

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : النهريين

الكلية /المعهد :كلية الصيدلة

القسم العلمي : فرع العلوم المخبرية السريرية

تاريخ ملء الملف : 2023-2022

التوقيع :

Shay  
اسم رئيس القسم : أ.م.د. شيماء حسين حمودي  
ك.ك.ص. / ٨ / ١٢

التوقيع : شكيب

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. رفل شكيب عبد الوهاب

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. رفل نزار طه

التاريخ : ١٨ / ٥ / ٢٠٢٣

التوقيع :



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة النهرين - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المخبرية السريرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جزء من شهادة البكالوريوس في الصيدلة
4. اسم الشهادة النهائية	شهادة البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	نظام كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب المختبرات , مشاريع التخرج , لجنة عمداء كلية الصيدلة في العراق
8. تاريخ إعداد الوصف	10/2022
<p><b>9. أهداف البرنامج الأكاديمي</b></p> <p>بعد خمس سنوات دراسة , المحافظة على مستوى الطلاب بتطوير العناوين بطريقة منطقية وبشكل خطوات .  الآخذ بكل فرصه للإشارة للترابط بين العمليات . تحديد الفقرات في معارفنا التي توعّد بجيل مستقبل من العلماء . توريد السياق التاريخي لاكتشافات رئيسية مختارة ، عندما يكون هذا السياق هو مفيد.  الطلاب الذين تخرجوا كصيادلة لذلك قسمنا معني في جميع المعلومات التي لها علاقه مع التقييم المختبري ، وكيفية إيجاد تفسير لغرض كتابة التقارير السريرية في العديد من الفروع مثل أمراض الدم و الأمصال ، والكيمياء الحيوية السريرية ، علم المناعة ، علم الجراثيم ، الفطريات، الطفيليات و الفيروسات لمساعدة الأطباء في التشخيص و اتخاذ قرارات جيدة في العلاج.</p> <p>علم التشريح البشري : دراسة الموقف من مختلف الأجهزة في تجويف الصدر و البطن بما في ذلك : الجهاز الهضمي، الجهاز الدوري، الجهاز اللمفاوي، الجهاز التنفسي ، الجهاز البولي ، الجهاز التناسلي ، ونظام الغدد الصماء والجهاز العصبي و الجلد.</p> <p>علم الأحياء البشري : دراسة تكوين الجسم البشري ، وأنواع هياكل الخلية ، وأنواع الأنسجة والعظام و الهيكل العظمي والمفاصل و العضلات وكذلك التغذية . ويوضح علم الأحياء البشري أيضا في تفاصيل أجهزة الجسم المختلفة، و علم الوراثة البشرية . في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب قادرا على وصف تكوين الجسم البشري ، هيكل الجسم و الوظيفة ، و علم الوراثة البشرية مثل الوراثة المنديلية ، وتقسيم الكروموسومات ، و</p>	

مصطلحات مثل أليل ، موضع ومتشابه و متخالف.

الرياضيات و الإحصاء الحيوي : يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم الرياضيات و الإحصاء ، يشدد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونون قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي.

علم الحاسوب : يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم علم الحاسوب، و يؤكد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الكمبيوتر الأساسية وتطبيق ذلك في حياة الإنسان و المجال الطبي . عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونون قادرين على فهم مصطلحات الكمبيوتر و المختصرات المستخدمة لوصف المحاضرة ، و لغات برمجة التطبيقات.

علم الأنسجة : يهتم بدراسة التركيب النسيجي للجسم البشري . ويهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساسا لدراسة متقدمة في مجال الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء ، علم الأمراض، ي من المجالات ذات الصلة بالصحة واللياقة البدنية. في نهاية الكورس يجب أن يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم البشري.

الفيزياء الطبية : يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء، و يؤكد على المعرفة والمهارات اللازمة لأداء و كفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي . يتناول المساق مفهوم الفيزياء الأساسية وتطبيق الفيزياء في المجال الطبي . عند الانتهاء من الكورس الطلاب سوف يكونون قادرين على فهم المصطلحات الفيزيائية و الاختصار الذي يستخدم لوصف المحاضرة ، و التطبيق في المجال الطبي .

علم الأحياء المجهرية الطبية I : علم الجراثيم الطبي يهتم بمعرفة الأنواع المختلفة من البكتيريا ، و شكل و تسمية كل الكائنات الحية الدقيقة ، وأجزاء من المجهر و كيف يمكن استخدامه لتشخيص أنواع مختلفة من البكتيريا ، وتصنيف البكتيريا وفقا لمعيشتها مثلا الى هوائية و غير هوائية و فقا لشكلها كعصوية و كروية وكذلك وفقا لتفاعلها مع الصبغة مثل سالبة الغرام و موجبة الغرام . كيفية زراعة البكتيريا في الاوساط و كيفية التعقيم . يوفر فهم أساسي عن الشكل ، التشريح ، وظائف الأعضاء و الوراثة في البكتيريا بالإضافة إلى ذلك، طرق التعامل ، تصور ، و تحديد من المرض البكتيري .

علم الأحياء المجهرية الطبية II : يهتم بمعرفة كيفية تشخيص الأمراض و فقا لنتائج المختبر . و دراسة العديد من أنواع الطفيليات ، والشكل ، مكان المعيشة ، واسم المرض ، ودورة حياة الطفيلي و العلامات و الأعراض . و مناقشة دورة حياة الفيروس ، وأنواع والمراحل المعدية و فترة حضانة المرض ، طريق العدوى والوقاية و العلاج. ويهدف إلى تزويد الطالب بالمعرفة عن تطور المرض ، بالشكل والتشخيص المختبري و تحديد الهوية، الأمراض ، و المظاهر السريرية للأمراض الطفيلية والفيروسية و المفاهيم الأساسية لأجراء التحصين ضد هذه الأمراض. كما يهدف الى المعرفة بطرق الاستجابة المناعية المتخصصة و غير المتخصصة وكذلك اهم الامراض الناتجة عن فرط او نقصان الاستجابة المناعية.

كيمياء حياتية I : يهتم بمعرفة تعريف " الكيمياء الحيوية . و يشرح خصوصية الأنزيمات ( محفزات الكيميائية الحيوية ) ، و الكيمياء المتضمنة في عمل الانزيم ، وكيفية حصول عملية التمثيل الغذائي للجلوكوز و الذي يؤدي في نهاية المطاف إلى توليد كميات كبيرة من الطاقة . ويصف كيف يحصل التمثيل الغذائي للدهون و الأحماض الأمينية ، وشرح كيفية التي يمكن استخدامها للحصول على الوقود . ويصف بنية الحمض النووي ، و يشرح كيفية حمله للمعلومات الوراثية في تسلسل قاعدتها تكرر الحمض النووي ، وتحديد خمس فئات من الجزيئات الحيوية البوليميرية و بنائها الاحادي.

علم الامراض : يصف المفاهيم الأساسية للأمراض على المستوى الخلوي ذات الصلة للإصابة ، وآلية دفاع الجسم من الامراض ، و الطفرات ، و التكاثرات الخلوي . ويعرض الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر في عملية المرض . ويصف أثر وظائف غير طبيعية على الاعضاء المرتبطة بعملية المرض من أجهزة الجسم المستهدفة. ويصف المظاهر السريرية المرتبطة بالأعضاء المريضة.

<p>كيمياء حياتية II : يهتم بدراسة الطاقة الحيوية ، ودور ATP ، وأهمية الكربوهيدرات و تمثيلها الغذائي، و أهمية الدهون و تمثيلها الغذائي ، والأحماض الأمينية و البروتينات و عملية تمثيلها الغذائي ، و بروتينات البلازما . و تنوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات .والانزيم و حركية الإنزيم . واستقلاب النيوكليوتيدات وبنية الحمض النووي ، و عملية النسخ و الترجمة.</p>
<p>الصحة العامة : يتيح هذا البرنامج للطلاب فهم مبادئ الصحة العامة و فن الوقاية من المرض وتعزيز الصحة وإطالة العمر ، من خلال جهد منظم من المجتمع.</p>
<p>الكيمياء السريرية : يدرس الاختبارات المخبرية المطلوبة وتفسير نتائج , اضطراب الأيض الخلوي للكربوهيدرات, اضطراب دهون البلازما و البروتينات الدهني , اختبار وظائف الكبد , اضطرابات في وظائف الكلى .انزيمات البلازما في التشخيص. تحت المهاد و الغدة النخامية . الغدة الكظرية . الجهاز التناسلي. الحمل و العقم .اختبارات وظيفة الغدة الدرقية .بروتينات البلازما .</p>
<p>التدريب المختبري السريري : يهدف لمعرفة كيفية اجراء أنواع مختلفة من التحاليل ومناقشة النتائج و كتابة التقارير السريرية وفقا لبيانات تم الحصول عليها من التقييم . التدريب يشمل أمراض الدم ، علم الطفيليات ، علم الجراثيم ، والكيمياء الحيوية ، ومراقبة الجودة ، علم المناعة ، علم الأمصال ، وعلم الفيروسات ، فحص البول العام ، والتعقيم ، وأخذ عينات الدم وفرع التقنيات جديدة.</p>

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- الكيمياء السريرية أو المختبر الطبي هو مركز فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات ، والذي يمكن أن يوفر أدلة المعرفة المستندة إلى و القيمة المضافة التي ثم يتم تطبيقها على الحالات السريرية في مصلحة تحسين النتائج و الخبرات للمرضى.</p> <p>2- متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي</p> <p>3- فهم اساس الكيمياء الحيوية</p> <p>4- الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة .</p> <p>5- المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية</p> <p>6- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية .</p> <p>7- التعريف بالمفهوم الأساسي لعلوم الكمبيوتر.</p> <p>8- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى, كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة.</p> <p>9- فهم مواضيع أخرى تغطي مواضيع ذي صلة مع الصيدلية كاهم الامراض البكتيرية والفيروسية و الطفيلية وكذلك التعريف بأهم المفاهيم المناعية كفهم الية عمل الجهاز المناعي واهم الامراض الناجمة عن فرط او نقصان الاستجابة المناعية.</p> <p>10- المعرفة حول المفهوم الأساسي للرياضيات والإحصاء.</p> <p>11- فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة</p> <p>12- التعريف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية .</p>
---

- أ13- يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية و المستشفى, كلية الصيدلة أو الرعاية خاصة.
- أ14- فهم مواضيع أخرى أبرزها مواضيع ذات صلة مع الصيدلة

#### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - فهم مستقبل الطب التجديدي ومبدأ علاج الخلية الحية التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفة.
- ب2- معرفة طبيعة و وقوع رد فعل الكيمياء الحيوية داخل الجسم بما في ذلك المواد الأساسية مثل الكربوهيدرات، والدهون والأحماض الأمينية والبروتين. دراسة وكشف هذه المواد من حيث الزيادة والنقصان في الناس المرضى.
- ب3- تشخيص الأمراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة.
- ب4- استخدام المضادات الحيوية المناسبة في العلاج وفقا لتقرير نتيجة المختبر.
- ب5- التأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات ومسؤوليات الصيدلي.
- ب6- يتناول الكورس مفهوم الأجهزة الأساسية والبرامج والكمبيوتر وتطبيقاته في مجال تكنولوجيا المعلومات.
- ب7- عند انتهاء من الكورس الطلاب سوف يكونون قادرين على فهم تطبيقات الكمبيوتر في المجال الطبي.
- ب8- يتناول الكورس مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي.
- ب9- عند استكمال الكورس الطلاب يكونون قادرين على فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي.
- ب10- يتعامل الكورس مع مفهوم الفيزياء الطبية الأساسية وتطبيقاتها في مجال الصيدلة.
- ب11- عند انتهاء الكورس الطلاب سوف يكونون قادرين على فهم تطبيقات الفيزياء في المجال الطبي

#### طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات مع المناقشات.
- سيبوره بيضاء
  - صف الكتروني
  - جهاز عارض ضوئي
  - المبادئ التوجيهية
  - ندوات
  - محاضرة / أسئلة وإجابة
  - عرض البيانات / بو بوينت
  - تكليف مجموعات صغيرة
  - إجراءات
  - دراسة الحالة
  - مهارات المختبر.
  - ندوات
  - تقارير

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات الشفهية</li> <li>• الجهد العملي</li> <li>• شرائح عرض</li> <li>• العمل كفريق في مشاريع الأبحاث</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحان النظري.</li> <li>الامتحان العملي</li> <li>النشاطات الصفية</li> <li>امتحان المختبر</li> <li>التقييم العملي</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ج1- ترجمه</li> <li>ج2- تحليل</li> <li>ج3- تقييم</li> <li>ج4- شرح</li> </ul>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات مع المناقشات.</li> <li>• مهارات المختبر.</li> <li>• ندوات</li> <li>• تقارير</li> <li>• الامتحانات الشفهية</li> <li>• الجهد العملي</li> <li>• شرائح عرض</li> <li>• سبوره بيضاء</li> <li>• صف الكتروني</li> <li>• الصالات</li> <li>• المبادئ التوجيهية</li> <li>• دراسة الحالة</li> <li>• تكليف مجموعات صغيرة</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات نظرية ، امتحان منتصف الكورس و الامتحان النهائي</li> <li>• الامتحان العملي .</li> <li>• النشاطات الصفية</li> <li>• دراسة الحالة</li> <li>• ندوات</li> <li>• الأعمال الرئيسية</li> <li>• امتحان المختبر</li> </ul>

- الامتحان الشفهي
- مسابقات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارة البحث
- 2-مهارة الاصغاء
- 3-مهارة القيادة
- 4- المهارة العملية
- 5- مهارة اتخاذ القرار
- 6- مهارة الكمبيوتر و الانترنت
- 7- مهارة صيدلية خاصة
- 8- مهارة المستشفى
- 9- تعلم مهارات جديده

طرائق التعليم والتعلم

الطلاب أيضا قادرين على الإدارة و المهارات التنظيمية و مهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في إمكانية الوصول إلى التكنولوجيات المتقدمة في الممارسة المختبرية الروتينية ، مما يتيح تحليل المنتجات النهائية من العمليات الخلوية وتوسيع تقنيات التمثيل الغذائي للتحقيق من السرطان و اضطرابات التنظيمية التمثيل الغذائي . فهم وعد الطب التجديدي والعيش العلاجات المعتمدة على الخلايا التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة ، تجديد جهاز المناعة، و استعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن و تلف الأنسجة .سيقوم الطلاب أيضا دليلا على الإدارة و المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات.

طرائق التقييم

- الندوات
- المناقشات الشفهية
- تقارير
- مهارات التدقيق
- انعكاس شخصية
- عرض
- إنشاء تعليم جديد أو طريقة تمثيل

## 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	علم الاحياء البشري	10305101	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
	3	الرياضيات والاحصاء الحيوي	10305105	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
2		علم الحاسوب	10305106	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
	1	اللغة انكليزية	10305107	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
2	2	الفيزياء الطبية	10305110	السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
2	2	علم الانسجة	10305112	السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
2	1	التشريح البشري	10305108	السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
	1	حقوق الانسان	10305113	السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
2		علم الحاسوب	10305114	السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني

	1	اللغة الانكليزية	10305115	السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
2	3	علم الاحياء المجهرية الطبية I	10305217	السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول
2		علم الحاسوب	10305221	السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول
	1	ديمقراطية	10305220	السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول
2	3	علم الاحياء المجهرية الطبية II	10305224	السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني
2		علم الحاسوب	10305228	السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
	2	اللغة العربية	10305230	السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني
2	3	كيمياء حياتية I	10305335	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول
2	3	علم الامراض	10305336	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول
2	3	كيمياء حياتية II	10305340	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني
	2	اللغة الانكليزية	10305343	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني

	2	الصحة العامة	10305448	السنة الرابعة/ الفصل الدراسي الاول
	2	اللغة الانكليزية	10305449	السنة الرابعة/ الفصل الدراسي الثاني
2	3	الكيمياء السريرية	10305559	السنة الخامسة / الفصل الدراسي الاول
4		التدريب المختبري السريري	10305567	السنة الخامسة / الفصل الدراسي الثاني

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

وحدات معينة ضمن البرنامج تتعلق بخطة التنمية الشخصية . كما سياخذ الطلاب الفرصة والتشجيع على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا . قواعد عناصر العمل تستخدم في جميع أنحاء مجموعة من وحدات ، والتي تسمح للطلاب للتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي / العراق وفقا لدرجات الطالب

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

لجنة عمداء كليات الصيدلة  
المنهج الدراسي المعتمد الكتب الدراسية



## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	رمز المقرر	اسم المقرر	السنة / المستوى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	10305101	علم الاحياء البشري	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	متطلبات جامعية	10305106	علم الحاسوب	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	10305105	الرياضيات والاحصاء الحيوي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	متطلبات جامعية	10305107	اللغة الانكليزية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	10305108	التشريح البشري	السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	متطلبات جامعية	10305114	علم الحاسوب	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	10305110	الفيزياء الطبية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	10305112	علم الانسجة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	متطلبات جامعية	10305113	حقوق الانسان	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	متطلبات جامعية	10305115	اللغة الانكليزية	السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	10305217	علم الاحياء المجهرية الطبية I	السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	متطلبات جامعية	10305221	علم الحاسوب	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	متطلبات جامعية	10305220	الديمقراطية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	10305224	علم الاحياء المجهرية الطبية II	السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	متطلبات جامعية	10305228	علم الحاسوب	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	متطلبات جامعية	10305230	اللغة العربية	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	10305335	كيمياء حياتية I	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	10305336	علم الامراض	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	10305340	كيمياء حياتية II	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	متطلبات جامعية	10305343	اللغة الانكليزية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	10305448	الصحة العامة	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	متطلبات جامعية	10305449	اللغة الانكليزية	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	10305559	الكيمياء السريرية	السنة الخامسة / الفصل الدراسي الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	10305567	تدريب المختبرات السريري	السنة الخامسة / الفصل الدراسي الثاني



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة النهريين - كلية الصيدلة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المختبرية السريرية
3. اسم / رمز المقرر	علم الاحياء البشري
4. أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الاولى
5. الفصل / السنة	الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات نظري و عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/11
8. أهداف المقرر	
- دراسة تركيبية جسم الإنسان وأنواع تراكيب الخلايا وأنواع الأنسجة والعظام والهيكل العظمي والمفاصل والعضلات وكذلك التغذية	
- يشرح علم الأحياء البشري أيضاً بالتفصيل أنظمة الجسم المختلفة	
- في نهاية الدورة ، يجب أن يكون الطالب قادراً على وصف تركيبية جسم الإنسان ووظيفة أجهزة الجسم والمناعة والدم والأمراض	
- الجينات البشرية مثل الوراثة المنديلية وتقسيم الكروموسومات ومصطلحات مثل الأليل والموضع والمتماثل ومتغاير الزيجوت	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1. فهم أساسيات تكوين جسم الإنسان 2. فهم أساسيات بنية الخلية وأنواعها 3. فهم أساسيات أجهزة الجسم 4. فهم أساسيات علم الوراثة البشرية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. وصف تكوين جسم الإنسان 2. وصف جميع أنواع خلايا الجسم ونظام الجسم 3. وصف الكروموسومات البشرية 4. وصف وظائف أجهزة الجسم والمناعة والدم والأمراض
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات (أسئلة ومناقشة) 2- مهارات المختبر 3- السبورة البيضاء 4- السبورة الإلكترونية التفاعلية 5- سمينارات 6- الواجب المنزلي
طرائق التقييم
• الامتحان النظري • الامتحان العملي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1. ترجمة 2. تحليل 3. تقييم 4 - شرح
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). 1 . مهارة العمل في الصيدلة 2 . مهارة البحث العلمي 3 . مهارة العمل في المستشفى 4 . مهارة اتخاذ القرارات

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمه	تعريف الاحياء	سبوره ذكيه صف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري
2	2	الخلية	انقسام الخلية	=	امتحان نظري
3	2	النسيج . العظم . الغضاريف	النوع . الوظيفة . التوزيع	=	امتحان نظري وفعالية الصف
4	2	الجهاز العصبي	المركزي والمحيطي	=	امتحان نظري وفعالية الصف
5	2	التغذيه	القيتامينات والمعادن	=	امتحان نظري وفعالية الصف
6	2	الجهاز الهضمي	الفم . المريء . المعده	=	امتحان نظري
7	2		امتحان 1		
8	2	الجهاز الهضمي	الامعاء الدقيقة والغليظه	=	امتحان نظري وفعالية الصف
9	2	جهاز الافراز والتنفس	انواع الغدد	=	امتحان نظري
10	2	الجينات البشريه	الكر وموسومات والجينات شبه المميته	=	امتحان نظري وفعالية الصف
11	2	الجلد	الطبقات . الوظيفه . الغدد . المرض	=	امتحان نظري وفعالية الصف
12	2	جهاز الدوران	جزء من جهاز الدوران . الشرايين والاورده وتركيب الدم	=	امتحان نظري وفعالية الصف
13	2	مناعه	الالتهاب والمناعه المناعه للأمراض	=	امتحان نظري وفعالية الصف
			الامتحان النهائي		

11. البنية التحتية	
Reference book: Johnks and Lnglis (eds.), Text Book of Human Biology, 3rd Ed.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Reference book: Johnks and Lnglis (eds.), Text Book of Human Biology, 3rd Ed.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Reference book: Johnks and Lnglis (eds.), Text Book of Human Biology, 3rd Ed.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
Scientific movies	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....'

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنفيذ تدريب مهني لمزيد من التعليم والخبرة</li> <li>• إضافة منهج جديد حول قواعد السلامة الأحيائية</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة النهريين - كلية الصيدلة
2- القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المختبرية السريرية
3- اسم / رمز المقرر	الرياضيات والاحصاء الحيوي
4- أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الاولى
5- الفصل / السنة	الفصل الاول
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات نظري
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/11
8- أهداف المقرر	
- لتزويد الطلاب بالقدرة على التعامل مع مفاهيم الرياضيات والإحصاء ، والتأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء واجبات ومسؤوليات الصيدلي بكفاءة	
- يتناول المقرر مفاهيم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي	
- عند الانتهاء من الدورة ، سيتمكن الطلاب من فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. افهم أساسيات الرياضيات</li> <li>2. فهم أساسيات الإحصاء الحيوي</li> <li>3. فهم تطبيق الرياضيات في المجال الطبي</li> <li>4. فهم تطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي.</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مهارة استخدام الرياضيات في المجال الطبي</li> <li>2. مهارة استخدام الإحصاء الحيوي في المجال الطبي</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- محاضرات (أسئلة ومناقشة)</li> <li>2- مهارات المختبر</li> <li>3- السبورة البيضاء</li> <li>4- السبورة الإلكترونية التفاعلية</li> <li>5- الندوات</li> <li>6- الواجب المنزلي</li> <li>7- تجارب غير معروفة</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحان النظري</li> <li>• الامتحان التطبيقي</li> <li>• مناقشة شفوية</li> <li>• دراسة الحالة</li> </ul>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ترجمة</li> <li>2. تحليل</li> <li>3. تقييم</li> <li>4 - شرح</li> </ol>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . مهارة العمل في الصيدلة</li> <li>2. مهارة البحث العلمي</li> <li>3. مهارة العمل في المستشفى</li> <li>4. مهارة اتخاذ القرار</li> </ol>

-10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	رياضيات مباديء عامه الخطه تتضمن اشكال . عدم تساوي . قيم مطلقه . مضاعفات	مباديء عامه الخطه تتضمن اشكال	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري
2	3	دوال ورسوم . الدوال المتبادله الميل ومعادلات الخطوط	الدوال والميل	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري
3	3	المحدد والتكامل نظريات المحدد وظروف التكامل	المحددات والتكامل	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
4	3	الانحراف ظل الخط والمشتقات . قواعد التمييز	المشتقه والدوال المثلثيه	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
5	3	تكامل : التكامل غير مسمى . قواعد التكاملات إلى أجل غير مسمى . صيغ التكامل من أجل الداله المثلثية الأساسية؛	مفهوم التكامل	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
6	3	خصائص تكاملات محددة . ممارسة التمارين	...	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
7	3		امتحان 1		

امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	مفهوم العام للإحصاء الاحتماليه	إحصاء الحيوي : المفاهيم العامة الإحصاءات؛ الأساليب الإحصائية مفاهيم الاحتمالات: خصائص احتمال	3	8
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	توزيع بواسون	التوزيع الاحتمالي للمتغير المنفصل . توزيع ذي الحدين ، توزيع بواسون	3	9
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	.....	تواصل توزيع الاحتمالات و التوزيع الطبيعي ، أسئلة المراجعة و التدريبات	3	10
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	النزعة المركزية	مفهوم النزعة المركزية : متوسط العينة و متوسط عدد السكان . متوسط؛	3	11
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	معامل الاختلافات . الخطأ المعياري . تحليل الارتباط	معامل الاختلافات . الخطأ المعياري . تحليل الارتباط . ( ) نموذج الانحدار و نموذج معادلة الانحدار	3	13
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	اختبارات إحصاءات	اختبار T اختبار ، -Z اختبار ، كاي و أنوفا	3	14
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات	.....	تطبيق الإحصائية في المجال الطبي . مراجعة الأسئلة و التدريبات.	3	15

	ومحاضرات			
		الامتحان النهائي		

-11 البنية التحتية	
1. Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and Analytical Geometry. 2. Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in the Health Science, 4th ed.	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and Analytical Geometry. 2. Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in the Health Science, 4th ed.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and Analytical Geometry. 2. Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in the Health Science, 4th ed.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
Scientific movies	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

-12 خطة تطوير المقرر الدراسي	
تنفيذ تدريب مهني لمزيد من التعليم والخبرة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة النهريين - كلية الصيدلة
2- القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المختبرية السريرية
3- اسم / رمز المقرر	التشريح البشري
4- أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الاولى
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات نظري و عملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/3
8- أهداف المقرر	
-	لدراسة التركيب النسيجي والتشريحي لجسم الإنسان
-	يهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساساً للدراسة المتقدمة في مجال الرعاية الصحية وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض والمجالات الأخرى المتعلقة بالصحة واللياقة البدنية
-	في نهاية المقرر ، يجب أن يكون الطالب على دراية بالوصف التشريحي الإجمالي والنسيجي لجسم الإنسان

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم أساسيات علم الأنسجة البشرية</li> <li>2. فهم أساسيات علم التشريح البشري</li> <li>3- فهم أساسيات الرعاية الصحية ، وعلم وظائف الأعضاء ، وعلم الأمراض ، وغيرها من المجالات المتعلقة بالصحة واللياقة البدنية</li> <li>4. فهم أساسيات الوصف التشريحي والنسجي لجسم الإنسان.</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مهارة الوصف النسجي لجسم الإنسان</li> <li>2. مهارة الوصف التشريحي لجسم الإنسان</li> <li>3. مهارة وصف وظائف الأعضاء البشرية</li> <li>4- مهارة وصف الباثولوجيا البشرية</li> </ol>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- محاضرات (أسئلة ومناقشة)</li> <li>2- مهارات المختبر</li> <li>3- السبورة البيضاء</li> <li>4- السبورة الإلكترونية التفاعلية</li> <li>5- سمينارات</li> <li>6- الواجب المنزلي</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحان النظري</li> <li>• الامتحان العملي</li> </ul>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ترجمة</li> <li>2. تحليل</li> <li>3. تقييم</li> <li>4 - شرح</li> </ol>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مهارة العمل في الصيدلة</li> <li>2. مهارة البحث العلمي</li> <li>3. مهارة العمل في المستشفى</li> <li>4. مهارة اتخاذ القرار</li> </ol>

-10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	جهاز الدوران	موقع نظام الأوعية الدموية ( القلب ، الشرايين والأوردة )	=	امتحان نظري
2	1	جهاز الدوران	موقع الجهاز الليمفاوي ( اللمفاوي الشعيرية )	=	امتحان نظري
3	1	النسيج اللمفي	موقع ( الغدة الصعترية الغدة ، الطحال و الغدد الليمفاوية )	=	امتحان نظري وفعالية الصف
4	1	النسيج اللمفي	العقيدات اللمفاوية و اللوزتين	=	امتحان نظري وفعالية الصف
5	1	الجهاز العصبي	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي حسب الموقع	=	امتحان نظري وفعالية الصف
6	2	الجهاز التنفسي	الجزء الموصل ( الأنف ، البلعوم الأنفي ، القصبة الهوائية ، القصبات الهوائية و القصيبات ) جزء التنفس الرئة	=	امتحان نظري
7	1.5		امتحان 1		
8	3	الجهاز الهضمي	موقع أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي ( GIT ) ( تجويف الفم ، المريء و المعدة ) . الأمعاء الدقيقة ، الأمعاء الغليظة والمستقيم و فتحة الشرج . الغدد المرتبطة مع الجهاز الهضمي عن طريق الموقع ( الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد و المرارة )	=	امتحان نظري وفعالية الصف

امتحان نظري	=	موقع الغدة الكظرية والغدة الدرقية و الغدة الدرقية ، جزر لانغرهانس و الغدد الصنوبرية . موقع الغدة النخامية	الجهاز الغدي	1	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مطحر الغدد التناسلية ( الحويصلات المنوية والبروستاتا و الغدد كوبر ) القنوات التناسلية مطحر . موقع الخصيتين	جهاز التكاثر الذكري	2	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	موقع المبيض ، قناة المبيض ، الرحم و المهبل	جهاز التكاثر الانثوي	2	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	موقع (الكلى و النفرون ) ، موقع ( الحالب ، المثانة و الإحليل ) .	الجهاز البولي	1	12
		الامتحان النهائي			

-11 البنية التحتية	
Anatomy and Physiology: Student Study Guide. 4th. Ed. By Seeley, Stephens & Tale.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Anatomy and Physiology: Student Study Guide. 4th. Ed. By Seeley, Stephens & Tale.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Anatomy and Physiology: Student Study Guide. 4th. Ed. By Seeley, Stephens & Tale.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
Scientific movies	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

تنفيذ تدريب مهني لمزيد من التعليم والخبرة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة النهريين - كلية الصيدلة
2- القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المخبرية السريرية
3- اسم / رمز المقرر	علم الانسجة
4- أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الاولى
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات نظري وعلمي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/3
8- أهداف المقرر	
- دراسة التركيب النسيجي والتشريحي لجسم الإنسان	
- تهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساساً للدراسة المتقدمة في مجال الرعاية الصحية وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض وغيرها من المجالات المتعلقة بالصحة واللياقة البدنية	
- في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب على دراية بالوصف التشريحي الإجمالي والنسيجي لجسم الإنسان	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم أساسيات التركيب النسيجي لجسم الإنسان</li> <li>2. فهم أساسيات الرعاية الصحية وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض والمجالات الأخرى المتعلقة بالصحة واللياقة البدنية</li> <li>3. فهم أساسيات التركيب التشريحي لجسم الإنسان</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مهارة الوصف التشريحي لجسم الإنسان</li> <li>2. مهارة الوصف النسيجي لجسم الإنسان</li> <li>3. مهارة الرعاية الصحية</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- محاضرات (أسئلة ومناقشة)</li> <li>2- مهارات المختبر</li> <li>3- السبورة البيضاء</li> <li>4- السبورة الإلكترونية التفاعلية</li> <li>5- سمينارات</li> <li>6- الواجب المنزلي</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحان النظري</li> <li>• الامتحان العملي</li> </ul>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ترجمة</li> <li>2. تحليل</li> <li>3. تقييم</li> <li>4 - شرح</li> </ol>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . مهارة العمل في الصيدلة</li> <li>2. مهارة البحث العلمي</li> <li>3. مهارة العمل في المستشفى</li> <li>4. مهارة اتخاذ القرارات</li> </ol>

-10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	جهاز الدوران	موقع نظام الأوعية الدموية ( القلب ، الشرايين والأوردة )	=	امتحان نظري
2	1	جهاز الدوران	موقع الجهاز الليمفاوي ( اللمفاوي الشعري )	=	امتحان نظري
3	1	النسيج اللمفي	موقع ( الغدة الصعترية الغدة ، الطحال و الغدد الليمفاوية )	=	امتحان نظري وفعالية الصف
4	1	النسيج اللمفي	العقيدات اللمفاوية و اللوزتين	=	امتحان نظري وفعالية الصف
5	3	الجهاز العصبي	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي حسب الموقع	=	امتحان نظري وفعالية الصف
6	3	الجهاز العصبي	الجزء الموصل ( الأنف ، البلعوم الأنفي ، القصبة الهوائية ، القصبات الهوائية و القصبيات ) جزء التنفس الرئة	=	امتحان نظري
7	1,5		امتحان 1		
8	3	الجهاز الهضمي	موقع أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي ( GIT ) ( تجويف الفم ، المريء و المعدة ) . الأمعاء الدقيقة ، الأمعاء الغليظة والمستقيم و فتحة الشرج . الغدد المرتبطة مع الجهاز الهضمي عن طريق الموقع ( الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد و المرارة )	=	امتحان نظري وفعالية الصف

امتحان نظري	=	الغدد المرتبطة الجهاز الهضمي ( الغدد اللعابية والبنكرياس والكبد و المرارة	الجهاز الهضمي	1	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	هيكل العام الفسيولوجي النسيجي ل الغدة النخامية	الجهاز الغدي	2	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الهيكل العام للغده الكظرية ، الغدة الدرقية ، جزر لانغرهانس و الغدد الصنوبرية	الجهاز الغدي	2	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	خطوات الحيوانات المنوية الهيكل العام للخصيتين . القنوات الناقلة ل - مطرح الغدد التناسلية ( الحويصلات المنوية والبروستاتا و غدة كوبر)	الجهاز التناسلي الذكري	2	12
امتحان نظري	=	الجلد السميك والنحيف	الجلد	1	13
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الهيكل العام المبيض ، قناة البيض ، الرحم و المهبل خطوات نمو جراب الإباضة	الجهاز التناسلي الانثوي	3	14
امتحان نظري وفعالية الصف	=	هيكل ( الحالب ، المثانة و الإحليل ) نسيج النفرون الترشيح، و امتصاص و إفراز هيكل ووظيفة من (الكلى و النفرون)	الجهاز البولي	2	15
		الامتحان النهائي			

-11 البنية التحتية	
Anatomy and Physiology: Student Study Guide. 4th. Ed. By Seeley, Stephens & Tale.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Anatomy and Physiology: Student Study Guide. 4th. Ed. By Seeley, Stephens & Tale.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Anatomy and Physiology: Student Study Guide. 4th. Ed. By Seeley, Stephens & Tale.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
Scientific Movies	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

-12 خطة تطوير المقرر الدراسي	
تنفيذ تدريب مهني لمزيد من التعليم والخبرة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية الصيدلة
2- القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المخبرية السريرية
3- اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية
4- أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الاولى
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات نظري وعملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/3
8- أهداف المقرر	
- تزويد الطلاب بالقدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء ، والتأكيد على المعرفة والمهارات اللازمة لأداء واجبات ومسؤوليات الصيدلاني بكفاءة. يتناول المقرر الدراسي مفهوم الفيزياء الأساسية وتطبيقها في المجال الطبي	
- عند الانتهاء من الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على فهم المصطلحات المادية والاختصارات المستخدمة لوصف المحاضرة ، وتطبيقها في المجال الطبي	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم أساسيات الفيزياء</li> <li>2. فهم تطبيقات الفيزياء في المجال الطبي</li> <li>3. التأكيد على المعرفة المطلوبة لأداء واجبات ومسؤوليات الصيدلي بكفاءة.</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التأكيد على المهارة المطلوبة لأداء واجبات ومسؤوليات الصيدلي بكفاءة.</li> <li>2. مهارة فهم المصطلحات الفيزيائية والاختصارات المستخدمة لوصف المحاضرة ، وتطبيقها في المجال الطبي.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- محاضرات (أسئلة ومناقشة)</li> <li>2- مهارات المختبر</li> <li>3- السبورة البيضاء</li> <li>4- السبورة الإلكترونية التفاعلية</li> <li>5- سمينات</li> <li>6- الواجب المنزلي</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحان النظري</li> <li>• الامتحان العملي</li> </ul>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ترجمة</li> <li>2. تحليل</li> <li>3. تقييم</li> <li>4 - شرح</li> </ol>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . مهارة العمل في الصيدلة</li> <li>2. مهارة البحث العلمي</li> <li>3. مهارة العمل في المستشفى</li> <li>4. مهارة اتخاذ القرارات</li> </ol>

-10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المفاهيم العامة : طريقة الفيزياء والمعايير؛ نظام الديناميكا الحرارية و نظام الخصائص . الحفاظ على مبدأ الطاقة؛ تطبيق للدديناميكا الحرارية . القانون الصفري .	مفهوم عام للفيزياء نظام الديناميكا الحرارية	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري
2	2	الضغط؛ درجة الحرارة في الطب ومقاييس درجة الحرارة	الضغط؛ درجة الحرارة في الطب	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري
3	2	معادلة الحالة . الغاز المثالي والغاز الحقيقي؛ القانون العام للغازات. التوازن وأنواع التوازن . عامل الانضغاطية ، معامل حجم التمدد	القانون العام ♣ حالة التوازن ♣	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
4	2	الحرارة و الطاقة؛ الجهد و أشكال الميكانيكية العمل؛ قوة؛ القانون 1 الاول للدديناميكا الحرارية . قانون بويلز و تشارلز	الحرارة و الطاقة؛ الجهد	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف
5	2	القانون الثاني للدديناميكا الحرارية . العشوائيه العكسيه واللاعكسيه و المحتوى الحراري .	العشوائيه والمحتوى الحراري	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتحان نظري وفعالية الصف

امتحان نظري	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	النظريه الحراريه	الاشعه تحت الحمراء والنظريه الحراريه	2	6
		امتحان 1		2	7
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	مفهوم الطاقه الداخليه	الطاقة الداخليه . السعة الحرارية و عملية ثابت الحرارة . العلاقة بين الضغط والحجم ، ودرجة الحرارة في عملية ثابت الحرارة	2	8
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	نظرية الحركيه البصريات	اساسيات الفيزياء : نظرية الحركية للغازات . موجات الكهر ومغناطيسية؛ فيزياء البصريات	2	9
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	تأثير الاشعاع	تأثير الاشعاع على انتقال الحراره في جسم الانسان	2	10
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	مفهوم الاشعاع	تأثير الاشعه تحت الحمراء وال فوق البنفسجيه	2	11
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	التطبيق الطبي	تأثير الاشعاع طبييا وحيويا	2	12
امتحان نظري	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات	مفهوم الاشعه الكهر ومغناطيسييه	الاشعه الكهر ومغناطيسييه	2	13

امتحان نظري وفعالية الصف	ومحاضرات سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	مفهوم اشعاع اكس	انتاج اشعة اكس وطيف اشعة اكس	2	14
امتحان نظري وفعالية الصف	سبوره ذكيه الصف الالكتروني بوستر ملاحظات ومحاضرات	امتصاص الاشعاع	امتصاص اشعة اكس	2	15
		الامتحان النهائي			

-11 البنية التحتية	
Physics for Biology and Medical Students, 2nd ed.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Physics for Biology and Medical Students, 2nd ed.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Physics for Biology and Medical Students, 2nd ed.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
Scientific movies	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

-12 خطة تطوير المقرر الدراسي	
تنفيذ تدريب مهني لمزيد من التعليم والخبرة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية الصيدلة
2- القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المخبرية السريرية
3- اسم / رمز المقرر	علم الاحياء المجهرية الطبية I
4- أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الثانية
5- الفصل / السنة	الفصل الاول
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات نظري وعلمي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10
8- أهداف المقرر	
- تزويد الطلاب بالفهم الأساسي لمورفولوجيا التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الوراثة للبكتيريا	
- طرق التعامل والتخيل	
- توصيف وتحديد الأمراض البكتيرية	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم أساسيات علم التشكل البكتيري وعلم وظائف الأعضاء</li> <li>2. افهم أساسيات علم الوراثة البكتيري</li> <li>3- فهم أساسيات الأمراض البكتيرية</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مهارة التعامل البكتيري</li> <li>2. مهارة التصور البكتيري</li> <li>3. مهارة التوصيف البكتيري</li> <li>4. مهارة التعرف على الأمراض البكتيرية</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- محاضرات (أسئلة ومناقشة)</li> <li>2- مهارات المختبر</li> <li>3- السبورة البيضاء</li> <li>4- السبورة الإلكترونية التفاعلية</li> <li>5- سمينارات</li> <li>6- الواجب المنزلي</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحان النظري</li> <li>• الامتحان العملي</li> </ul>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ترجمة</li> <li>2. تحليل</li> <li>3. تقييم</li> <li>4 - شرح</li> </ol>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . مهارة العمل في الصيدلة</li> <li>2. مهارة البحث العلمي</li> <li>3. مهارة العمل في المستشفى</li> <li>4. مهارة اتخاذ القرارات</li> </ol>

-10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اهمية علم الاحياء المجهرية	تاريخ علم الاحياء المجهرية	Data show سبوره صف الالكتروني	امتحان نظري
2	2	تشريح البكتريا	حافات السطوح . كبسول . الجدار الخلوي للبكتريا الساليه والموجبة غرام . غشاء الساييتوبلازم	=	امتحان نظري
3	2	فسلجة البكتريا	محددات النمو الكيميائي والفيزيائي. النمو ورسومات النمو وتكاثر البكتريا	=	امتحان نظري وفعالية الصف
4	2	الجينات	تعريف ، عناصر وراثية ، ، وطفرات ) الجينات العفويه نقل ، والتحول ، الاقتران ، و تنبيغ الجينات	=	امتحان نظري وفعالية الصف
5	2	=	البيايوتكنولوجي والحمض النووي	=	امتحان نظري وفعالية الصف
6	2	=	تكوين الابواغ والتكاثر	=	امتحان نظري
7	1,5		امتحان 1		
8	2	التعقيم	الطرق الفيزيائية والكيميائية	=	امتحان نظري وفعالية الصف
9	2	العلاج الكيميائي	الانواع	=	امتحان نظري
10	1	خصائص البكتريا	اشكال البكتريا التصبيغ والتقسيم	=	امتحان نظري وفعالية الصف
11	3	اجناس الستافلوكوكس	ستربتوكوكس بايوجينز ستربتوكوكس نيومونيا	=	امتحان نظري وفعالية الصف
12	1	البكتريا العصويه الهوائيه المكونه	باسلس انثراسز باسلس ستلس	=	امتحان نظري وفعالية

الصف		باسلس سيسز	للابواغ		
امتحان نظري	=	كلوستريديوم بريفرينجيز كلوستريديوم تيتاني كلوستريديوم بوتيليوم	مختاره	3	13
امتحان نظري وفعالية الصف	=	كوراني بكتريوم دفثريا مايكو بكتريوم تيوبر كلوزس	=	2	14
امتحان نظري وفعالية الصف	=	لستريا	=	1	15
		الامتحان النهائي			

-11 البنية التحتية	
Medical Microbiology, seventeenth edition E. Jawetz, J. L. Melnick, E.A. Adel 1987 & 2. Principles of Microbiology by Roland M	1- الكتب المقررة المطلوبة
Medical Microbiology, seventeenth edition E. Jawetz, J. L. Melnick, E.A. Adel 1987 & 2. Principles of Microbiology by Roland M	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Medical Microbiology, seventeenth edition E. Jawetz, J. L. Melnick, E.A. Adel 1987 & 2. Principles of Microbiology by Roland M	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
Scientific Movies	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

-12 خطة تطوير المقرر الدراسي
تنفيذ تدريب مهني لمزيد من التعليم والخبرة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية الصيدلة
2- القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المخبرية السريرية
3- اسم / رمز المقرر	علم الاحياء المجهرية الطبية II
4- أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الثانية
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات نظري وعملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/3
8- أهداف المقرر	
- لتزويد الطلاب بالمعرفة حول مسببات المرض ، مورفولوجيا	
- التشخيص المخبري ، والتعرف عليها ، وعلم الأمراض ، والسمات السريرية للطفيليات المهمة طبياً	
- الأمراض الفيروسية والمفاهيم الأساسية لإجراءات المناعة ضد هذه الأمراض	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- فهم أساسيات الأمراض الفيروسية</li> <li>2. فهم أساسيات المناعة البشرية</li> <li>3. فهم الطفيليات الطبية الهامة</li> <li>4 - افهم أساسيات التسبب في المرض</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مهارة التشخيص المختبري</li> <li>2. مهارة تحديد المختبر</li> <li>3. مهارة عزل الفيروس وتوصيفه</li> <li>4. مهارة عزل الطفيليات وتوصيفها</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- محاضرات (أسئلة ومناقشة)</li> <li>2- مهارات المختبر</li> <li>3- السبورة البيضاء</li> <li>4- السبورة الإلكترونية التفاعلية</li> <li>5- سمینارات</li> <li>6- الواجب المنزلي</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحان النظري</li> <li>• الامتحان العملي</li> </ul>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ترجمة</li> <li>2. تحليل</li> <li>3. تقييم</li> <li>4 - شرح</li> </ol>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . مهارة العمل في الصيدلة</li> <li>2. مهارة البحث العلمي</li> <li>3. مهارة العمل في المستشفى</li> <li>4. مهارة اتخاذ القرارات</li> </ol>

-10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمه	مقدمه لأنواع الطفيليات	=	امتحان نظري
2	5	اوليات الامعاء	اميبا بلاننتديوم جيارديا كيلوماستكس	=	امتحان نظري
3	4	السوطيات	لشمانيا . تريبانسوما	=	امتحان نظري وفعالية الصف
4	4	البوغيات	ملاريا . توكسوبلازما	=	امتحان نظري وفعالية الصف
5	5	الديدان وتقسيمها	ديدان الكبد والدم شستوسوما . الديدان الشريطيه	=	امتحان نظري وفعالية الصف
6	5	=	ديدان الاكياس المائيه الاسكارس	=	امتحان نظري
7	1,5		امتحان 1		امتحان نظري وفعالية الصف
8	2	الفايروسات	مقدمه ومقارنه بين الفايروسات والبكتريا والميكروبس الاخرى	=	امتحان نظري وفعالية الصف
9	2	=	تقسيم الفايروسات	=	امتحان نظري
10	2	=	التكاثر	=	امتحان نظري وفعالية الصف
11	2	=	عزل وتشخيص وتنمية الفيروسات	=	امتحان نظري وفعالية الصف
12	2	=	طرق الطفرات الجينيه	=	امتحان نظري وفعالية الصف
13	2	=	العلاج الكيميائي للفيروسات	=	امتحان نظري وفعالية الصف
14	2	=	فايروسات الDNA	=	امتحان نظري وفعالية الصف

امتحان نظري وفعالية الصف	=	فيروسات RNA	=	2	15
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مقدمه عامه	المناعه	1	16
امتحان نظري وفعالية الصف	=	المناعه الفطريه والمحفزه	انواع المناعه	2	17
امتحان نظري	=	خصائص الانتي جين خليه بي وتي		3	18
امتحان نظري وفعالية الصف	=	المكمل . انواع فرط التحسس	مصطلحات في المناعه	3	19
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مناعه الاورام	علم الاورام	3	20
		الامتحان النهائي			

-11 البنية التحتية	
Animal Agents and Vectors of Human Disease. 5th.Ed. P.C. Beaver.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Animal Agents and Vectors of Human Disease. 5th.Ed. P.C. Beaver.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Animal Agents and Vectors of Human Disease. 5th.Ed. P.C. Beaver.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
Scientific movies	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

-12 خطة تطوير المقرر الدراسي	
تنفيذ تدريب مهني لمزيد من التعليم والخبرة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية الصيدلة
2- القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المختبرية السريرية
3- اسم / رمز المقرر	كيمياء حياتية I
4- أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الثالثة
5- الفصل / السنة	الفصل الاول
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات نظري وعملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10
8- أهداف المقرر	
- دمج المفاهيم الأساسية التي تصف الموضوعات الأساسية التقليدية للكيمياء الحيوية	
- بنية الجسم والتمثيل الغذائي	
- في نهاية الفصل الدراسي يجب أن يكون الطالب قادراً على فهم التركيب الكيميائي	
- وظيفة كل الجزيئات الحيوية الموجودة في الكائنات الحية	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم أساسيات الكيمياء الحيوية</li> <li>2. فهم أساسيات بنية الجسم والتمثيل الغذائي</li> <li>3. افهم وظيفة الجزيئات الحيوية الموجودة في الكائن الحي</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مهارة تحديد الجزيئات الحيوية</li> <li>2. مهارة توصيف الجزيء الحيوي</li> <li>3. مهارة وصف الموضوعات الأساسية التقليدية للكيمياء الحيوية</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- محاضرات (أسئلة ومناقشة)</li> <li>2- مهارات المختبر</li> <li>3- السبورة البيضاء</li> <li>4- السبورة الإلكترونية التفاعلية</li> <li>5- سمينارات</li> <li>6- الواجب المنزلي</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحان النظري</li> <li>• الامتحان العملي</li> </ul>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ترجمة</li> <li>2. تحليل</li> <li>3. تقييم</li> <li>4 - شرح</li> </ol>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مهارة العمل في الصيدلة</li> <li>2. مهارة البحث العلمي</li> <li>3. مهارة العمل في المستشفى</li> <li>4. مهارة اتخاذ القرار</li> </ol>

-10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمه للجزيئات الكبيره في الكيمياء الحياتيه	تعريف ومصطلحات . بروتين دي ان اي . القيم السريرييه	=	امتحان نظري
2	3	الاحماض الامينييه	تركيب الاحماض الامينيه . التصنيف . الخصائص . الاشكال الاخرى	=	امتحان نظري
3	3	الاحماض الامينييه	التفاعلات الكيميائية . ايون زويتر . رسم التسحيح . حسابات نقطة الايون المتعادل . الاحماض الامينييه الغير قياسيه . التركيب والوجود والقيمه السريرييه	=	امتحان نظري وفعالية الصف
4	3	بيبتيد	الواصر الببتيديه . الرينين والايزومر . الخواص الفيزيائيه والتفاعلات الكيبيائيه . البولي ببتيد الاساسيه في جسم الانسان . التركيب . الوظيفه . القيمه السريرييه	=	امتحان نظري وفعالية الصف
5	3	بروتين	التركيب والتوجيه . التركيب الاولي . التركيب الثانوي . التركيب الثلاثي . التركيب الرباعي التقسيم . الصناعه . وظيفة الخليه ) انزيمات . نقل الاشارات . الناقل . بروتينات التركيب ) البروتين في التغذييه	=	امتحان نظري وفعالية الصف
6	3	بروتين	اختلال طبيعه البروتين تحديد ترتيب الاحماض الامينييه . تركيب النهايه	=	امتحان نظري الصف

		النايتروجينيه للحامض الاميني وتحديد النهايه س للحامض الاميني . توقعات ادمين لتترييب البروتين من الذي ان اي والار ان اي			
		امتحان 1			7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الكيمياء و تصنيف ، أهمية الطب الحيوي ، تصنيف الكاربوهدرات ، الكيمياء الفراغيه للسكريات الأحادية ، والتمثيل الغذائي للكاربوهدرات. مهمة من الناحية الفسولوجية أحادية السكريات ، جليكوسيدات ، السكرية الثنائية ، السكريات	كاربوهدرات	3	8
امتحان نظري	=	مقدمة ، تصنيف الدهون والأحماض الدهنية ( F.A ) ، تسمية F.A ، المشبعة F.A ، غير F.A الخصائص ، الفيزيائية و الفسولوجية لل F.A ، والتمثيل الغذائي للكاربوهدرات . الفوسفاتية ، بيروكسيد الدهون ومضادات الأكسدة ، وفصل وتحديد نسبة الدهون ، والدهون متقابلة الزمر	دهون	3	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الهيكل و الآلية، تسمية وتصنيف ، آليات التحفيز ، الديناميكا الحرارية ، والنوعية ، وقفل و	الانزيمات	3	10

		النموذج الرئيسي ، الناجم عن نموذج مناسبا، الحالة الانتقالية لتحقيق الاستقرار ، وديناميات وظيفة ، تعديل تفارغي . الوظيفة البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات المساعدة ، والمشاركة في المرض			
امتحان نظري وفعالية الصف	=	لمبادئ العامة ، العوامل المؤثرة في سرعة الانزيم ) التركيز ودرجة الحموضة ، ودرجة الحرارة ، الخ)، تفاعل الانزيم مع الماد ) حركية Michaelis- مينتن ( ، والثوابت الحركية . أمثلة من الأسئلة الحركية والحلول	الحركية	3	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مثبطات عكسيه وتنافسية و غير المنافسة ، مختلط نوع تثبيط ، وتثبيط لا عكسي فيه . الحركية والميلول للارتباط ، أسئلة والحلول.	مثبطات الانزيم	2	12
امتحان نظري	=	تفاعلات متعددة الركيزة، آليات ثلاثيه معقدة ، وآليات لعبة كرة الطاولة ،حركيه نون ميخائيل مينتن ، حركية قبل حالة استقرار ، وآليات الكيميائية .	السيطره على الفعاليه واستخدام المثبطات	2	13
امتحان نظري وفعالية الصف	=	تركيب الكيميائي لمكونات الحمض النووي، نوكليك حمض القواعد ،	الحامض النووي	3	14

		النيوكليوتيدات و النيوكليوتيدات منقوصة الاوكسجين ( خصائص ، قاعدة الاقتران ، بمعنى و العقاقير ، فائقة اللف والهياكل البديلة ، والهياكل الرباعي .			
امتحان نظري وفعالية الصف	=	لجينات و العوامل الوراثية ، والنسخ و الترجمة و النسخ المتماثل. الكيمياء الحيوية للاتصال خارج الخلية و بين الخلايا : البلازما هيكل الغشاء و وظيفة . أهمية الطب الحيوي ، بروتينات غشاء المرتبطة طبقة ثنائية الدهون ، الأغشية تكوين البروتين ، والهياكل الحيوية من الأغشية، و هياكل متماثل من الأغشية الامتحان النهائي	الوظيفة البايولوجيه للدي ان اي	5	15

-11 البنية التحتية	
Harper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth Edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
Harper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth Edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Harper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth Edition	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
Scientific movies	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

-12 خطة تطوير المقرر الدراسي

تنفيذ تدريب مهني لمزيد من التعليم والخبرة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية الصيدلة
2- القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المخبرية السريرية
3- اسم / رمز المقرر	علم الامراض
4- أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الثالثة
5- الفصل / السنة	الفصل الاول
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات نظري وعلمي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10
8- أهداف المقرر	
- وصف المفاهيم الأساسية للفيزيولوجيا المرضية على المستوى الخلوي المتعلقة بالإصابة	
- آلية الدفاع عن النفس والطفرات والتكاثر الخلوي	
- تحديد العوامل المرضية الأساسية التي تؤثر على عملية المرض	
- وصف التأثير والوظائف غير الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبطة بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة	
- وصف المظاهر السريرية المصاحبة للأعضاء المريضة	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم المفاهيم الأساسية للفيزيولوجيا المرضية</li> <li>2- فهم آلية الدفاع عن النفس والطفرة والتكاثر الخلوي</li> <li>3. فهم الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر على عملية المرض</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مهارة وصف التأثير والوظائف غير الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبط بعملية المرض في أنظمة الجسم المستهدفة.</li> <li>2. مهارة وصف المظاهر السريرية المرتبطة بالعضو (الأعضاء) المريضة</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- محاضرات (أسئلة ومناقشة)</li> <li>2- مهارات المختبر</li> <li>3- السبورة البيضاء</li> <li>4- السبورة الإلكترونية التفاعلية</li> <li>5- سمينارات</li> <li>6- الواجب المنزلي</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحان النظري</li> <li>• الامتحان العملي</li> </ul>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ترجمة</li> <li>2. تحليل</li> <li>3. تقييم</li> <li>4 - شرح</li> </ol>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مهارة العمل في الصيدلة</li> <li>2. مهارة البحث العلمي</li> <li>3. مهارة العمل في المستشفى</li> <li>4. مهارة اتخاذ القرار</li> </ol>

بنية المقرر -10					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	المقدمة	مقدمه حول معنى العلم	=	امتحان نظري
2	6	اصابة الخلية و استجابة الأنسجة	انحطاط . نخر . ضمور؛ تضخم . حؤول و تكلس . الالتهاب و إصلاح	=	امتحان نظري
3	4	اضطراب الالكترورليينات وموازنة الماء والحامض والقاعده	زيادة نقص صوديوم الدم . فرط و نقص بوتاسيوم الدم . متلازمة الإفراز غير الملائم من ADH . مرض السكري الكاذب؛ الايض الحامضي او القاعدي والتنفس الحامضي والقاعدي.	=	امتحان نظري وفعالية الصف
4	3	اضطرابات القلب والأوعية الدموية	الاحتقان؛ تجلط الدم . الانسداد و احتشاء . صدمة؛ أمراض القلب والشرايين و الجلطات القلبية، أمراض القلب الروماتيزمية . فشل القلب؛ الوذمة الرئوية الحادة	=	امتحان نظري وفعالية الصف
5	2	=	ارتفاع ضغط الدم . ارتفاع ضغط الدم الثانوي . ارتفاع ضغط الدم الخبيث . انخفاض ضغط الدم . تمدد الأوعية الدموية في مقابل الدوالي	=	امتحان نظري وفعالية الصف
6	1	اضطرابات الجهاز التنفسي	لالتهابات الرئوية . مرض السل؛ تنفسي متلازمة الضائقة	=	امتحان نظري
7	1,5		امتحان 1		

امتحان نظري وفعالية الصف	=	الربو القصبي . انتفاخ الرئة و القصبات . التليف الكيسي؛ الانسداد الرئوي . ارتفاع ضغط الدم الرئوي.	اضطرابات الجهاز التنفسي	2	8
امتحان نظري	=	متلازمة الكلوية؛ التهاب كبيبات الكلى . الكبيبات السكري . مرض الكبيبي ارتفاع ضغط الدم .	اضطرابات جهاز الكلى	2	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	لتهاب الحويضة والكلية .. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	اضطرابات جهاز الكلى	2	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	قرحة المعدة ومرض اليسون ومرض كرون	اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد	2	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	اسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية . التهاب الكبد الفيروسي؛ التشمع الصفراوي الابتدائي؛ فشل الكبد . تحص صفراوي	اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد	2	12
امتحان نظري	=	زيادة ونقصان هرمون الغده الدرقيه مرض كرافيز	اضطراب وظائف الغده الدرقيه	2	13
امتحان نظري وفعالية الصف	=	ومرض كشنك . قصور الغده الكظريه . تنسج الغده الكظريه	اضطراب وظائف الغده الكظريه	2	14
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مرض السكر واضطراب الايض الخلوي واضطرابات البروتين والدهون	اضطرابات الايض الخلوي	3	15
		الامتحان النهائي			

#### 11- البنية التحتية

Essentials in Pathophysiology by: Carol Mattson  
Porth, Latest Edition.

Essentials in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth , Latest Edition.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Essentials in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth , Latest Edition.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
Scientific movies	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنفيذ تدريب مهني لمزيد من التعليم والخبرة</li> <li>• إضافة منهج جديد حول الفيزيولوجيا المرضية</li> </ul>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية الصيدلة
2- القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المختبرية السريرية
3- اسم / رمز المقرر	كيمياء حيائية II
4- أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الثالثة
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات نظري وعملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/3
8- أهداف المقرر	
- توفير منهج مكثف لأساسيات الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية	
- في نهاية الفصل الدراسي يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم جميع عمليات التمثيل الغذائي التي تحدث في الخلية الحية	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم أساسيات الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية</li> <li>2. فهم أساسيات جميع عمليات التمثيل الغذائي التي تحدث في الخلية الحية</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الكيمياء والاختبارات الحيوية والسرييرية</li> <li>2. يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم جميع عمليات التمثيل الغذائي</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- محاضرات (أسئلة ومناقشة)</li> <li>2- مهارات المختبر</li> <li>3- السبورة البيضاء</li> <li>4- السبورة الإلكترونية التفاعلية</li> <li>5- سمینارات</li> <li>6- الواجب المنزلي</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحان النظري</li> <li>• الامتحان العملي</li> </ul>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ترجمة</li> <li>2. تحليل</li> <li>3. تقييم</li> <li>4 - شرح</li> </ol>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مهارة العمل في الصيدلة</li> <li>2. مهارة البحث العلمي</li> <li>3. مهارة العمل في المستشفى</li> <li>4. مهارة اتخاذ القرار</li> </ol>

-10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الطاقة الحيويه	دور ATP بيولوجية الأكسدة السلسلة التنفسية	=	امتحان نظري
2	3	التمثيل الخلوي للكاربوهيدرات	التحلل السكري دورة حامض الستريك انتاج الكلوكوز فسفرة الاكسده	=	امتحان نظري
3	3	التمثيل الخلوي للكاربوهيدرات	طريق فوسفات البنروز تمثيل الكلايكونجين طريق حامض اليورونك كلايكون امينو كلايكون وكلايكون بروتين	=	امتحان نظري وفعالية الصف
4	3	تمثيل الدهون	صناعة الاحماض الدهنيه	=	امتحان نظري وفعالية الصف
5	3	تمثيل الدهون	اكسدة الاحماض الدهنيه انتاج الكيتون	=	امتحان نظري وفعالية الصف
6	3	تمثيل الدهون	نقل وخرن الدهون	=	امتحان نظري وفعالية الصف
7	3		امتحان نصف لكورس		
8	3	تمثيل البروتينان والاحماض الامينيه	صناعة الاحماض الامينيه الغير الاساسيه	=	امتحان نظري وفعالية الصف
9	3	تمثيل البروتينان والاحماض الامينيه	تكسر الهيكل الاربوني للاحماض الامينيه تحويل الاحماض الامينيه لنواتج خاصه	=	امتحان نظري وفعالية الصف
10	3	الجزينات الكبيره	نيوكليتيديتات	=	امتحان نظري وفعالية الصف
11	3	الجزينات الكبيره	تمثيل البيورين والبيرمدين	=	امتحان نظري وفعالية الصف

امتحان نظري وفعالية الصف	=	الوظيفة والهيكل للحامض الاميني	الجزينات الكبيره	3	12
امتحان نظري وفعالية الصف	=	تضاعف واصلاح الدي ان اي	الجزينات الكبيره	3	13
امتحان نظري وفعالية الصف	=	بورفرين وصبغة المراره		2	14
		الامتحان النهائي			

-11 البنية التحتية	
Harper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth Edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
Harper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth Edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Harper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth Edition	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
Scientific movies	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

-12 خطة تطوير المقرر الدراسي
تنفيذ تدريب مهني لمزيد من التعليم والخبرة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية الصيدلة
2- القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المخبرية السريرية
3- اسم / رمز المقرر	الصحة العامة
4- أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الرابعة
5- الفصل / السنة	الفصل الاول
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات نظري
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10
8- أهداف المقرر	
- مساعدة الطلاب على فهم مبادئ الصحة العامة	
- فن الوقاية من الامراض	
- تعزيز الصحة وإطالة العمر من خلال الجهود المنظمة التي يبذلها المجتمع	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم مبادئ الصحة العامة</li> <li>2. فهم مبادئ الوقاية من المرض</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مهارة تعزيز الصحة وإطالة العمر من خلال الجهود المنظمة التي يبذلها المجتمع</li> <li>2. مهارة الوقاية من المرض</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- محاضرات (أسئلة ومناقشة)</li> <li>2- مهارات المختبر</li> <li>3- السبورة البيضاء</li> <li>4- السبورة الإلكترونية التفاعلية</li> <li>5- سمينارات</li> <li>6- الواجب المنزلي</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>• الامتحان النظري</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ترجمة</li> <li>2. تحليل</li> <li>3. تقييم</li> <li>4 - شرح</li> </ol>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مهارة العمل في الصيدلة</li> <li>2. مهارة البحث العلمي</li> <li>3. مهارة العمل في المستشفى</li> <li>4. مهارة اتخاذ القرار</li> </ol>

-10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	- مفاهيم ومبادئ الصحة العامة والطب الوقائي - الصحة العامة والإحصاء	- مفاهيم ومبادئ الصحة العامة والطب الوقائي - الصحة العامة والإحصاء	=	امتحان نظري
2	1	- الوبائيات - الأمراض المعدية	- الوبائيات - الأمراض المعدية	=	امتحان نظري
3	1	- التهابات الجلد والأغشية المخاطية - التهابات الجهاز التنفسي	- التهابات الجلد والأغشية المخاطية - التهابات الجهاز التنفسي	=	امتحان نظري وفعالية الصف
4	2	الالتهابات التي تنقلها المفصليات	الالتهابات التي تنقلها المفصليات	=	امتحان نظري وفعالية الصف
5	1	الأمراض غير المعدية: الصحة التي تمر بمرحلة انتقالية	الأمراض غير المعدية: الصحة التي تمر بمرحلة انتقالية	=	امتحان نظري وفعالية الصف
6	1	- اضطرابات التغذية -صحة الأسرة	- اضطرابات التغذية -صحة الأسرة	=	امتحان نظري وفعالية الصف
7	1,5	-الصحة البيئية - المناعة المكتسبة والتحصين	-الصحة البيئية - المناعة المكتسبة والتحصين	=	امتحان نظري وفعالية الصف
		امتحان 1			
8	1	مقدمة: الخلفية التاريخية لممارسة الصيدلة	مقدمة: الخلفية التاريخية لممارسة الصيدلة	=	امتحان نظري وفعالية الصف
9	2	- ممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية 1 - ممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية الثاني	- ممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية 1 - ممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية الثاني	=	امتحان نظري وفعالية الصف
10	2	- الترويج الصحي في الصيدلة المجتمعية - مقدمة في الرعاية الصيدلانية	- الترويج الصحي في الصيدلة المجتمعية - مقدمة في الرعاية الصيدلانية	=	امتحان نظري وفعالية الصف

امتحان نظري وفعالية الصف	=	- تخطيط الرعاية الصيدلانية 1 - تخطيط الرعاية الصيدلانية II	- تخطيط الرعاية الصيدلانية 1 - تخطيط الرعاية الصيدلانية II	2	11
امتحان نظري وفعالية الصف	=	- إدارة الصيدلة المجتمعية - خدمة صيدلية المستشفى	- إدارة الصيدلة المجتمعية - خدمة صيدلية المستشفى	2	12
امتحان نظري وفعالية الصف	=	- السلامة الحيوية في ممارسة الصيدلة - السلامة الحيوية في ممارسة الصيدلة II	- السلامة الحيوية في ممارسة الصيدلة - السلامة الحيوية في ممارسة الصيدلة II	2	13
امتحان نظري وفعالية الصف	=	- الإدارة العادية والشؤون التنظيمية 1 - الإدارة العادية والشؤون التنظيمية II	- الإدارة العادية والشؤون التنظيمية 1 - الإدارة العادية والشؤون التنظيمية II	2	14
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الاستخدام الرشيد للعقاقير الأول والثاني	الاستخدام الرشيد للعقاقير الأول والثاني	1	15
		الامتحان النهائي			

-11 البنية التحتية

Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, Latest Edition.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, Latest Edition.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, Latest Edition.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
Scientific Movies	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

-12 خطة تطوير المقرر الدراسي

تنفيذ تدريب مهني لمزيد من التعليم والخبرة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية الصيدلة
2- القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المخبرية السريرية
3- اسم / رمز المقرر	الكيمياء السريرية
4- أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الخامسة
5- الفصل / السنة	الفصل الاول
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات نظري وعملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10
8- أهداف المقرر	
- إظهار المعرفة بمستويات كيمياء جسم الإنسان في ظل ظروف صحية وشاذة	
- في نهاية الفصل الدراسي يجب أن يكون الطلاب على دراية بالمعلومات الأساسية والمتقدمة في كيمياء المختبرات السريرية	
- مدى ارتباطها بصحة المريض ورعايته	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1. فهم مبادئ الكيمياء السريرية</p> <p>2- فهم مبادئ مستويات كيمياء جسم الإنسان</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1. يجب أن يكون الطلاب على دراية بالمعلومات الأساسية والمتقدمة في كيمياء المختبرات السريرية</p> <p>2. تتعلق المهارة بصحة المريض ورعايته</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- محاضرات (أسئلة ومناقشة)</p> <p>2- مهارات المختبر</p> <p>3- السبورة البيضاء</p> <p>4- السبورة الإلكترونية التفاعلية</p> <p>5- سمينارات</p> <p>6- الواجب المنزلي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>• الامتحان النظري</p> <p>• الامتحان العملي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1. ترجمة</p> <p>2. تحليل</p> <p>3. تقييم</p> <p>4 - شرح</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>1. مهارة العمل في الصيدلة</p> <p>2. مهارة البحث العلمي</p> <p>3. مهارة العمل في المستشفى</p> <p>4. مهارة اتخاذ القرار</p>

-10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	طلب الفحوصات المخبرية و تفسير النتائج	طلب الفحوصات المخبرية و تفسير النتائج	=	امتحان نظري
2	6	اضطراب تمثيل الكاربوهيدرات	نظرة في التمثيل الطبيعي للكربوهيدرات دور الكبد والعضلات والنسيج الدهني صعود الكلوكوز والسكري هبوط الكلوكوز	=	امتحان نظري
3	4	اضطراب دهون البلازما وبروتينات الدهون	مراجعة المسارات الأيضية الدهون العادية تصنيف اضطراب الدهون الاعراض السريرية من الدهون و الدهون ذات الصلة	=	امتحان نظري وفعالية الصف
4	4	اختبار وظائف الكبد	دور الفسيولوجي للكبد أمراض الكبد : التهاب الكبد ، ، واليرقان وتليف الكبد اختبارات وظائف الكبد	=	امتحان نظري وفعالية الصف
5	3	اضطراب وظائف الكلى	علم وظائف الأعضاء الكلى اضطرابات الكلى تقييم وظائف الكلى : معدل الترشيح الكبيبي ، وتقييم الأنبوبي الكلوي	=	امتحان نظري وفعالية الصف

امتحان نظري	=	التوزيع الطبيعي من الانزيمات في الأنسجة البشرية ، منشأيات الانزيم ، العوامل التي تؤثر على قياس النشاط الأنزيمي تطبيق السريرية لقياس إنزيمات البلازما	تشخيص انزيمات البلازما	3	6
		امتحان 1			7
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الفسلجة الطبيعيه لتحت المهاد والغده النخاميه اضطراب الغده النخاميه	تحت المهاد والغده النخاميه	4	8
امتحان نظري	=	الفسلجة الطبيعيه للغده الكظريه اضطراب الغده الكظريه	الغده الكظريه	3	9
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الفسلجة الطبيعيه للجهاز التناسلي اضطراب الجهاز التناسلي	جهاز التناسل	4	10
امتحان نظري وفعالية الصف	=	الفسلجة الطبيعيه للحمل تغير الهرمونات المصاحب للعقم	الحمل والعقم	6	11
امتحان نظري	=	الفسلجة الطبيعيه للغده الدرقيه اضطراب الغده الدرقيه	الغده الدرقيه	3	12
امتحان نظري وفعالية الصف	=	مكونات بروتينات البلازما فصل الكتروني بروتينات البلازما الامتحان النهائي	بروتينات البلازما	3	13
البنية التحتية					-11
1- Clinical Chemistry & Metabolic Medicine, Crook, Latest Edition. 2- Clinical Chemistry, Kaplan, Latest Edition			1- الكتب المقررة المطلوبة		

1- Clinical Chemistry & Metabolic Medicine, Crook, Latest Edition. 2- Clinical Chemistry, Kaplan, Latest Edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Clinical Chemistry & Metabolic Medicine, Crook, Latest Edition. 2- Clinical Chemistry, Kaplan, Latest Edition	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
Scientific Movies	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

-12 خطة تطوير المقرر الدراسي	
تنفيذ تدريب مهني لمزيد من التعليم والخبرة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة النهرين - كلية الصيدلة
2- القسم العلمي / المركز	فرع العلوم المخبرية السريرية
3- اسم / رمز المقرر	تدريب المختبرات السريري
4- أشكال الحضور المتاحة	المرحلة الخامسة - مختبرات المستشفى التعليمي
5- الفصل / السنة	الفصل الثاني
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات عملي
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/3
8- أهداف المقرر	
- تقديم معلومات عامة عن الأسس البيو كيميائية للأمراض ومبادئ التشخيص المخبري	
- توفر إرشادات محددة حول القيمة السريرية للتحقيقات الكيميائية ، مع الإشارة إلى نطاق تطبيقها والقيود وكذلك نتائج الاختبارات المعملية	
- عملية التشخيص والعلاج السريريين حيث يمكن تطبيقها على المرضى الأفراد	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم مبادئ الأساس الكيميائي الحيوي للأمراض ومبادئ التشخيص المختبري</li> <li>2. فهم مبادئ التوجيه المحدد بشأن القيمة السريرية للتحقيقات الكيميائية</li> </ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مهارة مبادئ التشخيص المختبري</li> <li>2. مهارة التشخيص السريري والإدارة حيث يمكن تطبيقها على المرضى الفرديين</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- محاضرات (أسئلة ومناقشة)</li> <li>2- مهارات المختبر</li> <li>3- السبورة البيضاء</li> <li>4- السبورة الإلكترونية التفاعلية</li> <li>5- سمينارات</li> <li>6- الواجب المنزلي</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحان النظري</li> <li>• الامتحان العملي</li> <li>• امتحان تدريب مختبري بالمستشفى</li> </ul>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ترجمة</li> <li>2. تحليل</li> <li>3. تقييم</li> <li>4 - شرح</li> </ol>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مهارة العمل في الصيدلة</li> <li>2. مهارة البحث العلمي</li> <li>3. مهارة العمل في المستشفى</li> <li>4. مهارة اتخاذ القرار</li> </ol>

-10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	طلب الفحوصات المخبرية و تفسير النتائج	اساسيات الاختبار التشخيصي ، وجمع و نقل العينات ، بزل الوريد ، عينة البول، و عينة البراز	زيارة مختبرات المستشفى التعليمي	امتحانات عمليه تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر
2	2	الاختبارات الكيميوحيويه	فحص الدم الصائم سكر الدم بعد الطعام تحمل نسبة الكلوكوز	زيارة مختبرات المستشفى التعليمي	امتحانات عمليه تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر
3	2	اختبار وظائف الكلى	اليوريا في الدم الكرياتينين في الدم تنظيف الكرياتينين حامض اليوريك	زيارة مختبرات المستشفى التعليمي	امتحانات عمليه تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر
4	2	اختبار وظائف الكبد	بروتينات الدم بيلروبين	زيارة مختبرات المستشفى التعليمي	امتحانات عمليه تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر
5	2	الاختبارات الكيمياحيويه	كالسيوم فوسفات لاعضوي الكلور في المصل	زيارة مختبرات المستشفى التعليمي	امتحانات عمليه تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر
6	2	تشخيص انزيمات البلازما	Alkaline phosphatase, Acid phosphatase, Alanine amiotransferase, Aspartate aminotransfera	زيارة مختبرات المستشفى التعليمي	امتحانات عمليه تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر

		se, Lactate dehydrogenase, Creatine phosphokinase			
امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة مختبرات المستشفى التعليمي	VDR, ASO-Titer, Hepatitis tests. C-reactive protein test, Rheumatic factor test, Rosebengal test, Typhoid fever (Widal test), Pregnancy Test	اختبارات الامصال	2	7
امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة مختبرات المستشفى التعليمي	كمية كريات الدم هيموغلوبين بي سي في كريات الدم البيض الصفيحات الدمويه فحوصات الدم اختبار كومب زمن النزف سرعة ترسب كريات الدم	اختبارات الدم	2	8
امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة مختبرات المستشفى التعليمي	جمع عينة بول للكشف عن الخواص الفيزيائية و الكيميائية	اختبار الادرار العام	2	9
امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة مختبرات المستشفى التعليمي	اختبار الزرع والحساسيه وطريقة التصبيغ	اختبار الاحياء الدقيقة	2	10
امتحانات عملية تقارير مناقشه امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة مختبرات المستشفى التعليمي	وسط زرعي وسط غني اوساط للاستعمال العام	اختبار الاحياء الدقيقة	2	11

امتحانات عملية تقارير مناقشته امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة مختبرات المستشفى التعليمي	ختبارات ل تحديد البكتيريا ، الاختبارات نشر القرص من الحساسية للمضادات الحيوية ، واختيار من الأدوية ل اختبار القرص ، مرض بكتيري و التشخيص المختبري الخاصة بهم.	اختبار الاحياء الدقيقة	2	12
امتحانات عملية تقارير مناقشته امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة مختبرات المستشفى التعليمي	فايروسات هيربز.ارثوميكسو. باروميكسو . هيباتو . طفيليات الامعاء طفيلي الملاريا والتوكسوبلازما	طفيليات وفيروسات	2	13
امتحانات عملية تقارير مناقشته امتحان شفهي فعالية المختبر	زيارة مختبرات المستشفى التعليمي	الايزابي سي ار فحص الكهربائي	التقنيه الجديده	2	14
		الامتحان النهائي			

11- البنية التحتية

Manual for Laboratory Training Adopted by the Department	1- الكتب المقررة المطلوبة
Manual for Laboratory Training Adopted by the Department	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Manual for Laboratory Training Adopted by the Department	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
Tour in Hospital Laboratories, Scientific Experiments,	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت '.....'

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

تنفيذ تدريب مهني لمزيد من التعليم والخبرة