

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

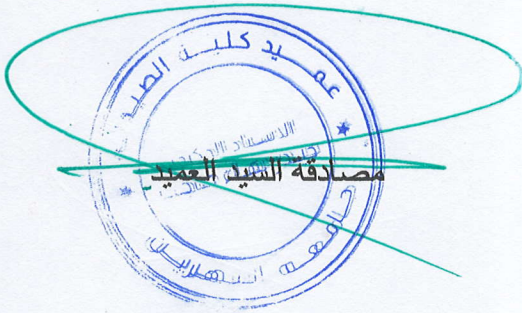
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : النهرين
الكلية/المعهد : الصيدلة
القسم العلمي : الصيدلة السريرية
تاريخ ملء الملف : 2023-2022

التوقيع : خليل
اسم المعاون العلمي : د. م. أ. د. خليل سكيبة عبد الله
التاريخ : ٢٠٢٢ / ١ / ٥

التوقيع : [Signature]
اسم رئيس القسم : د. هادي محمد هادي
التاريخ : ٢٠٢٣ / ١ / ٥

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. أ. د. نزار
التوقيع : [Signature]
التاريخ : ٢٠٢٣ / ١ / ٥



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة النهرين
2. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة - فرع الصيدلة السريرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	شهادة البكالوريوس في الصيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ليس هناك برنامج معتمد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	للطلبة: كورسات تدريب عملي في المستشفيات والصيدليات الاهلية
8. تاريخ إعداد الوصف	2023\7\20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1 دراسة أنواع الأمراض البسيطة المختلفة وكيفية التعامل معها في الصيدلية 2-دراسة الأمراض المختلفة (اسباب واعراض وتشخيص وعالج) 3-دراسة مهارات التواصل الضرورية لعمل الصيدلي 4-دراسة اخالقيات مهنة الصيدلة 5-دراسة اسس الاقتصاد الدوائي 6-دراسة طرق حساب تراكيز الدوية الخطرة في الدم وكيفية التعامل معه	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية أ-1 كفاءة صرف الدواء في الصيدليات للحالت البسيطة أ-2 اسباب واعراض وتشخيص الأمراض المختلفة أ-3 كفاءة معاملة المريض وتنقيفه صحيا أ-4 تثقيف الطالب علميا باختصاصه أ-5 كفاءة عمل والقاء سمنارات ومحاضرات نوعية	

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 – مهارات التواصل مع المرضى ب 2 - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى ب 3 - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة
طرائق التعليم والتعلم
- السبورة - شرائح البوربوينت - التعليم الإلكتروني (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم المحاضرات مصورة)
طرائق التقييم
امتحانات نظرية و عملية (تحاكي عمل الصيدلي في الصيدلية)
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج-1 مهارات التفكير من خالل ترجمة وتحليل وتقييم واستخالص الفكار ج-2 زرع القيم الخالقية للتعامل الصحيح مع المرضى -
طرائق التعليم والتعلم
من خالل تقديم محاضرات نظرية وعملية وتطبيقية وتكليف مجموعات صغيرة بعمل سيناريوهات تعليمية تحاكي عمل الصيدلي في الصيدليات
طرائق التقييم
امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د-1مهارات الاستماع د-2 مهارات القيادة د-3 مهارات المحادثة د-4 مهارات اتخاذ القرار
--

طرائق التعليم والتعلم				
يقدم الطلبة دليال على المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات				
طرائق التقييم				
مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم				
11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	ساعة واحدة اسبوعيا	اخلاقيات الصيدلة	3211	الثالثة (كورس واحد)
	ساعتان اسبوعيا	مهارات الاتصال	512	الرابعة (كورس واحد)
ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا	صيدلة سريرية		الرابعة (كورسين)
	ثالث ساعات اسبوعيا (كورس اول)ساعتان أسبوعيا (كورس ثاني)	علاجات تطبيقية		الخامسة (كورسين)
ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا	مناظرة دوائية	529	الخامسة (كورس واحد)
	ساعتان اسبوعيا	اقتصاد دوائي	527	الخامسة (كورس واحد)
ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا	تدريب مستشفيات	5211	الخامسة (كورس واحد)

12. التخطيط للتطور الشخصي
هناك وحدات معينة ضمن البرنامج للتنمية الشخصية وإعطاء الفرص للطلبة وتشجيعهم على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا والتي تسمح للطالب بالتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
منظمة الصحة العالمية والمصادر العلمية المختلفة من الكتب والالكترونيك ولجنة عمداء كليات الصيدلة في العراق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
الثالثة	3211	اخلاقيات الصيدلة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الرابعة	215	مهارات التواصل	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		صيدلة سريرية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الخامسة		علاجات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	527	اقتصاد صيدلاني	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	529	مناظرة دوائية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5211	تدريب مستشفيات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الصيدلة السريرية نظري

1. المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلة السريرية
3. اسم / رمز المقرر	الصيدلة السريرية نظري
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات
5. الفصل / السنة	الفصل الاول/ المرحلة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\7\20
8. أهداف المقرر	
1- تطوير فهم وقبول الصيدلة السريرية 2- فهم الرعاية الصيدلانية كمفاهيم وتطبيقات تمكن الطلاب من ضمان الاستخدام الآمن والفعال للأدوية في حالة المرض اثناء عملهم كجزء من الفريق الطبي.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ1 -- الاهداف المعرفية . 1- دراسة أنواع الأمراض البسيطة المختلفة وكيفية التعامل معها في الصيدلية 2- دراسة الأمراض المختلفة (الأسباب والأعراض والتشخيص والعلاج) 3- دراسة مهارات الاتصال اللازمة لعمل الصيدلي 4- دراسة أخلاقيات مهنة الصيدلة 5- دراسة أسس الاقتصاد الدوائي 6- دراسة طرق حساب تراكيز العقاقير الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- مهارات التواصل مع المرضى ب2 - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى ب3- مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة.
طرائق التعليم والتعلم
-السبورة -شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1 - مهارات التفكير من خلال ترجمة الأفكار وتحليلها وتقييمها واستخراجها ج2 - زراعة القيم الأخلاقية للعلاج الصحيح للمرضى
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال إلقاء محاضرات نظرية وعملية وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق سيناريوهات تعليمية -محاكاة عمل صيدلي في الصيدليات
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-1- مهارات الاستماع

د2 - مهارات القيادة

د3 - مهارات المحادثة

د4 - مهارات اتخاذ القرار

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الصيدلة السريرية والمجتمعية مع تثقيف مرضى توزيع الأدوية	مقدمة في الصيدلة السريرية والمجتمعية: نظام توزيع الأدوية ، مبادئ تثقيف المرضى	بور بوينت	امتحان يومي
2	2	علاج الأطفال حديثي الولادة والشيخوخة	ممارسة الصيدلة السريرية للأطفال والشيخوخة في طب الأطفال حديثي الولادة والشيخوخة	بور بوينت	امتحان يومي
3	2	علاج السعال ونزلات البرد والتهاب الأنف التحسسي	الصيدلة السريرية في رعاية الجهاز التنفسي: السعال نزلات البرد والتهاب الأنف التحسسي.	بور بوينت	تقرير
4	2	علاج الإسهال والإمساك والارتجاع المعدي المريئي والبواسير.	الصيدلة السريرية في رعاية نظام الجهاز الهضمي: الإسهال والإمساك والارتجاع المعدي المريئي والبواسير.	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	علاج مرض القلاع الفموي وقمل الرأس	ممارسة رعاية الأطفال: مرض القلاع الفموي وقمل الرأس.	بور بوينت	امتحان يومي
6	2	الرعاية الصيدلانية لحب الشباب والجرب والصدفية وتساقط الشعر وقدم الرياضيين.	العناية الصيدلانية في الأمراض الجلدية: حب الشباب والجرب والصدفية وتساقط الشعر وقدم الرياضيين.	بور بوينت	تقرير
7	2	علاج التهاب المثانة والقلاع المهبلي وتقنيات استعمال وسائل منع الحمل	الرعاية الصحية للمرأة: التهاب المثانة والقلاع المهبلي ، عسر الطمث الأولي وتقنيات منع الحمل في حالات الطوارئ	بور بوينت	امتحان يومي
8	2	علاج الصداع والأرق ودوار الحركة. الرعاية	الصيدلانية في المشاكل المتعلقة بالجهاز العصبي المركزي: الصداع والأرق	بور بوينت	امتحان يومي

		ومرض الحركة.			
امتحانات نصف الكورس					
9	2	إدارة اضطرابات العين	الرعاية الصيدلانية في اضطرابات العين.	بور بوينت	تقرير
10	2	علاج حالات الأنف والأذن والحنجرة	الرعاية الصيدلانية في حالات الأنف والأذن والحنجرة.	بور بوينت	امتحان يومي
11	2	قرحة الفم وعلاج مرض القلاع	العناية الصيدلانية في نظافة الفم: قرحة الفم ومرض قلاع الفم.	بور بوينت	امتحان يومي
12	1	السيطرة على الوزن وعلاج السمنة.	الرعاية الصيدلانية في السمنة والتحكم في وزن الجسم.	بور بوينت	امتحان يومي
13	2	علاج الاضطرابات العضلية الهيكلية.	الرعاية الصيدلانية في إدارة الألم والاضطرابات العضلية الهيكلية.	بور بوينت	تقرير
14	3	تقديم المشورة والعلاج للمدخنين	العلاج ببدائل النيكوتين (NRT).	بور بوينت	امتحان يومي
15	3	علاج التسمم	تطبيقات الصيدلة السريرية في علاج التسمم	بور بوينت	امتحان يومي
16	1	الأدوية المستخدمة للأكزيما والتهاب الجلد. القشره.	تطبيقات الصيدلة السريرية في الأكزيما والتهاب الجلد. القشره.	بور بوينت	امتحان يومي
17	1	إدارة عدوى الجلد	الصيدلة السريرية في عدوى الجلد الفطرية. قرحة البرد والذرة والكالس	بور بوينت	تقرير
الامتحان النهائي					

11. البنية التحتية	
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics	1- الكتب المقررة المطلوبة
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Articles	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
World health organization FDA (U.S. Food and Drug Administration)	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا توجد	

الصيدلة السريرية I عملي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلة السريرية
3. اسم / رمز المقرر	الصيدلة السريرية عملي
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / المرحلة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\7\20
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطلاب بفلسفة الرعاية الصيدلانية والمهارات والمواقف اللازمة لتطوير ممارسة الرعاية الصيدلانية. 2- التأكيد على أنشطة التعلم النشطة والتعاونية لتزويد الطلاب بمهارات حل المشكلات ومهارات الاتصال والمعايير الأخلاقية للسلوك والموقف المسؤول تجاه رعاية المرضى بالإضافة إلى قاعدة معرفية علمية سليمة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1 -- الأهداف المعرفية . 1- دراسة أنواع الأمراض البسيطة المختلفة وكيفية التعامل معها في الصيدلية 2- دراسة الأمراض المختلفة (الأسباب والأعراض والتشخيص والعلاج) 3- دراسة مهارات الاتصال اللازمة لعمل الصيدلي 4- دراسة أخلاقيات مهنة الصيدلة 5- دراسة أسس الاقتصاد الدوائي 6- دراسة طرق حساب تراكيز العقاقير الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- مهارات التواصل مع المرضى ب2 - مهارة التنقيف الدوائي للمرضى ب3- مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة.
طرائق التعليم والتعلم

-السبورة -شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1 - مهارات التفكير من خلال ترجمة الأفكار وتحليلها وتقييمها واستخراجها ج2 - زراعة القيم الأخلاقية للعلاج الصحيح للمرضى
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال إلقاء محاضرات نظرية وعملية وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق سيناريوهات تعليمية -محاكاة عمل صيدلي في الصيدليات
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د1- مهارات الاستماع د2 - مهارات القيادة د3 - مهارات المحادثة د4 - مهارات اتخاذ القرار

13.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم كيفية التواصل مع المرضى	التواصل مع المرضى	بور بوينت	امتحان يومي
2	2	علاج السعال	الصيدلة السريرية في رعاية الجهاز التنفسي: السعال	بور بوينت	تقرير
3	2	علاج نزلات البرد	الجهاز التنفسي في الممارسة (الجزء الثاني): نزلات البرد.	بور بوينت	امتحان يومي
4	2	علاج إدارة الإمساك	ممارسة نظام الجهاز الهضمي (الجزء الأول): الإمساك.	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	علاج الإسهال	ممارسة نظام الجهاز الهضمي (الجزء الثاني): الإسهال والقولون العصبي	بور بوينت	تقرير
6	2	علاج الجهاز الهضمي	تطبيقات لعلاج ارتجاع المريء (الجزء الثالث): ارتجاع المريء	بور بوينت	امتحان يومي
7	2	علاج تساقط الشعر ، قرحة البرد قدم الرياضيين	الأمراض الجلدية في الممارسة (الجزء الأول): تساقط الشعر ، قرحة البرد وقدم الرياضي	بور بوينت	امتحان يومي
8	2	علاج القشرة والأكزيما	الأمراض الجلدية في الممارسة (الجزء الثاني): قشرة الرأس والأكزيما.	بور بوينت	امتحان يومي
امتحانات نصف الكورس					
9	2	علاج الثآليل والجرب	الأمراض الجلدية في الممارسة (الجزء الثالث): الثآليل والجرب.	بور بوينت	تقرير
10	2	مبادئ ممارسة الصيدلة	الجزء الأول الممارسة الجماعية رقم I.	بور بوينت	امتحان يومي
11	2	القلاع الفموي والمغص والدودة الدبوسية والطفح الجلدي.	علاج طب الأطفال في الممارسة: مرض القلاع الفموي ، المغص ، الدودة	بور بوينت	امتحان يومي

		الدبوسية والطفح الجلدي.			
امتحان يومي	بور بوينت	اضطراب العين البسيط في العلاجات التطبيقية.	علاج اضطرابات العين	1	12
تقرير	بور بوينت	صحة المرأة في العلاجات التطبيقية.	التثقيف الصحي للمرأة	2	13
امتحان يومي	بور بوينت	الأرق ودوار الحركة في العلاجات التطبيقية.	علاج الأرق ودوار الحركة	3	14
امتحان يومي	بور بوينت	تطبيقات الصيدلة الجزء الثاني الممارسة الجماعية رقم	مبادئ الممارسة الصيدلانية	3	15
الامتحان النهائي					

10. البنية التحتية	
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics	3- الكتب المقررة المطلوبة
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
Articles	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
World health organization FDA (U.S. Food and Drug Administration)	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت‘

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا توجد	

علاجات I نظري

12. المؤسسة التعليمية	جامعة النهريين - كلية الصيدلة
13. القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلة السريرية
14. اسم / رمز المقرر	علاجات نظري
15. أشكال الحضور المتاحة	كورسات
16. الفصل / السنة	الفصل الاول / المرحلة الخامسة
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
18. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\7\20
19. أهداف المقرر	
1-حسين معرفة وممارسة الطلاب في التطبيق السريري للعقاقير لعلاج الأمراض والاضطرابات في أجهزة الأعضاء المختلفة 2-مساعدة الطلاب على دمج ممارسة الصيدلة السريرية مع مقدمي الرعاية الصحية الآخرين في الإعدادات السريرية.	

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1 -- الأهداف المعرفية . 1- دراسة أنواع الأمراض البسيطة المختلفة وكيفية التعامل معها في الصيدلية 2- دراسة الأمراض المختلفة (الأسباب والأعراض والتشخيص والعلاج) 3- دراسة مهارات الاتصال اللازمة لعمل الصيدلي 4- دراسة أخلاقيات مهنة الصيدلة 5- دراسة أسس الاقتصاد الدوائي 6- دراسة طرق حساب تراكيز العقاقير الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- مهارات التواصل مع المرضى ب2 - مهارة التنقيف الدوائي للمرضى ب3- مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة.
طرائق التعليم والتعلم

-السبورة -شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1 - مهارات التفكير من خلال ترجمة الأفكار وتحليلها وتقييمها واستخراجها ج2 - زراعة القيم الأخلاقية للعلاج الصحيح للمرضى
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال إلقاء محاضرات نظرية وعملية وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق سيناريوهات تعليمية -محاكاة عمل صيدلي في الصيدليات
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د1- مهارات الاستماع د2 - مهارات القيادة د3 - مهارات المحادثة د4 - مهارات اتخاذ القرار

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	علاج ارتفاع ضغط الدم	العلاج الدوائي لاضطرابات القلب والأوعية الدموية: ارتفاع ضغط الدم.	بور بوينت	امتحان يومي
2	2	علاج قصور القلب	العلاج الدوائي في قصور القلب	بور بوينت	امتحان يومي
3	2	علاج متلازمة الشريان التاجي الحادة	العلاج الدوائي في أمراض القلب الإقفارية ومتلازمة الشريان التاجي الحادة	بور بوينت	تقرير
4	2	علاج السكتة الدماغية وعدم انتظام ضربات القلب	العلاج الدوائي في عدم انتظام ضربات القلب والسكتة الدماغية.	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	علاج اختلال مستوى الدهون في الدم	العلاج الدوائي لاختلال مستوى الدهون في الدم والجلطات الدموية الوريدية.	بور بوينت	امتحان يومي
6	2	علاج صدمة نقص حجم الدم	العلاج الدوائي في صدمة نقص حجم الدم ، العناية المركزة (DKA).	بور بوينت	تقرير
7	2	علاج الربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن	العلاج الدوائي لاضطرابات الجهاز التنفسي: الربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن.	بور بوينت	امتحان يومي
8	2	علاج عدوى الجهاز التنفسي السفلي	العلاج الدوائي في التليف الكيسي والتهابات الجهاز التنفسي العلوي والسفلي.	بور بوينت	امتحان يومي
9	2	علاج اضطرابات الجهاز الهضمي	العلاج الدوائي في اضطرابات الجهاز الهضمي: ارتجاع المريء وأمراض القرحة الهضمية.	بور بوينت	تقرير

10	2	علاج القولون العصبي ومرض التهاب الأمعاء	العلاج الدوائي في مرض التهاب الأمعاء ومتلازمة القولون العصبي.	بور بوينت	امتحان يومي
11	2	علاج تليف الكبد والتهاب الكبد	العلاج الدوائي في ارتفاع ضغط الدم البابي وتليف الكبد والتهاب الكبد الفيروسي	بور بوينت	امتحان يومي
امتحانات نصف الكورس					
12	1	علاج الغثيان والقيء.	العلاج الدوائي في الغثيان والقيء والتهاب البنكرياس.	بور بوينت	امتحان يومي
13	2	علاج الفشل الكلوي الحاد	العلاج الدوائي في الاضطرابات الكلوية: الفشل الكلوي الحاد.	بور بوينت	تقرير
14	3	علاج مرض الكلى في المرحلة النهائية	العلاج الدوائي في أمراض الكلى المزمنة في المرحلة النهائية.	بور بوينت	امتحان يومي
15	3	علاج عدوى المسالك البولية واضطراب السوائل	العلاج الدوائي في اضطرابات السوائل والكهارل واضطرابات القاعدة الحمضية ؛ التهابات المسالك البولية.	بور بوينت	امتحان يومي
16	1	علاج سلس البول.	العلاج الدوائي في سلس البول وسلس البول عند الأطفال	بور بوينت	امتحان يومي
17	1	علاج ضعف الانتصاب	العلاج الدوائي تضخم البروستاتا الحميد وضعف الانتصاب.	بور بوينت	تقرير
18	2	علاج الصرع وحالة الصرع	العلاج الدوائي في الاضطرابات العصبية: الصرع وحالة الصرع.	بور بوينت	امتحان يومي
19	2	علاج مرض التصلب العصبي المتعدد ، مرض باركنسون	العلاج الدوائي في التصلب المتعدد ؛ مرض باركنسون وإدارة الألم.	بور بوينت	تقرير
20	2	علاج أمراض النساء والتوليد	العلاج الدوائي في أمراض النساء واضطرابات التوليد:	بور بوينت	امتحان يومي

		الاعتبارات العلاجية في الحمل والرضاعة.			
تقرير	بور بوينت	العلاج الدوائي في الاضطرابات المرتبطة بالحيض ؛ وسائل منع الحمل	علاج اضطراب الدورة الشهرية	3	21
امتحان يومي	بور بوينت	العلاج بالهرمونات البديلة في سن اليأس	استخدامات العلاج التعويضي بالهرمونات في سن اليأس النساء	1	22
الامتحان النهائي					

تدريب المستشفيات العملي

14. المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية الصيدلة
15. القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلة السريرية
16. اسم / رمز المقرر	تدريب المستشفيات العملي
17. أشكال الحضور المتاحة	كورسات
18. الفصل / السنة	الفصل الاول/ المرحلة الخامسة
19. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
20. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\7\20
21. أهداف المقرر	
لتعليم الطلاب تطبيق ممارسة الصيدلة على أجنحة المستشفى المختلفة. ويشمل التدريب على تقييم الحالة ومتابعتها وتقييم النظم العلاجية وتسجيل الأخطاء المتعلقة بالعلاج الدوائي وتقديم الأفكار لحل المشاكل.	

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية أ1 -- الأهداف المعرفية . 1- دراسة أنواع الأمراض البسيطة المختلفة وكيفية التعامل معها في الصيدلية والمستشفى 2- دراسة الأمراض المختلفة (الأسباب والأعراض والتشخيص والعلاج) 3- دراسة مهارات الاتصال اللازمة لعمل الصيدلي 4- دراسة أخلاقيات مهنة الصيدلة	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- مهارات التواصل مع المرضى ب2 - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى ب3- مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة.	
طرائق التعليم والتعلم	
-السبورة -شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)	

طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- - مهارات التفكير من خلال ترجمة الأفكار وتحليلها وتقييمها واستخراجها ج2- - زراعة القيم الأخلاقية للعلاج الصحيح للمرضى
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال إلقاء محاضرات نظرية وعملية وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق سيناريوهات تعليمية -محاكاة عمل صيدلي في الصيدليات
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د1- مهارات الاستماع د2 - مهارات القيادة د3 - مهارات المحادثة د4 - مهارات اتخاذ القرار

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الممارسة السريرية لحالات الأدوية الباطنية في الأجنحة.	ممارسة الصيدلة السريرية في الطب الباطني: المراقبة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	بور بوينت	امتحان يومي
2	2	الممارسة السريرية لحالات الأدوية الباطنية في الأجنحة.	ممارسة الصيدلة السريرية في الطب الباطني: المراقبة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	بور بوينت	امتحان يومي
3	2	الممارسة السريرية لحالات الأدوية الباطنية في الأجنحة.	ممارسة الصيدلة السريرية في الطب الباطني: المراقبة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	بور بوينت	تقرير
4	2	الممارسة السريرية لحالات الجراحة في الأجنحة	ممارسة الصيدلة السريرية في أجنحة الجراحة: المراقبة السريرية للحالات . تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم.	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	الممارسة السريرية لحالات الجراحة في الأجنحة	ممارسة الصيدلة السريرية في أجنحة الجراحة: المراقبة السريرية للحالات . تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم.	بور بوينت	امتحان يومي
6	2	الممارسة السريرية لحالات الجراحة في الأجنحة	ممارسة الصيدلة السريرية في أجنحة الجراحة: المراقبة السريرية للحالات .	بور بوينت	تقرير

		تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم.			
امتحان يومي	بور بوينت	ممارسة الصيدلة السريرية في جناح أمراض النساء والتوليد :المراقبة السريرية للحالات . تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	الممارسة السريرية لحالات أمراض النساء والتوليد في الأجنحة	2	7
امتحان يومي	بور بوينت	ممارسة الصيدلة السريرية في جناح أمراض النساء والتوليد :المراقبة السريرية للحالات . تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	الممارسة السريرية لحالات أمراض النساء والتوليد في الأجنحة	2	8
امتحان يومي	بور بوينت	ممارسة الصيدلة السريرية في جناح أمراض النساء والتوليد :المراقبة السريرية للحالات . تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	الممارسة السريرية لحالات أمراض النساء والتوليد في الأجنحة	2	9
امتحان يومي	بور بوينت	ممارسة الصيدلة السريرية في جناح أمراض الاطفال: المراقبة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	الممارسة السريرية لحالات أمراض الاطفال في الأجنحة	2	10
امتحان يومي	بور بوينت	ممارسة الصيدلة السريرية في جناح أمراض الاطفال: المراقبة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	الممارسة السريرية لحالات أمراض الاطفال في الأجنحة	2	11
امتحان يومي		ممارسة الصيدلة	الممارسة السريرية	2	12

	بور بوينت	السريرية في جناح أمراض الاطفال: المراقبة السريرية للحالات. تقييم صحائف القضايا ؛ عرض الحالة المناقشة والتقييم	لحالات أمراض الاطفال في الأجنحة		
الامتحان النهائي					

24. البنية التحتية	
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edittion. BNF .70	5- الكتب المقررة المطلوبة
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics. Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edittion. BNF 70	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
Articles	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
World health organization FDA (U.S. Food and Drug Administration)	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

25. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا توجد	

اخلاقيات الصيدلة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلة السريرية
3. اسم / رمز المقرر	اخلاقيات الصيدلة
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / المرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\7\20
8. أهداف المقرر	1-ستقدم المورس لمحة عامة عن القضايا الأخلاقية التي تواجه الصيادلة الممارسين من أجل تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية للأخلاق التي تصوغ علاقة الصيدلي مع المريض والكليات والعاملين الصحيين الآخرين من أجل تسليم الخدمات الصيدلانية بطريقة جيدة. 2-ستبدأ الكورس بمقدمة عن الأخلاقيات في الممارسة الصيدلانية ثم تنتقل إلى دراسة مواضيع محددة بعمق (الإحسان ، الاستقلالية ، السرية ، الموافقة . ستشمل محاضرات وتحليل الحالة ومناقشة الفصول الدراسية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1-- الأهداف المعرفية . 1- دراسة مهارات الاتصال اللازمة لعمل الصيدلي 2- دراسة أخلاقيات مهنة الصيدلة 3- دراسة أسس الاقتصاد الدوائي 4- دراسة طرق حساب تراكيز العقاقير الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- مهارات التواصل مع المرضى ب2 - مهارة التنقيف الدوائي للمرضى ب3- مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة.
طرائق التعليم والتعلم
-السبورة -شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1 - مهارات التفكير من خلال ترجمة الأفكار وتحليلها وتقييمها واستخراجها ج2 - زراعة القيم الأخلاقية للعلاج الصحيح للمرضى
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال إلقاء محاضرات نظرية وعملية وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق سيناريوهات تعليمية -محاكاة عمل صيدلي في الصيدليات
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د1- مهارات الاستماع د2 - مهارات القيادة د3 - مهارات المحادثة د4 - مهارات اتخاذ القرار

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	النظرية في أخلاقيات الصيدلة	مقدمة في أخلاقيات الصيدلة (اعتبارات نظرية)	بور بوينت	امتحان يومي
2	1	تعلم الصيدلي كيفية التعامل مع الموظفين والمرضى	ميثاق الشرف المهني للصيدلة	بور بوينت	تقرير
3	3	الاعتبارات الأخلاقية	الاعتبارات الأخلاقية الشائعة في ممارسة الرعاية الصيدلانية (الإحسان ، الاستقلالية ، الصدق ، الموافقة المستنيرة ، السرية ، الإخلاص	بور بوينت	امتحان يومي
4	2	علاقة الصيدلي مع الفريق الطبي الآخر العلاقات المهنية	علاقة الصيدلي مع الفريق الطبي الآخر العلاقات المهنية	بور بوينت	امتحان يومي
5	1	القرارات الأخلاقية	اتخاذ القرارات الأخلاقية.	بور بوينت	تقرير
امتحانات نصف الكورس					
6	1	القضايا الأخلاقية في أبحاث الصيدلة السريرية	القضايا الأخلاقية المتعلقة بأبحاث الصيدلة السريرية	بور بوينت	تقرير
7	1	المشاكل الأخلاقية في الصيدلة الإكلينيكية	المشاكل الأخلاقية في الممارسة السريرية للصيدلي.	بور بوينت	امتحان يومي
8	1	الأخطاء الدوائية	منع إساءة استخدام الأدوية	بور بوينت	امتحان يومي
9	1	دراسات حالة في الأخلاقيات	دراسات حالة في أخلاقيات الصيدلة	بور بوينت	امتحان يومي
الامتحان النهائي					

10. البنية التحتية	
1- Ruth Rodgers, (ed.); fast track: Law and Ethics in Pharmacy Practice. Pharmaceutical Press 2010. 2-Joy Wingfield and David Badcott . Pharmacy Ethics and Decision Making. Pharmaceutical Press2007 3-Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition. 4- Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.	7- الكتب المقررة المطلوبة
1- Ruth Rodgers, (ed.); fast track: Law and Ethics in Pharmacy Practice. Pharmaceutical Press 2010. 2-Joy Wingfield and David Badcott . Pharmacy Ethics and Decision Making. Pharmaceutical Press2007 3-Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical Care Practice: The Clinician's Guide, 2nd Edition. 4- Robert m. Veatch and Amy Haddad. Case Studies in Pharmacy Ethics. second edition. Copyright © 2008 by Oxford University Press, Inc.	8- المراجع الرئيسية (المصادر)
Articles	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
World health organization FDA (U.S. Food and Drug Administration)	د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا توجد	

-الكورس الثاني-

مهارات التواصل

1. المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلة السريرية
3. اسم / رمز المقرر	مهارات التواصل
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\7\20
8. أهداف المقرر	
1-مهارة الاتصال هي واحدة من مهام ممارسة الرعاية الصيدلانية ، وتهدف إلى تطوير علاقة تقليدية بين الصيدلي والمرضى ، حيث تكون المعلومات تبادلها والاحتفاظ بها بثقة واستخدامها لتحسين رعاية المرضى من خلال الأدوية المناسبة للعلاج. 2-يهدف هذه الكورس إلى تقديم رعاية أفضل للصيدلي للمرضى ، والتركيز على مهارات الاتصال اللازمة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1-- الأهداف المعرفية . 1- دراسة أنواع الأمراض البسيطة المختلفة وكيفية التعامل معها في الصيدلية 2- دراسة الأمراض المختلفة (الأسباب والأعراض والتشخيص والعلاج) 3- دراسة مهارات الاتصال اللازمة لعمل الصيدلي 4- دراسة أخلاقيات مهنة الصيدلة 5- دراسة أسس الاقتصاد الدوائي 6- دراسة طرق حساب تراكيز العقاقير الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- مهارات التواصل مع المرضى ب2 - مهارة التنقيف الدوائي للمرضى ب3- مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة.
طرائق التعليم والتعلم
-السبورة -شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1 - مهارات التفكير من خلال ترجمة الأفكار وتحليلها وتقييمها واستخراجها ج2 - زراعة القيم الأخلاقية للعلاج الصحيح للمرضى
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال إلقاء محاضرات نظرية وعملية وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق سيناريوهات تعليمية -محاكاة عمل صيدلي في الصيدليات
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د1- مهارات الاستماع د2 - مهارات القيادة د3 - مهارات المحادثة د4 - مهارات اتخاذ القرار

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	عناصر الاتصال بين الأشخاص	مبادئ وعناصر التواصل بين الأشخاص	بور بوينت	امتحان يومي
2	2	التواصل غير اللفظي	التواصل غير اللفظي نوع التواصل غير اللفظي	بور بوينت	امتحان يومي
3	2	أنواع الاتصالات	الحواجز التي تحول دون الاتصال	بور بوينت	تقرير
4	2	الاستجابة التعاطفية أثناء التواصل	الاستماع والاستجابة التعاطفية أثناء التواصل.	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	يلعب الصيادلة دورا نشطا في رعاية المرضى	الحزم.	بور بوينت	امتحان يومي
6	2	تحديد ما يفهمه المرضى عن أدويتهم ، وكيف يتناولون أدويتهم	إجراء المقابلات والتقييم.	بور بوينت	تقرير
7	2	نصائح حول نظام الدواء العلاجي	مساعدة المرضى على إدارة الأنظمة العلاجية	بور بوينت	امتحان يومي
8	2	سيناريو الاستشارة	تقديم المشورة للمرضى; مناقشة قائمة مراجعة الاستشارة نقطة بنقطة ؛ 2 سيناريو الاستشارة	بور بوينت	امتحان يومي
امتحانات نصف الكورس					
9	2	سلامة الدواء	سلامة الدواء ومهارات الاتصال.	بور بوينت	تقرير
10	2	احتياجات الاتصال الخاصة (كبار السن ؛ الأشخاص الذين يعانون من السمع ، التدهور	استراتيجيات لتلبية الاحتياجات المحددة	بور بوينت	امتحان يومي
11	2	فهم مستوى النمو المعرفي للطفل	التواصل مع الأطفال وكبار السن حول الأدوية	بور بوينت	امتحان يومي
12	1	تعزيز العلاقات بين الصيادلة وغيرهم من	مهارات الاتصال والتعاون بين المهنيين.	بور بوينت	امتحان يومي

			مقدمي الرعاية الصحية		
تقرير	بور بوينت	الاتصالات الإلكترونية في الرعاية الصحية	استخدام وسائل الاتصال الإلكترونية	2	13
امتحان يومي	بور بوينت	السلوك الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	كيف تكون هناك حاجة في كثير من الأحيان إلى إطار أخلاقي للتوجيه سلوكهم عند التعامل مع المرضى	3	14
امتحان يومي	بور بوينت	السلوك الأخلاقي عند التواصل مع المرضى	كيف تكون هناك حاجة في كثير من الأحيان إلى إطار أخلاقي للتوجيه سلوكهم عند التعامل مع المرضى	3	15
امتحان يومي	بور بوينت	التأمين الصحي	التأمين الطبي	1	16
الامتحان النهائي					

11. البنية التحتية	
1-Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice	9- الكتب المقررة المطلوبة
1-Robert S. Beardsley, (ed.); Communication Skills in Pharmacy Practice	10- المراجع الرئيسية (المصادر)
Articles	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
World health organization FDA (U.S. Food and Drug Administration)	ر) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت‘

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا توجد	

الصيدلة السريرية II نظري

27. المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية الصيدلة
28. القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلة السريرية
29. اسم / رمز المقرر	الصيدلة السريرية II نظري
30. أشكال الحضور المتاحة	كورسات
31. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة
32. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
33. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\7\20
34. أهداف المقرر	
1- تطوير فهم وقبول الصيدلة السريرية والرعاية الصيدلانية كمفاهيم وتطبيقات 2- تمكين الطالب من ضمان الاستخدام الآمن والفعال للأدوية في حالة المرض كجزء من الفريق الطبي. 3- يركز هذا المساق على فلسفة وتطبيق خدمات الصيدلة الإكلينيكية في المستشفيات، والتي من خلالها سيتعرض الطلاب لمشاكل طبية عامة (الحالة المرضية)، والمشاركة الفعالة في الجوانب المختلفة لعلاج الأمراض المختلفة..	

35. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1أ -- الأهداف المعرفية .	
1- دراسة أنواع الأمراض البسيطة المختلفة وكيفية التعامل معها في الصيدلية	
2- دراسة الأمراض المختلفة (الأسباب والأعراض والتشخيص والعلاج)	
3- دراسة مهارات الاتصال اللازمة لعمل الصيدلي	
4- دراسة أخلاقيات مهنة الصيدلة	
5- دراسة أسس الاقتصاد الدوائي	
6- دراسة طرق حساب تراكيز العقاقير الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1- مهارات التواصل مع المرضى	
ب2 - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى	
ب3- مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة.	

طرائق التعليم والتعلم
-السبورة -شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- - مهارات التفكير من خلال ترجمة الأفكار وتحليلها وتقييمها واستخراجها ج2- - زراعة القيم الأخلاقية للعلاج الصحيح للمرضى
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال إلقاء محاضرات نظرية وعملية وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق سيناريوهات تعليمية -محاكاة عمل صيدلي في الصيدليات
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د1- مهارات الاستماع د2 - مهارات القيادة د3 - مهارات المحادثة د4 - مهارات اتخاذ القرار

36.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	وظيفة الصيدلي السريري كجزء من الفريق الطبي	مقدمة لمفهوم الصيدلة الإكلينيكية - أنشطتها ومسؤولياتها المهنية	بور بوينت	امتحان يومي
2	1	دور الصيدلي في عملية رعاية المرضى	نظرة عامة على ممارسة الرعاية الصيدلانية (عملية رعاية المرضى)	بور بوينت	امتحان يومي
3	2	أنواع فقر الدم وإدارته	الاضطرابات الدموية: فقر الدم ومرض الخلايا المنجلية.	بور بوينت	تقرير
4	2	علاج ارتفاع ضغط الدم	ارتفاع ضغط الدم.	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	علاج أمراض القلب الإقفارية	أمراض القلب الإقفارية	بور بوينت	امتحان يومي
6	2	علاج قصور القلب	قصور القلب	بور بوينت	تقرير
7	2	علاج أمراض الأوعية الدموية الطرفية.	أمراض الأوعية الدموية الطرفية	بور بوينت	امتحان يومي
8	2	علاج الربو	الربو	بور بوينت	امتحان يومي
9	1	علاج مرض الانسداد الرئوي المزمن	مرض الانسداد الرئوي المزمن	بور بوينت	امتحان يومي
10	2	علاج داء السكري DKA والحمض الكيتوني السكري (DKA)	داء السكري DKA والحمض الكيتوني السكري (DKA)		
امتحانات نصف الكورس					
11	2	علاج القرحة الهضمية	مرض القرحة الهضمية	بور بوينت	تقرير
12	1	علاج السل الرئوي	السل الرئوي	بور بوينت	امتحان يومي
13	1	أنواع وعلاج التهاب السحايا المعدي	التهاب السحايا المعدي	بور بوينت	امتحان يومي
14	2	علاج التهابات الجهاز التنفسي العلوي والسفلي	التهابات الجهاز التنفسي العلوي والسفلي	بور بوينت	امتحان يومي

15	1	علاج عدوى الجهاز الهضمي	عدوى الجهاز الهضمي	بور بوينت	تقرير
16	1	علاج فرط حمض يوريك الدم	النقرس وفرط حمض يوريك الدم	بور بوينت	امتحان يومي
17	2	علاج التهاب المفاصل الروماتويدي	التهاب المفاصل الروماتويدي (RA) وهشاشة العظام (OA)	بور بوينت	امتحان يومي
18	1	علاج هشاشة العظام وهشاشة العظام وغيرها من أمراض العظام الأيضية	هشاشة العظام وغيرها من أمراض العظام الأيضية	بور بوينت	امتحان يومي
19	1	علاج التهاب الشغاف	التهاب الشغاف المعدية	بور بوينت	تقرير
20	1	المضادات الحيوية المستخدمة قبل الجراحة	العلاج الوقائي بالمضادات الحيوية الجراحية	بور بوينت	امتحان يومي
21	1	إدارة التهاب المسالك البولية	إعدوى المسالك البولية (UTI)	بور بوينت	امتحان يومي
الامتحان النهائي					

37. البنية التحتية	
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics	11- الكتب المقررة المطلوبة
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.	12- المراجع الرئيسية (المصادر)
Articles	ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
World health organization FDA (U.S. Food and Drug Administration)	س) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

38. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا توجد	

الصيدلة السريرية II عملي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلة السريرية
3. اسم / رمز المقرر	الصيدلة السريرية II عملي
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\7\20
8. أهداف المقرر	1 الجزء الثاني يبني تدريجيا نحو المزيد من أنشطة التعلم الموجهة ذاتيا / المدارة ذاتيا 2-مساعدة الطالب على التعامل مع المشاكل والقضايا المعقدة بشكل متزايد في رعاية المرضى وإدارة الممارسة. 3-يتم استخدام طرق التعليم والتعلم المختلفة في جميع أنحاء السلسلة بما في ذلك الاستغناء عن المشكلات ، وتقديم المشورة للمرضى ، وتقنيات إدارة الأدوية) لتعزيز الاهتمام وضمان الممارسة الكافية لإتقان المفاهيم والمهارات المهمة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	أ1 -- الأهداف المعرفية . 1- دراسة أنواع الأمراض البسيطة المختلفة وكيفية التعامل معها في الصيدلية 2- دراسة الأمراض المختلفة (الأسباب والأعراض والتشخيص والعلاج) 3- دراسة مهارات الاتصال اللازمة لعمل الصيدلي 4- دراسة أخلاقيات مهنة الصيدلة 5- دراسة أسس الاقتصاد الدوائي 6- دراسة طرق حساب تراكيز العقاقير الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	ب1- مهارات التواصل مع المرضى ب2 - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى ب3- مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة.
طرائق التعليم والتعلم	

-السبورة -شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1 - مهارات التفكير من خلال ترجمة الأفكار وتحليلها وتقييمها واستخراجها ج2 - زراعة القيم الأخلاقية للعلاج الصحيح للمرضى
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال إلقاء محاضرات نظرية وعملية وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق سيناريوهات تعليمية -محاكاة عمل صيدلي في الصيدليات
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د1- مهارات الاستماع د2 - مهارات القيادة د3 - مهارات المحادثة د4 - مهارات اتخاذ القرار

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	بناء مهارات التواصل مع الطاقم الطبي والمريض	التواصل مع الطبيب واستشارات المرضى	بور بوينت	امتحان يومي
2	2	علاج فقر الدم	أدوية لفقر الدم والاضطرابات ذات الصلة.	بور بوينت	تقرير
3	2	علاج أمراض القلب والأوعية الدموية الجزء الأول.	أدوية القلب والأوعية الدموية في الممارسة الجزء الأول.	بور بوينت	امتحان يومي
4	2	علاج أمراض القلب والأوعية الدموية الجزء.	أدوية القلب والأوعية الدموية في الممارسة الجزء الثاني.	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	علاج أمراض القلب والأوعية الدموية الجزء الثاني.	أدوية القلب والأوعية الدموية في الممارسة الجزء الثاني.	بور بوينت	تقرير
6	2	إدارة الربو وأدوية مرض الانسداد الرئوي المزمن للربو.	للربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن في الممارسة العملية.	بور بوينت	امتحان يومي
7	2	استخدامات وأنواع المضادات الحيوية الجزء الأول	الأدوية المضادة للميكروبات في الممارسة الجزء الأول.	بور بوينت	امتحان يومي
امتحانات نصف الكورس					
8	2	استخدامات وأنواع المضادات الحيوية الجزء الثاني	الأدوية المضادة للميكروبات في الممارسة الجزء الثاني.	بور بوينت	تقرير
9	2	استخدامات وأنواع المضادات الحيوية الجزء الثالث.	الأدوية المضادة للميكروبات في الممارسة الجزء الثالث.	بور بوينت	امتحان يومي
10	2	معرفة ممارسة الصيدلة الجزء الأول	الممارسة الجماعية رقم I.	بور بوينت	امتحان يومي
الامتحان النهائي					

10. البنية التحتية	
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics	13- الكتب المقررة المطلوبة
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics.	14- المراجع الرئيسية (المصادر)
Articles	ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
World health organization FDA (U.S. Food and Drug Administration)	ص) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا توجد	

مناظرة دوائية نظري

12. المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية الصيدلة
13. القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلة السريرية
14. اسم / رمز المقرر	مناظرة دوائية نظري
15. أشكال الحضور المتاحة	كورسات
16. الفصل / السنة	الفصل اثنائي / المرحلة الخامسة
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
18. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\7\20
19. أهداف المقرر	
1- تمكن الكورس الحالية الطلاب من تعلم كيفية اختيار الأدوية الأكثر ملاءمة للفرد ، والتوصية بنظام الجرعة الذي من المرجح أن يحقق الاستجابة العلاجية المطلوبة مع الحد الأدنى من مخاطر الآثار السامة راقب تأثير الدواء ، إذا كان ذلك مناسباً. 2- سيتم تطبيق مبادئ الحرائك الدوائية السريرية ، والتي تعتبر أساسية للممارسة الحالية للصيدلة السريرية وقد تكون أكثر أهمية مع توسيع الصيدلة لأدوارهم في وصف الأدوية	

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1-- الأهداف المعرفية . 1- دراسة أنواع الأمراض البسيطة المختلفة وكيفية التعامل معها في الصيدلية 2- دراسة الأمراض المختلفة (الأسباب والأعراض والتشخيص والعلاج) 3- دراسة مهارات الاتصال اللازمة لعمل الصيدلي 4- دراسة أخلاقيات مهنة الصيدلة 5- دراسة أسس الاقتصاد الدوائي 6- دراسة طرق حساب تراكيز العقاقير الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- مهارات التواصل مع المرضى ب2 - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى ب3- مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة.

طرائق التعليم والتعلم
-السبورة -شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- - مهارات التفكير من خلال ترجمة الأفكار وتحليلها وتقييمها واستخراجها ج2- - زراعة القيم الأخلاقية للعلاج الصحيح للمرضى
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال إلقاء محاضرات نظرية وعملية وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق سيناريوهات تعليمية -محاكاة عمل صيدلي في الصيدليات
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د1- مهارات الاستماع د2 - مهارات القيادة د3 - مهارات المحادثة د4 - مهارات اتخاذ القرار

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	دراسة الامتصاص والتوزيع والتمثيل الغذائي و إفراز الأدوية	مراجعة الحرائك الدوائية الأساسية والديناميكا (PK) (PD) الدوائية	بور بوينت	امتحان يومي
2	2	يتم إجراء حسابات الجرعة الدوائية السريرية باستخدام أسهل ما يمكن المعادلات والأساليب .	معادلات وحسابات PK السريرية	بور بوينت	امتحان يومي
3	2	تغيير الدوائية من المخدرات وتعديل جرعة	الضمان السريرية PK في السكان والحالات الخاصة	بور بوينت	تقرير
4	2	دراسة الطريقة التقليدية لجرعات المضادات الحيوية أمينو غليكوزيد	دراسة الطريقة التقليدية لجرعات المضادات الحيوية أمينو غليكوزيد السريرية PK / PD للأمينو غليكوزيدات	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	دراسة conc. ، توزيع الحالة المستقرة للفانكوميسين السريرية PK / PD للفانكوميسين	دراسة conc. ، توزيع الحالة المستقرة للفانكوميسين السريرية PK / PD للفانكوميسين	بور بوينت	امتحان يومي
6	2	دراسة تركيزات مصل الديجوكسين و PK في شكل جرعة مختلفة PK / PD السريرية للديجوكسين	دراسة تركيزات مصل الديجوكسين و PK في شكل جرعة مختلفة PK / PD السريرية للديجوكسين	بور بوينت	تقرير
نصف الكورس					
7	2	دراسة تراكيز مصل الفينيتوين و PK في شكل جرعة مختلفة السريرية PK / PD للفينيتوين	دراسة تراكيز مصل الفينيتوين و PK في شكل جرعة مختلفة السريرية PK / PD للفينيتوين	بور بوينت	امتحان يومي
8	2	دراسة تركيزات مصل مضادات الاختلاج و PK السريرية PK / PD لمضادات الاختلاج	دراسة تركيزات مصل مضادات الاختلاج و PK السريرية PK / PD لمضادات الاختلاج	بور بوينت	امتحان يومي

		الأخرى) على سبيل المثال ، كاربامازيبين ، حمض فالبرويك ، فينوباربيتون / بريميدون ، إيثوسكسيميد	الأخرى) على سبيل المثال ، كاربامازيبين ، حمض فالبرويك ، فينوباربيتون / بريميدون ، إيثوسكسيميد		
تقرير	بور بوينت	دراسة. conc. ، توزيع الحالة المستقرة للثيوفيلين السريرية PK / PD للثيوفيلين	دراسة. conc. ، توزيع الحالة المستقرة للثيوفيلين السريرية PK / PD للثيوفيلين	2	9
امتحان يومي	بور بوينت	دراسة تركيزات مصل مثبطات المناعة و PK السريرية PK PD / للمناعات المناعية) على سبيل المثال ، السيكلوسبورين ، تاكروليموس	دراسة تركيزات مصل مثبطات المناعة و PK السريرية PK PD / للمناعات المناعية) على سبيل المثال ، السيكلوسبورين ، تاكروليموس	2	10
امتحان يومي	بور بوينت	دراسة تركيزات مصل عوامل القلب والأوعية الدموية و PK السريرية / PK PD لعوامل القلب والأوعية الدموية الأخرى) على سبيل المثال ، ليدوكائين ، بروكاييناميد-N / أسيتيل بروكاييناميد	دراسة تركيزات مصل عوامل القلب والأوعية الدموية و PK السريرية / PK PD لعوامل القلب والأوعية الدموية الأخرى) على سبيل المثال ، ليدوكائين ، بروكاييناميد-N / أسيتيل بروكاييناميد	2	11
امتحان يومي	بور بوينت	دراسة تركيزات مصل مضادات السرطان ومضادات التخثر و PK السريرية PK / PD للأدوية الأخرى) مثل الليثيوم (، العوامل المضادة للسرطان ، ومضادات التخثر	دراسة تركيزات مصل مضادات السرطان ومضادات التخثر و PK السريرية PK / PD للأدوية الأخرى) مثل الليثيوم (، العوامل المضادة للسرطان ، ومضادات التخثر	1	12
الامتحان النهائي					

Applied Clinical Pharmacokinetics, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer. Additional references include but not limited to the following: Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications, Third Edition, 1995 by Malcolm Rowland and Thomas Tozer;	15- الكتب المقررة المطلوبة
Applied Clinical Pharmacokinetics, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer. Additional references include but not limited to the following: Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications, Third Edition, 1995 by Malcolm Rowland and Thomas Tozer;	16-المراجع الرئيسية (المصادر)
Articles	ض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
World health organization FDA (U.S. Food and Drug Administration)	ط) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت‘

41. خطة تطوير المقرر الدراسي
لا توجد

مناظرة دوائية عملي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلة السريرية
3. اسم / رمز المقرر	مناظرة دوائية عملي
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الخامسة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\7\20
8. أهداف المقرر	
1-تحسين ممارسة الطلاب في تطبيق الحرائك الدوائية في الإعداد السريري 2-التدريب على تخصيص الجرعة في مجموعات محددة من المرضى	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1 -- الأهداف المعرفية . 1- دراسة أنواع الأمراض البسيطة المختلفة وكيفية التعامل معها في الصيدلية والمستشفى 2- دراسة الأمراض المختلفة (الأسباب والأعراض والتشخيص والعلاج) 3- دراسة مهارات الاتصال اللازمة لعمل الصيدلي 4- دراسة أخلاقيات مهنة الصيدلة
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- مهارات التواصل مع المرضى ب2 - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى ب3- مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة.
طرائق التعليم والتعلم
-السبورة -شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)

طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- - مهارات التفكير من خلال ترجمة الأفكار وتحليلها وتقييمها واستخراجها ج2- - زراعة القيم الأخلاقية للعلاج الصحيح للمرضى
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال إلقاء محاضرات نظرية وعملية وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق سيناريوهات تعليمية -محاكاة عمل صيدلي في الصيدليات
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د1- مهارات الاستماع د2 - مهارات القيادة د3 - مهارات المحادثة د4 - مهارات اتخاذ القرار

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تأثير الغذاء على امتصاص الدواء	أثار الغذاء على تأثير التخلص من المخدرات	بور بوينت	امتحان يومي
2	2	الجرعات في المرضى المسنين جرعات الأدوية في كبار السن	الجرعات في المرضى المسنين جرعات الأدوية في كبار السن	بور بوينت	امتحان يومي
3	4	الجرعات في المرضى الذين يعانون من السمنة المفرطة تفريد الجرعة للمرضى الذين يعانون من السمنة المفرطة	الجرعات في المرضى الذين يعانون من السمنة المفرطة تفريد الجرعة للمرضى الذين يعانون من السمنة المفرطة	بور بوينت	تقرير
4	4	الأطفال A ، D ، M ، E الدوائية للأطفال	الأطفال A ، D ، M ، E الدوائية للأطفال	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	مراجعة التدريب والبرنامج التعليمي	مراجعة التدريب والبرنامج التعليمي	بور بوينت	امتحان يومي
6	2	جرعات من العلاج الكيميائي المضاد للسرطان تخصيص الجرعة للعلاج الكيميائي المضاد للسرطان بجرعة عالية	جرعات من العلاج الكيميائي المضاد للسرطان تخصيص الجرعة للعلاج الكيميائي المضاد للسرطان بجرعة عالية	بور بوينت	تقرير
7	4	كاربامازيبين TDM مراقبة الأدوية العلاجية للكاربامازيبين	كاربامازيبين TDM مراقبة الأدوية العلاجية للكاربامازيبين	بور بوينت	امتحان يومي
8	4	السيكلوسبورين TDM مراقبة الأدوية العلاجية للسيكلوسبورين	السيكلوسبورين TDM مراقبة الأدوية العلاجية للسيكلوسبورين	بور بوينت	امتحان يومي
9	4	الأدوية العقلية TDM مراقبة الأدوية العلاجية للمؤثرات العقلية	الأدوية العقلية TDM مراقبة الأدوية العلاجية للمؤثرات العقلية	بور بوينت	امتحان يومي
10	2	مراجعة التدريب والبرنامج التعليمي	مراجعة التدريب والبرنامج التعليمي	بور بوينت	امتحان يومي

11. البنية التحتية	
Applied Clinical Pharmacokinetics, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer. Additional references include but not limited to the following: Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications, Third Edition, 1995 by Malcolm Rowland and Thomas Tozer;	16- الكتب المقررة المطلوبة
Applied Clinical Pharmacokinetics, Second Edition, 2008 by Larry A. Bauer. Additional references include but not limited to the following: Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications, Third Edition, 1995 by Malcolm Rowland and Thomas Tozer;	17- المراجع الرئيسية (المصادر)
Articles	ظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
World health organization FDA (U.S. Food and Drug Administration)	ع) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا توجد	

اقتصاديات الدواء

12. المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية الصيدلة
13. القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلة السريرية
14. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات الدواء
15. أشكال الحضور المتاحة	كورسات
16. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الخامسة
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
18. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\7\20
19. أهداف المقرر	
1- ستمنح الدورة الحالية الطلاب الفهم الأساسي للأدوات اللازمة يقيم تكاليف ونتائج الأدوية وخدمات الرعاية الصيدلانية. 2- وسيمكن المشاركين من تقييم أدبيات الاقتصاد الدوائي ونوعية الحياة لغرض اتخاذ القرارات العقلانية. 3- سيتعرض الطلاب للنهج التي تركز على الأدوية في أبحاث الاقتصاد الدوائي وأساسيات أبحاث جودة الحياة.	

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1-- الأهداف المعرفية . 1- دراسة مهارات الاتصال اللازمة لعمل الصيدلي 2- دراسة أخلاقيات مهنة الصيدلة 3- دراسة أسس الاقتصاد الدوائي 4- دراسة طرق حساب تراكيز العقاقير الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- مهارات التواصل مع المرضى ب2 - مهارة التنقيف الدوائي للمرضى ب3- مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة.
طرائق التعليم والتعلم
-السبورة -شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1 - مهارات التفكير من خلال ترجمة الأفكار وتحليلها وتقييمها واستخراجها ج2 - زراعة القيم الأخلاقية للعلاج الصحيح للمرضى
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال إلقاء محاضرات نظرية وعملية وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق سيناريوهات تعليمية -محاكاة عمل صيدلي في الصيدليات
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د1- مهارات الاستماع د2 - مهارات القيادة د3 - مهارات المحادثة د4 - مهارات اتخاذ القرار

13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تقييم التقييم الاقتصادي للأدوية المستخدمة في مستوى الرعاية والخدمات الطبية الأخرى	ت نظرة عامة على الدورة والمبدأ الأساسي لاقتصاديات الدواء	بور بوينت	امتحان يومي
2	6	تقييم تحليل التكلفة تحليل التكلفة	تقييم تحليل التكلفة تحليل التكلفة	بور بوينت	تقرير
3	2	تقييم تحليلات فعالية التكلفة (CEA) تحليلات فعالية التكلفة (CEA).	تقييم تحليلات فعالية التكلفة (CEA) تحليلات فعالية التكلفة (CEA).	بور بوينت	امتحان يومي
4	2	تقييم تحليلات التكلفة والمرافق (CUA) تحليلات التكلفة والمرافق (CUA).	تقييم تحليلات التكلفة والمرافق (CUA) تحليلات التكلفة والمرافق (CUA).	بور بوينت	امتحان يومي
5	1	تقييم تحليل التكاليف والفوائد لتحليل التكاليف والفوائد	لتحليل التكاليف والفوائد	بور بوينت	تقرير
امتحانات نصف الكورس					
6	1	تقييم التقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	التقييم النقدي للتقييم الاقتصادي	بور بوينت	تقرير
7	1	تقييم إطار العمل الذي يركز على الأدوية مقابل التركيز على المرض لإجراء التحليلات الاقتصادية الدوائية.	إطار العمل الذي يركز على الأدوية مقابل التركيز على المرض لإجراء التحليلات الاقتصادية الدوائية.	بور بوينت	امتحان يومي
8	1	تقييم علم الأوبئة	مقدمة في علم الأوبئة.	بور بوينت	امتحان يومي
9	1	عرض المشروع	عرض المشروع	بور بوينت	امتحان يومي
10	1	عرض المشروع	عرض المشروع	بور بوينت	امتحان يومي
الامتحان النهائي					

21. البنية التحتية	
Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, 2nd ed., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, Oh, latest edition	18- الكتب المقررة المطلوبة
Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, 2nd ed., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, Oh, latest edition c.	19- المراجع الرئيسية (المصادر)
Articles	غ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
World health organization FDA (U.S. Food and Drug Administration)	ف) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

22. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا توجد	

علاجات II

13. المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية الصيدلة
14. القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلة السريرية
15. اسم / رمز المقرر	علاجات II
16. أشكال الحضور المتاحة	كورسات
17. الفصل / السنة	الفصل الثاني / الخامسة
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023\7\20
20. أهداف المقرر	
1- تحسين معرفة وممارسة الطلاب في التطبيق السريري للأدوية في علاج الأمراض والاضطرابات في أجهزة الأعضاء المختلفة 2- - تمكين الطلاب من دمج ممارسة الصيدلة السريرية مع مقدمي الرعاية الصحية الآخرين في البيئة السريرية.	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية أ1 -- الأهداف المعرفية . 1- دراسة أنواع الأمراض البسيطة المختلفة وكيفية التعامل معها في الصيدلية 2- دراسة الأمراض المختلفة (الأسباب والأعراض والتشخيص والعلاج) 3- دراسة مهارات الاتصال اللازمة لعمل الصيدلي 4- دراسة أخلاقيات مهنة الصيدلة 5- دراسة أسس الاقتصاد الدوائي 6- دراسة طرق حساب تراكيز العقاقير الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- مهارات التواصل مع المرضى ب2 - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى ب3- مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة.	
طرائق التعليم والتعلم	
-السبورة	

-شرائح بوربوينت -التعلم (مواقع التواصل الاجتماعي: للفرع قناة خاصة تضم محاضرات فيديو)
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1 - مهارات التفكير من خلال ترجمة الأفكار وتحليلها وتقييمها واستخراجها ج2 - زراعة القيم الأخلاقية للعلاج الصحيح للمرضى
طرائق التعليم والتعلم
- من خلال إلقاء محاضرات نظرية وعملية وعملية وتكليف مجموعات صغيرة لخلق سيناريوهات تعليمية -محاكاة عمل صيدلي في الصيدليات
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية والعملية (محاكاة عمل صيدلي في صيدلية)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د1- مهارات الاستماع د2 - مهارات القيادة د3 - مهارات المحادثة د4 - مهارات اتخاذ القرار

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اضطرابات الغدة الدرقية والغدد جارات الدرقية	اضطرابات الغدة جارات والغدد الدرقية الدرقية	بور بوينت	امتحان يومي
2	1	أنواع واستخدامات وسائل منع الحمل وسائل منع الحمل وسائل منع الحمل	أنواع واستخدامات وسائل منع الحمل وسائل منع الحمل وسائل منع الحمل	بور بوينت	امتحان يومي
3	1	علاج بطانة الرحم	بطانة الرحم	بور بوينت	تقرير
4	1	اضطرابات الدورة الشهرية	الاضطرابات المرتبطة بالحيض	بور بوينت	امتحان يومي
5	2	العلاج التعويضي بالهرمونات عند النساء	العلاج بالهرمونات البديلة (HRT)	بور بوينت	امتحان يومي
6	2	العلاج والتقييم علاج السرطان والعلاج الكيميائي	العلاج والتقييم علاج السرطان والعلاج الكيميائي	بور بوينت	تقرير
7	2	أنواع اللوكيميا وإعلاجها اللوكيميا	اللوكيميا	بور بوينت	امتحان يومي
8	2	علاج سرطان الثدي CA سرطان الثدي والبروستاتا	سرطان الثدي والبروستاتا	بور بوينت	امتحان يومي
9	1	التأثير الضار للعلاج الكيميائي	الآثار الضارة للعلاج الكيميائي	بور بوينت	امتحان يومي
امتحانات نصف الكورس					
10	1	اضطرابات الغدد الكظرية	اضطرابات الغدد الكظرية	بور بوينت	تقرير
11	1	اضطرابات الغدد النخامية	اضطرابات الغدد النخامية	بور بوينت	امتحان يومي
12	1	علاج مرض الزهايمر	مرض الزهايمر	بور بوينت	امتحان يومي
13	2	علاج الفصام	الفصام	بور بوينت	امتحان يومي
14	2	علاج اضطرابات القلق	اضطرابات القلق	بور بوينت	تقرير
15	2	علاجات الاضطرابات الاكتئابية	الاضطرابات الاكتئابية	بور بوينت	امتحان يومي
16	1	علاج اضطرابات النوم	اضطرابات النوم	بور بوينت	امتحان يومي
الامتحان النهائي					

23. البنية التحتية	
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics. Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edittion	20- الكتب المقررة المطلوبة
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics. Barbara G.Wells & Joseph T. Diriro, Pharmacotherapy hand book 7th Edittion	21- المراجع الرئيسية (المصادر)
Articles	ق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
World health organization FDA (U.S. Food and Drug Administration)	ك) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

24. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا توجد	