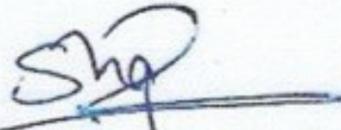


نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

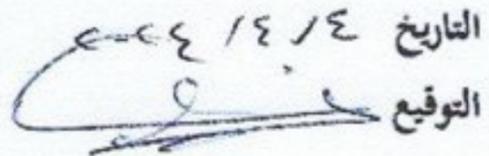
اسم الجامعة: جامعة النهرين.....
الكلية/ المعهد: كلية الصيدلة.....
القسم العلمي: قسم العلوم المخبرية السريرية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... علوم الصيدلة.....
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: 2023-2024
تاريخ ملء الملف: 2024 24/04

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د. أند بنائب عبد الوهيد
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ٢٤

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: د. ياسين محمد محمود
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ٢٤

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

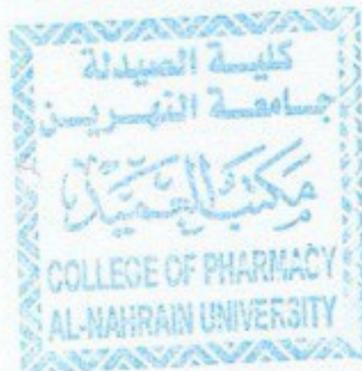
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. خور مجادل عبيد

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ٢٤
التوقيع: 



مصادقة السيد العميد

د. د. حيدر بلاها





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
جاري الحصول عليه

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		54	23	متطلبات المؤسسة
اساسي		2	1 (مادة جائم حزب البعث البائد)	متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
			الفرع غير مشمول	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2 عملي	2 نظري	علم الاحياء البشري		السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
	3 نظري	الرياضيات والاحصاء الحيوي		السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
2 عملي		علم الحاسوب		السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
	1 نظري	اللغة الانكليزية		السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
	2 نظري	حقوق الانسان والديمقراطية		السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول
2 عملي	2 نظري	الفيزياء الطبية		السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
2 عملي	2 نظري	علم الانسجة		السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
2 عملي	1 نظري	التشريح البشري		السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
2 عملي		علم الحاسوب		السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
	1 نظري	الانكليزية المتقدمة		السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
2 عملي	3 نظري	علم الاحياء المجهرية الطبية I		السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول
2 عملي		علم الحاسوب		السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول
	2 نظري	جرائم حزب البعث البائد		السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
2 عملي	3 نظري	علم الاحياء المجهرية الطبية II		السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني
2 عملي		علم الحاسوب		السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني
	1 نظري	ديمقراطية		السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني
	2 نظري	اللغة العربية		السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني
2 عملي	3 نظري	كيمياء حياتية I		السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول
2 عملي	3 نظري	علم الامراض		السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول
2 عملي	3 نظري	كيمياء حياتية II		السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني
	2 نظري	الصحة العامة		السنة الرابعة/ الفصل الدراسي الاول
	2 نظري	الانكليزية المتقدمة		السنة الرابعة/ الفصل الدراسي الثاني
2 عملي	3 نظري	الكيمياء السريرية		السنة الخامسة / الفصل الدراسي الاول
4 عملي		تدريب المختبرات السريري		السنة الخامسة / الفصل الدراسي الثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

	مخرجات التعلم 1 (أ 1 - أ 2)
<p>بيان نتائج التعلم 1 (أ 3 - أ 4)</p> <p>-علم الأحياء البشري: يكون الطالب قادرا على وصف تكوين الجسم البشري ، هيكل الجسم و الوظيفة ، و علم الوراثة البشرية وتقسيم الكروموسومات.</p> <p>- علم التشريح البشري: فهم وتوضيح دراسة مختلف الأجهزة في تجويف الصدر و البطن.</p> <p>- علم الأنسجة: يكون الطالب على دراية في وصف النسيجي للجسم البشري.</p> <p>-اللغة الانكليزية: تطوير مهارات الطلاب اللغوية والاتصالية من خلال احداث الوسائل التقنية.</p> <p>-حقوق الانسان والديمقراطية: تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري</p> <p>-علم الحاسوب: يعطي الطلاب القدرة على التعامل مع مفهوم علم الحاسوب، و يؤكد على المعرفة و المهارات و القدرة على تطبيق الأعمال البرمجية باحترافية في المجال الطبي</p> <p>-الرياضيات والإحصاء: يشدد على المعرفة و المهارات المطلوبة لأداء بكفاءة واجبات و مسؤوليات الصيدلي في مجال الاحصاء الحيوي.</p> <p>-الفيزياء الطبية: التعريف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية وتطبيقاتها في المجال الطبي والصيدلاني.</p> <p>- الاحياء المجهرية الطبية: فهم مواضيع الامراض البكتيرية والفيروسية و الطفيلية وكذلك التعريف بأهم المفاهيم المناعية كفهم الية عمل الجهاز المناعي واهم الامراض الناجمة عن فرط او نقصان الاستجابة المناعية.</p> <p>-جرائم حزب البعث البائد: دراسة الآثار الاجتماعية والنفسية التي نتجت عن الإبادات الجماعية وانتهاكات حقوق الانسان</p> <p>-الديمقراطية: توضيح تطبيق النظام الديمقراطي يُساعد على استبعاد أنظمة الحكم الدكتاتورية في المجتمعات</p> <p>-اللغة العربية: تكسب الطالب صفة حب القراءة ومصاحبة الكتاب وتنمي ثروتهم اللغوية وتزيد ثقافتهم</p> <p>-الكيمياء الحيوية: متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي , فهم اساس الكيمياء الحيوية , الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة , المعرفة بمجالات التحاليل المختبرية يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المختبرية .</p> <p>-علم الأمراض: فهم مبدأ علاج الخلية الحية التي لديها القدرة على إصلاح المسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفة من خلال تشخيص الأمراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة.</p> <p>-الصحة العامة: يتيح هذا البرنامج للطلاب فهم مبادئ الصحة العامة و فن الوقاية من المرض وتعزيز الصحة وإطالة العمر ، من خلال جهد منظم من المجتمع.</p> <p>-الكيمياء السريرية: متابعة التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية وكذلك في التشخيص الجزيئي والكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة ثم يتم</p>	<p>مخرجات التعلم 1 (أ 1 - أ 2)</p> <p>-علم الأحياء البشري: دراسة تكوين الجسم البشري ، وأنواع هياكل الخلية ، وأنواع الأنسجة والعظام و الهيكل العظمي والمفاصل و العضلات وكذلك التغذية.</p> <p>- علم التشريح البشري: دراسة الجهاز الهضمي، الجهاز الدوري، الجهاز اللمفاوي ، الجهاز التنفسي ، الجهاز البولي ، الجهاز التناسلي ، ونظام الغدد الصماء والجهاز العصبي و الجلد</p> <p>-علم الأنسجة: يهتم بدراسة التركيب النسيجي للجسم البشري ويهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساسا لدراسة متقدمة في مجال الرعاية الصحية ، علم وظائف الأعضاء.</p> <p>-اللغة الانكليزية: تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة للغة الإنكليزية وأدائها واللغويات والترجمة</p> <p>-حقوق الانسان والديمقراطية: زيادة معرفة الطالب بالجانب النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية</p> <p>-علم الحاسوب: التعريف بالمفهوم الأساسي لعلوم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات.</p> <p>-الرياضيات والإحصاء: المعرفة حول المفهوم الأساسي للرياضيات و تطبيقات الاحصاء الحيوي في المجال الطبي.</p> <p>-الفيزياء الطبية: التعريف بالمفهوم الأساسي للفيزياء الطبية وتطبيقاتها في المجال الطبي والصيدلاني.</p> <p>- الاحياء المجهرية الطبية: علم الجراثيم الطبي يهتم بمعرفة الأنواع المختلفة من البكتيريا ، و شكل و تسمية كل الكائنات الحية الدقيقة ، وأجزاء من المجهر و كيف يمكن استخدامه لتشخيص أنواع مختلفة من البكتيريا ، وتصنيف البكتيريا وفقا لمعيشتها مثلا الى هوائية وغير هوائية و فقا لشكلها عصوي و كروية وكذلك وفقا لتفاعلها مع الصبغة مثل سالبة الغرام وموجبة الغرام وكيفية زراعة البكتريا في الأوساط و كيفية التعقيم والتشخيص المختبري.</p> <p>-جرائم حزب البعث البائد: تعريف طبيعة النظام السياسي الذي عمل على تشكيله حزب البعث وتحليل الوثائق المرتبطة بجرائم البعث</p> <p>-الديمقراطية: حماية الحريات العامة بمختلف أنواعها وحقوق الإنسان ، تحقيق المساواة بين جميع المواطنين عند تحقيق مصالحهم، وأخذ آرائهم بعين الاعتبار دون الانحياز لأحد</p> <p>-اللغة العربية: تنمية الحصيلة اللغوية لدى الطالب وذلك بتزويده بالمفردات والعبارات الجديدة وتزويد الطالب بكثير من الألفاظ والجمل المركبة والأساليب</p> <p>-الكيمياء الحيوية: يشرح خصوصية الأنزيمات ، و الكيمياء المتضمنة في عمل الانزيم ، وكيفية حصول عملية التمثيل الغذائي للجلوكوز و الذي يؤدي في نهاية المطاف إلى توليد كميات كبيرة من الطاقة , يهتم بدراسة الطاقة الحيوية ، ودور ATP ، وأهمية الكربوهيدرات و تمثيلها الغذائي، و أهمية الدهون وتمثيلها الغذائي ، والأحماض الأمينية و البروتينات و عملية تمثيلها الغذائي ، و بروتينات البلازما . و تنوع عمل نظام الغدد الصماء والهرمونات، واستقلاب النيوكليوتيدات وبنية الحمض النووي ، وعملية النسخ و الترجمة.</p> <p>-علم الأمراض: يصف المفاهيم الأساسية للأمراض على المستوى الخلوي ذات الصلة للإصابة ، وآلية دفاع الجسم من الأمراض ، والطفرات ، و التكاثر الخلوي . ويعرض الخطوط العريضة للعوامل المرضية الأساسية التي تؤثر في عملية المرض . ويصف أثر وظائف غير طبيعية على الاعضاء المرتبطة بعملية المرض من أجهزة الجسم المستهدفة. ويصف المظاهر السريرية</p>

<p>تطبيقها على الحالات السريرية في مصلحة تحسين النتائج و الخبرات للمرضى.</p> <p>تدريب المختبرات السريري: المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية يوفر للطلاب المعارف والمهارات والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال الفحوصات المخبرية في المستشفى.</p>	<p>المرتبطة بالأعضاء المريضة.</p> <p>الصحة العامة: يتيح هذا البرنامج للطلاب فهم مبادئ الصحة العامة وفن الوقاية من المرض وتعزيز الصحة وإطالة العمر ، من خلال جهد منظم من المجتمع.</p> <p>-الكيمياء السريرية: يدرس الاختبارات المخبرية المطلوبة وتفسير نتائج ، اضطراب الأيض الخلوي للكريبوهيدرات, اضطراب دهون البلازما و البروتينات الدهني , اختبار وظائف الكبد , اضطرابات في وظائف الكلى .انزيمات البلازما في التشخيص. تحت المهاد و الغدة النخامية . الغدة الكظرية . الجهاز التناسلي. الحمل و العقم .اختبارات وظيفة الغدة الدرقية .بروتينات البلازما .</p> <p>تدريب المختبرات السريري: يهدف لمعرفة كيفية إجراء أنواع مختلفة من التحاليل ومناقشة النتائج و كتابة التقارير السريرية وفقا لبيانات تم الحصول عليها من التقييم . التدريب يشمل أمراض الدم ، علم الطفيليات ، علم الجراثيم ، والكيمياء الحيوية ، ومراقبة الجودة ، علم المناعة ، علم الأمصال ، وعلم الفيروسات ، فحص البول العام ، والتعقيم ، وأخذ عينات الدم.</p>
--	--

المهارات	
<p>بيان نتائج التعلم 2 (ب 2)</p> <p>مهارة وصف تكوين الجسم البشري .</p> <p>مهارة اجراء تطبيقات الإحصاء الحيوي في المجال الطبي.</p> <p>مهارة تطبيقات الفيزياء الطبية في مجال الصيدلة.</p> <p>مهارة تطبيقات الكمبيوتر في المجال الطبي.</p> <p>مهارة اكتساب اللغة الانكليزية للتواصل.</p> <p>مهارة الاستخدام الصحيح في اكتساب حرية التعبير عن الرأي.</p> <p>مهارة استخدام المضادات الحيوية المناسبة لعلاج البكتريا او الفيروس او الطفيلي وفقا لتقرير نتيجة المختبر.</p> <p>مهارة اكتساب الطالب ثقافة حب القراءة ومصاحبة الكتاب.</p> <p>مهارة الكشف عن العديد من الجزيئات الحيوية باستخدام طرق كيميائية حيوية مختلفة.</p> <p>مهارة علاج الخلية الحيه التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفة.</p> <p>مهارة التوعية و الفحوصات المخبرية و المستشفى لأجراء الرعاية الخاصة للمرضى.</p> <p>مهارة اكتساب المعرفة بمجالات التقنيات السريرية و التحاليل المخبرية لتشخيص الامراض.</p>	<p>مخرجات التعلم 2 (ب 1)</p> <p>مفهوم دراسة وصف تكوين الجسم البشري خلويا ونسجيا وتشريحيا .</p> <p>مفهوم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي.</p> <p>مفهوم الفيزياء الطبية الأساسية وتطبيقاتها في مجال الصيدلة.</p> <p>مفهوم البرمجة والكمبيوتر وتطبيقاته في مجال تكنولوجيا المعلومات.</p> <p>مفهوم اللغة الانكليزية والتواصل الداخلي والخارجي لغويا .</p> <p>مفهوم الديمقراطية و الحريات والتعبير عن الرأي.</p> <p>مفهوم الاحياء المجهرية الطبية و العلاجات الدوائية لعلاج الامراض البكتيرية و الفيروسية و الطفيلية وكذلك التعريف بأهم المفاهيم المناعية كهم الية عمل الجهاز المناعي واهم الامراض الناجمة عن فرط او نقصان الاستجابة المناعية.</p> <p>مفهوم تنمية الحصيلة اللغوية لدى الطالب في اللغة العربية.</p> <p>معرفة طبيعة الكيمياء الحيوية داخل الجسم بما في ذلك المواد الأساسية مثل الكربوهيدرات، والدهون والأحماض الأمينية والبروتين. دراسة وكشف هذه المواد من حيث الزيادة والنقصان في الناس المرضى.</p> <p>مفهوم علم الامراض ومبدأ علاج الخلية الحيه التي لديها القدرة على إصلاح مسارات التالفة، تجديد جهاز المناعة، واستعادة الصحة للكثيرين الذين يعيشون مع مرض مزمن وأنسجة تالفة.</p> <p>مفهوم الصحة العامة والجهود المطلوبة للعمل في تشخيص الأمراض من خلال التوعية و الفحوصات المخبرية و المستشفى لأجراء الرعاية الخاصة. مفهوم التطورات في التقنيات المستخدمة في الكيمياء السريرية و المعرفة بمجالات التحاليل المخبرية وتشخيص الامراض عن طريق الكشف عن العوامل المسببة لها.</p>
<p>بيان نتائج التعلم 3 (ب 4)</p> <p>مهارة العمل في صيدلية خاصة - مهارة العمل في المستشفى - مهارة اتخاذ القرار - مهارة القيادة</p>	<p>مخرجات التعلم 3 (ب 3)</p> <p>مهارة الاصفاء - المهارة العملية - مهارة البحث</p>

القيم	
<p>بيان نتائج التعلم 4 (ج 2)</p> <p>جعل الطلاب قادرين على استخدام التفكير النقدي والترجمة والشرح والتقييم في أساليب حل المشكلات.</p>	<p>مخرجات التعلم 4 (ج 1)</p> <p>تمكين الطلاب من الإدارة والتنظيم و مهارات الاتصال لغرض الوصول إلى التكنولوجيا المتقدمة في مجالات العلوم السريرية كافة.</p>
<p>بيان نتائج التعلم 5 (ج 4)</p> <p>يكون الطلاب قادرين على التفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم.</p>	<p>مخرجات التعلم 5 (ج 3)</p> <p>يأخذ الطلاب الفرصة والتشجيع على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا .</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية مع المناقشات
- محاضرات عملي مع مهارات المختبر
- تقارير
- الامتحانات الشفهية
- شرائح عرض
- سبورة بيضاء
- سبورة الذكية
- المبادئ التوجيهية
- دراسة الحالة
- تكليف مجموعات صغيرة

10. طرائق التقييم

- الامتحان النظري
- الامتحان العملي
- النشاطات الصفية
- الواجبات البيتية
- المناقشات الشفهية
- تقارير
- مهارات التدقيق
- انعكاس شخصية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) النشاطات العلمية للفرع 2023-2024	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
2	20	1- ورشة عمل (مبادئ واساسيات برنامج Excel و الاكسل شيت الخاص باللجنة الامتحانية) 2- ورشة عمل (آلية عمل اللجنة الامتحانية)	التقانة الاحيائية	التقانة الاحيائية	1- أ.م.د. شيماء حسين حمودي
	ملاك		التقانة الاحيائية	التقانة الاحيائية	2- أ.م.د. رفل شكيب عبد الوهاب
	ملاك		الاحياء المجهرية	علوم الحياة	3- أ.د. نادرة سلمان محمد

4-أ.د. فريال هاشم رضا	الكيمياء الحياتية السريرية	الكيمياء الحياتية السريرية	ملاك
5-أ.م.د. امال اسماعيل ابراهيم	الكيمياء الحياتية السريرية	الكيمياء الحياتية السريرية	ملاك
6-م.د. حوراء هاشم اسماعيل	الفيزياء	الفيزياء	ملاك
7-م.د. نور عادل عبود	الاحياء المجهرية	الاحياء المجهرية	ملاك ورشة عمل (Application of Nanotechnology in medical field)
8-م.د. زهراء عبد الحسين خزعل	اللغة العربية	لغة	ملاك ورشة عمل (التصويب اللغوي في كلمات عربية شاع الخطأ في استعمالها)
9-م.د. حوراء حسين كاظم	الفيزياء	الفيزياء	ملاك
10-م.د. رسل عدنان حيدر	الفيزياء	الفيزياء	ملاك
11-أ. علا عبد الغفور محمد صالح	اللغة الانكليزية و آدابها	اللغة الانكليزية و آدابها	ملاك
12-أ.م. زينه سيف الدين محمد	التقنيات الاحيائية	التقنيات الاحيائية	ملاك
13-م.م رعد كاظم عبيد	الاحياء المجهرية	الاحياء المجهرية	ملاك
14-م.م رفل نزار طه	الاحياء المجهرية	الاحياء المجهرية	ملاك
15-م.م روان حازم عبد الحسين	الانسجة والاجنة	الانسجة والاجنة	ملاك
16-م.م فرح انور سعيد	الرياضيات التطبيقية	الرياضيات التطبيقية	ملاك 1-ورشة عمل (مبادئ و اساسيات برنامج Excel و الاكسل شيت الخاص باللجنة الامتحانية) 2-ورشة عمل (مهارات التعامل مع برنامج Excel باحتراف) 3- دورة تدريبية (التحليل الاحصائي للبيانات باستخدام برنامج spss)

	ملاك			الكيمياء	الكيمياء	17-م.م غفران محمد مجيد
	ملاك			الكيمياء	الكيمياء	18-م.م ونام فاضل حسين
	ملاك			القانون العام	القانون العام	19-م.م حيدر عامر عبدالله
	تنسيب كلي (سنة)			امراض دم	علم الامراض	20-م.د. قيس عامر عبد الامير
محاضر خارجي				علم الامراض	علم الامراض	- م.د. باسم محمد جواد
محاضر خارجي				التشريح	التشريح	- ا.د. حيدر عبد الرسول

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<ol style="list-style-type: none"> 1- متابعة رئيس الفرع للتدريسيين الجدد من خلال الدخول للقاعة الدراسية اثناء المحاضرة 2- التوجيه في تطوير مهارات التدريس 3- الحث على تطوير مهارة البحث 4- الحث على تطوير مهارة القيادة 5- التوجيه في تطوير المهارة العملية 6- الحث على مهارة اتخاذ القرار
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير اداء ومهارات التدريسيين وفق احدث تطورات التدريس في المجالات المختبرية السريرية لضمان استمرار الفرع على المسار العلمي الصحيح. - الارتقاء بالمستوى العلمي للبحوث العلمية والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية. - تشجيع النشاط العلمي والثقافي للكادر التدريسي في الفرع.

12. معيار القبول
(القبول المركزي في وزارة التعليم العالي و البحث العلمي / العراق / وفقا لدرجات الطالب)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

- خطة تطوير المناهج الدراسية من خلال اضافة او تحديث منهج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاحياء البشري	السنة الأولى / الفصل الدراسي الاول	
X	X	X	√	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الحاسوب		
X	X	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرياضيات والاحصاء الحيوي		
X	X	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		
X	X	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشريح البشري	السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني	
X	X	X	√	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الحاسوب		
X	X	√	√	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء الطبية		
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الانسجة		
X	X	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الانكليزية المتقدمة		
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاحياء المجهرية الطبية I	السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول	
X	X	X	√	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الحاسوب		
X	X	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرائم حزب البعث الباند		

X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		علم الاحياء المجهرية الطبية II	السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني
X	X	X	√	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		علم الحاسوب	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول
X	X	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		الديمقراطية	
X	X	√	X	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		اللغة العربية	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		كيمياء حياتية I	
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		علم الامراض	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		كيمياء حياتية II	
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		الصحة العامة	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الاول
X	X	√	X	X	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		الانكليزية المتقدمة	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		الكيمياء السريرية	السنة الخامسة / الفصل الدراسي الاول
X	X	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي		تدريب المختبرات السريري	السنة الخامسة / الفصل الدراسي الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الاحياء البشري	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الاول/ الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري و2 عملي / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: ا.د. نادرة سلمان محمد (الجانب النظري) الأيميل : nadira@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>الاسم: ا.م.د. رفل شكيب عبد الوهاب (الجانب النظري) الأيميل : dr.rafal.shakeeb@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>الاسم: ا.م. زينه سيف الدين محمد (الجانب العملي) الأيميل : zeina.saif@nahrainuniv.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
دراسة تركيبية جسم الإنسان وأنواع تراكيب الخلايا وأنواع الأنسجة والعظام والهيكل العظمي والمفاصل والعضلات وكذلك التغذية	
يشرح علم الأحياء البشري أيضاً بالتفصيل أنظمة الجسم المختلفة	
في نهاية الفصل، يجب أن يكون الطالب قادراً على وصف تركيبية جسم الإنسان ووظيفة أجهزة الجسم والمناعة والدم والأمراض	
الجينات البشرية مثل الوراثة المنديلية وتقسيم الكروموسومات ومصطلحات مثل الأليل والموضع والتمائل ومتغاير الزيغوت	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- محاضرات نظري</p> <p>2- مهارات المختبر العملي عرض شرائح العينات للفحص والتشخيص تحت المجهر الضوئي</p> <p>3- السبورة البيضاء</p> <p>4- السبورة الإلكترونية التفاعلية</p> <p>5- سمينارات (أسئلة ومناقشة)</p> <p>7- الواجب المنزلي</p> <p>8-</p>

10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 2 + العملي 2)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمه	مقدمة ومبادئ البايولوجي البشري الخلية تركيب الخلية واخوصها وانقساماتها	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - مجهر ضوئي لفحص العينات - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	4	الانسجة	خواص و وظائف و توزيع الانسجة الطلائية والانسجة الضامة	=	=
3	4	التغذية	الفيتامينات والمعادن	=	=
4	4	الجهاز الهضمي	الفم. المريء. المعدة	=	=
5	4	الجهاز الهضمي	الامعاء الدقيقة والغليظة	=	=
6		جهاز الدوران	جزء من جهاز الدوران . الشرايين والاورده وتركيب الدم	=	=
7			امتحان نصف المقرر		
8	4	الالتهاب	الالتهاب	=	=
9	4	المناعة	المناعة والدم المناعة للأمراض	=	=
10	4	جهاز الافراز	جهاز الافراز	=	=
11	4	الكروموسومات	الكروموسومات والتغيرات الكروموسومية	=	=
12	4	الوراثة	الوراثة في الانسان الجينات الشبه مميطة	=	=
13	4	الجهاز التناسلي	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	=	=
14	4	الجلد	الطبقات . الوظيفة . الغدد . المرض	=	=
15		الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي	=	=
			الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 40% الامتحان النظري 20% + الامتحان العملي 20%
*(20% امتحان نصف المقرر+الامتحانات اليومية)
الامتحان النهائي 60% نظري فقط
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Reference book: Johnks and Lnglis (eds.), Text Book of Human Biology, 3rd Ed.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Reference book: Johnks and Lnglis (eds.), Text Book of Human Biology, 3rd Ed.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Reference book: Johnks and Lnglis (eds.), Text Book of Human Biology, 3rd Ed. - Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الرياضيات والاحصاء الحيوي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الاول/ الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 نظري / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. حوراء حسين كاظم الاسم: م.م فرح انور سعيد الايمل : hawra.husain@nahrainuniv.edu.iq الايمل : farah.anwar@nahrainuniv.edu.iq	
8. اهداف المقرر تزويد الطلاب بالقدرة على التعامل مع مفاهيم الرياضيات والإحصاء ، والتأكيد على المعرفة والمهارات المطلوبة لأداء واجبات ومسؤوليات الصيدلي بكفاءة يتناول المقرر مفاهيم الرياضيات الأساسية وتطبيق الإحصاء الحيوي في المجال الطبي في نهاية المقرر ، سيتمكن الطلاب من فهم تطبيقات الإحصاء في المجال الطبي	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- محاضرات نظري 2- السبورة البيضاء 3- السبورة الإلكترونية التفاعلية 4- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 5- الواجب المنزلي

10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 3)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	رياضيات مبادئ عامه الخطة تتضمن اشكال . عدم تساوي . قيم مطلقه . مضاعفات	مبادئ عامه الخطة تتضمن اشكال	- سبورة ذكية - محاضرات نظري - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	3	دوال ورسوم . الدوال المتبادلة الميل ومعادلات الخطوط	الدوال والميل	=	=
3	3	المحدد والتكامل نظريات المحدد وظروف التكامل	المحددات والتكامل	=	=
4	3	الانحراف ظل الخط والمشتقات . قواعد التمييز	المشتقة والدوال المثلثية	=	=
5	3	تكامل : التكامل غير مسمى . قواعد التكاملات إلى أجل غير مسمى . صيغ التكامل من أجل الداله المثلثية الأساسية	مفهوم التكامل	=	=
6	3	خصائص تكاملات محددة	خصائص تكاملات محددة . ممارسة التمارين	=	=
7			امتحان نصف المقرر		
8	3	لإحصاء الحيوي : المفاهيم العامه للإحصاءات؛ الأساليب الإحصائية مفاهيم الاحتمالات: خصائص احتمال	مفهوم العام للإحصاء الاحتمالية	=	=
9	3	التوزيع الاحتمالي للمتغير المنفصل . توزيع ذي الحددين ، توزيع بواسون	توزيع بواسون	=	=
10	3	تواصل توزيع الاحتمالات	تواصل توزيع الاحتمالات و التوزيع الطبيعي ، أسئلة المراجعة و التدريبات	=	=
11	3	النزعة المركزية	مفهوم النزعة المركزية : متوسط العينة و متوسط عدد السكان . المتوسط الحسابي	=	=
12	3	معامل الاختلافات . الخطأ المعياري . تحليل الارتباط (نموذج الانحدار و نموذج معادلة الانحدار	معامل الاختلافات . الخطأ المعياري . تحليل الارتباط	=	=
13	3	اختبار T اختبار ، Z- اختبار ، كاي و أنوفا	اختبارات إحصاءات	=	=
14	3	تطبيق الإحصائية	تطبيق الإحصائية في المجال الطبي . مراجعة الأسئلة و التدريبات	=	=
			الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر	
السعي السنوي 30% نظري * (30% امتحان نصف المقرر+الامتحانات اليومية) الامتحان النهائي 70% نظري الدرجة النهائية 100%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1. Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and Analytical Geometry. 2. Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in the Health Science, 4th ed.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and Analytical Geometry. 2. Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in the Health Science, 4th ed.	المراجع الرئيسة (المصادر)
1. Finny RI, Thomas GB (Eds.); Calculus and Analytical Geometry. 2. Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in the Health Science, 4th ed.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Scientific movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الاول/ الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م حيدر عامر عبدالله الأيمل: hayder.amer.abdulla@nahrain.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • زيادة معرفة الطالب بالجانب النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية • توجيه الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة • تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- محاضرات نظري 2- السبورة البيضاء 3- السبورة الإلكترونية التفاعلية 4- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 5- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 2)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المدخل لدراسة حقوق الانسان	المدخل لدراسة حقوق الانسان	- سبورة ذكية - محاضرات نظري - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	2	مفهوم حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان	=	=
3	2	حقوق الانسان في العصور القديمة	حقوق الانسان في العصور القديمة	=	=
4	2	حقوق الانسان في عصر النهضة الاوربية	حقوق الانسان في عصر النهضة الاوربية	=	=

=	=	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	2	5
=	=	حقوق الانسان في إعلانات الحقوق العالمية والوثائق الإقليمية	حقوق الانسان في إعلانات الحقوق العالمية والوثائق الإقليمية	2	6
=	=	تصنيف حقوق الانسان: الحقوق والحريات الشخصية	تصنيف حقوق الانسان: الحقوق والحريات الشخصية	2	7
		امتحان نصف المقرر			8
=	=	تصنيف حقوق الانسان: الحقوق والحريات الفكرية	تصنيف حقوق الانسان: الحقوق والحريات الفكرية	2	9
=	=	وسائل حماية حقوق الانسان (القانونية/القضائية/السياسية)	وسائل حماية حقوق الانسان (القانونية/القضائية/السياسية)	2	10
=	=	المدخل لدراسة الديمقراطية	المدخل لدراسة الديمقراطية	2	11
=	=	الديمقراطية المباشرة/ الديمقراطية غير مباشرة	الديمقراطية المباشرة/ الديمقراطية غير مباشرة	2	12
=	=	الديمقراطية شبه المباشرة ومظاهرها	الديمقراطية شبه المباشرة ومظاهرها	2	13
=	=	مفهوم الانتخاب وتكيفه القانوني	مفهوم الانتخاب وتكيفه القانوني	2	14
=	=	خصائص ومزايا النظام الديمقراطي	خصائص ومزايا النظام الديمقراطي		15
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 30% نظري
 *(30% امتحان نصف المقرر+الامتحانات اليومية)
 الامتحان النهائي 70% نظري
 الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

د. حميد حنون خالد، حقوق الانسان، دار السنهوري، بغداد، 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. حميد حنون خالد، حقوق الانسان، دار السنهوري، بغداد، 2012	المراجع الرئيسية (المصادر)
د. حميد حنون خالد، حقوق الانسان، دار السنهوري، بغداد، 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الحاسوب

2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة: الاول/ الاولى

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 عملي/ 1 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م فرح انور سعيد الأيميل : farah.anwar@nahrainuniv.edu.iq

8. اهداف المقرر

- تطوير مهارات الطالب مختبريا والمعرفة بأجهزة الحاسوب والبرمجيات التي تقدم المفاهيم العلمية
- تنمية القدرات الذهنية للطلاب من خلال التحليل والاستنتاج المنطقي وتمكينه من حل المشكلات البرمجية
- إعداد خريجين مؤهلين لديهم القدرة على تطبيق الأعمال البرمجية باحترافية في المجال الطبي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- محاضرات نظري 2- السبورة البيضاء 3- السبورة الإلكترونية التفاعلية 4- اجهزة حاسوب 5- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 6- الواجب المنزلي
--------------	---

10. بنية المقرر (ساعات التدريس: العملي 2)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Introduction to classroom مقدمة في تطبيق الصفوف الالكترونية	تطبيقات الـ Workspace google	- سبورة ذكية - تطبيق عملي - ملاحظات ومناقشات	امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	2	شريط الـ Home ، file	Microsoft word and Doc google	=	=
3	2	شريط Insert tab	Microsoft word and Doc google	=	=
4	2	شريط Layout Tab	Microsoft word and Doc google	=	=

=	=	Microsoft word and Doc google	شريط References Tab	2	5
=	=	Microsoft word and Doc google	شريط Mailings Tab	2	6
=	=	Microsoft word and Doc google	شريط Review Tab	2	7
		امتحان نصف المقرر			8
=	=	Microsoft word and Doc google	شريط View Tab	2	9
=	=	Microsoft PowerPoint and Slide google	مقدمة في تطبيق Introduction to Microsoft PowerPoint (File and Home Tab , Insert tab	2	10
=	=	Microsoft PowerPoint and Slide google	شريط Design	2	11
=	=	Microsoft PowerPoint and Slide google	شريط Transition Tab	2	12
=	=	Microsoft PowerPoint and Slide google	شريط Animation Tab	2	13
=	=	Microsoft PowerPoint and Slide google	شريط Slide View	2	14
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 40% عملي
* (40% امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية)
الامتحان النهائي 60% عملي
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	المراجع الرئيسية (المصادر)
Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Scientific computer movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التشريح البشري					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الثاني / الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 1 نظري و2 عملي / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. حيدر عبد الرسول (الجانب النظري والجانب العملي) الأيميل: haiderabid@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
دراسة التركيب النسيجي والتشريحي لجسم الإنسان					
يهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساساً للدراسة المتقدمة في مجال الرعاية الصحية وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض والمجالات الأخرى المتعلقة بالصحة واللياقة البدنية					
في نهاية المقرر ، يجب أن يكون الطالب على دراية بالوصف التشريحي الإجمالي والنسيجي لجسم الإنسان					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- محاضرات نظري 2- مهارات المختبر العملي 3- السبورة البيضاء 4- السبورة الإلكترونية التفاعلية 5- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 6- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 1 + العملي 2)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الجهاز التنفسي	الجزء الموصل (الأنف ، البلعوم الأنفي ، الهوائية القصبات الهوائية و القصيبات) جزء التنفس الرئة	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - مجهر ضوئي لفحص العينات - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف

=	=	موقع (الكلى و النفرون) ، موقع (الحالب ، المثانة و الإحليل) .	الجهاز البولي	3	2
=	=	موقع نظام الأوعية الدموية (القلب ، الشرايين والأوردة) موقع الجهاز الليمفاوي (اللمفاوي الشعرية)	جهاز الدوران	3	3
=	=	موقع (الغدة الصعترية الغدة ، الطحال و الغدد الليمفاوية) العقيدات اللمفاوية و اللوزتين	النسيج اللمفي	3	4
		امتحان نصف المقرر			5
=	=	مطرح الغدد التناسلية) الحويصلات المنوية والبروستاتا و الغدد كوبر) القنوات التناسلية مطرح. موقع الخصيتين	جهاز التكاثر الذكري	3	6
=	=	موقع المبيض ، قناة البيض ، الرحم و المهبل	جهاز التكاثر الانثوي	3	7
=	=	موقع الغدة الكظرية والغدة الدرقية و الغدة الدرقية ، جزر لانغرهانس و الغدد الصنوبرية . موقع الغدة النخامية	الجهاز الغدي	3	8
=	=	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي حسب الموقع	الجهاز العصبي	3	9
=	=	تركيب الجلد	الجلد	3	10
=	=	الأنسجة العظمية والأنسجة وأعضاء الجهاز الهيكلية	انسجة العظام	3	11
=	=	تصنيف الأنسجة العضلية، وبنية ووظائف الأنسجة العضلية، والهيكل المرتبطة بها	الانسجة العضلية	3	12
=	=	موقع أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي (GIT) تجويف الفم ، الفم ، المريء و المعدة) . الأمعاء الدقيقة ، الأمعاء الغليظة والمستقيم و فتحة الشرج . الغدد المرتبطة مع الجهاز الهضمي عن طريق الموقع (الغدد اللمفاوية والبنكرياس والكبد و المرارة)	الجهاز الهضمي	3	13
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر	
السعي السنوي 40% الامتحان النظري 20% + الامتحان العملي 20% * (20% امتحان نصف المقرر+الامتحانات اليومية) الامتحان النهائي 60% نظري فقط الدرجة النهائية 100%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Anatomy and Physiology: Student Study Guide. 4th. Ed. By Seeley, Stephens & Tale.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Anatomy and Physiology: Student Study Guide. 4th. Ed. By Seeley, Stephens & Tale.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Anatomy and Physiology: Student Study Guide. 4th. Ed. By Seeley, Stephens & Tale. - Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Scientific movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الانسجة					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الثاني/ الاولي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري و2 عملي / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. قيس عامر عبد الامير (الجانب النظري و الجانب العملي) الأيمل: gaisaloqaily@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
دراسة التركيب النسيجي والتشريحي لجسم الإنسان					
يهدف في المقام الأول إلى إعطاء الطالب أساسًا للدراسة المتقدمة في مجال الرعاية الصحية وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض والمجالات الأخرى المتعلقة بالصحة واللياقة البدنية					
في نهاية المقرر ، يجب أن يكون الطالب على دراية بالوصف التشريحي الإجمالي والنسيجي لجسم الإنسان					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- محاضرات نظري 2- مهارات المختبر العملي عرض شرائح العينات للفحص والتشخيص تحت المجهر الضوئي 3- السبورة البيضاء 4- السبورة الإلكترونية التفاعلية 5- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 6- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر(ساعات التدريس: النظري 2 + العملي 2)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الجهاز التنفسي	الجزء الموصل (الأنف ، البلعوم الأنفي ، القصبة الهوائية القصبات الهوائية و القصيبات) جزء التنفس الرئة)	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - مجهر ضوئي لفحص العينات - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف

=	=	موقع (الكلى و النفرون) ، موقع (الحالب ، المثانة و الإحليل) .	الجهاز البولي	4	2
=	=	موقع نظام الأوعية الدموية (القلب ، الشرايين والأوردة) موقع الجهاز الليمفاوي (اللمفاوي الشعرية)	جهاز الدوران	4	3
=	=	موقع (الغدة الصعترية الغدة ، الطحال و الغدد الليمفاوية) العقيدات اللمفاوية و اللوزتين	النسيج اللمفي	4	4
		امتحان نصف المقرر			5
=	=	م طرح الغدد التناسلية) الحويصلات المنوية والبروستاتا و الغدد كوبر) القنوات التناسلية مطرح. موقع الخصيتين	جهاز التكاثر الذكري	4	6
=	=	موقع المبيض ، قناة البيض ، الرحم و المهبل	جهاز التكاثر الانثوي		7
=	=	موقع الغدة الكظرية و الغدة الدرقية و الغدة الدرقية ، جزر لانغرهانس و الغدد الصنوبرية . موقع الغدة النخامية	الجهاز الغدي	4	8
=	=	الجهاز العصبي المركزي والمحيطي حسب الموقع	الجهاز العصبي	4	9
=	=	تركيب الجلد	الجلد	4	10
=	=	الأنسجة العظمية والأنسجة وأعضاء الجهاز الهيكلية	انسجة العظام	4	11
=	=	تصنيف الأنسجة العضلية، وبنية ووظائف الأنسجة العضلية، والهيكل المرتبطة بها	الانسجة العضلية	4	12
=	=	موقع أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي (GIT) تجويف الفم ، الفم ، المريء و المعدة) . الأمعاء الدقيقة ، الأمعاء الغليظة والمستقيم و فتحة الشرج . الغدد المرتبطة مع الجهاز الهضمي عن طريق الموقع (الغدد اللمفاوية والبنكرياس والكبد و المرارة)	الجهاز الهضمي	4	13
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر	
السعي السنوي 40% الامتحان النظري 20% + الامتحان العملي 20% * (20% امتحان نصف المقرر+الامتحانات اليومية) الامتحان النهائي 60% نظري فقط الدرجة النهائية 100%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Anatomy and Physiology: Student Study Guide. 4th. Ed. By Seeley, Stephens & Tale.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Anatomy and Physiology: Student Study Guide. 4th. Ed. By Seeley, Stephens & Tale.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Anatomy and Physiology: Student Study Guide. 4th. Ed. By Seeley, Stephens & Tale. -Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الفيزياء الطبية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الثاني / الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري و2 عملي / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. رسل عدنان حيدر (الجانب النظري والجانب العملي) الأيميل : dr.rusul.adnan@nahrainuniv.edu.iq					
الاسم: م.د. حوراء حسين كاظم (الجانب النظري والجانب العملي) الأيميل : hawra.husain@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تزويد الطلاب بالقدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء ، والتأكيد على المعرفة والمهارات اللازمة لأداء واجبات ومسؤوليات الصيدلاني بكفاءة. يتناول المقرر الدراسي مفهوم الفيزياء الأساسية وتطبيقها في المجال الطبي					
عند الانتهاء من المقرر ، سيكون الطلاب قادرين على فهم المصطلحات المادية والاختصارات المستخدمة لوصف المحاضرة ، وتطبيقها في المجال الطبي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- محاضرات نظري 2- مهارات المختبر العملي 3- السبورة البيضاء 4- السبورة الإلكترونية التفاعلية 5- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 6- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 2 + العملي 2)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المفاهيم العامة : طريقة الفيزياء والمعايير؛ نظام الديناميكا الحرارية و نظام الخصائص . الحفاظ على مبدأ الطاقة؛ تطبيق للديناميكا الحرارية . القانون الصفري .	مفهوم عام للفيزياء نظام الديناميكا الحرارية	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - ملاحظات ومناقشات - تجارب المختبر	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	4	الضغط؛ درجة الحرارة في الطب ومقاييس درجة الحرارة	الضغط؛ درجة الحرارة في الطب	=	=

=	=	القانون العام حالة التوازن	معادلة الحالة . الغاز المثالي والغاز الحقيقي؛ القانون العام للغازات. التوازن وأنواع التوازن . عامل الانضغاطية ، معامل حجم التمدد	4	3
=	=	الحرارة و الطاقة؛ الجهد	الحرارة و الطاقة؛ الجهد و أشكال الميكانيكية العمل؛ قوة؛ القانون 1 الأول للديناميكا الحرارية . قانون بويلز و تشارلز	4	4
=	=	العشوائيه و المحتوى الحراري	القانون الثاني للديناميكا الحرارية . العشوائيه العكسيه و اللاعكسيه و المحتوى الحراري .	4	5
=	=	النظرية الحرارية	النظرية الحرارية	4	6
=	=	مفهوم الطاقة الداخلية	الطاقة الداخلية . السعة الحرارية و عملية ثابت الحرارة . العلاقة بين الضغط والحجم ، ودرجة الحرارة في عملية ثابت الحرارة		7
		امتحان نصف المقرر		4	8
=	=	قانون بويلز، قانون أوم المطبق على تدفق الدم، معادلة الاستمرارية ومبادئ برنولي، أنواع تدفق الدم، قانون باسكال	تدفق الدم	4	9
=	=	قياس التوتر السطحي، العوامل المؤثرة على التوتر السطحي، مقياس اللزوجة	التوتر السطحي	4	10
=	=	تأثير الموجات الأشعة تحت الحمراء والفوق البنفسجية	الموجات	4	11
=	=	مفهوم الأشعة الكهرومغناطيسية	الأشعة الكهرومغناطيسية	4	12
=	=	مفهوم اشعاع اكس امتصاص الاشعاع	تأثير الاشعاع على انتقال الحرارة في جسم الانسان انتاج اشعة اكس وطيف اشعة اكس . امتصاص اشعة اكس	4	13
=	=	التطبيق الطبي في الليزر. فهم قواعد الامن والسلامة الفيزيائي	تأثير الليزر طبيا وحيويا و انواعه	4	14
=	=	نظرية الحركية البصريات	اساسيات الفيزياء : النظرية الحركية للغازات . موجات الكهرومغناطيسية؛ فيزياء البصريات	4	15
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 40% الامتحان النظري 20% + الامتحان العملي 20%
*(20% امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية + تقارير)
الامتحان النهائي 60% نظري فقط
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Physics for Biology and Medical Students, 2nd ed.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction to medical physics "for pharmacy students & Medical group by Dr. Abdulhadi Abdullah 2020.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Medical physics, J. cameron 1978. -Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Scientific movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الحاسوب

2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة: الثاني / الاولى

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 عملي/ 1 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م فرح انور سعيد الأيميل : farah.anwar@nahrainuniv.edu.iq

8. اهداف المقرر

- تطوير مهارات الطالب مختبريا والمعرفة بأجهزة الحاسوب والبرمجيات التي تقدم المفاهيم العلمية
- تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال التحليل والاستنتاج المنطقي وتمكينه من حل المشكلات البرمجية
- إعداد خريجين مؤهلين لديهم القدرة على تطبيق الأعمال البرمجية باحترافية في المجال الطبي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- محاضرات نظري 2- السبورة البيضاء 3- السبورة الإلكترونية التفاعلية 4- اجهزة حاسوب 5- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 6- الواجب المنزلي
--------------	---

10. بنية المقرر (ساعات التدريس: العملي 2)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في تطبيق الاكسل Microsoft Introduction to Excel	Microsoft Excel and Google Sheet	- سبورة ذكية - تطبيق عملي - ملاحظات ومناقشات	امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	2	شريط Insert	Microsoft Excel and Google Sheet	=	=
3	2	شريط Insert	Microsoft Excel and Google Sheet	=	=
4	2	شريط Page Layout	Microsoft Excel and Google Sheet	=	=

=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	شريط Page Layout	2	5
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	شريط Formula	2	6
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	الايخطاء الشائعة formula errors in Excel	2	7
		امتحان نصف المقرر			8
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	بيانات التحليل Data Analysis	2	9
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	How to add Data Analysis	2	10
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	T-test one sample	2	11
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	T-test paired	2	12
=	=	Microsoft Excel and Google Sheet	T- test Independent	2	13
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 40% عملي
* (40% امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية)
الامتحان النهائي 60% عملي
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	المراجع الرئيسية (المصادر)
Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Scientific computer movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الاحياء المجهرية الطبية ا					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الاول/ الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 نظري و2 عملي / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. شيماء حسين حمودي (الجانب النظري) الأيميل : shaymaah.alrajhi@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.د. قيس مجيد عيسى (الجانب النظري) الأيميل : dr.qais.majeed@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.د. نور عادل عيود (الجانب النظري) الأيميل : noor.adil@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م رغد كاظم عبيد (الجانب العملي) الأيميل : raghad.kadim@nahrainuniv.edu.iq الاسم: م.م رفل نزار طه (الجانب العملي) الأيميل : rafal.nazar@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- تزويد الطلاب بالمعرفة حول مسببات المرض البكتيري بجميع انواعها ، مورفولوجيا البكتريا					
- التشخيص المختبري للبكتريا والفطريات ، والتعرف عليها					
- توصيف وتحديد الأمراض البكتيرية وطرق العلاج الكيميائي للبكتريا ومقاومة المضادات الحيوية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- محاضرات نظري 2- مهارات المختبر العملي 3- السبورة البيضاء 4- السبورة الإلكترونية التفاعلية 5- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 6- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 3 + العملي 2)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	اهمية علم الاحياء المجهرية	تاريخ علم الاحياء المجهرية	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف

=	=	غلاف سطح البكتريا . كبسول . الجدار الخلوي للبكتريا السالبة والموجبة لصبغة كرام . غشاء السايتوبلازم	تشريح البكتريا	5	2
=	=	محددات النمو الكيمياوي والفيزياوي . طرق تكاثر البكتريا	فسلجة البكتريا	5	3
=	=	تعريف ، عناصر وراثية ، وطفرات الجينات نقل ، والتحول ، الاقتران تكوين الابواغ والتكاثر	الجينات	5	4
=	=	البايو تكنولوجي والحمض النوي	الجينات	5	5
=	=	الطرق الفيزيائية والكيميائية	التعقيم	5	6
=	=	انواع العلاج الكيمياوي امتحان نصف المقرر	العلاج الكيمياوي	5	7
=	=	اشكال البكتريا التصبيغ والتقسيم	خصائص البكتريا	5	8
=	=	ستربتوكوكس بايوجينز ستربتوكوكس نيومونيا	انواع و اجناس الستافلوكوكس	5	9
=	=	باسلس انتراسز باسلس ستلس	البكتريا العصويه الهوائيه المكونه للابواغ	5	10
=	=	كلوستريديوم بريفرينجينز كلوستريديوم نيتاني كلوستريديوم بوتيليوم	انواع و اجناس البكتريا الاختيارية	5	11
=	=	كوراني بكتريوم دفتريا مايكو بكتريوم تيوبر لستريا	انواع و اجناس البكتريا الاختيارية	5	12
=	=	الكلاميديا . تحديد وتصنيف البكتيريا السالبة لصبغة كرام	الخمائر	5	13
=	=	بكتريا الشيعيلا و السالمونيلا والكوليرا والدموية	انواع و اجناس البكتيريا المعوية	5	14
=	=	بكتريا الكوليرا والدموية	انواع و اجناس البكتيريا المعوية	5	15
		الامتحان النهائي			16

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 40% الامتحان النظري 20% + الامتحان العملي 20%
* (20% امتحان نصف المقرر + الامتحانات اليومية)
الامتحان النهائي 60% نظري فقط
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Medical Microbiology, seventeenth edition E. Jawetz, J. L. Melnick, E.A. Adel 1987 & 2. Principles of Microbiology by Roland M	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Medical Microbiology, seventeenth edition E. Jawetz, J. L. Melnick, E.A. Adel 1987 & 2. Principles of Microbiology by Roland M	المراجع الرئيسية (المصادر)
Medical Microbiology, seventeenth edition E. Jawetz, J. L. Melnick, E.A. Adel 1987 & 2. Principles of Microbiology by Roland M -Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الحاسوب

2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة: الاول/ الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 عملي/ 1 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م فرح انور سعيد
الأيمل : farah.anwar@nahrainuniv.edu.iq

8. اهداف المقرر

- تطوير مهارات الطالب مختبريا والمعرفة بأجهزة الحاسوب والبرمجيات التي تقدم المفاهيم العلمية
- تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال التحليل والاستنتاج المنطقي وتمكينه من حل المشكلات البرمجية
- إعداد خريجين مؤهلين لديهم القدرة على تطبيق الأعمال البرمجية باحترافية في المجال الطبي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- محاضرات نظري 2- السبورة البيضاء 3- السبورة الإلكترونية التفاعلية 4- اجهزة حاسوب 5- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 6- الواجب المنزلي
--------------	---

10. بنية المقرر (ساعات التدريس: العملي 2)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	استيراد البيانات	تطبيقات الرسم البياني	- سبورة ذكية - تطبيق عملي - ملاحظات ومناقشات	امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	2	تحليل البيانات	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	=	=
3	2	كيفية حساب بعض القيم الاحصائية	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	=	=
4	2	صيغ الخطأ في الاكسل	الاطعاء الشائعة في تطبيق الاكسل	=	=

=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	الدخول الى تحليل البيانات في الاكسل	2	5
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	الاحصاء الوصفي	2	6
=	=	امتحان نصف المقرر		2	7
		مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	المدرج التكراري		8
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	الارتباط	2	9
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	الانحدار	2	10
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	اختبار t-test لعينه واحدة	2	11
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	اختبار t-test لزوج من البيانات ، اختبار t-test غير المعتمد	2	12
=	=	مقدمة في الاحصاء باستخدام المايكرو سوفت اكسل	اختبار انوفا باتجاه واحد ، اختبار انوفا : لعاملان بدون تكرار	2	13
=	=	دروس عملية في الكيمياء	رسم ال Structure Chemical	2	14
=	=	دروس عملية في الكيمياء	رسم NMR , IR , UV	2	15
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 40% عملي
*(40% امتحان نصف المقرر+الامتحانات اليومية)
الامتحان النهائي 60% عملي
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	المراجع الرئيسية (المصادر)
Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific computer movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: جرائم حزب البعث البائد					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الاول/ الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م حيدر عامر عبدالله الأيميل : hayder.amer.abdulla@nahrain.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف طبيعة النظام السياسي الذي عمل على تشكيله حزب البعث وتحليل الوثائق المرتبطة بجرائم البعث • دراسة الآثار الاجتماعية والنفسية التي نتجت عن الإبادة الجماعية وانتهاكات حقوق الانسان 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- محاضرات نظري 2- السبورة البيضاء 3- السبورة الإلكترونية التفاعلية 4- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 5- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 2)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق	- سبورة ذكية - محاضرات نظري - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	2	انتهاكات النظام البعثي للحقوق الفكرية والحريات العامة	انتهاكات النظام البعثي للحقوق الفكرية والحريات العامة	=	=
3	2	انتهاك النظام البعثي للحق في التعددية الحزبية	انتهاك النظام البعثي للحق في التعددية الحزبية	=	=
4	2	انتهاكات النظام البعثي للحرية الرأي	انتهاكات النظام البعثي للحرية الرأي	=	=
5	2	انتهاكات النظام البعثي للحق في	انتهاكات النظام البعثي للحق في	=	=

		للحق في الجنسية	الجنسية		
=	=	انتهاكات النظام البعثي للحقوق الاجتماعية	انتهاكات النظام البعثي للحقوق الاجتماعية	2	6
=	=	انتهاك النظام البعثي للحقوق والحريات الثقافية	انتهاك النظام البعثي للحقوق والحريات الثقافية	2	7
		امتحان نصف المقرر			8
=	=	انتهاك النظام البعثي للقانون الدولي	انتهاك النظام البعثي للقانون الدولي	2	9
=	=	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلمه على الدولة	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلمه على الدولة	2	10
=	=	حصص السلطات الثلاثية بيد النظام البعثي	حصص السلطات الثلاثية بيد النظام البعثي	2	11
=	=	سلطات الحكم في ظل النظام البعثي	سلطات الحكم في ظل النظام البعثي	2	12
=	=	استبداد النظام البعثي في افساد الاخلاق والعلماء	استبداد النظام البعثي في افساد الاخلاق والعلماء	2	13
=	=	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	2	14
=	=	التأثير السلبي للنظام البعثي البائد في الميدان النفسي والاجتماعي	التأثير السلبي للنظام البعثي البائد في الميدان النفسي والاجتماعي		15
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 30% نظري
 *(30% امتحان نصف المقرر+الامتحانات اليومية)
 الامتحان النهائي 70% نظري
 الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

منهاج جرائم حزب البعث البائد المقرر للجامعات العراقية الحكومية والأهلية كافة ولجميع التخصصات/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
منهاج جرائم حزب البعث البائد المقرر للجامعات العراقية الحكومية والأهلية كافة ولجميع التخصصات/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
منهاج جرائم حزب البعث البائد المقرر للجامعات العراقية الحكومية والأهلية كافة ولجميع التخصصات/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الاحياء المجهرية الطبية II					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الثاني / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 نظري و2 عملي / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. نادرة سلمان محمد (الجانب النظري) الأيميل : dr.nadira@nahrainuniv.edu.iq					
الاسم: م.د. نور عادل عبود (الجانب النظري) الأيميل : noon.adil@nahrainuniv.edu.iq					
الاسم: م.م رغد كاظم عبيد (الجانب العملي) الأيميل : dr.raghad.kadim@nahrainuniv.edu.iq					
الاسم: م.م رفل نزار طه (الجانب العملي) الأيميل : dr.rafal.nazar@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- لتزويد الطلاب بالمعرفة حول مسببات المرض ، مورفولوجيا					
- التشخيص المختبري ، والتعرف عليها ، وعلم الأمراض ، والسمات السريرية للطفيليات المهمة طبيًا					
- الأمراض الفيروسية والمفاهيم الأساسية لإجراءات المناعة ضد هذه الأمراض					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- محاضرات نظري 2- مهارات المختبر العملي 3- السبورة البيضاء 4- السبورة الإلكترونية التفاعلية 5- سمینارات (أسئلة ومناقشة) 6- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر(ساعات التدريس: النظري 3 + العملي 2)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	- مقدمه وتصنيف الطفيليات - المناعة	- فهم المفاهيم العامة لعلم الطفيليات وتحديد التوصيف الرئيسي لتصنيف الطفيليات - التعرف على المناعة والأجزاء الرئيسية لجهاز المناعة	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف

=	=	- المقارنة بين E.coli و E.histolytica - فهم خطوط دفاع الجسم - الحواجز البيولوجية للدعوى	- البروتوزوا المسببة للأمراض والمتعايشة و الأميبا - الاستجابة المناعية الذاتية والمكتسبة	5	2
=	=	- اميبا بلانتيديوم، الجيارديا، البلانتيديوم، التريكوموناس - وصف مصطلح المستضد، وتصنيف المستضدات، ومحدد المستضد وأشكاله	- اوليات الامعاء و السوطيات - المستضد	5	3
=	=	- الهيموفلاجيلات التوكسوبلازموديوم - شرح البنية والوظائف والخصائص البيولوجية لفئات الأجسام المضادة	- الهيموفلاجيلات: الليشمانيا النيابية؛ المثقبيات النيابية. الكوكسيديا - الاجسام المضادة	5	4
=	=	- التعرف على التوصيف والتصنيف العام للديدان الطفيلية، والفئات الرئيسية، والقدرة المرضية، ودورة الحياة، والانتقال، والتشخيص، والعلاج. - وصف تصنيف وبنية و وظيفة مجموعات التوافق النسجي الكبير (MHC) الأولى والثانية والثالثة، وفهم البنية الجينية لمعقد التوافق النسجي الكبير (MHC)	- الديدان الطفيلية: التصنيف، الديدان المسطحة الديدان المثقوبة: المثقوبة الكبدية، المثقوبة الدموية (البلهارسيا النيابية) - معقد التوافق النسيجي الرئيسي (MHC)	5	5
=	=	- القدرة المرضية ودورة الحياة والانتقال والتشخيص والعلاج - شرح أنواع ووظائف السيتوكينات التنظيمية المناعية	- الديدان الشريطية: ديدان اللاكياس المائي، الشريطية، المشوكة (الكيسة العدارية). الديدان الخيطية: الإسكاريس، المعوية - السيتوكينات	5	6
		امتحان نصف المقرر			7
=	=	- التعرف على المفاهيم العامة لعلم الفايروسات - وصف مسار التنشيط التكميلي الكلاسيكي والليكتين والبديل	- علم الفايروسات: مقدمة، والصفات العامة - المكمل	5	8
=	=	- التعرف على آليات تكاثر الفايروس - تعريف مصطلح فرط الحساسية المناعية، وتسمية تصنيف فرط الحساسية المناعية، ووصف خصائصها الرئيسية	- طرق التكاثر . عزل وتشخيص الفايروسات - فرط الحساسية	5	9
=	=	- التعرف على أنواع المركبات المضادة للفايروسات - وصف مستضدات الورم	- العلاج المضاد للفايروسات والتفاعل الجيني - مناعة الاورام	5	10

		وأشكالها الفرعية وخصائصها وطرق عرض مستضدات الورم ومستضدات الورم البشري			
=	=	- مفهوم التوصيف الفيروسي المستخدم للتصنيف - وصف أمراض المناعة الذاتية وتصنيفها، والعوامل الوراثية للمناعة الذاتية، وتأثير الجنس والعمر والالتهابات والاضطرابات المناعية على حدوث المناعة الذاتية	- تصنيف الفيروسات - أمراض المناعة الذاتية والتحمل	5	11
=	=	فهم الآلية المرضية والتشخيصية والانتقالية والعلاجية لمرض الهربس والغدة والجدي والبايوفيريدي	فايروسات الحمض النووي DNA	5	12
=	=	افهم القدرة المرضية والتشخيص والانتقال والعلاج للفيروسات المخاطية والرابدو والبيكورونا والفيروسات الرجعية	فايروسات الحمض النووي RNA	5	13
=	=	مفهوم العلاج الكيميائي للفيروسات الامتحان النهائي	العلاج الكيميائي للفيروسات	5	14

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 40% الامتحان النظري 20% + الامتحان العملي 20%
*(20% امتحان نصف المقرر+الامتحانات اليومية)
الامتحان النهائي 60% نظري فقط
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Medical Microbiology. Jawetz, Melnick & Adebngs. 24 th edition. a LANGE medical book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Animal Agents and Vectors of Human Disease. 5th.Ed. P.C. Beaver. Immunology 7th.Ed. Kuby.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Animal Agents and Vectors of Human Disease. 5th.Ed. P.C. Beaver. Immunology 7th.Ed. Kuby. - Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الحاسوب

2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة: الثاني / الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 عملي/ 1 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م فرح انور سعيد
الأيمل : farah.anwar@nahrainuniv.edu.iq

8. اهداف المقرر

- تطوير مهارات الطالب في مختبريا والمعرفة بأجهزة الحاسوب والبرمجيات التي تقدم المفاهيم العلمية
- تنمية القدرات الذهنية للطالب من خلال التحليل والاستنتاج المنطقي وتمكينه من حل المشكلات البرمجية
- إعداد خريجين مؤهلين لديهم القدرة على تطبيق الأعمال البرمجية باحترافية في المجال الطبي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظري
- 2- السبورة البيضاء
- 3- السبورة الإلكترونية التفاعلية
- 4- اجهزة حاسوب
- 5- سمينارات (أسئلة ومناقشة)
- 6- الواجب المنزلي

الاستراتيجية

10. بنية المقرر (ساعات التدريس: العملي 2)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في SPSS	تحليل البيانات مع SPSS الجوانب العامة ، سير العمل ، القضايا الحرجة	- سبورة ذكية - تطبيق عملي - ملاحظات ومناقشات	امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	2	SPSS: وصف عام , الدوال , القوائم , الايعازات	النوافذ المتوفرة في برنامج الـSPSS	=	=
3	2	تعريف المتغيرات	ادخال وتعديل البيانات صناديق الحوار لبرنامج الـSPSS ، الادخال اليدوي للبيانات ،	=	=

		بناء جملة الملفات والبرامج النصية ، إدارة المخرجات			
=	=	التحليل الوصفي للبيانات ، الترددات، وصف البيانات ، الاستكشاف	الاحصاءات الوصفية الجداول التكرارية	2	4
=	=	المخططات البيانية	الرسوم البيانية	2	5
=	=	الاختبارات الإحصائية	المعدل	2	6
=	=	امتحان نصف المقرر			7
		الاختبارات الإحصائية	اختبار T-Test		8
=	=	الاختبارات الإحصائية	اختبار أنوفا باتجاه واحد	2	9
=	=	الاختبارات الإحصائية	اختبارات غير حدودي	2	10
=	=	الاختبارات الإحصائية	اختبارات طبيعية	2	11
=	=	تحليل الارتباط والانحدار	الارتباط والانحدار	2	12
=	=	تحليل الارتباط والانحدار	الارتباط الخطي والانحدار المتعدد	2	13
=	=	تحليل الارتباط والانحدار	تحليل متعدد المتغيرات	2	14
=	=	الاختبارات غير معلمية	اختبار Chi square	2	15
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 40% عملي
*(40% امتحان نصف المقرر+الامتحانات اليومية)
الامتحان النهائي 60% عملي
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	المراجع الرئيسية (المصادر)
Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Scientific computer movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الديمقراطية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الثاني / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 1 نظري / 1 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م حيدر عامر عبدالله الأيميل : hayder.amer.abdulla@nahrain.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • حماية الحريات العامة بمختلف أنواعها وحقوق الإنسان • تحقيق المساواة بين جميع المواطنين عند تحقيق مصالحهم، وأخذ آرائهم بعين الاعتبار دون الانحياز لأحد • توضيح تطبيق النظام الديمقراطي يُساعد على استبعاد أنظمة الحكم الدكتاتورية في المجتمعات 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- محاضرات نظري 2- السبورة البيضاء 3- السبورة الإلكترونية التفاعلية 4- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 5- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 1)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المدخل لدراسة الديمقراطية	المدخل لدراسة الديمقراطية	- سبورة ذكية - محاضرات نظري - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	1	أنواع النظم السياسية من حيث ممارسة السلطة	أنواع النظم السياسية من حيث ممارسة السلطة	=	=
3	1	أنواع الديمقراطية (الديمقراطية المباشرة)	أنواع الديمقراطية (الديمقراطية المباشرة)	=	=
4	1	أنواع الديمقراطية (الديمقراطية غير المباشرة)	أنواع الديمقراطية (الديمقراطية غير المباشرة)	=	=

=	=	أنواع الديمقراطية (الديمقراطية شبه المباشرة)	1	5
=	=	خصائص ومزايا ومستلزمات الأنظمة الديمقراطية	1	6
		امتحان نصف المقرر		7
=	=	الانتخاب (مفهومه +التكيف القانوني)	1	8
=	=	الانتخاب (تكوين هيئة الناخبين + نظم الانتخاب)	1	9
=	=	أنواع الحكومات (النظام البرلماني)	1	10
=	=	أنواع الحكومات (النظام الرئاسي)	1	11
=	=	أنواع الحكومات (النظام المختلط)	1	12
=	=	الأحزاب السياسية (مفهومها + عناصرها وظائفها)	1	13
=	=	الأحزاب السياسية (النظم الحزبية)	1	14
=	=	الدولة القانونية (المفهوم والضمانات)	1	15
		الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 30% نظري
*(30% امتحان نصف المقرر+الامتحانات اليومية)
الامتحان النهائي 70% نظري
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

د. حميد حنون، الأنظمة السياسية، المكتبة القانونية، بغداد 2012	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. حميد حنون، الأنظمة السياسية، المكتبة القانونية، بغداد 2012	المراجع الرئيسية (المصادر)
د. حميد حنون، الأنظمة السياسية، المكتبة القانونية، بغداد 2012	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اللغة العربية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الثاني / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. زهراء عبد الحسين خزعل الأيميل : zahraa.abdulhusain@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تنمية الحصيلة اللغوية لدى الطالب وذلك بتزويده بالمفردات والعبارات الجديدة • تزويد الطالب بكثير من الألفاظ والجمل المركبة والأساليب وتنمي ثروتهم اللغوية وتزيد ثقافتهم • تكسب الطالب صفة حب القراءة ومصاحبة الكتاب 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- محاضرات نظري 2- السبورة البيضاء 3- السبورة الإلكترونية التفاعلية 4- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 5- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 2)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أهمية اللغة العربية وقدسيتها	أهمية اللغة العربية وقدسيتها	- سبورة ذكية - محاضرات نظري - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	2	شرح موجز لبعض الأساسيات في علم النحو	شرح موجز لبعض الأساسيات في علم النحو	=	=
3	2	شرح موجز عن لبعض أحكام التلاوة ، وبعض القواعد الاملائية	شرح موجز عن لبعض أحكام التلاوة ، وبعض القواعد الاملائية	=	=

=	=	آيات مختارة من سورة مريم المباركة ، (الجزء الأول) وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	آيات مختارة من سورة مريم المباركة ، (الجزء الأول) وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	2	4
=	=	آيات مختارة من سورة مريم المباركة (الجزء الثاني)	آيات مختارة من سورة مريم المباركة (الجزء الثاني)	2	5
=	=	سورة لقمان المباركة (الجزء الأول) ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	سورة لقمان المباركة (الجزء الأول) ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	2	6
		امتحان نصف المقرر			7
=	=	سورة لقمان المباركة (الجزء الثاني)	سورة لقمان المباركة (الجزء الثاني)		8
=	=	سورة نوح المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	سورة نوح المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	2	9
=	=	سورة القيامة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	سورة القيامة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيها	2	10
=	=	سورة البلد المباركة ، وسورة الضحى المباركة وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما	سورة البلد المباركة ، وسورة الضحى المباركة وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما	2	11
=	=	سورة الزلزلة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما	سورة الزلزلة المباركة ، وسورة القارعة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما	2	12

		الأمر البلاغية فيهما		
=	=	سورة الفاتحة المباركة ، وسورة الهمزة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما	سورة الفاتحة المباركة ، وسورة الهمزة المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما	2
=	=	سورة الماعون المباركة ، وسورة المسد المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما	سورة الماعون المباركة ، وسورة المسد المباركة ، وتتضمن الدراسة : قراءة الآيات ، اعراب بعض الآيات ، وبيان المعنى التفسيري للمفردات ، ذكر بعض الأمور البلاغية فيهما	2
		الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 30% نظري
 *(30% امتحان نصف المقرر+الامتحانات اليومية)
 الامتحان النهائي 70% نظري
 الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- منهج معد من قبل لجنة معتمدة في كلية الصيدلة جامعة النهريين
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- كتب اعراب القرآن الكريم (التبيان في اعراب القرآن للعكبري، الكتاب الفريد في اعراب القرآن للهمذاني، اعراب القرآن الكريم للكرباسي) 2- الموجز في علم التجويد الدكتور عبد الهادي الفضلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- التفاسير : (التبيان في تفسير القرآن، الميزان في تفسير القرآن، تفسير التحرير والتنوير) 2- في علم النحو (متن الاجرومية)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: كيمياء حياتية ا	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الاول/ الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 نظري و2 عملي / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: أ.د. فريال هاشم رضا (الجانب النظري) الأيميل : dr.feryal.hashim@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>الاسم: أ.م.د. امال اسماعيل ابراهيم (الجانب النظري والعملي) الأيميل : dr.ammal.obaidi@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>الاسم: م.م غفران محمد (الجانب العملي) الأيميل : dr.ghufran.mohammed@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>الاسم: م.م ونام فاضل (الجانب العملي) الأيميل : dr.weaam.fadhil@nahrainuniv.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
<p>1. تعلم مفهوم المواد البيوكيميائية (البروتين، الببتيد، الأحماض الأمينية)</p> <p>2. تعلم مفهوم الكربوهيدرات والدهون والحمض النووي والحمض النووي .</p> <p>3. التعرف على مفهوم الإنزيمات وحركية الإنزيمات.</p> <p>4. تعلم مفهوم الهرمونات ونقل الإشارات</p> <p>5. التعرف على مفهوم الفيتامينات.</p> <p>6. التعرف على مفهوم الأغشية داخل الخلايا وخارجها</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>A. نهج مركز المعلم :</p> <p>1-التعليمات المباشرة (أسلوب المحاضرة): شرح المعرفة أو المهارة عن طريق نقل المعلومات.</p> <p>2-العرض التوضيحي: عرض المعرفة والنشاط بواسطة باور بوينت، فيديو ،،</p> <p>3-استخلاص المعلومات بطريقة المحادثة</p> <p>4-الميسر (التعلم النشط): تعزيز التعلم الذاتي والتفكير الموسع.</p> <p>B. نهج مركز الطالب: يتضمن التعلم القائم على الاستقصاء والتعلم التعاوني.</p> <p>1. المفوض (نمط المجموعة): تطوير المعرفة والمهارة من خلال الخبرة وأنشطة المختبر ونشاط تعليقات الأقران والنشاط البحثي</p> <p>C. طرق التقييم: التقييم الشكلي، التقييم الكلي، الاختبارات القصيرة والامتحان الشامل.</p>

10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 3 + العملي 2)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	مقدمه للجزيئات الكبيره في الكيمياء الحياتيه	تعريف ومصطلحات بروتين الدنا . القيم السريري	-العرض التقديمي باور بوينت، -البرامج التعليمية (القلم والسبورة البيضاء)، - حل المشكلات، - التطبيقات العملية	-التقييم الشكلي -التقييم الكلي -اختبارات يومية -امتحان نهائي
2	5	الاحماض الامينية	تركيب الاحماض الامينية . التصنيف . الخصائص . التفاعلات الكيميائية . ايون زويتر . رسم التسحيح . حسابات نقطة الايون المتعادل . الاحماض الامينيه الغير قياسيه . التركيب والوجود والقيمه السريري	=	=
3	5	ببتيدي	الواصر الببتيديه . الرنين والايزومر . الخواص الفيزيائيه والتفاعلات الكيميائيه . البولي ببتيدي الاساسيه في جسم الانسان . التركيب . الوظيفه القيمه السريري	=	=
4	5	بروتين	التركيب والتوجيه . التركيب الاولي . التركيب الثانوي . التركيب الثلاثي . التركيب الرباعي التقسيم . الصناعه . وظيفة الخليه (انزيمات نقل الاشارات . الناقل . بروتينات التركيب) البروتين في التغديه	=	=
5	5	اختلال طبيعة البروتين	اختلال طبيعة البروتين تحديد ترتيب الاحماض الامينيه . تركيب النهايه النايتروجينيه للحامض الاميني وتحديد النهايه س للحامض الاميني . توقعات ادمين لتتريب البروتين من الدنا و الرنا	=	=
6	5	كاربوهيدرات	الكيمياء و تصنيف ، أهمية الطب الحيوي ، تصنيف الكاربوهيدرات ، الكيمياء الفراغيه للسكريات الأحادية ، والتمثيل الغذائي للكاربوهيدرات. مهمة من الناحية الفسيولوجية أحادية السكريات ، جليكوسيدات ، السكرية الثنائية ، السكريات	=	=

=	=	مقدمة ، تصنيف الدهون والأحماض الدهنية ، تسمية F.A ، F.A ، المشبعة ، الخصائص غير المشبعة ، الخصائص الفيزيائية و الفسيولوجية لل F.A ، والتمثيل الغذائي للدهون . الدهون الفوسفاتية ، بيروكسيد الدهون ومضادات الأكسدة ، وفصل وتحديد نسبة الدهون ، والدهون متقابلة الزمر	دهون	5	7
		امتحان نصف المقرر			9,8
=	=	الهياكل و الآلية، تسمية وتصنيف، آليات التحفيز ، الديناميكا الحرارية ، والنوعية ، وقفل و النموذج الرئيسي ، الناجم عن نموذج مناسب، الحالة الانتقالية لتحقيق الاستقرار ، الوظيفة البيولوجية ، العوامل المساعدة ، الإنزيمات المساعدة ، والمشاركة في المرض	الانزيمات	5	10
=	=	لمبادئ العامة ، العوامل المؤثرة في سرعة الانزيم (التركيز ودرجة الحموضة ، ودرجة الحرارة ، الخ) ، تفاعل الانزيم مع الماد (حركية Michaelis-Menten) ، والثوابت الحركية . أمثلة من الأسئلة الحركية والحلول مثبطات عكسية وتنافسية و غير المنافسة ، مختلط نوع تثبيط ، وتثبيط لا عكسي فيه . الحركية والميول للارتباط ، أسئلة والحلول. تفاعلات متعددة الركيزة، آليات ثلاثية معقدة ، حركية قبل حالة استقرار ، وآليات الكيميائية	حركية الانزيمات	5	11
=	=	تركيب الكيميائي لمكونات الحمض النووي، حمض القواعد ، النيوكليوتيدات و النيوكليوتيدات منقوصة الاوكسجين (خصائص ، قاعدة الاقتران) جينات و العوامل الوراثية ، والنسخ والترجمة و النسخ المتماثل	الحامض النووي	5	12
=	=	تقسيم الهرمونات، انواع الاشارات المرتبطة مع الهرمونات	الهرمونات	5	13

=	=	الكيمياء الحيوية للاتصال خارج الخلية و بين الخلايا : البلازما هيكل الغشاء و وظيفة . أهمية الطب الحيوي، بروتينات غشاء المرتبطة طبقة ثنائية الدهون ، الأغشية تكوين البروتين ، والهياكل الحيوية من الأغشية، و هياكل متمائل من الأغشية.	كيمياء اغشية الخلايا		14
=	=	الفيتامينات الذائبة وغير الذائبة في الماء الامتحان النهائي	الفيتامينات	5	15

11. تقييم المقرر

نظري		عملي		الكلي
اختبارات	5 %	اختبارات وتقارير	10 %	
امتحان نصف الفصل	15 %	امتحان عملي نهائي	10 %	
الكلي	20 %	الكلي	20 %	40%
امتحان نظري نهائي	60 %			100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

Harper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Medical biochemistry by Kaplan	المراجع الرئيسية (المصادر)
-Biochemistry (Lippincott illustrated Reviews) - Lab Manual for Practical Biochemistry	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الامراض					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الاول/ الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 نظري و2 عملي / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. باسم محمد جواد (الجانب النظري والعملي) الأيميل : الاسم: م.م روان حازم (الجانب العملي) الأيميل : rawan.hazim@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- وصف المفاهيم الأساسية للفيزيولوجيا المرضية على المستوى الخلوي المتعلقة بالإصابة و آلية الدفاع عن الخلية والطفرات والتكاثر الخلوي					
- تحديد العوامل المرضية الأساسية التي تؤثر على عملية المرض					
- وصف التأثير والوظائف غير الطبيعية على العضو (الأعضاء) المرتبطة بعملية المرض في أجهزة الجسم المستهدفة كذلك وصف المظاهر السريرية المصاحبة للأعضاء المريضة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- محاضرات نظري 2- مهارات المختبر العملي عرض شرائح العينات للفحص والتشخيص تحت المجهر الضوئي المتقدم 3- السبورة البيضاء 4- السبورة الإلكترونية التفاعلية 5- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 6- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر(ساعات التدريس: النظري 3 + العملي 2)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	المقدمة	مقدمه حول علم الامراض	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	5	اصابة الخلية و استجابة الأنسجة	نخر . ضمور . تضخم . تكلس . الالتهاب و إصلاح	=	=

=	=	زيادة نقص صوديوم الدم . فرط و نقص بوتاسيوم الدم . متلازمة الإفراز غير الملانم من ADH . مرض السكري الكاذب؛ الايض الحامضي او القاعدي والتنفس الحامضي والقاعدي.	اضطراب الالكتروليتات وموازنة الماء والحامض والقاعده	5	3
=	=	الاحتقان؛ تجلط الدم . الانسداد و احتشاء . صدمة؛ أمراض القلب والشرايين و الجلطات القلبية، أمراض القلب الروماتيزمية . فشل القلب؛ الوذمة الرئوية الحادة	اضطرابات القلب والأوعية الدموية	5	4
=	=	ارتفاع ضغط الدم . ارتفاع ضغط الدم الثانوي . ارتفاع ضغط الدم الخبيث . انخفاض ضغط الدم . تمدد الأوعية الدموية في مقابل الدوالي	اضطرابات القلب والأوعية الدموية	5	5
=	=	لالتهابات الرئوية . مرض السل؛ متلازمة الضائقة الربو القصبي . انتفاخ الرئة و القصبات . التليف الكيبيسي؛ الانسداد الرئوي . ارتفاع ضغط الدم الرئوي.	اضطرابات الجهاز التنفسي	5	6
		امتحان نصف المقرر			7
=	=	متلازمة الكلبية؛ التهاب كبيبات الكلى . الكبيبات السكري . مرض الكبيبي ارتفاع ضغط الدم . لتهاب الحويضة والكلى .. فشل كلوي حاد؛ الفشل الكلوي المزمن	اضطرابات جهاز الكلى	5	8
=	=	قرحة المعدة ومرض اليسون ومرض كرون اسهال؛ مرض الاضطرابات الهضمية . التهاب الكبد الفيروسي؛ التشمع الصفراوي الابتدائي؛ فشل الكبد . تحصن صفراوي	اضطرابات الجهاز الهضمي والكبد	5	9
=	=	زيادة ونقصان هرمون الغده الدرقيه مرض كرافيز	اضطراب وظائف الغده الدرقيه	5	10
=	=	مرض كشنك . قصور الغده الكظريه . تنسج الغده الكظريه	اضطراب وظائف الغده الكظريه	5	11
=	=	مرض السكر واضطراب الايض الخلوي واضطرابات البروتين والدهون	اضطرابات الايض الخلوي	5	12
=	=	الاورام	الاورام	5	13

=	=	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي	الاضطرابات الأيضية والروماتيزمية في الجهاز الهيكلي	5	14
=	=	تغاير في الاستجابة المناعية	تغاير في الاستجابة المناعية	5	15
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 40% الامتحان النظري 20% + الامتحان العملي 20%
 *(20% امتحان نصف المقرر+الامتحانات اليومية)
 الامتحان النهائي 60% نظري فقط
 الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Essentials in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth, Latest Edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Essentials in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth , Latest Edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Essentials in Pathophysiology by: Carol Mattson Porth , Latest Edition. -Manual for Practical Lab. Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: كيمياء حياتية II	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الثاني / الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 نظري و2 عملي / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: أ.د. فريال هاشم رضا (الجانب النظري) الأيميل: dr.feryal.hashim@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>الاسم: أ.م.د. امال اسماعيل ابراهيم (الجانب النظري والعملي) الأيميل: dr.ammal.obaidi@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>الاسم: م.م. غفران محمد (الجانب العملي) الأيميل: dr.ghufran.mohammed@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>الاسم: م.م. ونام فاضل (الجانب العملي) الأيميل: dr.weaam.fadhil@nahrainuniv.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
<p>1. فهم فكرة الطاقة الحيوية: دور ATP والسلسلة التنفسية والفسفرة التأكسدية</p> <p>2. فهم فكرة التخليق الحيوي للكربوهيدرات والتمثيل الغذائي لها</p> <p>3. فهم فكرة التخليق الحيوي للدهون والتمثيل الغذائي.</p> <p>4. فهم فكرة التخليق الحيوي للبروتين واستقلابه.</p> <p>5. فهم فكرة البورفيرينات والأصبغ الصفراوية.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>A- نهج مركز المعلم :</p> <p>1. التعليمات المباشرة (أسلوب المحاضرة): شرح المعرفة أو المهارة عن طريق نقل المعلومات.</p> <p>2. العرض التوضيحي: عرض المعرفة والنشاط بواسطة باور بوينت، فيديو،</p> <p>3. استخلاص المعلومات بطريقة المحادثة</p> <p>4. الميسر (التعلم النشط): تعزيز التعلم الذاتي والتفكير الموسع.</p> <p>B- نهج مركز الطالب: يتضمن التعلم القائم على الاستقصاء والتعلم التعاوني.</p> <p>1. المفوض (نمط المجموعة): تطوير المعرفة والمهارة من خلال الخبرة وأنشطة المختبر ونشاط تعليقات الأقران والنشاط البحثي</p> <p>C - طرق التقييم: التقييم الشكلي، التقييم الكلي، الاختبارات القصيرة والامتحان الشامل</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 3 + العملي 2)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 و 2	5	الطاقة الحيويه	دور ATP بيولوجية الأكسدة السلسلة التنفسية	-العرض التقديمي باور بوينت، -البرامج التعليمية (القلم والسبورة البيضاء)، - حل المشكلات، - التطبيقات العملية	-التقييم الشكلي -التقييم الكلي -اختبارات يومية -امتحان نهائي
3	5	مقدمة	نظرة عامة على التمثيل الغذائي	=	=
4,5,6	5	التمثيل الخلوي للكاربوهيدرات	التحلل السكري دورة حامض الستريك انتاج الكلوكوز فسفرة الأكسدة ،طريق فوسفات البننوز ،تمثيل الكلايوجين،طريق حامض اليورونك ،كلايوز امينو كلايكان وكلايكو بروتين	=	=
7	5	تمثيل الدهون	صناعة الاحماض الدهنيه	=	=
8,9			امتحان نصف المقرر		
10	5	تمثيل الدهون	اكسدة الاحماض الدهنيه انتاج الكيتون	=	=
11,12	5	تمثيل الدهون	نقل وخرن الدهون	=	=
13	5	البروتين والاحماض الامينية	صناعة الاحماض الامينية الغير الاساسيه	=	=
14	5	تمثيل البروتينان والاحماض الامينية	تكسر الهيكل الاربوني للاحماض الامينية تحويل الاحماض الامينية لنواتج خاصه، نيوكليتيديات، تمثيل البيورين والبيرمدين، الوظيفة والهيكل للحامض الاميني	=	=
15	5	الهيموكلوبين	بورفرين وصبغة المراره	=	=
			الامتحان النهائي		

11. تقييم المقرر

الكلي	عملي	نظري
10 %	اختبارات وتقارير	5 %
10 %	امتحان عملي نهائي	15 %
40%	الكلي	20 %
100 %		امتحان نظري نهائي 60 %

12. مصادر التعلم والتدريس

Harper's Illustrated Biochemistry, Twenty-Sixth Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Medical biochemistry by Kaplan	المراجع الرئيسية (المصادر)
Biochemistry (Lippincott illustrated Reviews) Lab Manual for Practical Biochemistry , -Clinical urinalysis.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الصحة العامة					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: الاول/ الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 نظري / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. شيماء حسين حمودي الاسم: م.د. نور عادل عبود الاسم: م.د. صبا حميد (فرع الصيدلة السريرية) الأيميل: shaymaah.alrajhi@nahrainuniv.edu.iq الأيميل: noor.adil@nahrainuniv.edu.iq الأيميل: dr.saba.hameed@nahrainuniv.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- مساعدة الطلاب على فهم مبادئ الصحة العامة					
- الحث على الوقاية من الامراض					
- تعزيز الصحة وإطالة العمر من خلال الجهود المنظمة التي يبذلها المجتمع					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- محاضرات نظري 2- مهارات المختبر العملي 3- السبورة البيضاء 4- السبورة الإلكترونية التفاعلية 5- سمينارات (أسئلة ومناقشة) 6- الواجب المنزلي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 2)					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	- مفاهيم ومبادئ الصحة العامة والطب الوقائي - الصحة العامة والإحصاء	- مفاهيم ومبادئ الصحة العامة والطب الوقائي - الصحة العامة والإحصاء	- سبورة ذكية - عرض المحاضرات - ملاحظات ومناقشات	امتحان نظري امتحان عملي الامتحانات اليومية فعالية الصف
2	2	- الوبائيات - الأمراض المعدية	- الوبائيات - الأمراض المعدية	=	=

=	=	- التهابات الجلد والأغشية المخاطية - التهابات الجهاز التنفسي	- التهابات الجلد والأغشية المخاطية - التهابات الجهاز التنفسي	2	3
=	=	الالتهابات التي تنقلها المفصليات	الالتهابات التي تنقلها المفصليات	2	4
=	=	الأمراض غير المعدية: الصحة التي تمر بمرحلة انتقالية	الأمراض غير المعدية: الصحة التي تمر بمرحلة انتقالية	2	5
=	=	- اضطرابات التغذية - صحة الأسرة	- اضطرابات التغذية - صحة الأسرة	2	6
		امتحان نصف المقرر			7
=	=	-الصحة البيئية - المناعة المكتسبة والتحصين	-الصحة البيئية - المناعة المكتسبة والتحصين	2	8
=	=	مقدمة: الخلفية التاريخية لممارسة الصيدلة	مقدمة: الخلفية التاريخية لممارسة الصيدلة	2	9
=	=	- ممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية 1 - ممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية الثاني	- ممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية 1 - ممارسة الصيدلة ونظام الرعاية الصحية الثاني	2	10
=	=	- الترويج الصحي في الصيدلة المجتمعية - مقدمة في الرعاية الصيدلانية	- الترويج الصحي في الصيدلة المجتمعية - مقدمة في الرعاية الصيدلانية	2	11
=	=	- تخطيط الرعاية الصيدلانية 1 - تخطيط الرعاية الصيدلانية II	- تخطيط الرعاية الصيدلانية 1 - تخطيط الرعاية الصيدلانية II	2	12
=	=	- إدارة الصيدلة المجتمعية - خدمة صيدلية المستشفى	- إدارة الصيدلة المجتمعية - خدمة صيدلية المستشفى	2	13
=	=	- السلامة الحيوية في ممارسة الصيدلة - السلامة الحيوية في ممارسة الصيدلة II	- السلامة الحيوية في ممارسة الصيدلة - السلامة الحيوية في ممارسة الصيدلة II	2	14
=	=	- الإدارة العادية والشؤون التنظيمية 1 - الإدارة العادية والشؤون التنظيمية II	- الإدارة العادية والشؤون التنظيمية 1 - الإدارة العادية والشؤون التنظيمية II	2	15
=	=	الاستخدام الرشيد للعقاقير الأول والثاني	الاستخدام الرشيد للعقاقير الأول والثاني	2	16
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر

السعي السنوي 30% نظري
*(30% امتحان نصف المقرر+الامتحانات اليومية)
الامتحان النهائي 70% نظري
الدرجة النهائية 100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, Latest Edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, Latest Edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Lucas AO, Gilles HM, (Eds), Short Textbook of Public Health Medicine for the Tropic, Latest Edition.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء السريرية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: الاول/ الخامسة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 نظري و2 عملي / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. فريال هاشم رضا	(الجانب النظري) الأيميل : dr.feryal.hashim@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: أ.م.د. امال اسماعيل ابراهيم	(الجانب العملي) الأيميل : dr.ammal.obaidi@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م. غفران محمد	(الجانب العملي) الأيميل : dr.ghufran.mohammed@nahrainuniv.edu.iq
الاسم: م.م. ونام فاضل	(الجانب العملي) الأيميل : dr.weaam.fadhil@nahrainuniv.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على مفهوم اضطرابات استقلاب الكربوهيدرات واستقلاب الدهون. استقلاب الكالسيوم 2. التعرف على مفهوم اضطرابات الغدة النخامية، اضطرابات الغدة الدرقية، اضطرابات الغدة الكظرية 3. التعرف على مفهوم الأنزيمات التشخيصية واختبارات وظائف الكبد. 4. التعرف على مفهوم اختبارات وظائف الكلى، والاضطرابات الحمضية القاعدية 5. التعرف على مفهوم اضطرابات الجهاز التناسلي والتقييم البيوكيميائي أثناء الحمل. 6. التعرف على مفهوم التفاعل الدوائي مع الفحوصات المخبرية. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>A- نهج مركز المعلم :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعليمات المباشرة (أسلوب المحاضرة): شرح المعرفة أو المهارة عن طريق نقل المعلومات. 2. العرض التوضيحي: عرض المعرفة والنشاط بواسطة باور بوينت، فيديو، 3. استخلاص المعلومات بطريقة المحادثة 4. الميسر (التعلم النشط): تعزيز التعلم الذاتي والتفكير الموسع. <p>B- نهج مركز الطالب: يتضمن التعلم القائم على الاستقصاء والتعلم التعاوني.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المفوض (نمط المجموعة): تطوير المعرفة والمهارة من خلال الخبرة وأنشطة المختبر ونشاط تعليقات الأقران والنشاط البحثي <p>C - طرق التقييم: التقييم الشكلي، التقييم الكلي، الاختبارات القصيرة والامتحان الشامل</p>

10. بنية المقرر (ساعات التدريس: النظري 3 + العملي 2)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	اضطراب تمثيل الكاربوهيدرات	نظرة في التمثيل الطبيعي للكاربوهيدرات دور الكبد والعضلات والنسيج الدهني . صعود الكلوكوز والسكري وهبوط الكلوكوز	-العرض التقديمي باور بوينت، -البرامج التعليمية (القلم والسطح) - حل المشكلات، - التطبيقات العملية	-التقييم الشكلي -التقييم الكلي -اختبارات يومية -امتحان نهائي
2	5	اضطراب دهون البلازما وبروتينات الدهون	مراجعة المسارات الأيضية الدهون العادية تصنيف اضطراب الدهون، الاعراض السريرية من الدهون	=	=
3	5	اضطراب مستوى الكالسيوم	فيتامين د باراثايرويد هرمون , مستويات الكالسيوم واسبابها	=	=
4	5	تحت المهاد والغده النخاميه	الفسلجه الطبيعيه لتحت المهاد والغده النخاميه اضطراب الغده النخاميه	=	=
5	5	اضطراب الغدة الدرقية	الفسلجه الطبيعيه للغده الدرقيه, اضطراب الغده الدرقيه ,اسبابها في الزيادة والنقصان وعلاجها	=	=
6	5	الغده الكظريه	الفسلجه الطبيعيه للغده الكظريه اضطراب الغده الكظريه	=	=
7	5	تشخيص انزيمات البلازما	التوزيع الطبيعي من الانزيمات في الأنسجة البشرية ، متشابهات الانزيم ، العوامل التي تؤثر على قياس النشاط الأنزيمي، تطبيق السريرية لقياس إنزيمات البلازما	=	=
			امتحان نصف المقرر		
					8,9
	5	اختبار وظائف الكبد	الدور الفسيولوجي للكبد أمراض الكبد : التهاب الكبد ، واليرقان وتليف الكبد اختبارات وظائف الكبد	=	=
	5	اضطراب وظائف الكلى	علم وظائف الأعضاء الكلى اضطرابات الكلى، تقييم وظائف الكلى : معدل الترشيح الكبيبي ، وتقييم الأنبوبي الكلوي	=	=
	5	الحامضية والقاعدية للدم	اسبابها وتنظيمها	=	=
	5	اضطراب الجهاز التناسلي	الفسلجه الطبيعيه للجهاز التناسلي اضطراب الجهاز التناسلي،	=	=
					12
					13

=	=	الفسلجة الطبيعيه للحمل تغير الهرمونات المصاحب للعم	الحمل والعم	5	14
=	=	انواع التداخل ونتائجه على دقة التحاليل المرضية	تداخل الادوية مع التحاليل المرضية	5	15
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر

نظري		عملي		الكلي
اختبارات	5 %	اختبارات وتقارير	10 %	
امتحان نصف الفصل	15 %	امتحان عملي نهائي	10 %	
الكلي	20 %	الكلي	20 %	40%
امتحان نظري نهائي	60 %			100 %

12. مصادر التعلم والتدريس

-Clinical Chemistry & Metabolic Medicine, Crook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- Medical biochemistry by Kaplan	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Clinical Chemistry Principles by Bishop, - Practical Clinical biochemistry analysis	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Scientific Movies	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تدريب المختبرات السريري

2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة: الثاني / الخامسة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 4 عملي / 2 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. فريال هاشم رضا
الاسم: م.م. غفران محمد
الاسم: م.م. ونام فاضل
الأيمل: dr.feryal.hashim@nahrainuniv.edu.iq
الأيمل: dr.ghufran.mohammed@nahrainuniv.edu.iq
الأيمل: dr.weaam.fadhil@nahrainuniv.edu.iq

8. أهداف المقرر

- تقديم معلومات عامة عن الأسس البايوكيميائية للأمراض ومبادئ التشخيص المختبري

- توفر إرشادات محددة حول القيمة السريرية للتحقيقات الكيميائية، مع الإشارة إلى نطاق تطبيقها والقيود وكذلك نتائج الاختبارات العملية المرتبطة بها

- عملية التشخيص والعلاج السريريين حيث يمكن تطبيقها على المرضى الأفراد

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

A - نهج مركز الطالب: يتضمن التعلم القائم على الاستقصاء والتعلم التعاوني.
1. المفوض (نمط المجموعة): تطوير المعرفة والمهارة من خلال الخبرة
2. الميسر (التعلم النشط): تعزيز التعلم الذاتي، والتفكير الموسع، نشاط المختبر، نشاط ردود أفعال الأقران، نشاط بحثي
B - طرق التقييم: التقييم الشكلي والتقييم الكلي، الاختبارات القصيرة والامتحان الشامل .

10. بنية المقرر (ساعات التدريس: العملي 4)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	طلب الفحوصات المخبرية و تفسير النتائج التقنيه الجديده	اساسيات الاختبار التشخيصي ، وجمع و نقل العينات ، بزل الوريد ، الاليزا ، بي سي ار الفحص الهلامي الكهربائي	- جولة في مختبرات المستشفى التعليمي - التشخيص المختبري - ملاحظات ومناقشات	امتحان تدريب مختبري في المستشفى الامتحانات اليومية فعالية المختبر

=	=	VDRL, ASO- Titer, Hepatitis tests. C-reactive protein test, Rheumatic factor test, Rosebengal test, Typhoid fever (Widal test), Pregnancy Test	اختبارات الامصال	4	2
=	=	فحص سكر الدم قبل وبعد الطعام	اختبار السكر	4	3
=	=	بروتينات الدم, اليوريا في الدم, الكرياتينين في الدم, تنظيف الكرياتينين حامض اليوريك	اختبار وظائف الكلى	4	4
=	=	كالسيوم, فوسفات لاعضوي الكلور في المصل	الاختبارات العناصر	4	5
=	=	بيليوروبين, Alkaline phosphatase, Acid phosphatase, Alanine amiotransferase, Aspartate aminotransferase, Lactate dehydrogenase, Creatine phosphokinase	اختبار وظائف الكبد, تشخيص انزيمات البلازما	4	6,7
		امتحان نصف المقرر			8,9
=	=	فحص الدهون وعلاقتها بالامراض	اختبارات الدهون	4	10
=	=	كمية كريات الدم, هيمو غلوبين, بي سي في كريات الدم البيض, الصفحات الدمويه, فحوصات الدم اختبار كومب زمن النزف, سرعة ترسب كريات الدم	اختبارات الدم	8	11,12
=	=	جمع عينة بول للكشف عن الخواص الفيزيائية و الكيميائية	اختبار الادرار العام	4	13
=	=	اختبار الزرع والحساسيه وطريقة التصبيغ, وسط زرعي, وسط غني اوساط للاستعمال العام,	اختبار الاحياء الدقيقة,	4	14

		اختبارات لتحديد البكتيريا ، الاختبارات نشر القرص من الحساسية للمضادات الحيوية ، واختيار من الأدوية ل اختبار القرص ، مرض بكتيري و التشخيص المختبري الخاصة بهم.			
=	=	فايروسات هيريز.ارثوميكسو. باروميكسو . هيباتو طفيليات الامعاء طفيلي الملاريا والتوكسوبلازما	طفيليات و فايروسات		15
		الامتحان النهائي			

11. تقييم المقرر

Practical	
امتحان نصف المقرر	20 %
السعي 40%	الامتحانات اليومية 10% التقارير / اختبارات 10%
الامتحان النهائي	60 %
الدرجة النهائية	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

Manual for Laboratory Training Adopted by the Department	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Manual for Laboratory Training Adopted by the Department	المراجع الرئيسية (المصادر)
Manual for Laboratory Training Adopted by the Department	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Tour in Hospital Laboratories, Scientific Experiments Training	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت