

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: النهرين

كلية/معهد: كلية الصيدلة

القسم العلمي: علم الأدوية والسموم

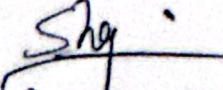
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الصيدلة

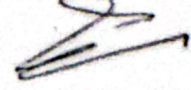
النظام الأكاديمي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤-٢٠٢٥

تاريخ إكمال الملف: ٢٠٢٥/٣/٢٤

توقيع:   
اسم معاوني العلمي: د. سحر محمد هادي

تاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ٢٤

توقيع:   
الاسم رئيس القسم:  
م. د. هبة صايب حمود  
تاريخ: ٢٠٢٥ - ٣ - ٢٤

يتم فحص الملف بواسطة:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. نور محمد عيسى

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ٢٤

التوقيع: 



مصادقة السيد العميد

د. د. هبة صايب حمود





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الإشراف العلمي وجهاز التقييم العلمي  
المديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية

## مقدمة:

البرنامج التعليمي عبارة عن مجموعة مقررات دراسية مُخطط لها بعناية، تتضمن إجراءات وخبرات مُرتبة في شكل منهج أكاديمي. هدفه الرئيسي هو تطوير مهارات الخريجين وصلها بما يُؤهلهم لسوق العمل. يُراجع البرنامج ويُقيّم سنويًا من خلال إجراءات تدقيق داخلية أو خارجية، وبرامج مثل برنامج المُمتحن الخارجي.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص موجز لأهم مميزاته ومقرراته الدراسية، ويوضح المهارات التي يسعى الطلاب إلى تطويرها لتحقيق أهداف البرنامج. يُعد هذا الوصف بالغ الأهمية كونه الركيزة الأساسية لاعتماد البرنامج، ويتولى إعداده أعضاء هيئة التدريس بالتعاون مع اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل في نسخته الثانية وصفًا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مواضيع وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكله التقليدي ( سنوي، فصلي)، وكذلك اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المتداول بموجب كتاب قسم الدراسات ت ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ بشأن البرامج التي تعتمد عملية بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا الصدد، لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية. لضمان حسن سير العملية التعليمية عملية  
**المفاهيم والمصطلحات:**

أكاديمي وصف البرنامج: البرنامج الأكاديمي وصف مقدم ملخصًا موجزًا لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لنتائج التعلم المستهدفة وفقًا لاستراتيجيات التعلم المحددة.

دورة وصف: يقدم ملخصًا موجزًا لأهم خصائص الدورة ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب تحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. وهو مشتق من وصف البرنامج.  
رؤية البرنامج: أن طموح - أن تكون صورة البرنامج الأكاديمي المستقبلي متطورة وملهمة ومحفزة وواقعية وقابلة للتطبيق.

مهمة البرنامج: يحدد بشكل موجز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها ويحدد مسارات واتجاهات تطوير البرنامج.

أهداف البرنامج: إنها عبارة عن عبارات تصف ما يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تحقيقه خلال فترة زمنية محددة ويمكن قياسها وملاحظتها.

هيكل المنهج الدراسي: جميع المقررات / المواد الدراسية المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقاً لنظام التعلم المعتمد (ربع سنوي، سنوي، سنوي، سنوي) سواء كان ذلك متطلباً (وزارة أو جامعة أو كلية أو قسم علمي) مع عدد ساعات معتمدة.

نتائج التعلم: مجموعة متوافقة من المعرفة والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد الانتهاء بنجاح من البرنامج الأكاديمي، يجب تحديد مخرجات التعلم لكل مقرر دراسي بما يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التدريس والتعلم: وهي الاستراتيجيات التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتطوير الطلاب التدريس والتعلم، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. لقد دُوصف كل شيء الأنشطة الصفية واللامنهجية لتحقيق نتائج التعلم من البرنامج.



### ١. رؤية البرنامج

إنشاء صيدلية ذو كفاءة عالية لمجتمع الرعاية الصحية.

### ٢. مهمة البرنامج

تحسين المعرفة الدوائية ومهارات البحث من خلال فهم وظائف أعضاء الجسم، والتعلم عالي الجودة لمفاهيم علم الأدوية، وكيفية التغلب على سمية المركبات بطريقة مسؤولة.

### ٣. أهداف البرنامج

- a. دراسة أنواع الأدوية لعلاج الأمراض
- b. دراسة التأثير السلبي
- c. دراسة موانع استعمال الأدوية
- d. دراسة الحركية الدوائية والديناميكية الدوائية للأدوية
- e. دراسة التفاعلات الدوائية
- f. دراسة وظائف أعضاء الإنسان

### ٤. اعتماد البرنامج

جاري عليه

### ٥. التأثيرات الخارجية الأخرى

هل هناك راعي للبرنامج؟

### ٦. هيكل البرنامج

| المراجعات* | نسبة مئوية | ساعات معتمدة | عدد الدورات        | هيكل البرنامج       |
|------------|------------|--------------|--------------------|---------------------|
|            |            |              |                    | أنا متطلبات المؤسسة |
|            |            |              | ٨ (١٩ ساعة معتمدة) | متطلبات الكلية      |
|            |            |              | ٨ (١٩ ساعة معتمدة) | متطلبات القسم       |
|            |            |              | لا يوجد            | التدريب الصيفي      |
|            |            |              |                    | آخر                 |

\* هذا يمكن أن تتضمن ملاحظات سواء كانت الدورة أساسية أو اختيارية.

| ٧. وصف البرنامج |            |                          |               |                         |
|-----------------|------------|--------------------------|---------------|-------------------------|
| ساعات معتمدة    | اسم الدورة | رمز الدورة               | السنة/المستوى |                         |
|                 | نظري       | المصطلحات الطبية         | PHC١١٤        | أولاً                   |
| عملي            | نظري       | علم وظائف الأعضاء الأول  | PHC٢١٤        | ثانية                   |
| عملي            | نظري       | علم وظائف الأعضاء الثاني | PHC٢٢٤        | ثانية                   |
|                 | نظري       | علم الأدوية ١            | PHC٣٢٢        | ثالث                    |
| عملي            | نظري       | علم الأدوية الثاني       | PHC٤١١        | رابعاً                  |
|                 | نظري       | علم الأدوية الثالث       | PHC٤٢١        | رابعاً                  |
| عملي            | نظري       | علم السموم العام         | PHC٤٢٤        | رابعاً                  |
| عملي            | نظري       | علم السموم السريرية      | PHC٥١٦        | الخامس                  |
|                 | نظري       | علم الأدوية الجزيئي      |               | ماجستير الدراسات العليا |
|                 | نظري       | علم الأدوية المتقدم      |               |                         |
|                 | نظري       | منهجية البحث             |               |                         |

| ٨. نتائج التعلم المتوقعة من البرنامج |                |
|--------------------------------------|----------------|
| معرفة                                |                |
| بيان نتائج التعلم ١                  | نتائج التعلم ١ |
| مهارات                               |                |
| بيان نتائج التعلم ٢                  | نتائج التعلم ٢ |
| بيان نتائج التعلم ٣                  | نتائج التعلم ٣ |

|                     |                |  |
|---------------------|----------------|--|
| أخلاق مهنية         |                |  |
| بيان نتائج التعلم ٤ | نتائج التعلم ٤ |  |
| بيان نتائج التعلم ٥ | نتائج التعلم ٥ |  |

| ٩. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>الأهداف المعرفية</p> <p>أ. ١. كيفية صرف الأدوية</p> <p>٢. ٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء</p> <p>٣. ٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه</p> <p>٤. ٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات</p> <p>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .</p> <p>ب ١. مهارة تعاطي المخدرات</p> <p>ب ٢. مهارة قياس ضغط الدم</p> <p>ب ٣. مهارة تثقيف المريض</p> <p>أساليب التدريس والتعلم</p> <p>السموعة والسبورة الذكية والبور بوينت</p> |

| ١٠. طرق التقييم                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>الامتحان النظري</p> <p>الامتحان العملي</p> <p>مجموعات المناقشة</p> <p>تجربة عملية</p> |

| ١١. كلية           |        |                   |                                     |  |                           |                                                         |
|--------------------|--------|-------------------|-------------------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------------------------|
| أعضاء هيئة التدريس |        |                   |                                     |  |                           |                                                         |
| الرتبة الأكاديمية  | التخصص |                   | المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت) |  | رقم من أعضاء هيئة التدريس |                                                         |
|                    | عام    | سخاص              |                                     |  | طاقم عمل                  | لمحاضر                                                  |
| أستاذ              | صيدلية | علم الأدوية       |                                     |  | ٢                         | ١ د حيدر بهاء<br>١ د هيثم محمود                         |
| محاضر              | صيدلية | علم الأدوية       |                                     |  | ٢                         | محمد فريد<br>م د هبة ماجد                               |
| محاضر مساعد        | صيدلية | علم وظائف الأعضاء |                                     |  | ١                         | م م سارة حيدر                                           |
| صيدلي متدرب        | صيدلية | /                 |                                     |  | ٦                         | رغد رحيم<br>غدير عبدالستار<br>منى حيدر<br>رسل عبدالأمير |

|  |  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  |  |  |  |  |  | فاطمة عدنان<br>علا رباح |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------|

|                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التطوير المهني                                                                                                                                                            |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                                                                                                                            |
| يصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين بدوام كامل وبدوام جزئي على مستوى المؤسسة والقسم.                                                   |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                                                                                                                        |
| قم بوصف خطة التطوير الأكاديمي والمهني والترتيبات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس بشكل موجز مثل استراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، والتطوير المهني، وما إلى ذلك. |

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| ١٢. معيار القبول                                       |
| حسب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي القبول المركزي. |

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                      |
| لجنة العمادة في العراق<br>منظمة الصحة العالمية<br>الكتب والمواقع العلمية |

|                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٤. خطة تطوير البرنامج                                                                                                 |
| يتم تقديم استشارات خاصة للتنمية الشخصية لإعطاء الطالب الفرصة للتسجيل في مجتمع الصيدلة وغيرها من فعاليات المجتمع العلمي |



| مخطط مهارات البرنامج |            |                     |                  |                               |    |    |    |        |    |    |    |             |      |      |      |
|----------------------|------------|---------------------|------------------|-------------------------------|----|----|----|--------|----|----|----|-------------|------|------|------|
|                      |            |                     |                  | البرنامج المطلوب نتائج التعلم |    |    |    |        |    |    |    |             |      |      |      |
| السنة/المستوى        | رمز الدورة | اسم الدورة          | أساسي أو اختياري | معرفة                         |    |    |    | مهارات |    |    |    | أخلاق مهنية |      |      |      |
|                      |            |                     |                  | ١أ                            | ٢أ | ٣أ | ٤أ | ١ب     | ٢ب | ٣ب | ٤ب | ١ج          | سي ٢ | سي ٣ | سي ٤ |
| أولاً                | PHC١١٤     | المصطلحات الطبية    | أساسي            | √                             | √  | √  | √  | √      | √  | √  |    | √           | √    |      |      |
|                      |            |                     |                  |                               |    |    |    |        |    |    |    |             |      |      |      |
| ثانية                | PHC٢١٤     | علم وظائف الأعضاء ١ | أساسي            | √                             | √  | √  | √  | √      | √  | √  |    | √           | √    |      |      |
|                      | PHC٢٢٤     | علم وظائف الأعضاء ٢ | أساسي            | √                             | √  | √  | √  | √      | √  | √  |    | √           | √    |      |      |
| ثالث                 | PHC٣٢٢     | علم الأدوية ١       | أساسي            | √                             | √  | √  | √  | √      | √  | √  |    | √           | √    |      |      |
|                      |            |                     |                  |                               |    |    |    |        |    |    |    |             |      |      |      |
| رابعاً               | PHC٤١١     | علم الأدوية ٢       | أساسي            | √                             | √  | √  | √  | √      | √  | √  |    | √           | √    |      |      |
|                      | PHC٤٢١     | علم الأدوية ٣       | أساسي            | √                             | √  | √  | √  | √      | √  | √  |    | √           | √    |      |      |
|                      | PHC٤٢٤     | علم السموم العام    | أساسي            | √                             | √  | √  | √  | √      | √  | √  |    | √           | √    |      |      |
| الخامس               | PHC٥١٦     | علم السموم السريرية | أساسي            | √                             | √  | √  | √  | √      | √  | √  |    | √           | √    |      |      |

|                         |  |                        |       |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|-------------------------|--|------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--|
| الدراسات العليا<br>يتقن |  | علم الأدوية<br>الجزئي  | أساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ |  |  |
|                         |  | علم الأدوية<br>المتقدم | أساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ |  |  |
|                         |  | منهجية البحث           | أساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ |  |  |

● يرجى تحديد المربعات المقابلة لنتائج التعلم الفردية للبرنامج قيد التقييم.

## نموذج وصف الدورة

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم الدورة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| علم الأدوية الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٢. دورة شفرة: PHC٤١١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٣. الفصل الدراسي / سنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الفصل الدراسي الأول / الرابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٤. دالوصفتاريخ التحضير:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٢٠٢٥-٤-٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٥. نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| نظرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٤٥ ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٧. اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلاً إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>اسم:<br/>بريد إلكتروني:</p> <p><b>الدكتور حيدر بهاء</b> <a href="mailto:nahrainuniv.edu.iq">nahrainuniv.edu.iq</a><br/> <b>د. هيثم محمود</b> <a href="mailto:nahrainuniv.edu.iq">nahrainuniv.edu.iq</a><br/> <b>الدكتور محمد فريد</b> <a href="mailto:nahrainuniv.edu.iq">nahrainuniv.edu.iq</a><br/> <b>د. هبة ماجد</b> <a href="mailto:nahrainuniv.edu.iq">nahrainuniv.edu.iq</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٨. أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>تعريف الطلاب بعلم الأدوية العام للجهاز العصبي المركزي، ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تؤثر على وظائفه. سيتعرف الطالب على مختلف الأدوية المستخدمة في إدارة أمراض القلب والأوعية الدموية. كما يغطي المقرر الأدوية المؤثرة على الجهازين الهضمي والتنفسي.</p> |
| ٩. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><u>الأهداف المعرفية</u><br/> ١. كفاءة<br/> صرف الأدوية<br/> ٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء<br/> ٣. كفاءة التواصل مع المريض وتثقيفه</p>                                                                                                                                                                 |

| <p>٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات<br/> أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .<br/> ب١. مهارة تعاطي المخدرات<br/> ب٢. مهارة قياس ضغط الدم<br/> ب٣. مهارة تثقيف المريض<br/> أساليب التدريس والتعلم<br/> السبورة والسبورة الذكية والبور بويونت</p> |                |                                                    |                                                                                                                                                                                                   |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| ١٠. هيكل الدورة                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                    |                                                                                                                                                                                                   |       |       |
| طريقة التقييم                                                                                                                                                                                                                                 | طريقة التعلم   | اسم الوحدة أو الموضوع                              | نتائج التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                             | ساعات | أسبوع |
| الامتحان النظري                                                                                                                                                                                                                               | السبورة الذكية | مقدمة في علم الأدوية الخاص بالجهاز العصبي المركزي. | مقدمة عن التنظيم الوظيفي للجهاز العصبي المركزي ونماذج المشبكية كأساس لفهم أفعال أدوية الجهاز العصبي المركزي                                                                                       | ٢     | ١     |
| الامتحان النظري                                                                                                                                                                                                                               | السبورة الذكية | منبهات الجهاز العصبي المركزي.                      | قم بتغطية جميع أدوية الجهاز العصبي المركزي التي تسبب:- الإثارة والنشوة، وتقليل الشعور بالتعب، وزيادة النشاط الحركي.<br>- على الرغم من تغيرات المزاج                                               | ٢     | ١     |
| الامتحان النظري                                                                                                                                                                                                                               | السبورة الذكية | التخدير العام والموضعي                             | قم بتغطية جميع الأدوية التي يمكن أن تسبب:- حالة قابلة للعكس من اكتئاب الجهاز العصبي المركزي، مما يؤدي إلى فقدان الاستجابة والإدراك للمؤثرات الخارجية.<br>- فقدان الإحساس في منطقة محدودة من الجسم | ٣     | ٢     |
| الامتحان النظري                                                                                                                                                                                                                               | السبورة الذكية | الأدوية المضادة للاكتئاب.                          | تغطية جميع الأدوية التي تستهدف المزاج المكتئب أو فقدان الاهتمام أو المتعة في معظم الأنشطة                                                                                                         | ٣     | ٣     |
| الامتحان النظري                                                                                                                                                                                                                               | السبورة الذكية | الأدوية المضادة للقلق والنوم.                      | تغطية جميع الأدوية التي تسبب التخدير (مع تخفيف مصاحب لـ:<br>القلق) أو لتسجيع النوم (التنويم المغناطيسي)).                                                                                         | ٣     | ٤     |
| الامتحان النظري                                                                                                                                                                                                                               | السبورة الذكية | الأدوية المضادة للذهان (الأدوية المضادة للذهان).   | يمكن لجميع الأدوية أن تقلل من الأعراض الذهانية في مجموعة واسعة من الحالات، بما في ذلك: الفصام، والاضطراب ثنائي القطب أو الاكتئاب الذهاني،                                                         | ٢     | ٥     |
| الامتحان النظري                                                                                                                                                                                                                               | السبورة الذكية | المسكنات الأفيونية ومضاداتها                       | تغطية جميع الأدوية التي تتفاعل مع الأنواع الفرعية المختلفة من مستقبلات الأفيون.                                                                                                                   | ٣     | ٥     |
| الامتحان النظري                                                                                                                                                                                                                               | السبورة الذكية | علاج الأمراض العصبية التنكسية.                     | تغطية جميع الأدوية التي تستهدف مرض الزهايمر (AD)، ومرض باركنسون، وتلف الدماغ الإقفاري (السكتة الدماغية).                                                                                          | ٣     | ٦     |

|                 |                |                                     |                                                                                                        |   |    |
|-----------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأدوية المضادة للصرع.              | تغطية جميع أدوية الجهاز العصبي المركزي التي تستهدف الصرع                                               | ٢ | ٧  |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | مدرات البول.                        | تغطية جميع الأدوية التي تزيد من حجم البول                                                              | ٢ | ٧  |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | علاج قصور القلب.                    | تغطية جميع الأدوية التي تعمل على تحسين وظائف القلب                                                     | ٢ | ٨  |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأدوية المضادة لاضطراب نظم القلب.  | تغطية جميع الأدوية التي تقمع عدم انتظام ضربات القلب من خلال التأثير المباشر على غشاء الخلية القلبية    | ٢ | ٩  |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأدوية المضادة للذبحة الصدرية.     | تغطية جميع الأدوية التي تعمل على تحسين تدفق الدم إلى عضلة القلب أو تقليل الطلب الأيضي عليها، أو كليهما | ٢ | ١٠ |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | أدوية خافضة للضغط                   | تغطية جميع الأدوية يمكن أن تخفض ضغط الدم                                                               | ٣ | ١١ |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأدوية المؤثرة على الدم.           | تغطية جميع الأدوية التي تمنع تجلط الدم أو تحد من النزيف غير الطبيعي                                    | ٣ | ١٢ |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأدوية الخافضة لدهون الدم          | تغطية جميع الأدوية التي لها تأثيرات خافضة للدهون                                                       | ١ | ١٣ |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القويء. | تغطية جميع الأدوية التي تستهدف الأمعاء                                                                 | ٣ | ١٤ |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأدوية المؤثرة على الجهاز التنفسي. | تغطية جميع الأدوية المستخدمة لعلاج الربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن                                   | ٣ | ١٥ |

#### ١١. تقييم الدورة

امتحان منتصف الفصل الدراسي ٢٠٪ والامتحان النهائي امتحان ٦٠٪.

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                      |                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ليبينكوت فارماكولوجي، أحدث الإصدارات | الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)       |
| الكتب المدرسية                       | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |
| المجلات                              | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| منظمة الصحة العالمية                 | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 |

## نموذج وصف الدورة

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٣. | اسم الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | علم الصيدلة العملي الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ١٤. | دورة شفرة: PHC ٤١١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ١٥. | الفصل الدراسي /سنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | الفصل الدراسي الأول / الرابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ١٦. | دالوصفتاريخ التحضير:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | ٢٠٢٥-٤-٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ١٧. | نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ١٨. | عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | ٣٠ ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ١٩. | اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | <p><b>اسم:</b> ا.د حيدر بهاء صاحبه</p> <p>ا.د هيثم محمود كاظم</p> <p>م.د محمد فريد حميد</p> <p>مد هبة ماجد حمود</p> <p>الصيدلاني باستثناء رغد رحيم</p> <p>بريد إلكتروني: الدكتور حيدر بهاء@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>د. هيثم محمود@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>الدكتور محمد فريد@nahrainuniv.edu.iq</p> <p><u><a href="mailto:rahad.raheem@nahrainuniv.edu.iq">د.هبة ماجد@nahrainuniv.edu.iq</a></u></p> <p><u><a href="mailto:raghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq">raghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq</a></u></p> |
| ٢٠. | أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | <p>تعليم الطلاب ممارسة تطبيق المبادئ الدوائية في</p> <p>الحيوانات، وفهم أسس تقييم النشاط الدوائي للأدوية</p> <p>والمواد الكيميائية في الحيوانات التجريبية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٢١. | استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | <p>الأهداف<br/>المعرفية<br/>١. كفاءة<br/>صرف<br/>الأدوية</p> <p>٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء</p> <p>٣. كفاءة التواصل مع المريض وتثقيفه</p> <p>٤. كفاءة إعداد المحاضرات والندوات</p> <p>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .</p> <p>ب ١. مهارة تعاطي المخدرات</p> <p>ب ٢. مهارة قياس ضغط الدم</p> <p>ب ٣. مهارة تثقيف المريض</p> <p>أساليب التدريس والتعلم</p> <p>السيبورة والسبورة الذكية والبور بوينت</p> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ٢٢. هيكل الدورة

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم | اسم الوحدة أو الموضوع                                     | نتائج التعلم المطلوبة | ساعات | أسبوع |
|-----------------|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|
| الامتحان العملي | تجربة عملية  | كيفية كتابة تقرير                                         |                       | ٢     | ١     |
| الامتحان العملي | تجربة عملية  | التعامل مع الحيوانات                                      |                       | ٢     | ٢     |
| الامتحان العملي | تجربة عملية  | مسار الإدارة ١                                            |                       | ٢     | ٣     |
| الامتحان العملي | تجربة عملية  | مسار الإدارة ٢                                            |                       | ٢     | ٤     |
| الامتحان العملي | تجربة عملية  | تأثير محاكاة الجهاز العصبي السمبثاوي على الإفرازات الغدية |                       | ٢     | ٥     |
| الامتحان العملي | تجربة عملية  | الأدوية المؤثرة على العين                                 |                       | ٢     | ٦     |
| الامتحان العملي | تجربة عملية  | تأثير الأدوية                                             |                       | ٢     | ٧     |

|       |   |                  |                                                                                           |             |                 |
|-------|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
|       |   |                  | على<br>ضغط الدم                                                                           |             |                 |
| ٨     | ٢ |                  | تأثير<br>الأدوية<br>ومضادات<br>ها على<br>الأمعاء<br>الدقيقة<br>المعزولة<br>لدى<br>الفئران | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٩     | ٢ |                  | تأثير<br>الأدوية<br>ومضادات<br>ها على<br>الأمعاء<br>الدقيقة<br>المعزولة<br>للأرانب        | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٠    | ٢ |                  | تأثيرات<br>مضادات<br>الصرع                                                                | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١١    | ٢ |                  | التخدير<br>العام                                                                          | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٢    | ٢ |                  | مسكنات<br>الأفيونيات                                                                      | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٣    | ٢ |                  | تقييم<br>مضادات<br>الالتهاب<br>غير<br>الستيرويدي<br>دوية                                  | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٥/١٤ |   | الامتحان النهائي |                                                                                           |             |                 |

## ٢٣. تقييم الدورة

الاختبارات العملية ٥٪، التقرير ٥٪، الامتحان العملي النهائي ١٠٪

## ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

|                      |                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------|
| دليل علم الأدوية     | الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)       |
| دليل علم الأدوية     | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |
| المجلات              | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| منظمة الصحة العالمية | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 |

## نموذج وصف الدورة

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٥. اسم الدورة:                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| علم الأدوية الثالث                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٦. دورة شفرة: PHC٤٢١                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٧. الفصل الدراسي /سنة:                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الفصل الدراسي الثاني / الرابع                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٨. دالوصفتاريخ التحضير:                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٠٢٥-٤-٢                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٩. نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| نظري                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٣٠. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٣٠ ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٣١. اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ا.د حيدر بهاء صاحبه<br/> ا.د هيثم محمود كاظم<br/> م. د محمد فريد حميد<br/> مد هبة ماجد حمود<br/> بريد إلكتروني: الدكتور حيدر بهاء@nahrainuniv.edu.iq<br/> د. هيثم محمود@nahrainuniv.edu.iq<br/> الدكتور محمد فريد@nahrainuniv.edu.iq<br/> د.هبة ماجد@nahrainuniv.edu.iq</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٣٢. أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>لتعريف طلاب الصيدلة<br/> بمجموعات الأدوية المختلفة<br/> المؤثرة<br/> الأنظمة الغدد الصماء<br/> واستخدامها في تصحيح<br/> التشوهات في الغدد الصماء<br/> الوظائف. علاوة على ذلك،<br/> ستغطي الدورة الأدوية<br/> المستخدمة في إدارة<br/> الأمراض الورمية، واضطرابات<br/> العظام، والسمنة، وضعف<br/> الانتصاب.<br/> سيتم أيضاً تغطية العوامل<br/> المسببة والأدوية المضادة<br/> للالتهابات خلال هذه الدورة.</p> |
| ٣٣. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

الأهداف  
ف  
المعرف  
فية  
أ  
كيفية  
صرف  
الأدوية

٢١. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء  
٣١. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه  
٤١. كيفية إعداد المحاضرات والندوات  
أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .  
ب١. مهارة تعاطي المخدرات  
ب٢. مهارة قياس ضغط الدم  
ب٣. مهارة تثقيف المريض  
أساليب التدريس والتعلم

السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

### ٣٤. هيكل الدورة

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم   | اسم الوحدة أو الموضوع                          | نتائج التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                     | ساعات | أسبوع |
|-----------------|----------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | هرمونات الغدة النخامية والغدة الدرقية.         | تغطية الأدوية التي تؤثر على تركيب و/أو إفراز هرمونات معينة وتأثيراتها. يتم تقديم الدور المركزي للهرمونات تحت المهاد والغدة النخامية في تنظيم وظائف الجسم بشكل موجز. بالإضافة إلى ذلك، الأدوية التي تؤثر على تخليق هرمون الغدة الدرقية و/أو إفرازه                         | ٣     |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأنسولين والأدوية الخافضة للسكر عن طريق الفم. | تغطية دور هرمونات البنكرياس في تنظيم الأنشطة الأيضية للجسم                                                                                                                                                                                                                | ٣     |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الكورتيكوستيرويدات الكظرية.                    | تغطية التأثيرات الفسيولوجية للهرمونات الستيرويدية. استخدامات هرمونات قشرة الغدة الكظرية في الاستبدال العلاجي؛ في علاج وإدارة الربو والأمراض الأخرى                                                                                                                        | ٢     |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الهرمونات التناسلية ومثبطاتها.                 | الهرمونات الجنسية التي تنتجها الغدة التناسلية ضرورية للحمل، النضج الجنيني وتطور الأعضاء الجنسية الأولية والثانوية الخصائص عند البلوغ & تستخدم علاجيا في الاستبدال العلاجي، لمنع الحمل، وفي إدارة انقطاع الطمث، أعراض، هناك العديد من المضادات الفعالة في الكيمياء للسرطان | ٢     |       |

|                 |                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                        |    |  |
|-----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | الأدوية المضادة للالتهابات غير الستيرويدية (NSAIDs) وغيرها من العوامل المضادة للنقرس. | تغطية العملية الالتهابية واستخدامات مضاد الالتهاب غير الستيرويدي جميع استخدامات الدرس لعلاج التهاب المفاصل الروماتويدي والنقرس                                         | ٣  |  |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | الأدوية المستخدمة في علاج هشاشة العظام.                                               | تغطية جميع الأدوية التي تقلل من فقدان العظام (يحدث عند كبار السن من كلا الجنسين ولكنه أكثر وضوحاً في النساء بعد انقطاع الطمث                                           | ١١ |  |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | العلاج الكيم للسرطان                                                                  | تغطية جميع الأدوية المستخدمة لعلاج السرطان، السيطرة على المرض لتمديد فترة البقاء والحفاظ عليه أفضل نوعية حياة.                                                         | ٦  |  |
| الامتحان النظري | الامتحان النظري   | العلاج الكيم للسرطان                                                                  |                                                                                                                                                                        |    |  |
| الامتحان النظري | الامتحان النظري   | العلاج الكيم للسرطان                                                                  |                                                                                                                                                                        |    |  |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | الأوتوكويدات ومضادات الأوتوكويد الهيستامين ومضادات الهيستامين السيروتونين             | تغطية جميع الأدوية التي إما أن تكون ذاتية المفعول أو مضادات ذاتية المفعول (المركبات التي تمنع تخليق بعض المركبات الذاتية أو التي تتداخل مع مع تفاعلاتهم مع المستقبلات) | ٣  |  |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | الأدوية المستخدمة علاج الانتصاب                                                       | تغطية جميع الأدوية التي تعمل على تحفيز النشاط الجنسي                                                                                                                   | ٢  |  |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | الأدوية المستخدمة علاج السمّة                                                         | تشمل جميع الأدوية التي لها تأثيرات مثبطة للشهية أو تقلل من امتصاص الدهون لعلاج السمّة                                                                                  | ٢  |  |

### ٣٥. تقييم الدورة

امتحان منتصف الفصل الدراسي ٣٠٪، الامتحان النهائي ٧٠٪

### ٣٦. مصادر التعلم والتدريس

|                          |                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|
| علم الأدوية لدى ليبينكوت | الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)       |
| الكتب المدرسية           | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |
| المقالات                 | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| منظمة الصحة العالمية     | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 |

## نموذج وصف الدورة

|     |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٣٧. | اسم الدورة:                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | علم الأدوية ١                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٣٨. | دورة شفرة: PHC٣٢٢                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٣٩. | الفصل الدراسي / سنة:                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة                                                                                                                                                                                                                       |
| ٤٠. | دالوصفتاريخ التحضير:                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | ٢٠٢٥-٤-٢                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ٤١. | نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | نظري                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٤٢. | عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                   |
|     | ٤٥ ساعة                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ٤٣. | اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                     |
|     | <p>أ. د. حيدر بهاء صاحبه</p> <p>م. د. محمد فريد حميد</p> <p>مد هبة ماجد ح</p> <p>بريد إلكتروني: الدكتور حيدر بهاء@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>الدكتور محمد فريد@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>د. هبة ماجد@nahrainuniv.edu.iq</p>                                 |
| ٤٤. | أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                               |
|     | <p>لتعريف طلاب الصيدلة ب أساس علم الأدوية ال</p> <p>سيتعلم الطالب عن أنظمة الجسم المختلفة والأدوية المستم</p> <p>للتأثير عليها في الحالات الصحية والمرضية على حد س</p> <p>علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة ل</p> <p>الالتهابات الميكروبية</p> |
| ٤٥. | استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                   |                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| الاستراتيج                              | كيفية صرف الأدوية                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                   |                 |
|                                         | ٢١. تتقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء<br>٣١. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه<br>٤١. كيفية إعداد المحاضرات والندوات<br>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .<br>ب١. مهارة تعاطي المخدرات<br>ب٢. مهارة قياس ضغط الدم<br>ب٣. مهارة تتقيف المريض<br>أساليب التدريس والتعلم |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                   |                 |
| السبورة والسبورة الذكية والبور<br>بوينت |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                   |                 |
| ٤٦. هيكل الدورة                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                   |                 |
| أسبوع                                   | ساعات                                                                                                                                                                                                                                                                    | نتائج التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                       | اسم الوحدة أو الموضوع                                         | طريقة التعلم      | طريقة التقييم   |
| ١                                       | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                        | تغطية المبادئ الأساسية لعلم الأدوية وطبيعة الأدوية                                                                                                                                                                                          | مقدمة في علم الأدوية.                                         | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |
| ٢                                       | ٣                                                                                                                                                                                                                                                                        | وضح تأثير النظام البيولوجي على الأدوية.العمليات الرئيسية المشاركة في الحركة الدوائية نكون امتصاص،توزيع، والإقصاء                                                                                                                            | الحركية الدوائية.                                             | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |
| ٣                                       | ٣                                                                                                                                                                                                                                                                        | قم بتعريف ووصف مصطلحي المستقبل وموقع المستقبل. التمييز بين المثبط التنافسي والمثبط التآزري                                                                                                                                                  | تفاعل مستقبلات الدواء و الديناميكية الدوائية. استقلال الأدوية | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |
| ٤                                       | ١                                                                                                                                                                                                                                                                        | يغطي التشريح، وكيماويات الناقل العصبي، وخصائص المستقبلات، والتكامل الوظيفي للجهاز العصبي اللاإرادي                                                                                                                                          | الجهاز العصبي اللاإرادي (ANS).                                | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |
| ٥                                       | ٤                                                                                                                                                                                                                                                                        | أغلفةالأدوية ذات التأثيرات المشابهة للأستيل كولين (محاكيات الكولين). قم بتصنيف هذه المواد إلى مجموعتين فرعيتين رئيسيتين على أساس طريقة عملها (أي ما إذا كانت تعمل مباشرة على مستقبلات الأستيل كولين أو بشكل غير مباشر من خلال الكولينستريز. | النظام الكوليني.                                              | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |

|                 |                   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |
|-----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | النظام الأدرينالي.                                            | أغلفة تشكل الأدوية التي تحتوي على المقدرات الودية مجموعة مهمة جداً من الأدوية المستخدمة في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي وغيرها من الأمراض.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٤ | ٦  |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | مبدأ العلاج بالمضادات الميكروبية.                             | يستفيد العلاج بالمضادات الحيوية من الاختلافات الكيميائية الحيوية بين الكائنات الحية الدقيقة والبشر. الأدوية المضادة للميكروبات فعالة في علاج العدوى بفضل سميتها الانتقائية؛ أي قدرتها على إصابة أو قتل الكائنات الدقيقة الغازية دون الإضرار بخلايا المضيف. في معظم الحالات، تكون السمية الانتقائية السمية نسبية وليست مطلقة، مما يتطلب أن يكون التركيز يجب التحكم في الدواء بعناية لمهاجمة الكائنات الحية الدقيقة، مع الاستمرار يتم التسامح معها من المضيف. | ٢ | ٧  |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | بيتا لاكتام وتركيب جدار الخلية الآخر المضادات الحيوية المثبطة | تتضمن بيتا لاكتامز بعضاً من أكثر العوامل فعالية واستخداماً على نطاق واسع وتحمل جيداً المتاحة لعلاج الالتهابات الميكروبية. كما أن الفانكوميسين والفسفومييسين والباسيتراسين يثبطان تركيب جدار الخلية، لكنهما ليسا بنفس أهمية أدوية بيتا لاكتام.                                                                                                                                                                                                               | ٤ | ٨  |
|                 |                   | امتحان منتصف العام                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ٩  |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | مثبطات تخليق البروتين                                         | الأدوية المضادة للميكروبات التي تمت مراجعتها في هذه المحاضرة بشكل انتقائي تثبيط تخليق البروتين البكتيري. آليات تخليق البروتين إن التركيب الكيميائي في الكائنات الحية الدقيقة ليس متطابقاً مع التركيب الكيميائي الخلايا الثديية                                                                                                                                                                                                                              | ٣ | ١٠ |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | الكينولونات، ومضادات حمض الفوليك، ومطهرات المسالك البولية.    | وصف كيف تؤثر السلفوناميدات والتريميثوبريم على تخليق حمض الفوليك البكتيري وكيف تحدث مقاومة الأدوية المضادة لحمض الفوليك؟ تحديد الاستخدامات السريرية الرئيسية للسلفوناميدات والتريميثوبريم، بشكل منفرد أو مجتمعة،                                                                                                                                                                                                                                             | ٣ | ١١ |



|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                   |                 |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------|
|    |   | <p>ووصف خصائصها الدوائية الحركية المميزة وتأثيراتها السامة</p> <p>وصف كيفية تثبيط الفلوروكينولونات لتخليق الأحماض النووية وتحديد الآليات تشارك في مقاومة البكتيريا لهذه العوامل.</p> <p>قم بإدراج الاستخدامات السريرية الرئيسية للفلوروكينولونات ووصف خصائصها</p> <p>الخصائص الدوائية والتأثيرات الس</p>                                                                                                                                                                                   |                           |                   |                 |
| ١٢ | ٢ | <p>أدرج ٥ مشاكل خاصة مرتبطة بالعلاج الكيميائي للعدوى البكتيرية.</p> <p>تحديد الخصائص الدوائية الديناميكية والحركية الدوائية المميزة للإيزونيازيد والريفامبين.</p> <p>قم بإدراج الآثار الجانبية النموذجية للإيثامبوتول، والبيرازيناميد، والستربتوميسين.</p> <p>وصف البروتوكولات القياسية لإدارة الأدوية لمرض السل الكامن والالتهاب الرئوي السل، والسل المقاوم للأدوية المتعددة.</p> <p>تحديد الأدوية المستخدمة في مرض الجذام وفي الوقاية والعلاج</p> <p>المافيوم داخل الخلايا مرض معقد.</p> | أدوية مضادة للبكتيريا     | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |
| ١٣ | ٢ | <p>وصف آليات عمل مضادات الفطريات الأزول والبوليين والإيكينوكاندين المخدرات.</p> <p>تحديد الاستخدامات السريرية للأمفوتريسين ب، فلوسيتوزين، الأزولات الفردية، كاسبوفونجين، الجريزوفولفين، والتربينافين.</p> <p>وصف الحركية الدوائية والسمية للأمفوتريسين ب. وصف الحركية الدوائية، والسمية، والتفاعلات الدوائية للأزولات.</p> <p>تحديد العوامل المضادة للفطريات الموضعية الرئيسية.</p>                                                                                                        | الأدوية المضادة للفطريات. | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |

|                                                                               |                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحان النظري                                                               | السبورة<br>الذكية | الأدوية المضادة<br>للطفيليات الأولية. | اذكر أهم الأدوية المضادة<br>للملاريا. تعرف على الأدوية<br>المستخدمة للوقاية الكيميائية،<br>والتي<br>وهي فعالة في مقاومة<br>الكلوروكين، وهي مبيدات<br>شيزونية خارج كريات الدم<br>الحمراء.<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> تحديد الآثار الجانبية<br>المميزة للأدوية المضادة للملاريا<br>الرئيسية.<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> وصف الاستخدامات<br>السريية والآثار الجانبية<br>للميترونيدازول.<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> التعرف على الاميبيا<br>المعوية<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> تحديد الأدوية المستخدمة<br>للقاية والعلاج من داء<br>المتكيسات الرئوية<br>داء المقوسات، ومعرفة آثاره<br>السامة المميزة.<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> تحديد الأدوية الرئيسية<br>المستخدمة لعلاج داء المتكيسات<br>وداء الليشمانيات، ومعرفة آثارها<br>الجانبية.<br>التأثيرات السامة المميزة. | ٢ | ١٤ |
| الامتحان النظري                                                               | السبورة<br>الذكية | الأدوية المضادة<br>للديدان.           | قم بإدراج الاستخدامات السريية<br>والآثار الضارة<br>للألبيندازول/ميبيندازول، وداي<br>إيثيل كاربامازين،<br>الإيفرمتكتين، وبيرانتيل باموات.<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> سمّ دواء (أو أدوية) مضاد<br>للديدان يعمل على (١) تسهيل<br>عمل GABA،<br>(٢) زيادة نفاذية الكالسيوم في<br>العضلات، (٣) تنشيط مستقبلات<br>النيكوتين، و(٤)<br>تعطيل وظيفة الأنابيب الدقيقة.<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> وصف الاستخدامات<br>السريية والآثار الجانبية<br>من البرازيكو<br>والنيكلوساميد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |
| ٤٧. تقييم الدورة                                                              |                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |
| التقرير ٢٪، الاختبارات القصيرة ٣٪، الامتحان النصفى ٢٥٪، الامتحان النهائي ٧٠٪. |                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |
| ٤٨. مصادر التعلم والتدريس                                                     |                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |
| علم الأدوية عند ليبينكوت،                                                     |                   |                                       | الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |
| الكتب المدرسية                                                                |                   |                                       | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |

|                      |                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|
| المقالات             | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) |
| منظمة الصحة العالمية | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                    |

## نموذج وصف الدورة

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٤٩. اسم الدورة:                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| علم السموم السريرية                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٥٠. دورة شفرة: PHC٤٢٤                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٥١. الفصل الدراسي /سنة:                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الفصل الدراسي الأول / الخامس                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٥٢. دالوصفتاريخ التحضير:                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٢٠٢٥-٤-٢                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٥٣. نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| نظري وعملي                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٥٤. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٣٠ ساعة                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٥٥. اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>اسم:</p> <p>م. د محمد فريد حميد</p> <p>مد هبة ماجد ح</p> <p>بريد إلكتروني:</p> <p>الدكتور محمد فريد@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>د. هبة ماجد@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>بريد إلكتروني:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٥٦. أهداف الدورة                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| أهداف الدورة                                                                                                                                                                              | <p>لتزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات اللازمة للتعامل مع سمية المواد الكيميائية والأدوية في البيئات السريرية. يساعد الطلاب على ربط علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديد الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم.</p> |
| ٥٧. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                              | الأهداف المعرفية                                                                                                                                                                                                                                |

١١. كيفية صرف الأدوية
١٢. تنقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء
١٣. كيفية التواصل مع المريض وتنقيفه
١٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات
- أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .
١. مهارة تعاطي المخدرات
٢. مهارة قياس ضغط الدم
٣. مهارة تنقيف المريض
- أساليب التدريس والتعلم
- السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

#### ٥٨. هيكل الدورة

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم      | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                             | نتائج التعلم المطلوبة                                             | ساعات | أسبوع |
|-----------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | التقييم الأولي وإدارة المريض المسموم.<br><br>بما في ذلك التسمم لدى الأطفال والاعتبارات الخاصة للمرضى المسنين.                                                                     |                                                                   | ٢     | ١     |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | التقييم الأولي وإدارة المريض المسموم.<br>بما في ذلك التسمم لدى الأطفال والاعتبارات الخاصة للمرضى المسنين.<br><br>سمية الدواء: الأدوية المتاحة دون وصفة طبية والكافيين والثيوفيلين | تغطية المبادئ الأساسية لإدارة حالات التسمم الحاد                  | ١     | ٢     |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | سمية الدواء: مضادات الهيستامين، ومزيلات الاحتقان، والأدوية غير الستيرويدية المضادة للالتهابات والفييتامينات.                                                                      | تغطية آليات ومظاهر السمية وإدارة الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية | ٢     | ٣     |

|    |   |                                                                                                                                                       |                 |                   |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| ٤  | ٢ | سمية الأدوية الموصوفة طبياً: أدوية القلب والأوعية الدموية؛ الديجوكسين؛ حاصرات بيتا ومثبطات الإنزيم المحول للأنجيوتنسين..                              | الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية |
| ٥  | ٢ | قم بتغطية العلامات والأعراض المرتبطة بالتسمم بهذه الأدوية، كما قم بوصف أمراض القلب والأوعية الدموية والنتائج التي تلي السمية                          | الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية |
| ٦  | ٢ | سمية الأدوية الموصوفة طبياً: مضادات الكولين، الأدوية المضادة للاكتئاب والأدوية المضادة للذهان                                                         | الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية |
| ٧  | ٢ | تغطية مظاهر السمية وإدارة السمية (مخدرات غير مشروعة، أو مخدرات مشروعة تستخدم خارج الممارسة الطبية المشروعة) تسبب مشاعر قوية من النشوة أو التغير تصور. | الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية |
| ٨  | ٢ | مادة مخدرة: الماريجوانا؛ حمض الليسرجيك؛ منبه الجهاز العصبي المركزي                                                                                    | الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية |
| ٩  | ٢ | النباتات السامة، الفطر السام.                                                                                                                         | الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية |
| ١٠ | ٢ | الغلاف: النباتات الأكثر سمية التي يستخدمها الإنسان والآلات. سمية السموم التي تحتويها وإدارة تلك السمية.                                               | الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية |
| ١١ | ٢ | تغطية مظاهر السمية وإدارة الأدوية المهدئة والمنومة ومضادات السكري                                                                                     |                 |                   |
| ١٢ | ٢ | الغلاف:- أنواع المواد الكيميائية والسموم المنزلية- مظاهر السمية وإدارة هذه المواد الكيميائية التي قد تسبب السمية خاصة عند الأطفال                     | الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية |
| ١٣ | ٢ | السموم الكيميائية والهيدروكربونات؛                                                                                                                    | الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية |

#### ٥٩. تقييم الدورة

الندوة ١٠٪، الاختبارات القصيرة ١٠٪، الامتحان النصفى ٢٠٪، الامتحان النهائي ٦٠٪

| ٦٠. مصادر التعلم والتدريس                                      |                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| حالات الطوارئ السمية في جولدفرانك، كاساريت ودول<br>لعلم السموم | الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)       |
| الكتب المدرسية                                                 | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |
| المقالات                                                       | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| منظمة الصحة العالمية                                           | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 |

### نموذج وصف الدورة

|                                                              |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٦١. اسم الدورة:                                              | علم السموم العام                                                                                                                                |
| ٦٢. دورة شفرة: PHC٤٢٤                                        |                                                                                                                                                 |
| ٦٣. الفصل الدراسي / سنة:                                     | الفصل الدراسي الثاني – السنة الرابعة                                                                                                            |
| ٦٤. دالوصفتاريخ التحضير:                                     | ٢٠٢٥-٤-٢                                                                                                                                        |
| ٦٥. نماذج الحضور المتاحة:                                    |                                                                                                                                                 |
| ٦٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) |                                                                                                                                                 |
| ٦٧. اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)   | اسم<br>م. د محمد فريد حميد<br>مد هبة ماجد حمود<br>بريد إلكتروني:<br>الدكتور محمد فريد@nahrainuniv.edu.iq<br>د. هبة ماجد@nahrainuniv.edu.iq<br>: |
| ٦٨. أهداف الدورة                                             |                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف الدورة | دراسة مبادئ التعرض للمواد الكيميائية والعوامل البيئية المختلفة ومصادرها، بالإضافة إلى آليات السمية ومخاطرها على الإنسان. تُساعد هذه الدورة الطلاب على فهم التدابير اللازمة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السامة المشتبه بها. |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ٦٩. استراتيجيات التدريس والتعلم

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | <p><u>الأهداف المعرفية</u></p> <p>١. كيفية صرف الأدوية</p> <p>٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء</p> <p>٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه</p> <p>٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات</p> <p><u>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .</u></p> <p>١. مهارة تعاطي المخدرات</p> <p>٢. مهارة قياس ضغط الدم</p> <p>٣. مهارة تثقيف المريض</p> <p>أساليب التدريس والتعلم</p> <p>السموعة والسبورة الذكية والبور بوينت</p> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ٧٠. هيكل الدورة

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم   | اسم الوحدة أو الموضوع                                                            | نتائج التعلم المطلوبة                                                                                                                                | ساعات | أسبوع |
|-----------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| الامتحان النظري | السموعة الذكية | مقدمة:<br>اعتبارات عامة؛<br>عامل المضيف،<br>العوامل البيئية<br>للتأثيرات السامة. | تغطية<br>المجالات<br>المختلفة لعلم<br>السموم،<br>وتصنيف<br>العوامل<br>السامة،<br>ومجموعة<br>التأثيرات<br>غير<br>المرغوب<br>فيها،<br>وخصائص<br>التعرض | ٢     | ١     |
| الامتحان النظري | السموعة الذكية | الأعضاء<br>المستهدفة<br>والسموم<br>الجهازية:<br>الجهاز الكلوي                    | تغطية<br>التأثيرات<br>غير<br>المرغوب<br>فيها للعوامل<br>السامة                                                                                       | ٢     | ٢     |
| الامتحان النظري | السموعة الذكية | الكبد                                                                            |                                                                                                                                                      | ٢     | ٣     |



|    |   |                                                                                                     |                                                                                               |                |                 |  |  |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--|--|
| ٤  | ٢ | المختلفة على<br>أنظمة الجسم                                                                         | الجهاز العصبي                                                                                 | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |  |
| ٥  | ٢ |                                                                                                     | دم                                                                                            | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |  |
| ٦  | ٢ |                                                                                                     | الجهاز<br>التنفس<br>ي<br>والجلد                                                               | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |  |
| ٧  |   |                                                                                                     | امتحان منتصف<br>العام                                                                         | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |  |
| ٨  | ٢ | تغطية<br>التأثيرات غير<br>المرغوب فيها<br>للعوامل<br>السامة<br>المختلفة على<br>أنظمة الجسم          | الجهاز القلبي<br>الوعائي                                                                      | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |  |
| ٩  | ٢ | تعريف<br>المعادن،<br>والآليات<br>الكيميائية<br>لسمية<br>المعادن،<br>والمعادن<br>السامة<br>الرئيسية. | المواد<br>السامة:<br>المعادن                                                                  | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |  |
| ١٠ | ٣ |                                                                                                     | المواد<br>المض<br>افة<br>والموا<br>د<br>الملوثة<br>للأغذ<br>ية<br>المبيدا<br>ت<br>الحشر<br>ية | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |  |
| ١١ | ٢ |                                                                                                     | المذيبات،                                                                                     | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |  |
| ١٢ | ٢ |                                                                                                     | النباتات                                                                                      | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |  |
| ١٣ | ٢ | الخلفية<br>الإشعاع<br>ية                                                                            | الإشعاع والمواد<br>المشعة                                                                     | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |  |

|    |   |                                                                                             |                  |                |                 |  |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-----------------|--|
|    |   | أنواع الإشعاع المؤين الفعالية البيولوجية النسبية وعوامل الجودة وحدات النشاط الإشعاعي الجرعة |                  |                |                 |  |
| ١٤ | ٢ | الغلاف: تعريف السرطان، مراحل التسرطن المتعددة، آلية عمل المادة المسرطنة                     | التسرطن          | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |
| ١٥ | ٢ |                                                                                             | الامتحان النهائي | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |

#### ٧١. تقييم الدورة

٢٠٪ عملي (١٠٪ اختبارات وواجبات منزلية) (١٠٪ لامتحان العملي النهائي)، و ٢٠٪ لامتحان المتوسط، و ٦٠٪ لامتحان النهائي

#### ٧٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                             |                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| حالات الطوارئ السمية في جولدفرانك، كاساريت ودول لعلم السموم | الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وج           |
| الكتب المدرسية                                              | المراجع الرئيسية (المصادر)                                |
| المقالات                                                    | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) |
| منظمة الصحة العالمية                                        | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                  |

### نموذج وصف الدورة

|                          |
|--------------------------|
| ٧٣. اسم الدورة:          |
| علم وظائف الأعضاء الأول  |
| ٧٤. دورة شفرة: PHC٢١٤    |
| ٧٥. الفصل الدراسي / سنة: |

|                                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|
| الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| ٧٦. دالوصفتاريخ التحضير:                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| ٢٠٢٥-٤-٢                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| ٧٧. نماذج الحضور المتاحة:                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| نظرية                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| ٧٨. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| ٤٥                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| ٧٩. اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلاإذا كان هناك أكثر من اسم)            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| اسم:م.سارة حيدر خالد<br>بريد إلكتروني: سارة حيدر@nahrainuniv.edu.iq |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| ٨٠. أهداف الدورة                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| أهداف الدورة                                                        |                 | لمساعدة الطلاب على فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية لمختلف أنسجة وأعضاء الإنسان، وكيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. ويركز على دور التغيرات الاستنبابية والديناميكية الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.                                                                                                              |                                      |       |       |
| ٨١. استراتيجيات التدريس والتعلم                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| الاستراتيجية                                                        |                 | الأهداف المعرفية<br>١. كيفية صرف الأدوية<br>٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء<br>٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه<br>٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات<br>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج:<br>ب١. مهارة تعاطي المخدرات<br>ب٢. مهارة قياس ضغط الدم<br>ب٣. مهارة تثقيف المريض<br>أساليب التدريس والتعلم<br>السيبورة والسيبورة الذكية والبور بوينت |                                      |       |       |
| ٨٢. هيكل الدورة                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| طريقة التقييم                                                       | طريقة التعلم    | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | نتائج التعلم المطلوبة                | ساعات | أسبوع |
| الامتحان النظري                                                     | السيبورة الذكية | الأساس العام والخلوي لعلم وظائف الأعضاء الطبية                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | فهم المفهوم العام لوظيفة أعضاء الجسم |       | ١     |

|                                                                                                                                           |  |                                         |                                                             |                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| ٢                                                                                                                                         |  | فهم وظيفة الأعصاب والأنسجة              | فسيولوجيا الأعصاب والعضلات                                  | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٣                                                                                                                                         |  | فهم إمكانات الفعل                       | سمة من سمات الأنسجة القابلة للإثارة                         | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٤                                                                                                                                         |  | فهم إشارات الانتقال                     | انتقال مشبكي                                                | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٥                                                                                                                                         |  | فهم فسيولوجيا الجهاز العصبي اللاإرادي   | الجهاز العصبي اللاإرادي.                                    | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٦                                                                                                                                         |  | فهم انتقال الإشارة بين الأعصاب والعضلات | الوصلة العصبية العضلية                                      | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٧                                                                                                                                         |  | فهم مكونات ووظيفة العضلات الهيكلية      | العضلات الهيكلية                                            | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٨                                                                                                                                         |  | فهم التهوية الرئوية ووظيفتها            | التنفس:                                                     | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٩                                                                                                                                         |  | =                                       | التنفس:                                                     | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٠                                                                                                                                        |  | فهم سوائل الجسم أقسام الكلى ووظائفها    | فسيولوجيا الكلى                                             | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١١                                                                                                                                        |  | =                                       | فسيولوجيا الكلى                                             | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٢                                                                                                                                        |  | فهم فسيولوجيا القلب والجهاز الدوري =    | الجهاز القلبي الوعائي                                       | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٣                                                                                                                                        |  |                                         | الجهاز القلبي الوعائي                                       | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٨٣. تقييم الدورة                                                                                                                          |  |                                         |                                                             |                 |                 |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، والواجبات اليومية شفوي، شهري، أو الاختبارات الكتابية والتقارير .... الخ |  |                                         |                                                             |                 |                 |
| ٨٤. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                 |  |                                         |                                                             |                 |                 |
| الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)                                                                                        |  |                                         | مراجعة علم وظائف الأعضاء الطبية؛ جانونج دبليو إف وكتاب الطب |                 |                 |

|                                    |                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| علم وظائف الأعضاء بواسطة Guyton AC |                                                          |
| الكتب المدرسية                     | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |
| المقالات                           | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| منظمة الصحة العالمية               | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 |

### نموذج وصف الدورة

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| ٨٥. | اسم الدورة:                         |
|     | علم وظائف الأعضاء الأول             |
| ٨٦. | دورة شفرة: PHC٢١٤                   |
|     |                                     |
| ٨٧. | الفصل الدراسي /سنة:                 |
|     | الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية |
| ٨٨. | دالوصفتاريخ التحضير:                |
|     | ٢٠٢٥-٤-٢                            |
| ٨٩. | نماذج الحضور المتاحة:               |
|     | عملي                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|
| ٩٠. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |       |
| ٩١. اسم مسؤول الدورة (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |       |
| اسم: م.م سارة حيدر خالد<br>بريد إلكتروني: <a href="mailto:sara.haidar@nahrainuniv.edu.iq">سارة حيدر@sara.haidar@nahrainuniv.edu.iq</a><br><br>الصيدلاني باستثناء رعد رحيم<br>بريد إلكتروني: <a href="mailto:rghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq">rghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq</a> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |       |
| ٩٢. أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |       |
| أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية لعلم وظائف الأعضاء ووظائف الأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان، وكيفية تقييمها هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. كما أنها تؤكد على دور التغيرات التوازنية والديناميكية الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.                                                                                          |                       |       |       |
| ٩٣. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |       |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | الأهداف المعرفية<br>١. كيفية صرف الأدوية<br>٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء<br>٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه<br>٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات<br>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج:<br>ب١. مهارة تعاطي المخدرات<br>ب٢. مهارة قياس ضغط الدم<br>ب٣. مهارة تثقيف المريض<br>أساليب التدريس والتعلم<br>السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت |                       |       |       |
| ٩٤. هيكل الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |       |       |
| طريقة التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                    | طريقة التعلم | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | نتائج التعلم المطلوبة | ساعات | أسبوع |
| الامتحان العملي                                                                                                                                                                                                                                                                  | تجربة عملية  | تجارب على الجهاز التنفسي (معدل التنفس وحجمه).                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       | ١     |

|    |  |  |                                               |             |                 |
|----|--|--|-----------------------------------------------|-------------|-----------------|
| ٢  |  |  | تجارب على الجهاز التنفسي (معدل التنفس وحجمه). | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٣  |  |  | مقدمة في فسيولوجيا الدم.                      | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٤  |  |  | فصيلة الدم ونقل الدم.                         | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٥  |  |  | درس تعليمي.                                   | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٦  |  |  | حجم الخلية المعبأة.                           | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٧  |  |  | تحديد تركيز الهيموجلوبين.                     | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٨  |  |  | مؤشرات الدم.                                  | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٩  |  |  | تحديد زمن النزيف وزمن التخثر.                 | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٠ |  |  | درس تعليمي.                                   | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١١ |  |  | ضغط الدم.                                     | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٢ |  |  | تأثير التمارين الرياضية على ضغط الدم.         | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٣ |  |  | تأثير التمارين الرياضية على ضغط الدم.         | تجربة عملية | الامتحان العملي |

#### ٩٥. تقييم الدورة

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، والواجبات اليومية شفوي، شهري، أو الاختبارات الكتابية والتقارير .... الخ

#### ٩٦. مصادر التعلم والتدريس

|                                                           |                              |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
| الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)        | دليل مختبر علم وظائف الأعضاء |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                | الكتب المدرسية               |
| الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) | المقالات                     |
| المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                  | منظمة الصحة العالمية         |

## نموذج وصف الدورة

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٩٧.          | اسم الدورة:                                                                                                                                                                                                                                                    |
|              | علم وظائف الأعضاء الثاني                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٩٨.          | دورة شفرة: PHC٢٢٤                                                                                                                                                                                                                                              |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ٩٩.          | الفصل الدراسي / سنة:                                                                                                                                                                                                                                           |
|              | الفصل الدراسي الثاني / السنة الثانية                                                                                                                                                                                                                           |
| ١٠٠.         | دالوصفتاريخ التحضير:                                                                                                                                                                                                                                           |
|              | ٢٠٢٥-٤-٢                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٠١.         | نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                          |
|              | نظري                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ١٠٢.         | عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                       |
|              | ٤٥                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ١٠٣.         | اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلاً إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                        |
|              | اسم: م.م سارة حيدر خالد<br>بريد إلكتروني: سارة حيدر@nahrainuniv.edu.iq                                                                                                                                                                                         |
| ١٠٤.         | أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                   |
| أهداف الدورة | يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلاب على فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية لمختلف أنسجة وأعضاء الإنسان، و تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيية و يركز المقرر على دور التغيرات الاستنبائية والديناميكية الدم في تكامل الحالة الفسيولوجية. |
| ١٠٥.         | استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                    |
| الاستراتيجية |                                                                                                                                                                                                                                                                |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>الأهداف المعرفية</p> <p>١١. كيفية صرف الأدوية</p> <p>٢١. تنقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء</p> <p>٣١. كيفية التواصل مع المريض وتنقيفه</p> <p>٤١. كيفية إعداد المحاضرات والندوات</p> <p>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .</p> <p>ب١. مهارة تعاطي المخدرات</p> <p>ب٢. مهارة قياس ضغط الدم</p> <p>ب٣. مهارة تنقيف المريض</p> <p>أساليب التدريس والتعلم</p> <p>السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ١٠٦. هيكل الدورة

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم   | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                               | نتائج التعلم المطلوبة | ساعات | أسبوع |
|-----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | وظائف الجهاز الهضمي: هضم وامتصاص الكربوهيدرات والبروتينات والدهون وامتصاص الماء والكهارل.                                           |                       |       | ١     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الفيتامينات والمعادن؛                                                                                                               |                       |       | ٢     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | تنظيم وظيفة الجهاز الهضمي: مقدمة؛ الجهاز الهضمي الهرمونات؛ الفم والمرىء؛ المعدة؛ الجزء الخارجي من البنكرياس؛ الكبد والجهاز الصفراوي |                       |       | ٣     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأمعاء الدقيقة والقولون. سوائل الجسم الدورية: مقدمة؛ الدم؛ نخاع العظم؛                                                             |                       |       | ٤     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | خلايا الدم البيضاء؛ المناعة؛                                                                                                        |                       |       | ٥     |

|                   |  |  |                                                                                                                                     |                |                 |
|-------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| ٦                 |  |  | الصفائح<br>الدموية؛ خلايا<br>الدم الحمراء؛<br>فقر الدم؛ كثرة<br>الحمرة؛                                                             | السبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٧                 |  |  | فصيلة الدم و<br>عامل Rh؛ وقف<br>النزيف؛                                                                                             | السبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٨                 |  |  | آلية التخثر /<br>اختبارات تخثر<br>الدم؛ مضادات<br>التخثر<br>آلية التخثر،<br>البلازما، الليف،<br>اضطرابات في<br>عملية وقف<br>النزيف. | السبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٩                 |  |  | الغدد الصماء:<br>المقدمة؛ توازن<br>الطاقة، والتمثيل<br>الغذائي<br>والتغذية؛                                                         | السبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٠                |  |  | ال<br>الغدة النخامية؛                                                                                                               | السبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١١                |  |  | الغدة الدرقية؛                                                                                                                      | السبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٢                |  |  | الغدة التناسلية:<br>التطور والوظيفة<br>الجهاز التناسلي؛                                                                             | السبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٣                |  |  | نخاع الغدة<br>الكظرية وقشرة<br>الغدة الكظرية؛                                                                                       | السبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٤                |  |  | هرموني<br>السيطرة على<br>عملية التمثيل<br>الغذائي<br>للكالسيوم وعلم<br>وظائف<br>الأعضاء<br>للعظام؛                                  | السبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٥                |  |  | الغدد الصماء<br>وظائف<br>البنكرياس<br>وتنظيم عملية<br>التمثيل الغذائي<br>للكربوهيدرات.                                              | السبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٠٧. تقييم الدورة |  |  |                                                                                                                                     |                |                 |

|                                                                                                                                           |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، والواجبات اليومية شفوي، شهري، أو الاختبارات الكتابية والتقارير .... الخ |                                                           |
| ١٠٨. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                |                                                           |
| مراجعة علم وظائف الأعضاء الطبية؛ جانونج دبليو إف وكتاب الطب<br>علم وظائف الأعضاء بواسطة Guyton AC                                         | الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)        |
| الكتب المدرسية                                                                                                                            | المراجع الرئيسية (المصادر)                                |
| المقالات                                                                                                                                  | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) |
| منظمة الصحة العالمية                                                                                                                      | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                  |

### نموذج وصف الدورة

|                          |  |
|--------------------------|--|
| ١٠٩. اسم الدورة:         |  |
| علم وظائف الأعضاء الثاني |  |
| ١١٠. دورة شفرة: PHC٢٢٤   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|
| ١١١. الفصل الدراسي /سنة:الثاني - الفصل الدراسي الثاني                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |       |
| ١١٢. دالوصفتاريخ التحضير: ٢٠٢٥-٤-٢                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |       |
| ١١٣. نماذج الحضور المتاحة: عملي                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |       |
| ١١٤. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |       |
| ١١٥. اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |       |
| اسم:م.م سارة حيدر خالد<br>بريد إلكتروني: <a href="mailto:sara.haider@nahrainuniv.edu.iq">سارة حيدر@sara.haider@nahrainuniv.edu.iq</a><br>الصيدلاني باستثناء رغد رحيم<br>بريد إلكتروني: <a href="mailto:rghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq">rghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq</a> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |       |
| ١١٦. أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |       |
| أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                |              | لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية لعلم وظائف الأعضاء وظائف الأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان، وكيفية تقييمها هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. كما أنها يؤكد على دور التغيرات التوازنية والديناميكية الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.                                                                                            |                       |       |       |
| ١١٧. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |       |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                |              | الأهداف المعرفية<br>١. كيفية صرف الأدوية<br>٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء<br>٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه<br>٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات<br>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .<br>ب١. مهارة تعاطي المخدرات<br>ب٢. مهارة قياس ضغط الدم<br>ب٣. مهارة تثقيف المريض<br>أساليب التدريس والتعلم<br>السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت |                       |       |       |
| ١١٨. هيكل الدورة                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |       |
| طريقة التقييم                                                                                                                                                                                                                                                               | طريقة التعلم | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | نتائج التعلم المطلوبة | ساعات | أسبوع |

|    |   |  |                                           |             |                 |
|----|---|--|-------------------------------------------|-------------|-----------------|
| ١  | ٢ |  | تعداد خلايا الدم<br>البيضاء التفاضلي      | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٢  | ٢ |  | تعداد خلايا الدم<br>البيضاء التفاضلي      | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٣  | ٢ |  | إجمالي عدد خلايا<br>الدم البيضاء          | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٤  | ٢ |  | درس تعليمي                                | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٥  | ٢ |  | تعداد خلايا الدم<br>الحمراء               | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٦  | ٢ |  | عد الصفائح<br>الدموية                     | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٧  | ٢ |  | معدل ترسيب<br>كريات الدم<br>الحمراء (ESR) | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٨  | ٢ |  | درس تعليمي                                | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٩  |   |  | امتحان منتصف<br>الفصل الدراسي             |             |                 |
| ١٠ |   |  | امتحان منتصف<br>الفصل الدراسي             |             |                 |
| ١١ | ٢ |  | تنظيم الأنسولين<br>لسكر الدم              | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٢ | ٢ |  | فسيولوجيا الكلى                           | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٣ | ٢ |  | بعض التجارب<br>على الرؤية                 | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٤ | ٢ |  | البرنامج التعليمي<br>والمراجعة            | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٥ |   |  | الامتحان النهائي                          | تجربة عملية | الامتحان العملي |

#### ١١٩. تقييم الدورة

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، والواجبات اليومية شفوي، شهري، أو الاختبارات الكتابية والتقارير .... الخ

#### ١٢٠. مصادر التعلم والتدريس

|                                                          |                               |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)       | دليل علم وظائف الأعضاء العملي |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                               | الكتب المدرسية                |
| الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | المقالات                      |
| المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 | منظمة الصحة العالمية          |

### نموذج وصف الدورة

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٢١. اسم الدورة:                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| المصطلحات الطبية                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ١٢٢. دورة شفرة: PHC١١٤                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ١٢٣. الفصل الدراسي /سنة:                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ١٢٤. دالوصفتاريخ التحضير: ٢٠٢٥-٤-٢                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ١٢٥. نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| نظري                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ١٢٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ١٥                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ١٢٧. اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| اسم:<br>الصيدلاني باستثناء رغد رحيم<br>بريد إلكتروني: <a href="mailto:rghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq">rghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ١٢٨. أهداف الدورة                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| أهداف الدورة                                                                                                                               | يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في الرعاية الصحية. سيستخدم هذا المقرر استراتيجية لبناء الكلمات تساعد على اكتشاف الروابط والعلاقات بين جذور الكلمات، والبادئات، واللواحق. سيتعلم الطلاب معنى كل جزء من المصطلحات الطبية والصيدلانية المعقدة، وسيتمكنون من ربط أجزائها وتعريف المصطلح.      |
| ١٢٩. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| الاستراتيجية                                                                                                                               | الأهداف المعرفية<br>١. كيفية صرف الأدوية<br>٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء<br>٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه<br>٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات<br>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .<br>ب١. مهارة تعاطي المخدرات<br>ب٢. مهارة قياس ضغط الدم<br>ب٣. مهارة تثقيف المريض<br>أساليب التدريس والتعلم<br>السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت |
| ١٣٠. هيكل الدورة                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم   | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                         | نتائج التعلم المطلوبة | ساعات | أسبوع |
|-----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | جذور الكلمات الأساسية واللواحق الشائعة                                                                                        |                       | ١     | ١     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | المزيد من جذور الكلمات واللواحق والبادئات المتعلقة بالأدوية العلوم (علم العقاقير، الصيدلة السريرية، علم الصيدلانيات، ... إلخ) |                       | ١     | ٢     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | المصطلحات التشريحية الأساسية والحالات غير الطبيعية                                                                            |                       | ١     | ٣     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | المصطلحات التشريحية الأساسية والحالات غير الطبيعية                                                                            |                       | ١     | ٤     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأعضاء التناسلية والمسالك البولية                                                                                            |                       | ١     | ٥     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الجهاز الهضمي                                                                                                                 |                       | ١     | ٦     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | القلب والجهاز القلبي الوعائي                                                                                                  |                       | ١     | ٧     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأعراض والتشخيصات والعلاجات ومؤهلات التواصل إحصائيات                                                                         |                       | ١     | ٨     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأعراض والتشخيصات والعلاجات ومؤهلات التواصل إحصائيات                                                                         |                       | ١     | ٩     |

|    |   |  |                                             |                |                 |
|----|---|--|---------------------------------------------|----------------|-----------------|
| ١٠ | ١ |  | النمو والتطور<br>واتجاه الجسم               | السيورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١١ | ١ |  | أمراض النساء<br>والحمل<br>والولادة          | السيورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٢ | ١ |  | العين والجهاز<br>التنفسي                    | السيورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٣ | ١ |  | الجهاز<br>العصبي<br>والاضطرابات<br>السلوكية | السيورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٤ | ١ |  | الجهاز<br>العصبي<br>والاضطرابات<br>السلوكية | السيورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٥ | ١ |  | الدم والمناعة                               | السيورة الذكية | الامتحان النظري |

### ١٣١. تقييم الدورة

٣٠٪ امتحان منتصف، ٧٠٪ امتحان نهائي

### ١٣٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                             |                                |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)          | دورة قصيرة في المصطلحات الطبية |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                  | الكتب المدرسية                 |
| الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) | كتب                            |
| المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                    | القاموس الطبي                  |

## نموذج وصف الدورة

|                                     |
|-------------------------------------|
| ١٣٣. اسم الدورة:                    |
| علم السموم السريرية                 |
| ١٣٤. دورة شفرة: PHC٥١٦              |
| ١٣٥. الفصل الدراسي / سنة: الخامس    |
| الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة |
| ١٣٦. دالوصفتاريخ التحضير:           |
| ٢٠٢٥-٤-٢                            |



|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| ١٣٧. نماذج الحضور المتاحة: عملي                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                |
| ١٣٨. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                |
| ١٣٩. اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                |
| اسم:م. د محمد فريد حميد<br>مد هبة ماجد حمود<br><br>الدكتور محمد فريد@nahrainuniv.edu.iq<br>د.هبة ماجد@nahrainuniv.edu.iq<br>بريد إلكتروني: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                |
| ١٤٠. أهداف الدورة                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                |
| أهداف الدورة                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | .....                 |                       |                |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                |
| ١٤١. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                |
| الاستراتيجيات                                                                                                                              | الأهداف المعرفية<br>١١. كفاءة صرف الأدوية<br>٢أ. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء<br>٣أ. كفاءة التواصل مع المريض وتثقيفه<br>٤أ. كفاءة إعداد المحاضرات والندوات<br>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .<br>ب١. مهارة تعاطي المخدرات<br>ب٢. مهارة قياس ضغط الدم<br>ب٣.مهارة تثقيف المريض<br>أساليب التدريس والتعلم<br>السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت |                       |                       |                |
| ١٤٢. هيكل الدورة                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                |
| طريقة التقييم                                                                                                                              | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اسم الوحدة أو الموضوع | نتائج التعلم المطلوبة | س أ<br>ع<br>ات |

| بو | ع |                                          |                                 |                 |  |
|----|---|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|--|
|    |   | ١. يوفهم مبادئ علم السموم:               | السم السبورة الذكي              | الامتحان النظري |  |
|    |   | ٢. تحديد وتشخيص التسمم                   | السم السبورة الذكي لدغة الثعبان | الامتحان النظري |  |
|    |   | ٣. معرفة السموم الشائعة:                 | السم السبورة الذكي الأمونيا     | الامتحان النظري |  |
|    |   | ٤. تفسير الاختبارات المعملية:            | السم السبورة الذكي الخروج       | الامتحان النظري |  |
|    |   | ٥. علاج وإدارة التسمم:                   | السم السبورة الذكي دانترولين    | الامتحان النظري |  |
|    |   | القدرة على تطبيق استراتيجيات الإدارة     | السم السبورة الذكي الميثانول    | الامتحان النظري |  |
|    |   | المناسبة للتسمم، بما في ذلك إزالة التلوث | السم السبورة الذكي              | الامتحان النظري |  |
|    |   | (على سبيل المثال، الفحم المنشط،          | السم السبورة الذكي              | الامتحان النظري |  |
|    |   | وغسل المعدة)، والترياق العلاج بالأدوية   | السم السبورة الذكي شجرة الكينا  | الامتحان النظري |  |
|    |   | الأفيونية (على سبيل المثال، النالكسون    | السم السبورة الذكي حمض البوريك  | الامتحان النظري |  |
|    |   | لعلاج التسمم الأفيوني)، والرعاية         | السم السبورة الذكي أمرينون      | الامتحان النظري |  |
|    |   | الداعمة.                                 |                                 |                 |  |
|    |   | ٦. استخدام الترياقات والعلاجات           |                                 |                 |  |
|    |   | الداعمة:                                 |                                 |                 |  |

### ١٤٣. تقييم الدورة

٥٪ ندوة، ٥٪ اختبار، ١٠٪ اختبار نهائي

### ١٤٤. مصادر التعلم والتدريس

|                                                             |                                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| حالات الطوارئ السمية في جولدفرانك، كاساريت ودول لعلم السموم | الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية وجدت)            |
| الكتب المدرسية                                              | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |
| المقالات                                                    | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| منظمة الصحة العالمية                                        | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 |

## نموذج وصف الدورة

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٤٥.                                                                                                                                                                                  | اسم الدورة:                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| موليكلاز فارماكولوجي                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ١٤٦.                                                                                                                                                                                  | دورة شفرة: بي اتش جي ١١١                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ١٤٧.                                                                                                                                                                                  | الفصل الدراسي /سنة:                                                                                                                                                                                                                                                          |
| الفصل الدراسي الأول للدراسات العليا                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ١٤٨.                                                                                                                                                                                  | دالوصفتاريخ التحضير:                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ٢٠٢٥-٤-٢                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ١٤٩.                                                                                                                                                                                  | نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                        |
| نظري                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ١٥٠.                                                                                                                                                                                  | عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                                     |
| ٤٥ ساعة                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ١٥١.                                                                                                                                                                                  | اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلاً إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>الاسم: ا د حيدر بهاء صاحبه</p> <p>ا.د هيثم محمود كاظم</p> <p>بريد إلكتروني: الدكتور حيدر بهاء@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>د. هيثم محمود@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>بريد إلكتروني:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ١٥٢.                                                                                                                                                                                  | أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| أهداف الدورة                                                                                                                                                                          | <p>لتعريف طلاب الصيدلة بـ أساس علم الأدوية العام. سيتعلم الطالب عن مختلف أنظمة الجسم والأدوية المستخدمة تؤثر عليهم في كلاهما صحي و الحالات المرضية. علاوة على ذلك، س تغطي الدورة الأدوية المستخدمة علاج الالتهابات الميكروبية.....</p>                                       |
| ١٥٣.                                                                                                                                                                                  | استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                  |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                          | <p>٢١. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء</p> <p>٣١. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه</p> <p>٤١. كيفية إعداد المحاضرات والندوات</p> <p>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج:</p> <p>ب١. مهارة تعاطي المخدرات</p> <p>ب٢. مهارة قياس ضغط الدم</p> <p>ب٣. مهارة تثقيف المريض</p> |

١٥٤. هيكل الدورة

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم   | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                   | نتائج التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                               | ساعات | أسبوع |
|-----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | مقدمة: طبيعة المخدرات و تطوير الأدوية وتنظيمها                                          | تغطية المبادئ الأساسية لعلم الأدوية وطبيعة الأدوية                                                                                                                                                                                                  |       |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | مستقبلات الأدوية و الديناميكا الدوائية                                                  | وضوح تأثير النظام البيولوجي على الأدوية. العمليات الرئيسية المشاركة في الحركة الدوائية هي الامتصاص والتوزيع والإخراج                                                                                                                                | ٢     |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الحركية الدوائية و الديناميكية الدوائية: الجرعات العقلانية & المسار الزمني لعمل الدواء  | قم بتعريف ووصف مصطلحي المستقبل وموقع المستقبل. التمييز بين المثبط التنافسي والمثبط التآزري                                                                                                                                                          | ٤     |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | مقدمة في علم النفس اللاإرادي علم الأدوية                                                | يغطي التشريح، وكيمياء الناقل العصبي، وخصائص المستقبلات، والتكامل الوظيفي للجهاز العصبي اللاإرادي                                                                                                                                                    | ٢     |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | منشيط لمستقبلات الكولين الأدوية المثبطة للكولينستراز الأدوية التي تمنع مستقبلات الكولين | أغلفة الأدوية ذات التأثيرات المشابهة للأستيل كولين (محاكيات الكولين). قم بتصنيف هذه المواد إلى مجموعتين فرعيتين رئيسيتين على أساس طريقة عملها (أي ما إذا كانت تعمل مباشرة على مستقبلات الأستيل كولين أو بشكل غير مباشر من خلال تثبيط الكولينستريز). | ٢     |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | ناهضات مستقبلات الأدرينالية و الأدوية المقلدة للودي أدوية مضادة لمستقبلات الأدرينالية   | أغلفة تشكل الأدوية التي تحتوي على المقلدات الودية مجموعة مهمة جدًا من الأدوية المستخدمة في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي وغيرها من الأمراض.                                                                                     | ٢     |       |

|                 |                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|-----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| الامتحان النظري | السيبورة<br>الذكية | عوامل خفض ضغط<br>الدم                                                                                                                                                                                               | تغطية جميع الأدوية التي تزيد من<br>حجم البول<br>تغطية جميع الأدوية التي تعمل<br>على تحسين وظائف القلب<br>تشمل جميع الأدوية التي تقمع عدم<br>انتظام ضربات القلب من خلال<br>التأثير المباشر على غشاء الخلية<br>القلبية وجميع الأدوية تؤثر على<br>عوامل تخثر الدم | ٢ |  |
| الامتحان النظري | السيبورة<br>الذكية | موسعات الأوعية<br>الدموية وعلاجها<br>الذبحة الصدرية                                                                                                                                                                 | أيضًا                                                                                                                                                                                                                                                          | ٢ |  |
| الامتحان النظري | السيبورة<br>الذكية | الرجال المستخدمة في<br>Cytopenias؛<br>عوامل النمو المكونة<br>للدّم،<br>الأدوية المستخدمة<br>في اضطرابات<br>التخثر<br>أ                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                | ٤ |  |
| الامتحان النظري | السيبورة<br>الذكية | الأدوية المستخدمة<br>في قصور القلب<br>الأدوية المستخدمة<br>في قصور القلب<br>عوامل مدرة للبول                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                | ٤ |  |
| الامتحان النظري | السيبورة<br>الذكية | العوامل المستخدمة<br>في اضطراب شحميات<br>الدم<br>مضادات الالتهاب غير<br>الستيرويدية<br>الأدوية المعدلة<br>للمرض<br>الأدوية المضادة<br>للروماتيزم، غير<br>الأفيونية<br>المسكنات، و<br>الأدوية المستخدمة<br>في النقرس | يغطي هذا الكتاب جميع الأدوية<br>التي تؤثر على مستويات الـ<br>lipids في الدم ويغطي العم<br>الالتهابية واستخدامات مضاد<br>الالتهاب غير الستيرويدية<br>جميع استخدامات<br>الدرسد لعلاج التهاب<br>المفاصل الروماتويد<br>والذهاب                                     | ٤ |  |

#### ١٥٥. تقييم الدورة

٣٠٪ امتحان منتصف و ٧٠٪ امتحان نهائي

#### ١٥٦. مصادر التعلم والتدريس

|                                                          |                                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)       | الكتب: كاتزونج وتريفور: علم الأدوية الأساسي<br>والسريري |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                               | الكتب المدرسية                                          |
| الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | المقالات                                                |

## نموذج وصف الدورة

|                                        |                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ١٥٧.                                   | اسم الدورة:                                              |
| علم الأدوية المتقدم                    |                                                          |
| ١٥٨.                                   | دورة شفرة: بي انش جي ١٢٢                                 |
|                                        |                                                          |
| ١٥٩.                                   | الفصل الدراسي /سنة:                                      |
| الفصل الدراسي الثاني / الدراسات العليا |                                                          |
| ١٦٠.                                   | الوصف تاريخ التحضير:                                     |
| ٢٠٢٥-٤-٤                               |                                                          |
| ١٦١.                                   | نماذج الحضور المتاحة:                                    |
| نظري                                   |                                                          |
| ١٦٢.                                   | عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) |
|                                        |                                                          |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |       |       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| ٤٥ ساعة                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |       |       |
| ١٦٣. اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |       |       |
| اسم: د حيدر بهاء صاحبه<br>ا.د هيثم محمود كاظم               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |       |       |
| بريد إلكتروني: الدكتور حيدر بهاء@nahrainuniv.edu.iq         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |       |       |
| د. هيثم محمود@nahrainuniv.edu.iq<br>بريد إلكتروني:          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |       |       |
| ١٦٤. أهداف الدورة                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |       |       |
| أهداف الدورة                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | لتعريف طلاب الصيدلة بأساسيات علم الأدوية العام. سيتعلم الطالب عن أنظمة الجسم المختلفة والأدوية المستخدمة للتأثير عليها الحالات الصحية والمرضية على حد سواء. وعلاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية.... |                                                                                                                                                                        |       |       |
| ١٦٥. استراتيجيات التدريس والتعلم                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |       |       |
| الاستراتيجية                                                | <div>الأهداف</div> <div>١. كيفية صرف الأدوية</div> <div>٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء</div> <div>٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه</div> <div>٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات</div> <div>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .</div> <div>ب١. مهارة تعاطي المخدرات</div> <div>ب٢. مهارة قياس ضغط الدم</div> <div>ب٣. مهارة تثقيف المريض</div> <div>أساليب التدريس والتعلم</div> <div>السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت</div> |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |       |       |
| ١٦٦. هيكل الدورة                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |       |       |
| طريقة التقييم                                               | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                      | نتائج التعلم المطلوبة                                                                                                                                                  | ساعات | أسبوع |
| الامتحان النظري                                             | السبورة الذكية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | هرمونات المهاد والغدة النخامية<br>أدوية الغدة الدرقية والأدوية المضادة للغدة الدرقية                                                                                                                                                       | تغطية الأدوية التي تؤثر على تركيب و/أو إفراز هرمونات معينة وتأثيراتها.<br>يتم تقديم الدور المركزي للهرمونات تحت المهاد والغدة النخامية في تنظيم وظائف الجسم بشكل موجز. | ٢     |       |





|                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| الامتحان النظري                     | السبورة الذكية                                           | بيتا لاكتام وجدار الخلية الآخر غشاء نشط، التتراسيكلينات، الماكروليدات، الكلينداميسين، الكلورامفينيكول، ٤٦. السلفوناميدات، تريميثوبريم، والكينولون الأدوية المضادة للبكتيريا والفطريات العوامل المضادة للفيروسات | يستفيد العلاج بالمضادات الحيوية من الاختلافات الكيميائية الحيوية بين الكائنات الحية الدقيقة والبشر. الأدوية المضادة للميكروبات فعالة في علاج العدوى بفضل سميتها الانتقائية؛ أي قدرتها على إصابة أو قتل الكائنات الدقيقة الغازية دون الإضرار بخلايا المضيف. في معظم الحالات، تكون السمية الانتقائية السمية نسبية وليست مطلقة، مما يتطلب أن يكون التركيز يجب التحكم في الدواء بعناية لمهاجمة الكائنات الحية الدقيقة، مع الاستمرار يتم التسامح معها من قبل المضيف. | ٤ |
| الامتحان النظري                     | السبورة الذكية                                           | العلاج الكيميائي للسرطان                                                                                                                                                                                        | يغطي جميع الأدوية المستخدمة لعلاج السر والأضرار المناعية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ٢ |
| الامتحان النظري                     | السبورة الذكية                                           | علم الأدوية المناعية                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ٢ |
| الامتحان النظري                     | السبورة الذكية                                           | مقدمة في علم السموم: المهنية والبيئية التسمم بالمعادن الثقيلة والمُخْلِبات إدارة المريض المسموم                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ٤ |
| ١٦٧. تقييم الدورة                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| ٣٠٪ امتحان منتصف و ٧٠٪ امتحان نهائي |                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| ١٦٨. مصادر التعلم والتدريس          |                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| الكتب المدرسية                      | الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)       | الكتب: كاتزنونج وتريفور: علم الأدوية الأساسي والسرييري                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| المقالات                            | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                                     | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |

## نموذج وصف الدورة

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٦٩.                                                                            | اسم الدورة:                                                                                                                                                                                                                                           |
| منهجية البحث                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٧٠.                                                                            | دورة شفرة: بي انش جي ١٢٧                                                                                                                                                                                                                              |
| ١٧١.                                                                            | الفصل الدراسي /سنة:                                                                                                                                                                                                                                   |
| الفصل الدراسي الثاني / الدراسات العليا                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٧٢.                                                                            | دالوصفتاريخ التحضير:                                                                                                                                                                                                                                  |
| ٢٠٢٥-٤-٤                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٧٣.                                                                            | نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                 |
| نظري                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٧٤.                                                                            | عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                              |
| ٤٥                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٧٥.                                                                            | اسم مسؤول الدورة (انكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                |
| اسم:<br>أ.حيدر بهاء صاحب<br>بريد إلكتروني: الدكتور حيدر بهاء@nahrainuniv.edu.iq |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٧٦.                                                                            | أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                          |
| أهداف الدورة                                                                    | لتعريف طلاب الصيدلة بالأساسيات في علم الصيدلة العام<br>سوف يكتسب الطالب التعرف على أنظمة الجسم المختلفة<br>والأدوية تستخدم للتأثير عليهم في كلاهما صحي و<br>المرضية. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة<br>لعلاج الالتهابات الميكروبية.... |
| ١٧٧.                                                                            | استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                           |
| الاستراتيجية                                                                    | الأهداف<br>المعرفية ١.<br>كيفية<br>صرف<br>الأدوية<br>٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء<br>٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه<br>٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات                                                                            |

اهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .  
 ب ١ . مهارة تعاطي المخدرات  
 ب ٢ . مهارة قياس ضغط الدم  
 ب ٣ . مهارة تنقيف المريض  
 أساليب التدريس والتعلم

## السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

### ١٧٨ . هيكل الدورة

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم   | اسم الوحدة أو الموضوع             | نتائج التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                           | ساعات | أسبوع |
|-----------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | عملية إجراء البحث العلم           | ١ . فهم عملية البحث: يجب على المتعلمين أن يفهم<br>٢ . الخطوات المتبعة في إجراء البحوث، من تحديد<br>المشكلة الإبلاغ<br>٣ . النتائج                                                               |       |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | القضايا الأخلاقية في إجراء البحوث | ٢ . معرفة البحث التصميمات: فهم تصميمات البحث<br>المختلفة (النوعية والكمية والمختلطة)<br>٣ . الأساليب) و الاستخدام المناسب.                                                                      |       |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | كيفية نشر المخطوطة؟               | ٣ . مهارات مراجعة الأدبيات: تطوير القدرة على إجراء<br>مراجعة شاملة للأدبيات المراجعات والتقييم النهائي<br>الأبحاث الموجودة.<br>٤ . جمع البيانات و أخذ العينات: تعلم تقنيات                      |       |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | مراجعة الأدبيات والإدارة          | البيانات المختلفة (على سبيل المثال، الاستطلاعات<br>والمقابلات) و طرق أخذ العينات لضمان تمثيل<br>وموثوقية نتائج.<br>٥ . تحليل البيانات و التفسير: اكتساب المهارات اللازمة                        |       |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | جمع البيانات: ملاحظة              | لتحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية أو<br>النوعية، و تفسير النتائج بدقة.<br>٦ . الاعتبارات الأخلاقية: فهم المبادئ الأخلاقية في<br>البحث، بما في ذلك الموافقة والخصوصية وسلامة<br>البحث. |       |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | أساس بحث المنهجية                 | ٧ . كتابة الأبحاث وإعداد التقارير عنها: تعلم كيفية<br>أوراق بحثية وتقارير منظمة وتقديمها المنهجية<br>والنتائج والاستنتاجات بشكل فعال.<br>٨ . التفكير النقدي: تطوير القدرة على                   |       |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | إعداد بحث بروبسال                 | تقييم تصميمات البحث والأساليب والنتائج بـ<br>نقدي ، وتكييف النهج كما ضروري.                                                                                                                     |       |       |

|                                                          |  |                                                                                                             |                      |                   |                 |
|----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------|
|                                                          |  |                                                                                                             |                      |                   |                 |
|                                                          |  | ٩ . استخدام الأدوات والبرامج: التعرف على أدوات تحليل البيانات (على سبيل المثال، SPSS، NVivo) وكيفية تطبيقها | كتابة منهجية البحث   | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |
|                                                          |  |                                                                                                             | استبيان              | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |
|                                                          |  |                                                                                                             | النتائج والمناقشة    | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |
|                                                          |  |                                                                                                             | مقدمة في الإحصاء     | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |
|                                                          |  |                                                                                                             | مقدمة إلى مآلاب      | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |
| ١٧٩. تقييم الدورة                                        |  |                                                                                                             |                      |                   |                 |
| ٣٠٪ امتحان منتصف و ٧٠٪ امتحان نهائي                      |  |                                                                                                             |                      |                   |                 |
| ١٨٠. مصادر التعلم والتدريس                               |  |                                                                                                             |                      |                   |                 |
| الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)       |  |                                                                                                             |                      |                   |                 |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                               |  |                                                                                                             | الكتب المدرسية       |                   |                 |
| الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |  |                                                                                                             | المقالات             |                   |                 |
| المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 |  |                                                                                                             | منظمة الصحة العالمية |                   |                 |

### نموذج وصف الدورة

|      |                                                          |
|------|----------------------------------------------------------|
| ١٨١. | اسم الدورة:                                              |
|      | علم السموم العام                                         |
| ١٨٢. | دورة شفرة: PHC٤٢٤                                        |
|      |                                                          |
| ١٨٣. | الفصل الدراسي /سنة:                                      |
|      | الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة                     |
| ١٨٤. | دالوصفتاريخ التحضير:                                     |
|      | ٢٠٢٥-٤-٤                                                 |
| ١٨٥. | نماذج الحضور المتاحة: عملي                               |
|      |                                                          |
| ١٨٦. | عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) |
|      |                                                          |
| ١٨٧. | اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)   |
|      | اسم:<br>محمد فريد                                        |

## ١٨٨. أهداف الدورة

لتعريف طلاب الصيدلة بأساسيات علم الأدوية العام. سيتعلم الطالب عن مختلف أنظمة الجسم والأدوية المستخدمة للتأثير عليها كلاهما الحالات الصحية والمرضية. علاوة على ذلك، فإن الدورة سوف تغطي الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية ....

## ١٨٩. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية

الأهداف  
١١. كيفية  
صرف  
الأدوية

٢١. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء  
٣١. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه  
٤١. كيفية إعداد المحاضرات والندوات  
أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .  
ب١. مهارة تعاطي المخدرات  
ب٢. مهارة قياس ضغط الدم  
ب٣. مهارة تثقيف المريض  
أساليب التدريس والتعلم

السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

## ١٩٠. هيكل الدورة

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم    | اسم الوحدة أو الموضوع             | نتائج التعلم المطلوبة | ساعات | أسبوع |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------|-------|-------|
| الامتحان النظري | التجربة العملية | قدمة عامة لعلم السموم ١ و ٢       |                       |       |       |
| الامتحان النظري | التجربة العملية | السمية الحادة (LD <sub>50</sub> ) |                       |       |       |
| الامتحان النظري | التجربة العملية | النيكوتين سمية                    |                       |       |       |
| الامتحان النظري | التجربة العملية | CCL٤ و سمية الكبد                 |                       |       |       |
| الامتحان النظري | التجربة العملية | مبيد حشري                         |                       |       |       |

|  |  |  |                           |                 |                 |
|--|--|--|---------------------------|-----------------|-----------------|
|  |  |  | سمية                      |                 |                 |
|  |  |  | معدن<br>سمية              | التجربة العملية | الامتحان النظري |
|  |  |  | دم<br>سمية                | التجربة العملية | الامتحان النظري |
|  |  |  | الكحول<br>سمية            | التجربة العملية | الامتحان النظري |
|  |  |  | المخدرات المستحثة<br>سمية | التجربة العملية | الامتحان النظري |
|  |  |  | الإستركنين<br>سمية        | التجربة العملية | الامتحان النظري |

#### ١٩١. تقييم الدورة

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، والواجبات اليومية شفوي، شهري، أو الاختبارات الكتابية والتقارير .... الخ

#### ١٩٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                          |                                                      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية وجدت)            | الكتب: كاتزونج وتريفور: علم الأدوية الأساسي والسريري |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                               | الكتب المدرسية                                       |
| الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | المقالات                                             |
| المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 | منظمة الصحة العالمية                                 |







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الإشراف العلمي وجهاز التقييم العلمي  
المديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية

## مقدمة:

البرنامج التعليمي عبارة عن مجموعة مقررات دراسية مُخطط لها بعناية، تتضمن إجراءات وخبرات مُرتبة في شكل منهج أكاديمي. هدفه الرئيسي هو تطوير مهارات الخريجين وصلها بما يُؤهلهم لسوق العمل. يُراجع البرنامج ويُقيّم سنويًا من خلال إجراءات تدقيق داخلية أو خارجية، وبرامج مثل برنامج المُمتحن الخارجي.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص موجز لأهم مميزاته ومقرراته الدراسية، ويوضح المهارات التي يسعى الطلاب إلى تطويرها لتحقيق أهداف البرنامج. يُعد هذا الوصف بالغ الأهمية كونه الركيزة الأساسية لاعتماد البرنامج، ويتولى إعداده أعضاء هيئة التدريس بالتعاون مع اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل في نسخته الثانية وصفًا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مواضيع وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكله التقليدي ( سنوي، فصلي)، وكذلك اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المتداول بموجب كتاب قسم الدراسات ت ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ بشأن البرامج التي تعتمد عملية بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا الصدد، لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية. لضمان حسن سير العملية التعليمية عملية  
**المفاهيم والمصطلحات:**

أكاديمي وصف البرنامج: البرنامج الأكاديمي وصف مقدم ملخصًا موجزًا لرؤيته ورسالته وأهدافه، بما في ذلك وصف دقيق لنتائج التعلم المستهدفة وفقًا لاستراتيجيات التعلم المحددة.

دورة وصف: يقدم ملخصًا موجزًا لأهم خصائص الدورة ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب تحقيقها، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. وهو مشتق من وصف البرنامج.  
رؤية البرنامج: أن طموح - أن تكون صورة البرنامج الأكاديمي المستقبلي متطورة وملهمة ومحفزة وواقعية وقابلة للتطبيق.

مهمة البرنامج: يحدد بشكل موجز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها ويحدد مسارات واتجاهات تطوير البرنامج.

أهداف البرنامج: إنها عبارة عن عبارات تصف ما يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تحقيقه خلال فترة زمنية محددة ويمكن قياسها وملاحظتها.

هيكل المنهج الدراسي: جميع المقررات / المواد الدراسية المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقاً لنظام التعلم المعتمد (ربع سنوي، سنوي، سنوي، سنوي) سواء كان ذلك متطلباً (وزارة أو جامعة أو كلية أو قسم علمي) مع عدد ساعات معتمدة.

نتائج التعلم: مجموعة متوافقة من المعرفة والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد الانتهاء بنجاح من البرنامج الأكاديمي، يجب تحديد مخرجات التعلم لكل مقرر دراسي بما يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التدريس والتعلم: وهي الاستراتيجيات التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتطوير الطلاب التدريس والتعلم، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. لقد دُوصف كل شيء الأنشطة الصفية واللامنهجية لتحقيق نتائج التعلم من البرنامج.

### ١. رؤية البرنامج

إنشاء صيدلية ذو كفاءة عالية لمجتمع الرعاية الصحية.

### ٢. مهمة البرنامج

تحسين المعرفة الدوائية ومهارات البحث من خلال فهم وظائف أعضاء الجسم، والتعلم عالي الجودة لمفاهيم علم الأدوية، وكيفية التغلب على سمية المركبات بطريقة مسؤولة.

### ٣. أهداف البرنامج

- a. دراسة أنواع الأدوية لعلاج الأمراض
- b. دراسة التأثير السلبي
- c. دراسة موانع استعمال الأدوية
- d. دراسة الحركية الدوائية والديناميكية الدوائية للأدوية
- e. دراسة التفاعلات الدوائية
- f. دراسة وظائف أعضاء الإنسان

### ٤. اعتماد البرنامج

جاري عليه

### ٥. التأثيرات الخارجية الأخرى

هل هناك راعي للبرنامج؟

### ٦. هيكل البرنامج

| المراجعات* | نسبة مئوية | ساعات معتمدة | عدد الدورات        | هيكل البرنامج       |
|------------|------------|--------------|--------------------|---------------------|
|            |            |              |                    | أنا متطلبات المؤسسة |
|            |            |              | ٨ (١٩ ساعة معتمدة) | متطلبات الكلية      |
|            |            |              | ٨ (١٩ ساعة معتمدة) | متطلبات القسم       |
|            |            |              | لا يوجد            | التدريب الصيفي      |
|            |            |              |                    | آخر                 |

\*هذايمن أن تتضمن ملاحظات سواء كانت الدورة أساسية أو اختيارية.

| ٧. وصف البرنامج |            |                          |               |                         |
|-----------------|------------|--------------------------|---------------|-------------------------|
| ساعات معتمدة    | اسم الدورة | رمز الدورة               | السنة/المستوى |                         |
|                 | نظري       | المصطلحات الطبية         | PHC١١٤        | أولاً                   |
| عملي            | نظري       | علم وظائف الأعضاء الأول  | PHC٢١٤        | ثانية                   |
| عملي            | نظري       | علم وظائف الأعضاء الثاني | PHC٢٢٤        | ثانية                   |
|                 | نظري       | علم الأدوية ١            | PHC٣٢٢        | ثالث                    |
| عملي            | نظري       | علم الأدوية الثاني       | PHC٤١١        | رابعاً                  |
|                 | نظري       | علم الأدوية الثالث       | PHC٤٢١        | رابعاً                  |
| عملي            | نظري       | علم السموم العام         | PHC٤٢٤        | رابعاً                  |
| عملي            | نظري       | علم السموم السريرية      | PHC٥١٦        | الخامس                  |
|                 | نظري       | علم الأدوية الجزيئي      |               | ماجستير الدراسات العليا |
|                 | نظري       | علم الأدوية المتقدم      |               |                         |
|                 | نظري       | منهجية البحث             |               |                         |

| ٨. نتائج التعلم المتوقعة من البرنامج |                |
|--------------------------------------|----------------|
| معرفة                                |                |
| بيان نتائج التعلم ١                  | نتائج التعلم ١ |
| مهارات                               |                |
| بيان نتائج التعلم ٢                  | نتائج التعلم ٢ |
| بيان نتائج التعلم ٣                  | نتائج التعلم ٣ |

|                     |                |  |
|---------------------|----------------|--|
| أخلاق مهنية         |                |  |
| بيان نتائج التعلم ٤ | نتائج التعلم ٤ |  |
| بيان نتائج التعلم ٥ | نتائج التعلم ٥ |  |

| ٩. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>الأهداف المعرفية</p> <p>أ. ١. كيفية صرف الأدوية</p> <p>٢. ٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء</p> <p>٣. ٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه</p> <p>٤. ٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات</p> <p>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .</p> <p>ب ١. مهارة تعاطي المخدرات</p> <p>ب ٢. مهارة قياس ضغط الدم</p> <p>ب ٣. مهارة تثقيف المريض</p> <p>أساليب التدريس والتعلم</p> <p>السموعة والسبورة الذكية والبور بوينت</p> |

| ١٠. طرق التقييم                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>الامتحان النظري</p> <p>الامتحان العملي</p> <p>مجموعات المناقشة</p> <p>تجربة عملية</p> |

| ١١. كلية           |        |                   |                                     |  |                           |                                                         |
|--------------------|--------|-------------------|-------------------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------------------------|
| أعضاء هيئة التدريس |        |                   |                                     |  |                           |                                                         |
| الرتبة الأكاديمية  | التخصص |                   | المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت) |  | رقم من أعضاء هيئة التدريس |                                                         |
|                    | عام    | سخاص              |                                     |  | طاقم عمل                  | لمحاضر                                                  |
| أستاذ              | صيدلية | علم الأدوية       |                                     |  | ٢                         | أ د حيدر بهاء<br>أ د هيثم محمود                         |
| محاضر              | صيدلية | علم الأدوية       |                                     |  | ٢                         | محمد فريد<br>م د هبة ماجد                               |
| محاضر مساعد        | صيدلية | علم وظائف الأعضاء |                                     |  | ١                         | م م سارة حيدر                                           |
| صيدلي متدرب        | صيدلية | /                 |                                     |  | ٦                         | رغد رحيم<br>غدير عبدالستار<br>منى حيدر<br>رسل عبدالأمير |

|  |  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  |  |  |  |  |  | فاطمة عدنان<br>علا رباح |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------|

|                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التطوير المهني                                                                                                                                                            |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                                                                                                                            |
| يصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين بدوام كامل وبدوام جزئي على مستوى المؤسسة والقسم.                                                   |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                                                                                                                        |
| قم بوصف خطة التطوير الأكاديمي والمهني والترتيبات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس بشكل موجز مثل استراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، والتطوير المهني، وما إلى ذلك. |

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| ١٢. معيار القبول                                       |
| حسب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي القبول المركزي. |

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                      |
| لجنة العمادة في العراق<br>منظمة الصحة العالمية<br>الكتب والمواقع العلمية |

|                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٤. خطة تطوير البرنامج                                                                                                 |
| يتم تقديم استشارات خاصة للتنمية الشخصية لإعطاء الطالب الفرصة للتسجيل في مجتمع الصيدلة وغيرها من فعاليات المجتمع العلمي |

| مخطط مهارات البرنامج |            |                     |                  |                               |    |    |    |        |    |    |    |             |      |      |      |
|----------------------|------------|---------------------|------------------|-------------------------------|----|----|----|--------|----|----|----|-------------|------|------|------|
|                      |            |                     |                  | البرنامج المطلوب نتائج التعلم |    |    |    |        |    |    |    |             |      |      |      |
| السنة/المستوى        | رمز الدورة | اسم الدورة          | أساسي أو اختياري | معرفة                         |    |    |    | مهارات |    |    |    | أخلاق مهنية |      |      |      |
|                      |            |                     |                  | ١أ                            | ٢أ | ٣أ | ٤أ | ١ب     | ٢ب | ٣ب | ٤ب | ١ج          | سي ٢ | سي ٣ | سي ٤ |
| أولاً                | PHC١١٤     | المصطلحات الطبية    | أساسي            | √                             | √  | √  | √  | √      | √  | √  |    | √           | √    |      |      |
|                      |            |                     |                  |                               |    |    |    |        |    |    |    |             |      |      |      |
| ثانية                | PHC٢١٤     | علم وظائف الأعضاء ١ | أساسي            | √                             | √  | √  | √  | √      | √  | √  |    | √           | √    |      |      |
|                      | PHC٢٢٤     | علم وظائف الأعضاء ٢ | أساسي            | √                             | √  | √  | √  | √      | √  | √  |    | √           | √    |      |      |
| ثالث                 | PHC٣٢٢     | علم الأدوية ١       | أساسي            | √                             | √  | √  | √  | √      | √  | √  |    | √           | √    |      |      |
|                      |            |                     |                  |                               |    |    |    |        |    |    |    |             |      |      |      |
| رابعاً               | PHC٤١١     | علم الأدوية ٢       | أساسي            | √                             | √  | √  | √  | √      | √  | √  |    | √           | √    |      |      |
|                      | PHC٤٢١     | علم الأدوية ٣       | أساسي            | √                             | √  | √  | √  | √      | √  | √  |    | √           | √    |      |      |
|                      | PHC٤٢٤     | علم السموم العام    | أساسي            | √                             | √  | √  | √  | √      | √  | √  |    | √           | √    |      |      |
| الخامس               | PHC٥١٦     | علم السموم السريرية | أساسي            | √                             | √  | √  | √  | √      | √  | √  |    | √           | √    |      |      |



|                         |  |                        |       |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|-------------------------|--|------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--|
| الدراسات العليا<br>يتقن |  | علم الأدوية<br>الجزئي  | أساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ |  |  |
|                         |  | علم الأدوية<br>المتقدم | أساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ |  |  |
|                         |  | منهجية البحث           | أساسي | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ | ✓ |  |  |

● يرجى تحديد المربعات المقابلة لنتائج التعلم الفردية للبرنامج قيد التقييم.

## نموذج وصف الدورة

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم الدورة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| علم الأدوية الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٢. دورة شفرة: PHC٤١١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٣. الفصل الدراسي / سنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الفصل الدراسي الأول / الرابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٤. دالوصفتاريخ التحضير:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٢٠٢٥-٤-٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٥. نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| نظرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٤٥ ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٧. اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلاً إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>اسم:<br/>بريد إلكتروني:</p> <p><b>الدكتور حيدر بهاء</b> <a href="mailto:nahrainuniv.edu.iq">nahrainuniv.edu.iq</a><br/> <b>د. هيثم محمود</b> <a href="mailto:nahrainuniv.edu.iq">nahrainuniv.edu.iq</a><br/> <b>الدكتور محمد فريد</b> <a href="mailto:nahrainuniv.edu.iq">nahrainuniv.edu.iq</a><br/> <b>د. هبة ماجد</b> <a href="mailto:nahrainuniv.edu.iq">nahrainuniv.edu.iq</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٨. أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>تعريف الطلاب بعلم الأدوية العام للجهاز العصبي المركزي، ومجموعات الأدوية المختلفة المستخدمة في علاج أمراض الجهاز العصبي المركزي أو الأدوية التي تؤثر على وظائفه. سيتعرف الطالب على مختلف الأدوية المستخدمة في إدارة أمراض القلب والأوعية الدموية. كما يغطي المقرر الأدوية المؤثرة على الجهازين الهضمي والتنفسي.</p> |
| ٩. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>الأهداف<br/>المعرفية<br/>١. كفاءة<br/>صرف<br/>الأدوية<br/>٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء<br/>٣. كفاءة التواصل مع المريض وتثقيفه</p>                                                                                                                                                                    |

| <p>٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات<br/> أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .<br/> ب١. مهارة تعاطي المخدرات<br/> ب٢. مهارة قياس ضغط الدم<br/> ب٣. مهارة تثقيف المريض<br/> أساليب التدريس والتعلم<br/> السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت</p> |                |                                                    |                                                                                                                                                                                                   |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| ١٠. هيكل الدورة                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                    |                                                                                                                                                                                                   |       |       |
| طريقة التقييم                                                                                                                                                                                                                                | طريقة التعلم   | اسم الوحدة أو الموضوع                              | نتائج التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                             | ساعات | أسبوع |
| الامتحان النظري                                                                                                                                                                                                                              | السبورة الذكية | مقدمة في علم الأدوية الخاص بالجهاز العصبي المركزي. | مقدمة عن التنظيم الوظيفي للجهاز العصبي المركزي ونقاطه المشبكية كأساس لفهم أفعال أدوية الجهاز العصبي المركزي                                                                                       | ٢     | ١     |
| الامتحان النظري                                                                                                                                                                                                                              | السبورة الذكية | منبهات الجهاز العصبي المركزي.                      | قم بتغطية جميع أدوية الجهاز العصبي المركزي التي تسبب:- الإثارة والنشوة، وتقليل الشعور بالتعب، وزيادة النشاط الحركي.<br>- على الرغم من تغيرات المزاج                                               | ٢     | ١     |
| الامتحان النظري                                                                                                                                                                                                                              | السبورة الذكية | التخدير العام والموضعي                             | قم بتغطية جميع الأدوية التي يمكن أن تسبب:- حالة قابلة للعكس من اكتئاب الجهاز العصبي المركزي، مما يؤدي إلى فقدان الاستجابة والإدراك للمؤثرات الخارجية.<br>- فقدان الإحساس في منطقة محدودة من الجسم | ٣     | ٢     |
| الامتحان النظري                                                                                                                                                                                                                              | السبورة الذكية | الأدوية المضادة للاكتئاب.                          | تغطية جميع الأدوية التي تستهدف المزاج المكتئب أو فقدان الاهتمام أو المتعة في معظم الأنشطة                                                                                                         | ٣     | ٣     |
| الامتحان النظري                                                                                                                                                                                                                              | السبورة الذكية | الأدوية المضادة للقلق والنوم.                      | تغطية جميع الأدوية التي تسبب التخدير (مع تخفيف مصاحب لـ القلق) أو لتسجيع النوم (التنويم المغناطيسي)).                                                                                             | ٣     | ٤     |
| الامتحان النظري                                                                                                                                                                                                                              | السبورة الذكية | الأدوية المضادة للذهان (الأدوية المضادة للذهان).   | يمكن لجميع الأدوية أن تقلل من الأعراض الذهانية في مجموعة واسعة من الحالات، بما في ذلك: الفصام، والاضطراب ثنائي القطب أو الاكتئاب الذهاني،                                                         | ٢     | ٥     |
| الامتحان النظري                                                                                                                                                                                                                              | السبورة الذكية | المسكنات الأفيونية ومضاداتها                       | تغطية جميع الأدوية التي تتفاعل مع الأنواع الفرعية المختلفة من مستقبلات الأفيون.                                                                                                                   | ٣     | ٥     |
| الامتحان النظري                                                                                                                                                                                                                              | السبورة الذكية | علاج الأمراض العصبية التنكسية.                     | تغطية جميع الأدوية التي تستهدف مرض الزهايمر (AD)، ومرض باركنسون، وتلف الدماغ الإقفاري (السكتة الدماغية).                                                                                          | ٣     | ٦     |

|                 |                |                                     |                                                                                                        |   |    |
|-----------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأدوية المضادة للصرع.              | تغطية جميع أدوية الجهاز العصبي المركزي التي تستهدف الصرع                                               | ٢ | ٧  |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | مدرات البول.                        | تغطية جميع الأدوية التي تزيد من حجم البول                                                              | ٢ | ٧  |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | علاج قصور القلب.                    | تغطية جميع الأدوية التي تعمل على تحسين وظائف القلب                                                     | ٢ | ٨  |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأدوية المضادة لاضطراب نظم القلب.  | تغطية جميع الأدوية التي تقمع عدم انتظام ضربات القلب من خلال التأثير المباشر على غشاء الخلية القلبية    | ٢ | ٩  |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأدوية المضادة للذبحة الصدرية.     | تغطية جميع الأدوية التي تعمل على تحسين تدفق الدم إلى عضلة القلب أو تقليل الطلب الأيضي عليها، أو كليهما | ٢ | ١٠ |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | أدوية خافضة للضغط                   | تغطية جميع الأدوية يمكن أن تخفض ضغط الدم                                                               | ٣ | ١١ |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأدوية المؤثرة على الدم.           | تغطية جميع الأدوية التي تمنع تجلط الدم أو تحد من النزيف غير الطبيعي                                    | ٣ | ١٢ |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأدوية الخافضة لدهون الدم          | تغطية جميع الأدوية التي لها تأثيرات خافضة للدهون                                                       | ١ | ١٣ |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | أدوية الجهاز الهضمي ومضادات القويء. | تغطية جميع الأدوية التي تستهدف الأمعاء                                                                 | ٣ | ١٤ |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأدوية المؤثرة على الجهاز التنفسي. | تغطية جميع الأدوية المستخدمة لعلاج الربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن                                   | ٣ | ١٥ |

#### ١١. تقييم الدورة

امتحان منتصف الفصل الدراسي ٢٠٪ والامتحان النهائي امتحان ٦٠٪.

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                      |                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ليبينكوت فارماكولوجي، أحدث الإصدارات | الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)       |
| الكتب المدرسية                       | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |
| المجلات                              | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| منظمة الصحة العالمية                 | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 |

## نموذج وصف الدورة

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٣. | اسم الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     | علم الصيدلة العملي الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ١٤. | دورة شفرة: ٤١١ PHC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ١٥. | الفصل الدراسي /سنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | الفصل الدراسي الأول / الرابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ١٦. | دالوصفتاريخ التحضير:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | ٢٠٢٥-٤-٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ١٧. | نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ١٨. | عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | ٣٠ ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ١٩. | اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | <p><b>اسم:</b> ا.د حيدر بهاء صاحبه</p> <p>ا.د هيثم محمود كاظم</p> <p>م.د محمد فريد حميد</p> <p>مد هبة ماجد حمود</p> <p>الصيدلاني باستثناء رغد رحيم</p> <p>بريد إلكتروني: الدكتور حيدر بهاء@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>د. هيثم محمود@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>الدكتور محمد فريد@nahrainuniv.edu.iq</p> <p><u><a href="mailto:rahad.raheem@nahrainuniv.edu.iq">د.هبة ماجد@nahrainuniv.edu.iq</a></u></p> <p><u><a href="mailto:raghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq">raghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq</a></u></p> |
| ٢٠. | أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | <p>تعليم الطلاب ممارسة تطبيق المبادئ الدوائية في</p> <p>الحيوانات، وفهم أسس تقييم النشاط الدوائي للأدوية</p> <p>والمواد الكيميائية في الحيوانات التجريبية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٢١. | استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | <p>الأهداف<br/>المعرفية<br/>١. كفاءة<br/>صرف<br/>الأدوية</p> <p>٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء</p> <p>٣. كفاءة التواصل مع المريض وتثقيفه</p> <p>٤. كفاءة إعداد المحاضرات والندوات</p> <p>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .</p> <p>ب١. مهارة تعاطي المخدرات</p> <p>ب٢. مهارة قياس ضغط الدم</p> <p>ب٣. مهارة تثقيف المريض</p> <p>أساليب التدريس والتعلم</p> <p>السيبورة والسبورة الذكية والبور بوينت</p> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ٢٢. هيكل الدورة

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم | اسم الوحدة أو الموضوع                                     | نتائج التعلم المطلوبة | ساعات | أسبوع |
|-----------------|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|
| الامتحان العملي | تجربة عملية  | كيفية كتابة تقرير                                         |                       | ٢     | ١     |
| الامتحان العملي | تجربة عملية  | التعامل مع الحيوانات                                      |                       | ٢     | ٢     |
| الامتحان العملي | تجربة عملية  | مسار الإدارة ١                                            |                       | ٢     | ٣     |
| الامتحان العملي | تجربة عملية  | مسار الإدارة ٢                                            |                       | ٢     | ٤     |
| الامتحان العملي | تجربة عملية  | تأثير محاكاة الجهاز العصبي السمبثاوي على الإفرازات الغدية |                       | ٢     | ٥     |
| الامتحان العملي | تجربة عملية  | الأدوية المؤثرة على العين                                 |                       | ٢     | ٦     |
| الامتحان العملي | تجربة عملية  | تأثير الأدوية                                             |                       | ٢     | ٧     |

|       |   |                  |                                                                                           |             |                 |
|-------|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
|       |   |                  | على<br>ضغط الدم                                                                           |             |                 |
| ٨     | ٢ |                  | تأثير<br>الأدوية<br>ومضادات<br>ها على<br>الأمعاء<br>الدقيقة<br>المعزولة<br>لدى<br>الفئران | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٩     | ٢ |                  | تأثير<br>الأدوية<br>ومضادات<br>ها على<br>الأمعاء<br>الدقيقة<br>المعزولة<br>للأرانب        | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٠    | ٢ |                  | تأثيرات<br>مضادات<br>الصرع                                                                | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١١    | ٢ |                  | التخدير<br>العام                                                                          | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٢    | ٢ |                  | مسكنات<br>الأفيونيات                                                                      | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٣    | ٢ |                  | تقييم<br>مضادات<br>الالتهاب<br>غير<br>الستيرويدي<br>دوية                                  | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٥/١٤ |   | الامتحان النهائي |                                                                                           |             |                 |

## ٢٣. تقييم الدورة

الاختبارات العملية ٥٪، التقرير ٥٪، الامتحان العملي النهائي ١٠٪

## ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

|                      |                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------|
| دليل علم الأدوية     | الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)       |
| دليل علم الأدوية     | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |
| المجلات              | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| منظمة الصحة العالمية | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 |

## نموذج وصف الدورة

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٥. اسم الدورة:                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| علم الأدوية الثالث                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٦. دورة شفرة: PHC٤٢١                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٧. الفصل الدراسي /سنة:                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الفصل الدراسي الثاني / الرابع                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٨. دالوصفتاريخ التحضير:                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٠٢٥-٤-٢                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٩. نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| نظري                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٣٠. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٣٠ ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٣١. اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ا.د حيدر بهاء صاحبه<br/> ا.د هيثم محمود كاظم<br/> م. د محمد فريد حميد<br/> مد هبة ماجد حمود<br/> بريد إلكتروني: الدكتور حيدر بهاء@nahrainuniv.edu.iq<br/> د. هيثم محمود@nahrainuniv.edu.iq<br/> الدكتور محمد فريد@nahrainuniv.edu.iq<br/> د.هبة ماجد@nahrainuniv.edu.iq</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٣٢. أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>لتعريف طلاب الصيدلة<br/> بمجموعات الأدوية المختلفة<br/> المؤثرة<br/> الأنظمة الغدد الصماء<br/> واستخدامها في تصحيح<br/> التشوهات في الغدد الصماء<br/> الوظائف. علاوة على ذلك،<br/> ستغطي الدورة الأدوية<br/> المستخدمة في إدارة<br/> الأمراض الورمية، واضطرابات<br/> العظام، والسمنة، وضعف<br/> الانتصاب.<br/> سيتم أيضاً تغطية العوامل<br/> المسببة والأدوية المضادة<br/> للالتهابات خلال هذه الدورة.</p> |
| ٣٣. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



الأهداف  
ف  
المعرف  
فية  
أ  
كيفية  
صرف  
الأدوية

٢١. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء  
٣١. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه  
٤١. كيفية إعداد المحاضرات والندوات  
أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .  
ب١. مهارة تعاطي المخدرات  
ب٢. مهارة قياس ضغط الدم  
ب٣. مهارة تثقيف المريض  
أساليب التدريس والتعلم

السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

### ٣٤. هيكل الدورة

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم   | اسم الوحدة أو الموضوع                          | نتائج التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                     | ساعات | أسبوع |
|-----------------|----------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | هرمونات الغدة النخامية والغدة الدرقية.         | تغطية الأدوية التي تؤثر على تركيب و/أو إفراز هرمونات معينة وتأثيراتها. يتم تقديم الدور المركزي للهرمونات تحت المهاد والغدة النخامية في تنظيم وظائف الجسم بشكل موجز. بالإضافة إلى ذلك، الأدوية التي تؤثر على تخليق هرمون الغدة الدرقية و/أو إفرازه                         | ٣     |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأنسولين والأدوية الخافضة للسكر عن طريق الفم. | تغطية دور هرمونات البنكرياس في تنظيم الأنشطة الأيضية للجسم                                                                                                                                                                                                                | ٣     |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الكورتيكوستيرويدات الكظرية.                    | تغطية التأثيرات الفسيولوجية للهرمونات الستيرويدية. استخدامات هرمونات قشرة الغدة الكظرية في الاستبدال العلاجي؛ في علاج وإدارة الربو والأمراض الأخرى                                                                                                                        | ٢     |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الهرمونات التناسلية ومثبطاتها.                 | الهرمونات الجنسية التي تنتجها الغدة التناسلية ضرورية للحمل، النضج الجنيني وتطور الأعضاء الجنسية الأولية والثانوية الخصائص عند البلوغ & تستخدم علاجيا في الاستبدال العلاجي، لمنع الحمل، وفي إدارة انقطاع الطمث، أعراض، هناك العديد من المضادات الفعالة في الكيمياء للسرطان | ٢     |       |

|                 |                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                        |    |  |
|-----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | الأدوية المضادة للالتهابات غير الستيرويدية (NSAIDs) وغيرها من العوامل المضادة للنقرس. | تغطية العملية الالتهابية واستخدامات مضاد الالتهاب غير الستيرويدي جميع استخدامات الدرس لعلاج التهاب المفاصل الروماتويدي والنقرس                                         | ٣  |  |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | الأدوية المستخدمة في علاج هشاشة العظام.                                               | تغطية جميع الأدوية التي تقلل من فقدان العظام (يحدث عند كبار السن من كلا الجنسين ولكنه أكثر وضوحاً في النساء بعد انقطاع الطمث                                           | ١١ |  |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | العلاج الكيم للسرطان                                                                  | تغطية جميع الأدوية المستخدمة لعلاج السرطان، السيطرة على المرض لتمديد فترة البقاء والحفاظ عليه أفضل نوعية حياة.                                                         | ٦  |  |
| الامتحان النظري | الامتحان النظري   | العلاج الكيم للسرطان                                                                  |                                                                                                                                                                        |    |  |
| الامتحان النظري | الامتحان النظري   | العلاج الكيم للسرطان                                                                  |                                                                                                                                                                        |    |  |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | الأوتوكويدات ومضادات الأوتوكويد الهيستامين ومضادات الهيستامين السيروتونين             | تغطية جميع الأدوية التي إما أن تكون ذاتية المفعول أو مضادات ذاتية المفعول (المركبات التي تمنع تخليق بعض المركبات الذاتية أو التي تتداخل مع مع تفاعلاتهم مع المستقبلات) | ٣  |  |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | الأدوية المستخدمة علاج الانتصاب                                                       | تغطية جميع الأدوية التي تعمل على تحفيز النشاط الجنسي                                                                                                                   | ٢  |  |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | الأدوية المستخدمة علاج السمنة                                                         | تشمل جميع الأدوية التي لها تأثيرات مثبطة للشبع أو تقلل من امتصاص الدهون لعلاج السمنة                                                                                   | ٢  |  |

### ٣٥. تقييم الدورة

امتحان منتصف الفصل الدراسي ٣٠٪، الامتحان النهائي ٧٠٪

### ٣٦. مصادر التعلم والتدريس

|                          |                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|
| علم الأدوية لدى ليبينكوت | الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)       |
| الكتب المدرسية           | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |
| المقالات                 | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| منظمة الصحة العالمية     | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 |

## نموذج وصف الدورة

|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٣٧. | اسم الدورة:                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | علم الأدوية ١                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٣٨. | دورة شفرة: PHC٣٢٢                                                                                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ٣٩. | الفصل الدراسي / سنة:                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة                                                                                                                                                                                                                    |
| ٤٠. | دالوصفتاريخ التحضير:                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | ٢٠٢٥-٤-٢                                                                                                                                                                                                                                                |
| ٤١. | نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | نظري                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ٤٢. | عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                |
|     | ٤٥ ساعة                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٤٣. | اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                  |
|     | <p>أ. د. حيدر بهاء صاحبه</p> <p>م. د. محمد فريد حميد</p> <p>مد هبة ماجد ح</p> <p>بريد إلكتروني: الدكتور حيدر بهاء@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>الدكتور محمد فريد@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>د. هبة ماجد@nahrainuniv.edu.iq</p>                              |
| ٤٤. | أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | <p>لتعريف طلاب الصيدلة ب أساس علم الأدوية</p> <p>سيتعلم الطالب عن أنظمة الجسم المختلفة والأدوية المستم</p> <p>للتأثير عليها في الحالات الصحية والمرضية على حد س</p> <p>علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة ل</p> <p>الالتهابات الميكروبية</p> |
| ٤٥. | استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                             |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                   |                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| الاستراتيج                              | كيفية صرف الأدوية                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                   |                 |
|                                         | ٢١. تتقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء<br>٣١. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه<br>٤١. كيفية إعداد المحاضرات والندوات<br>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .<br>ب١. مهارة تعاطي المخدرات<br>ب٢. مهارة قياس ضغط الدم<br>ب٣. مهارة تتقيف المريض<br>أساليب التدريس والتعلم |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                   |                 |
| السبورة والسبورة الذكية والبور<br>بوينت |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                   |                 |
| ٤٦. هيكل الدورة                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                   |                 |
| أسبوع                                   | ساعات                                                                                                                                                                                                                                                                    | نتائج التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                       | اسم الوحدة أو الموضوع                                         | طريقة التعلم      | طريقة التقييم   |
| ١                                       | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                        | تغطية المبادئ الأساسية لعلم الأدوية وطبيعة الأدوية                                                                                                                                                                                          | مقدمة في علم الأدوية.                                         | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |
| ٢                                       | ٣                                                                                                                                                                                                                                                                        | وضح تأثير النظام البيولوجي على الأدوية.العمليات الرئيسية المشاركة في الحركة الدوائية نكون امتصاص،توزيع، والإقصاء                                                                                                                            | الحركية الدوائية.                                             | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |
| ٣                                       | ٣                                                                                                                                                                                                                                                                        | قم بتعريف ووصف مصطلحي المستقبل وموقع المستقبل. التمييز بين المثبط التنافسي والمثبط التآزري                                                                                                                                                  | تفاعل مستقبلات الدواء و الديناميكية الدوائية. استقلاب الأدوية | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |
| ٤                                       | ١                                                                                                                                                                                                                                                                        | يغطي التشريح، وكيماويات الناقل العصبي، وخصائص المستقبلات، والتكامل الوظيفي للجهاز العصبي اللاإرادي                                                                                                                                          | الجهاز العصبي اللاإرادي (ANS).                                | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |
| ٥                                       | ٤                                                                                                                                                                                                                                                                        | أغلفةالأدوية ذات التأثيرات المشابهة للأستيل كولين (محاكيات الكولين). قم بتصنيف هذه المواد إلى مجموعتين فرعيتين رئيسيتين على أساس طريقة عملها (أي ما إذا كانت تعمل مباشرة على مستقبلات الأستيل كولين أو بشكل غير مباشر من خلال الكولينستريز. | النظام الكوليني.                                              | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |

|                 |                   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |
|-----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | النظام الأدرينالي.                                            | أغلفة تشكل الأدوية التي تحتوي على المقدرات الودية مجموعة مهمة جداً من الأدوية المستخدمة في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي وغيرها من الأمراض.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٤ | ٦  |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | مبدأ العلاج بالمضادات الميكروبية.                             | يستفيد العلاج بالمضادات الحيوية من الاختلافات الكيميائية الحيوية بين الكائنات الحية الدقيقة والبشر. الأدوية المضادة للميكروبات فعالة في علاج العدوى بفضل سميتها الانتقائية؛ أي قدرتها على إصابة أو قتل الكائنات الدقيقة الغازية دون الإضرار بخلايا المضيف. في معظم الحالات، تكون السمية الانتقائية السمية نسبية وليست مطلقة، مما يتطلب أن يكون التركيز يجب التحكم في الدواء بعناية لمهاجمة الكائنات الحية الدقيقة، مع الاستمرار يتم التسامح معها من المضيف. | ٢ | ٧  |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | بيتا لاكتام وتركيب جدار الخلية الآخر المضادات الحيوية المثبطة | تتضمن بيتا لاكتامز بعضاً من أكثر العوامل فعالية واستخداماً على نطاق واسع وتحمل جيداً المتاحة لعلاج الالتهابات الميكروبية. كما أن الفانكوميسين والفسفومييسين والباسيتراسين يثبطان تركيب جدار الخلية، لكنهما ليسا بنفس أهمية أدوية بيتا لاكتام.                                                                                                                                                                                                               | ٤ | ٨  |
|                 |                   | امتحان منتصف العام                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ٩  |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | مثبطات تخليق البروتين                                         | الأدوية المضادة للميكروبات التي تمت مراجعتها في هذه المحاضرة بشكل انتقائي تثبط تخليق البروتين البكتيري. آليات تخليق البروتين إن التركيب الكيميائي في الكائنات الحية الدقيقة ليس متطابقاً مع التركيب الكيميائي الخلايا الثديية                                                                                                                                                                                                                               | ٣ | ١٠ |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | الكينولونات، ومضادات حمض الفوليك، ومطهرات المسالك البولية.    | وصف كيف تؤثر السلفوناميدات والتريميثوبريم على تخليق حمض الفوليك البكتيري وكيف تحدث مقاومة الأدوية المضادة لحمض الفوليك؟ تحديد الاستخدامات السريرية الرئيسية للسلفوناميدات والتريميثوبريم، بشكل منفرد أو مجتمعة،                                                                                                                                                                                                                                             | ٣ | ١١ |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                   |                 |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------|
|    |   | <p>ووصف خصائصها الدوائية الحركية المميزة وتأثيراتها السامة</p> <p>وصف كيفية تثبيط الفلوروكينولونات لتخليق الأحماض النووية وتحديد الآليات تشارك في مقاومة البكتيريا لهذه العوامل.</p> <p>قم بإدراج الاستخدامات السريرية الرئيسية للفلوروكينولونات ووصف خصائصها</p> <p>الخصائص الدوائية والتأثيرات الس</p>                                                                                                                                                                                   |                           |                   |                 |
| ١٢ | ٢ | <p>أدرج ٥ مشاكل خاصة مرتبطة بالعلاج الكيميائي للعدوى البكتيرية.</p> <p>تحديد الخصائص الدوائية الديناميكية والحركية الدوائية المميزة للإيزونيازيد والريفامبين.</p> <p>قم بإدراج الآثار الجانبية النموذجية للإيثامبوتول، والبيرازيناميد، والستربتوميسين.</p> <p>وصف البروتوكولات القياسية لإدارة الأدوية لمرض السل الكامن والالتهاب الرئوي السل، والسل المقاوم للأدوية المتعددة.</p> <p>تحديد الأدوية المستخدمة في مرض الجذام وفي الوقاية والعلاج</p> <p>المافيوم داخل الخلايا مرض معقد.</p> | أدوية مضادة للبكتيريا     | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |
| ١٣ | ٢ | <p>وصف آليات عمل مضادات الفطريات الأزول والبوليين والإيكينوكاندين المخدرات.</p> <p>تحديد الاستخدامات السريرية للأمفوتريسين ب، فلوسيتوزين، الأزولات الفردية، كاسبوفونجين، الجريزوفولفين، والتربينافين.</p> <p>وصف الحركية الدوائية والسمية للأمفوتريسين ب. وصف الحركية الدوائية، والسمية، والتفاعلات الدوائية للأزولات.</p> <p>تحديد العوامل المضادة للفطريات الموضوعية الرئيسية.</p>                                                                                                       | الأدوية المضادة للفطريات. | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |

|                                                                               |                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحان النظري                                                               | السبورة<br>الذكية | الأدوية المضادة<br>للطفيليات الأولية. | اذكر أهم الأدوية المضادة<br>للملاريا. تعرف على الأدوية<br>المستخدمة للوقاية الكيميائية،<br>والتي<br>وهي فعالة في مقاومة<br>الكلوروكين، وهي مبيدات<br>شيزونية خارج كريات الدم<br>الحمراء.<br><input type="checkbox"/> تحديد الآثار الجانبية<br>المميزة للأدوية المضادة للملاريا<br>الرئيسية.<br><input type="checkbox"/> وصف الاستخدامات<br>السريية والآثار الجانبية<br>للميترونيدازول.<br><input type="checkbox"/> التعرف على الاميبيا<br>المعوية<br><input type="checkbox"/> تحديد الأدوية المستخدمة<br>للوقاية والعلاج من داء<br>المتكيسات الرئوية<br>داء المقوسات، ومعرفة آثاره<br>السامة المميزة.<br><input type="checkbox"/> تحديد الأدوية الرئيسية<br>المستخدمة لعلاج داء المتكيسات<br>وداء الليشمانيات، ومعرفة آثارها<br>الجانبية.<br>التأثيرات السامة المميزة. | ٢ | ١٤ |
| الامتحان النظري                                                               | السبورة<br>الذكية | الأدوية المضادة<br>للديدان.           | قم بإدراج الاستخدامات السريية<br>والآثار الضارة<br>للألبيندازول/ميبيندازول، وداي<br>إيثيل كاربامازين،<br>الإيفرمتكتين، وبيرانتيل باموات.<br><input type="checkbox"/> سمّ دواء (أو أدوية) مضاد<br>للديدان يعمل على (١) تسهيل<br>عمل GABA،<br>(٢) زيادة نفاذية الكالسيوم في<br>العضلات، (٣) تنشيط مستقبلات<br>النيكوتين، و(٤)<br>تعطيل وظيفة الأنابيب الدقيقة.<br><input type="checkbox"/> وصف الاستخدامات<br>السريية والآثار الجانبية<br>من البرازيكو<br>والنيكلوساميد                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |
| ٤٧. تقييم الدورة                                                              |                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |
| التقرير ٢٪، الاختبارات القصيرة ٣٪، الامتحان النصفى ٢٥٪، الامتحان النهائي ٧٠٪. |                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |
| ٤٨. مصادر التعلم والتدريس                                                     |                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |
| علم الأدوية عند ليبينكوت،                                                     |                   |                                       | الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |
| الكتب المدرسية                                                                |                   |                                       | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |

|                      |                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|
| المقالات             | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير...) |
| منظمة الصحة العالمية | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                    |



## نموذج وصف الدورة

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٤٩. اسم الدورة:                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| علم السموم السريرية                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٥٠. دورة شفرة: PHC٤٢٤                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٥١. الفصل الدراسي /سنة:                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الفصل الدراسي الأول / الخامس                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٥٢. دالوصفتاريخ التحضير:                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٢٠٢٥-٤-٢                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٥٣. نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| نظري وعملي                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٥٤. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٣٠ ساعة                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٥٥. اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>اسم:</p> <p>م. د محمد فريد حميد<br/> مد هبة ماجد ح<br/> بريد إلكتروني:<br/> الدكتور محمد فريد@nahrainuniv.edu.iq<br/> د. هبة ماجد@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>بريد إلكتروني:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٥٦. أهداف الدورة                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| أهداف الدورة                                                                                                                                                                      | <p>لتزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات اللازمة للتعامل مع سمية المواد الكيميائية والأدوية في البيئات السريرية. يساعد الطلاب على ربط علامات وأعراض السمية مع البيانات التحليلية، ومعرفة كيفية تحديد الإجراءات الوقائية والعلاجية لحالات التسمم.</p> |
| ٥٧. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                      | الأهداف المعرفية                                                                                                                                                                                                                                |

١١. كيفية صرف الأدوية
١٢. تنقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء
١٣. كيفية التواصل مع المريض وتنقيفه
١٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات
- أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .
١. مهارة تعاطي المخدرات
٢. مهارة قياس ضغط الدم
٣. مهارة تنقيف المريض
- أساليب التدريس والتعلم
- السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

#### ٥٨. هيكل الدورة

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم      | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                             | نتائج التعلم المطلوبة                                             | ساعات | أسبوع |
|-----------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | التقييم الأولي وإدارة المريض المسموم.<br><br>بما في ذلك التسمم لدى الأطفال والاعتبارات الخاصة للمرضى المسنين.                                                                     |                                                                   | ٢     | ١     |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | التقييم الأولي وإدارة المريض المسموم.<br>بما في ذلك التسمم لدى الأطفال والاعتبارات الخاصة للمرضى المسنين.<br><br>سمية الدواء: الأدوية المتاحة دون وصفة طبية والكافيين والثيوفيلين | تغطية المبادئ الأساسية لإدارة حالات التسمم الحاد                  | ١     | ٢     |
| الامتحان النظري | السبورة<br>الذكية | سمية الدواء: مضادات الهيستامين، ومزيلات الاحتقان، والأدوية غير الستيرويدية المضادة للالتهابات والفييتامينات.                                                                      | تغطية آليات ومظاهر السمية وإدارة الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية | ٢     | ٣     |

|    |   |                                                                                                                                                       |                    |                 |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| ٤  | ٢ | سمية الأدوية الموصوفة طبياً: أدوية القلب والأوعية الدموية؛ الديجوكسين؛ حاصرات بيتا ومثبطات الإنزيم المحول للأنجيوتنسين..                              | السمبورة<br>الذكىة | الامتحان النظرى |
| ٥  | ٢ | قم بتغطىة العلامات والأعراض المرتبطة بالتسمم بهذه الأدوية، كما قم بوصف أمراض القلب والأوعية الدموية النتائج التى تلى السمية                           | السمبورة<br>الذكىة | الامتحان النظرى |
| ٦  | ٢ | سمىة الأدوية الموصوفة طبياً: مضادات الكولين، الأدوية المضادة للاكتئاب والأدوية المضادة للذهان                                                         | السمبورة<br>الذكىة | الامتحان النظرى |
| ٧  | ٢ | تغطىة مظاهر السمية وإدارة السمية (مخدرات غير مشروعة، أو مخدرات مشروعة تستخدم خارج الممارسة الطبية المشروعة) تسبب مشاعر قوية من النشوة أو التغير تصور. | السمبورة<br>الذكىة | الامتحان النظرى |
| ٨  | ٢ | مادة مخدرة: الماربوجوانا؛ حمض الليسرجيك؛ منبه الجهاز العصبى المركزى                                                                                   | السمبورة<br>الذكىة | الامتحان النظرى |
| ٩  | ٢ | النباتات السامة، الفطر السام.                                                                                                                         | السمبورة<br>الذكىة | الامتحان النظرى |
| ١٠ | ٢ | الغلاف: النباتات الأكثر سمية التى يستخدمها الإنسان والآلات. سمية السموم التى تحتوىها وإدارة تلك السمية.                                               | السمبورة<br>الذكىة | الامتحان النظرى |
| ١١ | ٢ | تغطىة مظاهر السمية وإدارة الأدوية المهدئة والمنومة ومضادات السكرى                                                                                     |                    |                 |
| ١٢ | ٢ | السموم الكىمىائية والبيئية: المطهرات، طارد الكافور والعثة                                                                                             | السمبورة<br>الذكىة | الامتحان النظرى |
| ١٣ | ٢ | الغلاف:- أنواع المواد الكىمىائية والسموم المنزلىة- مظاهر السمية وإدارة هذه المواد الكىمىائية التى قد تسبب السمية خاصة عند الأطفال                     | السمبورة<br>الذكىة | الامتحان النظرى |

#### ٥٩. تقىيم الدورة

الندوة ١٠٪، الاختبارات القصيرة ١٠٪، الامتحان النصفى ٢٠٪، الامتحان النهائى ٦٠٪

| ٦٠. مصادر التعلم والتدريس                                      |                                                          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| حالات الطوارئ السمية في جولدفرانك، كاساريت ودول<br>لعلم السموم | الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)       |
| الكتب المدرسية                                                 | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |
| المقالات                                                       | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| منظمة الصحة العالمية                                           | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 |

### نموذج وصف الدورة

|                                                              |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٦١. اسم الدورة:                                              | علم السموم العام                                                                                                                                |
| ٦٢. دورة شفرة: PHC٤٢٤                                        |                                                                                                                                                 |
| ٦٣. الفصل الدراسي /سنة:                                      | الفصل الدراسي الثاني – السنة الرابعة                                                                                                            |
| ٦٤. دالوصفتاريخ التحضير:                                     | ٢٠٢٥-٤-٢                                                                                                                                        |
| ٦٥. نماذج الحضور المتاحة:                                    |                                                                                                                                                 |
| ٦٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) |                                                                                                                                                 |
| ٦٧. اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)   | اسم<br>م. د محمد فريد حميد<br>مد هبة ماجد حمود<br>بريد إلكتروني:<br>الدكتور محمد فريد@nahrainuniv.edu.iq<br>د. هبة ماجد@nahrainuniv.edu.iq<br>: |
| ٦٨. أهداف الدورة                                             |                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف الدورة | دراسة مبادئ التعرض للمواد الكيميائية والعوامل البيئية المختلفة ومصادرها، بالإضافة إلى آليات السمية ومخاطرها على الإنسان. تُساعد هذه الدورة الطلاب على فهم التدابير اللازمة لحماية الكائنات الحية من المخاطر السامة المشتبه بها. |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ٦٩. استراتيجيات التدريس والتعلم

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | <p><u>الأهداف المعرفية</u></p> <p>١. كيفية صرف الأدوية</p> <p>٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء</p> <p>٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه</p> <p>٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات</p> <p><u>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .</u></p> <p>١. مهارة تعاطي المخدرات</p> <p>٢. مهارة قياس ضغط الدم</p> <p>٣. مهارة تثقيف المريض</p> <p>أساليب التدريس والتعلم</p> <p>السموعة والسبورة الذكية والبور بوينت</p> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ٧٠. هيكل الدورة

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم   | اسم الوحدة أو الموضوع                                                            | نتائج التعلم المطلوبة                                                                                                                                | ساعات | أسبوع |
|-----------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | مقدمة:<br>اعتبارات عامة؛<br>عامل المضيف،<br>العوامل البيئية<br>للتأثيرات السامة. | تغطية<br>المجالات<br>المختلفة لعلم<br>السموم،<br>وتصنيف<br>العوامل<br>السامة،<br>ومجموعة<br>التأثيرات<br>غير<br>المرغوب<br>فيها،<br>وخصائص<br>التعرض | ٢     | ١     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأعضاء<br>المستهدفة<br>والسموم<br>الجهازية:<br>الجهاز الكلوي                    | تغطية<br>التأثيرات<br>غير<br>المرغوب<br>فيها للعوامل<br>السامة                                                                                       | ٢     | ٢     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الكبد                                                                            |                                                                                                                                                      | ٢     | ٣     |

|    |   |                                                                                                     |                                                                                               |                |                 |  |  |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--|--|
| ٤  | ٢ | المختلفة على<br>أنظمة الجسم                                                                         | الجهاز العصبي                                                                                 | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |  |
| ٥  | ٢ |                                                                                                     | دم                                                                                            | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |  |
| ٦  | ٢ |                                                                                                     | الجهاز<br>التنفس<br>ي<br>والجلد                                                               | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |  |
| ٧  |   |                                                                                                     | امتحان منتصف<br>العام                                                                         | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |  |
| ٨  | ٢ | تغطية<br>التأثيرات غير<br>المرغوب فيها<br>للعوامل<br>السامة<br>المختلفة على<br>أنظمة الجسم          | الجهاز القلبي<br>الوعائي                                                                      | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |  |
| ٩  | ٢ | تعريف<br>المعادن،<br>والآليات<br>الكيميائية<br>لسمية<br>المعادن،<br>والمعادن<br>السامة<br>الرئيسية. | المواد<br>السامة:<br>المعادن                                                                  | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |  |
| ١٠ | ٣ |                                                                                                     | المواد<br>المض<br>افة<br>والموا<br>د<br>الملوثة<br>للأغذ<br>ية<br>المبيدا<br>ت<br>الحشر<br>ية | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |  |
| ١١ | ٢ |                                                                                                     | المذيبات،                                                                                     | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |  |
| ١٢ | ٢ |                                                                                                     | النباتات                                                                                      | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |  |
| ١٣ | ٢ | الخلفية<br>الإشعاع<br>ية                                                                            | الإشعاع والمواد<br>المشعة                                                                     | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |  |

|    |   |                                                                                             |                  |                |                 |  |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-----------------|--|
|    |   | أنواع الإشعاع المؤين الفعالية البيولوجية النسبية وعوامل الجودة وحدات النشاط الإشعاعي الجرعة |                  |                |                 |  |
| ١٤ | ٢ | الغلاف: تعريف السرطان، مراحل التسرطن المتعددة، آلية عمل المادة المسرطنة                     | التسرطن          | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |
| ١٥ | ٢ |                                                                                             | الامتحان النهائي | السبورة الذكية | الامتحان النظري |  |

#### ٧١. تقييم الدورة

٢٠٪ عملي (١٠٪ اختبارات وواجبات منزلية) (١٠٪ لامتحان العملي النهائي)، و ٢٠٪ لامتحان المتوسط، و ٦٠٪ لامتحان النهائي

#### ٧٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                             |                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| حالات الطوارئ السمية في جولدفرانك، كاساريت ودول لعلم السموم | الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وج           |
| الكتب المدرسية                                              | المراجع الرئيسية (المصادر)                                |
| المقالات                                                    | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) |
| منظمة الصحة العالمية                                        | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                  |

### نموذج وصف الدورة

|                          |
|--------------------------|
| ٧٣. اسم الدورة:          |
| علم وظائف الأعضاء الأول  |
| ٧٤. دورة شفرة: PHC٢١٤    |
| ٧٥. الفصل الدراسي / سنة: |

|                                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|
| الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| ٧٦. دالوصفتاريخ التحضير:                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| ٢٠٢٥-٤-٢                                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| ٧٧. نماذج الحضور المتاحة:                                           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| نظرية                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| ٧٨. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| ٤٥                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| ٧٩. اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلاإذا كان هناك أكثر من اسم)            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| اسم:م.سارة حيدر خالد<br>بريد إلكتروني: سارة حيدر@nahrainuniv.edu.iq |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| ٨٠. أهداف الدورة                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| أهداف الدورة                                                        |                 | لمساعدة الطلاب على فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية لمختلف أنسجة وأعضاء الإنسان، وكيفية تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. ويركز على دور التغيرات الاستنبابية والديناميكية الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.                                                                                                              |                                      |       |       |
| ٨١. استراتيجيات التدريس والتعلم                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| الاستراتيجية                                                        |                 | الأهداف المعرفية<br>١. كيفية صرف الأدوية<br>٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء<br>٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه<br>٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات<br>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج:<br>ب١. مهارة تعاطي المخدرات<br>ب٢. مهارة قياس ضغط الدم<br>ب٣. مهارة تثقيف المريض<br>أساليب التدريس والتعلم<br>السيبورة والسيبورة الذكية والبور بوينت |                                      |       |       |
| ٨٢. هيكل الدورة                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |       |       |
| طريقة التقييم                                                       | طريقة التعلم    | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | نتائج التعلم المطلوبة                | ساعات | أسبوع |
| الامتحان النظري                                                     | السيبورة الذكية | الأساس العام والخلوي لعلم وظائف الأعضاء الطبية                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | فهم المفهوم العام لوظيفة أعضاء الجسم |       | ١     |



|                                                                                                                                           |  |                                         |                                                             |                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| ٢                                                                                                                                         |  | فهم وظيفة الأعصاب والأنسجة              | فسيولوجيا الأعصاب والعضلات                                  | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٣                                                                                                                                         |  | فهم إمكانات الفعل                       | سمة من سمات الأنسجة القابلة للإثارة                         | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٤                                                                                                                                         |  | فهم إشارات الانتقال                     | انتقال مشبكي                                                | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٥                                                                                                                                         |  | فهم فسيولوجيا الجهاز العصبي اللاإرادي   | الجهاز العصبي اللاإرادي.                                    | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٦                                                                                                                                         |  | فهم انتقال الإشارة بين الأعصاب والعضلات | الوصلة العصبية العضلية                                      | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٧                                                                                                                                         |  | فهم مكونات ووظيفة العضلات الهيكلية      | العضلات الهيكلية                                            | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٨                                                                                                                                         |  | فهم التهوية الرئوية ووظيفتها            | التنفس:                                                     | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٩                                                                                                                                         |  | =                                       | التنفس:                                                     | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٠                                                                                                                                        |  | فهم سوائل الجسم أقسام الكلى ووظائفها    | فسيولوجيا الكلى                                             | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١١                                                                                                                                        |  | =                                       | فسيولوجيا الكلى                                             | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٢                                                                                                                                        |  | فهم فسيولوجيا القلب والجهاز الدوري =    | الجهاز القلبي الوعائي                                       | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٣                                                                                                                                        |  |                                         | الجهاز القلبي الوعائي                                       | السيبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٨٣. تقييم الدورة                                                                                                                          |  |                                         |                                                             |                 |                 |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، والواجبات اليومية شفوي، شهري، أو الاختبارات الكتابية والتقارير .... الخ |  |                                         |                                                             |                 |                 |
| ٨٤. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                 |  |                                         |                                                             |                 |                 |
| الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)                                                                                        |  |                                         | مراجعة علم وظائف الأعضاء الطبية؛ جانونج دبليو إف وكتاب الطب |                 |                 |

|                                    |                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| علم وظائف الأعضاء بواسطة Guyton AC |                                                          |
| الكتب المدرسية                     | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |
| المقالات                           | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| منظمة الصحة العالمية               | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 |

### نموذج وصف الدورة

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| ٨٥. | اسم الدورة:                         |
|     | علم وظائف الأعضاء الأول             |
| ٨٦. | دورة شفرة: PHC٢١٤                   |
|     |                                     |
| ٨٧. | الفصل الدراسي /سنة:                 |
|     | الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية |
| ٨٨. | دالوصفتاريخ التحضير:                |
|     | ٢٠٢٥-٤-٢                            |
| ٨٩. | نماذج الحضور المتاحة:               |
|     | عملي                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|
| ٩٠. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |       |       |
| ٩١. اسم مسؤول الدورة (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |       |       |
| اسم: م.م سارة حيدر خالد<br>بريد إلكتروني: <a href="mailto:sara.haidar@nahrainuniv.edu.iq">سارة حيدر@sara.haidar@nahrainuniv.edu.iq</a><br><br>الصيدلاني باستثناء رعد رحيم<br>بريد إلكتروني: <a href="mailto:rghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq">rghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |       |       |
| ٩٢. أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |       |       |
| أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية لعلم وظائف الأعضاء وظائف الأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان، وكيفية تقييمها هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. كما أنها يؤكد على دور التغيرات التوازنية والديناميكية الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية. |                       |       |       |
| ٩٣. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |       |       |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                     | الأهداف المعرفية<br>١. كيفية صرف الأدوية<br>٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء<br>٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه<br>٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات<br>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج:<br>ب١. مهارة تعاطي المخدرات<br>ب٢. مهارة قياس ضغط الدم<br>ب٣. مهارة تثقيف المريض<br>أساليب التدريس والتعلم<br>السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |       |       |
| ٩٤. هيكل الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |       |       |
| طريقة التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                    | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                                          | نتائج التعلم المطلوبة | ساعات | أسبوع |
| الامتحان العملي                                                                                                                                                                                                                                                                  | تجربة عملية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | تجارب على الجهاز التنفسي (معدل التنفس وحجمه).                                                                                                                                                                                                                  |                       |       | ١     |

|    |  |  |                                               |             |                 |
|----|--|--|-----------------------------------------------|-------------|-----------------|
| ٢  |  |  | تجارب على الجهاز التنفسي (معدل التنفس وحجمه). | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٣  |  |  | مقدمة في فسيولوجيا الدم.                      | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٤  |  |  | فصيلة الدم ونقل الدم.                         | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٥  |  |  | درس تعليمي.                                   | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٦  |  |  | حجم الخلية المعبأة.                           | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٧  |  |  | تحديد تركيز الهيموجلوبين.                     | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٨  |  |  | مؤشرات الدم.                                  | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٩  |  |  | تحديد زمن النزيف وزمن التخثر.                 | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٠ |  |  | درس تعليمي.                                   | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١١ |  |  | ضغط الدم.                                     | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٢ |  |  | تأثير التمارين الرياضية على ضغط الدم.         | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٣ |  |  | تأثير التمارين الرياضية على ضغط الدم.         | تجربة عملية | الامتحان العملي |

#### ٩٥. تقييم الدورة

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، والواجبات اليومية شفوي، شهري، أو الاختبارات الكتابية والتقارير .... الخ

#### ٩٦. مصادر التعلم والتدريس

|                                                           |                              |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
| الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)        | دليل مختبر علم وظائف الأعضاء |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                | الكتب المدرسية               |
| الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) | المقالات                     |
| المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                  | منظمة الصحة العالمية         |

## نموذج وصف الدورة

|              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٩٧.          | اسم الدورة:                                                                                                                                                                                                                                                  |
|              | علم وظائف الأعضاء الثاني                                                                                                                                                                                                                                     |
| ٩٨.          | دورة شفرة: PHC٢٢٤                                                                                                                                                                                                                                            |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٩٩.          | الفصل الدراسي / سنة:                                                                                                                                                                                                                                         |
|              | الفصل الدراسي الثاني / السنة الثانية                                                                                                                                                                                                                         |
| ١٠٠.         | دالوصفتاريخ التحضير:                                                                                                                                                                                                                                         |
|              | ٢٠٢٥-٤-٢                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ١٠١.         | نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                        |
|              | نظري                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ١٠٢.         | عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                     |
|              | ٤٥                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ١٠٣.         | اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                       |
|              | اسم: م.م سارة حيدر خالد<br>بريد إلكتروني: سارة حيدر@nahrainuniv.edu.iq                                                                                                                                                                                       |
| ١٠٤.         | أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                 |
| أهداف الدورة | يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلاب على فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية لمختلف أنسجة وأعضاء الإنسان، و تقييم هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبي و يركز المقرر على دور التغيرات الاستنبابية والديناميكية الدم في تكامل الحالة الفسيولوجية. |
| ١٠٥.         | استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                  |
| الاستراتيجية |                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>الأهداف المعرفية</p> <p>١١. كيفية صرف الأدوية</p> <p>٢١. تنقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء</p> <p>٣١. كيفية التواصل مع المريض وتنقيفه</p> <p>٤١. كيفية إعداد المحاضرات والندوات</p> <p>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .</p> <p>ب١. مهارة تعاطي المخدرات</p> <p>ب٢. مهارة قياس ضغط الدم</p> <p>ب٣. مهارة تنقيف المريض</p> <p>أساليب التدريس والتعلم</p> <p>السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ١٠٦. هيكل الدورة

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم   | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                               | نتائج التعلم المطلوبة | ساعات | أسبوع |
|-----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | وظائف الجهاز الهضمي: هضم وامتصاص الكربوهيدرات والبروتينات والدهون وامتصاص الماء والكهارل.                                           |                       |       | ١     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الفيتامينات والمعادن؛                                                                                                               |                       |       | ٢     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | تنظيم وظيفة الجهاز الهضمي: مقدمة؛ الجهاز الهضمي الهرمونات؛ الفم والمرىء؛ المعدة؛ الجزء الخارجي من البنكرياس؛ الكبد والجهاز الصفراوي |                       |       | ٣     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأمعاء الدقيقة والقولون. سوائل الجسم الدورية: مقدمة؛ الدم؛ نخاع العظم؛                                                             |                       |       | ٤     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | خلايا الدم البيضاء؛ المناعة؛                                                                                                        |                       |       | ٥     |

|                   |  |  |                                                                                                                                     |                |                 |
|-------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| ٦                 |  |  | الصفائح<br>الدموية؛ خلايا<br>الدم الحمراء؛<br>فقر الدم؛ كثرة<br>الحمرة؛                                                             | السبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٧                 |  |  | فصيلة الدم و<br>عامل Rh؛ وقف<br>النزيف؛                                                                                             | السبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٨                 |  |  | آلية التخثر /<br>اختبارات تخثر<br>الدم؛ مضادات<br>التخثر<br>آلية التخثر،<br>البلازما، اللمف،<br>اضطرابات في<br>عملية وقف<br>النزيف. | السبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ٩                 |  |  | الغدد الصماء:<br>المقدمة؛ توازن<br>الطاقة، والتمثيل<br>الغذائي<br>والتغذية؛                                                         | السبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٠                |  |  | ال<br>الغدة النخامية؛                                                                                                               | السبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١١                |  |  | الغدة الدرقية؛                                                                                                                      | السبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٢                |  |  | الغدة التناسلية:<br>التطور والوظيفة<br>الجهاز التناسلي؛                                                                             | السبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٣                |  |  | نخاع الغدة<br>الكَظَرِيَّة وقشرة<br>الغدة الكظرية؛                                                                                  | السبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٤                |  |  | هرموني<br>السيطرة على<br>عملية التمثيل<br>الغذائي<br>للكالسيوم وعلم<br>وظائف<br>الأعضاء<br>للعظام؛                                  | السبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٥                |  |  | الغدد الصماء<br>وظائف<br>البنكرياس<br>وتنظيم عملية<br>التمثيل الغذائي<br>للكربوهيدرات.                                              | السبورة الذكية | الامتحان النظري |
| ١٠٧. تقييم الدورة |  |  |                                                                                                                                     |                |                 |

|                                                                                                                                          |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، والواجبات اليومية شفوي، شهري، أو الاختبارات الكتابية والتقارير ... الخ |                                                           |
| ١٠٨. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                               |                                                           |
| مراجعة علم وظائف الأعضاء الطبية؛ جانونج دبليو إف وكتاب الطب<br>علم وظائف الأعضاء بواسطة Guyton AC                                        | الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)        |
| الكتب المدرسية                                                                                                                           | المراجع الرئيسية (المصادر)                                |
| المقالات                                                                                                                                 | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) |
| منظمة الصحة العالمية                                                                                                                     | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                  |

### نموذج وصف الدورة

|                          |  |
|--------------------------|--|
| ١٠٩. اسم الدورة:         |  |
| علم وظائف الأعضاء الثاني |  |
| ١١٠. دورة شفرة: PHC٢٢٤   |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|
| ١١١. الفصل الدراسي /سنة:الثاني - الفصل الدراسي الثاني                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |       |
| ١١٢. دالوصفتاريخ التحضير: ٢٠٢٥-٤-٢                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |       |
| ١١٣. نماذج الحضور المتاحة: عملي                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |       |
| ١١٤. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |       |
| ١١٥. اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |       |
| اسم:م.م سارة حيدر خالد<br>بريد إلكتروني: <a href="mailto:sara.haider@nahrainuniv.edu.iq">سارة حيدر@sara.haider@nahrainuniv.edu.iq</a><br>الصيدلاني باستثناء رغد رحيم<br>بريد إلكتروني: <a href="mailto:rghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq">rghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq</a> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |       |
| ١١٦. أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |       |
| أهداف الدورة                                                                                                                                                                                                                                                                |              | لتمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية لعلم وظائف الأعضاء وظائف الأنسجة والأعضاء المختلفة للإنسان، وكيفية تقييمها هذه الوظائف وربطها بالظروف الطبيعية وغير الطبيعية. كما أنها يؤكد على دور التغيرات التوازنية والديناميكية الدموية في تكامل الحالة الفسيولوجية.                                                                                            |                       |       |       |
| ١١٧. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |       |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                |              | الأهداف المعرفية<br>١. كيفية صرف الأدوية<br>٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء<br>٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه<br>٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات<br>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .<br>ب١. مهارة تعاطي المخدرات<br>ب٢. مهارة قياس ضغط الدم<br>ب٣. مهارة تثقيف المريض<br>أساليب التدريس والتعلم<br>السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت |                       |       |       |
| ١١٨. هيكل الدورة                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |       |
| طريقة التقييم                                                                                                                                                                                                                                                               | طريقة التعلم | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | نتائج التعلم المطلوبة | ساعات | أسبوع |

|    |   |  |                                           |             |                 |
|----|---|--|-------------------------------------------|-------------|-----------------|
| ١  | ٢ |  | تعداد خلايا الدم<br>البيضاء التفاضلي      | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٢  | ٢ |  | تعداد خلايا الدم<br>البيضاء التفاضلي      | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٣  | ٢ |  | إجمالي عدد خلايا<br>الدم البيضاء          | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٤  | ٢ |  | درس تعليمي                                | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٥  | ٢ |  | تعداد خلايا الدم<br>الحمراء               | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٦  | ٢ |  | عد الصفائح<br>الدموية                     | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٧  | ٢ |  | معدل ترسيب<br>كريات الدم<br>الحمراء (ESR) | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٨  | ٢ |  | درس تعليمي                                | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ٩  |   |  | امتحان منتصف<br>الفصل الدراسي             |             |                 |
| ١٠ |   |  | امتحان منتصف<br>الفصل الدراسي             |             |                 |
| ١١ | ٢ |  | تنظيم الأنسولين<br>لسكر الدم              | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٢ | ٢ |  | فسيولوجيا الكلى                           | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٣ | ٢ |  | بعض التجارب<br>على الرؤية                 | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٤ | ٢ |  | البرنامج التعليمي<br>والمراجعة            | تجربة عملية | الامتحان العملي |
| ١٥ |   |  | الامتحان النهائي                          | تجربة عملية | الامتحان العملي |

#### ١١٩. تقييم الدورة

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، والواجبات اليومية شفوي، شهري، أو الاختبارات الكتابية والتقارير .... الخ

#### ١٢٠. مصادر التعلم والتدريس

|                                                          |                               |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)       | دليل علم وظائف الأعضاء العملي |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                               | الكتب المدرسية                |
| الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | المقالات                      |
| المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 | منظمة الصحة العالمية          |

### نموذج وصف الدورة

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٢١. اسم الدورة:                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| المصطلحات الطبية                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٢٢. دورة شفرة: PHC ١١٤                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٢٣. الفصل الدراسي / سنة:                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٢٤. دالوصفتاريخ التحضير: ٢٠٢٥-٤-٢                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٢٥. نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| نظري                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٢٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٥                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٢٧. اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| اسم:<br>الصيدلاني باستثناء رغد رحيم<br>بريد إلكتروني: <a href="mailto:rghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq">rghad.raheem@nahrainuniv.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٢٨. أهداف الدورة                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| أهداف الدورة                                                                                                                               | يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية نطق وتهجئة وتعريف المصطلحات الطبية والصيدلانية المستخدمة في الرعاية الصحية. سيستخدم هذا المقرر استراتيجية لبناء الكلمات تساعد على اكتشاف الروابط والعلاقات بين جذور الكلمات، والبادئات، واللواحق. سيتعلم الطلاب معنى كل جزء من المصطلحات الطبية والصيدلانية المعقدة، وسيتمكنون من ربط أجزائها وتعريف المصطلح.  |
| ١٢٩. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الاستراتيجية                                                                                                                               | الأهداف المعرفية<br>١. كيفية صرف الأدوية<br>٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء<br>٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه<br>٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات<br>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج:<br>أ. مهارة تعاطي المخدرات<br>ب. مهارة قياس ضغط الدم<br>ج. مهارة تثقيف المريض<br>أساليب التدريس والتعلم<br>السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت |
| ١٣٠. هيكل الدورة                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم   | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                         | نتائج التعلم المطلوبة | ساعات | أسبوع |
|-----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | جذور الكلمات الأساسية واللواحق الشائعة                                                                                        |                       | ١     | ١     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | المزيد من جذور الكلمات واللواحق والبادئات المتعلقة بالأدوية العلوم (علم العقاقير، الصيدلة السريرية، علم الصيدلانيات، ... إلخ) |                       | ١     | ٢     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | المصطلحات التشريحية الأساسية والحالات غير الطبيعية                                                                            |                       | ١     | ٣     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | المصطلحات التشريحية الأساسية والحالات غير الطبيعية                                                                            |                       | ١     | ٤     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأعضاء التناسلية والمسالك البولية                                                                                            |                       | ١     | ٥     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الجهاز الهضمي                                                                                                                 |                       | ١     | ٦     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | القلب والجهاز القلبي الوعائي                                                                                                  |                       | ١     | ٧     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأعراض والتشخيصات والعلاجات ومؤهلات التواصل إحصائيات                                                                         |                       | ١     | ٨     |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الأعراض والتشخيصات والعلاجات ومؤهلات التواصل إحصائيات                                                                         |                       | ١     | ٩     |

|                 |                 |                                             |  |   |    |
|-----------------|-----------------|---------------------------------------------|--|---|----|
| الامتحان النظري | السيبورة الذكية | النمو والتطور<br>واتجاه الجسم               |  | ١ | ١٠ |
| الامتحان النظري | السيبورة الذكية | أمراض النساء<br>والحمل<br>والولادة          |  | ١ | ١١ |
| الامتحان النظري | السيبورة الذكية | العين والجهاز<br>التنفسي                    |  | ١ | ١٢ |
| الامتحان النظري | السيبورة الذكية | الجهاز<br>العصبي<br>والاضطرابات<br>السلوكية |  | ١ | ١٣ |
| الامتحان النظري | السيبورة الذكية | الجهاز<br>العصبي<br>والاضطرابات<br>السلوكية |  | ١ | ١٤ |
| الامتحان النظري | السيبورة الذكية | الدم والمناعة                               |  | ١ | ١٥ |

### ١٣١. تقييم الدورة

٣٠٪ امتحان منتصف، ٧٠٪ امتحان نهائي

### ١٣٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                          |                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|
| الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)       | دورة قصيرة في المصطلحات الطبية |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                               | الكتب المدرسية                 |
| الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | كتب                            |
| المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 | القاموس الطبي                  |

## نموذج وصف الدورة

|          |                                     |
|----------|-------------------------------------|
| ١٣٣.     | اسم الدورة:                         |
|          | علم السموم السريرية                 |
| ١٣٤.     | دورة شفرة: PHC٥١٦                   |
|          |                                     |
| ١٣٥.     | الفصل الدراسي / سنة: الخامس         |
|          | الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة |
| ١٣٦.     | دالوصفتاريخ التحضير:                |
| ٢٠٢٥-٤-٢ |                                     |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| ١٣٧. نماذج الحضور المتاحة: عملي                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                 |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                 |
| ١٣٨. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                 |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                 |
| ١٣٩. اسم مسؤول الدورة(اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                 |
| اسم:م. د محمد فريد حميد<br>مد هبة ماجد حمود<br><br>الدكتور محمد فريد@nahrainuniv.edu.iq<br>د.هبة ماجد@nahrainuniv.edu.iq<br>بريد إلكتروني: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                 |
| ١٤٠. أهداف الدورة                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                 |
| أهداف الدورة                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | .....                 |                       |                 |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                 |
| ١٤١. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                 |
| الاستراتيجيات                                                                                                                              | الأهداف المعرفية<br>١١. كيفية صرف الأدوية<br>٢أ. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء<br>٣أ. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه<br>٤أ. كيفية إعداد المحاضرات والندوات<br>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .<br>ب١. مهارة تعاطي المخدرات<br>ب٢. مهارة قياس ضغط الدم<br>ب٣.مهارة تثقيف المريض<br>أساليب التدريس والتعلم<br>السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت |                       |                       |                 |
| ١٤٢. هيكل الدورة                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |                 |
| طريقة التقييم                                                                                                                              | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اسم الوحدة أو الموضوع | نتائج التعلم المطلوبة | س أ<br>اع<br>ات |

| بو | ع |                                          |                                 |                 |  |
|----|---|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|--|
|    |   | ١. يوفهم مبادئ علم السموم:               | السم السبورة الذكي              | الامتحان النظري |  |
|    |   | ٢. تحديد وتشخيص التسمم                   | السم السبورة الذكي لدغة الثعبان | الامتحان النظري |  |
|    |   | ٣. معرفة السموم الشائعة:                 | السم السبورة الذكي الأمونيا     | الامتحان النظري |  |
|    |   | ٤. تفسير الاختبارات المعملية:            | السم السبورة الذكي الخروج       | الامتحان النظري |  |
|    |   | ٥. علاج وإدارة التسمم:                   | السم السبورة الذكي دانترولين    | الامتحان النظري |  |
|    |   | القدرة على تطبيق استراتيجيات الإدارة     | السم السبورة الذكي الميثانول    | الامتحان النظري |  |
|    |   | المناسبة للتسمم، بما في ذلك إزالة التلوث | السم السبورة الذكي              | الامتحان النظري |  |
|    |   | (على سبيل المثال، الفحم المنشط،          | السم السبورة الذكي              | الامتحان النظري |  |
|    |   | وغسل المعدة)، والترياق العلاج بالأدوية   | السم السبورة الذكي شجرة الكينا  | الامتحان النظري |  |
|    |   | الأفيونية (على سبيل المثال، النالكسون    | السم السبورة الذكي حمض البوريك  | الامتحان النظري |  |
|    |   | لعلاج التسمم الأفيوني)، والرعاية         | السم السبورة الذكي أمريون       | الامتحان النظري |  |
|    |   | الداعمة.                                 |                                 |                 |  |
|    |   | ٦. استخدام الترياقات والعلاجات           |                                 |                 |  |
|    |   | الداعمة:                                 |                                 |                 |  |

### ١٤٣. تقييم الدورة

٥٪ ندوة، ٥٪ اختبار، ١٠٪ اختبار نهائي

### ١٤٤. مصادر التعلم والتدريس

|                                                             |                                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| حالات الطوارئ السمية في جولدفرانك، كاساريت ودول لعلم السموم | الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية وجدت)            |
| الكتب المدرسية                                              | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |
| المقالات                                                    | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| منظمة الصحة العالمية                                        | المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 |

## نموذج وصف الدورة

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٤٥. اسم الدورة:                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
| موليكلا رفارماكولوجي                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ١٤٦. دورة شفرة: بي اتش جي ١١١                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ١٤٧. الفصل الدراسي / سنة:                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |
| الفصل الدراسي الأول للدراسات العليا                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ١٤٨. دالوصفتاريخ التحضير:                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٠٢٥-٤-٢                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ١٤٩. نماذج الحضور المتاحة:                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| نظري                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ١٥٠. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٤٥ ساعة                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ١٥١. اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاسم: ا د حيدر بهاء صاحبه<br>ا.د هيثم محمود كاظم<br>بريد إلكتروني: الدكتور حيدر بهاء@nahrainuniv.edu.iq<br>د. هيثم محمود@nahrainuniv.edu.iq<br>بريد إلكتروني: |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ١٥٢. أهداف الدورة                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
| أهداف الدورة                                                                                                                                                   | لتعريف طلاب الصيدلة بـ أساس علم الأدوية العام. سيتعلم الطالب عن مختلف أنظمة الجسم والأدوية المستخدمة تؤثر عليهم في كلاهما صحي و الحالات المرضية. علاوة على ذلك، س تغطي الدورة الأدوية المستخدمة علاج الالتهابات الميكروبية.....               |
| ١٥٣. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                   | ٢١. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء<br>٣١. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه<br>٤١. كيفية إعداد المحاضرات والندوات<br>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج:<br>ب١. مهارة تعاطي المخدرات<br>ب٢. مهارة قياس ضغط الدم<br>ب٣. مهارة تثقيف المريض |



١٥٤. هيكل الدورة

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم   | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                   | نتائج التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                               | ساعات | أسبوع |
|-----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | مقدمة: طبيعة المخدرات و تطوير الأدوية وتنظيمها                                          | تغطية المبادئ الأساسية لعلم الأدوية وطبيعة الأدوية                                                                                                                                                                                                  |       |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | مستقبلات الأدوية و الديناميكا الدوائية                                                  | وضوح تأثير النظام البيولوجي على الأدوية. العمليات الرئيسية المشاركة في الحركة الدوائية هي الامتصاص والتوزيع والإخراج                                                                                                                                | ٢     |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | الحركة الدوائية و الديناميكية الدوائية: الجرعات العقلانية & المسار الزمني لعمل الدواء   | قم بتعريف ووصف مصطلحي المستقبل وموقع المستقبل. التمييز بين المثبط التنافسي والمثبط التآزري                                                                                                                                                          | ٤     |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | مقدمة في علم النفس اللاإرادي علم الأدوية                                                | يغطي التشريح، وكيمياء الناقل العصبي، وخصائص المستقبلات، والتكامل الوظيفي للجهاز العصبي اللاإرادي                                                                                                                                                    | ٢     |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | منشيط لمستقبلات الكولين الأدوية المثبطة للكولينستراز الأدوية التي تمنع مستقبلات الكولين | أغلفة الأدوية ذات التأثيرات المشابهة للأستيل كولين (محاكيات الكولين). قم بتصنيف هذه المواد إلى مجموعتين فرعيتين رئيسيتين على أساس طريقة عملها (أي ما إذا كانت تعمل مباشرة على مستقبلات الأستيل كولين أو بشكل غير مباشر من خلال تثبيط الكولينستريز). | ٢     |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | ناهضات مستقبلات الأدرينالية و الأدوية المقلدة للودي أدوية مضادة لمستقبلات الأدرينالية   | أغلفة تشكل الأدوية التي تحتوي على المقلدات الودية مجموعة مهمة جدًا من الأدوية المستخدمة في علاج أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي وغيرها من الأمراض.                                                                                     | ٢     |       |

|                 |                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|-----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| الامتحان النظري | السيبورة<br>الذكية | عوامل خفض ضغط<br>الدم                                                                                                                                                                                               | تغطية جميع الأدوية التي تزيد من<br>حجم البول<br>تغطية جميع الأدوية التي تعمل<br>على تحسين وظائف القلب<br>تشمل جميع الأدوية التي تقمع عدم<br>انتظام ضربات القلب من خلال<br>التأثير المباشر على غشاء الخلية<br>القلبية وجميع الأدوية تؤثر على<br>عوامل تخثر الدم | ٢ |  |
| الامتحان النظري | السيبورة<br>الذكية | موسعات الأوعية<br>الدموية وعلاجها<br>الذبحة الصدرية                                                                                                                                                                 | أيضًا                                                                                                                                                                                                                                                          | ٢ |  |
| الامتحان النظري | السيبورة<br>الذكية | الرجال المستخدمة في<br>Cytopenias؛<br>عوامل النمو المكونة<br>للدّم،<br>الأدوية المستخدمة<br>في اضطرابات<br>التخثر<br>أ                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                | ٤ |  |
| الامتحان النظري | السيبورة<br>الذكية | الأدوية المستخدمة<br>في قصور القلب<br>الأدوية المستخدمة<br>في قصور القلب<br>عوامل مدرة للبول                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                | ٤ |  |
| الامتحان النظري | السيبورة<br>الذكية | العوامل المستخدمة<br>في اضطراب شحميات<br>الدم<br>مضادات الالتهاب غير<br>الستيرويدية<br>الأدوية المعدلة<br>للمرض<br>الأدوية المضادة<br>للروماتيزم، غير<br>الأفيونية<br>المسكنات، و<br>الأدوية المستخدمة<br>في النقرس | يغطي هذا الكتاب جميع الأدوية<br>التي تؤثر على مستويات الـ<br>lipids في الدم ويغطي العم<br>الالتهابية واستخدامات مضاد<br>الالتهاب غير الستيرويدية<br>جميع استخدامات<br>الدرسد لعلاج التهاب<br>المفاصل الروماتويد<br>والذهاب                                     | ٤ |  |

#### ١٥٥. تقييم الدورة

٣٠٪ امتحان منتصف و ٧٠٪ امتحان نهائي

#### ١٥٦. مصادر التعلم والتدريس

|                                                          |                                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)       | الكتب: كاتزونج وتريفور: علم الأدوية الأساسي<br>والسريري |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                               | الكتب المدرسية                                          |
| الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | المقالات                                                |

## نموذج وصف الدورة

|                                        |                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ١٥٧.                                   | اسم الدورة:                                              |
| علم الأدوية المتقدم                    |                                                          |
| ١٥٨.                                   | دورة شفرة: بي انش جي ١٢٢                                 |
|                                        |                                                          |
| ١٥٩.                                   | الفصل الدراسي /سنة:                                      |
| الفصل الدراسي الثاني / الدراسات العليا |                                                          |
| ١٦٠.                                   | الوصف تاريخ التحضير:                                     |
| ٢٠٢٥-٤-٤                               |                                                          |
| ١٦١.                                   | نماذج الحضور المتاحة:                                    |
| نظري                                   |                                                          |
| ١٦٢.                                   | عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) |
|                                        |                                                          |

|                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| ٤٥ ساعة                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                 |
| ١٦٣. اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                 |
| اسم: د حيدر بهاء صاحبه<br>ا.د هيثم محمود كاظم<br>بريد إلكتروني: الدكتور حيدر بهاء@nahrainuniv.edu.iq<br>د. هيثم محمود@nahrainuniv.edu.iq<br>بريد إلكتروني: |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                 |
| ١٦٤. أهداف الدورة                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                 |
| أهداف الدورة                                                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | لتعريف طلاب الصيدلة بأساسيات علم الأدوية العام. سيتعلم الطالب عن أنظمة الجسم المختلفة والأدوية المستخدمة للتأثير عليها الحالات الصحية والمرضية على حد سواء. وعلاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية.... |                |                 |
| ١٦٥. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                 |
| الاستراتيجية                                                                                                                                               |       | الأهداف<br>١. كيفية صرف الأدوية<br>٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء<br>٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه<br>٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات<br>أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .<br>ب١. مهارة تعاطي المخدرات<br>ب٢. مهارة قياس ضغط الدم<br>ب٣. مهارة تثقيف المريض<br>أساليب التدريس والتعلم<br>السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                 |
| ١٦٦. هيكل الدورة                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                |                 |
| أسبوع                                                                                                                                                      | ساعات | نتائج التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                      | طريقة التعلم   | طريقة التقييم   |
|                                                                                                                                                            | ٢     | تغطية الأدوية التي تؤثر على تركيب و/أو إفراز هرمونات معينة وتأثيراتها. يتم تقديم الدور المركزي للهرمونات تحت المهاد والغدة النخامية في تنظيم وظائف الجسم بشكل موجز.                                                                                                                                                                              | هرمونات المهاد والغدة النخامية<br>أدوية الغدة الدرقية والأدوية المضادة للغدة الدرقية                                                                                                                                                       | السبورة الذكية | الامتحان النظري |

|                 |                       |                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الامتحان النظري | السبور<br>ة<br>الذكية | الكورتيكوستيرويدات وقشرة الكظر<br>مضادات الهرمونات التناسلية و المثبطات                                                                                                                   | ٢ | بالإضافة إلى ذلك، الأدوية التي تؤثر على تخليق هرمون الغدة الدرقية و/أو إفرازه<br><br>تغطية دور هرمونات الببتيد في تنظيم الأنشطة الأيضية للجسم<br>تغطية التأثيرات الفسيولوجية للهرمونات الستيرويدية. استخدامات هرمونات قشرة الغدة الكظرية الاستبدال العلاج؛ في علاج وإدارة الربو والأمراض الأخرى<br>الأمراض الالتهابية<br>الهرمونات الجنسية التي تنتجها الغدة التناسلية ضرورية للحمل،<br>النضج الجنيني وتطور الأعضاء الجنسية الأولية والثانوية<br>الخصائص عند البلوغ<br>& تستخدم علاجيا في الاستبدال<br>العلاج، لمنع الحمل، وفي إدارة انقطاع الطمث أعراض،<br>هناك العديد من المضادات الفعالة في العلاج الكيم للسرطان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الامتحان النظري | السبور<br>ة<br>الذكية | هرمونات البنكرياس ومضادات السكري<br>الأدوية والعوامل التي تؤثر على معادن العظام التوازن الداخلي                                                                                           | ٢ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الامتحان النظري | السبور<br>ة<br>الذكية | الأدوية المهدئة والمنومة<br>ومضادات النوبات المخدرات .<br>التخدير العام والموضعي<br>مخيمات العضلات الهيكلية.<br>مضادات الذهان،<br>مضادات الاكتئاب<br>الوكلاء<br>ناهضات<br>ومضادات الأفيون | ٦ | مقدمة عن التنظيم الوظيفي للجهاز العصبي المركزي ونماذج المشبكية كأساس لفهم أفعال أدوية الجهاز العصبي المركزي<br>قم بتغطية جميع أدوية الجهاز العصبي المركزي التي تسبب:- الإثارة والنشوة، وتقليل الشعور بالتعب، وزيادة النشاط الحركي.<br>- على الرغم من تغيرات المزاج<br>قم بتغطية جميع الأدوية التي يمكن أن تسبب: - حالة قابلة للعكس من اكتئاب الجهاز العصبي المركزي، مما يؤدي إلى فقدان الاستجابة والإدراك للمؤثرات الخارجية. المحفزات.<br>- فقدان الإحساس في منطقة محدودة من الجسم<br>تغطية جميع الأدوية التي تستهدف المزاج المكتئب أو فقدان الاهتمام أو المتعة في معظم الأنشطة<br>تغطية جميع الأدوية التي تسبب التخدير (مع تخفيف مصاحب لـ<br>القلق) أو لتثبيط النوم (التنويم المغناطيسي)).<br>يمكن لجميع الأدوية أن تقلل من الأعراض الذهانية في مجموعة واسعة من الحالات، بما في ذلك: الفصام، والاضطراب ثنائي القطب أو الاكتئاب الذهاني،<br>تغطية جميع الأدوية التي تتفاعل مع الأنواع الفرعية المختلفة من مستقبلات الأفيون.<br>تغطية جميع الأدوية التي تستهدف مرض الزهايمر (AD)، ومرض باركنسون، وتلف الدماغ الإقفاري (السكتة الدماغية).<br>تغطية جميع أدوية الجهاز العصبي المركزي التي تستهدف الصرع |

|                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| الامتحان النظري                     | السبورة الذكية                                           | بيتا لاكتام وجدار الخلية الآخر غشاء نشط، التتراسيكلينات، الماكروليدات، الكلينداميسين، الكلورامفينيكول، ٤٦. السلفوناميدات، تريميثوبريم، والكينولون الأدوية المضادة للبكتيريا والفطريات العوامل المضادة للفيروسات | يستفيد العلاج بالمضادات الحيوية من الاختلافات الكيميائية الحيوية بين الكائنات الحية الدقيقة والبشر. الأدوية المضادة للميكروبات فعالة في علاج العدوى بفضل سميتها الانتقائية؛ أي قدرتها على إصابة أو قتل الكائنات الدقيقة الغازية دون الإضرار بخلايا المضيف. في معظم الحالات، تكون السمية الانتقائية السمية نسبية وليست مطلقة، مما يتطلب أن يكون التركيز يجب التحكم في الدواء بعناية لمهاجمة الكائنات الحية الدقيقة، مع الاستمرار يتم التسامح معها من قبل المضيف. | ٤ |
| الامتحان النظري                     | السبورة الذكية                                           | العلاج الكيميائي للسرطان                                                                                                                                                                                        | يغطي جميع الأدوية المستخدمة لعلاج السر والأمراض المناعية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ٢ |
| الامتحان النظري                     | السبورة الذكية                                           | علم الأدوية المناعية                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ٢ |
| الامتحان النظري                     | السبورة الذكية                                           | مقدمة في علم السموم: المهنية والبيئية التسمم بالمعادن الثقيلة والمُخْلِبات إدارة المريض المسموم                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ٤ |
| ١٦٧. تقييم الدورة                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| ٣٠٪ امتحان منتصف و ٧٠٪ امتحان نهائي |                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| ١٦٨. مصادر التعلم والتدريس          |                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| الكتب المدرسية                      | الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)       | الكتب: كاتزنونج وتريفور: علم الأدوية الأساسي والسرييري                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| المقالات                            | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                                     | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |

## نموذج وصف الدورة

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٦٩. اسم الدورة:                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| منهجية البحث                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٧٠. دورة شفرة: بي انش جي ١٢٧                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٧١. الفصل الدراسي /سنة:                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الفصل الدراسي الثاني / الدراسات العليا                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٧٢. دالوصفتاريخ التحضير:                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٢٠٢٥-٤-٤                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٧٣. نماذج الحضور المتاحة:                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| نظري                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٧٤. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٤٥                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٧٥. اسم مسؤول الدورة (انكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| اسم:<br>أ.حيدر بهاء صاحب<br>بريد إلكتروني: الدكتور حيدر بهاء@nahrainuniv.edu.iq |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ١٧٦. أهداف الدورة                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| أهداف الدورة                                                                    | لتعريف طلاب الصيدلة بالأساسيات في علم الصيدلة العام<br>سوف يكتسب الطالب التعرف على أنظمة الجسم المختلفة<br>والأدوية تستخدم للتأثير عليهم في كلاهما صحي و<br>المرضية. علاوة على ذلك، ستغطي الدورة الأدوية المستخدمة<br>لعلاج الالتهابات الميكروبية.... |
| ١٧٧. استراتيجيات التدريس والتعلم                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الاستراتيجية                                                                    | الأهداف<br>المعرفية ١.<br>كيفية<br>صرف<br>الأدوية<br>٢. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء<br>٣. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه<br>٤. كيفية إعداد المحاضرات والندوات                                                                            |

اهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .  
 ب ١ . مهارة تعاطي المخدرات  
 ب ٢ . مهارة قياس ضغط الدم  
 ب ٣ . مهارة تنقيف المريض  
 أساليب التدريس والتعلم

## السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

### ١٧٨ . هيكل الدورة

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم   | اسم الوحدة أو الموضوع             | نتائج التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                           | ساعات | أسبوع |
|-----------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | عملية إجراء البحث العلم           | ١ . فهم عملية البحث: يجب على المتعلمين أن يفهم<br>٢ . الخطوات المتبعة في إجراء البحوث، من تحديد<br>المشكلة الإبلاغ<br>٣ . النتائج                                                               |       |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | القضايا الأخلاقية في إجراء البحوث | ٢ . معرفة البحث التصميمات: فهم تصميمات البحث<br>المختلفة (النوعية والكمية والمختلطة)<br>٣ . الأساليب) و الاستخدام المناسب.                                                                      |       |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | كيفية نشر المخطوطة؟               | ٣ . مهارات مراجعة الأدبيات: تطوير القدرة على إجراء<br>مراجعة شاملة للأدبيات المراجعات والتقييم النهائي<br>الأبحاث الموجودة.<br>٤ . جمع البيانات و أخذ العينات: تعلم تقنيات                      |       |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | مراجعة الأدبيات والإدارة          | البيانات المختلفة (على سبيل المثال، الاستطلاعات<br>والمقابلات) و طرق أخذ العينات لضمان تمثيل<br>وموثوقية نتائج.<br>٥ . تحليل البيانات و التفسير: اكتساب المهارات اللازمة                        |       |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | جمع البيانات: ملاحظة              | لتحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية أو<br>النوعية، و تفسير النتائج بدقة.<br>٦ . الاعتبارات الأخلاقية: فهم المبادئ الأخلاقية في<br>البحث، بما في ذلك الموافقة والخصوصية وسلامة<br>البحث. |       |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | أساس بحث المنهجية                 | ٧ . كتابة الأبحاث وإعداد التقارير عنها: تعلم كيفية<br>أوراق بحثية وتقارير منظمة وتقديمها المنهجية<br>والنتائج والاستنتاجات بشكل فعال.<br>٨ . التفكير النقدي: تطوير القدرة على                   |       |       |
| الامتحان النظري | السبورة الذكية | إعداد بحث بروبزال                 | تقييم تصميمات البحث والأساليب والنتائج بـ<br>نقدي ، وتكييف النهج كما ضروري.                                                                                                                     |       |       |



|                                                          |  |                                                                                                             |                      |                   |                 |
|----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------|
|                                                          |  |                                                                                                             |                      |                   |                 |
|                                                          |  | ٩ . استخدام الأدوات والبرامج: التعرف على أدوات تحليل البيانات (على سبيل المثال، SPSS، NVivo) وكيفية تطبيقها | كتابة منهجية البحث   | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |
|                                                          |  |                                                                                                             | استبيان              | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |
|                                                          |  |                                                                                                             | النتائج والمناقشة    | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |
|                                                          |  |                                                                                                             | مقدمة في الإحصاء     | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |
|                                                          |  |                                                                                                             | مقدمة إلى مآلاب      | السبورة<br>الذكية | الامتحان النظري |
| ١٧٩. تقييم الدورة                                        |  |                                                                                                             |                      |                   |                 |
| ٣٠٪ امتحان منتصف و ٧٠٪ امتحان نهائي                      |  |                                                                                                             |                      |                   |                 |
| ١٨٠. مصادر التعلم والتدريس                               |  |                                                                                                             |                      |                   |                 |
| الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجدت)       |  |                                                                                                             |                      |                   |                 |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                               |  |                                                                                                             | الكتب المدرسية       |                   |                 |
| الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |  |                                                                                                             | المقالات             |                   |                 |
| المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 |  |                                                                                                             | منظمة الصحة العالمية |                   |                 |

### نموذج وصف الدورة

|      |                                                          |
|------|----------------------------------------------------------|
| ١٨١. | اسم الدورة:                                              |
|      | علم السموم العام                                         |
| ١٨٢. | دورة شفرة: PHC٤٢٤                                        |
|      |                                                          |
| ١٨٣. | الفصل الدراسي /سنة:                                      |
|      | الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة                     |
| ١٨٤. | دالوصفتاريخ التحضير:                                     |
|      | ٢٠٢٥-٤-٤                                                 |
| ١٨٥. | نماذج الحضور المتاحة: عملي                               |
|      |                                                          |
| ١٨٦. | عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) |
|      |                                                          |
| ١٨٧. | اسم مسؤول الدورة (اذكر الكلا إذا كان هناك أكثر من اسم)   |
|      | اسم:<br>محمد فريد                                        |

## ١٨٨. أهداف الدورة

لتعريف طلاب الصيدلة بأساسيات علم الأدوية العام. سيتعلم الطالب عن مختلف أنظمة الجسم والأدوية المستخدمة للتأثير عليها كلاهما الحالات الصحية والمرضية. علاوة على ذلك، فإن الدورة سوف تغطي الأدوية المستخدمة لعلاج الالتهابات الميكروبية ....

## ١٨٩. استراتيجيات التدريس والتعلم

الاستراتيجية

الأهداف  
١١. كيفية  
صرف  
الأدوية

٢١. تثقيف المريض حول الآثار الجانبية للدواء  
٣١. كيفية التواصل مع المريض وتثقيفه  
٤١. كيفية إعداد المحاضرات والندوات  
أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج .  
ب١. مهارة تعاطي المخدرات  
ب٢. مهارة قياس ضغط الدم  
ب٣. مهارة تثقيف المريض  
أساليب التدريس والتعلم

السبورة والسبورة الذكية والبور بوينت

## ١٩٠. هيكل الدورة

| طريقة التقييم   | طريقة التعلم    | اسم الوحدة أو الموضوع             | نتائج التعلم المطلوبة | ساعات | أسبوع |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------|-------|-------|
| الامتحان النظري | التجربة العملية | قدمة عامة لعلم السموم ١ و ٢       |                       |       |       |
| الامتحان النظري | التجربة العملية | السمية الحادة (LD <sub>50</sub> ) |                       |       |       |
| الامتحان النظري | التجربة العملية | النيكوتين سمية                    |                       |       |       |
| الامتحان النظري | التجربة العملية | CCL٤ و سمية الكبد                 |                       |       |       |
| الامتحان النظري | التجربة العملية | مبيد حشري                         |                       |       |       |

|  |  |  |                           |                 |                 |
|--|--|--|---------------------------|-----------------|-----------------|
|  |  |  | سمية                      |                 |                 |
|  |  |  | معدن<br>سمية              | التجربة العملية | الامتحان النظري |
|  |  |  | دم<br>سمية                | التجربة العملية | الامتحان النظري |
|  |  |  | الكحول<br>سمية            | التجربة العملية | الامتحان النظري |
|  |  |  | المخدرات المستحثة<br>سمية | التجربة العملية | الامتحان النظري |
|  |  |  | الإستركنين<br>سمية        | التجربة العملية | الامتحان النظري |

#### ١٩١. تقييم الدورة

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، والواجبات اليومية شفوي، شهري، أو الاختبارات الكتابية والتقارير .... الخ

#### ١٩٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                          |                                                      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية وجدت)            | الكتب: كاتزونج وتريفور: علم الأدوية الأساسي والسريري |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                               | الكتب المدرسية                                       |
| الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | المقالات                                             |
| المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية                 | منظمة الصحة العالمية                                 |

