطريات الأزول والبوليين	للفطريات.	السبورة	•
		والإيكينوكاندين			
		المخدرات.		الذكية	
		تحديد الاستخدامات السريرية		•	
		للأمفو تريسين ب، فلوسيتوزين،			
		الأزولات الفردية،			
		كاسبو فو نجين،			
		الجريزوفولفين، والتربينافين.			
		وصف الحركية الدوائية والسمية			
		للأمفوتريسين ب. وصف			
		الحركية الدوائية، والسمية،			
		والتفاعلات الدوائية للأزولات.			
		تحديد العوامل المضادة للفطريات			
		الموضعية الرئيسية .			
		الموصعية الرئيسية.			

	1				
١٤	۲	اذكر أهم الأدوية المضادة	الأدوية المضادة		الامتحان النظري
		للملاريا. تعرف على الأدوية	للطفيليات الأولية.	السبورة	
		المستخدمة للوقاية الكيميائية،			
		والتي والتي		الذكية	
		**		 -	
		و هي فعالة في مقاومة			
		الكلوروكين، وهي مبيدات			
		شيزونية خارج كريات الدم			
		الحمراء.			
		•			
		تحديد الآثار الجانبية			
		المميزة للأدوية المضادة للملاريا			
		الر ئيسية.			
		□ وصف الاستخدامات			
		السريرية والأثار الجانبية			
		للميترونيدازول.			
		🔲 🗀 التعرف على الاميبيا			
		المعوية			
		🔲 🗀 تحديد الأدوية المستخدمة			
		للوقاية والعلاج من داء			
		المتكيسات الرئوية			
		داء المقوسات، ومعرفة آثاره			
		السامة المميزة.			
		🔲 🗀 تحديد الأدوية الرئيسية			
		المستخدمة لعلاج داء المثقبيات			
		_			
		وداء الليشمانيات، ومعرفة أثارها			
		الجانبية.			
		التأثيرات السامة المميزة			
		قم بإدراج الاستخدامات السريرية	الأدوية المضادة		الامتحان النظري
		والآثار الضارة		السبورة	، 1 ، ـــــــر ي
			للديدان.	استبوره	
		للألبيندازول/ميبيندازول، وداي			
		ایثیل کاربامازین،		الذكية	
		الإيفر مكتين، وبير انتيل باموات.			
		أي واء (أو أدوية) مضاد			
		` ' '			
		للديدان يعمل على (١) تسهيل			
		عمل GABA،			
		(٢) زيادة نفاذية الكالسيوم في			
		العضلات، (٣) تنشيط مستقبلات			
		النيكوتين، و(٤)			
		تعطيل وظيفة الأنابيب الدقيقة.			
		□ □وصف الاستخدا			
		السريرية والآثار الجانبية			
		من البرازيكو			
		و النيكلو ساميد			
				2.	٤٧. تقييم الدو
		7V = 51 -1 + N1 -71	Yo : : : : : : : : : : : : : : : : : : :		'
		'٪، الامتحان النهائي ٧٠٪			
			C	التعلم والتدريس	٤٨. مصادر
جدت)	دراسية(إن و	الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الد		بنكوت،	علم الأدوية عند ليب
,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			, h
		المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتب المدرسية

المقالات	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
منظمة الصحة العالمية	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

9.3. اسم الدورة: المرورية 10. دورقشفرة: PHCEYE: 10. الفصل الدراسي البراسي /سنة: المسل الدراسي الأول / الخامس ١٥٠. دالوصفتاريخ التحضير: ١٥٠. نماذج الحضور المتاحة: ١٥٠. نماذج الحضور المتاحة: ١٠٠. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحداث (الإجمالي) ١٠٠. اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) ١٥٠. اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) ١٥٠. المعتمانية المعتمانية المعتمانية المعتمانية الدورة (الكثروني: ١٠٠. أهداف الدورة ١٠٠. أهداف الدورة ١٤٠. أهداف الدورة إلكثروني ألمينان التحريس والتعلم ١١٠٠ أهداف المعرفية ١١٠ أهداف المعرفية العديدة الحالاء ١١٠ أهداف المعرفية		
		 اسم الدورة:
10. الفصل الدراسي /سنة: الفصل الدراسي الأول / الخامس 17. دالوصفتاريخ التحضير: 18. دالوصفتاريخ التحضير: 19. نماذج الحضور المتاحة: 29. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 30. اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هذاك أكثر من اسم) 30. اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هذاك أكثر من اسم) 31. د محمد فريد حميد المجادن ولمهارات المعتمدة الدكتور محمد فريد (الكتروني: 31. أهداف الدورة الكتروني: 31. أهداف الدورة الملاب بالمبادئ والمهارات المداف الدورة ومعرفة كيفية تحديد المعادن الكليلية، والإدرية في اللازمة للتعليل مع البيانات التحليلية، والإدرية ليساعد الطلاب على المداورة ومعرفة كيفية تحديدها ومعرفة كيفية تحديدها التحليلية، الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التحليلية، الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التحريس والتعلم التسم.		
70. Y-Yo.2-1-7 OP. indit of libration of librat		۰٥. دورةشفرة: PHC٤٢٤
70. Y-Yo.2-1-7 OP. indit of libration of librat		
70. ۲۰۲۰ - المحتور المتاحة: 70. نظري و عملي ٢٠ عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) ١٠ اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) بديد الكتروني: الكتروني: بديد الكتروني: الكتروني: بديد الكتروني: الكتروني: بديد المسؤول الدورة الكتروني: بديد المعادية والأدوية في البيانات التحريس والتعلم بديد المعادية الحالات المتراتيجيات التحريس والتعلم المعادية المعادية المعادية المعادية الحالات المعادية	,	٥١. الفصل الدر اسي /سنة
۲.۲۰-۱۰ ۲۰۲۰-۱۰ نظري وعملي ۲۰ ساعة ۲۰ ساعة ۱۰ ساعة ۱۰ ساعة مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) ۱۰ سم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) ۱۰ هدف الدورة الكتروني: ۲۰ الهداف الدورة ۱۲ الكترونيد الطلاب بالمبادئ والمهارات ۱۲ الدورة ألد الكبريائية و الادوية في البيئات التحليلية و واعراض السية مع البيئات التحليلية و واعراض السية مع البيئات التحليلية و واعراض السية مع البيئات التحريس والتعلم ۱۷۰ استراتيجيات التدريس والتعلم ۱۷۰ استراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجيات التدريس والتعلم		فصل الدراسي الأول / الخامس
۲۰۲۰-۱۲ ۱ المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) ١٠٠ عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) ١٠٠ ساعة ١٠٠ اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) ١٠٠ المع مسؤول الدورة (اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) ١٠٠ المعتمال الدورة (اذكر الكلاوني: ١٠٠ المعتمال الدورة ١٠٠ المعادى والمهارات ١٠٠ المعادى والمهارات ١١٠ الدرزمة التعامل مع ١١٠ الدرزمة التعامل مع ١١٠ الدينات المعادى والمهارات ١١٠ الدينات التحليلية، ١١٠ الإجراءات الوقائية والادوية في ١١٠ الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات ١١٠ استراتيجيات التدريس والتعلم ١١٠ استراتيجيات التدريس والتعلم ١١٠ استراتيجيات التدريس والتعلم	ر:	٥٢. دالوصفتاريخ التحضير
نظري و عملي 3 0. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 7 0. اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم اسمؤول الدورة (اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم مدور الكروني: A c محمد فريد هميد مجمد فريد (الكتروني: A c المجتماعات المعتمدة الكتور محمد فريد (الكتروني: 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		7.70_{2
	عة:	٥٣. نماذج الحضور المتاد
		نظري وعملي
اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) محمد فريد حميد ميد هميد ميد هميد ميد هميد ميد هميد ميد المحتور محمد فريد (الكتروني: مده همة ماجد (الكتروني: مده المحتور محمد فريد (الكتروني: مده المحتور محمد فريد (الكتروني: مده المحتور محمد فريد (الكتروني: مداف الدورة التوريد الطلاب بالمبادئ والمهارات المحالية والأدوية في اللازمة للتعامل مع اللازمة للتعامل مع اللازمة للتعامل مع المحات البيات المريرية, يساعد الطلاب على علامات التحليلية، علامات ومعرفة كيفية تحديدها وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، الإحراءات الوقائية والعلاجية لحالات التحريس والتعلم التسم. استراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجيات التدريس والتعلم	ة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	٤٥. عدد الساعات المعتمد
اسم: م. د محمد فريد حميد مد هبة ماجد، مد هبة ماجد، مد هبة ماجد، الدكتور محمد فريد (الكتروني: الدكتور محمد فريد (mahrainuniv.edu.iq) الدكتور محمد فريد (الكتروني: الدرية الطلاب بالمبادئ والمهارات التروية الطلاب بالمبادئ والمهارات المدان الدورة الطلاب على المدان التورية. يساعد الطلاب على المدان التحليلية، علامات البيئات السريرية. يساعد الطلاب على علامات ومعرفة كيفية تحديدها وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم. التسمم. المسراتيجيات التدريس والتعلم	نكر الكلاذا كان هذاك أكثر من اسم)	
م. د محمد فريد حميد مده همه ماجد ، مد هبة ماجد ، مد هبة ماجد ، بريد إلكتروني: الدكتور محمد فريد @nahrainuniv.edu.iq بريد إلكتروني: الدين إلكتروني: الدرمة التعامل مع الدورة المحادث والمهارات المداف الدورة البينات السريرية. يساعد الطلاب على البينات المحادث والموادث والموادث والموادث والموادث والموادث والموادث والموادث المحادث المداف المواد الكيميائية والمحادث المحادث والموادث المحادث	(۲۳, ۵۰, ۵۳, ۵۳, ۵۳, ۵۳, ۵۳, ۵۳, ۵۳, ۵۳, ۵۳, ۵۳	<u>'</u>
مد هبة ماجد، الدكتور محمد فريد الكتروني: الدكتور محمد فريد الكتروني: د. هبة ماجد (هبات المادروني: الدرية الطلاب بالمبادئ والمهارات المرية المواد الكيميائية والأدوية في اللازمة التعامل مع البينات السريرية. يساعد الطلاب على البينات المادية مع البيانات التحليلية، وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، المواد الكيميائية والعلاجية لحالات ومعرفة كيفية تحديدها المواد الواتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجية	م د محمد فر بد حمید	•/
بريد إلكتروني: د.هبة ماجد@nahrainuniv.edu.iq بريد إلكتروني: د.هبة ماجد@الكتروني: ١٥ أهداف الدورة لتزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات الهداف الدورة سمية المواد الكيميائية والأدوية في اللازمة النعامل مع علامات ربط وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
" nahrainuniv.edu.iq الدكتور محمد فريد (الدكتور محمد فريد (الدهبة ماجد الدورة المعادات والمهارات الدورة المعادات المعادية والأدوية في المابدية المواد الكيميائية والأدوية في المنابذ المعادات المعاد الطلاب على علمات (الدهبة كيفية تحديدها وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات ومعرفة كيفية تحديدها التعاديس والتعلم التسمم.	مد هبه ماجد د	
" nahrainuniv.edu.iq الدكتور محمد فريد (الدكتور محمد فريد (الدكتور محمد فريد (الدهبة ماجد المعادات) والمهارات المسيدية والأدوية في الملازمة للتعامل مع المبينات المسريرية. يساعد الطلاب على البينات المسريرية. يساعد الطلاب على علمات المعادات ومعرفة كيفية تحديدها وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات ومعرفة كيفية الحالات التدريس والتعلم التسمم.	يريد الكثروني:	
د.هبة ماجد @nahrainuniv.edu.iq رد الكتروني: تتزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات الدورة الطلاب بالمبادئ والمهارات المرية التعامل مع البيانات السريرية. يساعد الطلاب على البينات السريرية. يساعد الطلاب على علامات ربط وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، علامات ومعرفة كيفية تحديدها وأعراض المواتية والعلاجية لحالات التحليلية، المواتية والعلاجية لحالات التحريس والتعلم السريريس. المتراتيجيات التحريس والتعلم	-	
بريد إلكتروني: التزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات الهداف الدورة اللازمة للتعامل مع المدين والمهارات الهداف الدورة الميميائية والأدوية في المبينات السريرية. يساعد الطلاب على البينات السريرية. يساعد الطلاب على علامات الممات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات المعاربة والعلاجية لحالات المتراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجيات التدريس والتعلم	الدكتور محمد قريد(nahrainuniv.edu.iq	
بريد إلكتروني: التزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات الهداف الدورة الكيميائية والأدوية في الملازمة المتعامل مع البينات السريرية. يساعد الطلاب على البينات السريرية. يساعد الطلاب على علامات المعاملة مع البينات التحليلية، وأعراض السمية مع البينات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم.	nahrainuniy adu ia@asla ä.a a	
الدورة الطلاب بالمبادئ والمهارات الهداف الدورة الكرزمة للتعامل مع اللازمة التعامل مع اللازمة التعامل مع البينات السريرية. يساعد الطلاب على البينات السريرية. يساعد الطلاب على البينات السريرية. يساعد الطلاب على علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التمريس والتعلم السراتيجيات التريس والتعلم الاستراتيجيات التريس والتعلم الاستراتيجيات التريس والتعلم	nam amuniv.cuu.iq@	
الدورة الطلاب بالمبادئ والمهارات الهداف الدورة الكرزمة للتعامل مع اللازمة التعامل مع اللازمة التعامل مع البينات السريرية. يساعد الطلاب على البينات السريرية. يساعد الطلاب على البينات السريرية. يساعد الطلاب على علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التمريس والتعلم السراتيجيات التريس والتعلم الاستراتيجيات التريس والتعلم الاستراتيجيات التريس والتعلم		
الدر ويد الطلاب بالمبادئ والمهارات الدرة الكرزمة للتعامل مع اللازمة للتعامل مع اللازمة التعامل مع اللازمة المواد الكيميائية والأدوية في البينات السريرية. يساعد الطلاب على البينات السريرية. يساعد الطلاب على علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التمم.		بريد الكتروني:
لتزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات الهداف الدورة اللازمة للتعامل مع اللازمة التعامل مع المبيئات السريرية. يساعد الطلاب على البيئات السريرية. يساعد الطلاب على علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم.		<u>برچ ہِـــروــي.</u>
اللازمة للتعامل مع سُمية المواد الكيميائية والأدوية في البيئات السريرية. يساعد الطلاب على البيئات السريرية. يساعد الطلاب على علامات علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم.		٥٦. أهداف الدورة
اللازمة للتعامل مع شهية المواد الكيميائية والأدوية في البيئات السريرية. يساعد الطلاب على البيئات السريرية. يساعد الطلاب على علامات علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التمم.	أهداف الدورة	زويد الطلاب بالمبادئ والمهارات
سُمية المواد الكيميائية والأدوية في البيئات السريرية. يساعد الطلاب على ربط علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم. الاستراتيجيات التدريس والتعلم	2	لازمة للتعامل مع
البيئات السريرية. يساعد الطّلاب على ربط علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم. السراتيجيات التريس والتعلم		
ربط علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم. التسمم. الاستراتيجيات التدريس والتعلم		
علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم. التسمم. الاستراتيجيات التدريس والتعلم		
وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم. ٥٧. استراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجية		
ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم. استراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجية		_
الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم. ۱ استراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجية الاستراتيجية		
التسمم. والتعلم استراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجية		_
۱۷م. استراتیجیات التدریس والتعلم الاستراتیجیة		معرفة كيفية تحديدها
الاستراتيجية		معرفة كيفية تحديدها لإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات
		معرفة كيفية تحديدها لإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات
	والتعلم	معرفة كيفية تحديدها لإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات تسمم.
الأهداف المعر فية		معرفة كيفية تحديدها لإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات تسمم.
الإهداف المعر فيه	والتعلم الاستراتيجية	معرفة كيفية تحديدها لإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات تسمم.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		معرفة كيفية تحديدها إجراءات الوقائية والعلاجية لحالات تسمم. ٥٧. استراتيجيات التدريس

أا. كيفية صرف الأدوية
 أك. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء
 أك. كيفية التواصل مع المريض و تثقيفه
 أخ. كيفية إعداد المحاضرات و الندوات أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج.
 باد. مهارة تعاطي المخدرات
 باك. مهارة قياس ضغط الدم
 باتمهارة تثقيف المريض
 أساليب التدريس والتعلم
 السبورة و السبورة الذكية و البور بوينت

أسبوع	ساعا	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة	طريقة التقييم
	ij		·	التعلم	
١	۲		التقييم الأولي وإدارة المريض المسموم.	السبورة	الامتحان النظري
			بما في ذلك التسمم لدى الأطفال	الذكية	
			والاعتبارات الخاصة للمرضى المسنين.		
۲	1		التقييم الأولي وإدارة المريض المسموم.	السبورة	الامتحان النظري
			بما في ذلك التسمم لدى الأطفال والاعتبارات الخاصة للمرضى	الذكية	
		تغطية المبادئ الأساسية الإدارات الإدارات	المسنين.		
		لإدارة حالات التسمم الحاد	سمية الدواء: الأدوية المتاحة دون وصفة طبية والكافيين والثيو فيلين		
	,				
		تغطية آليات ومظاهر السمية وإدارة الأدوية التي			
٣	۲	لا تستلزم وصفة طبية	سمية الدواء: مضادات الهيستامين، ومزيلات	السبورة	الامتحان النظري
			الاحتقان، والأدوية غير الستيرويدية المضادة للالتهابات	الذكية	
			والفيتامينات.		

٤	۲		سمية الأدوية الموصوفة طبياً: أدوية القلب والأوعية الدموية؛	السبورة	الامتحان النظري
			الديجوكسين؛ حاصر ات بيتا		
		قم بتغطية العلامات	ومثبطات الإنزيم المحول	الذكية	
	J	والأعراض المرتبطة	للأنجيوتنسين أ الأدوية الموصوفة طبياً:		الارتبان النئار
٥	۲	بالتسمم بهذه الأدوية، كما	ه الادوية الموصوفة طبية. ة القلب والأوعية الدموية:	السبورة	الامتحان النظري
		قم بوصف أمراض القلب	مرات قنوات الكالسيوم	<i>33</i> .	
		والأوعية الدموية	مادات عدم انتظام ضربات	الذكية	
		النتائج التي تلي السمية	القلب.		
٦	۲	I - 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1	سمية الأدوية الموصوفة م	. 11	الامتحان النظري
		مضادات الكولين، الأدوية	[-	السبورة	
		المضادة للاكتئاب والأدوية المضادة للذهان	الفينو ثيازينات؛ حمض ثـ كلور و الأسيتيك	الذكية	
		المصادة الدهال	حورو ۱ میبیت	**	
٧	۲		المخدرات المسببة للإدمان: المواد		الامتحان النظري
			الأفيونية؛ الكوكايين؛ فينسيكليدين؛	السبورة	
		تغطية مظاهر السمية		الذكية	
		وإدارة السمية (مخدرات غير مشروعة، أو		التحيية	
٨	۲	مخدرات مشروعة تستخدم	مادة مخدرة: الماريجوانا؛ حمض		الامتحان النظري
		خارج الممارسة الطبية	الليسر جيك؛ منبه الجهاز العصبي	السبورة	·
		المشروعة) تسبب مشاعر		7 (1)	
		قوية من النشوة أو التغيير	المركزي	الذكية	
٩	Ų	نصور.	1 11 1 11 11 11 11 11 11 11		الامتحان النظري
٦	'		النباتات السامة، الفطر السام.	السبورة	الامتحال النظري
		الغلاف: النباتات الأكثر			
		سمية التي يستخدمها		الذكية	
	u	الإنسان والآلات. سمية	* * 1		. 1.:11 -1 -: 211
١.	۲	السموم التي تحتويها	المستحضرات العشبية.	السبورة	الامتحان النظري
		وإدارة تلك السمية.		- 55	
				الذكية	
11	۲	تغطية مظاهر السمية	مثبطات الجهاز العصبي		
''	'	تعطيه مصامر السمية و إدارة الأدوية المهدئة	منبطات الجهار العصبي المركزي، عوامل خفض سكر		
		والمنومة ومضادات	المرحري، عوامل محفض سعر		
		السكري	,		
١٢	۲		السموم الكيميائية والبيئية:	e . N	الامتحان النظري
		d diet if initi	المطهرات،	السبورة	
		الغلاف: - أنواع المواد الكيميائية والسموم	طارد الكافور والعثة	الذكية	
		المنزلية- مظاهر السمية		•	
١٣	۲	وإدارة هذه المواد	السموم الكيميائية والب		الامتحان النظري
		الكيميائية التي قد تسبب	الهيدروكربونات؛	السبورة	
		السمية خاصة عند الأطفال		الذكية	
				(111)	
	1				٥٩. تقييم الدورة
		/٦ .	١٪، الامتحان النصفي ٢٠٪، الامتحان ال	ن القصيدة •	,
			٠٠٠ الا - الله الله الله الله الله الله الل	J	J

	٦٠. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت)	حالات الطوارئ السمية في جولدفر انك، كاساريت ودول لعلم السموم
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المدرسية
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المقالات
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	منظمة الصحة العالمية

. اسم الدورة: م العام	.71
م العام	علم السمو،
. دورةشفرة: PHC٤٢٤	.77
. الفصل الدر اسي /سنة: راسي الثاني – السنة الرابعة	٦٣.
. دالوصفتاريخ التحضير: ۲۰۲	.7 ٤
7.1	10-8-7
. نماذج الحضور المتاحة:	.70
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	.77
اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم)	. ٦٧
	اسم
•	
مد فرید حمید	,
مد هبة ماجد حمود	
زوني:	بريد إلكن
محمد فرید@nahrainuniv.edu.iq	الدكتور
nahrainuniv.edu.iq@اجد	
nam amumv.euu.iq@	~ -~ ."
:	
. أهداف الدورة	٦٨.

أهداف الدورة	دراسة مبادئ التعرض للمواد الكيميائية والعوامل البيئية المختلفة ومصادرها،
33	بالإضافة إلى آليات السمية ومخاطرها على الإنسان. تُساعد هذه الدورة الطلاب

على فهم التدابير اللازمة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السامة المشتبه بها.

استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية

الأهداف المعرفية

الم المدينة مرف الأدوية المريض حول الأثار الجانبية للدواء

أ٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه

أ٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات

أهداف المهار ات الخاصة بالبرنامج . ب ١ . مهارة تعاطي المخدرات ب ٢ . مهارة قياس ضغط الدم

ب٣. مهارة تثقيف المريض

أساليب التدريس والتعلم

السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

أسبوع	ساعا	نتائج التعلم	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
	ت	المطلوبة				
	*	تغطية المجالات السموم، وتصنيف العوامل ومجموعة التأثيرات غير المرغوب فيها، التعرض	العوامل البيئية للتأثيرات السامة.	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
۲	۲	تغطية التأثيرات غير المرغوب فيها للعوامل	الأعضاء المستهدفة والسموم الجهازية: الجهاز الكلو <i>ي</i> الكبد	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
٣	۲	فيها للغوامل السامة	الكبد	السبورة الذكية	الامتحان النظري	

	v	1 2 10 11	ti at ti		111 1 0 531	
ź	۲	المختلفة على أنظمة الجسم	الجهاز العصبي	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
0	۲		دم	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
٦	۲		الجهاز التنفس ي و الجلد	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
٧			امتحان منتصف العام	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
٨	٧	تغطية التأثيرات غير المرغوب فيها العوامل السامة المختلفة على أنظمة الجسم	الجهاز القلبي الوعائي	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
٩	۲	تعريف المعادن، والآليات الكيميائية المعادن، والمعادن السامة	المواد السامة: المعادن	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
1.	٣		المواد المض والموا والموا الملوثة للأغذ لية المبيدا ت الحشر ية	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
11	۲		المذيبات،	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
١٢	۲		النباتات	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
١٣	۲	الخلفية الإشعاع ية	الإشعاع والمواد المشعة	السبورة الذكية	الامتحان النظري	

		أنواع					
		الإشعاع المؤين الفعالية					
		البيولوج ية الن					
		النسبية و عوامل الجودة					
		البوده وحدات النشاط					
		الإشعاع <i>ي</i>					
		والجرعة					
١٤	۲	ن الغلاف: تعريف السرطان،	التسر	السبورة الذكية	الامتحان النظري		
		مراحل التسرطن					
		المتعددة، آلية عمل المادة المسر طنة					
10	۲		الامتحان ال	السبورة الذكية	الامتحان النظري		
		,			٧١. تقييم الدورة		
سط، و ۲۰٪	حان المتو	ب النهائي)، و ٢٠٪ للامد	تحان العمل	بارات وواجبات منزلية) (١٠٪ للامن	٢٠٪ عملي (١٠٪ اخت للامتحان النهائي		
	٧٢. مصادر التعلم والتدريس						
راسية(إن وج	الات الطوارئ السمية في جولدفرانك، كاساريت ودول لعلم السموم الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية (إن						
	المراجع الرئيسية (المصادر)						
نت العلمية،	مقالات الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات الع			المقالات			
		تقارير)	11				
نِية	ع الإلكترو	مراجع الإلكترونية والمواق	11		منظمة الصحة العالمية		

دورة:	اسم ال	.٧٣
الأول	الأعضاء	علم وظائف
ىفرة: PHC۲۱٤	دورة	.٧٤
) الدراسي /سنة:	الفصل	.٧٥

	الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية						
	۷۲. دالوصفتاریخ التحضیر: ۲۰۲۵-۶-۲						
				ج الحضور المتاحة:	۷۷. نماذ		
					۷۷ <u>.</u> نماذ نظریة		
		دات (الإجمالي)	ي) / عدد الوح	الساعات المعتمدة (الإجمال	٥٤ عدد		
					٤٥		
		ثر من اسم)	ذا كان هناك أكا	مسؤول الدورة(اذكر الكلإد	۷۹. اسم		
				ة حيدر خالد	, , ,		
		na	hrainuniv.	ي: سارة حيدر@edu.iq.	بريد الكترون		
				ت الدورة	۸۰. أهداف		
		ö	أهداف الدور	لي فهم المبادئ الأساسية			
				يه لمختلف إنسان، وكيفية تقييم هذه	للوظائف الفسيولوج		
				إلسان، وديعية تعييم هذه بالظروف الطبيعية وغير			
				. ور بيريو على دور التغيرات			
				يكية الدموية في تكامل			
					الحالة الفسيولوجية.		
				إتيجيات التدريس والتعلم	۸۱. استرا		
تراتيجية	الاسد				 أ٣. كيفية التواصل أ٤. كيفية إعداد المحاف المهارات الخاصة ببا. مهارة تعاطي المخدر ب٢. مهارة تثقيف المريض أساليب التريس والتعلم 		
٨٢. هيكل الدورة					٨٢. هيكل الدورة		
أسبوع	ساعات	يقة التقييم طريقة التعلم السم الوحدة أو نتائج التعلم المطلوبة ساعان					
			الموضوع				
١		فهم المفهوم العام	الأساس العام	or with an interest	الامتحان النظري		
		لوظيفة أعضاء الجسم	والخلوي لعلم	السبورة الذكية			
			ً وظائف				
			الأعضاء				
			الطبية				
	1		,				

۲ ا	فهم وظيفة الأعصاب	فسيولوجيا		الامتحان النظري			
,	والأنسجة		السبورة الذكية	، <i>د</i> ـــــــ ن ، ـــــر ي			
	والانسجة	الأعصاب					
		والعضلات					
٣	فهم إمكانات الفعل	سمة من سمات	السبورة الذكية	الامتحان النظري			
		الأنسجة القابلة	<u></u> , •555,				
		للإثارة					
٤	فهم إشارات الانتقال	انتقال مشبكي	: c:ti = ti	الامتحان النظري			
			السبورة الذكية				
٥	فهم فسيولوجيا الجهاز	الجهاز		الامتحان النظري			
	العصبي اللاإرادي	العصبي	السبورة الذكية				
		اللاإر ادي.					
٦	فهم انتقال الإشارة بين	الوصلة		الامتحان النظري			
	الأعصاب والعضلات	العصبية	السبورة الذكية	-			
		 العضلية					
٧	فهم مكونات ووظيفة	العضلات		الامتحان النظري			
	العضلات الهيكلية	الهيكلية	السبورة الذكية	ا د د د د د د د د د د د د د د د د د د د			
٨				174. 7 1. 11: 1			
	فهم التهوية الرئوية	التنفس:	السبورة الذكية	الامتحان النظري			
	ووظيفتها			111 -1 - - - - - - - - - - 			
٩	=	التنفس:	السبورة الذكية	الامتحان النظري			
	21. 24			troll to but			
١٠	فهم سوائل الجسم	فسيولوجيا	السبورة الذكية	الامتحان النظري			
	أقسام الكلي ووظائفها	الكلى	. 33.				
))	=	فسيولوجيا	السبورة الذكية	الامتحان النظري			
		الكلى	<u></u> , •555,				
١٢	فهم فسيولوجيا القلب	الجهاز القلبي	7.631 m	الامتحان النظري			
	والجهاز الدوري	الوعائي	السبورة الذكية				
	=						
١٣		الجهاز القلبي		الامتحان النظري			
		الوعائي	السبورة الذكية				
٨٣. تقييم الدورة							
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، والواجبات اليومية شفوي،							
شهري،أوالاختبارات الكتابية والتقارير الخ							
٨٤. مصادر التعلم والتدريس مراجعة علم وظائف الأعضاء الطبية؛ جانونج دبليو إفوكتاب الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(ان وحدت)							
يه (إن وجدت)	مراجعه علم وظائف الإعضاء الطبيه؛ جانونج دبليو إف وكتاب الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت) الطب						

	علم وظائف الأعضاء بواسطة Guyton AC
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المدرسية
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية،	المقالات
التقارير)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	منظمة الصحة العالمية

اسم الدورة:	٥٨.
عضاء الأول	علم وظائف الأ
دورةشفرة: PHC۲۱٤	۲۸.
الفصل الدر اسي /سنة:	.۸٧
الأول / السنة الثانية	الفصل الدراسي
دالوصفتاريخ التحضير:	.۸۸
	7.70_8_7
نماذج الحضور المتاحة:	.۸۹
	عملي

	٩٠. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)						
	ك أكثر من اسم)	ذكر الكلإذا كان هنا	يم مسؤول الدورة(ا	۹۱ و الد			
	(1 3 3	<u> </u>	٠ <u> </u>				
	<u>nahra</u>	<u>inuniv.edu.iq(</u>	وني: <mark>سارة حيدر</mark>	بريد الكتر			
			واستثناء خدود	:V11			
الصيدلاني باستثناء رغد رحيم بريد إلكتروني: rghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq							
	.وي ، ووي. <u>بدالما المسترى ال</u>						
		م أهداف الدورة	م المبادئ الأساسية لعا				
				وظائف الأعضاء			
ظائف الأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان، كيفية تقييمها							
	ه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير						
لبيعية. كما أنها كد على دور التغيرات التوازنية والديناميكية							
	ية في تكامل تانيا						
الحالة الفسيولوجية. ٩٣. استراتيجيات التدريس والتعلم							
الأهداف المعرفية إلى السرائيجيات السرائيجية الاستراتيجية							
		للده اء	ة ض حول الآثار الجانبية	أا. كيفية صرف الأدوي أ٢ تثقيف المديد			
		7.3	مل مع المريض وتثقيفه	أ٣. كيفية التواص			
			المحاضر ات و الندو ات بة بالبرنامج <u>.</u>	ا ٤ . كيفية إعداد أهداف المهارات الخاص ب ١ . مهارة تعاطى الم			
				ب١. مهارة تعاطي المد ب٢. مهارة قياس ضغم			
				ب٣.مهارة تثقيف المريضر أساليب التدريس والتعلم			
		رر بوینت	السبورة الذكية والبر	السبورة و			
٩٤. هيكل الدورة							
ساعات أسبوع	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم	طريقة التقييم			
		الموضوع					
١		تجارب علی	تجربة عملية	الامتحان العملي			
		الجهاز التنفسي (معدل التنفس					
		(محدل التحس وحجمه).					
		`					

الامتحان العملي	تجربة عملية	تجارب على			۲
		الجهاز التنفسي			
		(معدل التنفس			
		وحجمه).			
الامتحان العملي	تجربة عملية	مقدمة في			٣
		فسيولوجيا الدم.			
الامتحان العملي	تجربة عملية	فصيلة الدم ونقل			٤
		الدم.			
الامتحان العملي	تجربة عملية	درس تعليمي.			٥
الامتحان العملي	تجربة عملية	حجم الخلية			٦
		المعبأة.			
الامتحان العملي	تجربة عملية	تحدید ترکیز			٧
		الهيموجلوبين.			
الامتحان العملي	تجربة عملية	مؤشرات الدم.			٨
الامتحان العملي	تجربة عملية	تحدید زمن			٩
		النزيف وزمن			
		التخثر.			
الامتحان العملي	تجربة عملية	درس تعليمي.			1.
الامتحان العملي	تجربة عملية	ضغط الدم.			11
الامتحان العملي	تجربة عملية	تأثير التمارين			١٢
		الرياضية على			
		ضغط الدم.			
الامتحان العملي	تجربة عملية	تأثير التمارين			15
		الرياضية على			
		ضغط الدم.			
٩٥. تقييم الدو	ۊۣ				
	١٠٠ حسب المها		ثل التحضير اليومي، والواجد	بات اليوم	ىية شفوي،
شهري،أوالاختبارات	الكتابية والتقارير	الخ			
۹۲. مصادر ا	•				
دليل مختبر علم وظائف	الأعضاء	الكت	المدرسية المطلوبة (الكتب الدراس	ية(إن وجد	ت)
الكتب المدرسية			ع الرئيسية (المصادر)	<u> </u>	
المقالات			والمراجع الموصى بها (المجلات	العلمية، ال	لتقارير)

المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

منظمة الصحة العالمية

اسم الدورة:	.97
الأعضاء الثاني	علم وظائف
دورةشفرة: PHC۲۲٤	.91
الفصل الدراسي /سنة:	.99
سي الثاني / السنة الثانية	الفصل الدرام
دالوصفتاريخ التحضير:	.1
	7.70_{2.7
نماذج الحضور المتاحة:	.1 • 1
, c	نظر
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	.1.7
	٤٥
اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم)	١٠٣
:م.م سارة حيدر خالد	
. إلكتروني: سارة حيدر@nahrainuniv.edu.iq	بريد
أهداف الدورة	
رر إلى مساعدة الطلاب على فهم المبادئ الأسم أهداف الدورة	يهدف هذا المق
يولوجية لمختلف أنسجة وأعضاء الإنسان، ولم لمائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبي	
على دور التغيرات الاستتبابية والديناميكية الد	_ ,
لة الفسيولوجية.	
استراتيجيات التدريس والتعلم	.1.0
الاستراتيجية	

الأهداف المعرفية

11. كيفية صرف الأدوية 11. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء

أ٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه

أ٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج . ب. مهارة تعاطي المخدرات

ب. مهارة قياس ضغط الدم ب٣.مهارة تثقيف المريض أساليب التدريس والتعلم

السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

٤			٤		9)5-70-2-7-7-7
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		المطلوبة	الموضوع		
١			وظائف الجهاز		الامتحان النظري
			الهضمي: هضم	السبورة الذكية	
			وامتصاص ا		
			الكربو هيدرات		
			والبروتينات		
			والدهون		
			وامتصاص الماء		
			والكهارل.		
۲			الفيتامينات	نه يوند ور	الامتحان النظري
			والمعادن؛	السبورة الذكية	
٣			7.1. 1		. 1::11 -1 = 211
1			تنظيم وظيفة	السبورة الذكية	الامتحان النظري
			الجهاز	السبوره التحيية	
			الهضمي: مقدمة؛ الجهاز		
			مقدمه: الجهار الهضمي		
			الهرمونات؛ الفم		
			الهرمودك. المم		
			المعدة؛ الجزء		
			الخارجي من		
			البنكرياس؛		
			بروير الكبد والجهاز		
			الصفر اوي		
٤			الأمعاء الدَّقيقة		الامتحان النظري
			و القولون.	السبورة الذكية	
			سوائل الجسم		
			الدورية: مقدمة؛		
			الدم؛ نخاع		
			العظم؛		
٥			خلايا الدم	رو د سره	الامتحان النظري
			البيضاء؛	السبورة الذكية	
			المناعة؛		

4	es - 11		111 .1 311
٦	الصفائح	السبورة الذكية	الامتحان النظري
	الدموية؛ خلايا	السبوره التحيية	
	الدم الحمراء؛		
	فقر الدم؛ كثرة		
٧	الحمر؛		الاحتداد النظر
v	فصيلة الدم و	السبورة الذكية	الامتحان النظري
	عامل Rh؛ وقف النزيز	السبوره التحيية	
٨	النزيف: آلية التخثر /		الامتحان النظري
	اليه النكار / اختبار ات تخثر	السبورة الذكية	الاسكان النظري
	الحلبارات لحلر الدم؛ مضادات	،سبوره ،سپ	
	الدم؛ مصدات التخثر		
	التحار آلية التخثر،		
	اليه التحرر، البلازما، اللمف،		
	البارزها، اللمك،		
	الصطرابات في عملية وقف		
٩	النزيف. الغدد الصماء:		الامتحان النظري
,	العدد الصماء. المقدمة؛ توازن	السبورة الذكية	الاسخان التطري
	المعدمة؛ توارن الطاقة، والتمثيل	 , • <u></u> ,	
	الطاقة، والتمليل الغذائي		
	العدائي والتغذية؛		
١.	ال		الامتحان النظري
	ال الغدة النخامية؛	السبورة الذكية	۱ مستوري
	العدار العدادا	, - , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
11	الغدة الدرقية؛		الامتحان النظري
		السبورة الذكية	, ,
١٢	الغدد التناسلية:		الامتحان النظري
	التطور والوظيفة	السبورة الذكية	
	الجهاز التناسلي؛		
١٣	نخاع الغدة		الامتحان النظري
	الكظرية وقشرة	السبورة الذكية	
	الغدة الكظرية؛		
١٤	هرموني		الامتحان النظري
	السيطرة على	السبورة الذكية	
	عملية التمثيل		
	الغذائي		
	للكالسيوم وعلم		
	وظائف		
	الأعضاء		
	للعظام؟		
10	الغدد الصماء	4 / 1 h	الامتحان النظري
	وظائف	السبورة الذكية	
	البنكرياس		
	وتنظيم عملية		
	التمثيل الغذائي		
	للكربو هيدرات.		
			١٠٧. تقييم الدورة
			~~ \ " " "

، التحضير اليومي، والواجبات اليومية شفوي،	توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل شهري،أوالاختبارات الكتابية والتقارير الخ
	شهري،أو الاختبار ات الكتابية والتقارير الخ
	۱۰۸. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت)	مراجعة علم وظائف الأعضاء الطبية؛ جانونج دبليو إفوكتاب
	الطب
	علم وظائف الأعضاء بواسطة Guyton AC
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المدرسية
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية،	المقالات
التقارير)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	منظمة الصحة العالمية

	اسم الدورة:	.1.9
علم وظائف الأعضاء الثاني		
PF	دورةشفرة: HC۲۲٤	.11.

در اسي الثاني	، - الفصل الد	:الثاني	صل الدر اسي /سنة	١١١. الفد	
	7.70_8	ر: ۲-	وصفتاريخ التحضي	١١٢. دالر	Í
	ىلي	عه: عم	ذج الحضور المتاد	۱۱۲. نما	
د الوحدات (الإجمالي)	بمالي) / عدد	ة (الإج	د الساعات المعتمد	١١٤. عد	
ناك أكثر من اسم)	کلإذا کان ه <u>ن</u>	ذكر الد	م مسؤول الدورة (ال	۱۱۵ اس	,
			رة حيدر خالد	اسم: م.م سا	
<u>nahrai</u>	inuniv.ed	lu.iq	ِني: <u>سارة حيدر @</u>	بريد الكترو	
		ć	باستثناء رغد رحيم	الصيدلاني	
<u>rghad.rahe</u>	eem@nah	raini	ني: <u>univ.edu.iq</u>	بريد إلكترو	
	<u>.</u> T			۱۱٦. أهد 	
	أهداف الدورة	ŕ	المبادئ الأساسية لعلم	ن الطلاب من فهم ب الأعضاء	
		6	ضاء المختلفة للإنسان	ب الأنسجة والأع ة تقييمها	
		نير	بالظروف الطبيعية وغ	وظائف وربطها ب	هذه ال
		ۼ.	ت التوازنية والديناميكي	مية. كما أنها على دور التغيراد	• • •
				بة في تكامل الفسيولوجية.	-
		والتعلم	زاتيجيات التدريس		
الاستراتيجية			·	ف المعرفية فية صرف الأدوية	
		لدواء	ں حول الأثار الجانبية لا	أ٢. تثقيف المريض	 • ' '
) مع المريض وتثقيفه محاضر ات و الندو ات	أ٤. كيفية إعداد ال	
			: بالبرنامج <u>.</u> در ات	، المهار ات الخاصة مهارة تعاطى المخد	<u>أهداف</u> ب ١ . ه
			الدم	مهارة قياس ضغط	ب۲. ه
				هارة تثقيف المريض التدريس والتعلم	
	تت	ر بوين	سبورة الذكية والبو	السبورة واا	
			į	. هيكل الدورة	۱۱۸
نتائج التعلم المطلوبة ساعات أسبوع	الوحدة أو		طريقة التعلم	التقييم	طريقة
	نبوع	الموض			

١	۲		ا الدم	تعداد خلاي	تجربة عملية	الامتحان العملي		
				البيضاء الأ		_		
۲	۲		- 11.1	تعداد خلاي	تجربة عملية	الامتحان العملي		
			,	البيضاء ال	,	، د دسان ، سادی		
٣	۲		د خلایا	إجمالي عد	تجربة عملية	الامتحان العملي		
				الدم البيض	21 2 -	t ti .1 - 871		
٤	7			درس تعلید	تجربة عملية	الامتحان العملي		
٥	۲		ا الدم	تعداد خلاي الحمراء	تجربة عملية	الامتحان العملي		
٦	۲		7	مصفر،ء عد الصفائ	تجربة عملية	الامتحان العملي		
				الدموية				
٧	۲			معدل ترس	تجربة عملية	الامتحان العملي		
			,	كريات الد الحمراء (
٨	۲		_	معمراء ر. درس تعلید	تجربة عملية	الامتحان العملي		
٩				<u>و ق</u> امتحان منذ		<u>.</u> .		
				الفصل الدر				
١.				امتحان منذ				
11	۲			الفصل الدر تنظيم الأنس	تجربة عملية	الامتحان العملي		
	,			لسكر الدم	عبرب صبي	۱ ه مسال استي		
۱۲	۲			فسيولوجيا	تجربة عملية	الامتحان العملي		
١٣	۲		ارب	بعض التج	تجربة عملية	الامتحان العملي		
١٤	۲			على الرؤي	21 2 -	t ti .1 - 821		
12	,			البرنامج اا و المداحة	تجربة عملية	الامتحان العملي		
10			نهائي	والمراجعة الامتحان ال	تجربة عملية	الامتحان العملي		
						١١٩. تقييم الدورة		
ىية شفوي،	بات اليوم	ل التحضير اليومي، والواج	لطالب مثل	الموكلة ل	١٠٠ حسب المهام	توزيع الدرجة من		
		-		خ	كتابية والتقارير أك	شهري،أو الأختبار ات ال		
١٢٠. مصادر التعلم والتدريس						١٢٠. مصادر الت		
دت)	سية(إن و ج	المدرسية المطلوبة (الكتب الدرا	الكتب		اء العملي	دليل علم وظائف الأعض		
,	,, -	ع الرئيسية (المصادر)				الكتب المدرسية		
التقارير)	ن العلمية،	والمراجع الموصى بها (المجلان	-	. No to				
رستاریت ا		ويحرب المواقع الإلكترونية ع الإلكترونية والمواقع الإلكتروني				منظمة الصحة العالمية		
		ع الإلكترونية والمواتع الإلكتروني	المراج	٠.				

	١٢١. اسم الدورة:
، الطبية	المصطلحات
	۱۲۲. دورةشفرة: PHC۱۱ ٤
	١٢٣. الفصل الدراسي/سنة:
	الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى
۲.	١٢٤. دالوصفتاريخ التحضير: ٢-٤-٢٥
	١٢٥. نماذج الحضور المتاحة:
(NorVI) citiz all ric /	نظري عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي)
ا حدد الوحدات (الم بعدي)	المراجعة المحتودة الم
	10
ان هناك اكتر من اسم)	۱۲۷ اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلإذا ك السم:
	الصيدلاني باستثناء رغد رحيم
rghad.raheem(بريد إلكتروني: <u>@nahrainuniv.edu.iq</u>
	١٢٨. أهداف الدورة
أهداف الدورة	يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في الرعاية الصحية. سيستخدم هذا المقرر استراتيجية لبناء الكلمات تساعدهم على اكتشاف الروابط والعلاقات بين جذور الكلمات، والبادئات، واللواحق. سيتعلم الطلاب معنى كل جزء من المصطلحات الطبية والصيدلانية المعقدة، وسيتمكنون من ربط أجزائها وتعريف المصطلح.
	١٢٩. استراتيجيات التدريس والتعلم
الاستراتيجية	الأهداف المعرفية أ. كيفية صرف الأدوية أ. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء أ. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه أغ. كيفية إعداد المحاضرات والندوات أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج . با. مهارة تعاطي المخدرات ب٣. مهارة تثقيف المريض ب٣. مهارة تثقيف المريض أساليب التدريس والتعلم السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت
	١٣٠. هيكل الدورة

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			الموضوع		
١	١		جذور الكلمات		الامتحان النظري
			الأساسية	السبورة الذكية	
			واللواحق		
			الشائعة		
۲	١		المزيد من	i citi a ti	الامتحان النظري
			جذور الكلمات	السبورة الذكية	
			واللواحق		
			والبادئات		
			المتعلقة الأب		
			بالأدوية السادا دا		
			العلوم (علم العقاقير ،		
			العقاقير، الصيدلة		
			الصيبات السريرية، علم		
			الصيدلانيات، الم		
٣	١		إلخ) المصطلحات		الامتحان النظري
			التشريحية	السبورة الذكية	ء ي وي
			الأساسية الأساسية	. 33.	
			والحالات غير		
			الطبيعية		
٤	١		المصطلحات		الامتحان النظري
			التشريحية	السبورة الذكية	-
			الأساسية		
			والحالات غير		
			الطبيعية		
٥	١		الأعضاء	* ~ 11 . 11	الامتحان النظري
			التناسلية	السبورة الذكية	
			والمسالك		
			البولية		11(1 or h.)(
٦	١		الجهاز	السرية الذكرة	الامتحان النظري
			الهضمي	السبورة الذكية	
٧	١		القلب والجهاز		الامتحان النظري
,	·		القلب والجهار القلبي الو عائي	السبورة الذكية	، ۽ مصل ، مصري
			،ــبي ،بر ـــي	. 55.	
٨	١		الأعراض		الامتحان النظري
			والتشخيصات	السبورة الذكية	
			والعلاجات		
			ومؤهلات		
			التواصل		
			إحصائيات		
٩	1		الأعراض	رة ومد و	الامتحان النظري
			والتشخيصات	السبورة الذكية	
			والعلاجات		
			ومؤهلات		
			التواصل		
			إحصائيات		

و والنطور جاه الجسم	
اض النساء الصل النساء المحمل	السبورة الذكية والد
ن والجهاز ۱ ۱۲	الامتحان النظري العير
هاز ۱ ۱۳ صبي 'ضطرابات لوكية	السبورة الذكية العص
هاز ۱ ۱ ۱ ۱ ا ۱ ۱ ا ۱ ا ۱ ا ۱ ا ۱ ا ۱ ا ا ۱ ا ا ۱ ا	الامتحان النظري المبورة الذكية العم والا
والمناعة ١ ١٥	الامتحان النظري السبورة الذكية
	١٣١. تقييم الدورة
	٣٠٪ امتحان منتصف، ٧٠٪ امتحان نهائي
	١٣٢.مصادر التعلم والتدريس
الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت)	دورة قصيرة في المصطلحات الطبية
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المدرسية
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية،	كتب
التقارير)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	القاموس الطبي

اسم الدورة:	.177
السريرية	علم السموم
دورةشفرة: PHC017	.188
الفصل الدراسي /سنة: الخامس	.170
، الأول / السنة الخامسة	الفصل الدراسي
دالوصفتاريخ التحضير:	.177
	7.70_2_7

		عملي	ور المتاحة:	نماذج الحض	.177
	ت (الإجمالي)	جمالي) / عدد الوحدا	ت المعتمدة (الإ	عدد الساعان	.177
	ِ من اسم)	لكلإذا كان هناك أكثر	الدورة(اذكر ا		
				د فرید حمید بة ماجد حمود	اسم:م. د محما مد هب
		nah	rainuniv.e	فريد@du.iq	الدكتور محمد
		nahr	ainuniv.ed	أ ماجد@lu.iq إلكتروني:	
			į	أهداف الدورة	.1 ٤ •
	الدورة	أهداف		••••	•
		م	التدريس والتعا	استراتيجيات	.1 ٤ 1
الاسترا		ينت	ں ونثقیفه والندوات	المريض حول الأث التواصل مع المريض إعداد المحاضرات الخاصة باليرنامج . ي المخدرات ضغط الدم مريض	أ٣. كيفية ا أ٤. كيفية ا أهداف المهارات ب١. مهارة تعاطر ب٢. مهارة قياس ب٣.مهارة تثقيف ال
				الدورة	۱٤۲. هیکل
س ا	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم		طريقة التقييم
اع س ات		الموضوع			

بو						
ع						
		١. يوفهم مبادئ علم السموم:	سم البوتولينوم	السبورة الذكي	الامتحان	
		٢. تحديد وتشخيص التسمم			النظري	
		γ Ο μ σ μ	لدغة الثعبان	السبورة الذكي	الامتحان	
		ب : الشاء ب			النظري	
		٣٠. معرفة السموم الشائعة:	الأمونيا	السبورة الذكي	الامتحان	
		٤. تفسير الاختبارات المعملية:			النظري	
			الخروع	السبورة الذكي	الامتحان	
		٥. علاج وإدارة التسمم:			النظري	
			دانترولين	السبورة الذكي	الامتحان	
		القدرة على تطبيق استراتيجيات الإدارة			النظري	
		المناسبة للتسمم، بما في ذلك إزالة التلوث	الميثانول	السبورة الذكي	الامتحان	
		(على سبيل المثال، الفحم المنشط،			النظري	
		وغسل المعدة)، والترياقالعلاج بالأدوية		السبورة الذكي	الامتحان	
		الأفيونية (على سبيل المثال، النالوكسون			النظري	
		لعلاج التسمم الأفيوني)، والرعاية	شجرة الكينا	السبورة الذكي	الامتحان	
					النظري	
		الداعمة.	حمض البوريك	السبورة الذكي	الامتحان	
		٦. استخدام الترياقات والعلاجات			النظري	
		الداعمة:	أمرينون	السبورة الذكي	الامتحان	
					النظري	
					١٤٣. تقييم الدورة	
				ر نهائي	٥٪ ندوة، ٥٪ اختبار، ١٠٪ اختبا	
	١٤٤.مصادر التعلم والتدريس					
دراسي	حالات الطوارئ السمية في جولدفرانك، كاساريت ودول لعلم السموم الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدرام				حالات الطوارئ السمية في جولدفران	
	,	وجدت)				
		المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتب المدرسية	
لات	(المجا	الكتب والمراجع الموصى بها	and to			
	. ,	العلمية، التقارير)				
	· ·				منظمة الصحة العالمية	
<u> </u>	.ز	, <u>; (5 5 .9) </u>				

اسم الدورة:	.150
موليكلار فارماكولوجي	
دورةشفرة: بي اتش جي ١١١	.127
الفصل الدراسي /سنة:	.1 ٤٧
لأول للدراسات العليا	الفصل الدراسي ا
دالوصفتاريخ التحضير:	.1 ٤٨
	7.70-8-7
نماذج الحضور المتاحة:	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	نظري
	٠,٥٠ عاء
اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم)	
	الاسم: ا د حيدر با الد هيثم محمود ا
· ·	3 / "
الدکتور حیدر بهاء@nahrainuniv.edu.iq	ا بريد الكتروني: اا
	ا .ر. ۽ رر ي.
nahrainuniv.edu.iq@	-
nahrainuniv.edu.iq@	-
	-
	د. هیثم محمود
روني: أهداف الدورة	د. هیثم محمود ش برید اِلکت ۱۵۲.
روني: أهداف الدورة يدلة بـ أساس علم الأدوية أهداف الدورة	د. هيثم محمود ش بريد إلكت ۱۵۲. لتعريف طلاب الصر
روني: أهداف الدورة يدلة بـ أساس علم الأدوية لب عن مختلف أنظمة الجس	د. هيثم محمود (بريد إلكت بريد إلكت المحمود ا
روني: أهداف الدورة يدلة بـ أساس علم الأدوية لب عن مختلف أنظمة الجس توثر عليهم في كلاهما لمرضية. علاوة على ذلك، س	د. هيثم محمود (ميد الكت بريد الكت التعريف طلاب الصد العام. سيتعلم الطا والأدوية المستخدمة صحي و الحالات ا
روني: أهداف الدورة المداف المدافق المد	د. هيثم محمود الكت بريد إلكت التعريف طلاب الصا العام. سيتعلم الطا والأدوية المستخدمة صحي و الحالات التعطي الدورة الأدوية الدورة الأدوية المورة
روني: أهداف الدورة يدلة بـ أساس علم الأدوية لب عن مختلف أنظمة الجس توثر عليهم في كلاهما لمرضية. علاوة على ذلك، س	د. هيثم محمود (م بريد إلكت بريد إلكت اتعريف طلاب الصر العام. سيتعلم الطا والأدوية المستخدمة صحي و الحالات ا
روني: أهداف الدورة يدلة بـ أساس علم الأدوية لب عن مختلف أنظمة الجه توثر عليهم في كلاهما لمرضية. علاوة على ذلك، س	د. هيثم محمود الكت بريد إلكت العريف طلاب الصا العام. سيتعلم الطا والأدوية المستخدمة صحي و الحالات الميكروبية
أهداف الدورة يدلة بـ أساس علم الأدوية أهداف الدورة لب عن مختلف أنظمة الجس تؤثر عليهم في كلاهما لمرضية. علاوة على ذلك، سه له المستخدمة علاج الالتهابات المستخدمة علاج الالتهابات التدريس والتعلم	د. هيثم محمود المحرية بريد إلكت بريد إلكت العريف طلاب الصباطاء والأدوية المستخدمة صحي و الحالات الميكروبية
روني: الهداف الدورة الدافرية الهداف الدورة الدافرية انظمة الجالطمة الجالف الدورة الفرضية على ذلك، ساس علاوة على ذلك، ساستخدمة علاج الالتهابات المستخدمة علاج الالتهابات المستراتيجيات المسراتيجيات المسراتيجيات الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية الاستراتيجية الدواء	د. هيثم محمود البريد إلكت بريد إلكت العريف طلاب الصباطام العام. سيتعلم الطا والأدوية المستخدمة تغطي الدورة الأدوي الميكروبية
روني: المداف الدورة المداف الدورة الدام الأدوية المداف الدورة الدام علم الأدوية المداف الدورة الدام على الأدوية المداف المداف الدورة المرضية علاوة على ذلك، سالة المستخدمة علاج الالتهابات المستخدمة علاج الالتهابات التدريس والتعلم المتراتيجيات التدريس والتعلم المناف الأثار الجانبية للدواء الاستراتيجية	د. هيثم محمود الكت بريد إلكت العام. سيتعلم الطا والأدوية المستخدمة محمي و الحالات الميكروبية الميكروبية. المي
روني: المداف الدورة المداف الدورة الدب عن مختلف انظمة الجه الله الدورة الدب عن مختلف انظمة الجه الله الله الله الله الله الله الله	د. هيثم محمود الكت بريد إلكت العام. سيتعلم الطا والأدوية المستخدمة صحي و الحالات الميكروبية الميكروبية. الميكر
أهداف الدورة على كلاهما المرضية. علاوة على ذلك، سه المستخدمة علاج الالتهابات المتراتيجيات التدريس والتعلم استراتيجيات المدريض وتثقيفه صل مع المريض وتثقيفه د المحاضرات والندوات المحاضرات والندوات	د. هيثم محمود الكت بريد إلكت العريف طلاب الصا العام. سيتعلم الطا والأدوية المستخدمة معطي الدورة الأدوية الميكروبية الميكروبية الميكروبية المراب العرب المراب العرب المراب العرب المراب الميكروبية المراب

أساليب التدريس والتعلم السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

	I			ره	١٥٤. هيكل الدور
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			الموضوع		
		تغطية المبادئ الأساسية لعلم			الامتحان النظري
		الأدوية وطبيعة الأدوية	مقدمة: طبيعة	السبورة	
			المخدرات و	2 (1)	
		وضح تأثير النظام	تطوير الأدوية	الذكية	
		البيولوجي على	وتنظيمها		
	۲	الأدوية العمليات الرئيسية المشاركة في الحركية	مستقبلات الأدوية و	. 10	الامتحان النظري
		العمدارك في الحركية	الديناميكا الدوائية	السبورة	
		هي الامتصاص والتوزيع		الذكية	
		والإخراج		(بنگین	
	٤	قُم بُتعريف ووصف	الحركية الدوائية و		الامتحان النظري
	4	مصطلحي المستقبل وموقع	الحركية الدوالية و الديناميكية الدوائية:	السبورة	الاستان استري
		المستقبل.	الجرعات العقلانية	<i>55.</i>	
		التمييز بين المثبط التنافسي	جروت المسار الزمني هي المسار الزمني	الذكية	
		والمثبط التأزري	لعمل الدواء		
	۲	يغطى التشريح، وكيمياء	مقدمة في علم النفس		الامتحان النظري
		الناقل العصبي، وخصائص	اللاإرادي	السبورة	
		المستقبلات، والتكامل	علمُ الأدوية		
		الوظيفي للجهاز العصبي	,	الذكية	
		اللاإرادي			
	۲	أغلفة الأدوية ذات التأثيرات	منشِّط لمستقبلات	٠٠ ١١	الامتحان النظري
		المشابهة للأستيل كولين	الكولين	السبورة	
		(محاكيات الكولين).	الأدوية المثبطة	الذكية	
		قم بتصنيف هذه المواد إلى مجمو عتين فر عيتين	للكولينستراز	(بنگین)	
		مجموعتين ورعيتين رئيسيتين على أساس طريقة	الأدوية التي تمنع		
		عملها (أي ما إذا كانت تعمل	مستقبلات الكولين		
		مباشرة على مستقبلات			
		الأستيل كولين أو			
		(بشكل غير مباشر من خلال ت			
		الكولينستريز). أغلفةتشكل الأدوية التي			
	۲		ناهضات مستقبلات	14	الامتحان النظري
		تحتوي على المقلدات الودية	الأدرينالية و	السبورة	
		مجموعة مهمة جدًا من	الأدوية المقلدة للودي	الذكية	
		الأدوية المستخدمة في علاج أمراض القلب والأوعية	أدوية مضادة	التحيية	
		امراص القلب والاوعيه الدموية والجهاز التنفسي	لمستقبلات الأدرينالية		
		الدموية والجهار التنفسي وغيرها من الأمراض.			
		و حير ٢٠٠٠ من ١٥٠٠ من			

Y Y	تغطية جميع الأدوية التي تزيد من حجم البول تغطية جميع الأدوية التي تعمل على تحسين وظائف القلب تشمل جميع الأدوية التي تقمع عدم انتظام ضربات القلب من خلال التأثير المباشر على غشاء الخلية القليبة وجميع الأدوية تؤثر على عوامل تخثر الدم	عوامل خفض ضغط الدم موسعات الأوعية الدموية وعلاجها الذبحة الصدرية الرجال المستخدمة في عوامل النمو المكونة	السبورة الذكية السبورة الذكية السبورة	الامتحان النظري الامتحان النظري الامتحان النظري الامتحان النظري		
ź		للدم، الأدوية المستخدمة في اضطرابات التخثر الأدوية المستخدمة في قصور القلب الأدوية المستخدمة في قصور القلب عوامل مدرة للبول	الذكية السبورة الذكية	الامتحان النظري		
	يغطي هذا الكتاب جميع الأدويا التي تؤثر على مستويات العالمات الالتهابية واستخدامات مضاد الالتهاب غير الستيرويدية جميع استخدامات الدرسد لعلاج التهاب المفاصل الروماتويدا والذهاب	العوامل المستخدمة في اضطراب شحميات الدم مضادات الالتهاب غير الستيرويدية الأدوية المعدلة الأدوية المضادة المومنيزم، غير المسكنات، و المستخدمة في النقرس	السبورة الذكية	الامتحان النظري		
	١٥٥. تقييم الدورة ٣٠٪ امتحان منتصف و ٧٠٪ امتحان نهائي					
دراسية(إن وجدت)	ب المدرسية المطلوبة (الكتب الد	الكتب: كاتزونج وتريفور: علم الأدوية الأساسي الكتب والسريري				
لات العلمية، التقارير)	اجع الرئيسية (المصادر) ب والمراجع الموصى بها (المجا			الكتب المدرسية المقالات		

منظمة الصحة العالمية

المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

اسم الدورة:	.107
علم الأدوية المتقدم	
دورةشفرة: بي اتش جي ١٢٢	.101
الفصل الدراسي /سنة:	.109
ي الثاني / الدراسات العليا	الفصل الدراس
دالوصفتاريخ التحضير:	.17.
	7.70-8-8
نماذج الحضور المتاحة:	.171
نظري	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	١٦٢.

••	•	/	_
عة	سا	z	C

اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) 175

اسم: د حيدر بهاء صاحبه

ا.د هيثم محمود كاظم

nahrainuniv.edu.iq@بريد إلكتروني: الدكتور حيدر بهاء

د. هیثم محمود@nahrainuniv.edu.iq

بريد إلكتروني:

أهداف الدورة .178

علم الأدوية العام. أهداف الدورة لتعريف طلاب الصيدلة بأساسيات

سيتعلم الطالب عن أنظمة الجسم المختلفة والأدوية المستخ للتأثير عليها الحالات الصحية والمرضية على حد سواء. وعلاوة على ذلك، ستغطى الدورة الأدوية المستخدمة لعا الالتهابات الميكروبية....

استراتيجيات التدريس والتعلم .170

الاستراتيجية

الأهداف أ١. كيفية

11. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء

أ٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه

أ٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات

أهداف المهارات ألخاصة بالبرنامج . ب١. مهارة تعاطي المخدرات

ب٢. مهارة قياس ضغط الدم

ب٣.مهارة تثقيف المريض

أساليب التدريس والتعلم

السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة	طريقة
			الموضوع	التعلم	التقييم
	۲	تغطية الأدوية التي تؤثر على تركيب و/أو إفراز هرمونات معينة وتأثير اتها. يتم تقديم الدور المركزي للهرمونات تحت المهاد والغدة النخامية في تنظيم وظائف الجسم بشكل موجز.	هرمونات المهاد والغدة النخامية أدوية الغدة الدرقية والأدوية المضادة للغدة الدرقية	السبور ة الذكية	الامتحان النظري

	\ 1	erten to han often An attention and	الم الم الم الم		الامتحان
	7	بالإضافة إلى ذلك، الأدوية التي تؤثر على تخليق هرمون الغدة الدرقية و/أو إفرازه	الكورتيكوستيرويدا ت وقشرة الكظر	السبور	الامتحال
		33,33,33	مضادات		
		تغطية دور هرمونات الببتيد في تنظيم الأنشطة	الهرمونات	ő	
		الأيضية للجسم	التناسلية و المثبطات	الذكية	
		تغطية التأثيرات الفسيولوجية للهرمونات الستيرو الكظرية استخدامات هرمونات قشرة الغدة الكظريا	المنبطات	 ,	
		الاستبدال العلاج؛ في علاج وإدارة الربو وكا	هرمونات		الامتحان
		الأمراض الأخرى	البنكرياس	السبور	النظري
		الأمراض الالتهابية	ومضادات السكري		
		الهرمونات الجنسية التي تنتجها الغدد التناسلية	الأدوية والعوامل	ő	
		ضرورية للحمل، النصب الجنسية الأولية النصج الجنسية الأولية	التي تؤثر على معادن العظام	الذكية	
		والثانوية	التوازن الداخلي	*	
		الخصائص عند البلوغ	<u> </u>		
		&تستخدم علاجيا في الاستبدال			
		العلاج، لمنع الحمل، وفي إدارة انقطاع الطمث			
		أعراض، المضادات الفعالة في العلاج الكيم الكيم			
		للسرطان			
	٦	مقدمة عن التنظيم الوظيفي للجهاز العصبي المركزي ونا	الأدوية المهدئة	**	الامتحان
		المشبكية كأساس لفهم أفعال أدوية الجهاز العصبي المركزي قم بتغطية جميع أدوية الجهاز العصبي المركزي التي	والمنومة	السبور	النظري
		تسبب:-الإثارة والنشوة، وتقليل الشعور بالتعب، وزيادة	ومضادات النوبات المخدر ات .	ö	
		النشاط الحركي. -على الرغم من تغيرات المزاج	المحدرات . التخدير العام	J	
		قم بتغطية جميع الأدوية التي يمكن أن تسبب: - حالة قابلة	والموضعي	الذكية	
		للعكس من اكتثاب الجهاز العصبي المركزي، مما يؤدي	مرخيات العضلات		
		إلى فقدان الاستجابة والإدراك للمؤثرات الخارجية. المحفزات.	الهيكلية.		
		- فقدان الإحساس في منطقة محدودة من الجسم	مضادات الذهان،		
		تغطية جميع الأدوية التي تستهدف المزاج المكتئب أو فقدان الاهتمام أو المتعة في معظم الأنشطة	مضادات الاكتئاب الوكلاء		
		تغطية جميع الأدوية التي تسبب التخدير (مع تخفيف	الودارء ناهضات		
		مصاحب لـ الثاني (التنبي المختاطين))	ومضادات الأفيون		
		القلق) أو لتشجيع النوم (التنويم المغناطيسي)). يمكن لجميع الأدوية أن تقلل من الأعراض الذهانية في			
		مجموعة وأسعة من الحالات، بما في ذلك: الفصام،			
		والاضطراب ثنائي القطب أو الاكتئاب الذهاني، أ تغطية جميع الأدوية التي تتفاعل مع الأنواع الفرعية			
		المختلفة من مستقبلات الأفيون.			
		تغطية جميع الأدوية التي تستهدف مرض الزهايمر (AD)، ومرض باركنسون، وتلف الدماغ الإقفاري (السكتة			
		ومرض بارخسون، وللف الدماع الإفعاري (السكلة الدماغية).			
		تغطية جميع أدوية الجهاز العصبي المركزي التي تستهدف			
1		الصرع			

٤	يستفيد العلاج بالمضادات الحيوية من الاختلافات الكيميائية الحيوية بين الكائنات الحية الدقيقة والبشر. الأدوية المضادة للميكر وبات فعالة في علاج العدوى بفضل سميتها الانتقائية؛ أي قدرتها على إصابة أو قتل الكائنات الدقيقة الغازية دون الإضرار بخلايا المضيف. في معظم الحالات، تكون السمية الانتقائية السمية وليست مطلقة، مما يتطلب أن يكون التركيز التحكم في الدواء بعناية لمهاجمة الكائنات الحية الدقيقة، مع الاستمرار يتم التسامح معها من قبل المضيف.	نشط، یکاینات، مایسین، امفینیکول، امیدات، ربریم، لون نالمضادة	الخلية غشاء أو الماكر والكلور الكلور الكلور السلفوذ تريميثو والكينو والكينو الأدوية للبكتير والفطر والفطر	السبور ة الذكية	الامتحان النظر ي
7	يغطي جميع الأدوية المستخدمة لعلاج السر والأمراض المناعية	الكيميائي	الفيروس العلاج السرط	السبور ة	الامتحان النظري
Y			علم الأ المناعي	الذكية السبور ة	الامتحان النظري
٤		ً والبيئية بالمعادن	السموم المهنية التسمم	الذكية السبور ة	الامتحان النظري
		·	إدارة ا المسمو ق	الذكية تقييم الدورة	
	، بية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت)	<u>"</u>	تعلم وال فور:	مصادر الد تزونج وتريا بة الأساسي	۱.۱٦۸ الکتب: کات
	سية (المصادر) جع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	-		يسية	الكتب المدر

	اسم الدورة:	.179
	منهجية البحث	
	دورةشفرة: بي اتش جي ١٢٧	.17.
	<u> </u>	
	الفصل الدراسي /سنة:	.171
	الثاني / الدراسات العليا	
		۱۷۲.
	.,,	7.70-8-8
	نماذج الحضور المتاحة:	.175
		نظري
ىدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / ع	.175
		4.0
هذا الحد أكثر من اسم)	اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان	100
هات اختر من الله	النتم مسوول الدورة (الكر الكردا كال	اسم:
nahraii	ماحب الدكتور حيدر بهاء@nuniv.edu.iq	أ.دحيدر بهاء ه بريد إلكتروني:
	أهداف الدورة	.۱٧٦
.اف الدورة	صيدلة بالأساسيات في علم الصيدلة العا أهد الب التعرف على أنظمة الجسم المختلفة للتأثير عليهم في كلاهما صحي و الحالا على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المستخدم لميكروبية	سوف يكتسب الط والأدوية تستخدم
	استراتيجيات التدريس والتعلم	.177
الاستراتيجية		الأهداف

أهداف المهار ات الخاصة بالبرنامج .
ب١. مهارة تعاطى المخدرات
ب٢. مهارة قياس ضغط الدم
ب٣ مهارة تثقيف المريض
أساليب التدريس والتعلم
السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

ا أسبو	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٤ ا	الموضوع	' "	' *
	, 			
	<u>-</u>	1-11 2 - 11 - 1 - 1 - 1 - 1		. 1:11 -1 -: 511
	١. فهم عملية البحث: يجب على المتعلمين أن يفو	عملية إجراء البحث العلم	السبورة	الامتحان النظري
	٢. الخطوات المتبعة في إجراء البحوث، من تحديد			
	المشكلة الإبلاغ		الذكية	
	٣. النتائج			221 1 6.21
		القضايا الأخلاقية في إجراً الدحوث	السبورة	الامتحان النظري
	٢. معرفة البحث التصميمات: فهم تصميمات الب	البحوث		
	المختلفة (النوعية والكمية والمختلطة)		الذكية	
	٣. الأساليب) و الاستخدام المناسب.	40		
	٣. مهارات مراجعة الأدبيات: تطوير القدرة على إ	كيفية نشر المخطوطة؟	السبورة	الامتحان النظري
	مراجعة شاملة للأدبيات المراجعات والتقييم الن		بسبوره	
	الأبحاث الموجودة.		الذكية	
	٤. جمع البيانات و أخذ العينات: تعلم تقنيات			
	البيانات المختلفة (على سبيل المثال، الاستطلاعا	مراجعة الأدبيات	11	الامتحان النظري
	والمقابلات) و طرق أخذ العينات لضمان تمثيليا	والإدارة	السبورة	
	وموثوقية نتائج.		الذكية	
	 ٥. تحليل البيانات و التفسير: اكتساب المهارات السياد المسالة الم			
	لتحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية أو التعليم التوعية، و تفسير النتائج بدقة.	جمع البيانات:	ti	الامتحان النظري
	النوعية، و الفسير السائج بدقه. ٦. الاعتبارات الأخلاقية: فهم المبادئ الأخلاقية فإ	ملاحظة	السبورة	
	البحث، بما في ذلك الموافقة والخصوصية وسلامة		الذكية	
	البحث.			
	· ٧. كتابة الأبحاث وإعداد التقارير عنها: تعلم كيفية	أساس	o ti	الامتحان النظري
	أوراق بحثية وتقارير منظمة وتقديمها المنهجية	بحث المنهجية	السبورة	
	والنتائج والاستنتاجات بشكل فعال.	المنهجية	الذكية	
	 ٨. التفكير النقدي: تطوير القدرة على 		·	
	تقييم تصميمات البحث والأساليب والنتائج با	إعداد بحث بروبسال	%	الامتحان النظري
	نقدي ، وتكييف النهج كما ضروري.		السبورة	
			الذكية	

٩. استخدام الأدوات والبرامج: التعرف على أدوات	كتابة منهجية البحث	. 74	الامتحان النظري				
تحليل البيانات (على سبيل المثال، SPSS،		السبورة					
NVivo) وكيفية تطبيقها		الذكية					
		*					
	استبيان	. 10	الامتحان النظري				
		السبورة					
		الذكية					
	النتائج والمناقشة	ال به	الامتحان النظري				
		السبورة					
		الذكية					
	مقدمة في الإحصاء	السبورة	الامتحان النظري				
		الذكية					
	يد. و احداث		testi al mari				
	مقدمة إلى ماتلاب	السبورة	الامتحان النظري				
		الذكية					
			١٧٩. تقييم الدورة				
	ي		۳۰٪ امتحان منتصف و				
		لم والتدريس	۱۸۰.مصادر التع				
كتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت)	الا						
مراجع الرئيسية (المصادر)	الا	الكتب المدرسية					
كتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية،		المقالات					
قارير)							
مراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية			منظمة الصحة العالمية				

اسم الدورة:	.141
علم السموم العام	
دورةشفرة: PHC٤٢٤	.177
الفصل الدر اسي /سنة:	. ۱ ۸۳
الثاني / السنة الرابعة	الفصل الدراسي
دالوصفتاريخ التحضير:	.114
	7.70-5-5
نماذج الحضور المتاحة: عملي	.110
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	١٨٦.
اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم)	.174
	اسم:
يد	محمد فر

الصيدلاني باستثناء رغد رحيم بريد إلكتروني: rghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq

أهداف الدورة

لتعريف طلاب الصيدلة بأساسيات علم الأدوية العام. سيتعلم الطالب عن مختلف أهداف الدورة أنظمة الجسم والأدوية المستخدمة للتأثير عليها كلاهما الحالات الصحية والمرضية. علاوة على ذلك، فإن الدورة سوف تغطى الأدوية المستخدمة لعا الالتهابات الميكروبية

استراتيجيات التدريس والتعلم .119

الاستراتيجية

الأهداف أ١. كيفية صرفً الأدوية

أ٢. تثقيف المريض حول الأثار الجانبية للدواء

أ٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه

أ٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات

أهداف المهار آت ألخاصة بالبرنامج . ب١. مهارة تعاطي المخدر ات

ب٢. مهارة قياس ضغط الدم

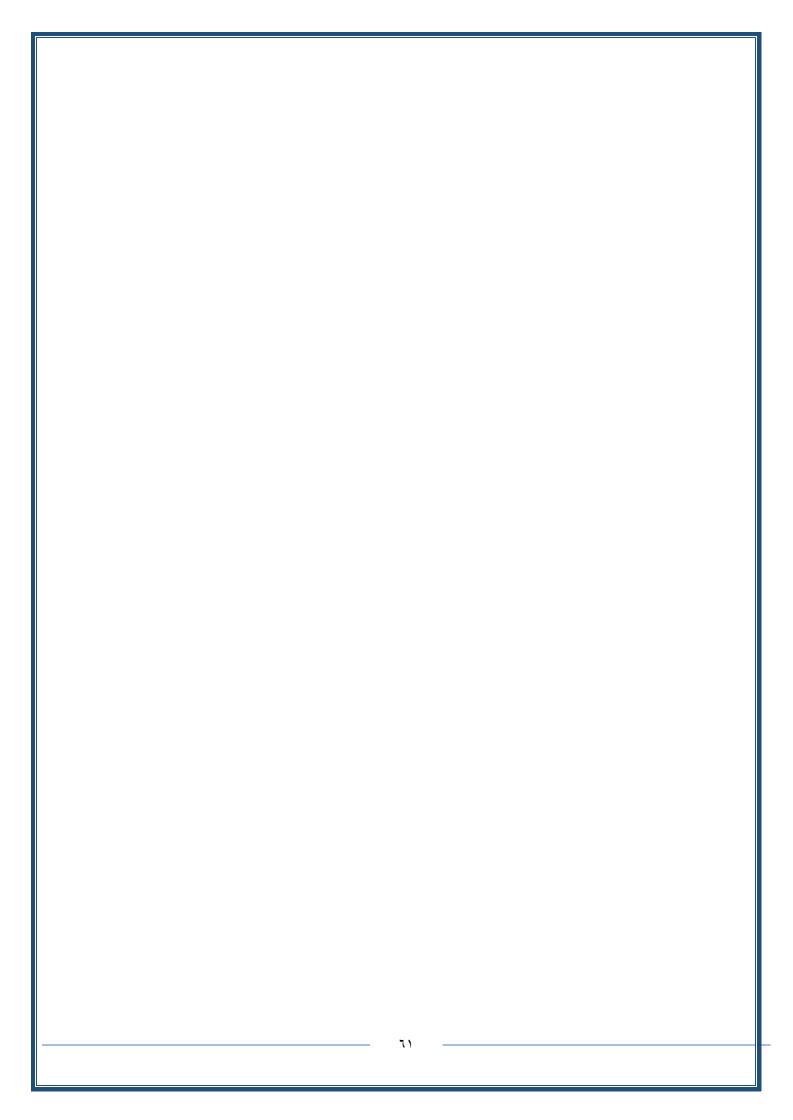
ب٣. مهارة تثقيف المريض

أساليب التدريس والتعلم

السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

أسبوع	ساعا	نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ij	المطلوبة			
			قدمة عامة لعلم السموم ١ و ٢	التجربة العملية	الامتحان النظري
			السمية الحادة	التجربة العملية	الامتحان النظري
			(LD°·)	التجرب- العملي-	الاسكان اسطري
			اًلنيكو تينْ سمية	التجربة العملية	الامتحان النظري
			۲ CCL و سمية الكبد	التجربة العملية	الامتحان النظري
			مبيد حشري	التجربة العملية	الامتحان النظري

		سمية						
		معدن	التجربة العملية	الامتحان النظري				
		سمية	or 9 90 or 1190	1 1				
		دم سمية	التجربة العملية	الامتحان النظري				
		الكحول	التجربة العملية	الامتحان النظري				
		سمية	رور درو و در					
		المخدر ات المستحثة سمية	التجربة العملية	الامتحان النظري				
		الإستركنين	التجربة العملية	الامتحان النظري				
		سمية						
				١٩١. تقييم الدورة				
ي،أو الاختبار ات	ت اليومية شفوي، شهر	ل التحضير اليومي، والواجباد	مهام الموكلة للطالب مثا	توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب الد الكتابية والتقارير الخ				
			یس	١٩٢. مصادر التعلم والتدر				
وبة (الكتب الدراسي	لكتب المدرسية المطلو	ري اا	الكتب: كاتزونج وتريفور: علم الأدوية الأساسي والسريري					
	جِدت)							
ىادر)	لمراجع الرئيسية (المص	11	الكتب المدرسية					
سى بها (المجلات	لكتب والمراجع الموص	11	المقالات					
	لعلمية، التقارير)	11		_				
مواقع الإلكترونية	لمراجع الإلكترونية وال	11	منظمة الصحة العالمية					





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الإشراف العلمي الإشراف العلمي وجهاز التقييم العلمي المديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية

مقدمة:

البرنامج التعليمي عبارة عن مجموعة مقررات دراسية مُخطط لها بعناية، تتضمن إجراءات وخبرات مُرتبة في شكل منهج أكاديمي. هدفه الرئيسي هو تطوير مهارات الخريجين وصقلها بما يؤهلهم لسوق العمل. يُراجع البرنامج ويُقيّم سنويًا من خلال إجراءات تدقيق داخلية أو خارجية، وبرامج مثل برنامج المُمتحن الخارجي.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص موجز لأهم مميزاته ومقرراته الدراسية، ويوضح المهارات التي يسعى الطلاب إلى تطويرها لتحقيق أهداف البرنامج. يُعد هذا الوصف بالغ الأهمية كونه الركيزة الأساسية لاعتماد البرنامج، ويتولى إعداده أعضاء هيئة التدريس بالتعاون مع اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل في نسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مواضيع وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكله التقليدي (سنوي، فصلي)، وكذلك اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المتداول بموجب كتاب قسم الدراسات ت ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ بشأن البرامج التي تعتمد عملية بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا الصدد، لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية. لضمان حسن سير العملية التعليمية عملية

المفاهيم والمصطلحات:

أكاديميوصف البرنامج: الالبرنامج الأكاديميوصفيقدم ملخصًا موجزًا لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لنتائج التعلم المستهدفة وفقًا لاستراتيجيات التعلم المحددة.

دورةوصف: يقدم ملخصًا موجزًا لأهم خصائص الدورة ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب تحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. وهو مشتق منوصف البرنامج.

رؤية البرنامج: أنطموح أن تكون صورة البرنامج الأكاديمي المستقبلي متطورة وملهمة ومحفزة وواقعية وقابلة للتطبيق.

مهمة البرنامج: يحدد بشكل موجز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها وبحدد مسارات واتجاهات تطوير البرنامج.

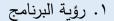
١

أهداف البرنامج: إنها عبارة عن عبارات تصف ما يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وبمكن قياسها وملاحظتها.

هيكل المنهج الدراسي: جميع المقررات / المواد الدراسية المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقاً لنظام التعلم المعتمد (ربع سنوي،سنويبولونياعملية) سواء كان ذلك متطلبًا (وزارة أو جامعة أو كلية أو قسم علمي) مع عددساعات معتمدة.

نتائج التعلم: أمجموعة متوافقة من المعرفة والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالبسبعد الانتهاء بنجاح من البرنامج الأكاديمي، يجب تحديد مخرجات التعلم لكل مقرر دراسي بما يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التدريس والتعلم: وهي الاستراتيجيات التي يستخدمها عضو هيئة التدريسسلتطوير الطلاب التدريس والتعلم، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. لقد دوصف كل شيء الأنشطة الصفية واللامنهجية لتحقيق نتائج التعلممن البرنامج.



إنشاء صيدلية ذو كفاءة عالية لمجتمع الرعاية الصحية.

٢. مهمة البرنامج

تحسين المعرفة الدوائية ومهارات البحث من خلال فهم وظائف أعضاء الجسم، والتعلم عالي الجودة لمفاهيم علم الأدوية، وكيفية التغلب على سمية المركبات بطريقة مسؤولة.

٣. أهداف البرنامج

- a. دراسة أنواع الأدوية لعلاج الأمراض
 - b. دراسة التأثير السلبي
 - c. دراسة موانع استعمال الأدوية
- d. دراسة الحركية الدوائية والديناميكية الدوائية للأدوية
 - e. دراسة التفاعلات الدوائية
 - f. دراسة وظائف أعضاء الإنسان

٤. اعتماد البرنامج

جاري عليه

التأثيرات الخارجية الأخرى

هل هناك راعي للبرنامج؟

٦. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	ساعات معتمدة	نسبة مئوية	المراجعات*
أنامتطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	۸ (۱۹ ساعة معتمدة)			
متطلبات القسم	۸ (۱۹ ساعة معتمدة)			
التدريب الصيفي	لايوجد			
آخر				

^{*}هذايمكن أن تتضمن ملاحظات سواء كانت الدورة أساسية أو اختيارية.

				٧. وصف البرنامج
السنة/المستوى	رمز الدورة	اسم الدورة		ساعات معتمدة
أولاً	PHC118	المصطلحات الطبية	نظري	
ثانية	PHCY18	علم وظائف الأعضاء	نظري	عملي
		الأول		
ثانية	PHCYYE	علم وظائف الأعضاء	نظري	عملي
		الثاني		
ثاثث	PHCTTT	علم الأدوية ١	نظري	
رابعا	PHCEII	علم الأدوية الثاني	نظري	عملي
رابعا	PHCETI	علم الأدوية الثالث	نظري	
رابعا	PHC٤٢٤	علم السموم العام	نظري	عملي
الخامس	PHC017	علم السموم السريرية	نظري	عملي
ماجستير الدراسات العليا		علم الأدوية الجزيئي	نظري	
		علم الأدوية المتقدم	نظري	
		منهجية البحث	نظري	

	 ٨. نتائج التعلم المتوقعة من البرنامج
	<mark>معرفة</mark>
نتائج التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
	<mark>مهارات</mark>
نتائج التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
نتائج التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣

		<mark>أخلاق مهنية</mark>
نتائج التعلم ٤	· ·	بيان نتائج التعلم
نتائج التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ^د

٩. استراتيجيات التدريس والتعلم

الأهداف المعرفية

أ١. كيفية صرف الأدوية

أ٢. تثقيف المريض حول الأثار الجانبية للدواء

أ٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه

أ٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج. ب. مهارة تعاطي المخدرات

ب٢. مهارة قياس ضغط الدم ب٣.مهارة تثقيف المريض

أساليب التدريس والتعلم

السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

١٠. طرق التقييم

الامتحان النظري الامتحان العملي مجموعات المناقشة تجربة عملية

١١. كلية

أعضاء هيئة التدريس

				-			
الرتبة الأكاديمية		التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة	رقممن أعضاء هيئة التدريس			
			(إن وجدت)				
	عام	سخاص		طاقم عمل	لمحاضر		
أستاذ	صيدلية	علم الأدوية		۲	ا د حیدر بهاء ا د هیثم محمود		
محاضر	صيدلية	علم الأدوية		۲	محمد فرید م د هبة ماجد		
محاضر مساعد	صيدلية	علم وظائف الأعضاء		,	م م سارة حيدر		
صيدلي متدرب	صيدلية	/		٦	رغد رحیم غدیر عبدالستار منی حیدر رسل عبدالأمیر		

			فاطمة عدنان
			علا رباح

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين بدوام كامل وبدوام جزئي على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

قم بوصف خطة التطوير الأكاديمي والمهني والترتيبات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس بشكل موجز مثل استراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، والتطوير المهني، وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

حسب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي القبول المركزي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

لجنة العمادة في العراق منظمة الصحة العالمية الكتب والمواقع العلمية

١٤. خطة تطوير البرنامج

يتم تقديم استشار ات خاصة للتنمية الشخصية لإعطاء الطالب الفرصة للتسجيل في مجتمع الصيدلة وغير ها من فعاليات المجتمع العلمي

	مخطط مهارات البرنامج															
				البرنامج المطلوب نتائج التعلم												
السنة/المستوى	رمز الدورة	اسم الدورة	أساسي أو اختياري				معرفة	مهارات					أخلاق مهنية			
				١١	۲۱	۳۱	٤١	ب١	ب۲	ب٣	ب٤	ج ۱	سي ۲	سي ٣	سي ځ	
أو لأ	PHC118	المصطلحات الطبية	أساسي	$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$	1	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		V	V			
ثانية	DUCKY	علم وظائف	أساسىي	-1				-1	-1				-1			
النيا	PHCY18	علم وطالف الأعضاء ١	استمني	√	√	V	1	V	V	7		ν	√			
	PHCYYE	علم وظائف الأعضاء ٢	أساسي		$\sqrt{}$		1					V				
ثالث	PHC٣٢٢	علم الأدوية ١	أساسي		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$			V	$\sqrt{}$			
رابعا	PHC٤١١	علم الأدوية ٢	أساسىي													
	PHC٤٢١	علم الأدوية ٣	أساسىي													
	PHC٤٢٤	علم السموم العام	أساسي	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		1			$\sqrt{}$		V	V			
الخامس	PHC017	علم السموم السريرية	أساسي	$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	V			

الدر اسات العليا	علم الأدوية	أساسي	V		 		 V		$\sqrt{}$	
يتقن	الجزيئي									
	علم الأدوية	أساسي			 		 		$\sqrt{}$	
	المتقدم									
	منهجية البحث	أساسي		\checkmark	 	\checkmark	 			

يرجى تحديد المربعات المقابلة لنتائج التعلم الفردية للبرنامج قيد التقييم.

	١. اسم الدورة:
	 اسم الدورة: علم الأدوية الثاني
	۲. دورةشفرة: PHC٤١١
	٣. الفصل الدراسي /سنة:الفصل الدراسي الأول / الرابع
	الفصل الدر اسي الأول / الرابع
	٤. دالوصفتاريخ التحضير:
	7.70-1-7
	 ه. نماذج الحضور المتاحة: نظرية
	نظرية
عدد الوحدات (الإجمالي)	٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) /
	٥٤ ساعة
ن هناك أكثر من اسم)	٧. اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كاز
11	اسم:
	بريد إلكتروني:
	الدكتور حيدر بهاء@nrainuniv.edu.iq
1	ا د. هیثم محمود@nahrainuniv.edu.iq
nah	الدكتور محمد فريد@nrainuniv.edu.iq
	ا د.هبة ماجد@nahrainuniv.edu.iq
	٨. أهداف الدورة
داف الدورة	تعريف الطلاب بعلم الأدوية العام للجهاز العصبي أهد
	المركزي، ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي
	تؤثر على وظائفه سيتعرف الطالب على مختلف الطالب على مختلف الأدوية المستخدمة في
	الادوية المستخدمة في إدارة أمراض القلب والأوعية الدموية. كما يغطي
	المقرر الأدوية المؤثرة على الجهازين الهضمي والتنفسي.
	واستعسي. <mark>٩. استراتيجيات التدريس والتعلم</mark>
الاستراتيجية	
	الأهداف
	न् स्वा
	المعرفية أا كنفية
	اً ١٠ كيفية

أع. كيفية إعداد المحاضرات والندوات أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج . ب١. مهارة تعاطي المخدرات ب٢. مهارة قياس ضغط الدم ب٣.مهارة تثقيف المريض أساليب التدريس والتعلم

السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

أسبوع	ساعا	نتائج التعلم المطلوبة	اسم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ت		الوحدة أو		
			الموضوع		
١		مقدمة عن التنظيم الوظيفي للجهاز العصبي المر وناقلاته المشبكية كأساس لفهم أفعال أدوية ال	مقدمة في علم	السبورة الذكية	الامتحان النظري
		العصبي المركزي	الأدوية	. 55.	
			الخاص بالجهاز		
			العصبي		
,	۲	قم بتغطية جميع أدوية الجهاز العصبي المركزي	المركزي. منبهات		الامتحان النظري
	,	الَّتِي تسبب:-الإِّثارة والنشوة، وتقليل الشعور	مبهت الجهاز	السبورة الذكية	المحدق استطري
		بالتعب، وزيادة النشاط الحركي. -على الرغم من تغيرات المزاج	العصبي		
Ψ,	٣	قم بتغطية جميع الأدوية التي يمكن أن تسبب: -	المركزي.		- 1:31 :1 : NI
,	,	حالة قابلة للعكس من اكتئاب الجهاز العصبي	التخدير العام	السبورة الذكية	الامتحان النظري
		المركزي، مما يؤدي إلى فقدان الاستجابة و الإدراك للمؤثرات الخارجية.	والموضع	. 33.	
		المحفزات.	ي		
٣	٣	- فقدان الإحساس في منطقة محدودة من الجسم تغطية جميع الأدوية التي تستهدف المزاج	الأدوية		الامتحان النظري
,	'	المكتئب أو فقدان الاهتمام أو المتعة في معظم	المضادة المضادة	السبورة الذكية	الاسخان التطري
		الانشطة	للاكتئاب.		
٤	٣	تغطية جميع الأدوية التي تسبب التخدير (مع تخفيف مصاحب لـ	الأدوية	i citi a ti	الامتحان النظري
		القلق) أو لتشجيع النوم (التنويم المغناطيسي)).	المضادة للقلق	السبورة الذكية	
			ستق والمنومة.		
٥	۲	يمكن لجميع الأدوية أن تقلل من الأعراض	الأدوية		الامتحان النظري
		الذهانية في مجموعة واسعة من الحالات، بما في ذلك: الفصام، والاضطراب ثنائي القطب أو	المضادة	السبورة الذكية	
		الاكتئاب الذهاني،	للذهان (الأدوية		
			ر مدوي المضادة		
			للذهان).		
٥	٣	تغطية جميع الأدوية التي تتفاعل مع الأنواع الفر عية المختلفة من مستقبلات الأفيون.	المسكنات المن ت	i eite - te	الامتحان النظري
		المرعق المساود الأثيران.	الأفيونية ومضادات	السبورة الذكية	
			ها		
٦	٣	تغطية جميع الأدوية التي تستهدف مرض	علاج	نه يومير س	الامتحان النظري
		الز هايمر (AD)، ومرض باركنسون، وتلف الدماغ الإقفاري (السكتة الدماغية).	الأمراض العصبية	السبورة الذكية	
		, , , , , ,	العصبيه التنكسية.		
			• •	l	

٧	۲	تغطية جميع أدوية الجهاز العصبي المركزي	الأدوية		الامتحان النظري	
		التي تستهدف الصرع	المضادة	السبورة الذكية		
		t ti	للصرع.		1. 1 1	
Y	۲	تغطية جميع الأدوية التي تزيد من حجم البول	مدرات	السرية الذكرة	الامتحان النظري	
			البول.	السبورة الذكية		
٨	۲	تغطية جميع الأدوية التي تعمل على تحسين	علاج		الامتحان النظري	
		وظائف القلب	قصور	السبورة الذكية	<u> </u>	
			القلب.			
٩	۲	تغطية جميع الأدوية التي تقمع عدم انتظام	الأدوية		الامتحان النظري	
		ضربات القلب من خلال التأثير المباشر على غشاء الخلية القلبية	المضادة	السبورة الذكية		
		<u></u> ,	الاضطرا			
	J	esternic entre entre Anne entre	ب النظم.		testi il es kei	
١.	۲	تغطية جميع الأدوية التي تعمل على تحسين تدفق الدم إلى عضلة القلب أو تقليل الطلب الأيضي	الأدوية	السببة الذكبة	الامتحان النظري	
		عليها، أو كليهما	المضادة للذبحة	السبورة الذكية		
			للدبحة الصدرية.			
11	٣	تغطية جميع الأدوية يمكن أن تخفض ضغط الدم	الصدرية. أدوية		الامتحان النظري	
	·		،۔ر <u>.</u> خافضية	السبورة الذكية	المعالم المسري	
			للضغط	. 55.		
17	٣	تغطية جميع الأدوية التي تمنع تجلط الدم أو تحد	الأدوية		الامتحان النظري	
		من النزيف غير الطبيعي	المؤثرة	السبورة الذكية	30	
			على الدم.			
١٣	١	تغطية جميع الأدوية التي لها تأثيرات خافضة	الأدوية		الامتحان النظري	
		للدهون	الخافضة	السبورة الذكية		
			لدهون			
1.			الدم		2 .24	
١٤	٣	تغطية جميع الأدوية التي تستهدف الأمعاء	أدوية	i citi i ti	الامتحان النظري	
			الجهاز	السبورة الذكية		
			الهضمي ومضادات			
			ومصادات القيء.			
10	٣	تغطية جميع الأدوية المستخدمة لعلاج الربو	، <u>حيء.</u> الأدوية		الامتحان النظري	
		ومرض الانسداد الرئوي المزمن	المؤثرة	السبورة الذكية	٠٠٠٠٠	
			على	. 33.		
			الجهاز			
			التنفسي.			
				ő	١١. تقييم الدور	
		تحان ۲۰٪	تحان النهائيام	بل الدراسي ٢٠٪ والاما	•	
	١٢. مصادر التعلم والتدريس					
	1,	ייו וו איי דוו דוו דוואה אוואה אוואה אווי ה	1120	بى، أحدث الإصدارات		
	زح	ب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وج	الخت	ي , ي	.55 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	
		إجع الرئيسية (المصادر)	المر	الكتب المدرسية		
(التقارير.	ب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية،		المجلات		
\	- 4-	برو وبع إجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية			منظمة الصحة العالمية	
L						

	* *	
	اسم الدورة	.17
	، العملي الثاني	,
	دورةشفرة: PHC٤١١	۱٤.
	الفصل الدر اسي /سنة:	.10
	، الأول / الرابع	الفصل الدراسي
	دالوصفتاريخ التحضير:	.17
		7-3-07.7
	نماذج الحضور المتاحة:	.1٧
		عملي
/ عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي)	.۱۸
	ä	دس ۳۰
ان هناك أكثر من اسم)	اسم مسؤول الدورة(انكر الكلإذا كـ	
(<u>اسم:</u> ا <u>د حیدر</u>
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	اد هیثم محمو
		م. د محمد فری
	 ة ماجد حمود	, -
	ا معبد المستثناء رغد رحيم الاني باستثناء رغد رحيم	•
nahrainu	وي بعد ركاريم : الدكتور حيدر بهاء@niv.edu.iq	· ·
	nahrainuniv.edu.iq@-	د. هيثم محمود
	nahrainuniv.edu.iq@فريد	الدكتور محمد
	<u>nahrainuniv.edu.iq</u>	د.هبة ماجد
	raghad.raheem@nahrain	univ.ed.iq
	أهداف الدورة	٠٢.
أهداف الدورة	ارسة تطبيق المبادئ الدوائية في	
2	أسس تقييم النشاط الدوائي للأدوية في الحيوانات التجريبية.	
		۲۱.
	energeneers and the second sec	

الأهداف
المعرفية
المعرفية
الأدوية
صرف
الأدوية
الأدوية
المريض حول الآثار الجانبية للدواء
الأديفية التواصل مع المريض وتثقيفه
الحائية إعداد المحاضرات والندوات
الفاصة بالبرنامج .
المعارة تعلم المخدرات
المحدرات
المحدرات
المريض
ب٢. مهارة تقيف المريض
ب٣. مهارة تثقيف المريض
المدين

أسبوع	ساعا	نتائج التعلم المطلوبة	اسم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	Ü		الوحدة أو		
			الموضوع		
١	۲		كيفية	تجربة عملية	الامتحان العملي
			كتابة		
			تقرير		
۲	۲		التعامل	تجربة عملية	الامتحان العملي
			مع الحيوانات		
			الحيوانات		
٣	۲		مسار	تجربة عملية	الامتحان العملي
			الإدارة ١		
٤	۲		مسار	تجربة عملية	الامتحان العملي
			الإدارة ٢	21 2 4	t ti .1 = 821
٥	۲		تأثير محاكيات	تجربة عملية	الامتحان العملي
			محاديات الجهاز		
			. ه ر العصبي		
			السمبثاري		
			على		
			الإفرازات		
٦	۲		الغدية الأدوية	تجربة عملية	الامتحان العملي
	1		الموثرة المؤثرة	حبری دــپ	، م مصد ل ، <u>ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ </u>
			على العين		
٧	۲		تأثير	تجربة عملية	الامتحان العملي
			الأدوية		

			على ضغط الدم		
۸	۲		صحد ادم تأثیر	تجربة عملية	الامتحان العملي
			الأدوية		
			ومضادات		
			ها على		
			الأمعاء		
			الدقيقة		
			المعزولة لدي		
			ندى الفئر ان		
٩	۲		ب <u>ھراں</u> تأثیر	تجربة عملية	الامتحان العملي
	'		علير الأدوية	ـــرب حــــ	٠٠٠٠ معدي
			ومضادات		
			ھا على		
			الأمعاء		
			الدقيقة		
			المعزولة		
			للأرانب		
١.	۲		تأثيرات	تجربة عملية	الامتحان العملي
			مضادات		
))	J		الصرع	تجربة عملية	الامتحان العملي
, ,	۲		التخدير العام	نجربه عمليه	الاملخان العملي
١٢	۲		العام مسكنات	تجربة عملية	الامتحان العملي
	'		مستت الأفيونيات		٠٠٠٠ معدي
١٣	۲		تقييم	تجربة عملية	الامتحان العملي
			مضادات		
			الالتهاب		
			غير		
			الستيروي		
		***	دية		
10/12		الامتحان النهائي			
					٢٣. تقييم الدورة
			نهائي ١٠٪	قرير ٥٪، الامتحان العملي اا	الاختبارات العملية ٥٪، الت
				والتدريس	۲٤. مصادر التعلم
وجدت)	اِسية (إن	تب المدرسية المطلوبة (الكتب الدر	الک		دليل علم الأدوية
		راجع الرئيسية (المصادر)	الم		دليل علم الأدوية
العلمية،	(المجلات	تب والمراجع الموصى بها ا	الک		المجلات
	,	نارير)			
	7 .	·			منظمة الصحة العالمية
	يه	راجع الإلكترونية والمواقع الإلكترون	الم		-

	۱ ۱۱ م	
:	اسم الدورة ثالث	.70
PHCETI	دور مسفره:	۲۲.
اسی /سنة:	الفصل الدر	. ۲ ۷
**	اِسى الثاني / الرا	
	<u> </u>	
بخ التحضير:	دالوصفتار	۸۲.
, a 10		
نبور المتاحة:		. ۲۹
(N N)	ري اد د	نظ
ت المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعا	۳۰. غولس ۳۰
الدورة (اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم)	Lagua and	۳۱ .
ع الكور و(الكر الكاردا كال هفات اكثر من السم)	اسم مسوور	• ' '
	4.01.001	
	هاء صاحبه حمود کاظم	
	عمود حاصم فرید حمید	,
	عرب صب ، هبة ماجد حمود	,
ر بهاء (nahrainuniv.edu.iq	• • •	
nahrainuniv	**	
nahrainuniv.ed		•
	• •	
nanrainui	niv.edu.iq@-	د.هنه مخ
ä	أهداف الدور	.٣٢
	~	لتعريف طلا
أهداف الدورة	ب المعنيدة. الأدوية المختلفة	
		المؤثرة
		الأنظمة الغد
	في تصحيح م الغدد الصماء	واستخدامها أ
	ي العدد التصماع الاوة على ذلك،	
		ستغطي الدور
	- · #	المستخدمة ف
	رمية، واضطرابات منتر من من	
	منه، وصنعف	
		العظَّام، وَالسَّ
	فطية العوامل	العظّام، والسّ الانتصاب.
	وية المضادة	العظام، والسالانتصاب. سيتم أيضًا تنا المسببة والأد
		العظام، والسالانتصاب. سيتم أيضًا تنا المسببة والأد
التدريس والتعلم	وية المضادة لال هذه الدورة.	العظام، والسالانتصاب. سيتم أيضًا تنا المسببة والأد
التدريس والتعلم الاستراتيجية	وية المضادة لال هذه الدورة.	العظام، والسالانتصاب. سيتم أيضًا تن المسببة والأد للالتهابات خ

في المعرفي فية فية كالمورف كيفية كالأدوية المريض حول الآثار الجانبية للدواء الأدوية أع. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه أع. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه أغ. كيفية إعداد المحاضرات والندوات أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج. بالمهارة تعاطي المخدرات بالمهارة تقياس ضغط الدم بعارة تقيف المريض بعارة تثقيف المريض السبورة والسبورة والسبورة الذكية والبور بوينت السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

				·	
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة	طريقة
			الموضوع	التعلم	التقييم
	٣	تغطية الأدوية التي تؤثر على تركيب و/أو	هرمونات الغدة		الامتحان
		إفراز هرمونات معينة وتأثيراتها.	النخامية والغدة	السبورة	النظري
		يتم تقديم الدور المركزي للهرمونات تحت	الدرقية.		•
		المهاد والغدة النخامية في تنظيم وظائف الجسم		الذكية	
		بشكل موجز.			
		بالإضافة إلى ذلك، الأدوية التي تؤثر على			
		تخليق هرمون الغدة الدرقية و/أو إفرازه			
	٣	تغطية دور هرمونات الببتيد في تنظيم	الأنسولين		الامتحان
		الأنشطة الأيضية للجسم	والأدوية	السبورة	النظري
			الخافضة للسكر		
			عن طريق الفم.	الذكية	
	7	تغطية التأثيرات الفسيولوجية للهرمونات الستيرو	الكورتيكوستيرو		الامتحان
		الكظرية استخدامات هرمونات قشرة الغدة الكظ	يدات الكظرية.	السبورة	النظري
		في الاستبدال العلاج؛ في علاج وإدارة الربو وم			
		الأمراض الأخرى		الذكية	
		الأمراض الالتهابية	•		
	۲	الهرمونات الجنسية التي تنتجها الغدد التناسلية	الهرمونات	. 11	الامتحان
		ضرورية للحمل،	التناسلية	السبورة	النظري
		النضج الجنيني وتطور الأعضاء الجنسية	ومثبطاتها.	7.611	
		الأولية والثانوية		الذكية	
		الخصائص عند البلوغ			
		&تستخدم علاجيا في الاستبدال			
		العلاج، لمنع الحمل، وفي إدارة انقطاع			
		الطمث			
		أعراض،			
		هناك العديد من المضادات الفعالة في الع			
		الكيميائي للسرطان			

		-1 - 117 - 311	1	.1 : 3/1
	تغطية العملية الالتهابية واستخدامات مضالالتهاب غير الستيرويدية	الأدوية المضادة للالتهابات غير	السبورة	الامتحان النظري
	جميع استخدامات الدرسد لعلاج التهاب المف	الستيرويدية	- 555	, <u>۔۔۔</u> ري
	. بي الروماتويدي والنقرس	(NSAIDs)	الذكية	
		وُغير ها من أ		
		العوامل المضادة		
	the all the state of the	للنقرس.		. 1
))	تغطية جميع الأدوية التي تقلل من فقدان العظام (يحدث عند كبار السن من كلا	الأدوية المستخدمة في	السبورة	الامتحان النظري
	العظم (يكدت عد حبار السن من دار المعنى المناسبة	المستحدمة في علاج هشاشة	السبورة	التطري
	في النساء بعد انقطاع الطمث	العظام.	الذكية	
٦	تغطية جميع الأدوية المستخدمة لعلاج		A.	الامتحان
	السرطان،السيطرة على المرض لتمديد فترة	للسرطان	السبورة	النظري
	البقاء والحفاظ عليه أفضل نو عية حياة.		الذكية	
	الفصل تو حيه حياه.		******	
		العلاج الكيم	الامتحان	الامتحان
		للسرطان	النظري	النظري
		العلاج الكيم	الامتحان	الامتحان
		للسرطان	النظري	النظري
٣	تغطية جميع الأدوية التيإما أن تكون ذاتية	الأوتوكويدات		الامتحان
	المفعول أو مضادات ذاتية المفعول	ومضادات	السبورة	النظري
	(المركبات التي تمنع تخليق بعض المركبات	الأوتوكويد		, -
	الذاتية أو التي تتداخل مع	الهيستامين	الذكية	
	مع تفاعلاتهم مع المستقبلات)	ومضادات		
		الهيستامين		
۲ _	تغطية جميع الأدوية التي تعمل على تد	السيروتونين الأدوية المستخدمة		الامتحان
	النشاط الجنسي	علاج ض	السبورة	النظري
	<u>.</u> .	الانتصاب		
			الذكية	
Y .	ellare en efert ella. An i tea	1 11 7		-1 -5 871
	تشمل جميع الأدوية التي لها تأثيرات مثبطة للش أو تقلل من امتصاص الدهون لعلاج السمنة	الادويه المستحدمة علاج السمنة	السبورة	الامتحان النظري
	او تعنی می استعدالی استون درجی است		- 55	المستري
			الذكية	
			م الدورة	٣٥. تقيي
	النهائي ٧٠٪	سي ٣٠٪، الامتحان	· ف الفصل الدر اس	امتحان منتص
	* ·		مادر التعلم والد	
	/ ()		<u> </u>	علم الأدوية لد
	المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت)	الكتب	ی بیبیندوت	عدم الادوية س
	ع الرئيسية (المصادر)	المداحة	ية	الكتب المدرس
,				المقالات
()	والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير	(3511		المق ۵ ت
()	والربع الوسق به راسبود المسياء المارير	<u> </u>	مناهات من	منظمة الصح

اسم الدورة:	.٣٧
علم الأدوية ١	
دورةشفرة: PHCTTT	.٣٨
الفصل الدر اسي /سنة:	.٣٩
الثاني / السنة الثالثة	الفصل الدراسي
دالوصفتاريخ التحضير:	. ٤ •
	7.70_8_7
نماذج الحضور المتاحة:	
	نظري
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	. ٤٢
	1
	داس ده
اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم)	. ٤٣
ا د حیدر بهاء صاحبه	
م. د محمد فرید حمید	
مد هبة ماجد ح	
بريد الكتروني: الدكتور حيدر بهاء@nahrainuniv.edu.iq	
nahrainuniv.edu.iq@الدكتور محمد فريد	
د.هبة ماجد@nahrainuniv.edu.iq	
أهداف الدورة	. ٤ ٤
الصيدلة بـ أساس علم الأدوية اللهداف الدورة للصناعة الجسم المختلفة والأدوية المست	لتعريف طلاب
لحالات الصحية والمرضية على حد س تنا النب تراك تراك تراك الله تراك الله الله الله الله الله الله الله ال	
ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة ل ية	علاوة على دلك، الالتهابات الميكروب
استراتيجيات التدريس والتعلم	. 50
,	

الاستراتيج	كيفية صرف الأدوية
	 أ٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء
	أ٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه
	أ٤. كيفية إعداد المحاصرات والندوات
	أ هداف المهارات الخاصنة بالبرنامج .
	ب١. مهارة تُعاطي المخدرات
	ب٢. مهارة قياس ضغط الدم
	ب٣.مهارة تثقيف المريض
	أساليب التدريس والتعلم
	السبورة والسبورة الذكية والبور
	بوينت

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ω.		.5 \ E	الموضوع		\""
1	۲	تغطية المبادئ الأساسية لعلم الأدوي	مقدمة في علم		الامتحان النظري
,	1	وطبيعة الأدوية	مقدمة في علم الأدوية.	السبورة	الامتحال النظري
		<u> </u>	. 4,5-27	- 55,	
				الذكية	
۲	٣	وضح تأثير النظام البيولوجي	الحركية الدوائية.		الامتحان النظري
		على الأدوية العمليات الرئيسية		السبورة	·
		المشاركة في الحركية الدوائية نكون امتصاص، توزيع، والإقصاء		7 (1)	
		تدون مصفاص موريع، والإستاد		الذكية	
٣	٣	قم بتعریف ووصف مصطلحی	تفاعل مستقبلات		الامتحان النظري
		المستقبل وموقع المستقبل.	الدواء و	السبورة	<u> </u>
		التمييز بين المثبط التنافسي والمثبط	الديناميكية الدوائية.		
		التآزري	استقلاب الأدوية	الذكية	
٤	,	يغطى التشريح، وكيمياء الناقل	الجهاز العصبي		الامتحان النظري
	,	العصبي، وخصائص المستقبلات،	البهار المصطبي اللاإرادي (ANS).	السبورة	، د مسال ،سسري
		والتكامل الوظيفي للجهاز العصبي اللاإرادي	·() • •	33.	
		الكرارادي		الذكية	
0	٤	an Mathematical Appropria	· † < † 1 † · · †		1ti . 1 - 8.ti
	ζ	أغلفة الأدوية ذات التأثير ات المشابهة للأستيل كولين	النظام الكوليني.	السبورة	الامتحان النظري
		المحلفية المحلفين المولين (محاكيات الكولين).		• 55	
		ر رين قم بتصنيف هذه المواد إلى		الذكية	
		مجموعتين فرعيتين رئيسيتين			
		على أساس طريقة عملها (أي ما			
		إذا كانت تعمل مباشرة على			
		مستقبلات الأستيل كولين أو بشكل غير مباشر من خلال			
		الكولينستريز.			

٦	٤	أغلفةتشكل الأدوية التي تحتوي	النظام الأدرينالي.		الامتحان النظري
,		على المقلدات الودية مجموعة	النصام الادريداي.	السبورة	، د مصل استري
		مهمة جدًا من الأدوية المستخدمة		<i>33</i> .	
		في علاج أمراض القلب		الذكية	
		والأوعية الدموية والجهاز			
		التنفسي وغيرها من الأمراض.			
٧	۲	يستفيد العلاج بالمضادات الحيوية	مبدأ العلاج		الامتحان النظري
		من الاختلافات الكيميائية الحيوية	بالمضادات	السبورة	
		بينِ الكائناتِ الحيةِ الدقيقة	الميكروبية.		
		والبشر. الأدوية المضادة		الذكية	
		للميكروبات			
		فعالة في علاج العدوى بفضل			
		سميتها الانتقائية؛ أي قدرتها على			
		إصابة أو قتل الكائنات الدقيقة			
		الغازية دون الإضرار بخلايا المضيف. في معظم الحالات،			
		المصيف. في معظم الحالات، تكون السمية الانتقائية			
		السمية نسبية واليست مطلقة، مما			
		بتطلب أن يكون التركيز			
		يجب التحكم في الدواء بعناية			
		لمهاجمة الكائنات الحية الدقيقة،			
		مع الاستمرار			
		يتم التسامح معها من			
		المضيف.			
٨	٤	تتضمن بيتا لاكتامز بعضًا من أكثر العوامل فعاليةً واستخدامًا على نطاق	بيتا لاكتام وتركيب	. 11	الامتحان النظري
		العوامل فعالية والسعداها على نطاق واسع وتحملًا جيدًا المتاحة لـ	جدار الخلية الأخر	السبورة	
		علاَّج الالتهابات الميكروبية. كما أن	المضادات الحيوية	الذكية	
		الفانكومايسين والفوسفوميسين	المثبطة	التحتيه	
		والباسيتراسين يثبطان تركيب جدار الخلية، لكنهما ليسا بنفس أهمية أدوية			
		بيتا لاكتام.			
٩		h h	امتحان منتصف العام		
١.	٣	الأدوية المضادة للميكروبات التي تمت مراجعتها في هذه المحاضرة	مثبطات تخليق	ti	الامتحان النظري
		بشكل انتقائي	البروتين	السبورة	
		تثبيط تخليق البروتين البكتيري. آليات		الذكية	
		تخليق البروتين		, پیشن	
		إن التركيب الكيميائي في الكائنات			
		الحية الدقيقة ليس متطابقًا مع التركيب الكيميائي			
		الكيمياني الخلايا الثديية			
11	٣	وصف كيف تَوْثر	الكينولونات،		الامتحان النظري
		السلفوناميدات والتريميثوبريم	ومضادات حمض	السبورة	-
		على تخليق حمض الفوليك	الفوليك، ومطهرات	نقيد وس	
		البكتيري و	المسالك البولية.	الذكية	
		كيف تحدث مقاومة الأدوية			
		المضادة لحمض الفوليك؟			
		تحديد الاستخدامات السريرية			
		الرئيسية للسلفوناميدات و التريميثوبريم، بشكل منفرد أو			
		والتريميتوبريم، بسكل متفرد أو مجتمعة،			
	<u> </u>	مجلمعت			

		ووصف خصائصها الدوائية			
		الحركية المميزة وتأثيراتها			
		السامة			
		وصف كيفية تثبيط			
		الفلوروكينولونات لتخليق			
		الأحماض النووية وتحديد الأليات			
		تشارك في مقاومة البكتيريا لهذه			
		العوامل.			
		قم بإدراج الاستخدامات			
		السريرية الرئيسية			
		للفلور وكينولونات ووصف			
		خصائصها			
		الخصائص الدوائية والتأثيرات الس			
١٢	۲	أدرج ٥ مشاكل خاصة مرتبطة	أدوية مضادة للبكتيريا		الامتحان النظري
		بالعلاج الكيميائي للعدوي		السبورة	,,,
		. عبي ي ي البكتيرية. البكتيرية.		<i>33</i> .	
				الذكية	
		تحديد الخصائص الدوائية		التحيية	
		الديناميكية والحركية الدوائية			
		المميزة للإيزونيازيد			
		والريفامبين.			
		قم بإدراج الأثار الجانبية			
		النمو ذجية للإيثاميو تول،			
		والبيرازيناميد، والستربتوميسين.			
		وصف البروتوكولات القياسية			
		لإدارة الأدوية لمرض السل			
		الكامن والالتهاب الرئوي			
		السل، والسل المقاوم للأدوية			
		المتعددة.			
		تحديد الأدوية المستخدمة في			
		يت وري مرض الجذام وفي الوقاية			
		والعلاج			
		المافيوم داخل الخلايا مر م			
		معقد			
١٣	۲	وصف آليات عمل مضادات	الأدوية المضادة		الامتحان النظري
		الفطريات الأزول والبوليين	للفطريات.	السبورة	
		و الإيكينو كاندين	, •		
		المخدرات.		الذكية	
		المحدرات. تحديد الاستخدامات السريرية			
		للأمفوتريسين ب، فلوسيتوزين،			
		الأزولات الفردية،			
		كاسبو فو نجين،			
		الجريز و فولفين، والتربينافين.			
		وصف الحركية الدوائية والسمية			
		اللامفوتريسين ب. وصف			
		الحركية الدوائية، والسمية،			
		والتفاعلات الدوائية للأزولات.			
		تحديد العوامل المضادة للفطريات			
		الموضعية الرئيسية .			

	1				
١٤	۲	اذكر أهم الأدوية المضادة	الأدوية المضادة		الامتحان النظري
		للملاريا. تعرف على الأدوية	للطفيليات الأولية.	السبورة	
		المستخدمة للوقاية الكيميائية،			
		والتي والتي		الذكية	
		**		 -	
		و هي فعالة في مقاومة			
		الكلوروكين، وهي مبيدات			
		شيزونية خارج كريات الدم			
		الحمراء.			
		•			
		تحديد الآثار الجانبية			
		المميزة للأدوية المضادة للملاريا			
		الر ئيسية.			
		□ وصف الاستخدامات			
		السريرية والأثار الجانبية			
		للميترونيدازول.			
		🔲 🗀 التعرف على الاميبيا			
		المعوية			
		🔲 🗀 تحديد الأدوية المستخدمة			
		للوقاية والعلاج من داء			
		المتكيسات الرئوية			
		داء المقوسات، ومعرفة آثاره			
		السامة المميزة.			
		🔲 🗀 تحديد الأدوية الرئيسية			
		المستخدمة لعلاج داء المثقبيات			
		_			
		وداء الليشمانيات، ومعرفة أثارها			
		الجانبية.			
		التأثيرات السامة المميزة			
		قم بإدراج الاستخدامات السريرية	الأدوية المضادة		الامتحان النظري
		والآثار الضارة		السبورة	، 1 ، ـــــــر ي
			للديدان.	اسبوره	
		للألبيندازول/ميبيندازول، وداي			
		ایثیل کاربامازین،		الذكية	
		الإيفر مكتين، وبير انتيل باموات.			
		أي واء (أو أدوية) مضاد			
		` ' '			
		للديدان يعمل على (١) تسهيل			
		عمل GABA،			
		(٢) زيادة نفاذية الكالسيوم في			
		العضلات، (٣) تنشيط مستقبلات			
		النيكوتين، و(٤)			
		تعطيل وظيفة الأنابيب الدقيقة.			
		□ □وصف الاستخدا			
		السريرية والآثار الجانبية			
		من البرازيكو			
		و النيكلو ساميد			
				2.	٤٧. تقييم الدو
		7V = 51 -1 + N1 -71	Yo : : : : : : : : : : : : : : : : : : :		'
		'٪، الامتحان النهائي ٧٠٪			
			C	التعلم والتدريس	٤٨. مصادر
جدت)	دراسية(إن و	الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الد		بنكوت،	علم الأدوية عند ليب
,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			, h
		المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتب المدرسية

المقالات	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
منظمة الصحة العالمية	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

9.3. اسم الدورة: المرورية 10. دورقشفرة: PHCEYE: 10. الفصل الدراسي البراسي /سنة: المسل الدراسي الأول / الخامس ١٥٠. دالوصفتاريخ التحضير: ١٥٠. نماذج الحضور المتاحة: ١٥٠. نماذج الحضور المتاحة: ١٠٠. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحداث (الإجمالي) ١٠٠. اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) ١٥٠. اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) ١٥٠. المعتمانية المعتمانية المعتمانية المعتمانية الدورة (الكثروني: ١٠٠. أهداف الدورة ١٠٠. أهداؤ الكثرين والتعلم ١١٠. أهداؤ المعرفية العربة إلى الكثريس والتعلم ١١٠. أهداؤ المعرفية العربة العربة الكثريس والتعلم		
		 اسم الدورة:
10. الفصل الدراسي /سنة: الفصل الدراسي الأول / الخامس 17. دالوصفتاريخ التحضير: 18. دالوصفتاريخ التحضير: 19. نماذج الحضور المتاحة: 29. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 30. اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هذاك أكثر من اسم) 30. اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هذاك أكثر من اسم) 31. د محمد فريد حميد المجادن ولمهارات المعتمدة الدكتور محمد فريد (الكتروني: 31. أهداف الدورة الكتاب بالمبادئ والمهارات المدان الدورة ومعرفة كيفية تصديد المعالمة الدورة ومعرفة كيفية تصديد المعالمة والعربية يساعد الطلاب على المدان التحليلية، والإدرية في اللازمة للتعلم على المدان التحليلية، والإدرية لما التحليلية، والعربية لما التحليلية، الإدراءات الوقائية والعلابية الالإدراءات الوقائية والعلابية الالإدراءات الوقائية والعلابية العلاب التعربيس والتعلم التسريرية والعلابية الماتراتيجيات التدريس والتعلم التسريرية المتراتيجيات التدريس والتعلم المستراتيجيات التربيس والتعلم المستراتيجيات ا		
70. Y-Yo.2-1-7 OP. indit of libration of librat		۰٥. دورةشفرة: PHC٤٢٤
70. Y-Yo.2-1-7 OP. indit of libration of librat		
70. ۲۰۲۰ - المحتور المتاحة: 70. نظري و عملي ٢٠ عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) ١٠ اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) بديد الكتروني: الكتروني: بديد الكتروني: الكتروني: بديد الكتروني: الكتروني: بديد المسؤول الدورة الكتروني: بديد المعادية والأدوية في البيانات التحريس والتعلم بديد المعادية الحالات المتراتيجيات التحريس والتعلم المعادية المعادية المعادية المعادية الحالات المعادية	,	٥١. الفصل الدر اسي /سنة
۲.۲۰-۱۰ ۲۰۲۰-۱۰ نظري و عملي ۲۰ ساعة ۲۰ ساعة ۱۰ ساعة ۱۰ ساع مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) ۱۰ سم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) ۱۰ هدف الدورة الكتروني: ۱۰ المحالم المح		فصل الدراسي الأول / الخامس
۲۰۲۰-۱۲ ۱ المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) ١٠٠ عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) ١٠٠ ساعة ١٠٠ اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) ١٠٠ المع مسؤول الدورة (اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) ١٠٠ المعتمال الدورة (اذكر الكلاوني: ١٠٠ المعتمال الدورة ١٠٠ المعادى والمهارات ١٠٠ المعادى والمهارات ١١٠ الدرزمة التعامل مع ١١٠ الدرزمة التعامل مع ١١٠ الدينات المعادى والمهارات ١١٠ الدينات التحليلية، ١١٠ الإجراءات الوقائية والادوية في ١١٠ الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات ١١٠ استراتيجيات التدريس والتعلم ١١٠ استراتيجيات التدريس والتعلم ١١٠ استراتيجيات التدريس والتعلم	ر:	٥٢. دالوصفتاريخ التحضير
نظري و عملي 3 0. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 7 0. اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) اسم: 8 1 مد همت فريد حميد م. د محمد فريد همية ماجد. م. د محمد فريد (الكتروني: مد هبة ماجد (الكتروني: مد المحتمد فريد (الكتروني: مد المحتمد فريد (الكتروني: مد المحتمد فريد (الكتروني: مد المحتمد فريد الكتروني: مديد المحتمد ال		7.70_{2
	عة:	٥٣. نماذج الحضور المتاد
		نظري وعملي
اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) محمد فريد حميد ميد هميد ميد هميد ميد هميد ميد هميد ميد المحتور محمد فريد (الكتروني: مده همة ماجد (الكتروني: مده المحتور محمد فريد (الكتروني: مده المحتور محمد فريد (الكتروني: مده المحتور محمد فريد (الكتروني: مداف الدورة التوريد الطلاب بالمبادئ والمهارات المحالية والأدوية في اللازمة للتعامل مع اللازمة للتعامل مع اللازمة للتعامل مع المحات البيات المريرية, يساعد الطلاب على علامات التحليلية، علامات ومعرفة كيفية تحديدها وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، الإحراءات الوقائية والعلاجية لحالات التحريس والتعلم التسم. استراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجيات التدريس والتعلم	ة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	٤٥. عدد الساعات المعتمد
اسم: م. د محمد فريد حميد مد هبة ماجد، مد هبة ماجد، مد هبة ماجد، الدكتور محمد فريد (الكتروني: الدكتور محمد فريد (mahrainuniv.edu.iq) الدكتور محمد فريد (الكتروني: الدرية الطلاب بالمبادئ والمهارات التروية الطلاب بالمبادئ والمهارات المدان الدورة الطلاب على المدان التورية. يساعد الطلاب على المدان التحليلية، علامات البيئات السريرية. يساعد الطلاب على علامات ومعرفة كيفية تحديدها وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم. التسمم. المسراتيجيات التدريس والتعلم	نكر الكلاذا كان هذاك أكثر من اسم)	
م. د محمد فريد حميد مده همه ماجد ، مد هبة ماجد ، مد هبة ماجد ، بريد إلكتروني: الدكتور محمد فريد @nahrainuniv.edu.iq بريد إلكتروني: الدين إلكتروني: الدرمة التعامل مع الدورة المحادث والمهارات المداف الدورة البينات السريرية. يساعد الطلاب على البينات المحادث والموادث والموادث والموادث والموادث والموادث والموادث والموادث المحادث المداف المواد الكيميائية والمحادث المحادث والموادث المحادث	(۲۳, ۵۰, ۵۳, ۵۳, ۵۳, ۵۳, ۵۳, ۵۳, ۵۳, ۵۳, ۵۳, ۵۳	<u>'</u>
مد هبة ماجد، الدكتور محمد فريد الكتروني: الدكتور محمد فريد الكتروني: د. هبة ماجد (هبات المادروني: الدرية الطلاب بالمبادئ والمهارات المرية المواد الكيميائية والأدوية في اللازمة التعامل مع البينات السريرية. يساعد الطلاب على البينات المادية مع البيانات التحليلية، وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، المواد الكيميائية والعلاجية لحالات ومعرفة كيفية تحديدها المواد الواتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجية	م د محمد فر بد حمید	•/
بريد إلكتروني: د.هبة ماجد@nahrainuniv.edu.iq بريد إلكتروني: د.هبة ماجد@الكتروني: ١٥ أهداف الدورة لتزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات الهداف الدورة سمية المواد الكيميائية والأدوية في اللازمة النعامل مع علامات ربط وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
" nahrainuniv.edu.iq الدكتور محمد فريد (الدكتور محمد فريد (الدهبة ماجد الدورة المعادات والمهارات الدورة المعادات المعادية والأدوية في المابدية المواد الكيميائية والأدوية في المنابذ المعادات المعاد الطلاب على علمات (الدهبة كيفية تحديدها وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات ومعرفة كيفية تحديدها التعاديس والتعلم التسمم.	مد هبه ماجد د	
" nahrainuniv.edu.iq الدكتور محمد فريد (الدكتور محمد فريد (الدكتور محمد فريد (الدهبة ماجد العلاب بالمبادئ والمهارات المسيدية والأدوية في الملازمة للتعامل مع المبينات السريرية. يساعد الطلاب على البينات السريرية. يساعد الطلاب على علامات المبادئ واعراض السمية مع البيانات التحليلية، وعرفة كيفية تحديدها وعراض السمية والعلاجية لحالات ومعرفة كيفية الحالات التدريس والتعلم التسمم.	يريد الكثروني:	
د.هبة ماجد @nahrainuniv.edu.iq رد الكتروني: تتزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات الدورة الطلاب بالمبادئ والمهارات المرية التعامل مع البيانات المريرية. يساعد الطلاب على البينات السريرية. يساعد الطلاب على علامات ربط وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، علامات ومعرفة كيفية تحديدها وأعراض المواتية والعلاجية لحالات التحليلية، المواتية والعلاجية لحالات التحريس والتعلم السريريس. المتراتيجيات التحريس والتعلم	-	
بريد إلكتروني: التزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات الهداف الدورة اللازمة للتعامل مع المدين والمهارات الهداف الدورة الميميائية والأدوية في المبينات السريرية. يساعد الطلاب على البينات السريرية. يساعد الطلاب على علامات الممات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات المعاربة والعلاجية لحالات المتراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجيات التدريس والتعلم	الدكتور محمد قريد(nahrainuniv.edu.iq	
بريد إلكتروني: التزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات الهداف الدورة الكيميائية والأدوية في الملازمة المتعامل مع البينات السريرية. يساعد الطلاب على البينات السريرية. يساعد الطلاب على علامات المعاملة مع البينات التحليلية، وأعراض السمية مع البينات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم.	nahrainuniy adu ia@asla ä.a a	
الدورة الطلاب بالمبادئ والمهارات الهداف الدورة الكرزمة للتعامل مع اللازمة التعامل مع اللازمة التعامل مع البينات السريرية. يساعد الطلاب على البينات السريرية. يساعد الطلاب على البينات السريرية. يساعد الطلاب على علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التمريس والتعلم السراتيجيات التريس والتعلم الاستراتيجيات التريس والتعلم الاستراتيجيات التريس والتعلم	nam amuniv.cuu.iq@	
الدورة الطلاب بالمبادئ والمهارات الهداف الدورة الكرزمة للتعامل مع اللازمة التعامل مع اللازمة التعامل مع البينات السريرية. يساعد الطلاب على البينات السريرية. يساعد الطلاب على البينات السريرية. يساعد الطلاب على علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التمريس والتعلم السراتيجيات التريس والتعلم الاستراتيجيات التريس والتعلم الاستراتيجيات التريس والتعلم		
الدر ويد الطلاب بالمبادئ والمهارات الدرة الكرزمة للتعامل مع اللازمة للتعامل مع اللازمة التعامل مع اللازمة المواد الكيميائية والأدوية في البينات السريرية. يساعد الطلاب على البينات السريرية. يساعد الطلاب على علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التمم.		بريد الكتروني:
لتزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات الهداف الدورة اللازمة للتعامل مع اللازمة التعامل مع المبيئات السريرية. يساعد الطلاب على البيئات السريرية. يساعد الطلاب على علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم.		<u>برچ ہِـــروــي.</u>
اللازمة للتعامل مع سُمية المواد الكيميائية والأدوية في البيئات السريرية. يساعد الطلاب على البيئات السريرية. يساعد الطلاب على علامات علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم.		٥٦. أهداف الدورة
اللازمة للتعامل مع شهية المواد الكيميائية والأدوية في البيئات السريرية. يساعد الطلاب على البيئات السريرية. يساعد الطلاب على علامات علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التمم.	أهداف الدورة	زويد الطلاب بالمبادئ والمهارات
سُمية المواد الكيميائية والأدوية في البيئات السريرية. يساعد الطلاب على ربط علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم. الاستراتيجيات التدريس والتعلم	2	لازمة للتعامل مع
البيئات السريرية. يساعد الطّلاب على ربط علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم. السراتيجيات التدريس والتعلم		
ربط علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم. التسمم. الاستراتيجيات التدريس والتعلم		
علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم. التسمم. الاستراتيجيات التدريس والتعلم		
وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم. ٥٧. استراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجية		
ومعرفة كيفية تحديدها الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم. استراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجية		_
الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم. ۱ استراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجية الاستراتيجية		
التسمم. والتعلم استراتيجيات التدريس والتعلم الاستراتيجية		_
۱۷م. استراتیجیات التدریس والتعلم الاستراتیجیة		معرفة كيفية تحديدها
الاستراتيجية		معرفة كيفية تحديدها لإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات
		معرفة كيفية تحديدها لإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات
	والتعلم	معرفة كيفية تحديدها لإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات تسمم.
الأهداف المعر فية		معرفة كيفية تحديدها لإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات تسمم.
الإهداف المعر فيه	والتعلم الاستراتيجية	معرفة كيفية تحديدها لإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات تسمم.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		معرفة كيفية تحديدها إجراءات الوقائية والعلاجية لحالات تسمم. ٥٧. استراتيجيات التدريس

أا. كيفية صرف الأدوية
 أك. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء
 أك. كيفية التواصل مع المريض و تثقيفه
 أخ. كيفية إعداد المحاضرات و الندوات أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج.
 باد. مهارة تعاطي المخدرات
 باك. مهارة قياس ضغط الدم
 باتمهارة تثقيف المريض
 أساليب التدريس والتعلم
 السبورة و السبورة الذكية و البور بوينت

أسبوع	ساعا	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة	طريقة التقييم
	ij		·	التعلم	
١	۲		التقييم الأولي وإدارة المريض المسموم.	السبورة	الامتحان النظري
			بما في ذلك التسمم لدى الأطفال	الذكية	
			والاعتبارات الخاصة للمرضى المسنين.		
۲	1		التقييم الأولي وإدارة المريض المسموم.	السبورة	الامتحان النظري
			بما في ذلك التسمم لدى الأطفال والاعتبارات الخاصة للمرضى	الذكية	
		تغطية المبادئ الأساسية الإدارات الإدارات المارات	المسنين.		
		لإدارة حالات التسمم الحاد	سمية الدواء: الأدوية المتاحة دون وصفة طبية والكافيين والثيو فيلين		
	,				
		تغطية آليات ومظاهر السمية وإدارة الأدوية التي			
٣	۲	لا تستلزم وصفة طبية	سمية الدواء: مضادات الهيستامين، ومزيلات	السبورة	الامتحان النظري
			الاحتقان، والأدوية غير الستيرويدية المضادة للالتهابات	الذكية	
			والفيتامينات.		

٤	۲		سمية الأدوية الموصوفة طبياً: أدوية القلب والأوعية الدموية؛	السبورة	الامتحان النظري
			الديجوكسين؛ حاصر ات بيتا		
		قم بتغطية العلامات	ومثبطات الإنزيم المحول	الذكية	
	J	والأعراض المرتبطة	للأنجيوتنسين أ الأدوية الموصوفة طبياً:		الارتبان النئار
٥	۲	بالتسمم بهذه الأدوية، كما	ه الادوية الموصوفة طبية. ة القلب والأوعية الدموية:	السبورة	الامتحان النظري
		قم بوصف أمراض القلب	مرات قنوات الكالسيوم	<i>33</i> .	
		والأوعية الدموية	مادات عدم انتظام ضربات	الذكية	
		النتائج التي تلي السمية	القلب.		
٦	۲	I - 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1	سمية الأدوية الموصوفة م	. 11	الامتحان النظري
		مضادات الكولين، الأدوية	[-	السبورة	
		المضادة للاكتئاب والأدوية المضادة للذهان	الفينو ثيازينات؛ حمض ثـ كلور و الأسيتيك	الذكية	
		المصادة الدهال	حورو ۱ میبیت	**	
٧	۲		المخدرات المسببة للإدمان: المواد		الامتحان النظري
			الأفيونية؛ الكوكايين؛ فينسيكليدين؛	السبورة	
		تغطية مظاهر السمية		الذكية	
		وإدارة السمية (مخدرات غير مشروعة، أو		التحيية	
٨	۲	مخدرات مشروعة تستخدم	مادة مخدرة: الماريجوانا؛ حمض		الامتحان النظري
		خارج الممارسة الطبية	الليسر جيك؛ منبه الجهاز العصبي	السبورة	·
		المشروعة) تسبب مشاعر		7 (1)	
		قوية من النشوة أو التغيير	المركزي	الذكية	
٩	Ų	نصور.	1 11 1 11 11 11 11 11 11 11		الامتحان النظري
٦	'		النباتات السامة، الفطر السام.	السبورة	الامتحال النظري
		الغلاف: النباتات الأكثر			
		سمية التي يستخدمها		الذكية	
	J	الإنسان والآلات. سمية	* * 1		. 1.:11 -1 -: 211
١.	۲	السموم التي تحتويها	المستحضرات العشبية.	السبورة	الامتحان النظري
		وإدارة تلك السمية.		- 55	
				الذكية	
11	۲	تغطية مظاهر السمية	مثبطات الجهاز العصبي		
''	'	تعطيه مصامر السمية و إدارة الأدوية المهدئة	منبطات الجهار العصبي المركزي، عوامل خفض سكر		
		والمنومة ومضادات	المرحري، عوامل محفض سعر		
		السكري	,		
١٢	۲		السموم الكيميائية والبيئية:	e . N	الامتحان النظري
		d diet if initi	المطهرات،	السبورة	
		الغلاف: - أنواع المواد الكيميائية والسموم	طارد الكافور والعثة	الذكية	
		المنزلية- مظاهر السمية		••	
١٣	۲	وإدارة هذه المواد	السموم الكيميائية والب		الامتحان النظري
		الكيميائية التي قد تسبب	الهيدروكربونات؛	السبورة	
		السمية خاصة عند الأطفال		الذكية	
				(111)	
	1				٥٩. تقييم الدورة
		/٦ .	١٪، الامتحان النصفي ٢٠٪، الامتحان ال	ن القصيدة •	,
			٠٠٠ الا - الله -	J	J

	٦٠. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت)	حالات الطوارئ السمية في جولدفر انك، كاساريت ودول لعلم السموم
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المدرسية
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المقالات
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	منظمة الصحة العالمية

. اسم الدورة: م العام	.71
م العام	علم السمو،
. دورةشفرة: PHC٤٢٤	۲۲.
. الفصل الدر اسي /سنة: راسي الثاني – السنة الرابعة	٦٣.
. دالوصفتاريخ التحضير: ۲۰۲	.7 ٤
7.1	10-8-7
. نماذج الحضور المتاحة:	.70
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	.77
اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم)	. ٦٧
	اسم
•	
مد فرید حمید	,
مد هبة ماجد حمود	
زوني:	بريد إلكن
محمد فرید@nahrainuniv.edu.iq	الدكتور
nahrainuniv.edu.iq@اجد	
nam amumv.euu.iq@	~ -~ ."
:	
. أهداف الدورة	٦٨.

أهداف الدورة	دراسة مبادئ التعرض للمواد الكيميائية والعوامل البيئية المختلفة ومصادرها،
33	بالإضافة إلى آليات السمية ومخاطرها على الإنسان. تُساعد هذه الدورة الطلاب

على فهم التدابير اللازمة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السامة المشتبه بها.

استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية

الأهداف المعرفية

الم المدينة مرف الأدوية المريض حول الأثار الجانبية للدواء

أ٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه

أ٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات

أهداف المهار ات الخاصة بالبرنامج . ب ١ . مهارة تعاطي المخدرات ب ٢ . مهارة قياس ضغط الدم

ب٣. مهارة تثقيف المريض

أساليب التدريس والتعلم

السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

أسبوع	ساعا	نتائج التعلم	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
	ت	المطلوبة				
	*	تغطية المجالات السموم، وتصنيف العوامل ومجموعة التأثيرات غير المرغوب فيها، التعرض	العوامل البيئية للتأثيرات السامة.	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
۲	۲	تغطية التأثيرات غير المرغوب فيها للعوامل	الأعضاء المستهدفة والسموم الجهازية: الجهاز الكلو <i>ي</i> الكبد	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
٣	۲	فيها للغوامل السامة	الكبد	السبورة الذكية	الامتحان النظري	

	v	1 2 10 11	ti at ti		111 1 0 531	
ź	۲	المختلفة على أنظمة الجسم	الجهاز العصبي	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
0	۲		دم	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
٦	۲		الجهاز التنفس ي و الجلد	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
٧			امتحان منتصف العام	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
٨	٧	تغطية التأثيرات غير المرغوب فيها العوامل السامة المختلفة على أنظمة الجسم	الجهاز القلبي الوعائي	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
٩	۲	تعريف المعادن، والآليات الكيميائية المعادن، والمعادن السامة	المواد السامة: المعادن	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
1.	٣		المواد المض والموا والموا الملوثة للأغذ لية المبيدا ت الحشر ية	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
11	۲		المذيبات،	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
١٢	۲		النباتات	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
١٣	۲	الخلفية الإشعاع ية	الإشعاع والمواد المشعة	السبورة الذكية	الامتحان النظري	

		أنواع				
		الإشعاع المؤين الفعالية				
		البيولو ج ية الن				
		النسبية و عوامل الجودة				
		الجودة وحدات النشاط				
		الإشعاع <i>ي</i>				
		والجرعة				
١٤	۲	ن الغلاف: تعريف السرطان،	التسر	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
		مراحل التسرطن				
		المتعددة، آلية عمل المادة المسر طنة				
10	۲		الامتحان ال	السبورة الذكية	الامتحان النظري	
		,			٧١. تقييم الدورة	
سط، و ۲۰٪	حان المتو	ب النهائي)، و ٢٠٪ للامد	تحان العمل	بارات وواجبات منزلية) (١٠٪ للامن	٢٠٪ عملي (١٠٪ اخت للامتحان النهائي	
					٧٢. مصادر الت	
الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وج				في جولدفرانك، كاساريت ودول لعلم اله		
	(_	مراجع الرئيسية (المصادر	11		الكتب المدرسية	
نت العلمية،	ها (المجلا	كتب والمراجع الموصى ب	11		المقالات	
		تقارير)	11			
نِية	ع الإلكترو	مراجع الإلكترونية والمواق	11		منظمة الصحة العالمية	

دورة:	اسم ال	.٧٣
الأول	الأعضاء	علم وظائف
ىفرة: PHC۲۱٤	دورةڷ	.٧٤
) الدراسي /سنة:	الفصل	.٧٥

	الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية						
		۷۲. دالوصفتاريخ التحضير: ۲۰۲۰-۲۰۲۷					
				ج الحضور المتاحة:	۷۷. نماذ		
					۷۷ <u>.</u> نماذ نظریة		
		دات (الإجمالي)	ي) / عدد الوح	الساعات المعتمدة (الإجمال	٥٤ عدد		
					٤٥		
		ثر من اسم)	ذا كان هناك أكا	مسؤول الدورة(اذكر الكلإد	۷۹. اسم		
				ة حيدر خالد	, , ,		
		na	hrainuniv.	ي: سارة حيدر@edu.iq.	بريد الكترون		
				ت الدورة	۸۰. أهداف		
		ö	أهداف الدور	لي فهم المبادئ الأساسية			
				يه لمختلف إنسان، وكيفية تقييم هذه	للوظائف الفسيولوج		
				إلسان، وديعية تعييم هده بالظروف الطبيعية وغير			
				. ور بيريو على دور التغيرات			
				يكية الدموية في تكامل			
					الحالة الفسيولوجية.		
				إتيجيات التدريس والتعلم	۸۱. استرا		
تراتيجية	الاسد				 أ٣. كيفية التواصل أ٤. كيفية إعداد المحاف المهارات الخاصة ببا. مهارة تعاطي المخدر ب٢. مهارة تثقيف المريض أساليب التريس والتعلم 		
					٨٢. هيكل الدورة		
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم	طريقة التقييم		
			الموضوع				
١		فهم المفهوم العام	الأساس العام	or with an interest	الامتحان النظري		
		لوظيفة أعضاء الجسم	والخلوي لعلم	السبورة الذكية			
			ً وظائف				
			الأعضاء				
			الطبية				
	1		,				

۲ ا	فهم وظيفة الأعصاب	فسيولوجيا		الامتحان النظري		
,	والأنسجة		السبورة الذكية	، <i>د</i> ـــــــ ن ، ـــــر ي		
	والانسجة	الأعصاب				
		والعضلات				
٣	فهم إمكانات الفعل	سمة من سمات	السبورة الذكية	الامتحان النظري		
		الأنسجة القابلة	<u></u> , •555,			
		للإثارة				
٤	فهم إشارات الانتقال	انتقال مشبكي	: c:ti = ti	الامتحان النظري		
			السبورة الذكية			
٥	فهم فسيولوجيا الجهاز	الجهاز		الامتحان النظري		
	العصبي اللاإرادي	العصبي	السبورة الذكية			
		اللاإر ادي.				
٦	فهم انتقال الإشارة بين	الوصلة		الامتحان النظري		
	الأعصاب والعضلات	العصبية	السبورة الذكية	-		
		 العضلية				
٧	فهم مكونات ووظيفة	العضلات		الامتحان النظري		
	العضلات الهيكلية	الهيكلية	السبورة الذكية	ا د د د د د د د د د د د د د د د د د د د		
٨				174. 7 1. 11: 1		
	فهم التهوية الرئوية	التنفس:	السبورة الذكية	الامتحان النظري		
	ووظيفتها			111 -1 - - - - - - - - - - 		
٩	=	التنفس:	السبورة الذكية	الامتحان النظري		
	21. 24			troll to but		
١٠	فهم سوائل الجسم	فسيولوجيا	السبورة الذكية	الامتحان النظري		
	أقسام الكلي ووظائفها	الكلى	. 33.			
))	=	فسيولوجيا	السبورة الذكية	الامتحان النظري		
		الكلى	<u></u> , •555,			
١٢	فهم فسيولوجيا القلب	الجهاز القلبي	7.631 m	الامتحان النظري		
	والجهاز الدوري	الوعائي	السبورة الذكية			
	=					
١٣		الجهاز القلبي		الامتحان النظري		
		الوعائي	السبورة الذكية			
	٨٣. تقييم الدورة					
رمية شفوي،	توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، والواجبات اليومية شفوي،					
	شهري،أوالاختبارات الكتابية والتقارير الخ ٨٤. مصادر التعلم والتدريس					
مراجعه علم وظائف الإعضاء الطبيه؛ جانونج دبليو إف وكتاب الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت) الطب						

	علم وظائف الأعضاء بواسطة Guyton AC
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المدرسية
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية،	المقالات
التقارير)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	منظمة الصحة العالمية

اسم الدورة:	٥٨.
عضاء الأول	علم وظائف الأ
دورةشفرة: PHC۲۱٤	. ለገ
الفصل الدر اسي /سنة:	.۸٧
الأول / السنة الثانية	الفصل الدراسي
دالوصفتاريخ التحضير:	.۸۸
	7.70_2_7
نماذج الحضور المتاحة:	.۸۹
	عملي

		الوحدات (الإجمالي)	'جمالي) / عدد	دة (الإ	دد الساعات المعتم	۹۰.
		ك أكثر من اسم)	الكلاذا كان هنا	اذكر	ىم مسؤول الدورة(٩١. الد
		(1 0 0			٠ <u> </u>	
		<u>nahra</u>	ainuniv.edu	ı.iq@	وني: <mark>سارة حيدر (</mark>	بريد إلكتر
				. •	، باستثناء رغد رح	الم يركن
		rghad.rah	neem@nahr	,	، بىسىت، رىخىدىرىد ونى: <u>niv.edu.iq</u>	
						۹۲. أه
			أهداف الدورة	لم	م المبادئ الأساسية لع	لتمكين الطلاب من فه
				, •	عضاء المختلفة للإنسار	وظائف الأعضاء
				ن،	عصاء المحتلقة للإنسا	وطائف الانسجة والاع
				غير	بالظروف الطبيعية و	
				كبة	ات التو از نية و الديناميا	الطبيعية. كما أنها يؤكد على دور التغير
						الدموية في تكامل
						الحالة الفسيولوجية.
			لم	والتع	متراتيجيات التدريس	الأهداف المعرفية
تراتيجية	الاسا					أا. كيفية صرف الأدوي
				-	ض حول الأثار الجانبية مل مع المريض وتثقيفه	
					المحاضرات والندوات	أ٤. كيفية إعداد
						أهداف المهارات الخاص ب١. مهارة تعاطي المد
						ب٢. مهارة قياس ضغم ب٣.مهارة تثقيف المريض
					!	أساليب التدريس والتعلم
			بيت	ور بو	السبورة الذكية والب	السبوره و
						٩٤. هيكل الدورة
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	لوحدة أو	اسم ا	طريقة التعلم	طريقة التقييم
				الموض		
`			ب على اندالتنفير		تجربة عملية	الامتحان العملي
			ز التنفسي ل التنفس			
				رحد وحج		
			Ì			
	l				I	

الامتحان العملي	تجربة عملية	تجارب على			۲
		الجهاز التنفسي			
		(معدل التنفس			
		وحجمه).			
الامتحان العملي	تجربة عملية	مقدمة في			٣
		فسيولوجيا الدم.			
الامتحان العملي	تجربة عملية	فصيلة الدم ونقل			٤
		الدم.			
الامتحان العملي	تجربة عملية	درس تعليمي.			٥
الامتحان العملي	تجربة عملية	حجم الخلية			٦
		المعبأة.			
الامتحان العملي	تجربة عملية	تحدید ترکیز			٧
		الهيموجلوبين.			
الامتحان العملي	تجربة عملية	مؤشرات الدم.			٨
الامتحان العملي	تجربة عملية	تحدید زمن			٩
		النزيف وزمن			
		التخثر.			
الامتحان العملي	تجربة عملية	درس تعليمي.			1.
الامتحان العملي	تجربة عملية	ضغط الدم.			11
الامتحان العملي	تجربة عملية	تأثير التمارين			١٢
		الرياضية على			
		ضغط الدم.			
الامتحان العملي	تجربة عملية	تأثير التمارين			15
		الرياضية على			
		ضغط الدم.			
٩٥. تقييم الدو	ۊ				
	١٠٠ حسب المها		ثل التحضير اليومي، والواجد	بات اليوم	ىية شفوي،
شهري،أوالاختبارات	الكتابية والتقارير	الخ			
۹۲. مصادر ا	•				
دليل مختبر علم وظائف	الأعضاء	الكت	المدرسية المطلوبة (الكتب الدراس	ية(إن وجد	ت)
الكتب المدرسية			ع الرئيسية (المصادر)	<u> </u>	
المقالات			والمراجع الموصى بها (المجلات	العلمية، ال	لتقارير)

المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

منظمة الصحة العالمية

اسم الدورة:	.97
الأعضاء الثاني	علم وظائف
دورةشفرة: PHC۲۲٤	.91
الفصل الدراسي /سنة:	.99
سي الثاني / السنة الثانية	الفصل الدرام
دالوصفتاريخ التحضير:	.1
	7.70_{2.7
نماذج الحضور المتاحة:	.1 • 1
, c	نظر
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	.1.7
	٤٥
اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم)	١٠٣
:م.م سارة حيدر خالد	
. إلكتروني: سارة حيدر@nahrainuniv.edu.iq	بريد
أهداف الدورة	
رر إلى مساعدة الطلاب على فهم المبادئ الأسم أهداف الدورة	يهدف هذا المق
يولوجية لمختلف أنسجة وأعضاء الإنسان، ولم لمائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبي	
على دور التغيرات الاستتبابية والديناميكية الد	_ ,
لة الفسيولوجية.	
استراتيجيات التدريس والتعلم	.1.0
الاستراتيجية	

الأهداف المعرفية

11. كيفية صرف الأدوية 11. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء

أ٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه

أ٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج . ب. مهارة تعاطي المخدرات

ب. مهارة قياس ضغط الدم ب٣.مهارة تثقيف المريض أساليب التدريس والتعلم

السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

٤			٤		9)5-70-2-7-7-7
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		المطلوبة	الموضوع		
١			وظائف الجهاز		الامتحان النظري
			الهضمي: هضم	السبورة الذكية	
			وامتصاص ا		
			الكربو هيدرات		
			والبروتينات		
			والدهون		
			وامتصاص الماء		
			والكهارل.		
۲			الفيتامينات	نه يوند ور	الامتحان النظري
			والمعادن؛	السبورة الذكية	
٣			7.1. 1		. 1::11 -1 = 211
1			تنظيم وظيفة	السبورة الذكية	الامتحان النظري
			الجهاز	السبوره التحيية	
			الهضمي: مقدمة؛ الجهاز		
			مقدمه: الجهار الهضمي		
			الهرمونات؛ الفم		
			الهرمودك. المم		
			المعدة؛ الجزء		
			الخارجي من		
			البنكرياس؛		
			بروير الكبد والجهاز		
			الصفر اوي		
٤			الأمعاء الدَّقيقة		الامتحان النظري
			و القولون.	السبورة الذكية	
			سوائل الجسم		
			الدورية: مقدمة؛		
			الدم؛ نخاع		
			العظم؛		
٥			خلايا الدم	رو د سره	الامتحان النظري
			البيضاء؛	السبورة الذكية	
			المناعة؛		

4	es - 11		111 .1 21
٦	الصفائح	السبورة الذكية	الامتحان النظري
	الدموية؛ خلايا	السبوره التحيية	
	الدم الحمراء؛		
	فقر الدم؛ كثرة		
٧	الحمر؛		الاحتداد النظر
v	فصيلة الدم و	السبورة الذكية	الامتحان النظري
	عامل Rh؛ وقف النزيز	السبوره التحيية	
٨	النزيف: آلية التخثر /		الامتحان النظري
	اليه النحار / اختبار ات تخثر	السبورة الذكية	الاسكان النظري
	الحلبارات لحلر الدم؛ مضادات	،سبوره ،سب	
	الدم؛ مصدات التخثر		
	التحار آلية التخثر،		
	اليه التحرر، البلازما، اللمف،		
	البارزها، اللمك،		
	الصطرابات في عملية وقف		
٩	النزيف. الغدد الصماء:		الامتحان النظري
,	العدد الصماء. المقدمة؛ توازن	السبورة الذكية	الاسخان التطري
	المعدمة؛ توارن الطاقة، والتمثيل	 , • <u></u> ,	
	الطاقة، والتمليل الغذائي		
	العدائي والتغذية؛		
١.	ال		الامتحان النظري
	ال الغدة النخامية؛	السبورة الذكية	، د هندان ، شطري
	العدار العدادا	, - , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
11	الغدة الدرقية؛		الامتحان النظري
		السبورة الذكية	, ,
١٢	الغدد التناسلية:		الامتحان النظري
	التطور والوظيفة	السبورة الذكية	
	الجهاز التناسلي؛		
١٣	نخاع الغدة		الامتحان النظري
	الكظرية وقشرة	السبورة الذكية	
	الغدة الكظرية؛		
١٤	هرموني		الامتحان النظري
	السيطرة على	السبورة الذكية	
	عملية التمثيل		
	الغذائي		
	للكالسيوم وعلم		
	وظائف		
	الأعضاء		
	للعظام؟		
10	الغدد الصماء	4 / 1 h	الامتحان النظري
	وظائف	السبورة الذكية	
	البنكرياس		
	وتنظيم عملية		
	التمثيل الغذائي		
	للكربو هيدرات.		
			١٠٧. تقييم الدورة
			~~ \ " " "

، التحضير اليومي، والواجبات اليومية شفوي،	توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل شهري،أوالاختبارات الكتابية والتقارير الخ
	شهري،أو الاختبار ات الكتابية والتقارير الخ
	۱۰۸. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت)	مراجعة علم وظائف الأعضاء الطبية؛ جانونج دبليو إفوكتاب
	الطب
	علم وظائف الأعضاء بواسطة Guyton AC
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المدرسية
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية،	المقالات
التقارير)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	منظمة الصحة العالمية

	اسم الدورة:	.1.9
علم وظائف الأعضاء الثاني		
PF	دورةشفرة: HC۲۲٤	.11.

الدراسي الثاني	، - الفصل	:الثاني	صل الدر اسي /سنة	الفد	.111
	7.70_8	ر: ۲۔	رصفتاريخ التحضير	دالو	.117
	ىلي	نة: عد	ذج الحضور المتاد	نما	.117
ىد الوحدات (الإجمالي)	جمالي) / ع	ة (الإ	د الساعات المعتمدة	عدا	.118
هناك أكثر من اسم)	کلإذا کان	ذكر الـ	مسؤول الدورة(اذ	اسد	.110
X1			رة حيدر خالد	;م.م سار	اسم
<u>nahrain</u>	univ.ed	u.iq	ني: <u>سارة حيدر @</u>	د الکترو	بري
		ć	باستثناء رغد رحيم	ميدلاني	الص
rghad.rahee	em@nah	raini	ني: <u>univ.edu.iq</u>	د الكتر <u>ّو</u>	بريا
	. T		اف الدورة		
رة	أهداف الدو	Ć	المبادئ الأساسية لعلم		لتمكين الطلاب وظائف الأعض
		6	ضاء المختلفة للإنسان		وظائف الأنس وكيفية تقييمها
		بير	الظروف الطبيعية وغ	وربطها ب	هذه الوظائف
		ä.	ت التوازنية والديناميكي	-	الطبيعية. كما يؤكد على دور
					الدموية في تك الحالة الفسيولو
	(والتعل	راتيجيات التدريس		
الاستراتيجية					الأهداف المعرة أ1. كيفية صرف
		لدواء	ل حول الأثار الجانبية لل	ف المريض	أ٢. تثقيف
) مع المريض وتثقيفه حاضر ات والندوات	بة إعداد الم	أع كيفي
			بالبرنامج <u>.</u> رات	ت الخاصية اطي المخد	أهداف المهاراد ب١. مهارة تعا
				س ضغط	ب٢. مهارة قياه
					ب٣.مهارة تثقيف أساليب التدريس
	نت	ر بوي	سبورة الذكية والبو	بورة وال	السب
				ل الدورة	۱۱۸. هیک
نتائج التعلم المطلوبة ساعات أسبوع	الوحدة أو		طريقة التعلم		طريقة التقييم
	نبوع	المود			

· ·	۲		تعداد خلايا الدم	تجربة عملية	الامتحان العملي
'	,		البيضاء التفاضلي	عبرب عسي	الاستعال التعلي
			٠ , ٠		
			71.1 81 1		1 11 1 7 11
۲	7		تعداد خلايا الدم	تجربة عملية	الامتحان العملي
٣	7		البيضاء التفاضلي إجمالي عدد خلايا	تجربة عملية	الامتحان العملي
,			إجمادي حدد حاري الدم البيضاء	عبرب صب	الامتال التحلي
٤	۲		رس تعلیمی در س	تجربة عملية	الامتحان العملي
٥	۲		تعداد خلايا الدم	تجربة عملية	الامتحان العملي
			الحمراء		
٦	۲		عد الصفائح	تجربة عملية	الامتحان العملي
			الدموية		2 20 1 20 20
٧	۲		معدل ترسیب	تجربة عملية	الامتحان العملي
			كريات الدم الحمراء (ESR)		
٨	۲		العمراء (ESK) درس تعلیمی	تجربة عملية	الامتحان العملي
٩			امتحان منتصف	, .5.	۔ ی
			الفصل الدراسي		
١.			امتحان منتصف		
			الفصل الدراسي		
11	۲		تنظيم الأنسولين	تجربة عملية	الامتحان العملي
			لسكر الدم		7 71 .1 821
17	۲		فسيولوجيا الكلى	تجربة عملية	الامتحان العملي
١٣	۲		بعض التجارب	تجربة عملية	الامتحان العملي
١٤	۲		على الرؤية البرنامج التعليمي	تجربة عملية	الامتحان العملي
, ,	,		البرداهج التعليمي والمراجعة	عبرب صب	الامتقال التحقي
10			ر ر . الامتحان النهائي	تجربة عملية	الامتحان العملي
					١١٩. تقييم الدورة
ىدة شفوى،	بات اليوم	ل التحضير اليومي، والواج	المه كلة للطالب مث		
ي دري	<i>J.</i> .	. , , , <u>, , , , , , , , , , , , , , , ,</u>		لكتابية والتقارير الح	
				علم والتدريس	١٢٠.مصادر الت
دت)		المدرسية المطلوبة (الكتب الدراه	الكتب	•	دليل علم وظائف الأعضد
المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتب المدرسية		
				المقالات	
				منظمة الصحة العالمية	
=3/-; (-3-3 =3/-; (-3-)					

	١٢١. اسم الدورة:
، الطبية	المصطلحات
	۱۲۲. دورةشفرة: PHC۱۱٤
	١٢٣. الفصل الدراسي/سنة:
	الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى
۲.	١٢٤. دالوصفتاريخ التحضير: ٢-٤-٢٥
	١٢٥. نماذج الحضور المتاحة:
(NorVI) culto di ve /	نظري عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي)
ر حدد الوحدات (الم جددي)	ر الم
	10
ان هذاك اكتر من اسم)	۱۲۷ اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلإذا ك اسم:
	مسم. الصيدلاني باستثناء رغد رحيم
rghad.raheem(بريد إلكتروني: <u>@nahrainuniv.edu.iq</u>
	١٢٨. أهداف الدورة
أهداف الدورة	يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في الرعاية الصحية. سيستخدم هذا المقرر استراتيجية لبناء الكلمات تساعدهم على اكتشاف الروابط والعلاقات بين جذور الكلمات، والبادئات، واللواحق. سيتعلم الطلاب معنى كل جزء من المصطلحات الطبية والصيدلانية المعقدة، وسيتمكنون من ربط أجزائها وتعريف المصطلح.
	١٢٩. استراتيجيات التدريس والتعلم
الاستراتيجية	الأهداف المعرفية أ. كيفية صرف الأدوية أ. تتقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء أ. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه أ. كيفية إعداد المحاضرات والندوات أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج . با. مهارة تعاطي المخدرات ب٣. مهارة تثقيف المريض ب٣. مهارة تثقيف المريض أساليب التدريس والتعلم السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت
	١٣٠. هيكل الدورة

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			الموضوع		
١	١		جذور الكلمات		الامتحان النظري
			الأساسية	السبورة الذكية	
			واللواحق		
			الشائعة		
۲	١		المزيد من	i citi a ti	الامتحان النظري
			جذور الكلمات	السبورة الذكية	
			واللواحق		
			والبادئات		
			المتعلقة الأب		
			بالأدوية السادا دا		
			العلوم (علم العقاقير ،		
			العقاقير، الصيدلة		
			الصيبات السريرية، علم		
			الصيدلانيات، الم		
٣	١		إلخ) المصطلحات		الامتحان النظري
			التشريحية	السبورة الذكية	ء ي وي
			الأساسية الأساسية	. 33.	
			والحالات غير		
			الطبيعية		
٤	١		المصطلحات		الامتحان النظري
			التشريحية	السبورة الذكية	-
			الأساسية		
			والحالات غير		
			الطبيعية		
٥	١		الأعضاء	* ~ 11 . 11	الامتحان النظري
			التناسلية	السبورة الذكية	
			والمسالك		
			البولية		11(1 or h.)(
٦	١		الجهاز	السرية الذكرة	الامتحان النظري
			الهضمي	السبورة الذكية	
٧	١		القلب والجهاز		الامتحان النظري
,	·		القلب والجهار القلبي الو عائي	السبورة الذكية	، ۽ مصل ، مصري
			التبي الوحدي	. 55.	
٨	١		الأعراض		الامتحان النظري
			والتشخيصات	السبورة الذكية	
			والعلاجات		
			ومؤهلات		
			التواصل		
			إحصائيات		
٩	١		الأعراض	روا د سرود	الامتحان النظري
			والتشخيصات	السبورة الذكية	
			والعلاجات		
			ومؤهلات		
			التواصل		
			إحصائيات		

١.	1		النمو والتطور واتجاه الجسم	السبورة الذكية	الامتحان النظري
11	١		أمراض النساء والحمل والولادة	السبورة الذكية	الامتحان النظري
١٢	١		العين و الجهاز التنفسي	السبورة الذكية	الامتحان النظري
۱۳	,		الجهاز العصبي والاضطرابات السلوكية	السبورة الذكية	الامتحان النظري
1 £	,		الجهاز العصبي والاضطرابات السلوكية	السبورة الذكية	الامتحان النظري
10	1		الدم والمناعة	السبورة الذكية	الامتحان النظري
					١٣١. تقييم الدورة
				٧٠٪ امتحان نهائي	۳۰٪ امتحان منتصف،
				لم والتدريس	۱۳۲.مصادر الته
الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت)		الكتد	يرة في المصطلحات الطبية	دورة قص	
		جع الرئيسية (المصادر)	المرا		الكتب المدرسية
ت العلمية،	(المجلاد	ب والمراجع الموصى بها ير)			كتب
	ترونية	ير) جع الإلكترونية والمواقع الإلك			القاموس الطبي

اسم الدورة:	.177
لسريرية	علم السموم ا
دورةشفرة: PHC017	.185
الفصل الدر اسي /سنة: الخامس	.170
الأول / السنة الخامسة	الفصل الدراسي
دالوصفتاريخ التحضير:	.177
	7.70_8_7

		عملي	ور المتاحة:	نماذج الحض	.147
	ت (الإجمالي)	جمالي) / عدد الوحدا	ت المعتمدة (الإ	عدد الساعان	.177
	ِ من اسم)	لكلإذا كان هناك أكثر	الدورة(اذكر ا		
				د فرید حمید بة ماجد حمود	اسم:م. د محما مد هب
		nah	rainuniv.e	فريد@du.iq	الدكتور محمد
		nahr	ainuniv.ed	أ ماجد@lu.iq إلكتروني:	
			į	أهداف الدورة	.1 ٤ •
	الدورة	أهداف		••••	•
		م	التدريس والتعا	استراتيجيات	.1 ٤ 1
الاسترا		ينت	ى وتثقيفه والندوات	المريض حول الأث التواصل مع المريض إعداد المحاضرات الخاصة باليرنامج . ي المخدرات ضغط الدم مريض	أ٣. كيفية ا أ٤. كيفية ا أهداف المهارات ب١. مهارة تعاطر ب٢. مهارة قياس ب٣.مهارة تثقيف ال
				الدورة	۱٤۲. هیکل
س ا	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم		طريقة التقييم
اع س ات		الموضوع			

بو						
ع						
		١. يوفهم مبادئ علم السموم:	سم البوتولينوم	السبورة الذكي	الامتحان	
		٢. تحديد وتشخيص التسمم			النظري	
		γ Ο μ σ μ	لدغة الثعبان	السبورة الذكي	الامتحان	
		ب : الشاء ب			النظري	
		٣٠. معرفة السموم الشائعة:	الأمونيا	السبورة الذكي	الامتحان	
		٤. تفسير الاختبارات المعملية:			النظري	
			الخروع	السبورة الذكي	الامتحان	
		٥. علاج وإدارة التسمم:	-		النظري	
			دانترولين	السبورة الذكي	الامتحان	
		القدرة على تطبيق استراتيجيات الإدارة			النظري	
		المناسبة للتسمم، بما في ذلك إزالة التلوث	الميثانول	السبورة الذكي	الامتحان	
		(على سبيل المثال، الفحم المنشط،			النظري	
		وغسل المعدة)، والترياقالعلاج بالأدوية		السبورة الذكي	الامتحان	
		الأفيونية (على سبيل المثال، النالوكسون			النظري	
		لعلاج التسمم الأفيوني)، والرعاية	شجرة الكينا	السبورة الذكي	الامتحان	
					النظري	
		الداعمة.	حمض البوريك	السبورة الذكي	الامتحان	
		٦. استخدام الترياقات والعلاجات			النظري	
		الداعمة:	أمرينون	السبورة الذكي	الامتحان	
					النظري	
					١٤٣. تقييم الدورة	
				ر نهائي	٥٪ ندوة، ٥٪ اختبار، ١٠٪ اختبا	
				س	١٤٤. مصادر التعلم والتدري	
الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسي			ل لعلم السموم	ك، كاساريت ودو	حالات الطوارئ السمية في جولدفران	
وجدت)						
		المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المدرسية			
لات	(المجا	الكتب والمراجع الموصى بها	المقالات			
العلمية، التقارير)						
	ەنىة	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكتر			منظمة الصحة العالمية	
المراجع الإنكترونية والمواقع الإنكترونية						

اسم الدورة:	.150
موليكلار فارماكولوجي	
دورةشفرة: بي اتش جي ١١١	.127
الفصل الدراسي /سنة:	.1 ٤٧
لأول للدراسات العليا	الفصل الدراسي ا
دالوصفتاريخ التحضير:	.1 ٤٨
	7.70-8-7
نماذج الحضور المتاحة:	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	نظري
	٠,٥٠ عاء
اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم)	
	الاسم: ا د حيدر با الد هيثم محمود ا
· ·	3 / "
الدکتور حیدر بهاء@nahrainuniv.edu.iq	ا بريد الكتروني: اا
nahrainuniv.edu.iq@	-
nahrainuniv.edu.iq@	-
	-
	د. هیثم محمود
روني: أهداف الدورة	د. هیثم محمود ش برید اِلکت ۱۵۲.
روني: أهداف الدورة يدلة بـ أساس علم الأدوية أهداف الدورة	د. هيثم محمود ش بريد إلكت ۱۵۲. لتعريف طلاب الصر
روني: أهداف الدورة يدلة بـ أساس علم الأدوية لب عن مختلف أنظمة الجس	د. هيثم محمود (بريد إلكت بريد إلكت المحمود ا
روني: أهداف الدورة يدلة بـ أساس علم الأدوية لب عن مختلف أنظمة الجس توثر عليهم في كلاهما لمرضية. علاوة على ذلك، س	د. هيثم محمود (م بريد إلكت بريد إلكت التعريف طلاب الصد العام. سيتعلم الطا والأدوية المستخدمة صحي و الحالات ا
روني: أهداف الدورة المداف المدافق المد	د. هيثم محمود الكت بريد إلكت التعريف طلاب الصا العام. سيتعلم الطا والأدوية المستخدمة صحي و الحالات التعطي الدورة الأدوية الدورة الأدوية المورة
روني: أهداف الدورة يدلة بـ أساس علم الأدوية لب عن مختلف أنظمة الجس توثر عليهم في كلاهما لمرضية. علاوة على ذلك، س	د. هيثم محمود (م بريد إلكت بريد إلكت اتعريف طلاب الصر العام. سيتعلم الطا والأدوية المستخدمة صحي و الحالات ا
روني: أهداف الدورة يدلة بـ أساس علم الأدوية لب عن مختلف أنظمة الجه توثر عليهم في كلاهما لمرضية. علاوة على ذلك، س	د. هيثم محمود الكت بريد إلكت العريف طلاب الصا العام. سيتعلم الطا والأدوية المستخدمة صحي و الحالات الميكروبية
أهداف الدورة يدلة بـ أساس علم الأدوية أهداف الدورة لب عن مختلف أنظمة الجس تؤثر عليهم في كلاهما لمرضية. علاوة على ذلك، سه له المستخدمة علاج الالتهابات المستخدمة علاج الالتهابات التدريس والتعلم	د. هيثم محمود المحرية بريد إلكت بريد إلكت العريف طلاب الصباطاء والأدوية المستخدمة صحي و الحالات الميكروبية
روني: الهداف الدورة الدافرية الهداف الدورة الدافرية انظمة الجالطمة الجالف الدورة الفرضية على ذلك، ساس علاوة على ذلك، ساستخدمة علاج الالتهابات المستخدمة علاج الالتهابات المستراتيجيات المتريس والتعلم	د. هيثم محمود البريد إلكت بريد إلكت العريف طلاب الصباطام العام. سيتعلم الطا والأدوية المستخدمة تغطي الدورة الأدوي الميكروبية
روني: المداف الدورة المداف الدورة الدام الأدوية المداف الدورة الدام علم الأدوية المداف الدورة الدام على الأدوية المداف المداف الدورة المرضية علاوة على ذلك، سالة المستخدمة علاج الالتهابات المستخدمة علاج الالتهابات التدريس والتعلم المتراتيجيات التدريس والتعلم المناف الأثار الجانبية للدواء الاستراتيجية	د. هيثم محمود الكت بريد إلكت العام. سيتعلم الطا والأدوية المستخدمة محمي و الحالات الميكروبية الميكروبية. المي
روني: المداف الدورة المداف الدورة الدب عن مختلف انظمة الجه الله الدورة الدب عن مختلف انظمة الجه الله الله الله الله الله الله الله	د. هيثم محمود الكت بريد إلكت العام. سيتعلم الطا والأدوية المستخدمة صحي و الحالات الميكروبية الميكروبية. الميكر
أهداف الدورة على كلاهما المرضية. علاوة على ذلك، سه المستخدمة علاج الالتهابات المتراتيجيات التدريس والتعلم استراتيجيات المدريض وتثقيفه صل مع المريض وتثقيفه د المحاضرات والندوات المحاضرات والندوات	د. هيثم محمود الكت بريد إلكت العريف طلاب الصا العام. سيتعلم الطا والأدوية المستخدمة معطي الدورة الأدوية الميكروبية الميكروبية الميكروبية المراب العرب المراب العرب المراب العرب المراب الميكروبية المراب

أساليب التدريس والتعلم السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

	71-1	7. It. ti 1-nti - sint	(*). 11 (عدادة المسلم المسلم
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			الموضوع		
		تغطية المبادئ الأساسية لعلم		ti	الامتحان النظري
		الأدوية وطبيعة الأدوية	مقدمة: طبيعة	السبورة	
		وضح تأثير النظام	المخدرات و	الذكية	
		وصلح ثانير النظام البيولوجي على	تطوير الأدوية	 /	
	۲	الأدوية العمليات الرئيسية	وتنظيمها مستقبلات الأدوية و		الامتحان النظري
	1	المشاركة في الحركية	مستعبرت الادوية و الديناميكا الدوائية	السبورة	الامتحال التطري
		الدوائية	التياميت الدوالية	- 55	
		هي الامتصاص والتوزيع		الذكية	
		والإخراج			
	٤	قم بتعريف ووصف مصطلحي المستقبل وموقع	الحركية الدوائية و	.	الامتحان النظري
		مصطنحي المستقبل و موقع المستقبل.	الديناميكية الدوائية:	السبورة	
		التمييز بين المثبط التنافسي	الجرعات العقلانية	7.631	
		والمثبط التآزري	& المسار الزمني	الذكية	
		·	لعمل الدواء		
		بالمرش المرش	**** * * * * *		t11 .1 - \$11
	۲	يغطي التشريح، وكيمياء الناقل العصبي، وخصائص	مقدمة في علم النفس	السبورة	الامتحان النظري
		الله العصبي، وخصائص المستقبلات، والتكامل	اللاإرادي علم الأدوية	المنبورة	
		الوظيفي للجهاز العصبي	طلم الادوية	الذكية	
		اللاإر ادي			
	۲	أغلفة الأدوية ذات التأثيرات	منشبط لمستقبلات		الامتحان النظري
		المشابهة للأستيل كولين	الكولين	السبورة	
		(محاكيات الكولين).	الأدوية المثبطة	7 (:11	
		قم بتصنيف هذه المواد إلى	للكولينستراز	الذكية	
		مجموعتين فرعيتين	الأدوية التي تمنع		
		رئيسيتين على أساس طريقة عملها (أي ما إذا كانت تعمل	مستقبلات الكولين		
		مباشرة على مستقبلات			
		الأستيل كولين أو			
		(بشكل غير مباشر من خلال ت			
		الكولينستريز). أغلفةتشكل الأدوية التي			
	۲		ناهضات مستقبلات	ti	الامتحان النظري
		تحتوي على المقلدات الودية	الأدرينالية و	السبورة	
		مجموعة مهمة جدًا من الأدوية المستخدمة في علاج	الأدوية المقلدة للودي	الذكية	
		الادوية المستخدمة في عارج المراض القلب والأوعية	أدوية مضادة لمستقبلات الأدرينالية	** -= ,	
		الدموية والجهاز التنفسي	لمستعبرت الادريتاني-		
		رير و			

Y Y	تغطية جميع الأدوية التي تزيد من حجم البول تغطية جميع الأدوية التي تعمل على تحسين وظائف القلب تشمل جميع الأدوية التي تقمع عدم انتظام ضربات القلب من خلال التأثير المباشر على غشاء الخلية القليبة وجميع الأدوية تؤثر على عوامل تخثر الدم	عوامل خفض ضغط الدم موسعات الأوعية الدموية وعلاجها الذبحة الصدرية الرجال المستخدمة في عوامل النمو المكونة	السبورة الذكية السبورة الذكية السبورة	الامتحان النظري الامتحان النظري الامتحان النظري الامتحان النظري				
ź		للدم، الأدوية المستخدمة في اضطرابات التخثر الأدوية المستخدمة في قصور القلب الأدوية المستخدمة في قصور القلب عوامل مدرة للبول	الذكية السبورة الذكية	الامتحان النظري				
	يغطي هذا الكتاب جميع الأدويا التي تؤثر على مستويات العالمات الالتهابية واستخدامات مضاد الالتهاب غير الستيرويدية جميع استخدامات الدرسد لعلاج التهاب المفاصل الروماتويدا والذهاب	العوامل المستخدمة في اضطراب شحميات الدم مضادات الالتهاب غير الستيرويدية الأدوية المعدلة الأدوية المضادة المومنيزم، غير المسكنات، و المستخدمة في النقرس	السبورة الذكية	الامتحان النظري				
	۱۵۵. تقییم الدورة ۳۰٪ امتحان منتصف و ۷۰٪ امتحان نهائی							
دراسية(إن وجدت)	الكتب: كاتزونج وتريفور: علم الأدوية الأساسي الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت) والسريري							
لات العلمية، التقارير)		الكتب المدرسية المراجع الرئيسية (المصادر) المقالات المقالات المقالات العلمية، التقارير)						

منظمة الصحة العالمية

المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

اسم الدورة:	.107
علم الأدوية المتقدم	
دورةشفرة: بي اتش جي ١٢٢	.101
الفصل الدراسي /سنة:	.109
ي الثاني / الدراسات العليا	الفصل الدراس
دالوصفتاريخ التحضير:	.17.
	7.70-8-8
نماذج الحضور المتاحة:	.171
نظري	
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	١٦٢.

••	•	/	_
عة	سا	z	C

اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم) 175

اسم: د حيدر بهاء صاحبه

ا.د هيثم محمود كاظم

nahrainuniv.edu.iq@بريد إلكتروني: الدكتور حيدر بهاء

د. هیثم محمود@nahrainuniv.edu.iq

بريد إلكتروني:

أهداف الدورة .178

علم الأدوية العام. أهداف الدورة لتعريف طلاب الصيدلة بأساسيات

سيتعلم الطالب عن أنظمة الجسم المختلفة والأدوية المستخ للتأثير عليها الحالات الصحية والمرضية على حد سواء. وعلاوة على ذلك، ستغطى الدورة الأدوية المستخدمة لعا الالتهابات الميكروبية....

استراتيجيات التدريس والتعلم .170

الاستراتيجية

الأهداف أ١. كيفية

11. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء

أ٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه

أ٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات

أهداف المهارات ألخاصة بالبرنامج . ب١. مهارة تعاطي المخدرات

ب٢. مهارة قياس ضغط الدم

ب٣.مهارة تثقيف المريض

أساليب التدريس والتعلم

السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة	طريقة
			الموضوع	التعلم	التقييم
	۲	تغطية الأدوية التي تؤثر على تركيب و/أو إفراز هرمونات معينة وتأثير اتها. يتم تقديم الدور المركزي للهرمونات تحت المهاد والغدة النخامية في تنظيم وظائف الجسم بشكل موجز.	هرمونات المهاد والغدة النخامية أدوية الغدة الدرقية والأدوية المضادة للغدة الدرقية	السبور ة الذكية	الامتحان النظري

T		1	[
۲	بالإضافة إلى ذلك، الأدوية التي تؤثر على تخليق هرمون الغدة الدرقية و/أو إفرازه	الكورتيكوستيرويدا ت وقشرة الكظر	السبور	الامتحان النظري
	تغطية دور هرمونات الببتيد في تنظيم الأنشطة الأيضية للجسم	مضادات الهرمونات التناسلية و	6	
	تغطية التأثيرات الفسيولوجية للهرمونات الستيرو الكظرية استخدامات هرمونات قشرة الغذة الكظريا	المثبطأت	الذكية	
*	الاستبدال العلاج؛ في علاج وإدارة الربو ولا الأمراض الأخرى الأمراض الالتهابية المرمونات الجنسية التي تنتجها الغدد التناسلية ضرورية للحمل، النضج الجنيني وتطور الأعضاء الجنسية الأولية والثانوية الخصائص عند البلوغ الخصائص عاد البلوغ المستبدال	هرمونات البنكرياس ومضادات السكري الأدوية والعوامل التي تؤثر على معادن العظام التوازن الداخلي	السبور ة الذكية	الامتحان النظر <i>ي</i>
	العلاج، لمنع الحمل، وفي إدارة انقطاع الطمث أعراض، هناك العديد من المضادات الفعالة في العلاج الكيم للسرطان			
٦	مقدمة عن التنظيم الوظيفي للجهاز العصبي المركزي ونا المشبكية كأساس لفيم أفعال أدوية الجهاز العصبي المركزي	الأدوية المهدئة والمنومة	السبور	الامتحان النظري
	قم بتغطية جميع أدوية الجهاز العصبي المركزي التي تسبب:-الإثارة والنشوة، وتقليل الشعور بالتعب، وزيادة النشاط الحركيعلى الرغم من تغيرات المزاج قم بتغطية جميع الأدوية التي يمكن أن تسبب: - حالة قابلة للعكس من اكتئاب الجهاز العصبي المركزي، مما يؤدي إلى فقدان الاستجابة والإدراك للمؤثرات الخارجية. المحفزات فقدان الإحساس في منطقة محدودة من الجسم تغطية جميع الأدوية التي تستهدف المزاج المكتئب أو فقدان الاهتمام أو المتعة في معظم الأنشطة تغطية جميع الأدوية التي تسبه التخدير (مع تخفيف	ومضادات النوبات المخدرات . المخدرات . والموضعي مرخيات العضلات الهيكلية . مضادات الذهان ، مضادات الاكتئاب الوكلاء . ومضادات الاكتئاب ناهضات	الذكية	
	مصاحب لـ القلق) أو لتشجيع النوم (التنويم المغناطيسي)). يمكن لجميع الأدوية أن تقلل من الأعراض الذهانية في مجموعة واسعة من الحالات، بما في ذلك: الفصام، والاضطراب ثنائي القطب أو الاكتئاب الذهاني، تغطية جميع الأدوية التي تتفاعل مع الأنواع الفرعية المختلفة من مستقبلات الأفيون. تغطية جميع الأدوية التي تستهدف مرض الزهايمر (AD)، وعلم ومرض باركنسون، وتلف الدماغ الإقفاري (السكتة الدماغية).	ومضادات الأفيون		

٤	يستفيد العلاج بالمضادات الحيوية من الاختلافات الكيميائية الحيوية بين الكائنات الحية الدقيقة والبشر. الأدوية المضادة للميكر وبات فعالة في علاج العدوى بفضل سميتها الانتقائية؛ أي قدرتها على إصابة أو قتل الكائنات الدقيقة الغازية دون الإضرار بخلايا المضيف. في معظم الحالات، تكون السمية الانتقائية السمية وليست مطلقة، مما يتطلب أن يكون التركيز التحكم في الدواء بعناية لمهاجمة الكائنات الحية الدقيقة، مع الاستمرار يتم التسامح معها من قبل المضيف.	نشط، یکاینات، مایسین، امفینیکول، امیدات، ربریم، لون نالمضادة	الخلية غشاء أو الماكر والكلور الكلور الكلور السلفوذ تريميثو والكينو والكينو الأدوية للبكتير والفطر والفطر	السبور ة الذكية	الامتحان النظر ي	
7	يغطي جميع الأدوية المستخدمة لعلاج السر والأمراض المناعية	الكيميائي	الفيروس العلاج السرط	السبور ة	الامتحان النظري	
Y			علم الأ المناعي	الذكية السبور ة	الامتحان النظري	
٤		ً والبيئية بالمعادن	السموم المهنية التسمم	الذكية السبور ة	الامتحان النظري	
		·	إدارة ا المسمو ق	الذكية تقييم الدورة		
	 ٣٠٪ امتحان منتصف و ٧٠٪ امتحان نهائي ١٦٨. مصادر التعلم والتدريس الكتب: كاتزونج وتريفور: الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية (إن وجدت) علم الأدوية الأساسي والسريري 					
	سية (المصادر) جع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	-		يسية	الكتب المدر	

	اسم الدورة:	.179
	منهجية البحث	
	دورةشفرة: بي اتش جي ١٢٧	.17.
	<u> </u>	
	الفصل الدراسي /سنة:	.171
	الثاني / الدراسات العليا	
		۱۷۲.
	.,,	7.70-8-8
	نماذج الحضور المتاحة:	.175
		نظري
ىدد الوحدات (الإجمالي)	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / ع	.175
		4.0
هذا الحد أكثر من اسم)	اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان	100
هات اختر من الله	النتم مسوول الدورة (الكر الكردا كال	اسم:
nahraii	ماحب الدكتور حيدر بهاء@nuniv.edu.iq	أ.دحيدر بهاء ه بريد إلكتروني:
	أهداف الدورة	.۱٧٦
.اف الدورة	صيدلة بالأساسيات في علم الصيدلة العا أهد الب التعرف على أنظمة الجسم المختلفة للتأثير عليهم في كلاهما صحي و الحالا على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المستخدم لميكروبية	سوف يكتسب الط والأدوية تستخدم
	استراتيجيات التدريس والتعلم	.177
الاستراتيجية		الأهداف

اهداف المهارات الخاصة بالبرنامج . ب١. مهارة تعاطي المخدرات ب٢. مهارة قياس ضغط الدم ب٣.مهارة تثقيف المريض أساليب التدريس والتعلم السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

أسبو	سا	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ع	ع		الموضوع		
	1				
	ت				
			عملية إجراء البحث العلم		الامتحان النظري
		١. فهم عملية البحث: يجب على المتعلمين أن يفر	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	السبورة	
		٢. الخطوات المتبعة في إجراء البحوث، من تحديد		الذكية	
		المشكلة الإبلاغ		ريديب	
		٣. النتائج	القضايا الأخلاقية في إجرا		الامتحان النظري
			البحوث	السبورة	
		 معرفة البحث التصميمات: فهم تصميمات البا المختلفة (النوعية والكمية والمختلطة) 		الذكية	
		المحتلفة (التوعية والحمية والمحتلفة) ٣. الأساليب) و الاستخدام المناسب.		4*	
		 ٣. مهارات مراجعة الأدبيات: تطوير القدرة على إ 	كيفية نشر المخطوطة؟		الامتحان النظري
		مراجعة شاملة للأدبيات المراجعات والتقييم النا		السبورة	
		الأبحاث الموجودة.		الذكية	
		٤. جمع البيانات و أخذ العينات: تعلم تقنيات			
		البيانات المختلفة (على سبيل المثال، الاستطلاعا	مراجعة الأدبيات	, ti	الامتحان النظري
		والمقابلات) و طرق أخذ العينات لضمان تمثيليا	والإدارة	السبورة	
		وموثوقية نتائج.		الذكية	
		 ٥. تحليل البيانات و التفسير: اكتساب المهارات الهارات الهادات اله			
		لتحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية أو النوعية، و تفسير النتائج بدقة.	جمع البيانات:		الامتحان النظري
		الموطيع، و المصلير الملاحج بملح. 7. الاعتبارات الأخلاقية: فهم المبادئ الأخلاقية فإ	ملاحظة	السبورة	
		البحث، بما في ذلك الموافقة والخصوصية وسلامة		الذكية	
		البحث.			
		/ ٧. كتابة الأبحاث وإعداد التقارير عنها: تعلم كيفية	أساس	السبورة	الامتحان النظري
		أوراق بحثية وتقارير منظمة وتقديمها المنهجية	بحث المنهجية		
		والنتائج والاستنتاجات بشكل فعال.	***	الذكية	
		٨. التفكير النقدي: تطوير القدرة على	94		to all the man
		تقييم تصميمات البحث والأساليب والنتائج بنا	إعداد بحث بروبسال	السبورة	الامتحان النظري
		نقدي ، وتكييف النهج كما ضروري.			
				الذكية	

٩. استخدام الأدوات والبرامج: التعرف على أدوات	كتابة منهجية البحث	. 74	الامتحان النظري	
تحليل البيانات (على سبيل المثال، SPSS،		السبورة		
NVivo) وكيفية تطبيقها		الذكية		
		*		
	استبيان	. 10	الامتحان النظري	
		السبورة		
		الذكية		
	النتائج والمناقشة	ال به	الامتحان النظري	
		السبورة		
		الذكية		
	مقدمة في الإحصاء	السبورة	الامتحان النظري	
		الذكية		
	يد. و احداث		testi al mari	
	مقدمة إلى ماتلاب	السبورة	الامتحان النظري	
		الذكية		
			١٧٩. تقييم الدورة	
	ي		۳۰٪ امتحان منتصف و	
		لم والتدريس	۱۸۰.مصادر التع	
كتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية(إن وجدت)	الت			
مراجع الرئيسية (المصادر)	الا	الكتب المدرسية		
كتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية،			المقالات	
قارير)				
مراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية			منظمة الصحة العالمية	

اسم الدورة:	.141
علم السموم العام	
دورة شفرة: PHC ٤٢٤	.177
الفصل الدر اسي /سنة:	.1 18
الثاني / السنة الرابعة	الفصل الدراسي
دالوصفتاريخ التحضير:	.116
	7.70-5-5
نماذج الحضور المتاحة: عملي	.110
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	١٨٦.
اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلإذا كان هناك أكثر من اسم)	_1 \ \ Y
	اسم:
تر -	محمد فر

الصيدلاني باستثناء رغد رحيم بريد إلكتروني: rghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq

أهداف الدورة

لتعريف طلاب الصيدلة بأساسيات علم الأدوية العام. سيتعلم الطالب عن مختلف أهداف الدورة أنظمة الجسم والأدوية المستخدمة للتأثير عليها كلاهما الحالات الصحية والمرضية. علاوة على ذلك، فإن الدورة سوف تغطى الأدوية المستخدمة لعا الالتهابات الميكروبية

استراتيجيات التدريس والتعلم .119

الاستراتيجية

الأهداف أ١. كيفية صرفً الأدوية

أ٢. تثقيف المريض حول الأثار الجانبية للدواء

أ٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه

أ٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات

أهداف المهار آت ألخاصة بالبرنامج . ب١. مهارة تعاطي المخدر ات

ب٢. مهارة قياس ضغط الدم

ب٣. مهارة تثقيف المريض

أساليب التدريس والتعلم

السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

أسبوع	ساعا	نتائج التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ij	المطلوبة			
			قدمة عامة لعلم السموم ١ و ٢	التجربة العملية	الامتحان النظري
			السمية الحادة	التجربة العملية	الامتحان النظري
			(LD°·)	التجرب- العملي-	الاسكان اسطري
			اًلنيكو تينْ سمية	التجربة العملية	الامتحان النظري
			۲ CCL و سمية الكبد	التجربة العملية	الامتحان النظري
			مبيد حشري	التجربة العملية	الامتحان النظري

		سمية				
		معدن	التجربة العملية	الامتحان النظري		
		سمية	1 to 1 to 10	1 1		
		دم سمية	التجربة العملية	الامتحان النظري		
		الكحول	التجربة العملية	الامتحان النظري		
		سمية	رون مر رو و مر			
		المخدر ات المستحثة سمية	التجربة العملية	الامتحان النظري		
		الإستركنين	التجربة العملية	الامتحان النظري		
		سمية				
	١٩١. تقييم الدورة					
توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، والواجبات اليومية شفوي، شهري،أو الاختبارات الكتابية والتقارير الخ						
١٩٢. مصادر التعلم والتدريس						
وبة (الكتب الدراسي	لكتب المدرسية المطلو	الكتب: كاتزونج وتريفور: علم الأدوية الأساسي والسريري				
	جِدت)	و				
سادر)	لمراجع الرئيسية (المص	11	الكتب المدرسية			
ى بها (المجلات	لكتب والمراجع الموص	11		المقالات		
	لعلمية، التقارير)	11		_		
مواقع الإلكترونية	لمراجع الإلكترونية وال	11		منظمة الصحة العالمية		

